環境教育課程設計 9

<table>
<tr><td>教案名稱</td><td>戶外教學與認識資源</td><td rowspan="2">教學設計者</td><td rowspan="2">校名：大福國小
姓名：張虹瑩</td></tr>
<tr><td>學程</td><td>國小中低年級</td></tr>
<tr><td>環境教育主題內容</td><td>資源保育</td><td>環境教育目標</td><td>環境覺知、環境態度</td></tr>
<tr><td>教學時間</td><td>80 分鐘（2 節）</td><td>教學方式</td><td>實作、實地觀察、分組討論</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="3">1. 讓學生認識利澤垃圾資源回收(焚化)廠。
2. 啟發資源回收再利用與生活的相關連結，進而關心資源回收的重要性。</td></tr>
<tr><td>課程單元/版本</td><td colspan="3">自編</td></tr>
<tr><td colspan="4">教學內容與活動設計</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="3">宜蘭縣利澤垃圾資源回收(焚化)廠自 95 年正式運轉，為東部地區唯一運轉之焚化廠。並於 101 年 8 月 27 日有幸獲環保署認同為全國第一座焚化廠通過環境教育設施場所認證的場域，101 年更榮獲宜蘭縣第一屆環境教育獎特優。期待透過該場所提供的多元化教學，讓學生觀察到完整之廢棄物相關處理流程，並參與體驗課程後，了解節能減碳，資源再利用的意義。</td></tr>
<tr><td>內容概要</td><td colspan="3">1.經由解說導覽初步了解利澤垃圾資源回收(焚化)廠。(20 分鐘)
2.讓學童可以實地瞭解焚化過程中各設備運轉情形。(30 分鐘)
3.利用資源回收分類圖卡分組練習。(20 分鐘)
4.分組討論與發表「垃圾分類的重要性」。(10 分鐘)</td></tr>
<tr><td>預期效益</td><td colspan="3">1. 教導學習者認識資源回收物類別，及其回收後的再生方式與用途，傳達減廢的重要性。
2. 永續再利用的重要性並妥為運用回收物就可創造更具價值的再利用物品，同時達到垃圾減量目的。</td></tr>
<tr><td>教學省思</td><td colspan="3">學生透過實地參訪利澤垃圾資源回收(焚化)廠，了解垃圾的處理過程，也學習到要如何垃圾減量或資源再利用。學生也表示會回家告訴家人，垃圾分類的重要性，相信學生透過實地參訪，更能有愛護環境的心。</td></tr>
</table>

附件一

球環保特攻隊~~垃圾分類學習單

班級_____ 姓名_____ 座號_____

人類製造了越來越多的垃圾，地球被越來越多的垃圾覆蓋，我們都快要變成垃圾王國囉！ ~不行~不行~~ 地球可是我們大家的家耶!!所以我們不可以讓地球生病!那就讓我們這些地球環保特攻隊的小超人們，一起做好垃圾整理分類，完成下面的關卡,救救地球吧!!

一、 是誰害地球生病了?

回想一下從早上到現在我製造了什麼垃圾?他們分別是 屬於一般垃圾還是可回收資源哪一類呢?

二、 第一關，下列哪一個不是可回收的紙類資源?

( ) 1.衛生紙 2.計算紙 3.報紙 4.影印紙

第二關，下列哪一個是可回收的鐵罐資源?

( ) 1.養樂多瓶 2.奶粉罐 3.礦泉水 4.牛皮紙

三、關鍵時刻：

要將垃圾回收再利用下列是對的行為打✓

1.( )寶特瓶的水喝完就丟了，才不會佔空間。

2.( )廣告紙可以拿來折小盒子裝東西。

3.( )喝完飲料，直接丟到回收桶回收。

四、最後一擊:

請寫出一種資源回收再利用的方法？

恭喜你成功完成拯救地球的第一步

接下來我們在日常生活也要做好資源回收才能真正救地球喔！

參考資料:163.17.167.1/datashare/二孝/學習單.doc

附件二　成果照片

說明：達和公司環境教育人員致歡迎詞	說明：至中控室現場參觀說明
說明：至綠色標章展示區現場參觀說明	說明：至垃圾貯坑現場參觀說明
說明：至吊車室現場參觀說明	說明：至體驗教室體驗磁卡分類教育課程