環境教育課程設計 8

<table>
<tr><td>教案名稱</td><td>探索大自然～臺灣的山椒魚</td><td rowspan="2">教學設計者</td><td rowspan="2">校名：大福國小
姓名：張虹瑩</td></tr>
<tr><td>學程</td><td>國小中年級</td></tr>
<tr><td>環境教育主題內容</td><td>自然保育</td><td>環境教育目標</td><td>環境覺知、環境態度</td></tr>
<tr><td>教學時間</td><td>240 分鐘（6 節）</td><td>教學方式</td><td>實作、觀察</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="3">1．能仔細聆聽有關山椒魚影片的說明介紹。
2．能觀察圖片或實物，簡要說明山椒魚的特色。
3．能重視生物多樣性，落實保育。</td></tr>
<tr><td>課程單元/版本</td><td colspan="3">語文領域第五冊第第十課臺灣的山椒魚/康軒版</td></tr>
<tr><td colspan="4">教學內容與活動設計</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="3">1.透過影片，引導孩子仔細聆聽有關「臺灣的山椒魚」的說明。
2.透過文章閱讀，引領孩子說明「臺灣的山椒魚」的特色。</td></tr>
<tr><td>內容概要</td><td colspan="3">1. 觀看「臺灣的山椒魚」的影片，了解其生活特性。
2. 清楚有條理的簡述如何實踐生態保育的方法。
3. 練習把收集到的資料，寫成介紹特有生物的身分證。
4.學生完成學習單。</td></tr>
<tr><td>預期效益</td><td colspan="3">1.學生能從文章中找到「臺灣的山椒魚」訊息，理解文意。
2.讓學生了解如何實踐生態保育的方法。</td></tr>
<tr><td>教學省思</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

附件一　學習單

第十課　臺灣的山椒魚

三年_____班_____號　　姓名_____

☺從課文中，可以知道山椒魚有哪些特徵？(勾選出正確答案)

- □山椒魚是冰河時期的魚類動物。
- □山椒魚身上有特別的山椒味。
- □山椒魚身上的黏液有毒。
- □山椒魚小時候用肺呼吸，長大後用鰓呼吸。

☺山椒魚在山林裡有哪些生存祕招，將正確答案填在(　　)中？(填代號)

①山椒魚身上的黏液有毒，可以保護自己。
②山椒魚不怕冷，夏天的時候特別活躍。
③山椒魚喜歡躲在潮溼的石縫或落葉底層。
④山椒魚會在白天出來找東西吃，晚上休息。

答：(　　)、(　　)

☺從課文中，可以知道山椒魚的存在，對臺灣有什麼特別的意義？

答：

_____

_____

☺根據課文，你認為臺灣的山椒魚會不會消失？請說出支持你想法的證據。

答：

第十課

山椒魚小博士

三年_____班_____號　姓名_____

★讀完本課，你已經對臺灣的山椒魚有一定的了解。現在，請你當一位「山椒魚小博士」，把下面關於臺灣的山椒魚資料整理出來。

問 題	解 答
1.山椒魚為什麼會叫「山椒魚」？	
2.山椒魚小時候和長大時，分別用什麼器官來呼吸？	
3.最有可能在哪裡可以看到山椒魚的蹤跡？	
4.山椒魚會在哪一個季節特別活躍，並且產卵	

呢？為什麼？	
5.山椒魚的存在，證明臺灣曾歷經什麼時期？	

附件二　成果照片

說明：學生討論	說明：學生發表