成果申報(本機關) ＊103年度統計區間爲1月1日~12月31日

填報人員：林澤豐

103年度 已完成申報作業

點選列印

機關(構)名稱	人員數	學習時數
宜蘭縣壯圍鄉大福國民小學	時數小於 4 小時者： 0 人 時數大於等於 4 小時者： 16 人 到職未滿三個月者：0人 人員數：16 人 班級(群組)數：108人	數位學習：7.0 小時 實體學習：156.0 小時 總學習時數：163.0 小時 班級(群組)需達成時數：432.0小時 班級(群組)已達成時數：864.0小時 群組尚缺時數：0.0小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：868.0 小時 氣候變遷：0.0 小時 災害防救：0.0 小時 自然保育：33.5 小時 公害防治：0.0 小時 環境及資源管理：101.0 小時 文化保存：24.5 小時 社區參與：0.0 小時	課程：913.0 小時 演講：0.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：0.0 小時 體驗：83.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：24.0 小時 參訪：0.0 小時 影片觀賞：7.0 小時 實作：0.0 小時 活動：0.0 小時

認識校園（一年級校本課程）(1030101～1031231) 地點：宜蘭縣壯圍鄉 大福國小校園	
開課機關	宜蘭縣壯圍鄉大福國民小學(024647)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
課程描述	1.由老師帶領學生認識校園的環境，進而喚醒學生熱愛學校環境的意識 2.配合學校本位課程，由班級老師進行教學，並完成相關學習單
課程時數	實體／數位：8／0（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／14人
課程實際核發學習	112（小時)

時數	

大自然的寶貝（二年級校本課程）(1030101～1031231) 地點：宜蘭縣壯圍鄉 大福國小校園	
開課機關	宜蘭縣壯圍鄉大福國民小學(024647)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
課程描述	1.以學校校園爲學習基地，帶領學生認識校園相關環保措施，如聚寶屋、落葉回收箱、雨水回收設施、、、、、、等。 2.配合學校本位課程，由班級老師進行教學，並完成相關學習單
課程時數	實體／數位：8／0（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／15人
課程實際核發學習時數	120（小時)

大福國小一草一木（三年級校本課程）(1030101～1031231) 地點：宜蘭縣壯圍鄉 大福國小校園	
開課機關	宜蘭縣壯圍鄉大福國民小學(024647)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
課程描述	1.搭配學校自編的校園植物圖鑑，帶領學生認識校園的一草一木，學習愛護校園植物的知能。 2.配合學校本位課程，由班級老師進行教學，並完成校園植物學習單
課程時數	實體／數位：8／0（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／14人
課程實際核發學習時數	112（小時)

時潮生態大探索（五年級本位課程）(1030101～1031231) 地點：宜蘭縣礁溪鄉 時潮濕地	
開課機關	宜蘭縣壯圍鄉大福國民小學(024647)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
課程描述	1.帶領學生走訪宜蘭縣重要的候鳥棲地--時潮濕地，透過賞鳥的過程，讓學生體認維護生態環境的重要性 2.配合學校本位課程，由班級老師進行教學，並完成相關學習單
課程時數	實體／數位：8／0（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／25人
課程實際核發學習時數	200（小時)

大福養殖思想起（六年級本位課程）(1030101～1031231) 地點：宜蘭縣壯圍鄉 大福地區養殖魚塭	
開課機關	宜蘭縣壯圍鄉大福國民小學(024647)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
課程描述	1.走訪大福鄰近的養殖魚塭，瞭解環境的變遷對養殖漁業造成的影響 2.配合學校本位課程，由班級老師進行教學，並完成相關學習單
課程時數	實體／數位：8／0（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／24人
課程實際核發學習時數	192（小時)

廟宇巡禮（四年級本位課程）(1030101～1031231) 地點：宜蘭縣壯圍鄉 大福補天宮	
開課機關	宜蘭縣壯圍鄉大福國民小學(024647)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
課程描述	1.帶領學生進行地方信仰中心「補天宮」的巡禮使學生對神話和廟宇之間的關係有更進一步的認識。 2.帶領學生彩繪補天宮，使學生對廟宇的建築和裝飾有了基本認識。
課程時數	實體／數位：8／0（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／16人
課程實際核發學習時數	128（小時)

逐鹿蹤源2：生命的脈動 (1030221～1031231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：遺留下的痕跡，提供追尋的軌跡，追尋它的也許是獵人、生態學家、影像紀錄者或是－－死神。
課程時數	實體／數位：0／0.5（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	1（小時)

飛鼠樂園：頂笨仔聚落飛鼠保育全紀錄 (1030221～1031231) 地點：無	

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：「樹上的星星原來是飛鼠的眼睛」，這句頂笨仔文化協會牆上的海報標語，恰巧反映頂笨仔居民看待飛鼠的想法與心情。
課程時數	實體／數位：0／0.5（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	1（小時)

影片欣賞-蜂臺灣(1030204～1031231) 地點：臺北市	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：豐富的昆蟲王國裡，屬於膜翅目的蜂類物種多樣性很高。雖然人們對蜂類有著莫名的恐懼，但牠們卻扮演著授粉者與補食者的重要角色。藉由本片記錄多種蜂類真實的生態性，呈現蜂類封的生活，讓人們認識蜂類鮮爲人知的多種風情。
課程時數	實體／數位：0／1（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	2（小時)

宜蘭縣壯圍鄉教育會102學年度第二學期環境教育研習活動實施計畫-龍潭湖生態之旅(1030607～1030607) 地點：宜蘭縣礁溪鄉龍潭湖步道	
開課機關	宜蘭縣壯圍鄉過嶺國民小學(024646)
課程方法／內容領域	體驗／自然保育
課程描述	一、計畫名稱：龍潭湖生態之旅活動 二、計畫依據：壯圍鄉教育會教師研習活動計畫三、指導單位：宜蘭縣政府、宜蘭縣教育會、壯圍鄉公所四、主辦單位：壯圍鄉教育會五、承辦單位：過嶺國小六、協辦單位：壯圍鄉各級學校策略聯盟夥伴學校七、活動時間：103年6月7日(星期六)上午8:30~12:00 八、活動地點：龍潭湖 九、活動規劃：龍潭湖逆時針健走一圈十、參加對象：壯圍鄉各級教職員工約100人
課程時數	實體／數位：3／0（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：9／0人
課程實際核發學習時數	27（小時)

大福國民小學教職員工環境教育研習(戲曲探索之旅)(1031029～1031029)地點：台灣戲劇館	
開課機關	宜蘭縣壯圍鄉大福國民小學(024647)
課程方法／內容領域	戶外學習／文化保存
課程描述	13：30-14：30 環境教育觀念簡介：台灣戲劇館已通過行政院環境保護署認證，成爲全國唯一以戲劇人文保存爲主題之環境教育設施場所。 14：30-15：30 環境教育活動「戲曲探索之旅」
課程時數	實體／數位：2／0（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：14／0人
課程實際核發學習時數	28（小時)

大福國民小學教職員工節能減碳研習(利澤台化龍德廠)(1031015～1031015)地點：宜蘭縣蘇澳鎮利澤台化龍德廠	
開課機關	宜蘭縣壯圍鄉大福國民小學(024647)
課程方法／內容領域	課程／環境及資源管理
課程描述	1300-1330 準備活動及報到 陳雅平校長 1330-1400 活動內容、環境介紹 張怡豐課長 1400-1600 1.園區參訪2.節能減碳案例分享與討論 1600-1630 回饋與建議 陳雅平校長
課程時數	實體／數位：3／0（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：17／0人
課程實際核發學習時數	51（小時)

大福國小環境教育研習（風帆船體驗）(1030521～1030521)地點：冬山河帆船中心	
開課機關	宜蘭縣壯圍鄉大福國民小學(024647)
課程方法／內容領域	體驗／環境及資源管理
課程描述	1.認識冬山河環境特性。 2.認識風帆船的基本構造。 3.風帆船操作體驗。
課程時數	實體／數位：4／0（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：14／0人
課程實際核發學習時數	56（小時)

阿里山百年記憶

(1030828～1031231) 地點：台北市	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
課程描述	1903年林學教授河合鈰太郎博士勘查阿里山，擬定森林及鐵路開發計畫，十幾年後河合博士重回阿里山。
課程時數	實體／數位：0／0.5（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	0.5（小時)

淨土共存：候鳥帶來的福音(1030221～1031231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：溼地水質是環境好壞的指標，水鳥是溼地環境健康的象徵，獨鍾飛禽的愛鳥人士又是保護環境的力量。
課程時數	實體／數位：0／0.5（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	0.5（小時)

世界遺產：台灣檜木(1030221～1031231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：檜木是森林中的巨人也是長者，存在於台灣山區數萬年。然而檜木究竟能活到幾歲又能長多高？爲何檜木的根部常常拱起形成如拱門般的樹洞？而檜木林對於台灣山區的重要性何在？面對這些巍巍巨木時心中浮現的種種疑問，皆能從此部「世界遺產－台灣檜木」紀錄片中找到答案。
課程時數	實體／數位：0／0.5（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	0.5（小時)

生命之歌：鰲鼓溼地森林園區(1030221～1031231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領	影片觀賞／自然保育

域	
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：這裡是台灣西南部的小漁村，沙洲、草澤、漁塭、紅樹林和農耕地，是最常見的地理景觀，這裡多樣性的棲地環境，吸引大批來自北方的冬候鳥，沿街堆置的蚵殼和剖蚵的婦人，是她給人的第一印象。
課程時數	實體／數位：0／1（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1（小時)

櫻花樹上的紅寶石：霧社血斑天牛(1030221～1031231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：台灣中部八仙國家森林遊樂區人工種植的櫻花樹遭攔腰折斷，地上的霧社血斑天牛遭肢解，只剩頭部在地上掙扎。這兩起謀殺案背後的兇手到底是誰？經中興大學昆蟲系楊曼妙副教授調查發現，兩個事件背後有著驚人的關聯，卻也讓人重新思考生命的意義。
課程時數	實體／數位：0／0.5（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	0.5（小時)

環境教育資訊管理系統(EEIS)操作說明會(1030925～1030925) 地點：宜蘭縣政府環境保護局1樓多媒體簡報室	
開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(376420306I)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
課程描述	一、開課目的：增進環境教育資訊管理系統操作能力及熟悉環境教育終身學習護照登錄方式。二、課程內容：環境教育資訊管理系統操作教學及環教終身學習護照介紹。
課程時數	實體／數位：2／0（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2（小時)

宜蘭綠卡系統操作說明會(二)(1031119～1031119) 地點：宜蘭縣政	

府文化局二樓演講室	
開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(376420306I)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
課程描述	宜蘭綠卡計畫簡介及宜蘭綠卡系統操作說明
課程時數	實體／數位：2／0（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2（小時)

宜蘭綠卡電腦實務操作研習班(三)(1031224～1031224)地點：宜蘭縣政府教育資訊網路中心	
開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(376420306I)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
課程描述	宜蘭綠卡電腦實務操作
課程時數	實體／數位：2／0（小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2（小時)