宜蘭縣103年度國中小校外教學網路平台利用與推廣

子計畫三：學校運用資源整合成果進行校外教學申請表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計畫名稱 | | 教育部補助直轄市縣(市)政府辦理國民中小學校外教學 | | | | | | | | | |
| 申請學校 | | 大福國小 | | | | | | | | | |
| 計畫類別 | | 學校運用資源整合成果進行校外教學 | | | | | | | | | |
| 計 畫說明 | 計  畫  目  標 | 帶領學生進行一場「美學之旅」。  1.能認識在地人文與產業特色。  2.參與藝術活動，認識自己生活周遭環境的文化特質。  3.嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，感受創作的喜悅與樂趣。 | | | | | | | | | |
| 計  劃  要  點 | 一、參訪路線：蜡藝彩繪館  二、辦理時間：103年10月7日  三、實施對象：一、二年級全體師生  四、參與人數：約33 人  五、任務分工：  （一）低年級教師群統疇規畫  （二）教導處協助規畫校外教學事宜  （三）教務處協助印製學習單、學習手冊、提供教學資源  （四）學務處提供校外教學人力資源 | | | | | | | | | |
| 實  施  內  容 | 美學之旅 | | | | | | | | | |
| 時間 | 活動名稱 | | 活動內容 | | | | 帶領人員 | | 地點 |
| 09:00—  10:00 | 彩繪塗鴉區 | | 讓學童了解顏色世界，並學習各種繪畫工具及技巧。 | | | | 蜡藝彩繪館  導覽人員 | | 蜡藝彩  繪館 |
| 10:00—  12:00 | DIY區 | | 認識製作流程及原理與實際製作蜡筆與彩色筆。 | | | |
|  | 人體彩繪區 | | 自由創意彩繪 | | | |
| 12：00-  13：30 | 變裝區 | | 彩繪後到變裝區挑選適合整體搭配的服裝 | | | |
| 13:30—  14:30 | 星光大道區 | | 有四大主題燈箱，讓學生身歷其境的感受成為super star | | | |
| 預  期  成  效 | 1. 學生能從事基礎性視覺藝術活動。  2. 學生能認識認識在地人文與產業特色。  3. 學生能愉快的參與藝術活動。 | | | | | | | | | |
| 經費概算 | 目次 | | 項目 | | 單價 | 單位 | 數量 | 總價 | 備註 | |
| 1 | | 材料費 | | 180 | 人 | 33 | 5940 | 教學體驗用 | |
| 2 | | 雜支 | | 60 | 式 | 1 | 60 |  | |
| 總計 | |  | |  |  |  | 6000 |  | |
| 申請補助經費：陸仟元整 | | | | | | | | | | |

承辦人： 主任： 主辦會計： 校長：