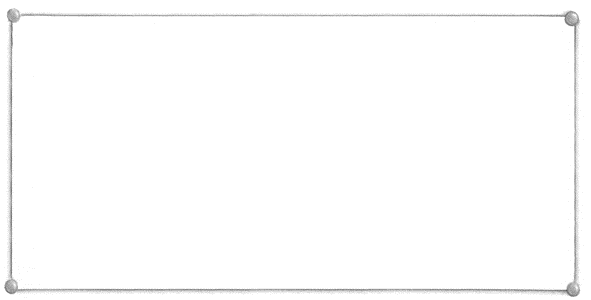
環境教育課程設計8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教案名稱 | 探索大自然～臺灣的山椒魚 | 教學設計者 | 校名：大福國小  姓名：張虹瑩 |
| 學程 | 國小中年級 |
| 環境教育主題內容 | 自然保育 | 環境教育目標 | 環境覺知、環境態度 |
| 教學時間 | 240分鐘（6節） | 教學方式 | 實作、觀察 |
| 教學目標 | |  | | --- | | 1．能仔細聆聽有關山椒魚影片的說明介紹。  2．能觀察圖片或實物，簡要說明山椒魚的特色。  3．能重視生物多樣性，落實保育。 | | | |
| 課程單元/版本 | 語文領域第五冊第第十課臺灣的山椒魚/康軒版 | | |
| 教學內容與活動設計 | | | |
| 設計理念 | 1.透過影片，引導孩子仔細聆聽有關「臺灣的山椒魚」的說明。  2.透過文章閱讀，引領孩子說明「臺灣的山椒魚」的特色。 | | |
| 內容概要 | 1. 觀看「臺灣的山椒魚」的影片，了解其生活特性。  2. 清楚有條理的簡述如何實踐生態保育的方法。  3. 練習把收集到的資料，寫成介紹特有生物的身分證。  4.學生完成學習單。 | | |
| 預期效益 | 1.學生能從文章中找到「臺灣的山椒魚」訊息，理解文意。  2.讓學生了解如何實踐生態保育的方法。 | | |
| 教學省思 |  | | |

附件一 學習單

第十課　臺灣的山椒魚

三年　　班　　號 姓名　　　　　　 號



**☺從課文中，可以知道山椒魚有哪些特徵？（勾選出正確答案）**

□山椒魚是冰河時期的魚類動物。

□山椒魚身上有特別的山椒味。

□山椒魚身上的黏液有毒。

□山椒魚小時候用肺呼吸，長大後用鰓呼吸。

**☺山椒魚在山林裡有哪些生存祕招，將正確答案填在（　）中？（填代號）**

①山椒魚身上的黏液有毒，可以保護自己。



②山椒魚不怕冷，夏天的時候特別活躍。

③山椒魚喜歡躲在潮溼的石縫或落葉底層。

④山椒魚會在白天出來找東西吃，晚上休息。

**答：（　　）、（　　）**

**☺從課文中，可以知道山椒魚的存在，對臺灣有什麼特別的意義？**

**答：**

**☺根據課文，你認為臺灣的山椒魚會不會消失？請說出支持你想法的證據。**

**答：**

|  |  |
| --- | --- |
| **山椒魚小博士**  **第十課** | |
|  | 三年 班 號 姓名 | |

★讀完本課，你已經對臺灣的山椒魚有一定的了解。現在，請你當一位「山椒魚小博士」，把下面關於臺灣的山椒魚資料整理出來。

|  |  |
| --- | --- |
| **問 題** | **解 答** |
| 1.山椒魚為什麼會叫「山椒魚」？ |  |
| 2.山椒魚小時候和長大時，分別用什麼器官來呼吸？ |  |
| 3.最有可能在哪裡可以看到山椒魚的蹤跡？ |  |
| 4.山椒魚會在哪一個季節特別活躍，並且產卵呢？為什麼？ |  |
| 5.山椒魚的存在，證明臺灣曾歷經什麼時期？ |  |

附件二 成果照片

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明：學生討論 | 說明：學生發表 |