



DaLi Elementary School

草嶺教案教學分享

報告者：簡子翔主任

宜蘭縣大里國民小學



Photo Credit: [Devin Huang](#) @Flickr CC BY-ND 2.0

「把老師還給學生」教育部統合視導項目多又雜 宜縣、中市全面拒辦

2015/09/24 18:04:00 發表於 | 教育

大家比我們老師更瞭解自然

老師只是更瞭解學生



大里國小特色教學現況

103學年度定案

1. 課程涵蓋山、海
2. 在地文化只是手法、能力為重點
3. **主題式課程**
4. 特定年級校外教學：週三
 - 龜山島（5年級）
 - 浮潛課程（6年級）
 - 舊草嶺隧道（3～6年級）
 - 草嶺古道（全校）

特色課程概念

年級	低	中	高		
距離	近：校內、周邊	中	遠：外縣市		
目的	好玩、喜愛、不同	應用、生活操作、分類	解說、比較、實務、冒險		
具體做法	體驗、藝文、易觀察、 心智圖嘗試	創作、心得、技巧、採集、水域安全、淨灘、基礎游泳技巧、	解說員 G5 全體：龜山島 (104 學年度上：夏季) 深化解說員：比較、差異、見解 G6 全體：海蛞蝓計畫 (103 學年度下：春季)		
資訊		word 基礎打字、 <u>gmail</u> 電子郵件使用、基礎文書分段	word：文字藝術、插入圖片、排本、列印分享、網站搜尋文章擷取 Ppt 製作、拍照插入、每編、排版 blog 記錄使用與分享 簡報製作、影像記錄、分享 (ppt 或海報專題美編製作) <u>facebook</u> 使用教學等		
山	自然	<ul style="list-style-type: none"> ● 可以吃、聞、玩的植物 ● 芒草、雀榕 ● 蛙類、蜘蛛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 動物：五色鳥、藍鵲 ● 昆蟲：蜘蛛、螢火蟲 ● 夜觀 (夜光天使) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 芒草遊戲 ● 認識可食性的植物 	<ul style="list-style-type: none"> ● 特定自然物研究
	人文	<ul style="list-style-type: none"> ● 老街石頭屋 ● 廟宇 ● 建校歷史 	<ul style="list-style-type: none"> ● 虎字碑 ● 拓碑 ● 廟宇藝術 ● 石頭屋藝術 	<ul style="list-style-type: none"> ● 淡蘭歷史 ● 廟宇文化 ● 舊草嶺隧道 ● 登島。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 特定歷史故事 ● 特定宗教文化故事 ● 產業、文化差異 ● 行動：溯溪、自行車、登山
海	自然	<ul style="list-style-type: none"> ● 石花菜、藻類創作、魚類外觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 貝類 ● 海蛞蝓 ● 海兔 ● 潮間帶植物 	<ul style="list-style-type: none"> ● 潮間帶特定自然物研究 ● 藻類認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 藻類美食製作
	人文	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區漁產業：幾個漁場、漁港、小攤販賣什麼？ ● 鐵路、台二線 ● 北關螃蟹館 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定置魚網捕魚法 ● 漂流木、卵石創作 ● 海鮮指南 ● 藻類美食 	<ul style="list-style-type: none"> ● 漁船種類 ● 魚法 ● 永續經營 	<ul style="list-style-type: none"> ● 登船認識漁船 ● 浮潛課程









15年10月2日 星期五

草嶺教案分享

三年級：芒花知多少

四年級：古道狂歡節

五年級：芒花與生活

六年級：古道的酸甜人生

- 強調接觸自然（活的）
- 操作過程
- 強調嗅、觸、視、味覺
- 不特別強調記憶物種名稱
- 簡單提問

三年級：芒花知多少

配合場地：C世界區

C.世界區-初步認識芒花

1. 提供全台芒草分布地區及品種介紹

2. 解說內容大綱:

芒草分類與世界分布

臺灣芒草種類

芒草形態

容易混淆之非芒屬植物



世界區模擬照



世界區示意照

- **引起動機：**
 - **從香茅開始（嗅覺）**
 - **提問：有沒有特別的香氣？**

- **發展活動（需要活的植物）**

1. **芒草其實沒有特別的香氣！（不相信嗎？給予芒草揉揉看）**

2. **這兩種芒草是古道的主要芒草**

- **提問：你能說出兩者外觀差異嗎？**

3. 芒草中的花有兩種

提問：那個才是『正港』芒草花？

4.土石流的誤解

**提問：你看看草嶺山頭上土黃色白
白的是什麼？**

5.草嶺地名的由來：強勢物種

**提問：請問草嶺山頭與其他的山頭
有何差異？**

- **綜合活動：**

芒草排排看：透過操作、觀察現場

照片推測根、莖、葉、花、種子、

野菰相對位置。

- **綜合活動：戶外複習**

芒花知多少學習單

學校：

班級：

姓名：

1. 聞一聞新鮮的芒草，這是什麼味道？

2. 請問白背芒跟五節芒的差異在哪裡？

	開花時間	葉背的差異
白背芒		
五節芒		

3. 請將下列非芒草的植物打 X。









四年級：古道狂歡節

配合場地：D草嶺介紹區

D.草嶺介紹區5-幾何型綜合單元展示架-草嶺古道生物介紹



- 幾何型綜合單元展示架-草嶺古道生物介紹
- 10"平板 3台
- 立板設生物文字介紹 3組
- 桌上放置生物圖片 3組



平板播放生物影片及
叫聲播放

生物介紹:標題與簡介

生物介紹圖片



- **引起動機：**
 - **葛利格～皮爾金組曲『清晨』**
 - **聖桑～動物狂歡節（聽覺）**
 - **提問：你聽到什麼動物？（搭配學習單）**

樂章一

樂章二

樂章三

- **引起動機：**
 - **葛利格～皮爾金組曲『清晨』**
 - **聖桑～動物狂歡節（聽覺）**
 - **提問：你聽到什麼動物？（搭配學習單）**

樂章一

布穀鳥

樂章二

大象

樂章三

天鵝

- **發展活動**

1. **動物在哪裡？**





- **發展活動**

- 2. **動物狂歡節？（聽覺、視覺）**

- **神出鬼沒的小鹿：山羌（慘叫）、**

- 你來學一下！**



fushan.tfri.gov.tw 母山羌(鐘坤燕攝)

• **最團結、美麗的姑娘、可是蓋房子
技術很差、又三姑六婆嘰嘰喳喳：台
灣藍鵲。**



<https://youtu.be/4xNUblxj8Sw>



<https://youtu.be/4xNUblxj8Sw>



<https://youtu.be/4xNUblxj8Sw>

• **健身高手、保護色：斯文豪氏攀
蜥。**



www.prowang.idv.tw

- 法國來的青蛙：斯文豪氏赤蛙。！





<https://youtu.be/8aAK42TAR74>

- **煞車高手：台灣紫嘯鶇！**



https://youtu.be/MVepHE_lBa4

- **華麗的花和尚：五色鳥！**



<https://youtu.be/e5jTvDWXC3o>

- **催眠大師最愛的裝死高手：青斑蝶**



攝影：蘇淑真

- **假蜂鳥：長喙天蛾**
- **提問：台灣有沒有蜂鳥？**



<https://www.youtube.com/watch?v=BD7bp72HkPg>

- **屁股开花：雄紫斑蝶**



攝影：賴建丞

3. 音樂家的修練

聲音一

聲音二

聲音三

3. 音樂家的修練

聲音一

聲音二

聲音三

鳥蛙

五色鳥

山羌

草嶺狂歡節學習單

學校：

班級：

姓名：

1. 圈圈看：在聖桑的「動物狂歡節」音樂裡，你聽到什麼動物的聲音？

雞 驢 袋鼠 布穀鳥
天鵝 龜 象

2. 連連看：請將草嶺狂歡節動物的特徵與代表的動物連連看？



敲木魚

屁股開花

假蜂鳥

巢邊幫手

空中煞車

裝死高手

烏蛙

神出鬼沒
的小鹿

3. 聽力大考驗：將播放三種動物的聲音，請你聽聽看這是誰並連到上面的名稱中。

聲音一

聲音二

聲音三

五年級：芒花與生活

配合場地：F人文歷史區

F.人文歷史區-古今芒花大小事

1. 介紹原住民如何在食、住、醫療、祭祀上使用(房舍模型/食物模型/船屋模型)
2. 未來芒草如何被利用為生質能源及造紙
3. 介紹與中國文學詩詞到近代台灣歌謠



人文歷史區模擬圖



人文歷史區示意照

主要目標：

- 接觸在地植物的纖維
- 體會造紙、工藝的過程
- 融入學生生活的遊戲









































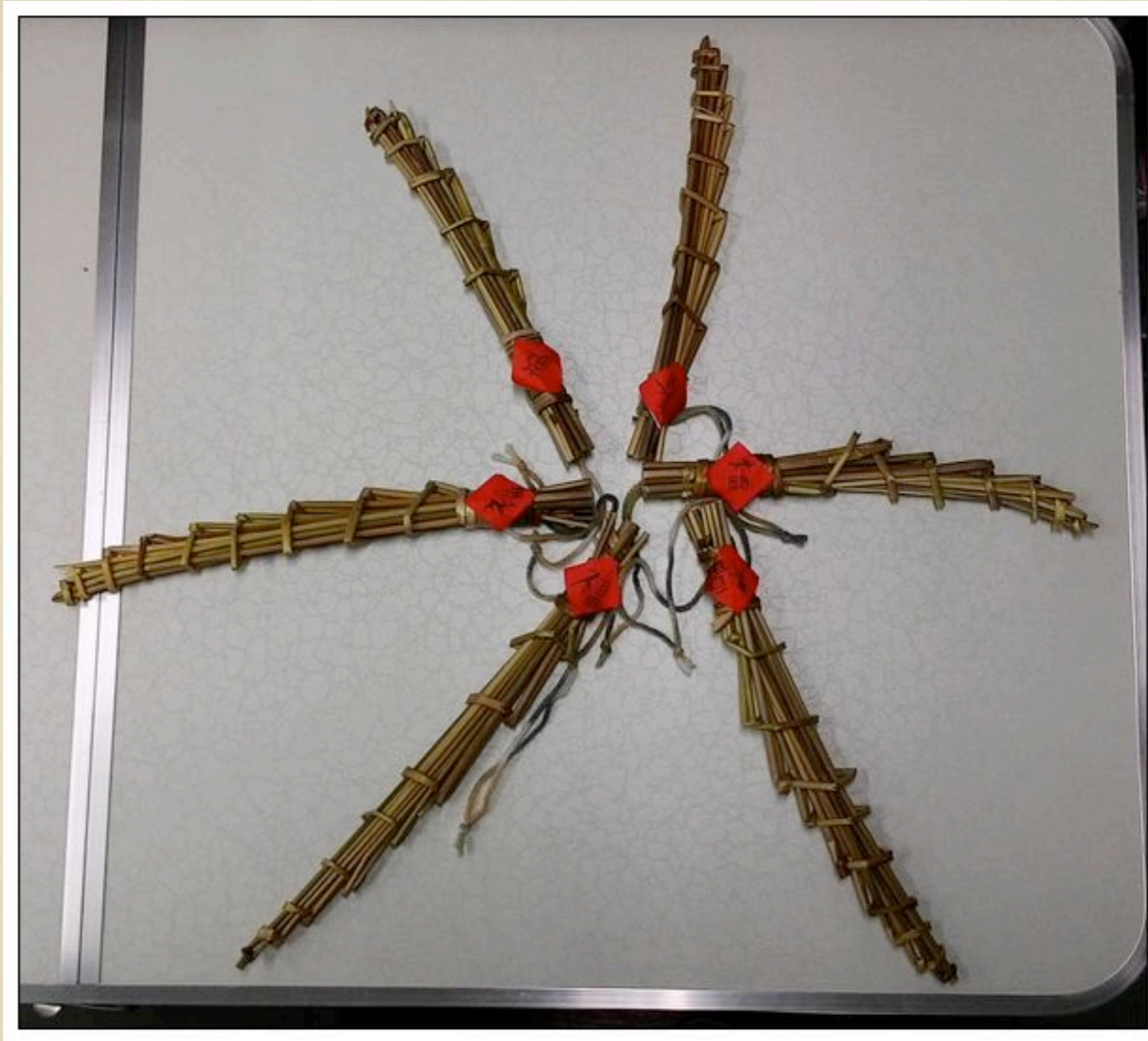












影像記錄

芒花與生活學習單

↵

學校：

班級：

姓名： ↵

↵

↵

1. 製作完芒草紙後應該都能掌握造紙的要領了，請問如果是下圖的纖維能否製成紙張呢？為什麼？ ↵

↵

↵



↵

↵

2. 芒草運動會：請將你和對手射擊的長度記錄下來，再回答下列問題在芒草運動會中的芒草箭？你認為要射的遠有什麼需要注意的地方？ ↵

↵

↵

↵	第一次射擊↵	第二次射擊↵	第三次射擊↵	↵
姓名 A↵	↵	↵	↵	↵
姓名 B↵	↵	↵	↵	↵

↵

六年級：古道的酸甜人生

配合場地：F人文歷史區、E感官體驗區

F.人文歷史區-古今芒花大小事

1. 介紹原住民如何在食、住、醫療、祭祀上使用(房舍模型/食物模型/船屋模型)
2. 未來芒草如何被利用為生質能源及造紙
3. 介紹與中國文學詩詞到近代台灣歌謠



人文歷史區模擬圖



人文歷史區示意照

配合場地：F人文歷史區、E感官體驗區

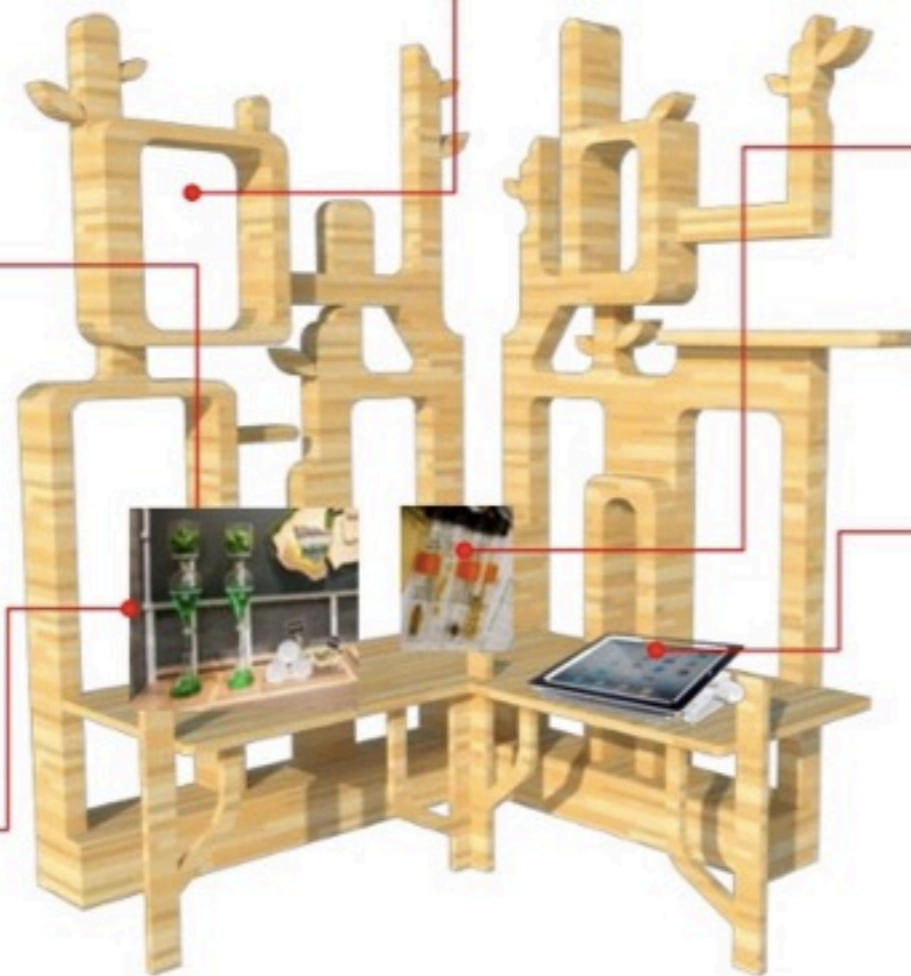
E.感官體驗區-L型展示架



體驗說明簡介



試管試瓶展示顏色及氣味



L型展示架:(L:2.5M*H:2.5M*W:0.8M)



芒草種子觸摸



芒草相關影片

配合場地：F人文歷史區、E感官體驗區



- **引起動機：**

『行過三貂嶺、著沒想厝內的某子』

『三留二死五回頭』

『無彼種命吃到竹塹餅，
無彼種腳行到倒吊嶺』

- **引起動機：**

- **提問：從柯培元『過草嶺詩』中哪裡可以看出草嶺當時的狀況？請你標示出來並分享。**

過草嶺

柯培元

荒草沒人作風浪
我御天風絕頂上
風催飛瀑衝石過
霧漫前山殢雲漲
老猿攀枝窺行人
怪鳥啼煙弄新吭
千年老樹無能名
十丈懸崖陡相向
下瞰大海疑幽冥
仰視天光透微亮
安得化險為平夷
中外同歌王道蕩

過草嶺

柯培元

荒草沒人作風浪

我御天風絕頂上

風催飛瀑衝石過

霧漫前山殢雲漲

老猿攀枝窺行人

怪鳥啼煙弄新吭

千年老樹無能名

十丈懸崖陡相向

下瞰大海疑幽冥

仰視天光透微亮

安得化險為平夷

中外同歌王道蕩

過草嶺

柯培元

荒草沒人作風浪

我御天風絕頂上

風催飛瀑衝石過

霧漫前山殢雲漲

老猿攀枝窺行人

怪鳥啼煙弄新吭

千年老樹無能名

十丈懸崖陡相向

下瞰大海疑幽冥

仰視天光透微亮

安得化險為平夷

中外同歌王道蕩

過草嶺

柯培元

荒草沒人作風浪

我御天風絕頂上

風催飛瀑衝石過

霧漫前山帶雲漲

老猿攀枝窺行人

怪鳥啼煙弄新吭

千年老樹無能名

十丈懸崖陡相向

下瞰大海疑幽冥

仰視天光透微亮

安得化險為平夷

中外同歌王道蕩

過草嶺

柯培元

荒草沒人作風浪

我御天風絕頂上

風催飛瀑衝石過

霧漫前山帶雲漲

老猿攀枝窺行人

怪鳥啼煙弄新吭

千年老樹無能名

十丈懸崖陡相向

下瞰大海疑幽冥

仰視天光透微亮

安得化險為平夷

中外同歌王道蕩

過草嶺

柯培元

荒草沒人作風浪

我御天風絕頂上

風催飛瀑衝石過

霧漫前山帶雲漲

老猿攀枝窺行人

怪鳥啼煙弄新吭

千年老樹無能名

十丈懸崖陡相向

下瞰大海疑幽冥

仰視天光透微亮

安得化險為平夷

中外同歌王道蕩

過草嶺

柯培元

荒草沒人作風浪

我御天風絕頂上

風催飛瀑衝石過

霧漫前山殢雲漲

老猿攀枝窺行人

怪鳥啼煙弄新吭

千年老樹無能名

十丈懸崖陡相向

下瞰大海疑幽冥

仰視天光透微亮

安得化險為平夷

中外同歌王道蕩

過草嶺

柯培元

荒草沒人作風浪

我御天風絕頂上

風催飛瀑衝石過

霧漫前山帶雲漲

老猿攀枝窺行人

怪鳥啼煙弄新吭

千年老樹無能名

十丈懸崖陡相向

下瞰大海疑幽冥

仰視天光透微亮

安得化險為平夷

中外同歌王道蕩

過草嶺

柯培元

荒草沒人作風浪

我御天風絕頂上

風催飛瀑衝石過

霧漫前山帶雲漲

老猿攀枝窺行人

怪鳥啼煙弄新吭

千年老樹無能名

十丈懸崖陡相向

下瞰大海疑幽冥

仰視天光透微亮

安得化險為平夷

中外同歌王道蕩

- **發展活動：**

1. **草嶺的生活：魷魚公廟的故事。（基本的食衣住行來討論）**



繪圖：大里國小 郭家佑



繪圖：大里國小 郭家佑



繪圖：大里國小 郭家佑



繪圖：大里國小 郭家佑



繪圖：大里國小 郭家佑

2.古道的酸甜人生：用味覺來認識古道 植物。（求生要領之一）



























3.辨別有毒植物：姑婆芋

- **折斷有乳汁流出**
- **不確定可採小片至於舌尖，如有麻、辣、或強烈氣味者不宜。**
- **動物所吃的多半可以吃，如果連動物出沒的範圍間都沒有動過表示不能吃。**
- **野生的菇類不宜食用。**
- **同一種植物不可食用過量以免拉肚子。**



- **綜合活動：植物發現家**
- **在一定時間內找到上述植物做成記錄。**

2. 植物發現家：請將下列草嶺古道發現之可食性植物寫下名稱，並註明可食的部位是什麼植物部位？

可食植物名稱	你如何發現他：依據什麼特徵？	現在可以吃嗎 (Yes/No)	請回答為何可以吃、或不可以吃的依據。

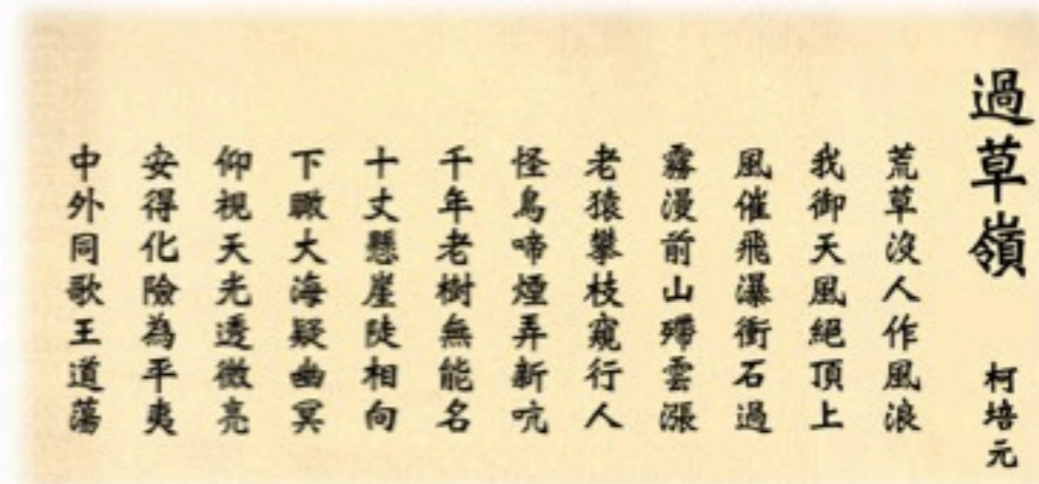
古道的酸甜人生學習單

學校：

班級：

姓名：

1. 清朝詩人（《Y'》）瑪蘭通判 柯培元 在『過草嶺詩』中哪些段落描述了草嶺早期環境現況呢，請你標示出來，並說明為什麼？



2. 植物發現家：請將下列草嶺古道發現之可食性植物寫下名稱，並註明可食的部位是什麼植物部位？

可食植物名稱	你如何發現他：依據什麼特徵？	現在可以吃嗎 (Yes/No)	請回答為何可以吃、或不可以吃的依據。



DaLi Elementary School

特色相關粉絲頁



大符



大符其實就是神明的化身，一般印製在黃紙上；在過去物資缺乏的年代，想要雕刻神明可不是容易的事情，因此廟方就把神明、廟名印在紙上讓信眾請回家貼在神位上祭拜，每年更換一次。慶雲宮的大符及其上的玉璽均已重新製作，除了玉璽的版不一樣之外，大符是依據原版復原，大符的雕版原見目前仍舊妥善保存於慶雲宮的文物室中，是相當珍貴地方文物。

玉皇上帝保身降福符籙

符頭
通常是符的開頭，作為派符的依據，必須念咒語，這裡的三清就是三清道祖，地位高於玉皇大帝。

符身
保身符使用時所需請到的神明，這裡的主事神明就是玉皇上帝。勅（音：翅）令則表示奉玉皇上帝的命令開符。

捆仙繩

符膽
表示這張符使用的印證。常以罡（音：剛）以及符號形成符腳，書寫時需念咒，是符是否靈驗重要步驟。

符印
神明的印章，表示這張符經過神力的認可。

符身是說的平常平安的
符明用途：安然平安的

符令是道教的特色之一，是寫在黃色的紙張的宗教圖文，搭配儀式、咒語使符令發揮作用。請求保身符的時候可以至禮堂領符紙，將符紙折成6邊形之後，向玉皇大帝說明姓名、住址、希望請求保身符的用意，之後在香爐上順時鐘繞3圈淨化，隨後就可以放入香火袋，有的人會放在神桌或貼在家門上。

～感謝聆聽～