**宜蘭縣育英國小一年級環境教育課程教案設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學設計名稱 | 我愛地球 | 適 用 學 程 | ■國小低    □國小中  □國小高 |
| 課程面向 | □       人與自己  ■ 人與社會■人與自然   | 教材來源 | 自編 |
| 教學目標 | 1.      能了解人類與環境的關係2.      能了解人類破壞自然環境造成的災害3.      能知道人類可以做哪些事來停止破壞環境4.      能認識生活中可以回收的物品5.      能學會資源回收的分類和整理方法6.      能認識回收廠的資源分類與回收流程7.      能善用回收物品創作出美麗的環保創意勞作 |
| 教學方式 | ■心得分享 ■實作參與 ■藝術創作 □體驗活動 ■影片欣賞 □好書導讀 □ 網路資源的搜尋 □重要議題討論  □其他:                       | 教學時間 | 1.      彈性課程中實施2.      總時數為( 400 )分鐘分為每週( 10 )節實施  |
| 融入九年一貫十大基本能力 | □       一、了解自我與發展潛能■ 二、欣賞、表現與創新□       三、生涯規劃與終生學習■ 四、表達、溝通與分享■ 五、尊重關懷與團隊合作□       六、文化學習與國際了解■ 七、規劃、組織與實踐□       八、運用科技與資訊■ 九、主動探索與研究□ 十、獨立思考與解決問題  | 九年一貫相關學習領域 | □語文 □數學 ■生活課程  □自然與生活科技 □社會    □藝術與人文    □健康與體育 ■綜合活動 |
| 六大議題 | □       性別平等教育■ 環境教育□       資訊教育□       家政教育□       人權教育□       生涯發展 |
| 相關教學準備 | 1.準備影片「哆啦A夢－翼之勇者」2.準備資源回收物3.設計學習單4.連絡資源回收廠5.連絡參觀的交通工具6.準備美勞教材  |
| 活動主題 | 我愛地球 |
| 教學週別 | 單元名稱 | 教學活動與流程 | 教學資源 | 學習時間 | 對應能力指標序號 | 融入議題項目 | 評量方式 | 十大能力序號 |
| 第14週 | 影片欣賞 | 【引起動機】觀賞影片「哆啦A夢－翼之勇者」 | 「哆啦A夢－翼之勇者」影片 | 80分鐘 | 生活7-1-78-1-4綜合4-1-3 | 環境教育 |   | 二 |
| 第15週  | 動腦想一想 | 【發展活動】1.      分享觀賞影片的心得2.      討論人類對環境及生態造的污染和災害3.      討論要怎樣停止人類對環境及生態造的污染和災害4.      討論我們可以做哪些愛護地球的行動 【綜合活動】討論問題並完成學習單 | 學習單 | 20分鐘        20分鐘 | 生活3-1-47-1-78-1-49-1-1綜合4-1-3 | 環境教育 | 完成學習單 |  四、九、十 |
| 第16週  | 資源回收愛地球 | 【引起動機】由上次討論人類對環境及生態造的污染和災害，知道要愛護地球，資源回收就是愛地球的行動之ㄧ。【發展活動】1.      討論可回收的物品2.      介紹資源回收的分類3.      學習整理資源回收物的步驟和方法 【綜合活動】1.    個別抽測資源回收的分類2.    分組進行資源回收的分類與整理比賽 | 資源回收物如寶特瓶、塑膠瓶、鐵鋁罐、紙類等 | 20分鐘          20分鐘  | 生活7-1-39-1-49-1-59-1-6綜合3-1-2 | 環境教育 | 資源回收分類與整理實作 | 七、五、九 |
| 第17週  | 參觀五結焚化爐 | 【前置作業】連絡焚化爐，連絡交通工具【暖身活動】告知學生要遵守參觀的秩序和禮貌【發展活動】1.      出發前往五結焚化爐2.      請環保局人員帶我們參觀焚化爐作業流程及解說導覽。3.      坐交通工具回學校 【綜合活動】回到學校進行參觀心得分享，並完成學習單 | 連絡焚化爐、連絡交通工具、學習單 |    5分鐘 120分鐘    3**5**分鐘 | 生活9-1-69-1-8綜合2-1-4 | 環境教育 | 完成學習單 | 五、九 |
| 第18週 | 環保創意勞作（環保搖搖樂） | 【準備活動】請學生上課前先把回收的空瓶罐清洗乾淨並晾乾 【發展活動】1.    解說及示範環保搖搖樂的製作步驟：先把豆子裝入瓶罐中，用膠帶及色紙封口，再用色紙及色筆裝飾樂器的外觀2.    請學生開始動手做環保搖搖樂，老師從旁指導協助 【綜合活動】請學生輪流上台展示環保搖搖樂，並做簡短的演奏 | 回收的空瓶罐、豆子、色紙、彩色筆、膠帶、剪刀、白膠 |      10分鐘   60分鐘   10分鐘 | 生活4-1-14-1-46-1-16-1-3 | 環境教育 | 完成勞作 | 二、九 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |