**宜蘭縣育英國小一年級環境教育課程教案設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學設計名稱 | | 我愛地球 | | 適 用 學 程 | | | | ■國小低    □國小中  □國小高 | | | | | |
| 課程面向 | | □       人與自己  ■ 人與社會  ■人與自然 | | 教材來源 | | | | 自編 | | | | | |
| 教學目標 | | 1.      能了解人類與環境的關係  2.      能了解人類破壞自然環境造成的災害  3.      能知道人類可以做哪些事來停止破壞環境  4.      能認識生活中可以回收的物品  5.      能學會資源回收的分類和整理方法  6.      能認識回收廠的資源分類與回收流程  7.      能善用回收物品創作出美麗的環保創意勞作 | | | | | | | | | | | |
| 教學方式 | | ■心得分享 ■實作參與 ■藝術創作 □體驗活動 ■影片欣賞 □好書導讀 □ 網路資源的搜尋 □重要議題討論  □其他: | | | | 教學時間 | | 1.      彈性課程中實施  2.      總時數為( 400 )分鐘分為每週( 10 )節實施 | | | | | |
| 融入九年一貫  十大基本能力 | | □       一、了解自我與發展潛能  ■ 二、欣賞、表現與創新  □       三、生涯規劃與終生學習  ■ 四、表達、溝通與分享  ■ 五、尊重關懷與團隊合作  □       六、文化學習與國際了解  ■ 七、規劃、組織與實踐  □       八、運用科技與資訊  ■ 九、主動探索與研究  □ 十、獨立思考與解決問題 | | | | 九年一貫  相關學習領域 | | □語文 □數學 ■生活課程  □自然與生活科技  □社會    □藝術與人文    □健康與體育 ■綜合活動 | | | | | |
| 六大議題 | | □       性別平等教育  ■ 環境教育  □       資訊教育  □       家政教育  □       人權教育  □       生涯發展 | | | | | |
| 相關教學準備 | | 1.準備影片「哆啦A夢－翼之勇者」  2.準備資源回收物  3.設計學習單  4.連絡資源回收廠  5.連絡參觀的交通工具  6.準備美勞教材 | | | | | | | | | | | |
| 活動  主題 | 我愛地球 | | | | | | | | | | | | |
| 教學週別 | 單元名稱 | | 教學活動與流程 | 教學資源 | | | 學習  時間 | 對應能力指標  序號 | | | 融入議題項目 | 評量方式 | 十大能力序號 |
| 第14  週 | 影片欣賞 | | 【引起動機】  觀賞影片「哆啦A夢－翼之勇者」 | 「哆啦A夢－翼之勇者」影片 | | | 80分鐘 | 生活7-1-7  8-1-4  綜合4-1-3 | | | 環境教育 |  | 二 |
| 第15週 | 動腦想一想 | | 【發展活動】  1.      分享觀賞影片的心得  2.      討論人類對環境及生態造的污染和災害  3.      討論要怎樣停止人類對環境及生態造的污染和災害  4.      討論我們可以做哪些愛護地球的行動    【綜合活動】  討論問題並完成學習單 | 學習單 | | | 20分鐘                  20分鐘 | 生活3-1-4  7-1-7  8-1-4  9-1-1  綜合4-1-3 | | | 環境教育 | 完成學習單 | 四  、  九  、  十 |
| 第16週 | 資源回收愛地球 | | 【引起動機】  由上次討論人類對環境及生態造的污染和災害，知道要愛護地球，資源回收就是愛地球的行動之ㄧ。  【發展活動】  1.      討論可回收的物品  2.      介紹資源回收的分類  3.      學習整理資源回收物的步驟和方法    【綜合活動】  1.    個別抽測資源回收的分類  2.    分組進行資源回收的分類與整理比賽 | 資源回收物如寶特瓶、塑膠瓶、鐵鋁罐、紙類等 | | | 20分鐘                      20分鐘 | 生活7-1-3  9-1-4  9-1-5  9-1-6  綜合  3-1-2 | | | 環境教育 | 資源回收分類與整理實作 | 七  、  五  、  九 |
| 第17週 | 參觀五結焚化爐 | | 【前置作業】  連絡焚化爐，連絡交通工具  【暖身活動】  告知學生要遵守參觀的秩序和禮貌  【發展活動】  1.      出發前往五結焚化爐  2.      請環保局人員帶我們參觀焚化爐作業流程及解說導覽。  3.      坐交通工具回學校    【綜合活動】  回到學校進行參觀心得分享，並完成學習單 | 連絡焚化爐、連絡交通工具、  學習單 | | | 5分鐘    120分鐘          3**5**分鐘 | 生活9-1-6  9-1-8  綜合2-1-4 | | | 環境教育 | 完成學習單 | 五  、  九 |
| 第18週 | 環保創意勞作（環保搖搖樂） | | 【準備活動】  請學生上課前先把回收的空瓶罐清洗乾淨並晾乾    【發展活動】  1.    解說及示範環保搖搖樂的製作步驟：先把豆子裝入瓶罐中，用膠帶及色紙封口，再用色紙及色筆裝飾樂器的外觀  2.    請學生開始動手做環保搖搖樂，老師從旁指導協助    【綜合活動】  請學生輪流上台展示環保搖搖樂，並做簡短的演奏 | 回收的空瓶罐、豆子、色紙、彩色筆、膠帶、剪刀、白膠 | | | 10分鐘        60分鐘        10分鐘 | 生活4-1-1  4-1-4  6-1-1  6-1-3 | | | 環境教育 | 完成勞作 | 二  、  九 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |