

學校基本資料：

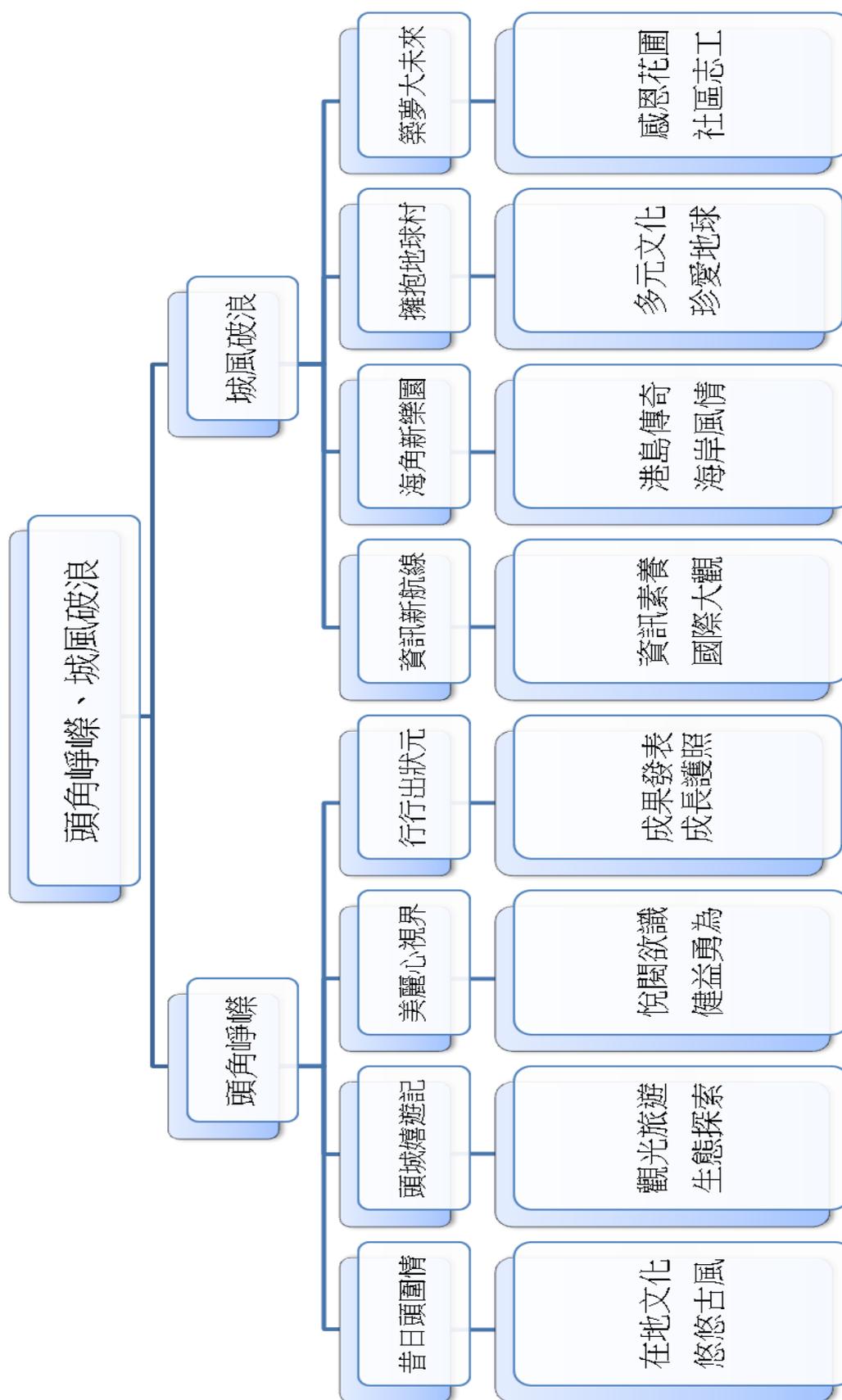
學校名稱	宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學	班級數	37
校址	宜蘭縣頭城鎮開蘭路282號	電話	03-9771011
網址	www.tces.ilc.edu.tw	傳真	03-9770161
校長	黃志聖	教務主任	林雲苓
		教職員工人數	99

學生人數分析

年級	班級數	男生數	女生數	小計
一年級	5	49	52	101
二年級	5	51	47	98
三年級	5	55	45	100
四年級	7	73	68	141
五年級	7	79	58	137
六年級	8	88	71	159
總計	37	395	341	736

貳、學校願景與 SWOTS 分析

一、學校願景架構圖：



二、教育目標：

以學生為主體，以生活為中心；培養身心健康快樂之健全國民。

- 有效率的行動團隊
- 專業的學習型組織
- 落實教學創新九年一貫教學
- 以行動研究實施輔導新體制—友善校園
- 營造優質教育環境滿足師生需求
- 整合學校、家長、社區，建立終身學習社會
- 發展學校本土化特色
- 定期校務評鑑，做為校務發展的依據

三、學校背景分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
整體環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長會熱心支持學校辦學理念。 ◎教學設備上能因應教學需求。 ◎校園整體規劃且空間大，適合發展。 ◎校齡逾百年，具優良傳統校風。 ◎學校特色發展多元化，提供學童多元學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎部份建築及設備老舊。 ◎位宜蘭地區邊陲，缺少文化刺激。 ◎雪隧通車後頭城地區發展更加邊緣化。 ◎家長社經地位差異大，單親隔代教養的家庭比例較高。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎積極建構學校成為學習型組織。 ◎藉家長的熱心參與，建立良好親師夥伴關係，並積極爭取各項資源，辦理親職教育與課後輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎政府經費緊縮，學校經費短絀，影響教學設施更新補充。 ◎少子化趨勢，造成鄰近學校相互競爭日益加劇。 ◎教師流動停滯年齡結構日趨老化。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎建立家長、社區人力資源資料庫。 ◎因應少子化，妥善規劃對策，發展學校特色。 ◎擴大教師行動團隊，持續提昇教師專業智能。
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
學區環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎積極推動全人教育，建立溫馨校園，持續建構終身學習的教育政策。 ◎營造人文、多元、開放、創意的教育環境。 ◎重視學生受教權及家長參與權。 ◎學生快樂學 	<ul style="list-style-type: none"> ◎單親、隔代教養、外籍配偶子女比例偏高，家庭功能較弱。 ◎部分家長仍以智育掛帥的偏差觀念，影響教師推動多元化教學。 ◎地區家長社經 	<ul style="list-style-type: none"> ◎建立良好親師夥伴關係，並落實友善校園，爭取課後輔導與攜手計畫等補助經費。 ◎教學創新，運用多元評量方式，提升學生多元智能。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教育政策常因人而異，有些教師對教改仍存觀望態度，影響整體發展。 ◎學區學齡人口減少快速。 ◎學區經濟環境發展遲緩。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎發展教師成長團體，積極參與研習，以了解並掌握教育政策的變化。 ◎落實學校本位課程，建立學校特色。 ◎擴大招募故事媽媽團隊，增進

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
	習，教師有效教學，行政人員用心支援教學，家長熱心助學的校園氣氛。 ◎建構健康、積極、關懷的學校願景。	地位M型結構嚴重，不利學童正向發展。			親師關係。
家長參與	◎家長會充分支持學校專業自主辦學理念，並協助校務推展。 ◎愛心志工熱心參與學校各項活動。 ◎校友、退休教師及地方人士，關切校務發展。	◎家長參與校務發展或活動，比率仍待提高。	◎家長良性參與學校，有利於校務發展。 ◎策劃親職教育活動，激發家長參與意願，改變家長參與學校教育之觀念。 ◎建構學校與家長溝通網絡。 ◎創新課程之實施，帶動家長參與學校活動意願。	◎家長社經地位低者，參與意願低，不利親師關係的建立。 ◎頭城地區發展緩慢，經濟不景氣，影響家庭收入，家長無力參與學校活動。	◎辦理故事志工成長團體，使家長成為教育的夥伴。 ◎招募圖書志工，營造親子共讀情境。 ◎強化班親會功能，協助經營良好親師關係。
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
教師教學	◎教師會組織健全，理性運作，有益教學。 ◎接辦多項研究計畫，促進教師專業成長。 ◎教師人數多，提供良好的同儕學習成長機會。	◎課程評鑑專業智能較弱。 ◎教學合作機制不易建立。	◎教師專業發展評鑑、同儕視導，有助教學效能提升與經驗交流。 ◎縣內增設數所大學，提供教師在職進修機會。	◎教育政策多變，影響教師教學。	◎運用班群教學、協同教學，發揮團隊合作精神，建立有效教學模式。 ◎辦理觀摩活動吸取他校經驗，提高教學能力。 ◎協助教師持續進行行動研究。 ◎增進教師成長團體發展。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ◎能利用網路資訊幫助學習。 ◎建制班級網頁，提供發表管道。 ◎多元智慧，多元學習。 ◎學生體育成績表現優 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家庭因素影響學習意願或成就。 ◎家長觀念影響，學習範圍受限於課本內容。 ◎少子化影響體育活動項目 	<ul style="list-style-type: none"> ◎推動閱讀風氣，落實生活教育。 ◎全校體育活動多，學生體適能成績佳 	<ul style="list-style-type: none"> ◎外在環境誘惑，如網咖等。 ◎教師受迫於家長成績壓力，學生參與體育活動機會降低 	<ul style="list-style-type: none"> ◎加強親職教育，提高家長的職能 ◎推展班級讀書會，提高閱讀興趣。 ◎成立體育社團與體育專班
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
學校經費與設備	<ul style="list-style-type: none"> ◎依校務發展計畫編列經費，有利整體發展。 ◎爭取社會資源，充實學校設備。 ◎有體育館展演廳、圖書館、視聽教育館，具備優越條件。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎少部份校舍及設備陳舊。 ◎電腦漸需汰舊換新。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎政府預算緊縮，影響校務運作發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎預算編列若改基金預算，可逐年視需要編列爭取。 ◎教師研究空間不足。 ◎缺乏專科教室。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎人文小學成立暨本校減班後，空出教室可規劃為輔導室、專科教室、教師研究室等。
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
組織文化	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師教學經驗成熟，班級管理穩定。 ◎行政人員業務熟悉有經驗，校務運作上軌道。 ◎教師課稅後，授課減少，教學負擔減低，教學品質提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎受減班超額影響，年輕教師缺乏安定感，長期生涯難以規劃。 ◎受組織編制限制，專長教師聘用困難。 ◎教師授課減少，兼代課教師教學品質堪慮 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師課稅後，授課減少，教學負擔減低，教學品質可望提升。 ◎兼代課教師教學品質需評鑑 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學校長期無新進教師，教師結構逐年老化缺乏活力，經驗傳承恐有斷層。 ◎行政工作條件缺乏誘因，教師兼行政意願缺乏，行政士氣低落。 ◎編制內教師專業評鑑需求出現 	<ul style="list-style-type: none"> ◎組成教師成長團體，參與教師精進計畫。 ◎訂定教師兼任行政工作辦法，建立公平合宜組織環境。 ◎訂定兼代課教師教學專業評鑑規準
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
訓輔工作	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師具備基礎輔導知能。 ◎輔導人員輔導理念清晰，負責盡職，成效良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎訓導人員輔導整合概念仍待強化。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎增加專業輔導人員編制，提升輔導工作品質。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎社區 M 形化加劇，特殊家庭增加，學生輔導工作挑戰日益增高。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎加強規劃教訓輔三合一研習及個案研討，尋求社會輔導資源。

四、學校課程發展條件分析

向度	現況概述	精進目標	行動策略
課程發展特色與需求	<ol style="list-style-type: none"> 九十八學年度建立學校願景目標： 「頭角崢嶸、城風破浪」 在願景之下，執行「昔日頭圍情」、「頭城嬉遊記」、「美麗心視界」、「行行出狀元」、「資訊新航線」、「海角新樂園」「擁抱地球村」與「築夢大未來」等八要項。 學校願景目標以「融入各領域主題教學」和「彈性學習節數—學校特色課程與學校活動」方式落實在教學中。 	<ol style="list-style-type: none"> 依據學校願景目標，提升教師專業知能。 持續加強語文(閱讀理解)及各項基本能力，以達成學校願景之目標。 頭城在地的歷史鄉土教育依學生學習能力，給予不同的學習範圍，高年級部分須加深加廣。 	<ol style="list-style-type: none"> 積極爭取相關計畫，辦理相關研習，以增進教師的相關的專業知能。 善用圖書館及外部資源紮下基礎，繼續深耕閱讀；建立閱讀課程地圖及計畫，提升學生語文能力，幫助學生達到有效的學習。 依課程發展委員會的討論橫向、縱向連結學生學習目標，規畫更適切的特色課程。
課程發展資源與整合	<ol style="list-style-type: none"> 優質的教學環境：百年學校歷史，豐富多元的社區資源，讓課程發展更具特色，並朝向e化課程方向發展中。 位居鄉鎮中心，鄰近圖書館、火車站、市場及蘭陽博物館，在發展課程特色時，能容易取得支援與資源。 建置學校課程教學平台(目前已設置課程計畫網)，提供資源於教學時使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 引進外部資源，在學校設立教育中心，讓教育中心的資源與課程能融入正式課程，善加運用，讓學校課程更具特色。 強化學校特色課程與社區學習的連結。 建置更完善之課程教學平台與學生學習平台。 	<ol style="list-style-type: none"> 檢視並修正高年級特色課程，引進社區資源，與學校教師協同教學，達到學習目標。 建立校外教學資料庫，縱向連結學生學習目標，規畫更適切的校外教學活動。 持續辦理相關資訊研習，增加教師建置教學網之能力。 藉由開蘭教育基金會支助學生閱讀獎助金，發展閱讀課程與教學變革
課程發展評鑑機制	<ol style="list-style-type: none"> 依規定成立課程發展委員會，定期開會，組織完整；每學期末於課發會進行學校特色課程之評鑑。 使用課程評鑑工具：學年特色課程省思回饋表、教師領域課程分析回饋表及各項會議討論記錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 經由討論、分析、再修正的歷程，精緻學校課程特色。 加強各項會議成員間的對話，活化修正課程之機制。 善用外部評鑑功能，持續推動課程評鑑。 	<ol style="list-style-type: none"> 分析評鑑工具資料，確實進行課程的修正。 引進課程專家學者，帶領學校教師進行課程專業對話。

參、學校節數分配總表

		每週學習節數					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語	5	5	5	5	6	6
	本土語言	1	1	1	1	1	1
	英語	0	0	1	1	1	1
數學		3	3	3	3	4	4
生活	社會	7 (1 節與語文合併為閱讀課)	7(1節與語文合併為閱讀課)	3	3	3	3
	自然與生活科技			3	3	3	3
	藝術與人文			3	3	3	3
健康與體育		2	2	3	3	3	3
綜合活動		2	2	3	3	3	3
領域學習節數		20	20	25	25	27	27
彈性學習節數		3(1-國際禮儀;1-語文)	3(1國際禮儀;1-語文)	4(1-英語;1-語文;1-資訊)	4(1-英語;1-語文;1-資訊)	5(1-英語;1-語文;1-資訊)	5(1-英語;1-語文;1-資訊)
每週學習總節數		23	23	29	29	32	32

(一) 國小英語授課節數：

一、二年級：每週 1 至 2 節於彈性學習節數安排選修。三、四年級英語每週二節，一節課編入語文領域實施（以不影響原來國語授課時數為原則），另一節安排在彈性學習節數。

(二) 國小國語文授課節數：(96 年 10 月 30 日府教課字第 0960141180C 號函)

一、二年級：利用彈性節數安排一節加強國語文學習，另語文學習領域併同生活課程學習節數安排閱讀一節，即由五節增加二節為七節。

三、四年級：利用彈性節數安排一節加強國語文學習，由五節增加一節為六節。

五、六年級：利用彈性節數安排一節加強國語文學習，由六節增加一節為七節。

(三) 本土語言（閩南語、客語、泰雅語）課程安排時間國小請以學生學習領域時間為原則。

(四) 將閱讀納入學校課程規劃，每學期應至少完成 4 至 6 篇作文。

(五) 自編學習領域課程內容，應符合課程綱要能力指標。

教師若變更教學進度，須提送至學校教務處核備；若全學期課程改變一半以上需提送至學校課程發展委員會。

備註：1. 本土語言於語文時間上課，每週一節。

2. 國際禮儀於彈性時間，一至六年級每週固定一節。

學校課程發展委員會

宜蘭縣頭城鎮頭城國小課程發展委員會組織與實施要點

民國九十七年六月二十四日校務會議修正通過

壹、依據

本要點依據教育部於九十七年公布之「國民中小學九年一貫課程綱要總綱」其中規定：各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程發展委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

貳、課程發展委員會之組成與產生方式

一、課程發展委員會之成員與產生方式如下表所示：

成 員	產 生 方 式	人 數
校 長	當然委員，兼委員會主席。	1
家長會長	當然委員。	1
行政人員代表	當然委員，教務、學務、總務、輔導、分校等主任及組長共同推選之。	5
各年級導師代表	每年級導師（含分校）共同推選之。	6
學習領域教師代表	由社會、自然與科技、藝術與人文、健康與體育、語文、英語、數學、綜合活動、生活領域九個學習領域之教師自行推選之，每個領域一名。	9
家長代表	由各班之家長代表中推選之。	3
教師會代表	當然委員	2
總 計		27

二、兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。

三、各類課程代表之任期皆為一年、於每年八月底前推選之。

四、各類代表選(推)舉時，得分別選(推)舉候補委員若干人，各類代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補之。候補委員之任期均至原任期屆滿之止。

五、校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

六、課程發展委員會得視需要邀請相關人（如：教學組長、會計主任及人事主任）列席。

七、課程發展委員會每年定期舉行2次會議，以四月、七月各召開一次為原則。唯必要時得召開臨時會議。四月時要提出對下學年度學校課程總體計畫的規劃建議書、七月提出下學年度的學校課程總體計畫，送上級單位備查後，方能實施。

參、課程發展小組之組成與產生方式

一、年級課程發展小組

1. 每一個年級（含分校）成立一個「年級課程發展小組」，由任教該年級之所有導師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。
2. 每班家長應推派一名代表參與各年級課程發展小組，視需要列席參加年級課程發展小組會議。
3. 必要時跨年級課程發展小組或學習領域課程展小組可以舉行聯席會議。

二、學習領域課程發展小組

1. 科任老師依其任課分成「自然與生活科技」、「藝術與人文」、「健康與體育」三個學習領域課程發展小組。
2. 級任老師依人數比例及專長分別納入八大領域：「語文」、「數學」、「綜合活動」、「生活」、「自然與生活科技」、「社會」、「藝術與人文」、「健康與體育」。
3. 「英語」領域課程發展小組由授課教師擔任之。

肆、課程發展委員會之功能與任務

一、規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

1. 規劃全校各年級之課程目標與結構。
2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數（必修）。
3. 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
4. 各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
5. 彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
6. 學校行事節數之活動內容、時程〈週次日期或時段〉、時數等。
7. 本校教師之課程發展會議時間〈包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間〉。

二、規劃「國語」、「數學」、「綜合活動」三個學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 各學習領域年級課程重點與課程目標。
3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。

三、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

四、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。

五、規劃並執行全校課程評鑑事宜，課程評鑑辦法另訂之。

伍、課程發展小組之功能與任務

一、年級課程發展小組：

研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調，課程構想建議書之內容包括：

1. 該年級各學習領域之每週上課節數（必修）。
2. 該年級擬開設之選修課程的科目與節數。
3. 該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

研擬各年級之課程計畫，內容包括：

1. 該年級每一個學習領域之課程目標。
2. 每月或每週教學主題與進度。
3. 各學習領域內或領域間之統整方式。
4. 使用之教材（自編或選用）。
5. 班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
6. 教學活動設計方針。
7. 教學評量方針。

統整協調各學習領域之間的學習內容。

1. 研擬各年級之課程評鑑計畫，課程評鑑辦法另訂之。

二、學習領域課程發展小組：

研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：

1. 該學習領域一至六年級之課程重點或特色。
2. 該學習領域一至六年級之每週上課節數（必修）。
3. 該學習領域一至六年級擬開設之選修課程的內容與節數。

規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

1. 該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 該學習領域分年重點與課程目標。
3. 學習領域和其他相關領域之統整方式。

配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫，內容包括：

1. 該學習領域所使用之教材（自編或選用）。
2. 該學習領域每月或每週教學主題與進度。
3. 各學習領域或領域間之統整方式。
4. 教學活動設計方針。
5. 教學評量方針。

研擬各學習領域之課程評鑑計畫，課程評鑑辦法另訂之。

陸、課程發展之流程與運作方式

順序	工作項目	負責人	工作時程
一	研擬各年級與各學習領域之課程構想	各年級課程發展小組及各學習領域課程發展小組	12月-3月
二	規劃全校課程方案。(必要時跨年級與跨領域先行統整協調)	課程發展委員會	4月
三	研擬各年級各領域之課程計畫。	各年級課程發展小組	5月-6月
四	研擬各學習領域課程計畫。	各學習領域課程發展小組	5月-6月
五	審查各年級及各學習領域之課程計畫。	課程發展委員會	7月

柒、本要點經本校校務會議通過後實施、修正時亦然。

「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員
校長	1	校長：黃志聖
家長會長	1	江宏欽
行政人員代表	5	教務主任：陳光照 學務主任：莊良助 分校主任：謝清瑞 輔導主任：莊淑媛 總務主任：李秉光
教師代表	6	陳歆茹、鄒海萍、林建聰 謝丞修、郭育伶、郭亦偉
領域教師代表	9	語文：陳孟玉 健康與體育：黃信章 數學：謝志忠 綜合活動：郭育伶 社會：陳光照 藝術與人文：李秉光 生活：高綦羚 英語：蕭月美 本土語言：謝廷忠 自然與生活科技：林昭名
家長委員代表	3	
教師會代表	2	許瑞麟、郭亦偉

學習領域課程小組

學習領域	召集人	成員	任 務
語文	陳孟玉	林文斌 余鵬鳴 石 華 陳孟玉 方淑貞 吳靜芳 林志博 賴擁憲	擬定語文領域的課程計劃 選用語文領域的教科書 發展編擬語文領域的教材 研訂語文領域教學的評量方式
數學	謝志忠	黃麗華 吳惠娟 許瑞麟 林文祈 陳雪真 潘國隆 謝志忠 李俊民	擬定數學領域的課程計劃 選用數學領域的教科書 發展數學編擬領域的教材 研訂數學領域教學的評量方式
社會	陳光照	莊淑媛 涂淑美 陳啟宏 陳光照 莊良助 傅幼沖 沈心培 林雅玲	擬定社會領域的課程計劃 選用社會領域的教科書 發展編擬社會領域的教材 研訂社會領域教學的評量方式

學習領域	召集人	成 員	任 務
自然 與 生活科技	林昭名	許淑燕 林大翔 許健憲 黃舜欽 林昭名 謝清瑞 李惠慈	擬定自然與生活科技領域的課程計劃 選用自然與生活科技領域的教科書 發展編擬自然與生活科技領域的教材 研訂自然與生活科技領域教學的評量方式
藝術與人文	李秉光	游智翔 李秉光 趙珮綾 張立明 李慧玲 黃晨睿	擬定藝術與人文領域的課程計劃 選用藝術與人文領域的教科書 發展編擬藝術與人文領域的教材 研訂藝術與人文領域教學的評量方式
健康與體育	黃信章	黃信章 高天俊 林振基 王甯頡 蘇敬峰 謝丞修 林雲苓 陳淑花 游森南	擬定健康與體育領域的課程計劃 選用健康與體育領域的教科書 發展邊擬健康與體育領域的教材 研訂健康與體育領域教學的評量方式
生活	高綦羚	王美虹 高綦羚 陳怡君	擬定生活領域的課程計劃 選用生活領域的教科書 發展編擬生活領域的教材 研訂生活領域教學的評量方式
英語	陳尤俐	陳尤俐 蕭月美 張小芬	擬定英語領域的課程計劃 選用英語領域的教科書 發展邊擬英語領域的教材 研訂英語領域教學的評量方式
本土語	謝廷忠	周文靜、謝廷忠、 余淑敏	擬定本土語活動的課程計劃 選用本土語活動領域的教科書 發展編擬本土語活動領域的教材 研訂本土語活動領域教學的評量方式
綜合活動	郭育伶	林建聰 張蓓玲 魏婉茹 唐欣怡 鄒海萍 葉麗芬 陳歆茹 曾祥榕 郭亦偉 吳旻樺 蕭雯文	擬定綜合活動的課程計劃 選用綜合活動領域的教科書 發展編擬綜合活動領域的教材 研訂綜合活動領域教學的評量方式

肆、彈性學習節數分配表

103 學年度第一學期各年級彈性學習節數分配表參考表單

項次 年級	全校性/全年級活動	學校特色 課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學 期 節 數
一 年 級	一年級新生迎新*1 視力、頭蝨檢查*1 校外教學*4 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導*1 性平宣導教育暨性平相關活動*4 性侵害防治宣導*1 性侵害防治宣導家暴防治宣導*1 大隊接力*1 全民國防宣導*1 班際呼拉圈比賽*1 期末成果發表會*4 休業式*1	走！我們 去逛超級 市場	國際禮儀	加強國語 文學習			60 節
	20 節	3 節	21 節	16 節	○ 節	○ 節	
二 年 級	環境教育：防災演練*2 教師節尊師孝親活動-家庭教育*1 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導*1 校外教學*4 性別平等教育週-- 性平宣導教育*2 暨性平相關活動 *2 性侵害防治宣導*1 暨家暴防治宣 導*1 全民國防宣導*1 跳蚤市場-家庭教育*2	走！我們 去逛超級 市場	國際禮儀	加強國語 文學習			60 節
	17 節	3 節	20 節	20 節	0 節	0 節	
三 年 級	防災演練-環境教育*2 教師節尊師孝親活動-家庭教育*1 校外教學-環境教育*7 性別平等教育週--		美語 (20) 資訊 (20)	國語補救教 學 (20)			80 節

	性平宣導教育*2 暨性平相關活動 *2 性侵害防治宣導*2 性侵害防治宣導*1 暨家暴防治宣 導*1 跳蚤市場-家庭教育*2						
	20 節	○ 節	40 節	20 節	○ 節	○ 節	
四 年 級	家庭教育暨家暴防治*1 環境教育:9/13 防災演練*2) 校外教學*7 性平宣導教育*4 生命教育講座*2 性侵害防治宣導家暴防治宣導*2 全民國防宣導*1 跳蚤市場家庭教育*2、生命教育*2 休業式 *1		資訊 (20) 美語 (20)	加強語文學 習(18)			80 節
	22 節	0 節	40 節	18 節	0 節	0 節	

五 年 級	路隊整編*0 視力、頭蝨檢查*1 班親會 家庭教育*1 暨家暴防治*1 環境教育:9/13 防災演練*2 家庭教育*1 生命教育*1 校外教學*7 身高體重測量*1 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導*1 縣語文競賽*0 雙十節 性別平等教育週*4 性侵害防治宣導*2 11/11、12 期中評量日 班際樂樂棒比賽*4 飛揚音符... 音樂週*0 生命教育講座*2 性侵害防治宣導*1 家暴防治宣導*1 畢業生升學輔導*2 大隊接力*1 全民國防宣導*1 校內國語文競賽*0 班際拔河比賽*2 跳蚤市場-家庭教育*2 (生命教育*2) 期末成果發表會*4 休業式*1	頭城的宗 教建築(1)	生活美語(21) 資訊教育(21)	加強國語文教學(10) 加強數學(4)			
	43 節	1 節	42 節	14 節	0 節	0 節	100 節

六年級	路隊整編*0 視力、頭蝨檢查*1 班親會家庭教育*1 暨家暴防治*1 環境教育:9/13 防災演練*2 家庭教育*1 生命教育*1 校外教學*7 身高體重測量*1 正確用藥、反毒、抗愛滋宣導*1 縣語文競賽*0 雙十節 性別平等教育週*4 性侵害防治宣導*2 11/11、12 期中評量日 班際樂樂棒比賽*0 飛揚音符... 音樂週*0 生命教育講座*2 性侵害防治宣導*1 家暴防治宣導*1 畢業生升學輔導*2 大隊接力*1 全民國防宣導*1 校內國語文競賽*0 班際拔河比賽*2 跳蚤市場家庭教育*2、生命教育*2 期末成果發表會*4 休業式*1	頭城走透透- 頭城觀光旅遊 (7)	生活美語(21) 資訊教育(21)	加強國語文教 學(5)加強數 學(8)		
	38 節	7 節	42 節	13 節	0 節	0 節

100
節

103 學年度第二學期各年級彈性學習節數分配表參考表單

項次 年級	全校性/全年級活動	學校特色 課程	學習領域 選修課程	補救教學	班級輔導	自我學習	學期 節數
一年級	元宵燈謎活動*1 視力檢查暨視力保健衛生教育*1 身高體重測量*1 性平宣導教育暨性平相關活動*4 飛盤射門比賽*1 口腔檢查*1 憂鬱自傷防治*1 菸害及檳榔防治宣導*1 校慶運動會預演*1 愛護地球環保宣導*1 母親節活動*2 班際投籃比賽*1 家暴防治宣導暨性侵害防治宣導(2) 健康飲食宣導*1	節慶廟宇 民俗	國際禮儀	加強國語 文學習			60 節
	20 節	3 節	19 節	18 節	○ 節	○ 節	
二年級	元宵燈謎活動-- 含家暴防治*1 宣導 校外教學*4 菸害及檳榔防治宣導*1 愛護地球環保宣導-生命教育*1 家暴防治宣導*1 暨性侵害防治宣導*1 母親節活動-家庭教育*2 性別平等教育週- 性平宣導活動*2 性平相關活動含測驗*2 性侵害防治宣導*2	節慶廟宇 民俗	國際禮儀	加強國語 文學習			60 節
	17 節	3 節	20 節	20 節	○ 節	○ 節	

三年級	教學輔三處宣導家暴防治*1 校外教學-環境教育*8 愛護地球環保宣導-環境(生命)教育*1 母親節活動-家庭教育*2 家暴防治宣導*1 暨性侵防治宣 導*1 性別平等教育週- 性平宣導活動*2 性平相關活動 含測驗*2 性侵害防治宣導*2			美語(20) 資訊(20)	國語補救教 學(20)			80節
	20節	○節	20節	20節	○節	○節		
四年級	元宵燈謎活動*1 校外教學*7 SPM(1) 愛護地球環保宣導-生 命教育*1 家暴防治宣導暨性侵防 治宣導*1 性平宣導活動*4 自治小鎮長選舉*1 休業式*1	四下特色 課程：頭 城老街 (4)		資訊(20) 美語(20)	加強語文學 習(19)			80節
	17節	4節	40節	19節	0節	0節		

五年級	元宵燈謎活動家暴防治*1 路隊整編*0 校園安全宣導*1 視力檢查暨保健衛生教*1 2/28 和平紀念日 身高體重測量*1 電腦打字比賽*0 躲避球比賽*2 4/4 兒童節、民族掃墓節 口腔檢查*1 4/21、22 期中評量日 憂鬱自傷防治*1 憂傷指數測驗*1 CPR 教學-生命教育*4 菸害及檳榔防治宣導*1 校慶運動會預演*1 環境教育:綠色博覽會*6 愛護地球環保宣導-生命教育*1 校慶運動會*7 母親節活動-家庭教育*2 家暴防治宣導*1 性侵防治宣導*1 健康飲食宣導*1 性別平等教育週-性平宣導活動*2 性平相關活動含測驗*2 性侵害防治宣導*2 自治小鎮長選舉*1 6/11、12 畢業考日 三對三鬥牛賽*0 畢業典禮預演*3 畢業典禮 6 月 19 日*4 上午 班際籃球賽*3 6/20 端午節 休業式*1	【城風破浪】 港島傳奇 (4)	生活美語 (20)	加強國語文 教學(12)			
	資訊教育 (20)		加強數學 (10)				
	34 節	4 節	40 節	22 節	○節	○節	100 節

六年級	元宵燈謎活動家暴防治*1 路隊整編*0 校園安全宣導*1 視力檢查暨保健衛生教育*1 2/28 和平紀念日 身高體重測量*1 六年級校外教學*0 電腦打字比賽*0 躲避球比賽*2 4/4 兒童節、民族掃墓節 口腔檢查*1 4/21、22 期中評量日 憂鬱自傷防治*1 憂傷指數測驗*1 CPR 教學*3 菸害及檳榔防治宣導*1 校慶運動會預演*1 環境教育:綠色博覽會*6 愛護地球環保宣導-生命教育*1 校慶運動會*7 母親節活動-家庭教育*2 家暴防治*1 性侵防治*1 宣導 健康飲食宣導*1 性別平等教育週-性平宣導 活動*2 性平相關活動含測驗 *2 性侵害防治宣導*2 自治小鎮長選舉*1 6/11、12 畢業考日 三對三鬥牛賽*0 畢業典禮預演*3 畢業典禮 6 月 19 日*4 上午 6/20 端午節	頭城環境的 保護(2)	生活美語 (19) 資訊教育 (19)	加強國語文 教學(11) 加強數學 (10)			
	34 節	2 節	38 節	21 節	0 節	0 節	95 節

全校性活動

活動目的				
<p>一、透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。</p> <p>二、運用即時性議題或安全教育、法治教育、營養教育、環境教育、性別教育、校慶系列活動等方式，開展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。</p> <p>三、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。</p>				
活動項目	活動內容	對應之學習領域/ 能力指標	融入議題	十大 基本能力
多元成果發表會	➤ 才藝表演	人 2-4-1-2 瞭解文化權並能欣賞文化差異	人權教育	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
交通安全教育	➤ 專題演講教育 ➤ 學藝競賽	生活/9-1-3、3-1-4 社會/9-2-1、1-3-10、9-3-1	環境教育 人權教育	五、尊重、關懷與團隊合作
視力檢查及衛生保健教育	➤ 專題演講教育 ➤ CPR 教學	綜合 1-4-1 健康 1-1-4	環境教育	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題
愛心感恩體驗活動	➤ 跳蚤市場 ➤ 母親節感恩活動	環境/5-3-3 家庭/4-2-3、4-3-3	環境教育 家政教育	五、尊重、關懷與團隊合作
校外教學	➤ 校外參觀 ➤ 心得寫作	語文 2-3-8-2 綜合 1-2-2 健康 6-1-3	資訊教育 性別教育	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享
體能競技教育	➤ 運動競賽 ➤ 體能安全教育	健康與體育 /5-1-4、5-2-4、5-3-4、6-1-3	人權教育 性別教育	五、尊重、關懷與團隊合作
運動會	➤ 才藝表演 ➤ 趣味競賽 ➤ 成果展示	生活/4-2-7 藝術與人文 /1-1-6、2-2-8	家政教育	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
性別平等人權教育及家庭暴力暨性侵害防治教育	➤ 觀賞影片 ➤ 內容問答	性別 /1-2-2、2-2-3、3-2-2	性別教育	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8/29返校日(全校) 9/1日第一學期開學 路隊整編*0(全校) 迎新-家庭教育*1 家暴防治*1	9/8中秋節 友善校園週*1(全校) 視力、頭蝨檢查*1	班親會-家庭教育*1 暨家暴防治*1-全校 立體圖及色盲檢查*1 小四學力檢測(國語、數)	9/23(二)四、五年級學力檢測	教師節 尊師孝親活動-家庭教育*1(生命教育*1)-全校 身高體重測量*1-全校 10/4、105縣	正確用藥、反毒、宣導*1-全校	性別平等教育週-性平宣導教育*2暨性平相關活動*2-全校	性侵害防治宣導*2-全校	參訪英語村*4(1、4年級) 健康檢查*2(1、4年級) 生命教育月-講座*2(中高年級)	生理衛生-性侵害防治教育宣導*2(5年級)	11/11日 11/12日 期中評量日 班際樂樂棒比賽*0(5-6年級)	飛揚音符...音樂週*0 牙線及貝氏刷牙法教學*1(4年級)	校園安全 教育宣導 性侵害防治 暨家暴防治 宣導*1-全校 口腔檢查*1(1-5年級)			大隊接力*1-全校	全民國防 宣導*1-全校	校內國語 文競賽*0	班際呼拉 圈比賽*1-全校 班際拔河 比賽*2-全校	跳蚤市場-家庭教育*2(生命教育*2)-全校	1/13 1/14期末 評量日 1/20休業 式*1	1/16期 末成果發 表會*4- 全校	
國語	可愛的動物/一、 貓咪	可愛的動物/二、 鵝寶寶	可愛的動物/三、 河馬和河狸	可愛的動物/統整 活動一	快樂的一年級/四、 笑嘻嘻	快樂的一年級/五、 翹翹板	快樂的一年級/六、 謝謝老師	快樂的一年級/統 整活動二	有趣的故事/七、 龜兔賽跑	有趣的故事/八、 拔蘿蔔	有趣的故事/九、 動物狂歡會	有趣的故事/十、 快跑球球	有趣的故事/統 整活動三/ 總複習	快樂的我/一、 做早操	快樂的我/二、 吹泡泡	快樂的我/三、 秋千	快樂的我/四、 跳房子/統 整活動一/ 五、門 開了	甜蜜的家/六、 我們的家	甜蜜的家/七、 爬山	甜蜜的家/八、 新年/統 整活動二	統整活動 二		
本土語言	溫暖的家庭/一、 我真有禮貌	溫暖的家庭/一、 我真有禮貌	溫暖的家庭/一、 我真有禮貌	溫暖的家庭/二、 阿弟仔	溫暖的家庭/二、 阿弟仔	溫暖的家庭/二、 阿弟仔	門陣聽故 事一	我上愛去 讀冊/三、 老師真 歡喜	我上愛去 讀冊/三、 老師真 歡喜	我上愛去 讀冊/三、 老師真 歡喜	我上愛去 讀冊/四、 寫字恰 畫圖	我上愛去 讀冊/四、 寫字恰 畫圖	我上愛去 讀冊/四、 寫字恰 畫圖	門陣聽故 事二	我愛清氣 /五、貓 咪愛洗面	我愛清氣 /五、貓 咪愛洗面	我愛清氣 /五、貓 咪愛洗面	門陣聽故 事三	因仔歌/ 打馬膠	來唱節日 的歌/快 樂過新年	統整活動		
健康與體育	單元一我 會照顧自 己。活動 1長大真 好	單元一我 會照顧自 己。活動 1長大真 好	單元一我 會照顧自 己。活動 2我的身 體	單元一我 會照顧自 己。活動 3身體清 潔我最 棒	單元一我 會照顧自 己。活動 3身體清 潔我最 棒	單元一我 會照顧自 己。活動 3身體清 潔我最 棒	單元二身 體一級棒 。活動1 活力操	單元二身 體一級棒 。活動2 走走跑 跑	單元二身 體一級棒 。活動3 走走跑 跑	單元二身 體一級棒 。活動3 走走跑 跑	單元二身 體一級棒 。活動4 跳跳樂	單元二身 體一級棒 。活動4 跳跳樂	單元三我 愛運動。 活動1安 全去運 動	單元三我 愛運動。 活動2傳 球遊戲	單元三我 愛運動。 活動2傳 球遊戲	單元三我 愛運動。 活動3夾 夾樂	單元三我 愛運動。 活動3夾 夾樂	單元四快 樂的一天 。活動1 活力早 餐	單元四快 樂的一天 。活動2 平安回 家去	單元四快 樂的一天 。活動2 平安回 家去	單元四快 樂的一天 。活動4 我愛家 人		
數學	一、10以 內的數。 1-1認識 1-10的數 1-21~10 的讀寫	一、10以 內的數。 1-31~10 的做數練 習園地	二、順序 與多少。 2-1 數的 順序2-2 第幾位	二、順序 與多少三 、比長短 。2-3比 多少練習 園地3-1 比長短	三、比長 短。3-2 高矮與厚 薄3-3解 題練習園 地	四、分與 合。4-1 一共有多 少4-2剩 下多少	四、分與 合。4- 30的認識 4-4分與 合練習園 地	五、10以 內的加法 。5-1加 法算式5- 2向上數5 -33+2和 2+3	五、10以 內的加法 。5-4用 不同的方 法做加法 5-5解題 練習園地	綜合與應 用(一)。 1.看圖比 一比2.數 字卡遊戲 3.射飛鏢 4.小動物 找家	六、認識 形狀。6- 1形狀的 名字6-2 圖形的分 類6-3辨 認形狀	六、認識 形狀。6- 4畫圖形 6-5動手 做練習園 地	七、10以 內的減法 。7-1減 法算式7- 2用不同 的方法做 減法	七、10以 內的減法 。7-3多 幾隻,少 幾隻7-4 解題練習 園地	八、20以 內的數。 8- 111~ 20的數8- 2的順序	八、20以 內的數。 8-3 數量 的比較8- 4多少錢 練習園地	九、加和 減。9-1 心算練習 9-2加加 減減	九、加和 減。9-3 解題練習 園地	十、時間 。10-1 事件的先 後10-2認 識鐘面	十、時間 。10-3解 題練習園 地	補救教學		
生活	主題一、 我上一年 級了單元 1 認識	主題一、 我上一年 級了單元 1 認識	主題一、 我上一年 級了單元 2 教室	主題一、 我上一年 級了單元 3 快樂	主題二、 認識校園 單元1 校 園裡不同	主題二、 認識校園 單元2 走 !我們	評量週+ 主題二、 認識校園 單元3 謝	主題三、 大樹 單 元1 校園 裡的樹朋	主題三、 大樹 單 元2 樹下 新發現	主題三、 大樹 單 元3 樹朋 友的訪客	主題四、 和風玩遊 戲 單元1 風在哪裡	主題四、 和風玩遊 戲 單元2 風兒吹過	主題四、 和風玩遊 戲 單元2 風兒吹過	評量週+ 主題四、 和風玩遊 戲 單元3	主題五、 天冷了 單元1 天 氣變得不	主題五、 天冷了 單元2 溫 暖過冬天	主題五、 天冷了 單元3 把 溫暖送出	主題六、 歡喜過新 年 單元1 準備迎新	主題六、 歡喜過新 年 單元2 除夕團圓	評量週+ 主題六、 歡喜過新 年 單元3	一、發表 與分享		

	班級和同學	班級和同學	裡的大發現	的一天	的地方	去校園裡玩	謝你幫助我	友			來	來	風的玩具	一樣了		去	年	夜	新年新希望			
綜合活動	第一單元踏進校園的第一步。活動一小學的第一步	第一單元踏進校園的第一步。活動一小學的第一步	第一單元踏進校園的第一步。活動一小學的第一步	第一單元踏進校園的第一步。活動一小學的第一步活動二校園初體驗	第一單元踏進校園的第一步。活動二校園初體驗	第一單元踏進校園的第一步。活動二校園初體驗	第一單元踏進校園的第一步。活動三上課！下課！	第一單元踏進校園的第一步。活動三上課！下課！	第二單元生活亮起來。活動一整潔好習慣	第二單元生活亮起來。活動一整潔好習慣	第二單元生活亮起來。活動二維護整潔有一套	第二單元生活亮起來。活動二維護整潔有一套	第二單元生活亮起來。活動三小小秩序長	第二單元生活亮起來。活動三小小秩序長	第三單元有你好。活動一家人與我	第三單元有你好。活動二牽手向前行	第三單元有你好。活動二牽手向前行	第三單元有你好。活動三好友一籬筐	第四單元入學前後的我。活動一生活大不同	第四單元入學前後的我。活動二能力新發現	發表與分享	
彈性學習	國語補救教學	數學補救教學	國語補救教學	數學補救教學	國語補救教學	數學補救教學	國語補救教學	數學補救教學	國語補救教學	數學補救教學	國語補救教學	數學補救教學	學校特色課程 ——走！我們去逛超級市場	學校特色課程 ——走！我們去逛超級市場	學校特色課程 ——走！我們去逛超級市場	數學補救教學	國語補救教學	數學補救教學	國語補救教學	數學補救教學	國語補救教學	
國際禮儀	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	01/21-01/23補 2/11-2/13課務 路隊整編*0-全校	01/26-01/27補 2/16-2/20課務 (教學 輔合辦- 含家暴防 治*1宣 導)-全校	2/24第二 學期開學 校園安全 宣導(含 校園安全 地圖之認 識)-全校	元宵節猜 燈謎(教 學 輔合辦- 含家暴防 治*1宣 導) 視力檢查 暨視力保	身高體重 測量*1- 全校	校外教學 *7(1-5 年級) 校外教學 *14(6年 級)	電腦打字 比賽 *0(3-6年 級) CPM(1)(2 年級) 飛盤射門 比賽 *1(1-3年 級) 躲避球比 賽*	4/4 4/5(六 (日)兒 童節、民 族掃墓節 口腔檢查 *1-全校 菸害及 檳榔防治 宣導*1- 全校	SPM(1)(4年級) CPR教學 *3(5年級)	憂鬱自傷 防治*1- 全校 憂傷指數 測驗 *1(4-6年 級) CPR教學 *3(6年級)	4/21(週 三週四) 期中評量 日 牙線及貝 氏刷牙法 教學*1(3 年級) 校慶運動 會預演*1	愛護地球 環保宣 導-生命教 育*1 校慶運動 會*7	母親節活 動-家庭 教育*2- 全校 校際投籃 比賽*1(1-5 年級)環 境教育: (節能減 碳)綠博*6 -全校	家暴防治 宣導*1暨 性侵害防 治宣導*1	健康飲食 宣導*1- 全校 校內國語 文競賽 *0(1-2年 級)	性平宣 導活動*2 性平相關 活動含測 驗*2性 侵害防 治宣 導*2-全 校 5/28(四)四、六 TASA測 驗	6/20(六)端午節 自治小鎮 長選舉 *1(3-6 年級)	6/11、12 畢業考日 (六年級)	6/20(六)端午節 畢業典禮 預演*4 畢業典禮 6月19日 *4下午 (暫訂)	6/23、 24(週二 週三)期 末評量日 (1-5年 級)	6/30 休 業式*1	
國語	春天/二、 春天來了	春天/三、 新的計畫	春天/四、 花開的聲 音	春天/統 整活動一	下雨了/ 五、作夢 的雲	下雨了/ 六、小雨 滴	下雨了/ 七、妹妹 的紅雨鞋	下雨了/ 八、七彩 的虹	下雨了/ 統整活動 二	好朋友/ 九、斑文 鳥和小山 雀	好朋友/ 十、和你 在一起	好朋友/ 十一、綠 池白鵝	好朋友/ 十二、第 一張生日 卡片	好朋友/ 統整活動 三	快樂時光 /十三、 扮家家	快樂時光 /十四、 到海邊玩	快樂時光 /十五、 摺紙	快樂時光 /十六、 我是小主 人	快樂時光 /統整活 動四	統整活動 四*3	統整活動 四	
本土語言	嬌嗚嗚的 我/一、 阿妹仔真 古錐	嬌嗚嗚的 我/一、 阿妹仔真 古錐	嬌嗚嗚的 我/二、 洗身軀	嬌嗚嗚的 我/二、 洗身軀	嬌嗚嗚的 我/二、 洗身軀	嬌嗚嗚的 我/門陣 聽故事一	好食的物 件/三、 西瓜	好食的物 件/三、 西瓜	好食的物 件/三、 西瓜	好食的物 件/四、 阿婆買菜	好食的物 件/四、 阿婆買菜	好食的物 件/四、 阿婆買菜	好食的物 件/門陣 聽故事二	數字真趣 味/五、 數字歌	數字真趣 味/五、 數字歌	數字真趣 味/五、 數字歌	數字真趣 味/門陣 聽故事三	困仔歌/ 火金姑	困仔歌/ 火金姑	來唱節日 的歌/搖 籃的手	發表與分 享	
健康與體育	單元一我 是身體的 好主人。 活動1誰 最重要	單元一我 是身體的 好主人。 活動1誰 最重要	單元一我 是身體的 好主人。 活動2我 喜歡自己	單元一我 是身體的 好主人。 活動2我 喜歡自己	單元一我 是身體的 好主人。 活動3身 體的感覺	單元一我 是身體的 好主人。 活動4我 會保護自 己	單元二身 體魔法師 。活動1 身體變變 變	單元二身 體魔法師 。活動1 身體變變 變	單元二身 體魔法師 。活動2 肢體語言	單元三健 康有一套 。活動1 生病了該 怎麼辦、 活動2做 個好病人	單元三健 康有一套 。活動3 如何不生 病、活動 4營養的 每一天	單元三健 康有一套 。活動3 如何不生 病、活動 4營養的 每一天	單元三健 康有一套 。活動4 營養的每 一天	單元四玩 球樂趣多 。活動1 百發百中	單元四玩 球樂趣多 。活動2 拍球樂無 窮	單元四玩 球樂趣多 。活動2 拍球樂無 窮	單元四玩 球樂趣多 。活動3 踢踢樂	單元四玩 球樂趣多 。活動3 踢踢樂	單元五安 全遊樂、 健康生活 。活動1 遊樂設備 小專家、 活動2安 全遊樂園	單元五安 全遊樂、 健康生活 。活動3 動出好體 力、活動 4有趣的 平衡遊戲	統整活動	
數學	一、100 以內的數 。1-110 個一數1- 2幾個十 幾個一	一、100 以內的數 。1-3位 值與化聚 1-4數的 大小比較 1-5百數 表	一、100 以內的數 二、20以 內的加減 。1-6認 識50元練 習園地2- 1加加減	二、20以 內的加減 。2-2基 本加法2- 3加法心 算	二、20以 內的加減 。2-4基 本減法2- 5減法心 算練習園 地	三、長度 。3-1量 長度3-2 長度的比 較	三、長度 四、二位 數的加法 。4-2進 位加法4- 3加法直 式紀錄	四、二位 數的加法 。4-4解 題練習園 地	綜合與應 用(一) 。1.丟花 片遊戲2. 釣魚3.比 長短4.走 迷宮	五、二位 數的減法 。5-1不 退位減法 5-2減法 題練習園 地	六、立體 形體 。6-1堆 形體6-2 立體形體 6-3複製 形體練習 園地	七、日期 。7-1日 曆和月曆 7-2查月 曆	七、日期 。7-3認 識年曆練 習園地	八、加與 減。8-3 用錢幣解 題8-4加 法和減法 的關係練 習園地	九、做紀 錄。9-1 分類9-2 做紀錄	九、做紀 錄綜合與 應用(二) 。9-3統 計表練習 園地1.小 虎投籃2. 淘氣的貓 咪	綜合與應 用(二) 。3.完成 月曆4. 玩具店5. 分分看6. 寫出算式 做做看	補救教學				
生活	一、春之 歌 1.春 天來了	一、春之 歌 2.美 麗花仙子	一、春之 歌 3.探 訪小動物	二、開心 農園 1. 一起來播 種	二、開心 農園 2. 長大的豆 苗	二、開心 農園 3. 種子大集 合	三、快樂 的成長 1.我長大 了	三、快樂 的成長 2.成長小 故事	三、快樂 的成長 3.成長中 的感恩	評量週+ 四、下雨 天 1.啊 !下雨了	四、下雨 天 2.雨 天的情景	四、下雨 天 3.雨 後新發現	五、水 的樂趣 1. 水在哪裡	五、水 的樂趣 2. 認識生活 中的水	五、水 的樂趣 3. 水的遊戲	六、夏日 生活 1. 天氣變熱 了	六、夏日 生活 2. 陽光下的 影子 3. 快樂過夏 天	六、夏日 生活 2. 陽光下的 影子 4. 快樂過夏 天	評量週+ 六、夏日 生活 4. 快樂過夏 天	休業式 + 六、夏日 生活 5. 快樂過夏 天		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8/29返校日(全校) 9/1日第一學期開學 路隊整編*0(全校) 迎新-家庭教育*1 家暴防治*1	9/8中秋節 友善校園週*1(全校) 視力、頭蝨檢查*1	班親會-家庭教育*1暨家暴防治*1- 全校 立體圖及色盲檢查*1 小四學力檢測(國語、數		教師節尊師孝親活動- 家庭教育*1(生命教育*1)- 全校 身高體重測量*1- 全校 10/4、105縣	正確用藥、 反毒、 愛滋宣 導*1- 全校	性別平等教育週- 性平宣 導教育*2暨 性平相 關活動*2- 全校	性侵害防 治宣導*2- 全校	參訪英語村*4(1、4年級) 健康檢查*2(1、4年級) 生命教育月-講座*2(中高年級)	生理衛生- 性侵害防治教育宣導*2(5年級)	11/11日 11/12日 期中評量日 班際樂樂棒比賽*0(5-6年級)	飛揚音符... 音樂週*0 牙線及貝氏刷牙法教學*1(4年級)	校園安全 教育宣 導性侵害防治宣 導*1暨家 暴防治宣 導*1- 全校 口腔檢查*1(1-5年級)		大隊接力*1- 全校	全民國防宣 導*1- 全校	校內國語文 競賽*0	班際呼拉 圈比賽*1- 全校 班際拔河比賽*2- 全校	跳蚤市場- 家庭教育*2(生 命教育*2)- 全校	1/13 1/14期 末評量 日 1/20休 業式*1	1/16期 末成 果發 表會*4- 全校		
國語	快樂的成長一、 升上二年級	快樂的成長二、 小狗鬧鐘	快樂的成長三、 小種子	語文天地一	閱讀列車飛吧！ 蒲公英	大地的禮物四、 珍珠不見了	評量週 大地的禮物五、 我愛秋夜	大地的禮物六、 去農場玩	大地的禮物七、 大地的音符	語文天地二	大地的禮物八、 傳話遊戲	語文的趣味十、 一起來寫詩	語文的趣味十、 小說書人	評量週 語文天地三	閱讀列車 文字魔法師	美好的時光十一、 迎風向前行	美好的時光十二、 到外婆家	美好的時光十三、 歡送會	美好的時光十四、 打開相本	評量週 語文天地四	統整活動		
本土語言	環境衛生 /一、掃 帚拾畚斗	環境衛生 /一、掃 帚拾畚斗	環境衛生 /一、掃 帚拾畚斗	環境衛生 /二、教 室真清氣	環境衛生 /二、教 室真清氣	環境衛生 /二、教 室真清氣	門陣聽故 事一	講時間/ 三、這禮 拜	講時間/ 三、這禮 拜	講時間/ 三、這禮 拜	講時間/ 四、時鐘	講時間/ 四、時鐘	講時間/ 四、時鐘	門陣聽故 事二	歡喜過年 /五、過 年	歡喜過年 /五、過 年	歡喜過年 /五、過 年	門陣聽故 事三	因仔歌/ 白翎鷺	來唱節 日的歌/ 生日的 祝福	統整活動		
健康與體育	單元一 吃得營養 又健康。活 動1食物 與我	單元一 吃得營養 又健康。活 動2食物 王國	單元一 吃得營養 又健康。活 動3選擇 健康食物	單元一 吃得營養 又健康。活 動4低碳 飲食愛地 球	單元一 吃得營養 又健康。活 動5廚餘 的處理	單元二 快樂來玩 球。活動1 我是滾球 王	單元二 快樂來玩 球。活動2 滾地躲避 球	單元二 快樂來玩 球。活動3 拍球快樂 行	單元二 快樂來玩 球。活動3 拍球快樂 行	單元三 心情分享 站。活動1 心情調色 盤	單元三 心情分享 站。活動2 煩惱知多 少	單元三 心情分享 站。活動3 情緒紅綠 燈	單元四 假日運動 樂。活動1 運動場地 大搜索	單元四 假日運動 樂。活動2 參與休閒 運動	單元四 假日運動 樂。活動3 常走路健 康多	單元四 假日運動 樂。活動3 常走路健 康多	單元五 體能加油 站。活動1 隨著節奏 起舞	單元五 體能加油 站。活動2 滾出活力	單元五 體能加油 站。活動3 全家體能 王	單元六 保護牙齒 我最行。活 動1大家 來刷牙	單元六 保護牙齒 我最行。活 動2愛護 牙齒		
數學	一、200 以內的數。 1-1 十 個一數1- 2 一百幾 十幾	一、200 以內的數。 1-3 認 識百位1- 4認識100 元的錢幣 及應用	一、200 以內的數。 1-5數 的大小比 較 練習 園地	二、二 位數的直 式加法 2-1不 進位加法 2-2進 位加法	二、二 位數的直 式加法 三、二 位數的直 式減法。2- 3解題、2- 4加法估 算、練習 園地、3- 1不退位 減法	三、二 位數的直 式減法。 3-2退 位減法、 3-3驗算	四、認 識公分 。4-2認 識公分、 4-3量長 度	四、認 識公分 。4-4長 度的加減 、4-5長 度與加減 關係、練 習園地	綜合與 應用(一)。 例題1、 例題2、 例題3、 例題4	五、兩 步驟問題 。5-1加 法兩步驟 問題5-2 減法兩步 驟問題	五、兩 步驟問題 。5-3加 減兩步驟 問題 練 習園地	六、比 比看。6- 1容量比 一比	六、比 比看。6- 2重 量比一比	六、比 比看。6- 3面 的大小比 較、練 習園地、 7-1乘 法算式	七、乘 法(一)。 7-2 2 的乘法、 7-3 5 的乘法	七、乘 法(一)。 7-4 10 的乘法、 7-5 解題、練 習園地	八、時 間。8-3 1小時以 前、1小 時以後、 8-4 解 題、練習 園地	九、乘 法(二)。 9-1 3 的乘法、 9-2 4 的乘法、 9-3 乘法的順 序	補救教學				

生活	一、日與夜。1. 太陽出來了	一、日與夜。1. 太陽出來了	一、日與夜。2. 夜晚來臨了	一、日與夜。2. 夜晚來臨了	二、和風做朋友。1. 風來了	二、和風做朋友。2. 風的遊戲	二、和風做朋友。2. 風的遊戲	二、和風做朋友。3. 風的音樂會	三、吹泡泡。1. 泡泡真好玩	三、吹泡泡。1. 泡泡真好玩	三、吹泡泡。1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫	四、可愛的動物。1. 動物與我	四、可愛的動物。1. 動物與我	四、可愛的動物。1. 動物與我	四、可愛的動物。2. 我的動物朋友	五、美麗的色彩。1. 生活中的色彩	五、美麗的色彩。1. 生活中的色彩	五、美麗的色彩。2. 色彩變變變	六、歡喜過冬天。1. 冬天來了	六、歡喜過冬天。2. 溫暖過冬天	六、歡喜過冬天。3. 溫暖播愛	
綜合活動	第一單元平安的生活。活動一危險警示燈	第一單元平安的生活。活動一危險警示燈	第一單元平安的生活。活動一危險警示燈	第一單元平安的生活。活動一危險警示燈	第一單元平安的生活。活動二安全小神通	第一單元平安的生活。第二行為新發現。活動一我的表現	第二單元行為新發現。活動一我的表現	第二單元行為新發現。活動二適當的表現	第二單元行為新發現。活動一我的表現	第三單元全體總動員。活動一團結力量大	第三單元全體總動員。活動二團結力量大	第三單元全體總動員。活動二非常任務	第三單元全體總動員。活動二非常任務	第三單元全體總動員。活動二非常任務	第四單元我愛我的班。活動一大家幫幫忙	第四單元我愛我的班。活動一大家幫幫忙	第四單元我愛我的班。活動一大家幫幫忙	第四單元我愛我的班。活動一大家幫幫忙	第四單元我愛我的班。活動二讓班級更好	第四單元我愛我的班。活動二讓班級更好	發表與分享	
彈性學習	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1	國語補救教學-1
國際禮儀	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1	彈性——國際禮儀--1

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	01/21-01/23補 2/11-2/13課務 路隊整編*0-全校	01/26-01/27補 2/16-2/20課務 (教學 輔合辦-- 含家暴防 治)*1-全校	2/24第二 學期開學 校園安全 宣導(含 校園安全 地圖之認 識)-全校	元宵節猜 燈謎 (教學 輔合辦-- 含家暴防 治)*1-全校 視力檢查 暨視力保	身高體重 測量*1- 全校	校外教學 *7(1-5 年級) 校外教學 *14(6年 級)	電腦打字 比賽 *0(3-6年 級) CPM(1)(2 年級) 飛盤射門 比賽 *1(1-3年 級) 躲避球比 賽*	4/4 4/5(六) (日)兒 童節、民 族掃墓節 口腔檢查 *1-全校 菸害及 檳榔防治 宣導*1- 全校	SPM(1)(4年級) CPR教學 *3(5年級)	憂鬱自傷 防治*1- 全校 憂傷指數 測驗 *1(4-6年 級) CPR教學 *3(6年級)	4/21 4/22(週 三週四) 期中評量 日 牙線及貝 氏刷牙法 教學*1(3 年級) 校慶運動 會預演*1	愛護地球 環保宣導 -生命教 育*1 校慶運動 會*7	母親節活 動-家庭 教育*2- 全校 班際投籃 比賽 *1(1-5年 級) 環境教育 :綠色博 覽會*6- 全校	家暴防治 宣導*1暨 性侵害防 治宣導*1	健康飲食 宣導*1- 全校 校內國語 文競賽 *0(1-2年 級)	性別平等 教育週-(分年段實 施) 性平宣導 活動*2 性平相關 活動含測 驗*2 性侵害防 治宣導*2 -全校	自治小鎮 長選舉 *1(3-6 年級)	6/11、12 畢業考日 (六年級)	6/20(六) 端午節 畢業典禮 預演*4 畢業典禮 6月19日 *4下午(暫訂)	6/23、 24(週二 週三)期 末評量日 (1-5年級)	6/30 休 業式*1		
國語	美麗的大 自然一、 美麗的海 中花	美麗的大 自然二、 小河	美麗的大 自然三、 我想去的 地方	閱讀列 車 大自 然的顏色 +語文天 地一	溫馨的情 誼五、盒 子裡的寶 貝	溫馨的情 誼六、好 朋友	溫馨的情 誼七、點 一盞燈	溫馨的情 誼八、小 布熊的悄 悄話	語文天地 二	評量週+ 我學會了 九、游泳	我學會了 十、賞鳥	我學會了 十一、我 的借書證	閱讀列車 蝸牛強強 +語文天 地三	語文天地 三	快樂讀故 事十三、 救救小蝌 蚪	快樂讀故 事十四、 猴子撈月 亮	快樂讀故 事十五、 一起玩玩 具	快樂讀故 事十六、 角和腳	快樂讀故 事十四、 猴子撈月 亮	快樂讀故 事十五、 一起玩玩 具	統整活動 *3		
本土語言	嬌嗶嗶的 我/一、 阿妹仔真 古錐	嬌嗶嗶的 我/一、 阿妹仔真 古錐	嬌嗶嗶的 我/二、 洗身軀	嬌嗶嗶的 我/二、 洗身軀	嬌嗶嗶的 我/二、 洗身軀	嬌嗶嗶的 我/門陣 聽故事一	好食的物 件/三、 西瓜	好食的物 件/三、 西瓜	好食的物 件/三、 西瓜	好食的物 件/四、 阿婆買菜	好食的物 件/四、 阿婆買菜	好食的物 件/四、 阿婆買菜	好食的物 件/門陣 聽故事二	數字真趣 味/五、 數字歌	數字真趣 味/五、 數字歌	數字真趣 味/五、 數字歌	數字真趣 味/門陣 聽故事三	囡仔歌/ 火金姑	囡仔歌/ 火金姑	來唱節日 的歌/搖 籃的手	統整活動		
健康與體育	單元一美 好的家園 。活動1 關愛家人	單元一美 好的家園 。活動1 關愛家人	單元一美 好的家園 。活動2 居家安全	單元一美 好的家園 。活動2 居家安全	單元一美 好的家園 。活動3 社區生活 環境	單元一美 好的家園 。活動3 社區生活 環境	單元一美 好的家園 。活動4 社區健康 服務	單元二運 動樂無窮 。活動1 墊上遊戲 樂無窮	單元二運 動樂無窮 。活動1 墊上遊戲 樂無窮	單元二運 動樂無窮 。活動2 平衡高手	單元二運 動樂無窮 。活動3 呼拉圈遊 戲	單元二運 動樂無窮 。活動4 唱唱跳跳 樂趣多	單元三健 康快樂行 。活動1 快樂野餐	單元三健 康快樂行 。活動1 快樂野餐	單元三健 康快樂行 。活動2 野外安全 守則	單元三健 康快樂行 。活動3 愛護大自 然	單元四擁 抱童玩樂 無窮。活 動1跳躍 精靈	單元四擁 抱童玩樂 無窮。活 動2童玩 世界	單元五踢 球樂。活 動1我是 踢球高手	單元五踢 球樂。活 動2運動 安全知多 少、活動 3穿鞋學 問大	統整教學		
數學	一、乘法 (一)。1- 1 6的乘 法 1-2 7 的乘法 1 -3 8的乘 法	一、乘法 (一)。1- 4 8的乘 法 1-5 解題練習 園地	二、1000 以內的數 。2-1幾 個百，幾 個十2-2 幾個百， 幾個十， 幾個一	二、1000 以內的數 。2-3 多 1 2-4數 的大小比 較 2-5認 識錢幣練 習園地	三、1000 以內的加 減。3-1 十位進百 位的加法 3-2兩 次進位的 加法	三、1000 以內的加 減。3-3 解題(1) 3 -4一次退 位的減法	三、1000 以內的加 減。3-5 解題(2) 練習園地	四、公尺 和公分 。4-1認 識1公尺4 -2公尺和 公分	四、公尺 和公分 。4-3長 度的比較 4-4解題 練習園地	綜合與應 用(一) 。布題1 布題2 布題3 布題4 布題5	五、乘法 (二) 。5-1 幾 乘數為0 的乘法5- 2乘法直 式紀錄	五、乘法 (二)六、 幾月幾日 星期幾 。5-3 乘 法的順序 練習園地 6-1年、 月和日	六、幾月 幾日星期 幾七、兩 步驟問題 。6-2日 、星期和 月練習園 地7-1先 乘再加	七、兩步 驟問題 。7-2先 乘再減7- 3先加減 再乘練習 園地	八、分裝 與平分 。8-1分 裝	八、分裝 與平分 。8-2分 分	八、分裝 與平分 。8-2分 分	八、分裝 與平分 。8-2分 分	九、平面 圖形與立 體形體 。8-3 解 題練習園 地9-1平 面圖形的 邊、角和 頂點	九、平面 圖形與立 體形體 。9-3正 方體和長 方體練習 園地	綜合與應 用(二)。 布題1 布 題2 布題 3 布題4 布題5 布 題6	補救教學	

生活	一、和書做朋友了。 1. 我愛看書	一、和書做朋友。 2. 班上也有圖書室	一、和書做朋友。 2. 班上也有圖書室	二、奇妙的種子。 1. 種子找新家	二、奇妙的種子。 1. 種子找新家	二、奇妙的種子。 2. 發芽長大了	二、奇妙的種子。 2. 發芽長大了	二、奇妙的種子。 2. 發芽長大了	三、垃圾變少了。 1. 早餐垃圾大量	三、垃圾變少了。 2. 家庭垃圾新用途	四、下雨了。 1. 雨天的情境	四、下雨了。 2. 雨後的音樂會	四、下雨了。 3. 雨後的景象	五、泥土與螞蟻。 1. 親近泥土	五、泥土與螞蟻。 1. 親近泥土	五、泥土與螞蟻。 2. 泥土裡的螞蟻	六、夏天。 1. 過端午	六、夏天。 1. 過端午	六、夏天。 2. 涼快一夏	六、夏天。 2. 涼快一夏	六、夏天。 2. 涼快一夏		
綜合活動	第一單元我愛生命。活動一發現小生命	第一單元我愛生命。活動一發現小生命	第一單元我愛生命。活動二生命的成長	第一單元我愛生命。活動二生命的成長	第一單元我愛生命。活動二生命的成長、活動三感謝照顧的人	第一單元我愛生命。活動三感謝照顧的人	第二單元小社區，大世界。活動一「發現新」界	第二單元小社區，大世界。活動一「發現新」界	第二單元小社區，大世界。活動二文化大不同	第二單元小社區，大世界。活動二文化大不同	第二單元小社區，大世界。活動二文化大不同	第三單元社區生活圈。活動一社區機構與資源	第三單元社區生活圈。活動一社區機構與資源	第三單元社區生活圈。活動一社區機構與資源	第三單元社區生活圈。活動二社區探險家	第三單元社區生活圈。活動二社區探險家	第三單元社區生活圈。活動三社區時光機	第四單元環保小尖兵。活動一環境探索	第四單元環保小尖兵。活動二從我做起	第四單元環保小尖兵。活動一環境探索	第四單元環保小尖兵。活動一環境探索		
彈性學習	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	統整活動*1	
國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8/29返校日(全校) 9/1日第一學期開學 路隊整編*0(全校) 迎新-家庭教育*1 家暴防治*1	9/8中秋節 友善校園週*1(全校) 視力、頭蝨檢查*1	班親會-家庭教育 防治*1-全校 立體圖及色盲檢查*1 小四學力檢測(國語、數)		教師節 尊師孝親活動-家庭教育*1(生命教育*1-)-全校 身高體重測量*1-全校 10/4、10/5縣	正確用藥、反毒、愛滋、宣 導*1-全校	性別平等教育週-性平宣 導教育*2暨性平相關活 動*2-全校	性侵害防 治宣導*2-全校	參訪英語 村*4(1、4年級) 健康檢查*2(1、4年級) 生命教育月-講座*2(中 高年級)	生理衛生-性侵害防 治教育宣導*2(5年級)	11/11日 11/12日 期中評量日 班際樂樂 棒比賽*0(5-6年級)	飛揚音符...音樂 週*0 牙線及貝氏刷牙法 教學*1(4年級)	校園安全 教育宣 導性侵害防 治宣導*1 暨家暴防 治宣導*1-全校 口腔檢查*1(1-5年級)		大隊接力*1-全校	全民國防宣 導*1-全校	校內國語文 競賽*0	班際呼拉 圈比賽*1-全校 班際拔河 比賽*2-全校	跳蚤市場-家庭教 育*2(生命教育*2)-全 校	1/13 1/14期 末評量日 1/20休 業式*1	1/16期 末成 果發 表會*4-全 校		
國語	第壹單元 運用時間。 第一課 時間是什麼	第壹單元 運用時間。 第二課 神奇鐘錶 店	第壹單元 運用時間。 第三課 明	第壹單元 運用時間。 第四課 提早五分 鐘	第壹單元 運用時間。 統整活 動一	第貳單元 品德故事 屋。第五 課。亮馬	第貳單元 品德故事 屋。第六 課。榕樹	第貳單元 品德故事 屋。第七 課。子 的耳朵	第貳單元 品德故事 屋。閱讀 樂園。小 河豚學本 事	第貳單元 品德故事 屋。統整 活動二	第參單元 走進大自 然。第八 課。上 的海洋	第參單元 走進大自 然。第 九課。大 自然的 雕刻	第參單元 走進大自 然。第 十課。月 世界	第參單元 走進大自 然。第 十一課。 看海 豚跳舞	第參單元 走進大自 然。統整 活動三	第肆單元 民俗風 情。第 十二課。 客家 擂茶	第肆單元 民俗風 情。第 十三課。 秋 千上的 婚禮	第肆單元 民俗風 情。第 十四課。 小鎮 風情	第肆單元 民俗風 情。閱 讀樂 園。二 不一 樣的 年俗	第肆單元 民俗風 情。統 整活 動四	第肆單元 民俗風 情。總 複習		
本土語言	一、美 麗的 世界1。 蠔仔	一、美 麗的 世界1。 蠔仔	一、美 麗的 世界1。 蠔仔	一、美 麗的 世界2。 玉蘭 花	一、美 麗的 世界2。 玉蘭 花	一、美 麗的 世界2。 玉蘭 花	一、美 麗的 世界2。 玉蘭 花	二、歡 迎來 玩兜 3。來 玩兜 坐	二、歡 迎來 玩兜 3。來 玩兜 坐	二、歡 迎來 玩兜 3。來 玩兜 坐	二、歡 迎來 玩兜 4。露 螺	二、歡 迎來 玩兜 4。露 螺	二、歡 迎來 玩兜 4。露 螺	二、歡 迎來 玩兜 4。露 螺	三、歡 喜的 心 情5。 生日 快樂	三、歡 喜的 心 情5。 生日 快樂	三、歡 喜的 心 情5。 生日 快樂	三、歡 喜的 心 情5。 生日 快樂	三、歡 喜的 心 情5。 生日 快樂	傳 統 念 謠 ~豆 花 擗 倒 擔	歡 喜 來 過 年- 過 年	統 整 活 動	
英語	開學預 備 暖身 操。 Get Ready	開學預 備 暖身 操。 Starter Unit	我的朋 友。 Unit 1 Hello!	我的朋 友。 Unit 1 Hello!	我的朋 友。 Unit 1 Hello!	我的朋 友。 Unit 2 How Old Are You?	我的朋 友。 Unit 2 How Old Are You?	我的朋 友。 Unit 2 How Old Are You?	節慶 學 習。 Hallow een	複習一。 Review 1	期中 評 量。 Exam 1	我的書 包。 Unit 3 What's This?	我的書 包。 Unit 3 What's This?	我的書 包。 Unit 3 What's This?	我的書 包。 Unit 4 What Color Is This?	我的書 包。 Unit 4 What Color Is This?	我的書 包。 Unit 4 What Color Is This?	我的書 包。 Unit 4 What Color Is This?	我的書 包。 Unit 4 What Color Is This?	複習二。 Review 2	文化 教 學。 Hello, World!	期 末 評 量。 Exam 2	統 整 活 動。 Final Review
健康與體育	單元一 生命的 樂 章。活 動1 奇 妙 的 生 命	單元一 生命的 樂 章。活 動2 成 長 的 奧 妙、 活 動3 關 懷 銀 髮 族	單元一 生命的 樂 章。活 動4 永 恆 的 回 憶	單元二 傳 球 遊 戲 樂 無 窮。活 動1 傳 球 樂	單元二 傳 球 遊 戲 樂 無 窮。活 動2 拋 接 自 如	單元二 傳 球 遊 戲 樂 無 窮。活 動3 安 全 運 動 停 看 聽	單元三 健 康 家 庭 有 妙 招。活 動1 飲 食 安 全 小 偵 探	單元三 健 康 家 庭 有 妙 招。活 動2 飲 食 消 費 如 少	單元三 健 康 家 庭 有 妙 招。活 動3 健 康 消 費 如 少	單元三 健 康 家 庭 有 妙 招。活 動4 健 康 小 高 手	單元四 運 動 健 康 多。活 動1 活 力 家 庭 愛 運 動	單元四 運 動 健 康 多。活 動2 巧 拼 樂	單元四 運 動 健 康 多。活 動3 墊 上 運 動 安 全、 活 動4 墊 上 遊 戲	單元四 運 動 健 康 多。活 動4 墊 上 遊 戲	單元四 運 動 健 康 多。活 動4 墊 上 遊 戲	單元五 休 閒 運 動 力 與 美。活 動1 飛 天 旋 轉	單元五 休 閒 運 動 力 與 美。活 動2 跳 出 活 力	單元五 休 閒 運 動 力 與 美。活 動2 跳 出 活 力	單元五 休 閒 運 動 力 與 美。活 動3 迎 賓 舞	單元五 休 閒 運 動 力 與 美。活 動4 竹 竿 舞	單元五 休 閒 運 動 力 與 美。活 動5 舞 獅		
數學	10000 以 內 的 數	單元2 加和減 (一)	單元2 加和減 (一)	單元3 乘 法	評 量 週 單元3 乘 法	單元4 角、正 方 形 和 長 方 形	單元4 角、正 方 形 和 長 方 形	單元5 幾 毫 米	單元5 幾 毫 米	加 油 小 站 一	評 量 週 單元6 除 法	單元6 除 法	單元7 加和減 (二)	單元7 加和減 (二)	單元8 分 數	單元8 分 數	單元9 周 界 和 周 長	單元9 周 界 和 周 長	單元10 圓	評 量 週 加 油 小 站 二	補 救 教 學		
社會	我的家 庭/ 我 們 的 姓 名	我的家 庭/ 我 們 的 生 活	我的家 庭/ 我 們 的 生 活	家庭與 倫 理/ 親 人 的 往 來	家庭與 倫 理/ 親 人 的 往 來	家庭與 倫 理/ 親 人 的 往 來	家庭與 倫 理/ 親 人 的 往 來	學 習 與 成 長/ 學 習 的 方 法	學 習 與 成 長/ 學 習 的 方 法	學 習 與 成 長/ 學 習 的 方 法	學 校 的 生 活/ 班 級 自 治	學 校 的 生 活/ 班 級 自 治	學 校 的 生 活/ 校 園 安 全	學 校 的 生 活/ 學 校 是 個 小 社 會	校 園 的 人 際 關 係/ 與 同 學 相 處	校 園 的 人 際 關 係/ 與 同 學 相 處	校 園 的 人 際 關 係/ 與 同 學 相 處	校 園 的 人 際 關 係/ 與 同 學 相 處	和 諧 的 相 處/ 欣 賞 與 尊 重	和 諧 的 相 處/ 欣 賞 與 尊 重	和 諧 的 相 處/ 欣 賞 與 尊 重	發 表 與 分 享	

自然與生活科技	一、植物的身體。 1、植物的葉子、莖和根	一、植物的身體。 1、植物的葉子、莖和根	一、植物的身體。 2、植物的花、果實和種子	一、植物的身體。 2、植物的花、果實和種子	一、植物的身體。 3、植物與生活	二、奇妙的磁鐵。 1、磁鐵的祕密	二、奇妙的磁鐵。 1、磁鐵的祕密	二、奇妙的磁鐵。 2、磁鐵的應用	二、奇妙的磁鐵。 2、磁鐵的應用	三、空氣和風。1、空氣的性質	三、空氣和風。2、風來了	三、空氣和風。2、風來了	三、空氣和風。3、好玩的空氣遊戲	三、空氣和風。3、好玩的空氣遊戲	四、溶解。1、食鹽在水中溶解了	四、溶解。1、食鹽在水中溶解了	四、溶解。2、溶解高手	四、溶解。2、溶解高手	四、溶解。3、溶解的應用	四、溶解。3、溶解的應用	統整活動		
藝術與人文	壹、創意·夢想·家。一·創意大玩家	壹、創意·夢想·家。一·創意大玩家	壹、創意·夢想·家。一·創意大玩家	壹、創意·夢想·家。二·創意冒險地圖	壹、創意·夢想·家。三·奇幻世界	壹、創意·夢想·家。四·家	壹、創意·夢想·家。四·家	貳、表演任我行。一·玩具總動員	貳、表演任我行。一·玩具總動員	貳、表演任我行。二·玩具奇遇記	貳、表演任我行。二·玩具奇遇記	貳、表演任我行。三·歡樂一家親	貳、表演任我行。三·歡樂一家親	參、音樂美樂地。一·玩具叮嚀咚	參、音樂美樂地。二·玩具愛樂團	參、音樂美樂地。二·玩具愛樂團	參、音樂美樂地。三·傾聽大自然	參、音樂美樂地。三·傾聽大自然	參、音樂美樂地。四·快樂的節奏	參、音樂美樂地。四·快樂的節奏	發表與分享		
綜合活動	第一單元當我們在一起。活動一認識你我他	第一單元當我們在一起。活動一認識你我他	第一單元當我們在一起。活動二共同的任務	第一單元當我們在一起。活動二共同的任務	第一單元當我們在一起。活動二共同的任務	第二單元踏進校園的第一步。活動一情緒觀測站	第二單元踏進校園的第一步。活動一情緒觀測站	第二單元踏進校園的第一步。活動二情緒轉運站	第二單元踏進校園的第一步。活動二情緒轉運站	第三單元玩興趣現專長。活動一我的興趣與專長	第三單元玩興趣現專長。活動一我的興趣與專長	第三單元玩興趣現專長。活動二興趣專長新發現	第三單元玩興趣現專長。活動二興趣專長新發現	第三單元玩興趣現專長。活動二興趣專長新發現	第三單元玩興趣現專長。活動二興趣專長新發現	第四單元為自己加油。活動一豎起大拇指	第四單元為自己加油。活動一豎起大拇指	第四單元為自己加油。活動二擁抱自己	第四單元為自己加油。活動二擁抱自己	第四單元為自己加油。活動二擁抱自己	第四單元為自己加油。活動二擁抱自己	發表與分享	
彈性學習	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	
資訊運用	彈性-資訊教育：第一課認識電腦與其操作環境-初級篇	第二課認識電腦與其操作環境-中級篇	第二課認識電腦與其操作環境-中級篇	第三課認識電腦與其操作環境-進階篇	第三課認識電腦與其操作環境-進階篇	第三課認識電腦與其操作環境-進階篇	第四課英文輸入法	第四課英文輸入法	第四課英文輸入法	第四課英文輸入法	第四課英文輸入法	第四課英文輸入法	第五課中文輸入法	第五課中文輸入法	第五課中文輸入法	第五課中文輸入法	第五課中文輸入法	第五課中文輸入法	第五課中文輸入法	第五課中文輸入法	第六課經驗分享		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
行事曆	01/21-01/23補 2/11-2/13課務 路隊整編*0-全校	01/26-01/27補 2/16-2/20課務 (教學 輔合辦-- 含家暴防 治)*1-全校	2/24第二 學期開學 校園安全 宣導(含 校園安全 地圖之認 識)-全校	元宵節猜 燈謎 (教學 輔合辦-- 含家暴防 治)*1-全校 視力檢查 暨視力保	身高體重 測量*1- 全校	校外教學 *7 (1-5 年級) 校外教學 *14(6年 級)	電腦打字 比賽 *0(3-6年 級) CPM(1)(2 年級) 飛盤射門 比賽 *1(1-3年 級) 躲避球比 賽*	4/4 4/5 (六) (日)兒 童節、民 族掃墓節 口腔檢查 *1-全校 菸害及 檳榔防治 宣導*1- 全校	SPM(1)(4年級) CPR教學 *3(5年級)	憂鬱自傷 防治*1- 全校 憂傷指數 測驗 *1(4-6年 級) CPR教學 *3(6年級)	4/21 4/22(週 三週四) 期中評量 日 牙線及貝 氏刷牙法 教學*1(3 年級) 校慶運動 會預演*1	愛護地球 環保宣導 -生命教 育*1 校慶運動 會*7	母親節活 動-家庭 教育*2 - 全校 班際投籃 比賽 *1(1-5年 級) 環境教育 :綠色博 覽會*6- 全校	家暴防治 宣導*1暨 性侵害防 治宣導*1	健康飲食 宣導*1 - 全校 校內國語 文競賽 *0(1-2年 級)	性別平等 教育週-(分年段實 施) 性平宣導 活動*2 性平相關 活動含測 驗*2 性侵害防 治宣導*2 -全校	自治小鎮 長選舉 *1(3-6 年級)	6/11、12 畢業考日 (六年級)	6/20 (六)端午節 畢業典禮 預演*4 畢業典禮 6月19日 *4下午(暫訂)	6/23、 24(週二 週三)期 末評量日 (1-5年級)	6/30 休 業式*1			
國語	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	統整活動 四			
本土語言	一、健康 因仔1.阿 琪的浴間 仔	一、健康 因仔1.阿 琪的浴間 仔	一、健康 因仔1.阿 琪的浴間 仔	一、健康 因仔2.洗 澡	一、健康 因仔2.洗 澡	一、健康 因仔2.洗 澡	一、健康 因仔2.洗 澡	二、運動 身體好3. 踢足球	二、運動 身體好3. 踢足球	二、運動 身體好3. 踢足球	二、運動 身體好4. 熱天	二、運動 身體好4. 熱天	二、運動 身體好4. 熱天	二、運動 身體好4. 熱天	三、夜市 的好食物 5. 燻夜市	三、夜市 的好食物 5. 燻夜市	三、夜市 的好食物 5. 燻夜市	三、夜市 的好食物 5. 燻夜市	三、夜市 的好食物 5. 燻夜市	三、夜市 的好食物 5. 燻夜市	傳統念謠 -火金姑	歡喜來過 節-七月 七	統整活動	
英語	開學預備 週。Get Ready	開學預備 週。Starter Unit	個人特徵 。Unit 1 Are you Tall?	個人特徵 。Unit 1 Are you Tall?	個人特徵 。Unit 1 Are you Tall?	寵物。 Unit 2 Is It a Small Cat?	寵物。 Unit 2 Is It a Small Cat?	寵物。 Unit 2 Is It a Small Cat?	複習一。 Review 1 & Exam 1	複習一和 期中評量 。Review 1 & Exam 1	節慶教學 。Mother' s Day	甜蜜的家 庭。Unit 3 Who' s She?	甜蜜的家 庭。Unit 3 Who' s She?	甜蜜的家 庭。Unit 3 Who' s She?	甜蜜的家 庭。Unit 4 Is He a Teacher?	甜蜜的家 庭。Unit 4 Is He a Teacher?	甜蜜的家 庭。Unit 4 Is He a Teacher?	複習二。 Review 2	期末總複 習。 Final Review	期末評量 和文化教 學。 Exam 2 & How to Say Thank	統整活動 。Final Review			
健康與體育	單元一 同分享共 歡樂。活 動1 迎接 運動會	單元一 同分享共 歡樂。活 動2團結 力量大	單元一 同分享共 歡樂。活 動3大家 一起來	單元一 同分享共 歡樂。活 動4攜手 做環保	單元二足 下風雲。 活動1大 腳高手	單元二足 下風雲。 活動2跑 步遊戲	單元二足 下風雲。 活動2跑 步遊戲	單元三健 康百分百 。活動1 健康真好	單元三健 康百分百 。活動2 改進生活 習慣	單元三健 康百分百 。活動3 天天吃早 餐、活動 4早餐面 面觀	單元四運 動萬花筒 。活動1 身體的神 奇體驗	單元四運 動萬花筒 。活動2 動靜之間	單元四運 動萬花筒 。活動2 動靜之間	單元四運 動萬花筒 。活動3 呼拉圈遊 戲	單元四運 動萬花筒 。活動4 棍上精靈	單元四運 動萬花筒 。活動4 棍上精靈	單元五水 中悠游。 活動1水 中安全	單元五水 中悠游。 活動2水 中漫步	單元五水 中悠游。 活動3水 中探險	單元五水 中悠游。 活動3水 中探險	補救教學			
數學	單元1 乘 法	單元1 乘 法	單元2 公 升和毫公 升	單元2 公 升和毫公 升	單元3 時 間	單元3 時 間	單元4 面 積	單元5 除 法	單元5 除 法	加油小站 一	評量週 單元6 公 斤和公克	單元6 公 斤和公克	單元6 公 斤和公克	單元7 分 數的加減	單元7 分 數的加減	單元8 乘 法和除法	單元8 乘 法和除法	單元9 小 數	單元9 小 數	單元10 報讀表格	統整練習			
社會	家鄉的生 活/敦親 睦鄰、村 里生活	家鄉的生 活/村里 生活	家鄉的生 活/鄉鎮 市區生活	居民總動 員/參與 家鄉活動	居民總動 員/多元 的生活風 貌	生活要更 好/便利 的家鄉生 活	生活要更 好/便利 的家鄉生 活、買東 西學問大	生活要更 好/買東 西學問大	家鄉風情 畫/家鄉 的故事	家鄉風情 畫/家鄉 的故事、 家鄉的特 色	複習、評 量與檢 查	家鄉風情 畫/家鄉 的特色	地名故事 多/地名 的由來	地名故事 多/地名 的由來	地名故事 多/探索 家鄉地名	地名故事 多/探索 家鄉地名	守護我家 鄉/關懷 家鄉的問 題	守護我家 鄉/關懷 家鄉的問 題	守護我家 鄉/愛護 家鄉的行 動	守護我家 鄉/愛護 家鄉的行 動	統整活動			

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8/29返校日(全校) 9/1日第一學期開學 路隊整編*0(全校) 迎新-家庭教育*1 家暴防治*1	9/8中秋節 友善校園週*1(全校) 視力、頭蝨檢查*1	班親會-家庭教育 暨家暴防治*1- 全校 立體圖及色盲檢查*1 小四學力檢測(國語、數		教師節 尊師孝親活動- 家庭教育*1(生命教育*1-) 全校 身高體重測量*1- 全校 10/4、105縣		正確用藥、 反毒、 抗愛滋 宣 導*1- 全 校	性 別 平 等 教 育 週- 性 平 宣 導 教 育 *2 暨 性 平 相 關 活 動 *2- 全 校	性 侵 害 防 治 宣 導 *2- 全 校	參訪英語 村*4(1、 4年級) 健康檢查 *2(1、4 年級) 生命教育 月-講座 *2(中高 年級)	生 理 衛 生 - 性 侵 害 防 治 教 育 宣 導 *2(5 年級)	11/11日 11/12日 期 中 評 量 日 班 際 樂 樂 棒 比 賽 *0(5-6年 級)	飛揚音符 ...音樂 週*0 牙 線 及 貝 氏 刷 牙 法 教 學 *1(4 年級)	校 園 安 全 教 育 宣 導 性 侵 害 防 治 宣 導 *1 暨 家 暴 防 治 宣 導 *1- 全 校 口 腔 檢 查 *1(1-5年 級)		大 隊 接 力 *1- 全 校	全 民 國 防 宣 導 *1- 全 校	校 內 國 語 文 競 賽 *0	班 際 呼 拉 圈 比 賽 *1- 全 校 班 際 拔 河 比 賽 *2- 全 校	跳蚤市場- 家 庭 教 育 *2(生 命 教 育 *2)- 全 校	1/13 1/14期 末 評 量 日 1/20休 業 式 *1	1/16期 末 成 果 發 表 會 *4- 全 校	
國語	親 近 大 自 然 /一、 大 地 巨 人 (5節)	親 近 大 自 然 /二、 阿 里 山 上 看 日 出 (5節)	親 近 大 自 然 /三、 秋 色 入 山 林 (5節)	親 近 大 自 然 /統 整 活 動 一 (5節)	閱 讀 開 門 一 /種 樹 的 人 (5節)	人 物 寫 真 /四、永 遠 的 馬 偕 (5節)	人 物 寫 真 /五、海 倫·凱 勒 的 奇 蹟 (5節)	人 物 寫 真 /六、讀 書 報 告 —— 林 書 豪 的 故 事 (5節)	人 物 寫 真 /七、攀 登 生 命 的 高 峰 (5節)	第 一 次 成 績 評 量 人 物 寫 真 /統 整 活 動 二 (5節)	世 界 風 情 /八、美 味 的 一 堂 課 (5節)	世 界 風 情 /九、走 進 蒙 古 包 (5節)	世 界 風 情 /十、建 築 界 的 長 頸 鹿 (5節)	世 界 風 情 /統 整 活 動 三 (5節)	閱 讀 開 門 二 /沙 漠 之 舟 —— 駱 駝 (5節)	閱 讀 天 地 /十一、 水 果 們 的 晚 會 (5節)	閱 讀 天 地 /十二、 兩 兄 弟 (5節)	閱 讀 天 地 /十三、 茶 山 裡 的 畫 家 (5節)	閱 讀 天 地 /十四、 完 壁 歸 趙 (5節)	第 二 次 成 績 評 量 閱 讀 天 地 /十四、 完 壁 歸 趙 (5節)	閱 讀 天 地 /統 整 活 動 四		
本土語言	一、生活 的場所1. 草 地 風 景 嬉	一、生活 的場所1. 草 地 風 景 嬉	一、生活 的場所1. 草 地 風 景 嬉	一、生活 的場所2. 大 樓	一、生活 的場所2. 大 樓	一、生活 的場所2. 大 樓	一、生活 的場所2. 大 樓	二、身軀 會 講 話 3. 急 性 的 阿 明	二、身軀 會 講 話 3. 急 性 的 阿 明	二、身軀 會 講 話 3. 急 性 的 阿 明	二、身軀 會 講 話 4. 阿 寶 感 冒	二、身軀 會 講 話 4. 阿 寶 感 冒	二、身軀 會 講 話 4. 阿 寶 感 冒	二、身軀 會 講 話 4. 阿 寶 感 冒	三、臺灣 古 早 物 5. 風 鼓	三、臺灣 古 早 物 5. 風 鼓	三、臺灣 古 早 物 5. 風 鼓	三、臺灣 古 早 物 5. 風 鼓	三、臺灣 古 早 物 5. 風 鼓	傳 統 念 謠 一 天 烏 鳥	歡 喜 來 過 節 一 重 陽 古 詩 吟 唱 一 尋 隱 者 不 遇	統 整 活 動	
英語	教 室 用 語 複 習 、 字 母 複 習 。Get Ready—C lassroom English & ABC Revie	字 母 拼 讀 複 習 、 故 事 教 學。 Get Ready—P honics Review & Starter Uni	字 母 拼 讀 法 、 數 字。 Starter Unit	節 慶 教 學。 Festival s: The Moon Festival	能 力。 Unit 1 Can You Swim?	能 力。 Unit 1 Can You Swim?	能 力。 Unit 1 Can You Swim?	能 力。 Unit 2 What Can You Do?	能 力。 Unit 2 What Can You Do?	能 力。 Unit 2 What Can You Do?	複 習 一。 Review 1	期 中 評 量 、 水 果。 Exam 1 & Unit 3 What Are These?	水 果。 Unit 3 What Are These?	水 果。 Unit 3 What Are These?	水 果、食 物。 Unit 3 What Are These? & Unit 4 What Do You	食 物。 Unit 4 What Do You Want?	食 物。 Unit 4 What Do You Want?	食 物、複 習 二。 Unit 4 What Do You Want? & Review 2	複 習 二、 期 末 評 量 。Review 2 & Exam 2	文 化 教 學。 Culture: Food Around the World	統 整 活 動 。Final Review		
健康與體育	單 元 一、 球 兒 攻 防 戰。活 動1閃 躲 高 手	單 元 一、 球 兒 攻 防 戰。活 動1閃 躲 高 手、活 動2排 球 樂	單 元 一、 球 兒 攻 防 戰。活 動2排 球 樂	單 元 二、 健 康 守 護 者。活 動1護 眼 小 專 家、 活 動2寶 貝 的 牙 齒	單 元 二、 健 康 守 護 者。活 動3流 感 追 緝 令、活 動4探 索 過 敏	單 元 二、 健 康 守 護 者。活 動5就 醫 停 看 聽	單 元 三、 籃 球 球 來 瘋。活 動1球 感 百 分 百	單 元 三、 籃 球 球 來 瘋。活 動2絕 佳 默 契	單 元 三、 籃 球 球 來 瘋。活 動3縱 橫 球 場	單 元 三、 籃 球 球 來 瘋。活 動3縱 橫 球 場、活 動4急 救 小 達 人	單 元 四、 防 災 小 尖 兵。活 動1事 故 傷 害 知 多 少	單 元 四、 防 災 小 尖 兵。活 動2生 死 一 瞬 間	單 元 四、 防 災 小 尖 兵。活 動3天 搖 地 動	單 元 四、 防 災 小 尖 兵。活 動4可 怕 的 颱 風	單 元 五、 飛 躍 羚 羊。 活 動1 贏 在 起 跑 點	單 元 五、 飛 躍 羚 羊。 活 動2 同 心 協 力	單 元 五、 飛 躍 羚 羊。 活 動3 跳 箱 樂	單 元 六、 一 起 來 運 動。活 動1健 康 體 適 能	單 元 六、 一 起 來 運 動。活 動2能 屈 能 伸	單 元 六、 一 起 來 運 動。活 動3「繩 」采 奕 奕	單 元 六、 一 起 來 運 動。活 動4體 能 大 挑 戰		

數學	數與量 一、 一億以內的數	數與量 一、 一億以內的數	數與量、 幾何、 二、角度	數與量、 幾何、 二、角度	數與量 一、三、 整數的乘法	數與量 一、三、 整數的乘法	幾何 四、體積	幾何 四、體積	數與量 一、五、 整數的除法	數與量 一、五、 整數的除法	數與量 一、五、 整數的除法	數與量 一、六、 量的複名 數計算	幾何 七、三角 形	幾何 七、三角 形	數與量、 代數、 四則計算	數與量、 代數、 四則計算	數與量 九、分數	數與量 九、分數	數與量 十、時間 的計算	數與量 十、時間 的計算	補救教學	
社會	第一單元 家鄉的 地名與位 置。第一 課。家鄉 的地名	第一單元 家鄉的 地名與位 置。第一 課。家鄉 的地名	第一單元 家鄉的 地名與位 置。第二 課。地圖 上的家鄉	第二單元 家鄉的 自然環境 。第一課 。地形與 生活	第二單元 家鄉的 自然環境 。第二課 。氣候與 生活	第二單元 家鄉的 自然環境 。第三課 。水資源 與生活	第三單元 家鄉的開 發。第一 課。家鄉 開發的文 物	第三單元 家鄉的開 發。第二 課。家鄉 開發的故 事	第三單元 家鄉的開 發。第一 課。家鄉 開發的故 事	第四單元 家鄉的 產業。第 一課。家 鄉的產業 與生活	第四單元 家鄉的 產業。第 一課。家 鄉的產業 與生活	第四單元 家鄉的 產業。第 二課。家 鄉產業的 發展	第四單元 家鄉的 產業。第 二課。家 鄉產業的 發展	第五單元 家鄉的 名勝古蹟 。第一課 。認識名 勝與古蹟	第五單元 家鄉的 名勝古蹟 。第一課 。認識名 勝與古蹟	第五單元 家鄉的 名勝古蹟 。第二課 。愛護名 勝與古蹟	第五單元 家鄉的 名勝古蹟 。第二課 。愛護名 勝與古蹟	第六單元 家鄉的 節慶與民 俗活動。 第一課 。第一課 傳統節慶	第六單元 家鄉的 節慶與民 俗活動。 第一課 。第一課 傳統節慶	第六單元 家鄉的 節慶與民 俗活動。 第二課 。第二課 民俗活動	發表與分 享	
自然與生 活科技	一。月亮 來賞月	一。月亮 位置的移 動	一。月亮 位置的移 動	一。月亮 位置的移 動	一。月亮 。3。月形 的變化	一。月亮 。3。月形 的變化	二。水生 生物的世界。 1。認識水 域	二。水生 生物的世界。 1。認識水 域	二。水生 生物的世界。 2。水生 生物的秘 密	二。水生 生物的世界。 2。水生 生物的秘 密	二。水生 生物的世界。 2。水生 生物的秘 密	二。水生 生物的世界。 3。保護水 生生物的 家	三。運輸 工具與能 源。1。認 識運輸工 具	三。運輸 工具與能 源。1。認 識運輸工 具	三。運輸 工具與能 源。2。能 源與生活	三。運輸 工具與能 源。2。能 源與生活	四。燈泡 亮了。1。 讓燈泡亮 起來	四。燈泡 亮了。1。 讓燈泡亮 起來	四。燈泡 亮了。2。 串聯與並 聯	四。燈泡 亮了。3。 電池玩具	統整活動	
藝術與人 文	壹、生活 之美。一、 校園之美	壹、生活 之美。一、 校園之美	壹、生活 之美。二、 生活中的 藝術	壹、生活 之美。二、 生活中的 藝術	壹、生活 之美。三、 自然之美	壹、生活 之美。三、 自然之美	貳、表演 任我行。一、 只要我長 大	貳、表演 任我行。一、 只要我長 大	貳、表演 任我行。二、 聲音萬花 筒	貳、表演 任我行。二、 聲音萬花 筒	貳、表演 任我行。三、 律動之美	貳、表演 任我行。三、 律動之美	貳、表演 任我行。四、 舞蹈欣 賞	參、音樂 美樂地。一、 音樂與聲 音	參、音樂 美樂地。一、 音樂與聲 音	參、音樂 美樂地。二、 音樂與節 奏	參、音樂 美樂地。二、 音樂與節 奏	參、音樂 美樂地。三、 音樂與和 聲	參、音樂 美樂地。三、 音樂與和 聲	發表與分 享		
綜合活動	第一單元 豐盛的文 化饗宴。 活動一體 驗文化活 動	第一單元 豐盛的文 化饗宴。 活動一體 驗文化活 動	第一單元 豐盛的文 化饗宴。 活動二文 化生活小 記者	第一單元 豐盛的文 化饗宴。 活動二文 化生活小 記者	第一單元 豐盛的文 化饗宴。 活動二文 化生活小 記者	第二單元 散播關懷 。活動一志 工「心」 體驗	第二單元 散播關懷 。活動一志 工「心」 體驗	第二單元 散播關懷 。活動二社 區服務體 驗	第二單元 散播關懷 。活動二社 區服務體 驗	第二單元 散播關懷 。第三單元 我家的大 小事。活 動一生活 妙管家	第三單元 我家的大 小事。活 動一生活 妙管家	第三單元 我家的大 小事。活 動二家庭 活動智 多星	第三單元 我家的大 小事。活 動二家庭 活動智 多星	第三單元 我家的大 小事。活 動二家庭 活動智 多星	第四單元 性別觀察 家。活動 一生活觀 察員	第四單元 性別觀察 家。活動 一生活觀 察員	第四單元 性別觀察 家。活動 二生活觀 察員	第四單元 性別觀察 家。活動 二生活觀 察員	第四單元 性別觀察 家。活動 二性別共 和國	第四單元 性別觀察 家。活動 二性別共 和國	發表與分 享	
彈性學習	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	國語補救 教學-1、 國際禮儀 -1	
資訊運用	彈性-資 訊教育： Writer 第一課 編輯酷炫 日記	Writer 第二課 製作規則 卡	Writer 第二課 製作規則 卡	Writer 第三課 我的功課 表	Writer 第三課 我的功課 表	Writer 第三課 我的功課 表	Writer 第四課 趣味四格 漫畫	Writer 第四課 趣味四格 漫畫	Writer 第四課 趣味四格 漫畫	Writer 第四課 趣味四格 漫畫	Writer 第五課 邀請函	Writer 第五課 邀請函	Writer 第五課 邀請函	Writer 第六課 班上作品 集	Writer 第六課 班上作品 集	資訊倫理 & 資訊安 全	Blog 第 一課申 請、認 識 Blog	Blog 第 一課申 請、認 識 Blog	Blog 第 二課基 本寫作	Blog 第 二課基 本寫作	發表與分 享	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	01/21-01/23補 2/11-2/13課務 路隊整編*0-全校	01/26-01/27補 2/16-2/20課務 (教學 輔合辦-- 含家暴防 治)*1-全校	2/24第二 學期開學 校園安全 宣導(含 校園安全 地圖之認 識)-全校	元宵節猜 燈謎 (教學 輔合辦-- 含家暴防 治)*1-全校 視力檢查 暨視力保	身高體重 測量*1- 全校	校外教學 *7(1-5 年級) 校外教學 *14(6年 級)	電腦打字 比賽 *0(3-6年 級) CPM(1)(2 年級) 飛盤射門 比賽 *1(1-3年 級) 躲避球比 賽*	4/4 4/5(六) (日)兒 童節、民 族掃墓節 口腔檢查 *1-全校 菸害及 檳榔防治 宣導*1- 全校	SPM(1)(4年級) CPR教學 *3(5年級)	憂鬱自傷 防治*1- 全校 憂傷指數 測驗 *1(4-6年 級) CPR教學 *3(6年級)	4/21 4/22(週 三週四) 期中評量 日 牙線及貝 氏刷牙法 教學*1(3 年級) 校慶運動 會預演*1	愛護地球 環保宣導 -生命教 育*1 校慶運動 會*7	母親節活 動-家庭 教育*2- 全校 班際投籃 比賽 *1(1-5年 級) 環境教育 :綠色博 覽會*6- 全校	家暴防治 宣導*1暨 性侵害防 治 宣導*1	健康飲食 宣導*1- 全校 校內國語 文競賽 *0(1-2年 級)	性別平等 教育週-(分年段實 施) 性平宣導 活動*2 性平相關 活動含測 驗*2 性侵害防 治 宣導*2- 全校	自治小鎮 長選舉 *1(3-6 年級)	6/11、12 畢業考日 (六年級)	6/20(六) 端午節 畢業典禮 預演*4 畢業典禮 6月19日 *4下午(暫訂)	6/23、 24(週二 週三)期 末評量日 (1-5年 級)	6/30 休 業式*1		
國語	從心出發 /二、心 動不如行 動	從心出發 /三、一 束鮮花	從心出發 /統整活 動一	閱讀開門 一/國王 的噴泉	文化廣角 鏡/四、 米食飄香	文化廣角 鏡/五、 遠方的來 信	文化廣角 鏡/六、 掌中天地	文化廣角 鏡/七、 請到我的 家鄉來	第一次成 績評量 文化廣角 鏡/統整 活動二	探索與發 現/八、 照亮地球 的發明家	探索與發 現/九、 臺灣昆蟲 知己—— 李淳陽	探索與發 現/十、 處處皆學 問	探索與發 現/統整 活動三	閱讀開門 二/她是 我姐姐	閱讀天地 /十一、 臺灣的孩 子	閱讀天地 /十二、 跳蚤	閱讀天地 /十三、 動物啟示 錄	第二次成 績評量 閱讀天地 /十四、 愛心樹	閱讀天地 /統整活 動四	閱讀天地 /統整活 動四	統整活動		
本土語言	一、臺灣 好所在1. 臺灣是寶 島	一、臺灣 好所在1. 臺灣是寶 島	一、臺灣 好所在1. 臺灣是寶 島	一、臺灣 好所在2. 臺灣節日	一、臺灣 好所在2. 臺灣節日	一、臺灣 好所在2. 臺灣節日	一、臺灣 好所在2. 臺灣節日	二、環保 大代誌3. 做環保	二、環保 大代誌3. 做環保	二、環保 大代誌3. 做環保	二、環保 大代誌3. 做環保	三、為民 服務4. 政 府機關	三、為民 服務4. 政 府機關	三、為民 服務4. 政 府機關	三、為民 服務5. 車 站	三、為民 服務5. 車 站	三、為民 服務5. 車 站	三、為民 服務5. 車 站	三、為民 服務5. 車 站	傳統念謠 ~烏面祖 師公	歡喜來過 節~媽 媽的面、 古詩吟唱 ~回鄉偶 書	統整活動	
英語	教室用語 、字母複 習。Get Ready—C lassroom English & ABC Revie	字母拼讀 複習、故 事教學。Get Ready—P honics Review & Starter Uni	字母拼讀 法、數字 。Starter Unit	時間。 Unit 1 What Time Is It?	時間。 Unit 1 What Time Is It?	時間。 Unit 1 What Time Is It?	節慶教學 。Unit 2 Festivals: Easter	動作。 Unit 2 What Are You Doing?	動作。 Unit 2 What Are You Doing?	動作。 Unit 2 What Are You Doing?	複習一。 Review 1	期中評量 、房間名 稱。Exam 1 & Unit 3 Where Are You?	房間名稱 。Unit 3 Where Are You?	房間名稱 。Unit 3 Where Are You?	房間名稱 、位置 。Unit 3 Where Are You? & Unit 4 Where's My	位置。 Unit 4 Where's My Kite?	位置。 Unit 4 Where's My Kite?	位置、複 習二。 Unit 4 Where's & Review 2	期末評量 、文化教 學。 Exam 2 & Culture: Houses Around the Wor	統整活動 。Final Review	統整活動 。Final Review		
健康與體育	單元一、 大家來運 動。活動 1棒棒開 花	單元一、 大家來運 動。活動 1棒棒開 花	單元一、 大家來運 動。活動 2共享桌 球樂	單元一、 大家來運 動。活動 3躍動的 精靈	單元一、 大家來運 動。活動 4臥虎藏 龍	單元一、 大家來運 動。活動 4臥虎藏 龍、活動 5社區運 動資源	單元五、 飲食智慧 王。活動 1飲食新 概念、活 動2拜訪 營養素	單元五、 飲食智慧 王。活動 2拜訪營 養素、活 動3體重 控制有一 套	單元二、 足下風雲 。活動1 「毬」健 美	單元二、 足下風雲 。活動2 控球高手	單元二、 足下風雲 。活動3 足球金童	單元六、 環境偵查 員。活動 1拒絕菸 害、活 動2健康 深呼吸	單元六、 環境偵查 員。活動 2健康 深呼吸、 活動3找 回寧靜的	單元三、 體適能加 油站。活 動1跳 躍精靈	單元三、 體適能加 油站。活 動2立定 跳遠	單元三、 體適能加 油站。活 動3規 律運動好 體力	單元七、 走出新方 向。活動 1珍愛我 的家、 活動2家 庭的危機	單元七、 走出新方 向。活 動2家庭 的危機、 活動3性 別話題	單元四、 水中蛟龍 。活動1 夏日戲水 安全、活 動2漂浮 滑	單元四、 水中蛟龍 。活動3 打水前進	補救教學		

數學	數與量、代數—一、整數四則混合計算	數與量—二、公里	數與量—二、公里	幾何—三、四邊形	幾何—三、四邊形	幾何—三、四邊形	數與量—四、億以上的數	數與量—五、小數	數與量—五、小數	數與量—六、概數	數與量、幾何、代數—七、周長與面積	數與量、幾何、代數—七、周長與面積	數與量—八、分數	數與量—八、分數	數與量—九、小數的計算	數與量—九、小數的計算	數與量—九、小數的計算	統計與機率—十、統計圖	統計與機率—十、統計圖	統計與機率—十、統計圖	補救教學		
社會	第一單元家鄉的人口。第一課認識家鄉的人口	第一單元家鄉的人口。第二課家鄉的人口組成	第一單元家鄉的人口。第三課家鄉人口遷	第二單元家鄉的機構。第一課認識家鄉的機構	第二單元家鄉的機構。第一課認識家鄉的機構	第二單元家鄉的機構。第二課家鄉機構與居民的生活	第三單元家鄉的交通。第一課家鄉的運輸設施	第三單元家鄉的交通。第一課家鄉的運輸設施	第三單元家鄉的交通。第二課家鄉的通訊設施	第三單元家鄉的交通。第二課家鄉的通訊設施	第四單元鄉親的生活。第一課生活的地區差異	第四單元鄉親的生活。第一課生活的地區差異	第四單元鄉親的生活。第二課生活的變遷	第五單元家鄉居民的休閒活動。第一課鄉親的休閒活動	第五單元家鄉居民的休閒活動。第一課鄉親的休閒活動	第五單元家鄉居民的休閒活動。第二課參與家鄉休閒活動	第六單元家鄉的未來。第一課家鄉發展的問題	第六單元家鄉的未來。第一課家鄉發展的問題	第六單元家鄉的未來。第二課家鄉發展的問題	第六單元家鄉的未來。第二課家鄉發展的問題	統整活動		
自然與生活科技	一、有趣的力。1. 力的作用	一、有趣的力。2. 力的大小和方向	一、有趣的力。2. 力的大小和方向	一、有趣的力。3. 浮力	一、有趣的力。3. 浮力	二、昆蟲王國。1. 昆蟲的生活史	二、昆蟲王國。2. 昆蟲的生活史	二、昆蟲王國。2. 昆蟲的生活史	二、昆蟲王國。3. 昆蟲與環境	三、水的奇妙現象。1. 毛細現象	三、水的奇妙現象。1. 毛細現象	三、水的奇妙現象。2. 虹吸現象	三、水的奇妙現象。3. 連通管	三、水的奇妙現象。3. 連通管	四、光的世界。1. 光在哪裡	四、光的世界。2. 光的行進方向	四、光的世界。2. 光的行進方向	四、光的世界。2. 光的行進方向	四、光的世界。3. 光的美麗世界	四、光的世界。3. 光的美麗世界	統整活動		
藝術與人文	壹、視覺藝術你我他。二、捕捉剎那的動作	壹、視覺藝術你我他。三、我來說故事	壹、視覺藝術你我他。三、我來說故事	壹、視覺藝術你我他。四、「偶」的創意故事	壹、視覺藝術你我他。四、「偶」的創意故事	貳、表演任我行。一、我的身體會說話	貳、表演任我行。一、我的身體會說話	貳、表演任我行。二、童話世界	貳、表演任我行。二、童話世界	貳、表演任我行。三、快樂影舞者	貳、表演任我行。三、快樂影舞者	參、音樂美樂地。一、聽見校園中的樂音	參、音樂美樂地。一、聽見校園中的樂音	參、音樂美樂地。二、夢想起飛	參、音樂美樂地。三、和諧的共鳴	參、音樂美樂地。四、音樂風情	參、音樂美樂地。四、音樂風情	參、音樂美樂地。四、音樂風情	參、音樂美樂地。四、音樂風情	參、音樂美樂地。四、音樂風情	發表與分享		
綜合活動	第一單元家庭休閒樂悠遊。活動一家庭休閒123	第一單元家庭休閒樂悠遊。活動二家庭休閒你我他	第一單元家庭休閒樂悠遊。活動三家庭休閒你我他	第一單元家庭休閒樂悠遊。活動四家庭休閒總動員	第二單元走！出去玩。活動一戶外活動知多少	第二單元走！出去玩。活動二戶外活動知多少	第二單元走！出去玩。活動二可以這樣玩	第二單元走！出去玩。活動二可以這樣玩	第二單元走！出去玩。活動二可以這樣玩	第三單元生命協奏曲。活動一生命萬花筒	第三單元生命協奏曲。活動一生命萬花筒	第三單元生命協奏曲。活動二生命共同體	第三單元生命協奏曲。活動三生命信箱	第四單元環保生活。活動一少了我有關係	第四單元環保生活。活動一少了我有關係	第四單元環保生活。活動一少了我有關係	第四單元環保生活。活動二環保一起來	第四單元環保生活。活動二環保一起來	第四單元環保生活。活動二環保一起來	第四單元環保生活。活動二環保一起來	統整活動		
彈性學習	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	國語補救教學	統整活動*1	
資訊運用	彈性-資訊教育：第一課 Calc 基本認識	第一課 Calc 基本認識	第一課 Calc 基本認識	第一課 Calc 基本認識	第二課 資訊倫理	第三課 資訊安全	第四課 Google Map	第四課 Google Map	第四課 Google Map	第五課 數位相機	第五課 數位相機	第六課 PhotoCap 我的造型書籤	第六課 PhotoCap 我的造型書籤	第七課 PhotoCap 超級變裝秀	第七課 PhotoCap 超級變裝秀	第八課 PhotoCap 我的 Cool 年曆	第八課 PhotoCap 我的 Cool 年曆	第九課 PhotoCap 我們的回憶錄	第九課 PhotoCap 我們的回憶錄	第九課 PhotoCap 我們的回憶錄	成果展示	發表與分享	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8/29返校日(全校) 9/1日第一學期開學 路隊整編*0(全校) 迎新-家庭教育*1 家暴防治*1	9/8中秋節 友善校園週*1(全校) 視力、頭蝨檢查*1	班親會-家庭教育*1 暨家庭暴力防治*1- 全校 立體圖及色盲檢查*1 小四學力檢測(國語、數)		教師節-尊師孝親活動 -家庭教育*1(生命教育*1-) -全校 身高體重測量*1- 全校 10/4、10/5縣	正確用藥、 反毒、 愛滋宣 導*1-全 校	性別平等 教育週- 性平宣 導教育*2 暨性平 相關活 動*2-全 校	性侵害防 治宣導*2 -全校	參訪英語 村*4(1、 4年級) 健康檢查 *2(1、4 年級) 生命教育 月-講座 *2(中高 年級)	生理衛生 -性侵害 防治教育 宣導*2(5 年級)	11/11日 11/12日 期中評量 日 班際樂樂 棒比賽 *0(5-6年 級)	飛揚音符 ...音樂 週*0 牙線及貝 氏刷牙法 教學*1(4 年級)	校園安全 教育宣 導性侵害 防治宣 導*1 暨家暴 防治宣 導*1- 全校 口腔檢查 *1(1-5年 級)		大隊接力 *1-全校	全民國防 宣導*1- 全校	校內國語 文競賽 *0	班際呼拉 圈比賽*1 -全校 班際拔河 比賽*2- 全校	跳蚤市場 -家庭教 育*2(生 命教育 *2)-全 校	1/13 1/14期 末評量 日 1/20休 業式 *1	1/16期 末成果 發表會*4- 全校		
國語	機智的故事/一、 名人記趣	機智的故事/二、 秋江獨釣	機智的故事/三、 智救養馬人	機智的故事/統整 活動一	觀察與探 索/四、 湖濱散記	走進大自 然/五、 火星 人， 你好嗎？	觀察與探 索/六、 溪谷間 的野鳥	走進大自 然/七、 熊與 鮭魚	走進大自 然/統整 活動二	第一次成 績評量 走進大 自然 /八、 分 享的 力量	生命的光 輝/九、 田裡 的魔 法師	生命的光 輝/十、 繞道 而行	生命的光 輝/統整 活動三	與作家有 約/十一 、 詩二 首	與作家有 約/十二 、 我， 不 是 現 在 的 我	與作家有 約/十三 、 筆 記 四 則	與作家有 約/十四 、 小 樹	與作家有 約/十四 、 小 樹	第二次成 績評量 與作 家有 約/統 整活 動四	與作家有 約/統整 活動四			
本土語言	一、行行 出狀元1. 阿伯欲 賣餅	一、行行 出狀元 1.阿伯 欲賣餅	一、行行 出狀元 1.阿伯 欲賣餅	一、行行 出狀元2. 拍火兄 弟	一、行行 出狀元2. 拍火兄 弟	一、行行 出狀元2. 拍火兄 弟	二、臺灣 真正好 3.公園	二、臺灣 真正好 3.公園	二、臺灣 真正好 3.公園	二、臺灣 真正好4. 臺灣 風景 上蓋讚	二、臺灣 真正好4. 臺灣 風景 上蓋讚	二、臺灣 真正好4. 臺灣 風景 上蓋讚	二、臺灣 真正好4. 臺灣 風景 上蓋讚	三、歡喜 過年5. 二 九 暝	三、歡喜 過年5. 二 九 暝	三、歡喜 過年5. 二 九 暝	三、歡喜 過年5. 二 九 暝	俗諺	傳統唸 謠-正 月調 古詩 吟唱 -早 發白 帝城	閩南語 歌欣 賞-月 光掖 行東 門城 音標 複習	統整活動		
英語	Starter Unit-(1)	Starter Unit-(1)	Unit 1:How' s the Weather- (1)	Unit 1:How' s the Weather? -(1)	Unit 1:How' s the Weather? -(1)	Unit 2:Where Are You Going?-(1)	Unit 2:Where Are You Going?-(1)	Unit 2:Where Are You Going?-(1)	Review 1 -(1)	Review 1 -(1)	Unit 3:How Do You Feel?-(1)	Unit 3:How Do You Feel?-(1)	Unit 3:How Do You Feel?-(1)	Unit 4:What Do You Want for Dinner?-(1)	Unit 4:What Do You Want for Dinner?-(1)	Unit 4:What Do You Want for Dinner?-(1)	Festival :Christ mas-(1)	Culture :Wonder s of the World-(1)	Review 2 -(1)	Review 2 -(1)	U1 ~ U4 綜合能 力應 用/ Starter Unit-(1)		
健康與體育	單元一、 伸出友 誼的手。 活動1 培 養健全 的生活 態度、 活動2 認識新 朋友	單元一、 伸出友 誼的手。 活動3 天 生我才 必有活 動4 將 心比心	單元二、 籃球樂 趣多。 活動1 跑 傳變化 多	單元二、 籃球樂 趣多。 活動2 我 是神射 手	單元二、 籃球樂 趣多。 活動2 我 是神射 手	單元三、 成長的 喜悅。活 動1 男 女大不 同、活 動2 我 長大了	單元三、 成長的 喜悅。活 動3 青 春補給 站、活 動4 珍 愛自己	單元三、 成長的 喜悅。活 動5 千 面女 男	單元三、 成長的 喜悅。活 動6 男 生女生 做朋友	單元四、 最佳運 動員。活 動1 我 愛運 動、活 動2 能 攻善 躲	單元四、 最佳運 動員。活 動2 能 攻善 躲	單元四、 最佳運 動員。活 動3 能 攻善 躲	單元四、 最佳運 動員。活 動4 一 觸即 發	單元四、 最佳運 動員。活 動5 球 傳千 里	單元四、 最佳運 動員。活 動5 球 傳千 里	單元五、 安全行 平安 活動。活 動1 行 的安全 、活 動2 乘 車安全	單元五、 安全行 平安 活動。活 動3 安 全救 援系 統	單元六、 追趕跑 跳。活 動1 贏 在起 跑點	單元七、 大力水 手。活 動2 全 力衝 刺、活 動3 跨 越障 礙、活 動1	單元七、 大力水 手。活 動3 強 健肌 力			

數學	數與量／一、小數與分數	數與量／一、小數與分數	數與量／二、因數與倍數	數與量／二、因數與倍數	數與量／二、因數與倍數	幾何／三、平面圖形	幾何／三、平面圖形	數與量、代數／四、整數四則計算	數與量、代數／四、整數四則計算	數與量、代數／四、整數四則計算	數與量／五、異分母分數的加減	數與量／五、異分母分數的加減	幾何／六、線對稱圖形	幾何／六、線對稱圖形	數與量、幾何、代數／七、面積	數與量、幾何、代數／七、面積	幾何／八、正方體和球	幾何／八、正方體和球	統計與機率／九、統計圖	統計與機率／九、統計圖	補救教學		
社會	第一單元 嗨！臺灣你好。第一課認識我們的家園	第一單元 嗨！臺灣你好。第一課認識我們的家園	第一單元 嗨！臺灣你好。第二課海洋中的家園	第一單元 嗨！臺灣你好。第二課海洋中的家園	第二單元 自然環境。第一課山海之歌	第二單元 自然環境。第一課山海之歌	第二單元 自然環境。第二課氣候與奏曲	第二單元 自然環境。第三課生活的泉源	第三單元 遠古的故事。第一課追尋臺灣遠古行	第三單元 遠古的故事。第一課追尋臺灣遠古行	第三單元 遠古的故事。第二課悠遊臺灣前行	第三單元 遠古的故事。第三課探訪臺灣原住民	第三單元 遠古的故事。第三課探訪臺灣原住民	第四單元 航海時代。第一課福爾摩沙的紅毛人	第四單元 航海時代。第二課開墾拓荒	第五單元 過山過海。第一課開墾拓荒	第五單元 過山過海。第二課移居的發展	第五單元 過山過海。第二課移居的發展	第五單元 過山過海。第二課移居的發展	第六單元 傳統社會文化的形成。第一課傳統社會生活	第六單元 傳統社會文化的形成。第一課傳統社會生活	發表與分享	
自然與生活科技	一、觀測太陽。1. 一天中太陽位置的變化	一、觀測太陽。1. 一天中太陽位置的變化	一、觀測太陽。2. 一年中太陽位置的變化	一、觀測太陽。2. 一年中太陽位置的變化	一、觀測太陽。3. 太陽與生活	二、植物的奧秘。1. 植物的構造和功能	二、植物的奧秘。1. 植物的構造和功能	二、植物的奧秘。2. 植物的繁殖	二、植物的奧秘。3. 植物的特徵和分類	三、熱對物質的影響。1. 物質受熱後的改變	三、熱對物質的影響。1. 物質受熱後的改變	三、熱對物質的影響。2. 熱的傳播	三、熱對物質的影響。2. 熱的傳播	三、熱對物質的影響。3. 保溫裝置	四、空氣與燃燒。1. 氧	四、空氣與燃燒。1. 氧	四、空氣與燃燒。2. 二氧化碳	四、空氣與燃燒。3. 燃燒與滅火	四、空氣與燃燒。3. 燃燒與滅火	四、空氣與燃燒。3. 燃燒與滅火	四、空氣與燃燒。3. 燃燒與滅火	統整活動	
藝術與人文	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫／動手畫五、Give me five／雙手組合變化	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤	六、我們的故事／音樂裡的故事	六、我們的故事／說個故事真有趣	六、我們的故事／說個故事真有趣	發表與分享													
綜合活動	心中期望的班級／一、新的開始	心中期望的班級／一、新的開始	心中期望的班級／一、新的開始	心中期望的班級／二、如何實現期望	心中期望的班級／二、如何實現期望	心中期望的班級／二、如何實現期望	在服務中學習／一、服務是什麼	在服務中學習／一、服務是什麼	在服務中學習／一、服務是什麼	在服務中學習／二、與志工有約	在服務中學習／二、與志工有約	在服務中學習／三、小小志工出發了	在服務中學習／三、小小志工出發了	讓生活更好／一、生活大進擊	讓生活更好／一、生活大進擊	讓生活更好／二、生活設計師	讓生活更好／二、生活設計師	讓生活更好／二、生活設計師	心中期望的班級／三、實現班級期望	心中期望的班級／三、實現班級期望	發表與分享		
彈性學習	國語補救教學1節、國際禮儀-1	補救數學教學、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	補救數學教學、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	補救數學教學、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	補救數學教學、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	補救數學教學、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	補救數學教學、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	補救數學教學、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	補救數學教學、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	補救數學教學、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1	補救數學教學、國際禮儀-1	國語補救教學1節、國際禮儀-1		
資訊運用	彈性-資訊教育：1-1 電腦教室規則 1-2 分發學生帳號密碼	1-3 00o 下載及安裝	1-4 00o 功能介紹	2-1 開啟 Impress 及存檔	2-2 插入圖片並鍵入文字	2-3 輸入文字	3-1 投影影片項目符號、頁碼、頁尾	3-2 插入圖片、剪圖、裁圖、繪圖工具基本案使用	3-3 投影影片修改	3-4 投影影片修改、項目符號、重新命名、關閉影片檢視、選擇版面配置標題影片	4-1 製作報首頁	4-2 製作表格	4-3 利用表格製作長條圖	4-4 利用表格製作圓餅圖	4-4 利用表格製作圓餅圖	5-1 設計切片、換特效、音效果	5-2 文字、圖片的特效	5-3 設計文字、圖片的特效	5-4 插入影片、播放影片	5-5 插入超連結	發表與分享		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
行事曆	01/21-01/23補 2/11-2/13課務 路隊整編 *0-全校	01/26-01/27補 2/16-2/20課務 (教學 輔合辦-- 含家暴防 治)*1-全校	2/24第二 學期開學 校園安全 宣導(含 校園安全 地圖之認 識)-全校	元宵節猜 燈謎 (教學 輔合辦-- 含家暴防 治)*1-全校 視力檢查 暨視力保	身高體重 測量*1- 全校	校外教學 *7(1-5 年級) 校外教學 *14(6年 級)	電腦打字 比賽 *0(3-6年 級) CPM(1)(2 年級) 飛盤射門 比賽 *1(1-3年 級) 躲避球比 賽*	4/4 4/5(六) (日)兒 童節、民 族掃墓節 口腔檢查 *1-全校 菸害及 檳榔防治 宣導*1- 全校	SPM(1)(4年級) CPR教學 *3(5年級)	憂鬱自傷 防治*1- 全校 憂傷指數 測驗 *1(4-6年 級) CPR教學 *3(6年級)	4/21 4/22(週 三 週四) 期中評量 日 牙線及貝 氏刷牙法 教學*1(3 年級) 校慶運動 會預演*1	愛護地球 環保宣導 -生命教 育*1 校慶運動 會*7	母親節活 動-家庭 教育*2- 全校 班際投籃 比賽 *1(1-5年 級) 環境教育 :綠色博 覽會*6- 全校	家暴防治 暨 性侵害防 治 宣導*1	健康飲食 宣導*1- 全校 校內國語 文競賽 *0(1-2年 級)	性別平等 教育週-(分年段實 施) 性平宣導 活動*2 性平相關 活動含測 驗*2 性侵害防 治 宣導*2- 全校	自治小鎮 長選舉 *1(3-6 年級)	6/11、12 畢業考日 (六年級)	6/20(六) 端午節 畢業典禮 預演*4 畢業典禮 6月19日 *4下午(暫訂)	6/23、 24(週二 週三)期 末評量日 (1-5年級)	6/30 休 業式*1	
國語	珍愛時光 /一、努力 請從今日 始	珍愛時光 /二、從 從容容 穩穩當當	珍愛時光 /三、做 時間的主 人	珍愛時光 /統整活 動一	藝術天地 /四、引 人注目的 Google標 誌	藝術天地 /五、恆 久的美	藝術天地 /六、舞 動美麗人 生	藝術天地 /七、空 城計	藝術天地 /統整活 動二	第一次成 績評量 問題與答 案/八、 動物的尾 巴	問題與答 案/九、 閃亮的山 谷	問題與答 案/十、 果真如此 嗎?	問題與答 案/統整 活動三	與作家有 約/十一、 湖光山 色	與作家有 約/十二、 山豬學 鼠 大學	與作家有 約/十三、 尊敬大 地	與作家有 約/十三、 尊敬大 地	與作家有 約/十四、 最後一 片葉子	第二次成 績評量 與作家有 約/十四 、最後一 片葉子	休業式 與作家有 約/統整 活動四	統整活動 四	
本土語言	一、臺灣 新故鄉1. 林仔街	一、臺灣 新故鄉1. 林仔街	一、臺灣 新故鄉1. 林仔街	一、臺灣 新故鄉2. 民俗藝 品收藏家	一、臺灣 新故鄉2. 民俗藝 品收藏家	一、臺灣 新故鄉2. 民俗藝 品收藏家	二、快樂 的童年3. 歌頌日	二、快樂 的童年3. 歌頌日	二、快樂 的童年3. 歌頌日	二、快樂 的童年4. 門陣來 迎	二、快樂 的童年4. 門陣來 迎	二、快樂 的童年4. 門陣來 迎	三、門陣 迎開熱5. 迎媽祖	三、門陣 迎開熱5. 迎媽祖	三、門陣 迎開熱5. 迎媽祖	俗諺	傳統唸謔 ~十二生 相	古詩引唱 ~夜雨寄 北	閩南語歌 欣賞~天 燈、音標 複習	統整活動		
英語	U1 ~ U4 綜合能力 應用 / Starter Unit	Starter Unit	Unit 1: What Day Is Today?	Unit 1: What Day Is Today?	Unit 1: What Day Is Today?	Unit 2: What Subjects Do You Like?	Unit 2: What Subjects Do You Like?	Unit 2: What Subjects Do You Like?	Review 1	Review 1	Unit 3: How Many Lions Are There?	Unit 3: How Many Lions Are There?	Unit 3: How Many Lions Are There?	Unit 4: Does It Have Two Eyes?	Unit 4: Does It Have Two Eyes?	Unit 4: Does It Have Two Eyes?	Festival : The Dragon Boat Festival	Culture : Words Around the World	Review 2	Review 2	U1 ~ U4 綜合能力 應用	
健康與體育	單元一、 足下風雲 。活動1 以足停球	單元一、 足下風雲 。活動2 前進自如	單元一、 足下風雲 。活動3 傳球遊戲	單元一、 足下風雲 。活動4 運動與飲 食、活 動5 理 性的運動 消費者	單元二、 飲食面面 觀。活動 1 飲食 學問大	單元二、 飲食面面 觀。活 動2 世 界飲食大 不同	單元二、 飲食面面 觀。活 動3 買 得用心吃 得安心 、活動4 飲食安全 自己把關	單元三、 矯健身 手。活動 1 滾翻 小子	單元三、 矯健身 手。活動 2 空 中飛人	單元三、 矯健身 手。活動 3 滾翻 小子	單元四、 檳榔物 語。活動 1 紅唇 故事、 活動2 拒絕檳 榔入口	單元四、 檳榔物 語。活動 3 檳榔 防制 總動員	單元五、 左鄰右 舍來運 動。活 動1 社區運 動資 源	單元五、 左鄰右 舍來運 動。活 動2 桌球對 對碰	單元五、 左鄰右 舍來運 動。活 動3 飛天白 梭	單元六、 樂在其中 。活動1 親親家 人、活 動2 與家人 相聚	單元六、 樂在其中 。活動3 出遊準 備、活 動4 快樂戲 水	單元七、 水中健 將。活 動1 池畔「 泳 」者、 活 動2 划水 換氣	單元七、 水中健 將。活 動2 划水 換氣 、活 動3 游泳保 健	補救教學 。		
數學	數與量/ 一、分數 乘法	數與量/ 一、分數 乘法	數與量、 幾何、代 數/二、 體積	數與量、 幾何、代 數/二、 體積	數與量/ 三、容積	數與量/ 三、容積	數與量/ 四、小數 乘法與估 算	數與量/ 四、小數 乘法與估 算	數與量/ 五、生活 中使用 的大單 位	數與量/ 五、生活 中使用 的大單 位	數與量、 幾何、代 數/六、 表面積	數與量、 幾何、代 數/六、 表面積	數與量、 幾何、代 數/六、 表面積	數與量/ 七、比率 與百分 率	數與量/ 七、比率 與百分 率	數與量/ 八、時間 的計算	數與量/ 八、時間 的計算	代數/九 、怎樣 解題	代數/九 、怎樣 解題	代數/九 、怎樣 解題	補救教學	

社會	第一單元 清末現代化建設。第一課。清末現代化的開端	第一單元 清末現代化建設。第一課。清末現代化的開端	第一單元 清末現代化建設。第二課。外與現代化建設	第一單元 清末現代化建設。第二課。外與現代化建設	第二單元 日本統治下的臺灣。第一課。日治時期的政治、經濟與文化	第二單元 日本統治下的臺灣。第二課。日治時期的政治、經濟與文化	第二單元 日本統治下的臺灣。第三課。日治時期的社會與意識的興起	第二單元 日本統治下的臺灣。第三課。日治時期的社會與意識的興起	第三單元 中華民國第一課。中華民國的艱難締造	第三單元 中華民國第二課。臺灣的變遷	第三單元 中華民國第一課。我們與政府人民	第四單元 第一課。聚落與生活差異	第四單元 第二課。聚落的演變	第四單元 第一課。臺灣變化的區域形成	第五單元 第一課。交通與交通。北中南東看臺灣	第五單元 第二課。交通與交通。寶島行透	第六單元 第一課。生活大不同。第二課。生活轉	第六單元 第一課。生活大不同。第二課。生活轉	統整活動			
自然與生活科技	一、璀璨的星空。1. 星星與星座	一、璀璨的星空。2. 利用星盤觀測星星	一、璀璨的星空。2. 利用星盤觀測星星	一、璀璨的星空。2. 利用星盤觀測星星	二、水溶液。1. 溶解在水中的物質	二、水溶液。2. 水溶液的酸性	二、水溶液。2. 水溶液的酸性	二、水溶液。2. 水溶液的酸性	二、水溶液。3. 水溶液的導電性	三、動物大觀園。1. 動物的繁殖和行為	三、動物大觀園。2. 動物的繁殖和行為	三、動物大觀園。2. 動物的繁殖和行為	三、動物大觀園。3. 動物的二級分類	四、防鏽與食品保存。1. 防鏽	四、防鏽與食品保存。1. 防鏽	四、防鏽與食品保存。2. 食品保存	四、防鏽與食品保存。2. 食品保存	四、防鏽與食品保存。2. 食品保存	四、防鏽與食品保存。2. 食品保存	統整活動		
藝術與人文	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字藝術師五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字藝術師五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字藝術師五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字藝術師五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／有趣的空間五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／有趣的空間五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／有趣的空間五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／有趣的空間五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣	二、我的家鄉我的歌／寶島風情四、奇幻空間／有趣的空間五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭	二、我的家鄉我的歌／童年的回憶四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭	二、我的家鄉我的歌／童年的回憶四、奇幻空間／小小建築師五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭	六、自然之美／探之索自然之美	六、自然之美／探之索自然之美	六、自然之美／探之索自然之美	發表與分享			
綜合活動	不一樣的兒童節／一、兒童節追追追	不一樣的兒童節／一、兒童節追追追	不一樣的兒童節／二、兒童節追追追	不一樣的兒童節／二、兒童節追追追	不一樣的兒童節／三、班級兒童節	不一樣的兒童節／三、班級兒童節	不一樣的兒童節／三、班級兒童節	班級寶貝／一、寶貝的故事	班級寶貝／一、寶貝的故事	班級寶貝／二、寶貝工作室	班級寶貝／二、寶貝工作室	班級寶貝／三、我愛寶貝，寶貝愛我	班級寶貝／三、我愛寶貝，寶貝愛我	班級寶貝／三、我愛寶貝，寶貝愛我	讓愛綻放／一、發現不一樣	讓愛綻放／一、發現不一樣	讓愛綻放／一、發現不一樣	讓愛綻放／二、愛在尊重與關懷	讓愛綻放／二、愛在尊重與關懷	讓愛綻放／二、愛在尊重與關懷	統整活動	
彈性學習	補救國語教學*1	補救數學教學*1	補救國語教學*1	補救數學教學*1	補救國語教學*1	補救數學教學*1	補救國語教學*1	補救數學教學*1	補救國語教學*1	補救數學教學*1	補救國語教學*1	補救數學教學*1	補救國語教學*1	補救數學教學*1	補救國語教學*1	補救數學教學*1	補救國語教學*1	補救數學教學*1	補救國語教學*1	補救數學教學*1	統整活動*1	
資訊運用	彈性-資訊教育：第一課 Blog與網路(蝦米是部落格?)	第一課 Blog與網路(蝦米是部落格?)	第一課 Blog與網路(蝦米是部落格?)	第一課 Blog與網路(蝦米是部落格?)	第二課 Blog與網路(部落格小達人)	第二課 Blog與網路(部落格小達人)	第二課 Blog與網路(部落格小達人)	第二課 Blog與網路(部落格小達人)	第二課 Blog與網路(部落格小達人)	第二課 Blog與網路(部落格小達人)	第二課 Blog與網路(部落格小達人)	第二課 Blog與網路(部落格小達人)	第三課 Blog與網路(天機不可洩露)	第四課 Blog與網路(引用e點靈)	第四課 Blog與網路(引用e點靈)	發表與分享						

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	8/29返校日(全校) 9/1日第一學期開學 路隊整編*0(全校) 迎新-家庭教育*1 家暴防治*1	9/8中秋節友善校園週 *1(全校) 視力、頭蝨檢查*1	班親會-家庭教育暴 防治*1- 全校 立體圖及 色盲檢查 *1 小 四學力檢 測(國語、 數		教師節尊 師孝親活 動-家庭教 育*1(生 命教育*1 -)-全校 身高體重 測量*1- 全校 10/4、 105縣	正確用藥、 反毒、宣 導*1-全 校	性別平等 教育週- 性平宣導 教育*2暨 性平相關 活動*2- 全校	性侵害防 治宣導*2 -全校	參訪英語 村*4(1、 4年級) 健康檢查 *2(1、4 年級) 生命教育 月-講座 *2(中高 年級)	生理衛生 -性侵害 防治教育 宣導*2(5 年級)	11/11日 11/12日 期中評量 日 班際樂樂 棒比賽 *0(5-6年 級)	飛揚音符 ...音樂 週*0 牙線及貝 氏刷牙法 教學*1(4 年級)	校園安全 教育宣導 性侵害防 治宣導*1 暨家暴防 治宣導*1 -全校 口腔檢查 *1(1-5年 級)		大隊接力 *1-全校	全民國防 宣導*1- 全校	校內國語 文競賽 *0	班際呼拉 圈比賽*1 -全校 班際拔河 比賽*2- 全校	跳蚤市場 -家庭教 育*2(生 命教育 *2)-全 校	1/13 1/14期 末 評量日 1/20休 業式 *1	1/16期 末 成 果 發 表 會*4- 全 校		
國語	第一單元 夢想起飛。 第一課 臺灣的孩 子	第一單元 夢想起飛。 第一課 臺灣的孩 子	第一單元 夢想起飛。 第二課 歌仔戲第 一小生	第一單元 夢想起飛。 第三課 尋找石虎 的女孩	第一單元 夢想起飛。 統整活 動一	第二單元 溫情處處。 第四課 父親的腳 步聲	第二單元 溫情處處。 第五課 滿修女採 訪記	第二單元 溫情處處。 第六課 大愛精神 不死	第二單元 溫情處處。 第七課 守望相助	第二單元 溫情處處。 統整活 動二	第三單元 文學花園。 第八課 古詩文選 讀	第三單元 文學花園。 第九課 草船借箭	第三單元 文學花園。 第九課 草船借箭	第三單元 文學花園。 第十課 最後一片 葉子	第四單元 生活藝術。 第十一 課棉花上 的沉睡者	第四單元 生活藝術。 第十二 課書信	第四單元 生活藝術。 第十三 課幸福的 味道	第四單元 生活藝術。 第十四 課用心生 活	第四單元 生活藝術。 統整活 動四	第四單元 生活藝術。 統整活 動四			
本土語言	一、對臺 灣看世界 1. 臺灣好 食物	一、對臺 灣看世界 1. 臺灣好 食物	一、對臺 灣看世界 1. 臺灣好 食物	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光	二、進步 的科技3. 電腦會晚 揀塗豆	二、進步 的科技3. 電腦會晚 揀塗豆	二、進步 的科技3. 電視	二、進步 的科技3. 電視	二、進步 的科技3. 電視	二、進步 的科技3. 電視	三、來講 好聽話5. 阿川真好 禮	三、來講 好聽話5. 阿川真好 禮	三、來講 好聽話5. 阿川真好 禮	三、來講 好聽話5. 阿川真好 禮	俗諺	古詩吟唱 ~楓橋夜 泊	閩南語歌 欣賞~思 念有你閩 較嬲	統整活動			
英語	Starter Unit	Starter Unit	Unit 1: Where Are You From?	Unit 1: Where Are You From?	Unit 1: Where Are You From?	Unit 2: How Do You Go to School?	Unit 2: How Do You Go to School?	Unit 2: How Do You Go to School?	Review 1	Review 1	Unit 3: What Do You Do in the	Unit 3: What Do You Do in the	Unit 3: What Do You Do in the	Unit 4: What Time Do You Get Up?	Unit 4: What Time Do You Get Up?	Unit 4: What Time Do You Get Up?	Festival : Chinese New Year	Culture : New Year around the World	Review 2	Review 2	U1 ~ U4 綜合能力 應用		
健康與體育	單元一、 健康飲食 生活。活 動1 營養 family	單元一、 健康飲食 生活。活 動2 飲食 安全與衛 生、活動 3 外食有 一套	單元二、 縱橫球場。 活動1 運球變化 多	單元二、 縱橫球場。 活動2 得分高手	單元二、 縱橫球場。 活動3 上籃練習	單元二、 縱橫球場。 活動4 防守動作 步伐、活 動5 趣味 牛賽	單元三、 健康小記 者。活動 1 拒絕傳 染病、活 動2 中醫 藥安全	單元三、 健康小記 者。活動 3 向毒 品說不、 活動4 中 毒急救須 知	單元四、 飛躍的精 靈。活動 1 一指 神功、活 動2 一盤 在手樂無 窮	單元四、 飛躍的精 靈。活動 3 飛上天 際	單元四、 飛躍的精 靈。活動 4 飛盤 高手	單元五、 青春物語。 活動1 「性」是 什麼	單元五、 青春物語。 活動2 用愛打 造家	單元五、 青春物語。 活動3 轉為生 活加 分	單元六、 隔網球類 運動。活 動2 排 球無窮、 活動3 運 動安全你 我他	單元七、 體能活 力營。活 動1 身 體活 動2 金 字塔、 活動3 有 趣的體 能遊 戲	單元七、 體能活 力營。活 動3 抗 力球樂 無窮	單元七、 體能活 力營。活 動4 撐 箱跳 躍	單元七、 體能活 力營。活 動4 撐 箱跳 躍				
數學	數與量/ 一、最大 公因數與 最小公倍 數	數與量/ 一、最大 公因數與 最小公倍 數	數與量/ 二、分數 除法	數與量/ 二、分數 除法	幾何/ 三、柱體 與錐體	幾何/ 三、柱體 與錐體	數與量/ 四、小數 除法	數與量/ 四、小數 除法	數與量/ 代數/ 五、數量 關係	數與量/ 代數/ 五、數量 關係	數與量/ 六、比、 比值與成 正比	數與量/ 六、比、 比值與成 正比	數與量/ 六、比、 比值與成 正比	數與量/ 幾何、代 數/ 七、圓 周長	數與量/ 幾何、代 數/ 七、圓 周長	數與量/ 幾何、代 數/ 八、圓 面積	數與量/ 幾何、代 數/ 八、圓 面積	數與量/ 代數/ 九、列 式與等 量公理	數與量/ 代數/ 九、列 式與等 量公理	幾何/ 十、縮 圖、放 大圖與 比例尺	補救教學		

社會	第一單元 臺灣的自然資源與物產。第1課資源與生活	第一單元 臺灣的自然資源與物產。第1課資源與生活	第一單元 臺灣的自然資源與物產。第2課物產概況	第一單元 臺灣的自然資源與物產。第2課物產概況	第二單元 生產與消費。第1課生產活動與生活	第二單元 生產與消費。第1課生產活動與生活	第二單元 生產與消費。第2課消費與生活	第二單元 生產與消費。第2課消費與生活	第二單元 生產與消費。第3課與消費的關係	第三單元 投資理財活動。第1課貨幣與生活	第三單元 投資理財活動。第1課貨幣與生活	第三單元 投資理財活動。第2課投資與理財	第三單元 投資理財活動。第2課投資與理財	第四單元 法治你我他。第1課法治你我他	第四單元 法治你我他。第2課法律就在你身邊	第四單元 法治你我他。第3課法治與人權保障	第五單元 社會變遷。第1課從農業到工商社會	第五單元 變遷。第2課家庭關係	第六單元 福爾摩沙我的家。第1課親近生活中的歷史	第六單元 福爾摩沙我的家。第2課關心居住的大地	發表與分享
自然與生活科技	一、多變的天氣。1. 大氣中的水	一、多變的天氣。1. 大氣中的水	一、多變的天氣。2. 認識天氣圖	一、多變的天氣。2. 認識天氣圖	一、多變的天氣。3. 颱風與防災	二、聲音與樂器。1. 聲音的產生與傳播	二、聲音與樂器。2. 多樣的聲音	二、聲音與樂器。3. 製作簡易樂器	二、聲音與樂器。3. 製作簡易樂器	二、聲音與樂器。4. 噪音與防治	三、地表的變化。1. 流水的作用	三、地表的變化。1. 流水的作用	三、地表的變化。2. 岩石、土壤	三、地表的變化。2. 岩石、土壤	三、地表的變化。3. 地震與防災	三、地表的變化。3. 地震與防災	四、電磁作用。1. 指北針與地磁	四、電磁作用。2. 電磁鐵	四、電磁作用。2. 電磁鐵	四、電磁作用。3. 電磁鐵的應用	統整活動
藝術與人文	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂之美／傳統藝術之美	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂之美／傳統藝術之美	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂之美／傳統藝術之美	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂之美／傳統藝術之美	一、歌劇狂想曲／音樂劇在台灣三、傳藝之美／版畫好好玩	一、歌劇狂想曲／音樂劇在台灣三、傳藝之美／版畫好好玩	一、歌劇狂想曲／音樂劇在台灣三、傳藝之美／版畫好好玩	一、歌劇狂想曲／音樂劇在台灣三、傳藝之美／版畫好好玩	二、雋永之歌／與音樂對話四、美哉人生／人生百態	二、雋永之歌／與音樂對話四、美哉人生／人生百態	二、雋永之歌／與音樂對話四、美哉人生／人生百態	二、雋永之歌／與音樂對話四、美哉人生／人生百態	二、雋永之歌／與音樂對話四、美哉人生／人生百態	二、雋永之歌／與音樂對話四、美哉人生／人生百態	二、雋永之歌／與音樂對話四、美哉人生／人生百態	二、雋永之歌／與音樂對話四、美哉人生／人生百態	六、海洋家園／大海的歌	六、海洋家園／大海的歌	六、海洋家園／海洋之舞	六、海洋家園／海洋風情畫	發表與分享
綜合活動	第一單元：學習天地。活動一學習之路(3節)評量方式：報告 晤談	第一單元：學習天地。活動二學習之路(3節)評量方式：報告 晤談	第一單元：學習天地。活動三學習！(3節)評量方式：報告 晤談	第一單元：學習天地。活動三學習！(3節)評量方式：報告 晤談	第一單元：學習天地。活動三小試身手(3節)評量方式：報告 晤談	第一單元：學習天地。活動三小試身手(3節)評量方式：報告 晤談	第一單元：學習天地。活動三小試身手(3節)評量方式：報告 晤談	第一單元：學習天地。活動三小試身手(3節)評量方式：報告 晤談	第二單元：生活放輕鬆。活動一壓力調節計(3節)評量方式：報告 晤談	第二單元：生活放輕鬆。活動一壓力調節計(3節)評量方式：報告 晤談	第二單元：生活放輕鬆。活動二人際特質搜查線(3節)評量方式：報告 晤談	第二單元：生活放輕鬆。活動二人際特質搜查線(3節)評量方式：報告 晤談	第二單元：生活放輕鬆。活動二人際特質搜查線(3節)評量方式：報告 晤談	第三單元：親近大自然。活動一未雨綢繆(3節)評量方式：報告 晤談	第三單元：親近大自然。活動二拜訪大自然(3節)評量方式：報告 晤談	第三單元：親近大自然。活動二拜訪大自然(3節)評量方式：報告 晤談	第三單元：親近大自然。活動三還我大地本色(3節)評量方式：晤談 報告 實踐	第四單元：收穫滿行囊。活動一開心成果派(3節)評量方式：晤談 實踐 報告 實作	第四單元：收穫滿行囊。活動一開心成果派(3節)評量方式：晤談 實踐 報告 實作	發表與分享	
彈性學習	補救國語教學-1、國際禮儀-1	補救數學教學、國際禮儀-1	補救數學教學、國際禮儀-1	特色課程-頭城觀光旅遊(1)、國際禮儀-1	補救國語教學、國際禮儀-1	補救國語教學、國際禮儀-1	補救數學教學、國際禮儀-1	補救國語教學、國際禮儀-1	補救數學教學、國際禮儀-1	補救國語教學、國際禮儀-1	補救國語教學、國際禮儀-1	補救數學教學、國際禮儀-1	補救國語教學、國際禮儀-1	特色課程-頭城觀光旅遊(2)、國際禮儀-1	補救國語教學、國際禮儀-1	補救國語教學、國際禮儀-1	補救數學教學、國際禮儀-1	補救國語教學、國際禮儀-1	補救數學教學、國際禮儀-1	補救國語教學、國際禮儀-1	補救數學教學、國際禮儀-1
資訊運用	彈性-資訊教育：第一課認識Scratch	第一課認識Scratch	第二課我的第一個作品	第二課我的第一個作品	第二課我的第一個作品	第三課讓角色動起來	第三課讓角色動起來	第三課讓角色動起來	第三課讓角色動起來	第四課小鳥飛啊飛	第四課小鳥飛啊飛	第四課小鳥飛啊飛	第四課小鳥飛啊飛	第五課變臉	第五課變臉	第五課變臉	第五課變臉	第六課小海龜繪圖	第六課小海龜繪圖	第六課小海龜繪圖	發表與分享

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
行事曆	01/21-01/23補 2/11-2/13課務 路隊整編*0-全校	01/26-01/27補 2/16-2/20課務 (教學 輔合辦-- 含家暴防 治)*1-全校	2/24第二 學期開學 校園安全 宣導(含 校園安全 地圖之認 識)-全校	元宵節猜 燈謎 (教學 輔合辦-- 含家暴防 治)*1-全校 視力檢查 暨視力保	身高體重 測量*1- 全校	校外教學 *7(1~5 年級) 校外教學 *14(6年 級)	電腦打字 比賽 *0(3~6年 級) CPM(1)(2 年級) 飛盤射門 比賽 *1(1~3年 級) 躲避球比 賽*	4/4 4/5(六) (日)兒 童節、民 族掃墓節 口腔檢查 *1-全校 菸害及 檳榔防治 宣導*1- 全校	SPM(1)(4年級) CPR教學 *3(5年級)	憂鬱自傷 防治*1- 全校 憂傷指數 測驗 *1(4~6年 級) CPR教學 *3(6年級)	4/21 4/22(週 三週四) 期中評量 日 牙線及貝 氏刷牙法 教學*1(3 年級) 校慶運動 會預演*1	愛護地球 環保宣導 -生命教 育*1 校慶運動 會*7	母親節活 動-家庭 教育*2 - 全校 班際投籃 比賽 *1(1~5年 級) 環境教育 :綠色博 覽會*6- 全校	家暴防治 性侵害防 治 宣導*1	健康飲食 宣導*1 - 全校 校內國語 文競賽 *0(1~2年 級)	性別平等 教育週-(分年段實 施) 性平宣導 活動*2 性平相關 活動含測 驗*2 性侵害防 治 宣導*2 -全校	自治小鎮 長選舉 *1(3-6 年級)	6/11、12 畢業考日 (六年級)	6/20(六) 端午節 畢業典禮 預演*4 畢業典禮 6月19日 *4下午(暫訂)	6/23、 24(週二 週三)期 末評量日 (1~5年級)	6/30 休 業式*1		
國語	第壹單元 萬情有 第一課 墜丁風情	第壹單元 萬情有 第一課 墜丁風情	第壹單元 萬情有 第二課 種一棵樹 吧	第壹單元 萬情有 第三課 江村	第壹單元 萬情有 統整活 動一	第貳單元 香園地 讀。第 四課 狐假虎 威	第貳單元 香園地 課。第 五課 書報的 我的 阿富汗 友	第貳單元 香園地 課。第 六課 永遠不 會太 晚	第貳單元 香園地 統整活 動二	第參單元 藝術天 地課。 第七課 從空中 看地球	第參單元 藝術天 地課。第 八課 畫世界 畫家 齊白石	第參單元 藝術天 地課。第 九課 跳躍的 音符	第參單元 藝術天 地課。統 整活 動三	第肆單元 告別童 年。第 十課 許願瓶	第肆單元 告別童 年。第 十一課 撐開 你的傘	第肆單元 告別童 年。第 十二課 撐開 你的傘	第肆單元 告別童 年。第 十三課 離別 的季 節	第肆單元 告別童 年。統 整活 動四	統整活 動四*5				
本土語言	一、門陣 來參與1. 布尪仔戲	一、門陣 來參與1. 布尪仔戲	一、門陣 來參與1. 布尪仔戲	一、門陣 來參與2. 門陣做公 益	一、門陣 來參與2. 門陣做公 益	二、臺語 文真趣味 3.春天的 花蕊	二、臺語 文真趣味 3.春天的 花蕊	二、臺語 文真趣味 3.春天的 花蕊	三、成長 的過程4. 我已經大 漢	三、成長 的過程4. 我已經大 漢	三、成長 的過程4. 我已經大 漢	三、成長 的過程5. 畢業題辭	三、成長 的過程5. 畢業題辭	三、成長 的過程5. 畢業題辭	俗諺	古詩吟唱 ~黃鶴樓 送孟浩然 之廣陵	古詩吟唱 ~黃鶴樓 送孟浩然 之廣陵	發表與分 享					
英語	U1 ~ U4 綜合能力 應用	Festival : Valent ine's Day	Starter Unit	Unit 1: What 's Your Favorite Season?	Unit 1: What 's Your Favorite Season?	Unit 1: What 's Your Favorite Season?	Unit 2: How Much Is the Coat?	Unit 2: How Much Is the Coat?	Unit 2: How Much Is the Coat?	Review 1	Unit 3: Where Were You Yesterda y?	Unit 3: Where Were You Yesterda y?	Unit 3: Where Were You Yesterda y?	Unit 4: What Did You Do Yesterda Yesterda	Unit 4: What Did You Do Yesterda Yesterda	Unit 4: What Did You Do Yesterda	Culture : Sports around the World	Review 2	U1 ~ U4 綜合能力 應用				
健康與體育	單元一、 來自部落 的馬蘭。 活動1 體 驗新環境	單元一、 來自部落 的馬蘭。 活動2 臺 北天空不 一樣	單元一、 來自部落 的馬蘭。 活動3 健康深呼 吸、活動 4 遠離疾 病	單元一、 來自部落 的馬蘭。 活動5 醫療服務 大不同、 活動6 呼 吸防護罩	單元二、 FUTSAL樂 無窮。活 動1 射 門得分	單元二、 FUTSAL樂 無窮。活 動2 合作 無間	單元二、 FUTSAL樂 無窮。活 動3 五人 制足球賽	單元三、 吃得更健 康。活動 1 生活中 的加工食 品、活 動2 營養 標示看仔 細	單元三、 吃得更健 康。活動 3 食物 梗塞怎麼 辦、活 動4 檢 驗飲食行 為	單元四、 持拍大進 擊。活動 1 桌球正 手擊球	單元四、 持拍大進 擊。活動 2 桌球對 抗賽	單元四、 持拍大進 擊。活動 3 羽球發 球與挑球	單元四、 持拍大進 擊。活動 4 羽球對 抗賽	單元五、 健康生 活新主張 。活動1 肯定自我 價值、活 動2 良好 人際互 動	單元五、 健康生 活新主張 。活動3 營造安全 生活、活 動4 拒絕 酒的危 害	單元六、 操之在我 。活動1 盤中乾坤 、活動2 趣味飛 壘賽	單元六、 操之在我 。活動3 翻轉自如 、活動4 肢體力與 美	單元七、 水中樂悠 「游」。 活動1 捷 補救教學	活動1 捷 補救教學	活動2 水 中求生知 多少			

數學	數與量、 一、分數 與小數的 四則計算	數與量、 一、分數 與小數的 四則計算	數與量、 二、速率	數與量、 二、速率	數與量、 二、速率	數與量、 幾何、代 數、 柱體體積	數與量、 幾何、代 數、 柱體體積	統計、 四、 圓形圖	統計、 四、 圓形圖	數與量、 代數、 五、 基準量 與比較	數與量、 代數、 五、 基準量 與比較	數與量、 代數、 五、 基準量 與比較	數與量、 代數、 六、 怎樣解 題	數與量、 代數、 六、 怎樣解 題	數與量、 代數、 六、 怎樣解 題	數與量、 幾何、 七、 柱體表 面積	數與量、 幾何、 七、 柱體表 面積	數與量、 幾何、 七、 柱體表 面積	統整活動 補救 教學。			
社會	第一單元 放眼世界 看文化。 第一課宗 教與人類 生活	第一單元 放眼世界 看文化。 第一課宗 教與人類 生活	第一單元 放眼世界 看文化。 第一課宗 教與人類 生活	第一單元 放眼世界 看文化。 第二課穿 越時空看 文化	第一單元 放眼世界 看文化。 第三課今 日世界面 面觀	第二單元 瞭望國際 社會。第 一課文化 交流看世 界	第二單元 瞭望國際 社會。第 二課國際 社會變化 多	第二單元 瞭望國際 社會。第 二課國際 社會變化 多	第二單元 瞭望國際 社會。第 三課漫遊 國際組織	第二單元 瞭望國際 社會。第 三課漫遊 國際組織	第二單元 瞭望國際 社會。第 三課漫遊 國際組織	第三單元 人文科技 新世界。 第一課世 界e起來	第三單元 人文科技 新世界。 第二課永 續節建 築	第三單元 人文科技 新世界。 第三課科 技危機與 立法	第四單元 永續經營 地球村。 第一課地 球村的經 濟趨勢	第四單元 永續經營 地球村。 第一課地 球村的經 濟趨勢	第四單元 永續經營 地球村。 第二課地 球村的議 題	第四單元 永續經營 地球村。 第三課生 生不息的 地球村	統整活動			
自然與 生活科技	一、力與 運動。1。 力的種類	一、力與 運動。1。 力的種類	一、力與 運動。2。 力的測量	一、力與 運動。2。 力的測量	一、力與 運動。2。 力的測量	一、力與 運動。3。 摩擦力	一、力與 運動。3。 摩擦力	二、簡單 機械。1。 槓桿	二、簡單 機械。1。 槓桿	二、簡單 機械。2。 輪軸	二、簡單 機械。3。 滑輪	二、簡單 機械。3。 滑輪	二、簡單 機械。4。 鏈條	三、生物 、環境與 自然資源 的生態	三、生物 、環境與 自然資源 的生態	三、生物 、環境與 自然資源 。1.臺灣 與環境	三、生物 、環境與 自然資源 。2.生物 活動對生 態的影響	三、生物 、環境與 自然資源 。3.人類 活動對生 態的影響	統整活動			
藝術與人 文	一、音樂 聯合國/ 唱歌謠看 世界三 、藝術萬 花筒/藝 術漫遊 五、躍上 伸展臺/ 有故事的 戲服	一、音樂 聯合國/ 唱歌謠看 世界三 、藝術萬 花筒/藝 術漫遊 五、躍上 伸展臺/ 有故事的 戲服	一、音樂 聯合國/ 唱歌謠看 世界三 、藝術萬 花筒/藝 術漫遊 五、躍上 伸展臺/ 有故事的 戲服	一、音樂 聯合國/ 唱歌謠看 世界三 、藝術萬 花筒/藝 術漫遊 五、躍上 伸展臺/ 有故事的 戲服	一、音樂 聯合國/ 唱歌謠看 世界三 、藝術萬 花筒/藝 術漫遊 五、躍上 伸展臺/ 有故事的 戲服	一、音樂 聯合國/ 樂器嘉 年華三、 藝術萬 花筒/公 共藝術 園五、 躍上伸 展臺/ 衣起環 遊世界	一、音樂 聯合國/ 樂器嘉 年華三、 藝術萬 花筒/公 共藝術 園五、 躍上伸 展臺/ 衣起環 遊世界	一、音樂 聯合國/ 樂器嘉 年華三、 藝術萬 花筒/送 給母物 躍上伸 展臺/ 造型設 計變變 變	一、音樂 聯合國/ 樂器嘉 年華三、 藝術萬 花筒/送 給母物 躍上伸 展臺/ 造型設 計變變 變	一、音樂 聯合國/ 樂器嘉 年華三、 藝術萬 花筒/送 給母物 躍上伸 展臺/ 造型設 計變變 變	二、美好 的時光/ 夏日輕 歌四、 設計幻 想曲/ 生活中的 好設計 五、躍 上伸展 臺/ 造型設 計變變 變	二、美好 的時光/ 夏日輕 歌四、 設計幻 想曲/ 生活中的 好設計 五、躍 上伸展 臺/ 造型設 計變變 變	二、美好 的時光/ 夏日輕 歌四、 設計幻 想曲/ 秀出好 設計五 、躍上 伸展臺 / 決戰 造型伸 展臺	二、美好 的時光/ 夏日輕 歌四、 設計幻 想曲/ 秀出好 設計五 、躍上 伸展臺 / 決戰 造型伸 展臺	二、美好 的時光/ 夏日輕 歌四、 設計幻 想曲/ 秀出好 設計五 、躍上 伸展臺 / 決戰 造型伸 展臺	六、珍 重點 再見/ 滴滴 回憶 美麗的 印記	六、珍 重點 再見/ 滴滴 回憶 美麗的 印記	六、珍 重點 再見/ 滴滴 回憶 美麗的 印記	發表與分 享			
綜合活動	第一單元 角色的蛻 變。活動 一 我的 角色	第一單元 角色的蛻 變。活動 一 我的 角色	第一單元 角色的蛻 變。活動 一 我的 角色	第一單元 角色的蛻 變。活動 二 角色 加油站	第一單元 角色的蛻 變。活動 二 角色 加油站	第二單元 當我們同 在一起。 活動一 團體自 治活動	第二單元 當我們同 在一起。 活動一 團體自 治活動	第二單元 當我們同 在一起。 活動二 大家一 起來	第二單元 當我們同 在一起。 活動二 大家一 起來	第二單元 當我們同 在一起。 活動二 大家一 起來	第二單元 當我們同 在一起。 活動二 大家一 起來	第三單元 做我自己 。活動一 發現自 己	第三單元 做我自己 。活動二 發現自 己	第三單元 做我自己 。活動三 解決問 題、 執行新 生活	第四單元 滿載出航 。活動一 童年的 告白	第四單元 滿載出航 。活動二 童年的 印記	第四單元 滿載出航 。活動三 回顧與 展望	第四單元 滿載出航 。活動三 回顧與 展望	統整活動			
彈性學習	補救國語 教學*1	補救數學 教學*1	補救數學 教學*1	補救數學 教學*1	補救國語 教學*1	補救國語 教學*1	補救國語 教學*1	補救數學 教學*1	補救數學 教學*1	期中評量 *1	補救國語 教學*1	補救數學 教學*1	補救國語 教學*1	補救國語 教學*1	補救國語 教學*1	補救國語 教學*1	補救國語 教學*1	補救國語 教學*1	統整活動 *1			
資訊運用	彈性-資 訊教育： 第七課 加入聲 音	第七課 加入聲 音	第七課 加入聲 音	第八課 數學達人	第八課 數學達人	第九課 看誰跑的 快	第九課 看誰跑的 快	第九課 看誰跑的 快	第九課 看誰跑的 快	第十課 海底世界	第十課 海底世界	第十課 海底世界	第十一課 大魚吃小 魚	第十一課 大魚吃小 魚	第十一課 大魚吃小 魚	第十一課 大魚吃小 魚	第十二課 分享與觀 摩	第十二課 分享與觀 摩	第十二課 分享與觀 摩			

陸、彈性學習節數課程計畫

全校性活動

活動目的				
<p>一、透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。</p> <p>二、運用即時性議題或安全教育、法治教育、營養教育、環境教育、性別教育、校慶系列活動等方式，開展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。</p> <p>三、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。</p>				
活動項目	活動內容	對應之學習領域/ 能力指標	融入議題	十大 基本能力
多元成果發表會	➤ 才藝表演	人 2-4-1-2 瞭解文化權並能欣賞文化差異	人權教育	一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
交通安全教育	➤ 專題演講教育 ➤ 學藝競賽	生活/9-1-3、3-1-4 社會/9-2-1、1-3-10、9-3-1	環境教育 人權教育	五、尊重、關懷與團隊合作
視力檢查及衛生保健教育	➤ 專題演講教育 ➤ CPR 教學	綜合 1-4-1 健康 1-1-4	環境教育	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 十、獨立思考與解決問題
愛心感恩體驗活動	➤ 跳蚤市場 ➤ 母親節感恩活動	環境/5-3-3 家庭/4-2-3、4-3-3	環境教育 家政教育	五、尊重、關懷與團隊合作
校外教學	➤ 校外參觀 ➤ 心得寫作	語文 2-3-8-2 綜合 1-2-2 健康 6-1-3	資訊教育 性別教育	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享
體能競技教育	➤ 運動競賽 ➤ 體能安全教育	健康與體育 /5-1-4、5-2-4、5-3-4、6-1-3	人權教育 性別教育	五、尊重、關懷與團隊合作
運動會	➤ 才藝表演 ➤ 趣味競賽 ➤ 成果展示	生活/4-2-7 藝術與人文 /1-1-6、2-2-8	家政教育	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
性別平等人權教育及家庭暴力暨性侵害防治教育	➤ 觀賞影片 ➤ 內容問答	性別 /1-2-2、2-2-3、3-2-2	性別教育	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享

一、課程主題及單元學習目標

願景	課程主軸	課程主題	單元名稱及學習目標
頭角崢嶸	昔日頭圍情	在地文化	<p>一上生活：歡喜過新年 (生活 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處)</p> <p>二年級生活：社區環境(融入) (生 1-1-2 描述住家與學校附近的環境。)</p> <p>三下藝文：廟會 (2-2-8 經由參與地方性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。)</p> <p>四上社會：家鄉的節慶與民俗活動 (社 2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美)</p>
		悠悠古風	<p>二年級(特色)：節慶廟宇民俗 (能認識頭城鎮內各宗教的建築及代表神祇)</p> <p>三下社會：地方生活與資源 (2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。)</p> <p>四下特色課程：頭城老街 (藉由資料蒐集、問題討論與實際參觀，讓兒童了解老街與日常生活的關係，在心底有「生根」的感覺，心靈產生認同，體會到自己和鄉土血脈相傳的感動。)</p> <p>五年級特色課程：頭城的宗教建築 (能有更進一步的認識頭城的歷史)</p> <p>五下綜合家鄉文化介紹 (舉例說明家鄉的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。)</p>
	頭城嬉遊記	觀光旅遊	<p>一上國語：爬山 (能認識頭城的登山步道-仙公廟登山步道)</p> <p>二年級健康：休閒活動快樂行(融入) (4-1-2 認識休閒運動並積極參與。)</p> <p>四上特色課程：頭城的商業狀況 (了解家鄉的發展狀況，並說明這些發展與今日頭城商業的關係)</p> <p>五年級國語：特色建築介紹 (以說明文或應用文--廣告宣傳詞的形式，介紹一棟有特色的建築物的設計理念及建築風格。)</p> <p>六上特色：頭城走透透—頭城觀光旅遊 (能認識頭城當地的著名景點。)</p>

		生態探索	<p>一上生活：認識校園裡的樹及樹朋友 一下生活：春天來了、開心農園 (生活 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。)</p> <p>一下特色：小小農夫 (能知道植物的生長要素及哪些因素會影響植物生長。)</p> <p>二年級國語：奇妙的大自然 (融入) (F-1-4-6-2 能寫出自己身邊或與鄉土有關的人、事、物。)</p> <p>三下自然：我們來種菜 (2-2-2-1 實地種植一種植物，飼養一種小動物，並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造，學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術)</p> <p>四上國語：大自然的美 (能認識及欣賞大自然之美並使用文字表現其美麗之處。)</p> <p>五年級國語：生態與我 (【環境教育】3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。)</p> <p>六下自然：生物與環境 (2-3-2-2 觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態)</p>
美麗心視界		悅閱欲識	<p>二年級國語：閱讀小達人 (融入) (E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。)</p> <p>三上社會：我的學習計畫 (5-2-3 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。)</p> <p>四上國語：讀報紙 (E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。)</p> <p>五上國語：讀書報告 (F-2-4-4-2 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。)</p> <p>六下國語：閱讀大地的徐霞客</p>
		健益勇為	<p>一上健體：搖滾呼拉圈、我會清潔身體 一下健體：運動保健康 (健體 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。)</p> <p>二年級健體：天天有活力 (融入) (健1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。)</p> <p>三上健體：健康百分百 (1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。)</p> <p>四上健體：運動一起來 (3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。)</p> <p>五上健體：飲食面面觀 (2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。)</p>

			<p>六下健康：吃得更健康活動 (2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。)</p>
		<p>成果發表</p>	<p>二年級生活：我最得意的事 (融入) (4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。)</p> <p>三下藝文：生日會 (1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。)</p> <p>四下綜合：讓生命發光 (綜1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長)</p> <p>五上藝文 2-2 創造精采人生 (1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。)</p> <p>六下綜合：回想、回響 (1-3-1 欣賞並接納他人。)</p>
	行行出狀元	<p>成長護照</p>	<p>一上綜合：小學新生活 一下綜合：我的成長 (1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。)</p> <p>一上國語：快樂的一年級 (1-1-4-9-3 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習的興趣。)</p> <p>二年級健康：我長大了 (融入) (1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。)</p> <p>三上社會：家庭與我、學校與我 (社 5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。)</p> <p>四上綜合：我來當家 (綜1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己)</p> <p>五下綜合：發現不同的自己 (1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。)</p>
願景	課程主軸	課程主題	單元名稱及學習目標
城風破浪	資訊新航線	資訊素養	<p>二年級生活：我想對你說 (融入) (3-1-1 舉例說明科學和技術的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。)</p> <p>六年級社會：人文科技新世界 (9-3-1 闡述全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。)</p>

		<p>國際大觀</p> <p>二年級生活：來自世界的消息（融入） （7-1-11 養成注意周邊訊息做適切反應的習慣。）</p> <p>四年級社會：天涯若比鄰（融入） （社 9-2-1 說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的全球化對全球關連性所造成的影響。)</p> <p>五上國語：請到我的故鄉來-丹麥、日本 （資訓教育 4-3-2：能找到合適的網站資源，圖書館資源及檔案傳輸等。）</p> <p>六下社會：放眼世界看文化 （2-3-3 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。）</p>
海角新樂園	<p>港島傳奇</p> <p>二年級生活：我家在這裡（融入） （1-1-2 描述住家與學校附近的環境。）</p> <p>五下特色：烏石港 （分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。）</p>	<p>一下國語：到海邊玩 （海洋教育 1-1-1 願意並喜歡參與親水活動。）</p> <p>二年級生活：海岸尋寶（融入） （1-1-2 描述住家與學校附近的環境。）</p> <p>三年級社會：認識居住的地方 （1-2-8 覺察生活空間的形態具有地區性差異。）</p> <p>四下藝文：品嚐家鄉海景風情畫 （藝 2-2-8 經由參與地方性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。）</p> <p>五上社會：山海之歌 （社 1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。）</p> <p>六上藝文：海洋家園 （2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。）</p>
	<p>海岸風情</p>	
擁抱地球村	<p>多元文化</p>	<p>二年級生活：多元藝文（融入） （5-1-4 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。）</p> <p>三下社會：地方生活與文化 （社 6-2-4：尊重、包容不同的生活方式。）</p> <p>四下社會：鄉民的生活【延伸（結合社區文化活動，深入探討多元文化）、1】 （2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。）</p> <p>五下綜合：家鄉的文化介紹 （綜 3-3-5-5：探討在多元文化中彼此相處的方式。覺察自己生活方式和不同文化間有哪些差異存在，並想像自己在不同文化的感受或經驗。）</p> <p>六下綜合：文化體驗 （綜 3-3-5-4：運用各種多媒體瞭解世界各地的生活方式或文化習俗，並以多元的方式（如：戲劇、繪本、演講、辯論等形式）呈現出來。）</p>

		<p>珍愛地球</p>	<p>一上生活：大樹、天冷了 一下生活：春之歌、開心農園、下雨天、水的樂趣 (1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。8-1 觀察現象的改變察覺現象的改變必有其原因。) 一下國語：斑鳩和小山雀、綠池白鵝 (環境教育 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。) 二年級生活：綠色行動 (融入) (3-1-4 舉出重要環境問題(如空氣污染、水污染、廢棄物處理等)，並願意負起維護環境的責任。) 三下國語：春天的訊息 (語 4-9-3 能依主題表達意見) 四下健體：愛我家園 (健 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。) 五下自然：地表的變化 (2-3-4-4 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用) 六下特色：頭城的环境保護 (藉實際頭城海邊做淨灘活動達到愛護這片鄉土的情懷。)</p>
<p>築夢大未來</p>	<p>感恩花圃</p>		<p>一下生活：成長中感恩 (2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。) 一上綜合：服務小天使 一下綜合：愛的兌換券、和家人相處、有你真好 (綜 1-1-1：探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。) 二年級國語：愛的表達 (融入) (1-4-5-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心) 三上綜合：我和家中的長輩 (綜 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。) 四上綜合：家事我會做 (2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。) 五下藝文：感恩的季節 (1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。) 六下藝文：珍重再見 (1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。)</p>
		<p>社區志工</p>	<p>一上生活：把溫暖送出去 (生活 4-2 學習體會他人立場、體諒別人，並與人和諧相處。) 二年級生活：認識我們的社區 (融入) (1-1-2 描述住家與學校附近的環境。) 三上綜合：幸福就在身邊 (綜 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。) 四上綜合：社區環境【延伸(清潔校園……等)、1】 (綜 3-2-3-1：藉由實際參與校內服務活動(指只擔任校園志工、協助弱勢同學、清潔校園等多項活動)，分享與他人接觸及互動歷程中種種經驗的感想和心得。)</p>

		<p>五上綜合:把愛傳出去【替代(影片欣賞與討論)、2】 【統整(校外服務與省思)、4】 (綜 3-3-4-1 藉由實際參與校外服務活動,分享與他人接觸及互動歷程中種種經驗的感想和心得。)</p> <p>六上綜合:和睦一家親【延伸(討論如何參與社會服務活動等)、1】 (綜 3-3-4-2:藉由實際參與社會服務(參與資源回收、協助植物人募集發票、定期捐零用金、加入志工……等)活動,省思服務的意義與價值,並能主動關懷生活周遭的人事物。)</p>
--	--	--

二、頭城國小特色課程主題實施內容

第一學期

年級/學期	主題課程	大單元名稱	實施節數
一上	昔日頭圍情 【在地文化】	小小寶貝買菜去	3
二上	頭城嬉遊記 【觀光旅遊】	走！我們去逛超級市場	3
三上	頭城嬉遊記 【生態探索】	校園植物介紹(0) (融入自然領域) 校園植物勘查(0) (融入自然領域) 環境保育(0) (融入自然領域)	0
四上	頭城嬉遊記 【觀光旅遊】	頭城的商業狀況	4
五上	昔日頭圍情 【悠悠古風】	頭城的宗教建築 (融入社會領域)	0
六上	頭城嬉遊記 【觀光旅遊】	頭城走透透—頭城觀光旅遊	5

第二學期

年級/學期	學期總主題	大單元名稱	實施節數
一下	頭城嬉遊記 【生態探索】	頭城生態環境-小小農夫	3
二下	昔日頭圍情 【悠悠古風】	【節慶廟宇民俗】 我們的信仰~寺廟篇 我們的信仰~教堂篇	4
三下	頭城嬉遊記 【生態探索】	校園鳥類介紹(0) (融入自然領域)	0
四下	昔日頭圍情 【悠悠古風】	頭城老街	4
五下	【城風破浪】 港島傳奇	烏石港 (融入社會4節)	0
六下	擁抱地球村 【珍愛地球】	頭城的環境保護(0) 【融入社會(3)、自然(2)】	0

柒、重要法定教育工作彙整表

上學期

法定重要教育 工作項目	辦理方式		正式課程 以外活動
	正式課程		
	領域課程(含融入課程)	彈性課程學習節數	
性別平等教育(每學期四小時)	二年級 生活：【1-2 大家都是好朋友】(2) 生活：【4-3 愛我的社區】(2) 綜合：【1-1 活動危險警示燈】(2) 綜合：【2-2 適當的行為表現】(2) 三年級 國語：【2 長大這件事】(5) 綜合： 【第2單元 我的成長】(3) 【第4單元 情緒管理員】(3) 社會： 【2 我是家庭一份子】(3) 【3 校園民主生活】(3) 【5 與同學相處】(3) 四年級 健體： 【1 健康靠自己】(2) 【4 健康你我他】(2) 【5 運動一起來】(2) 綜合：【2 團體溝通齊合作】(6) 五年級 綜合：【2 家庭生活放大鏡】(2) 六年級 健體： 【5 青春物語】(9) 綜合： 【2 生活放輕鬆】(6) 【3 親自大自然】(6)	一年級： 性平宣導教育暨性平相關活動(4) 二年級： 性平宣導教育暨性平相關活動(2) 四年級： 性平宣導活動(2) 五年級： 性平宣導活動(2) 六年級： 性平宣導活動(2)	性別平等教育週
性侵害防治教育課程(每學年四小)	二年級： 生活：【2 大家都是好朋友】(2) 綜合：【1 平安的生活】(2)	一年級： 性侵害防治宣導(2) 二年級： 性侵害防治宣導(2)	校園安全教育宣導：性侵害防治宣導暨家暴防治

時)	<p>五年級 健體：【3 成長的喜悅】 (3)</p> <p>六年級 健體：【5「性」是什麼】 (3)</p>	<p>三年級： 性侵害防治宣導(2)</p> <p>四年級： 性侵害防治宣導(2)</p> <p>五年級： 性侵害防治宣導(2)</p> <p>六年級： 性侵害防治宣導(2)</p>	宣導*1
家庭教育 相關課程 或活動 (正式課 程外加四 小時)	<p>二年級： 生活 【4 我們的社區】 (4)</p> <p>三年級： 國語：【1 爸爸的相簿】 (5) 健體：【2 生命的樂章】 (2) 藝術與人文： 【2 我是家庭的一份子】 (1)</p> <p>四年級 綜合：【2 我來當家家事我會做】 (6)</p>	<p>一年級 家庭教育宣導(2)</p> <p>二年級 特色課程【逛超市】 (3)</p> <p>三年級 第二週-班親會-家庭教育(1) 第五週-教師節尊師孝親活動-家 庭教育(1) 第十九週-跳蚤市場-家庭教育(2)</p> <p>四年級 跳蚤市場-家庭教育(2) 母親節活動-家庭教育 (2)</p> <p>五年級： 跳蚤市場-家庭教育(2) 母親節活動-家庭教育 (2)</p> <p>六年級： 跳蚤市場-家庭教育(2) 母親節活動-家庭教育 (2)</p>	祖孫週系列活動 教師節尊師孝親 活動
家庭暴力 防治課程 (每學年 4 小時以 上)	<p>三年級： 藝文：【2 歡樂一家親】 (1)</p> <p>四年級： 綜合：【2 我會照顧自己】 (6)</p> <p>五年級：</p>	<p>一年級：家暴防治宣導(2)</p> <p>二年級：元宵燈謎活動(1)</p> <p>三年級： 第三週-家暴防治(1)</p> <p>四年級： 元宵燈謎活動(教學輔合辦--含家 暴防治*1 宣導)</p>	元宵燈謎活動 (教學輔合辦-- 含家暴防治*1 宣 導)

	綜合：【3 臨機應變熱線你和我】(4)	五年級： 家暴防治宣導(1) 六年級： 家暴防治宣導(1)	
全民國防教育	四年級： 社會：【6 愛護家鄉】(6) 六年級： 社會：【3-2 法治的社會】(3) 【3-3 優質國民】(4)	一年級：全民國防宣導(1) 二年級：全民國防宣導(1) 三年級：全民國防宣導(1) 四年級：全民國防宣導(1) 五年級：全民國防宣導(1) 六年級：全民國防宣導(1)	全民國防教育週
環境教育 (每學年 八小時) -節能減 碳至少 4 小時	一年級： 生活：【1-3 校園尋寶】(4) 二年級： 生活：【2 我們的社區】(8) 三年級： 國語： 【7 馬太鞍的巴拉告】(5) 【8 淡水小鎮】(5) 藝術與人文： 【1-2 創意冒險地圖】(2) 四年級： 社會： 【1 我們的家鄉】(6) 【2 家鄉的自然環境與生活】(6) 綜合： 【3-1 社區環境與我】(6) 【3-2 社區環境觀察】(6) 【3-3 社區環保小尖兵】(6) 五年級： 自然： 【1-2 一年中太陽位置的變化】(3) 六年級： 自然：【1-3 天氣的變化】(7) 國語：【7 守望相助】(6)	一年級： 融入特色課程(3) 校外教學(4) 二年級： 特色課程【頭城的廟宇】(4) 三年級： 第四週-9/21 防災演練(2) 四年級： 9/13 防災演練(2) 五年級： 9/13 防災演練(2) 六年級： 9/13 防災演練(2)	校園安全宣導 (含校園安全地 圖之認識) 愛護地球環保宣 導-生命教育*1

下學期

法定重要教育工作項目	辦理方式		正式課程以外活動
	正式課程		
	領域課程(含融入課程)	彈性課程學習節數	
性別平等教育(每學期四小時)	二年級 國語：【6 好朋友】(5) 三年級： 健體：【1 同分享共歡樂】(6) 四年級 綜合：【2 性別新世界】(6) 五年級： 健體：【6-1 親親家人】(3) 綜合：【1 發現不同的自己】(3) 六年級： 綜合：【1 閃亮的青春】(6)	一年級： 性別平等教育(4)	
性侵害防治教育課程(每學年四小時)	四年級 綜合：【2 性別新視界】(9) 五年級 綜合：【1 發現不同的自己】 六年級 綜合：【1 我閃亮的青春】(6)	一年級： 家暴防治宣導暨性侵害防治宣導(2) 二年級： 家暴防治宣導暨性侵害防治宣導(1) 三年級： 性侵害防治宣導(1)	
家庭教育相關課程或活動(正式課程外加四小時)	二年級： 生活：【1-3 休息活動小玩家】(2) 健體：【1 美好的家園】(3) 三年級： 國語：【2 晒棉被】(6)	一年級： 母親節活動-家庭教育(2) 三年級： 第 12 週母親節活動-家庭教育(2)	一年級： 母親節活動(2) 迎新活動(1) 班親會(1) 二年級： 母親節活動(2) 班親會(2) 三年級： 跳蚤市場(2) 班親會(2) 四年級： 母親節活動(2)

			班親會(2) 五年級： 母親節活動(2) 班親會(2) 六年級： 母親節活動(2) 班親會(2)
家庭暴力 防治課程 (每學年 4 小時以 上)	二年級 健體：【1 美好的家園】(5) 三年級 藝術與人文： 【1 表演任我行~「偶」們來演戲】(4)	一年級： 家庭暴力防治宣導(2) 二年級： 家暴防治宣導暨性侵防治宣導 (1) 三年級： 第一週-22 元宵燈謎活動-含家 暴防治宣導(1) 第十三週-家暴防治宣導(1)暨 性侵防治宣導*1 四年級： 家庭教育暨家暴防治(1)	
全民國防 教育			
環境教育 (每學年 八小時)- 節能減碳 至少 4 小 時	一年級 生活：【2-2 感受春天】(2) 二年級 國語：【2 小河】(6) 三年級 社會：【1 我們居住的地方】(9) 四年級 語文：【1 黑面琵鷺之歌】(5) 六年級 國語：【5 從空中看地球】(5)	一年級： 融入特色課程(3) 校外教學(3) 二年級： 綠色博覽會(6) 三年級： 環境教育:綠色博覽會(6) 四年級： 環境教育:綠色博覽會(融入自 然領域)(6) 五年級： 綠色博覽會(融入自然領域)(6) 六年級： 綠色博覽會(融入自然領域)(6)	

備註：

- 一、以正式課程實施者，請分年級填寫實施之領域、單元名稱及實施時數。
- 二、以彈性課程實施者，請填寫實施年級、課程名稱、實施週次及實施時數。
- 三、以課程以外活動實施者，請填寫承辦處室、實施年級、活動名稱及活動時數。
- 四、93.6.23 公布「性別平等教育法」第 17 條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。……學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。
- 五、94.2.5 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 7 條：各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。前項所稱性侵害防治教育課程應包括：
 - (一)兩性性器官構造與功能。
 - (二)安全性行為與自我保護性知識。
 - (三)兩性平等之教育。
 - (四)正確性心理之建立。
 - (五)對他人性自由之尊重。
 - (六)性侵害犯罪之認識。
 - (七)性侵害危機之處理。
 - (八)性侵害防範之技巧。
 - (九)其他與性侵害有關之教育。
- 七、92.2.6 公布「家庭教育法」第 12 條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。各級主管機關應積極鼓勵師資培育機構，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。
- 八、98.4.29 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條：各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
- 九、94.2.2 公佈「全民國防教育法」第 7 條：各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。前項課程內容及實施辦法，由教育部會同中央主管機關定之。
- 十、94.6.5「環境教育法」第 19 條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理。本法自公布後一年施行。

捌、縣本土化課程 9 小時課程彙整表

學期別：上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	融入生活第三單元歡喜過新年/3 小時 融入生活第六單元歡喜過新年/2 小時	1. 校外教學(頭城運動公園)/4 小時
二年級	綜合領域：第一單元平安的生活/2 小時	校外教學(鉛筆工廠)/4 小時 特色課程：走！我們去逛超級市場 /3 小時
三年級	語文領域/ 單元名稱： 參、走進大自然/第九課 大自然的雕刻家 /節數：5 節 肆、民俗風情/第七課 小鎮風情/節數：4 節	
四年級	社會領域/一、家鄉的地名與位置/3 節 社會領域/二、家鄉的自然環境 /3 節 社會領域/三、家鄉的開發/3 節 社會領域/四、家鄉的產業/3 節	
五年級	五上綜合:把愛傳出去/ 一節 五上藝文:人生百態、慶典中的音樂/ 一節 五上國語: 阿嬤與歌仔戲、請到我的家鄉來/ 一節 五上綜合:生命地球村/ 一節 五上國語:愛心傘、愛的分享/ 一節 五上國語: 帶箭的花鳧、珍珠光彩的蝴蝶夢、邁向低碳生活/ 一節 五上社會:認識與守護我們的寶島 / 一節	特色課程:頭城的宗教建築/ 一節

	<p>五上藝文:大自然的樂章、自然風情畫/ 一節</p> <p>五上社會:山海之歌/ 一節</p> <p>五上國語:帶箭的花鳥、珍珠光彩的蝴蝶夢、邁向低碳生活/ 一節</p> <p>五上社會:認識與守護我們的寶島/ 一節</p> <p>五上國語:請到我的故鄉來/ 一節</p> <p>五上藝文 3-3 搖頭擺尾舞獅陣、3-4 濃妝艷抹畫廟會/ 一節</p> <p>五上藝文 3-2 歡鑼喜鼓迎廟會/ 一節</p> <p>五上社會第三單元/ 一節</p> <p>五上國 L12 創世基金會訪問記/ 一節</p> <p>五上健體(四)最佳運動員/ 一節</p> <p>五上數學 L3 統計圖/ 一節</p> <p>五上藝文 2-2 創造精采人生/ 一節</p> <p>五上健體(二)籃球樂趣多/ 一節</p> <p>五上健體(三)飲食面面觀/ 一節</p> <p>五上國 L8 讀書報告(伊索寓言)/ 一節</p> <p>五年級國語:生態與我/ 一節</p> <p>五年級社會:福爾摩沙寫實/ 一節</p> <p>五上藝文探索自然之美/ 一節</p> <p>五上自然第二單元植物/ 一節</p> <p>五上藝文 1-5 走向大自然/ 一節</p> <p>五上社會第五單元/ 一節</p> <p>五年級國語特色建築介紹</p>	
六年級	<p>社會領域/單元名稱:臺灣的傳統文化/節數:4 節</p>	<p>特色課程/單元名稱:頭城走透透/節數:5 節</p>

學期別：下學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	融入生活課程第六單元夏日生活 /3 小時	1. 校外教學（宜蘭運動公園）/3 小時 2. 融入特色課程（小小農夫）/3 小時
二年級	生活領域：一、和書做朋友了/2 小時	1. 校外教學（千里光藥園休閒農場）/4 小時 2. 特色課程：節慶廟宇民俗/3 小時
三年級	社會領域/ 單元名稱： 第四單元/家鄉風情畫/第一課 家鄉的故事 第二課 家鄉的特色 節數：6 節 第五單元/地名故事多/第二課 探索家鄉地名 節數：3 節	
四年級	社會領域/一、家鄉的地名與位置/3 節 社會領域/二、家鄉的自然環境 /3 節 社會領域/三、家鄉的開發/3 節 社會領域/四、家鄉的產業/3 節	特色課程/頭城老街/節數：4 節
五年級	五下藝文:感恩的季節 / 一節 五下自然:地表的變化 / 一節 五下英文:Sea animals / 一節 五下自然:地表的變化 / 一節 五下綜合家鄉文化介紹 / 一節 五下健體(一)足下風雲 / 一節 五下藝文第一單元戲偶文化 / 一節 五下英語 (6)Habbits / 一節 綜合五下發現不同的自己 / 一節 五下健體(二)健康生活新主張 / 一節 五下自然第三單元防銹與食品保存 / 一節 五下藝文第三單元我們的故事 /	

	一節	
六年級	自然領域/單元名稱：生物與環境 /節數：4 節	特色課程/單元名稱：頭城懷舊— 頭城的环境保護/節數：5 節

備註：

1. 請依領域課程實施或彈性課程實施之規劃，填寫實施之領域、單元名稱及實施時數，或可另表呈現規劃情形。
2. 本表不敷使用，請自行增列。

玖、推動台灣母語日活動計畫

宜蘭縣頭城國民小學推動「臺灣母語日」活動實施計畫

壹、依據：

教育部 95 年 6 月 21 日台語字第 0950087762B 令訂定發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」

貳、目的：

1. 落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間之了解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語之優質環境。
2. 學校依據課程綱要，整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生能在學校母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
3. 透過母語日活動，讓學生於生活化的過程中，增進對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。

參、組織：

成立本校母語推動小組，其成員如次：校長、各處室主任、課發會、教學組長、課發組長、語文領域召集人、本土語言授課老師。(人員如附件一)

肆、實施內容：

- (1) 成立本校臺灣母語日推動小組，擬定學年度實施計畫並推動相關事宜。
- (2) 訂定每週五為本校之臺灣母語日，並配合當天學習內容做情境布置，當天師生盡可能於在校時間使用母語交談。
- (3) 臺灣母語日於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之台灣母語，並兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。
- (4) 臺灣母語日當日打掃時間播放母語童謠，提供學生多元音樂語言學習環境。
- (5) 每週在課堂實施臺灣諺語教學，藉由有趣的諺語，提昇母語學習的趣味性。

伍、實施對象：本校一至六年級全體學生

陸、預期成效：

藉由母語日的推廣，讓學生體認母語之美，並鼓勵孩子多說、多聽，逐漸引導孩子主動說母語。

柒、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣頭城國民小學 102 學年度臺灣母語日推動小組(附件一)

職稱	姓名	工作職務	備註
召集人	黃志聖	統籌規劃本校母語教育推動事宜	校長
委員	陳光照	1. 擬定本校推動母語教育之實施計畫 2. 執行本校母語推動事宜	教師兼教務主任
委員	莊良助	1. 執行本校母語推動事宜	教師兼學務主任
委員	莊淑媛	1. 執行本校母語推動事宜	教師兼輔導主任
委員	李秉光	1. 統籌推動母語教育經費運用事宜	教師兼行政事務主任
委員	許健憲	1. 辦理推動母語教育之學藝活動 2. 執行本校母語課程推動事宜	教師兼教學組長
委員	黃舜欽	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 建置本校母語課程網頁事宜	教師兼課發組長
委員	課發會 代表	1. 審定編排母語日相關課程與計畫之執行	課發會委員
委員	陳孟玉	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 執行本校母語課程推動事宜	教師、語文領域召集人
委員	余淑敏	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 執行本校母語課程推動事宜	教師 客家語教學支援教師
委員	周文靜	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 執行本校母語課程推動事宜	閩南語教學支援教師
委員	謝廷忠	1. 蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2. 執行本校母語課程推動事宜	閩南語教學支援教師
委員	楊雅富	1. 執行本校母語課程推動事宜	教師 阿美族語支援教師

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學課程評鑑實施計畫

壹、依據

- 一、教育部「九年一貫課程總綱綱要」。
- 二、本校「課程發展委員會組織與實施要點」。

貳、目的

- 一、建立課程評鑑、檢視的機制，提升學校課程發展與實施的品質。
- 二、培養教師檢視教學與課程能力，有效落實教學工作。
- 三、透過評鑑了解本校特色課程實施成效，並逐步進行檢討與修正，以發展學校特色。
- 四、根據評鑑結果改進課程及教學缺失，以提昇學校教學品質。

參、評鑑原則

- 一、目標原則：依據九年一貫課程綱要，檢核課程實施運作過程，掌握學生能力的獲得，以為教材修正、改進教學之依據。
- 二、責任原則：建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現學校對課程與教學績效負責的精神與態度。
- 三、改進原則：評鑑的目的是在「改進」(improve)，而不是在「證明」(prove)，藉以持續提升學校的課程與教學品質。
- 四、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，進而轉化為持續改進課程與教學的動力。
- 五、客觀原則：提供教師課程與教學改進所需的客觀資訊，以為下階段課程計畫與課程實施之參考依據。
- 六、多元原則：以多元方式同時檢視實施過程與結果，運用形成性與總結評鑑，彙整出符合實際需求之成果。
- 七、回饋原則：藉由課程評鑑的結果，作為下學年課程計畫規劃之參考。

肆、評鑑的層次與種類

- 一、課程結構層次的評鑑
 - (一)定期檢討學校課程發展委員會的運作方式與任務、基本教學節數的時數與學習領域

科目、彈性教學節數的時數與運用方式及教師授課時數與班群配置方式等之適切性。

(二)課程發展委員應與領域教師或家長共同討論有關課程結構之修改意見。

(三)透過課程發展委員會彙整委員各學習領域的意見，逐步進行調整、修正，以改進課程，提升學習成效。

二、課程計畫層次的評鑑

(一)檢討課程發展小組的運作方式與功能之適切性（含協同合作方式與成效）、本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性、主題統整方式之適切性、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動配合課程統整之適切性、領域內縱向連貫的適切性、六大議題融入課程之適切性等。

(二)課程發展委員會審查各課程發展小組所提出之課程計畫前，得根據需要外聘專家針對課程計畫進行初評，然後於課程計畫審查會議中進行複評。

三、課程實施層次的評鑑

(一)檢討各學習領域的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。

(二)同領域且同學年的教師就所任教之領域科目，每學期結束前兩週共同完成「課程實施成效評估與經驗回饋表」（附件一）。

(三)處室主任針對所主責之相關的學校活動，邀集共同推動該活動之教師，每學期共同填寫一次「學校活動實施成效自評表」（附件二）。

四、家長評鑑

(一)班級導師可參考「課程實施成效家長問卷調查表」（附件三）或者自行設計適當的問卷調查表，向家長徵詢有關自己任教的學習領域科目之課程實施成效意見。教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果。每學期以一次為原則。

(二)家長問卷內容可參考各年級課程計畫，教師平時可利用聯絡簿、班親會或本校網站，讓家長了解學校課程計畫、主題教學及相關統整活動。

五、學生評鑑

(一)各領域任教教師可於每學期末參考「學校課程實施學生問卷」（附件四）或者自行設計適當的問卷調查表，了解學生對自己任教的學習領域科目之課程實施成效意見。

伍、評鑑的用途

評鑑表	評鑑者	完成日期	評鑑結果的用途
課程實施成效評估與經驗回饋表	所有教師	學期結束前兩週	交給課程發展委員會彙整備查，作為日後改進課程計畫之依據。
學校活動實施成效自評表	處室主任	學期結束前兩週	交給課程發展委員會彙整備查，作為日後改進課程計畫之依據。
課程實施成效家長問卷調查表	各班家長	學期結束前兩週	自行彙整結果，自行參考，作為改進課程計畫之依據。
學校課程實施學生問卷	各班學生	學期結束前兩週	自行彙整結果，自行參考，作為改進課程計畫之依據。

陸、本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

附件一

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小課程實施成效評估與經驗回饋表

日期： 年 月 日

相關教師簽名		學習領域名稱		學期別	年 學期
--------	--	--------	--	-----	---------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

主題或活動名稱	學生在哪些能力的表現上有顯著的提升？

二、新學期教學主題或活動實施成效有待改進之處：

主題或活動名稱	改進方式或策略

三、本學期在課程的實施成效上還有哪些值得一提之處？

--

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校活動實施成效自評表

日期： 年 月 日

處室別		處室主任 與參與教 師簽名		學期別	年 學期
-----	--	---------------------	--	-----	---------

一、本學期有哪些實施成效不錯的學校活動？

活動名稱	學生在哪些能力的表現上有顯著的提升？

二、本學期有哪些實施成效不佳的學校活動？

活動名稱	成效不佳的原因	改進方式或策略

三、本學期在處室各項活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？

--

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學課程實施成效家長問卷調查表

敬愛的家長，您好：

本問卷旨在瞭解本學期學校課程設計的優缺點，並透過問卷的結果讓老師更能幫助您孩子的學習成長。您的意見都是我們寶貴的建議，填寫完畢後請由孩子交給級任老師，本問卷只作為本校課程規劃之參考，不會對孩子的成績造成任何影響，請放心填寫，謝謝您的配合！

年 班 學生姓名：

家長簽名：

日期： 年 月 日

滿意程度		非常適合	很適合	適合	很不適合	非常不適合	家長的寶貴意見
教學活動							
學習領域教材選用	國語（○○版）						
	國際禮儀（○○版）						
	數學（○○版）						
	自然（○○版）						
	社會（○○版）						
	鄉土語（○○版）						
	健康與體育（○○版）						
	藝術人文（○○版）						
	綜合（○○版）						
生活（○○版）							
學校							
活動							
特色							
課程							
班級							
活動							

一、本學期有哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或需加以改進？		
學習領域名稱		
教學活動主題名稱	值得肯定之處	需要加以改進之處
二、本學期老師在教材編選與教學設計、班級經營及教學態度還有哪些值得一提之處？（任何發現、心得、感想或建議）		

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校課程實施學生問卷

小朋友：

這份問卷是學校為了瞭解這學期學校課程的優缺點，使老師更能幫助你的學習成長，請依照你的看法勾選出適合的項目喔！

課程名稱：

日期： 年 月 日

項 目	非常同意	有點同意	有點不同意	非常不同意
1、我了解這學期的課程內容？				
2、我喜歡這學期的課程內容？				
3、我覺得這學期的課程學起來輕鬆容易？				
4、我覺得這學期的課程內容是我想學的？				
5、我覺得這學期上課的方式變化多又有趣？				
6、上課時，我有很多機會表達意見？				
7、我們班上的學習氣氛很好？				
8、老師指定的作業對我的學習有幫助？				
9、老師上課會使用教具（字卡、圖片、圖書等） 或教學媒體(電視、收音機、投影機等)？				
10、評量方式有很多種(例如：學習單、討論、 報告、表演…)？				
我的學習心得				

拾壹、學生在校作息時間規畫表：

午別	節次 時間	分鐘	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五			
上 午	1	07:50 08:00	整 潔 活 動					10		
		08:00 08:15	兒童朝會	早自習			兒童朝會	15		
		08:15 08:35	導師時間	導師時間			導師時間	20		
	2	08:40 09:20					40			
	3	09:30 10:10					40			
	4	10:10 10:25	課間活動					15		
		10:25 11:05					40			
		11:05 11:15	低年級整潔活動					10		
	5	11:15 11:55					40			
	下 午	11:55 12:35		午餐(低年級放學)					40	
12:35 13:15		午 間 靜 息					40			
6		13:20 14:00			/			40		
		14:15 14:55						40		
14:55 15:10		整潔活動		整潔活動		15				
8		15:10 15:50						40		
		15:50 15:55		路隊時間					5	
9		15:55 16:00		放學時間					5	

拾貳、宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學生學習評量計畫

壹、 依據：

宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量二次。
- 三、定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。如附件一
- 四、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。如附件二
- 五、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件三。
- 六、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

附件一

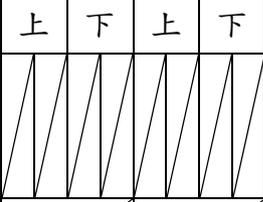
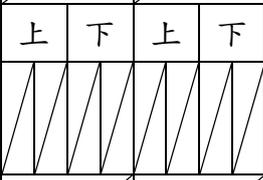
評量方法 領域名稱		評量內容及百分比重	
		定期評量 50%	平時評量 50%
		評量方式	評量方式
語文領域	國語	紙筆測驗	聆聽評量、作業評量、發表評量、紙筆測驗
	本土語 客家語 原住民語 英語	由任課老師向學生說明評量方式，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。	
數學領域		紙筆測驗	口頭回答、作業習寫、紙筆測驗
社會領域		紙筆測驗	觀察、發表、作業、資料蒐集整理、紙筆測驗
自然與生活科技領域		紙筆測驗	觀察、實作、報告、作業、紙筆測驗
健康與體育領域		健康	紙筆測驗
		體育	由任課老師向學生說明評量方式，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。

綜合領域	由任課老師向學生說明評量方式，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。
藝術與人文領域	由任課老師向學生說明評量方式，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。
生活課程	100% 報告、實作、作業、實踐

附件二宜蘭縣頭城國小 103 學年度命題審閱小組規畫〈表一〉

	一		二		三		四		五		六													
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下												
語文領域	黃麗華	葉麗芬	莊淑媛	魏婉茹	王美虹	吳靜芳	陳歆茹	吳惠娟	李慧玲	游森南	許淑燕	謝丞修	林建聰	蕭雯文	張立明	蘇敬峰	謝志忠	許瑞麟	陳孟玉	林文斌	余鵬鳴	林志博	郭育伶	潘國隆
審題	一年級全體教師		二年級全體教師		三年級全體教師		四年級全體教師		五年級全體教師		六年級全體教師													
數學領域	莊淑媛	魏婉茹	黃麗華	葉麗芬	陳歆茹	吳惠娟	王美虹	吳靜芳	許淑燕	謝丞修	李慧玲	游森南	張立明	蘇敬峰	林建聰	蕭雯文	陳孟玉	林文斌	謝志忠	許瑞麟	郭育伶	潘國隆	余鵬鳴	林志博
審題	一年級全體教師		二年級全體教師		三年級全體教師		四年級全體教師		五年級全體教師		六年級全體教師													
社會領域													張立明	蘇敬峰	林建聰	蕭雯文	林大翔	郭亦偉	林大翔	郭亦偉	陳光照	莊良助	陳光照	莊良助
審題													四年級全體教師		林大翔	郭亦偉	莊良助	陳光照						

附件二宜蘭縣頭城國小 103 學年度命題審閱小組規畫〈續表一〉

	一		二		三		四		五		六									
	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下								
自然領域					陳雪真	許健憲	陳雪真	許健憲	李秉光	趙珮綾	李秉光	趙珮綾	高蓁羚	陳怡君	高蓁羚	陳怡君	沈心培	林雅玲	沈心培	林雅玲
審題									陳雪真	許健憲	李秉光	趙珮綾	高蓁羚	陳怡君	沈心培	林雅玲				
健體領域					謝丞修	許淑燕	高天俊	石華	鄒海萍	林雲苓	黃信章	王甯頡								
審題									許淑燕	謝丞修	石華	高天俊	林雲苓	鄒海萍	王甯頡	黃信章				

1. 本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
2. 請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
3. 請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
4. 命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
5. 定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

附件三

宜蘭縣 頭城 國民小學評量試題檢核表

學期別：103 學年度第 一學期

評量別：第一次評量 第二次評量

年 級：一年級二年級三年級四年級五年級六年級

科 別：國語文 英語 數學 自然社會 健體 生活

序號	項目	檢核事項（符合者請在 <input type="checkbox"/> 內打✓）
1	命題	<input type="checkbox"/> 符合進度與教學範圍 <input type="checkbox"/> 命題時能依據教學內容設計命題，坊間出版社之試題僅供參考，未直接引用 <input type="checkbox"/> 題目數量及難易度合乎學習教學目標，且能於考試時間內完成 <input type="checkbox"/> 評量範圍內各單元及評量項目配分比例適當，總分加總正確 <input type="checkbox"/> 題型架構及偏向是否恰當(多元性、開放性、引導性、鑑別度…) <input type="checkbox"/> 考卷格式直式或橫式、雙欄 <input type="checkbox"/> 字體 12 (A4 格式)，無錯別字 <input type="checkbox"/> 圖片數量、文字敘述符合學生認知發展(依年段不同 注意圖文比例的配置) <input type="checkbox"/> 試題沒有引起爭論的答案 <input type="checkbox"/> 整體通過率預測為 _____ % (題型架構請參考附件一供教師命題參考) 命題老師簽名： _____
2	審題	<input type="checkbox"/> 符合。 <input type="checkbox"/> 建議事項： 參與審題老師簽名： _____

命題與審題注意事項：

若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。

考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。

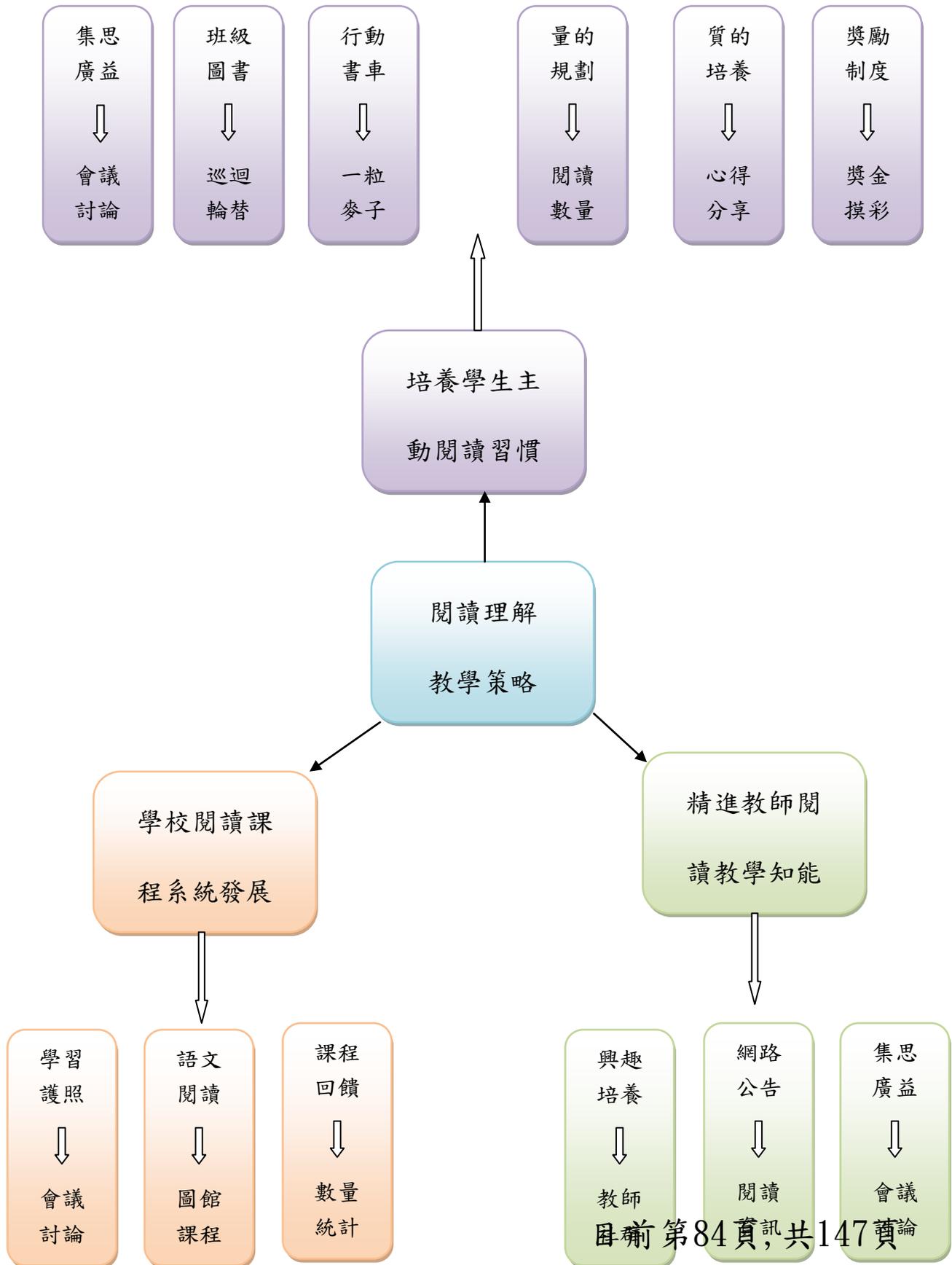
檢核表請於__月__日(星期__)下班前，繳交試卷至課發組，並於考試結束後將試題電子檔寄回(shuchuiq@ilc.edu.tw)彙整

教務處簽收：

送達時間：

拾參、宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

閱讀課程學習地圖



閱讀教學課程全校性主軸架構

課程實施方式： 主題式+融入式（課文深究時間：每單元一節課）

年級 學期	學期主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施 節數
一上	閱讀初體驗	5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	默讀 表演策略 提問 推論策略 聯想策略 合作學習	1. 貓咪 2. 鵝寶寶 3. 河馬和河狸 4. 笑嘻嘻 5. 翹翹板	5
				6. 謝謝老師 7. 龜兔賽跑 8. 拔蘿蔔 9. 動物狂歡會 10. 快跑球球	5
				1. 做早操 2. 吹泡泡 3. 秋千 4. 跳房子	4
				1. 門開了 2. 我們的家 3. 爬山 4. 新年	4
				1. 北風 2. 春天來了 3. 新的計畫 4. 花開的聲音	4
一下	閱讀真快樂	5-1-3-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。	默讀 自我提問 六何法 有層次的提問 比較、分析策略 合作學習	5. 作夢的雲 6. 小雨滴 7. 妹妹的紅雨鞋 8. 七彩的虹	4
				9. 斑文鳥和小山雀 10. 和你在一起 11. 綠池白鵝 12. 第一張生日卡片	4
				13. 扮家家 14. 到海邊玩	4

				15. 摺紙 16 我是小主人	
二上	閱讀魔法師	【5-1-7-1】 能流暢朗讀出文章 表達的情感。	聆聽 複述	一、登上二年級 二、小狗鬧鐘 三、小種子 四、珍珠不見了	4
			聆聽關鍵字	閱讀列車 飛吧!蒲公英 五、我愛秋夜 六、去農場玩 七、大地的音符	4
		【5-1-2-2】 能概略瞭解課文的 內容與大意。	1. 連結文本因果關係 2. 摘要/重述故事重點	八、傳話遊戲 九、一起來寫詩 十、小小說書人 閱讀列車 文字魔法師	4
			1. 提問/六何法 2. 摘要/重述故事重點	十一、迎風向前行 十二、到外婆家 十三、歡送會 十四、打開相本	4
二下	閱讀你我他	【5-1-7-2】 能理解在閱讀過程 中所觀察到的訊息。	1. 摘要 2. 提問/六何法	一、美麗的海中花 二、小河 三、我想去的地方 四、大自然的顏色	4
			預測/由課文標題和 插圖 預測課文內容	五、盒子裡的寶貝 六、好朋友 七、點一盞燈 八、小布熊的悄悄話	4
		【5-1-7-3】 能從閱讀的材料 中，培養分析歸納的 能力。	關鍵字的串聯法	九、游泳 十、賞鳥 十一、我的借書證 十二、蝸牛強強	4

		【5-1-2-2】 能概略瞭解課文的 內容與大 意。	1. 連結文本因果關 係 2. 六何法 3. 表演策略	十三、救救小蝌蚪 十四、猴子撈月亮 十五、一起玩玩具 十六、角和腳	4
三上		5-2-3-2 能瞭解文章 的主、取材及結構。	一、摘要-刪除/歸納 /主題句	1. 時間是什麼 2. 神奇鐘錶店 3. 明天再寫 4. 提早五分鐘 5. 瘦亮不賣馬 6. 老榕樹 7. 王子的耳朵 8. 小河豚學本事	8
		5-2-8-1 能討論閱讀 的內容，分享閱讀的 心得	一、自我提問-六合 法 二、推論-連結本文 因果關係	1. 世界上的海洋 2. 大自然的雕刻家 3. 月世界 4. 看海豚跳舞 5. 客家擂茶 6. 秋千上的婚禮 7. 小鎮風情 8. 不一樣的年俗	8
三下		5-2-8-2 能理解作品 中對周遭人、事、物 的尊重與關懷。	一、推論-連結線索 二、概念圖	1. 聖桑和動物狂歡節 2. 發現微生物的人 3. 小小願望能實現 4. 用膝蓋跳舞的女孩 5. 一件外套 6. 風雨交加的夜晚 7. 謝謝 8. 謝謝土地公	8
		5-2-14-3 能從閱讀 的材料中，培養分析 歸納的能力。	一、概念圖 二、推論-由文本找 支持的理由	1. 性急的農夫 2. 猴子的數學 3. 笨鵝阿皮 4. 飛行員和小王子 5. 聰明的公寓 6. 曹沖秤大象	8

				7. 鴨子農夫 8. 魔鬼沾	
四上	閱讀我最行	5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程	大意/刪除/歸納=> 找出段落/主題句	親近大自然	1
		5-2-5 能利用不同的閱讀方法增進閱讀能力	結構分析/推論	人物寫真	1
		5-2-8-1 能討論閱讀的內容 分享閱讀的心得	六頂思考帽/黃色& 黑色	世界風情	1
		5-2-13-1 能從閱讀中認識國語文的美	以文章結構進行大意書寫/主題句=>段落呈現	閱讀天地	1
四下	知行合一	5-2-14-3 能從閱讀得材料中培養分析歸納的能力	精讀/以文章結構進行摘要 推論/出不同觀念概念圖	從心出發	2
		5-2-14-4 學會自己提問、自己回答的方法幫助自己了解文章內容	有層次的提問/驗證	文化廣角鏡	2
五上	語言的奧妙 ~句子你我他	5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式。(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	一、概括段意→歸納段意(記敘文)		7
			二、「文章結構」摘要法：順承結構之序列(時間順序)	1. 化為千風(詩歌) 2. 黑白間的光彩(記敘文) 3. 詩兩首(詩歌) 4. 聆聽天籟(記敘文) 5. 創世基金會訪問記(應用文) 6. 愛心傘(記敘文) 7. 愛的分享(記敘文)	7
		5-3-5-2 用心精讀，記取細節深究內容，開展思路。	三、可以理解各段文句語意，並仿寫之。	1. 玉山之美(新詩) 2. 台灣地名尋根(說明文) 3. 爸爸的寶貝(記敘文)	7

				<ul style="list-style-type: none"> 4. 台北 101 大樓 (說明文) 5. 紐西蘭的毛利文化(記敘文) 6. 與櫻花有約(記敘文) 7. 美麗的溫哥華(記敘文) 	
五下	閱讀的樂趣 ~文本、題意與主旨~	5-3-3-1 能理解文章的主旨、取材及結構。	一、「文章結構」摘要法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 給女兒的一封信 (應用文) 2. 我們可以說得更好(劇本) 3. 良言一句三冬暖 (議論文) 4. 聽流星的故事 (記敘文) 5. 詩人的心情(說明文) 6. 走過了就知道 (記敘文) 7. 生活處處美 (記敘文) 	7
			二、「文章結構」摘要法：順承結構之序列 (時間順序)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 台灣的孩子 (詩歌) 2. 戲劇之王—莎士比(記敘文) 3. 奈米的世界 (說明文) 4. 父親的腳步聲(記敘文) 5. 開公車玩台北—公司機採訪記(應用文) 	5
		5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	三、摘要策略：以「文章結構」進行摘要，歸納出重點及文章的主旨。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 大愛精神不死(記敘文) 2. 守望相助(議論文) 3. 草船借箭(記敘文) 4. 最後一片葉子(記敘文) 5. 棉花上的沉睡者(記敘文) 6. 書信(應用文) 	7

六上	文學步道	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	比較、分析/與先前的知識，相互比較驗證	1. 台灣的孩子 2. 歌仔戲第一小生 3. 尋找石虎的女孩 4. 父親的腳步聲 5. 滿修女採訪記 6. 大愛精神不死 7. 守望相助	7
		5-2-3-2 能瞭解文章的主、取材及結構。	推論/找出不同的觀點	1. 古詩文選讀 2. 草船借箭 3. 最後一片葉子 4. 棉花上的沉睡者 5. 書信 6. 幸福的味道 7. 用心生活	7
六下	成長	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得	摘大意找主旨策略	1. 過故人莊 2. 我的夢想 3. 把愛傳下去 4. 迷途 5. 走進原始雨林 6. 東海岸鐵路	6
		5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	提問/有層次的提問	1. 油條報紙文字夢 2. 雕刻一座小島 3. 童年夏日棉花糖 4. 自己的小路 5. 本分 6. 放你單飛	6

◎能力指標：以國語文領域之閱讀理解能力指標為主，但可視各校需求，適

當搭配其他閱讀能力指標或寫作能力指標。

◎選擇主題+融入者，請在每一能力指標處註明主題或融入。

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

一年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 — 十	5-1-2-1 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	默讀 表演策略 提問	1. 可愛的動物 2. 快樂的一年級 3. 有趣的故事	1. 利用默讀方式來理解文章內容。 2. 針對課文內容提問，提升閱讀層次。 3. 學生合作完成表演。	10	實作評量 口語評量 檔案評量
十一 — 二十		默讀 表演策略 提問 聯想策略 合作學習	1. 快樂的我 2 甜蜜的家	1. 利用默讀方式來理解文章內容。 2. 針對課文內容提問，提升閱讀層次。 3. 學生合作完成表演。 4. 依據課文內容進行聯想，並繪畫。	10	
【下】 一 — 五	5-1-3-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	默讀 提問 有層次的提問	1. 春天	1. 利用默讀方式來理解文章內容。 2. 針對課文內容提問，協助學生理解。 3. 依文章結構，由淺而深提問。	5	口語評量 檔案評量
六 — 十	5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。	默讀 提問 有層次的提問	2. 下雨了	1. 利用默讀方式來理解文章內容。 2. 針對課文內容提問，協助學生理解。 3. 依文章結構，由淺而深提問。	5	口語評量 檔案評量

十一 十五		默讀 提問 六何法 有層次的提問 表演策略	3. 好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用默讀方式來理解文章內容。 2. 針對課文內容提問，協助學生理解。 3. 分析文章內容，依六何法提問。 4. 依文章結構，由淺而深提問。 5. 學生合作完成表演。 	5	口語評量 檔案評量
十五 二十		默讀 提問 六何法 有層次的提問 表演策略	4. 快樂時光	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用默讀方式來理解文章內容。 2. 針對課文內容提問，協助學生理解。 3. 分析文章內容，依六何法提問。 4. 依文章結構，由淺而深提問。 5. 學生合作完成表演。 	5	口語評量 檔案評量

◎選擇融入之學校單元名稱填寫方式：以閱讀策略為主，相對應同一閱讀策略，可同時填寫數個單元名稱。

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

二年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【二上】 一 五	【5-1-7-1】 能流暢朗讀 出文章表達 的情感。	聆聽 複述	第一單元 快樂的成長	1. 認讀/默讀課文 2. 依文意美讀課文	4 節	口語評量
【二上】 六 十		聆聽關鍵 字	第二單元 大地的禮物	1. 領讀課文 2. 依照文意提問，複述 並回答問題，找出關鍵 字與重點	4 節	口語評量
【二上】 十一 十五	【5-1-2-2】 能概略瞭解 課文的內容 與大意。	1. 連結文本因 果關係 2. 摘要/重述 故事重點	第三單元 語文的趣味	1. 引導學生說出故事 中的問題經過與結果。 2. 學生以自己的話重 述故事重點。 3. 討論文章中的角色。	4 節	口語評量
【二上】 十六 二十		1. 提問/六何法 2. 摘要/重述 故事重點	第四單元 美好的時光	老師透過課文圖片及 內容提問，讓學童瞭解 課文內容，並簡單說出 課文大意。	4 節	口語評量
【二下】 一 五	【5-1-7-2】 能理解在閱 讀過程中所 觀察到的訊 息。	1. 摘要 2. 提問/六何法	第一單元 美麗的大自 然	1. 文意理解 2. 找出主旨及重點。 3. 推理文意。	4 節	口語評量
【二下】 六 十	【5-1-7-2】 能理解在閱 讀過程中所 觀察到的訊 息。	預測/由課文 標題和插圖預 測課文內容	第二單元 溫馨的情誼	1. 根據篇名預測內容 與 故事發展 2. 心智圖/故事地圖 3. 合作學習：討論摘取 大意 4. 重述故事內容	4 節	口語評量 實做評量

【二下】 十一 十五	【5-1-7-3】 能從閱讀的 材料中，培養 分析歸納的 能力。	關鍵字的串聯 法	第三單元 我學會了	1. 根據篇名預測內容 與 故事發展 2. 找出關鍵字與主旨 句 3. 合作學習：以表格或 心智圖歸納訊息	4 節	口語評量 實做評量
【二下】 十六 十九	【5-1-2-2】 能概略瞭解 課文的內容 與大意。	1. 連結文本因 果關係 2. 六何法 3. 表演策略	第四單元 快樂讀故事	1. 老師透過文章內容 提問，讓學童概略瞭解 課文的大意。 2. 透過文章閱讀過程 找到關鍵句，並畫出關 鍵句以瞭解文章概略 的大意。 3. 引導學生用表演的 方式演出故事內容	4 節	口語評量 實做評量

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

三年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期 週次	能力指標	閱讀策略	教學單元	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 1-10	5-2-3-2 能瞭解文章的主、取材及結構。	一、摘要-刪除/歸納/主題句	1. 時間是什麼 2. 神奇鐘錶店 3. 明天再寫 4. 提早五分鐘 5. 瘦亮不賣馬 6. 老榕樹 7. 王子的耳朵 8. 小河豚學本事	1. 閱讀全文 2. 分段作業：在自然段落中找出重要事件。如：什麼時間？有哪些人？做了什麼事？ 3. 依事件發生順序，留下重要事件，並將相似的重要事件合併。 4. 輔以各種連接詞，將各事件連貫，引導孩子用自己的話寫出本課大意。 5. 歸納主旨。	8 節	實作評量 口語評量
11-20	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得	一、自我提問-六何法 二、推論-連結本文因果關係	1. 世界上的海洋 2. 大自然的雕刻家 3. 月世界 4. 看海豚跳舞 5. 客家擂茶 6. 秋千上的婚禮 7. 小鎮風情 8. 不一樣的年俗	◎六何法 1. 介紹六何問題：人、時、地、事、為何、如何 2. 示範在分段中找出六何 3. 引導學生練習思考 4. 學生獨立練習 ◎推論 1. 分組：全班分組，各分得一段落文章。 2. 刪除不相關訊息：各組將分到的	8 節	實作評量 口語評量

				<p>段落句子，不是重點的部分刪除。</p> <p>3. 形成段落大意：各組討論將重點部份，加入適當連接詞，形成段落大意。</p> <p>4. 發表：各組將段落大意，揭示在黑板上，再請全班討論，歸納成全課大意。</p>		
【下】 1-10	5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	<p>一、推論-連結線索</p> <p>二、概念圖</p>	<p>1. 聖桑和動物狂歡節</p> <p>2. 發現微生物的人</p> <p>3. 小小願望能實現</p> <p>4. 用膝蓋跳舞的女孩</p> <p>5. 一件外套</p> <p>6. 風雨交加的夜晚</p> <p>7. 謝謝</p> <p>8. 謝謝土地公</p>	<p>◎推論</p> <p>1. 分組：全班分組，各分得一段落文章。</p> <p>2. 刪除不相關訊息：各組將分到的段落句子，不是重點的部分刪除。</p> <p>3. 形成段落大意：各組討論將重點部份，加入適當連接詞，形成段落大意。</p> <p>4. 發表：各組將段落大意，揭示在黑板上，再請全班討論，歸納成全課大意。</p> <p>◎概念圖</p> <p>1. 確定主題</p> <p>2. 羅列與主題相關的訊息</p> <p>3. 建構階層與關聯</p> <p>4. 檢視與確認</p>	8 節	實作評量 口語評量
11-19	5-2-14-3 能從閱讀的	一、概念圖	<p>1. 性急的農夫</p> <p>2. 猴子的數學</p>	<p>◎概念圖</p> <p>1. 確定主題</p>	8 節	實作評量 口語評量

	<p>材料中，培養分析歸納的能力。</p>	<p>二、推論—由文本找支持的理由</p>	<p>3. 笨鵝阿皮 4. 飛行員和小王子 5. 聰明的公寓 6. 曹沖秤大象 7. 鴨子農夫 8. 魔鬼沾</p>	<p>2. 羅列與主題相關的訊息 3. 建構階層與關聯 4. 檢視與確認 ◎推論 1. 分組：全班分組，各分得一段落文章。 2. 刪除不相關訊息：各組將分到的段落句子，不是重點的部分刪除。 3. 形成段落大意：各組討論將重點部份，加入適當連接詞，形成段落大意。 4. 發表：各組將段落大意，揭示在黑板上，再請全班討論，歸納成全課大意。</p>		
--	-----------------------	-----------------------	--	---	--	--

◎ 選擇融入之學校單元名稱填寫方式：以閱讀策略為主，相對應同一閱讀策略，可同時填寫數個單元名稱。

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

◎四年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 四	5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程	大意/刪除/歸納=>找出段落/主題句	親近大自然	一 大地巨人 二 阿里山上看日出 三 秋色入山林	1	口頭評量
五 十	5-2-5 能利用不同的閱讀方法增進閱讀能力	結構分析/推論	人物寫真	四 永遠的馬偕 五 海倫·凱勒的奇蹟 六 林書豪的故事 七 攀登生命的高峰	1	實作評量
十一 十六	5-2-8-1 能討論閱讀的內容分享閱讀的心得	六頂思考帽/黃色&黑色	世界風情	八 美味的一堂課 九 走進蒙古包 十 建築界的長頸鹿	1	實作評量
十七 二十一	5-2-13-1 能從閱讀中認識國語文的美	以文章結構進行大意書寫/主題句=>段落呈現	閱讀天地	十一 水果們的晚會 十二 兩兄弟 十三 茶山裡的畫 十四 完璧歸趙	1	口頭評量 實作評量
四 下						

【下】 一 七	5-2-14-3 能從閱讀得 材料中培養 分析歸納的 能力	精讀/以文章結 構進行摘要	從心出發	一 在春天許願 二 心動不如行動 三 一束鮮花	2	口頭評量 實作評量
推論/出不同觀 念概念圖	四 米食飄香 五 遠方來的信 六 掌中天地 七 請到我的家鄉來					
十一 十九	5-2-14-4 學會自己提 問、自己回 答的方法幫 助自己了解 文章內容	有層次的提問/ 驗證	文化廣角鏡	八 照亮地球的發明家 九 臺灣昆蟲知己—李淳陽 十 處處皆學問	2	口頭評量 實作評量
理解監控	十一 她是我姐姐 十二 臺灣的小孩 十三 愛心樹					

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

五年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期 週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【五上】 一 五	5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式。(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	一、概括段意→歸納段意(記敘文)	1. 湖邊散步(記敘文) 2. 帶箭的花鳧(記敘文) 3. 珍珠光彩的蝴蝶夢(記敘文)	◎指導重點： 1. 逐段讀出段內句子間的意義關係。 2. 摘句法:從段落中找到關鍵句 3. 經過組合歸納後形成段落大意	3 節	口語評量 實作評量
六 十	5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等)	一、自我提問:六合法 二、「文章結構」摘要法:順承結構之序列(時間順序)	1. 阿嬤的歌仔戲(記敘文) 2. 請到我的家鄉來(記敘文)	◎指導重點： 1. 介紹六何問題:人、時、地、事、為何、如何 2. 示範在分段中找出六何 3. 引導學生練習思考 4. 學生獨立練習 ◎指導重點： 1. 逐段讀出段內句子間的意義關係。 2. 讀出段與段的關係。 3. 將自然段整併為意義段。 4. 根據意義段，潤飾文句，進行摘要。	3 節	口語評量 實作評量 歷程評量

<p>十一 十五</p>	<p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p>	<p>一、因果關係推論法： 二、連結線索推論法：</p>	<p>1. 化為千風（詩歌） 2. 詩兩首（詩歌） 3. 聆聽天籟（記敘文）</p>	<p>一、搜尋字詞或句子的定義。 ★利用注釋理解詞語、文句的涵義。 ★使用工具書。 ★利用上下文的文意理解詞語、文句的涵義。 二、評估文章事件發生的可能性並找出作者的觀點。 ★利用字義了解文章。 ★依文句的訊息做推論。 ★推論段落及全文的意義(主旨)。</p>	<p>3 節</p>	<p>歷程評量 口語評量</p>
<p>十六 二十</p>	<p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p>	<p>一、摘要法： 二、由文本找支持理由法：</p>	<p>1. 創世基金會訪問記（應用文） 2. 愛心傘（記敘文）</p>	<p>一、歸納出重點及文章的主旨。 ★分析故事、文章的重點。 ★刪除細節或重覆之處。 ★濃縮內容大意。 二、推論出事件或人物間的關係。 ★從背景、事件、經過、結果的順序來分析。 ★建立文章的「骨架」。 ★以概念構圖協助問題的構思。</p>	<p>3 節</p>	<p>實作評量 口語評量</p>

<p>【五下】 一 五</p>	<p>5-3-3-1 能理解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>一、「文章結構」 摘要法： (一)總分結構——分總、總分、總分總：列舉（用於說明文） (二)順承結構：描述（用於記敘文）</p>	<p>1. 台灣地名尋根（說明文） 2. 台北101大樓（說明文） 3. 爸爸的寶貝（記敘文）</p>	<p>(一)總分結構——分總、總分、總分總：列舉（用於說明文） ◎指導重點：確認結構 找出文章中的結構成份 進行刪除/歸納/找出主題句 潤飾句子完成摘要 (二)順承結構：描述（用於記敘文） ◎指導重點： 1. 逐段讀出段內句子間的意義關係。 2. 讀出段與段的關係。 3. 將自然段整併為意義段。 4. 根據意義段，潤飾文句，進行摘要。</p>	<p>3 節</p>	<p>口語評量 實作評量</p>
<p>六 十</p>	<p>5-3-3-1 能理解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>一、自我提問：六合法 二、「文章結構」 摘要法：順承結構之序列（時間順序）</p>	<p>1. 紐西蘭的毛利文化（記敘文） 2. 與櫻花有約（記敘文） 3. 美麗的溫哥華（記敘文）</p>	<p>◎指導重點： 1. 教師引起動機 2. 介紹六何問題：何人、何時、何地、何事、為何、如何 3. 示範在分段中找出六何 4. 引導學生練習思考 5. 學生獨立練習</p>	<p>3 節</p>	<p>口語評量 實作評量 歷程評量</p>

<p>十一 十五</p>	<p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p>	<p>一、自我提問法：六何法。 二、理解監控法：閱讀理解自我評估。 三、摘要策略：以「文章結構」進行摘要，歸納出重點及文章的主旨。</p>	<p>1. 給女兒的一封信(應用文) 2. 我們可以說得更好(劇本) 3. 良言一句三冬暖(議論文)</p>	<p>★何時(when)，★何地(where)，★何人(who)，★何事(what)，★為何(why)，★如何(how) ★找出沒讀懂文章的內容。 ★指出不懂的地方在哪裡。 ★能採取適當的方法來處理。 ★分析故事、文章的重點。 ★刪除細節或重覆之處。 ★濃縮內容大意。</p>	<p>3 節</p>	<p>口語評量 歷程評量</p>
<p>十六 二十</p>	<p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p>	<p>一. 故事重述策略 二、結構分析策略： ★繪製「概念圖」 三、表演策略</p>	<p>1. 聽流星的故事(記敘文) 2. 走過了就知道(記敘文) 3. 生活處處美(記敘文)</p>	<p>★故事經由主角、時間、地點及事件，引導學生重述故事。 ★可以從背景、事件、經過、結果的順序來分析。 ★將文章的情境，以戲劇的方式呈現</p>	<p>3 節</p>	<p>口語評量 歷程評量 實作評量</p>

◎選擇融入之學校單元名稱填寫方式：以閱讀策略為主，相對應同一閱讀策略，可同時填寫數個單元名稱。

宜蘭縣頭城鎮頭城國民小學學校閱讀課程計畫

六年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 十	5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	比較、分析/ 與先前的知識，相互比較 驗證	1. 台灣的孩子 2. 歌仔戲第一小生 3. 尋找石虎的女孩 4. 父親的腳步聲 5. 滿修女採訪記 6. 大愛精神不死 7. 守望相助	1. 閱讀全文 2. 段落大意。 3. 內容深究。 4. 心智圖或文章架構圖。 5. 延伸活動	7 節	口頭評量 實作評量
十一 二十	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得	推論/找出不同的觀點	1. 古詩文選讀 2. 草船借箭 3. 最後一片葉子 4. 棉花上的沉睡者 5. 書信 6. 幸福的味道 7. 用心生活	1. 閱讀全文 2. 段落大意。 3. 內容深究。 4. 心智圖或文章架構圖。 5. 延伸活動	7 節	口頭評量 實作評量
【下】 一 十	5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	摘大意找主旨策略	1. 過故人莊 2. 我的夢想 3. 把愛傳下去 4. 迷途 5. 走進原始雨林 6. 東海岸鐵路	1. 閱讀全文 2. 段落大意。 3. 內容深究。 4. 心智圖或文章架構圖。 5. 延伸活動。	6 節	口頭評量 實作評量
十一 十九	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	提問/有層次的提問	1. 油條報紙文字夢 2. 雕刻一座小島 3. 童年夏日棉花糖 4. 自己的小路 5. 本分 6. 放你單飛	1. 閱讀全文 2. 段落大意。 3. 內容深究。 4. 心智圖或文章架構圖。 5. 延伸活動	6 節	口頭評量 實作評量

宜蘭縣頭城國民小學 102 學年度第 2 學期第 1 次
教師課程發展委員會議紀錄

一、開會時間：103 年 5 月 27 日上午 8 時 30 分

二、開會地點：二樓圖書館

三、主持人：校長 黃志聖

四、出席者：如簽到表

五、工作報告：

1. 依據宜蘭縣政府辦理 103 學年度國民中小學學校課程計畫作業實施計畫，進行本學期第一次教師課程發展委員會議。

2. 上次會議決議事項~~執行~~執行成果報告：

- (1) 環境教育活動(102.10.17)融入課程，全校性課程配合活動進行教學。
- (2) 學校閱讀課程，結合開蘭文教基金會閱讀實施計畫，~~並以~~執行 102 學年度的閱讀課程教學。~~已~~
- (3) 完成 102 學年度教師社群~~申請~~計畫申請，已執行或待執行校本及精進教學研習課程。
- (4) ~~已~~利用教師早會、班親會等時間宣導有關成績評量相關規定，讓教師、家長、學生明瞭。
- (5) 通過 102 學年度週三進修教師研習課程並已落實執行。

六、討論事項：

- (1) 通過 103.5.21 教科書評選決議決定 103 年度教科書選用版本。
- (2) 依據 102 學年度課程計畫，完成年度課程結束前的課程評鑑作業。
- (3) 討論本校實施 104 學年度教師專業發展評鑑的可能性。是否納入本學期第二次領域會議先行討論，彙整意見後，再於下次課發會時做意見彙整。

七、決議事項：

- (1) 103 年度各領域教科書選用版本，同意各領域決定結果，並依此結果進行後續訂購、課程規畫等事宜。
- (2) 依據 102 學年度課程計畫，由各學年主任與各領域召集人，統整老師的意見與建議，完成本學年度的課程發展評鑑表後，送課發會討論，並就相關建議於下學年課程計畫中做調整。
- (3) 請課發會委員轉達各學年老師與各領域老師有關新年度教師專業發展評鑑的相關議題，並於第二次領域與學年會議中先行討論，並在下次課發會議討論是否申請參加下年度的教師評鑑發展，期望本校能及早參加以適應未來全面實施教師專業發展評鑑的趨勢。

八、散會

承辦人：

教師兼
課發組長 黃舜欽

教務主任：

教師兼
教務學務處主任 陳光照

校長：

校長 黃志聖

宜蘭縣頭城國民小學 102 學年度第 2 學期第 1 次
教師課程發展委員會議簽到表

時間	中華民國 103 年 5 月 27 日上午 8 時 30 分		地點	二樓圖書館	
	職稱			職稱	
主席	校長	黃志星	領域代表	語文領域	陳嘉子
家長	家長會長			數學領域	謝廷忠
行政人員代表	教務主任	陳光熙		自然與生活科技領域	林昭宏
	分校主任	郭永清		社會領域	陳光熙
	學務主任	黃良助		健康與體育領域	黃信昇
	輔導主任	莊永星		藝術與人文領域	陳光
	總務主任	陳光		生活領域	高奉玲
教師代表	一年級代表	陳發品		綜合領域	郭育玲
	二年級代表	郭海萍		英語領域	陳尤俐
	三年級代表	林建聰		本土語領域	謝廷忠
	四年級代表	郭永清	代表 1	謝廷忠	
	五年級代表	郭育玲	代表 2	郭永清	
	六年級代表	郭永清	代表 3		
家長代表	家長委員 1		家長代表		
	家長委員 2				

宜蘭縣頭城國民小學 102 學年度第 2 學期第 2 次

教師課程發展委員會議紀錄

一、開會時間：103 年 7 月 16 日上午 9 時 30 分

二、開會地點：校長室

三、主持人：校長 黃志聖

四、出席者：如簽到表

五、工作報告：

1. 依據宜蘭縣政府辦理 103 學年度國民中小學學校課程計畫作業實施計畫，進行本學期第二次教師課程發展委員會議。

2. 上次會議決議事項執行成果報告：

- (1) 103 年度各領域教科書選用版本，已經依照各學年、領域老師的評選結果，進行教科書的採購。
- (2) 已經依據 102 學年度課程計畫中的課程評鑑作業要點，由各學年及各領域教師代表於年度課程教學結束前，完成 102 學年度課程發展評鑑表。
- (3) 關於 104 學年度教師專業發展評鑑的申請與否，已經於第二次學年、領域會議中討論，預計在下年度的課程發展會議進行決議。

六、討論事項：

- (1) 通過 103 學年度學校各年級節數分配總表及版本對照表，並依據各年級節數分配表，進行 103 學年度課程計畫的編寫。
- (2) 通過各學年、領域老師完成的 103 學年度課程計畫，由各課程委員同意後上傳新年度學校的課程計畫。

七、決議事項：

- (1) 各年級的課程節數分配總表及版本對照表，依據附件條列通過。
- (2) 103 學年度課程計畫，依據各學年、領域老師編寫的課程計畫內容，由課發組彙整後，經過課程發展會議審核，同意後上傳。

八、散會

承辦人：

教師兼
課發組長 黃舜欽

教務主任：

教師兼
教務主任 陳光照

校長：

校長 黃志聖

宜蘭縣頭城國民小學 102 學年度第 2 學期第 2 次
教師課程發展委員會議簽到表

時間	中華民國 103 年 7 月 16 日上午 9 時 30 分		地點	校長室	
	職稱			職稱	
主席	校長	黃志榮	領域代表	語文領域	
家長	家長會長			數學領域	
行政人員代表	教務主任	陳光熙		自然與生活科技領域	黃壽欽
	分校主任	謝正修		社會領域	陳光熙
	學務主任			健康與體育領域	黃信昇
	輔導主任			藝術與人文領域	楊光
	總務主任	楊光		生活領域	
教師代表	一年級代表	陳歆茹		綜合領域	
	二年級代表	鄧海萍		英語領域	
	三年級代表			本土語領域	
	四年級代表	謝正修	教師會代表	代表 1	鄧海萍
	五年級代表			代表 2	
	六年級代表	鄧海萍		代表 3	
家長代表	家長委員 1		其他教師代表		
	家長委員 2				

附件二 國民中小學學習節數分配表
 (本表依課程綱要實施要點學習節數規範，實際請依課程比重配合學校需求安排)

領域 年級	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)								領域 學習 節數	學習 總節數 (C+A+B)	是否 發 程 員 會 (是 打 不 是)	
		語 文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 技 術	健 康 與 體 育				綜 合 活 動
		國 語 文	本 土 語 言	英 語									
一年級	3	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	20	23	
		5	1		3	7			2	2			
二年級	3	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	20	23	
		5	1		3	7			2	2			
三年級	4	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	
		5	1	1	3	3	3	3	3	3			
四年級	4	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	
		5	1	1	3	3	3	3	3	3			
五年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	
		6	1	1	4	3	3	3	3	3			
六年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	
		6	1	1	4	3	3	3	3	3			
七年級	5-6	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	33-34	
八年級	5-6	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	33-34	
九年級	4-5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	30	34-35	

附件五-1 102 學年度與 103 學年度各學習領域版本對照表 (國小版 97 課綱版)

領域	使用學生	103 學年 度一年級 新生	103 學年 度二年級 使用學生	103 學年 度三年級 使用學生	103 學年 度四年級 使用學生	103 學年 度五年級 使用學生	103 學年 度六年級 使用學生
	學年度						
語文領域 (國語文)	102 學年度	免填	南一版	南一版	康軒版	免填	免填
	103 學年度	康軒版	南一版	翰林版	康軒版	免填	免填
語文領域 (英語)	102 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	103 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
語文領域 (本土)	102 學年度	免填	康軒版	康軒版	真平版	免填	免填
	103 學年度	康軒版	康軒版	真平版	真平版	免填	免填
數學領域	102 學年度	免填	翰林版	南一版	康軒版	免填	免填
	103 學年度	翰林版	翰林版	南一版	康軒版	免填	免填
社會領域	102 學年度	免填	免填	免填	翰林版	南一版	翰林版
	103 學年度	免填	免填	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版
自然與生 活科技領 域	102 學年度	免填	免填	免填	翰林版	南一版	翰林版
	103 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
藝術與人 文領域	102 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	康軒版
	103 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	康軒版	康軒版
健康與體 育領域	102 學年度	免填	翰林版	翰林版	翰林版	免填	免填
	103 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	免填	免填
綜合活動 領域	102 學年度	免填	翰林版	翰林版	翰林版	免填	免填
	103 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	免填	免填
生活課程	102 學年度	免填	翰林版	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	南一版	翰林版	免填	免填	免填	免填

附件五-2 國小版 92 課綱版

領域	使用學生	103 學年 度一年級 新生	103 學年 度二年級 使用學生	103 學年 度三年級 使用學生	103 學年 度四年級 使用學生	103 學年 度五年級 使用學生	103 學年 度六年級 使用學生
	學年度						
語文領域 (國語文)	102 學年度	免填	免填	免填	免填	翰林版	翰林版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	康軒版	翰林版
語文領域 (英語)	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
語文領域 (本土)	102 學年度	免填	免填	免填	免填	真平版	真平版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	真平版	真平版
數學領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	康軒版	康軒版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	康軒版	康軒版
社會領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
自然與生 活科技領 域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
藝術與人 文領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
健康與體 育領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	翰林版	翰林版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	翰林版	翰林版
綜合活動 領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	康軒版	翰林版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	翰林版	翰林版
生活課程	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填

參、學校節數分配總表

		每週學習節數					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語	5	5	5	5	6	6
	本土語言	1	1	1	1	1	1
	英語	0	0	1	1	1	1
數學		3	3	3	3	4	4
生活	社會	7 (1節與	7(1節與語	3	3	3	3
	自然與生活科技	語文合併	文合併為	3	3	3	3
	藝術與人文	為閱讀課)	閱讀課)	3	3	3	3
健康與體育		2	2	3	3	3	3
綜合活動		2	2	3	3	3	3
領域學習節數		20	20	25	25	27	27
彈性學習節數		3(1-國際 禮儀;1-語 文)	3(1國際禮 儀;1-語 文)	4(1-英 語;1-語 文;1-資 訊)	4(1-英 語;1-語 文;1-資 訊)	5(1-英 語;1-語 文;1-資 訊)	5(1-英 語;1-語 文;1-資 訊)
每週學習總節數		23	23	29	29	32	32

(一)國小英語授課節數：

一、二年級：每週1至2節於彈性學習節數安排選修。三、四年級英語每週二節，一節課編入語文領域實施（以不影響原來國語授課時數為原則），另一節安排在彈性學習節數。

(二)國小國語文授課節數：(96年10月30日府教課字第0960141180C號函)

一、二年級：利用彈性節數安排一節加強國語文學習，另語文學習領域併同生活課程學習節數安排閱讀一節，即由五節增加二節為七節。

三、四年級：利用彈性節數安排一節加強國語文學習，由五節增加一節為六節。

五、六年級：利用彈性節數安排一節加強國語文學習，由六節增加一節為七節。

(三)本土語言（閩南語、客語、泰雅語）課程安排時間國小請以學生學習領域時間為原則。

(四)將閱讀納入學校課程規劃，每學期應至少完成4至6篇作文。

(五)自編學習領域課程內容，應符合課程綱要能力指標。

教師若變更教學進度，須提送至學校教務處核備；若全學期課程改變一半以上需提送至學校課程發展委員會。

備註：1. 本土語言於語文時間上課，每週一節。

2. 國際禮儀於彈性時間，一至六年級每週固定一節。

103 學年度教科書版本調查表（配合 104 學年度教科書版本選用）

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
國語	康軒	南一	翰林	康軒	康軒	翰林	
英語	康軒 Yo-Ho ! (1)(2)	康軒 Yo-Ho ! (3)(4)	翰林(1) (2) Dino on the Go !	翰林(3) (4) Dino on the Go !	翰林(5) (6) Dino on the Go !	翰林(7) (8) Dino on the Go !	
數學	翰林	翰林	南一	康軒	康軒	康軒	
社會	無	無	康軒	翰林	翰林	翰林	
自然	無	無	翰林	翰林	翰林	翰林	
生活	南一	翰林	無	無	無	無	
本語 (台語)	康軒	康軒	真平	真平	真平	真平	
健體	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	

頭城國小 102 學年度教科書選書說明會

簽到表

時間: 102/5/21

地點: 一愛、一仁、一孝

一年級		三年級		五年級	
班級	簽名	班級	簽名	班級	簽名
忠		忠	林連江	忠	
孝	吳靜芳	孝	蕭費文	孝	
仁	吳韻如	仁	張立明	仁	郭育伶
愛	吳忠如	愛	吳俊峰	愛	
禮	陳瑞花	信	李俊民	信	
		義	張蔭玲	義	林文新
		禮	石華	禮	
二年級		四年級		六年級	
班級	簽名	班級	簽名	班級	簽名
忠	方承貞	忠		忠	林文新
孝	郭海屏	孝	黃麗華	孝	
仁	林雲苓	仁	謝淑芳	仁	
愛	葉麗芬	愛	魏媛茹	愛	
禮	陳啟貞	信	李慧玲	信	
		禮	傅冲冲	禮	李惠慈
自然領域		社會領域			
姓名	簽名	姓名	簽名	姓名	簽名
林雅玲		陳光照	陳光照	周文靜	周文靜
黃舜欽	黃舜欽	莊良助		謝廷忠	謝廷忠
許健憲	許健憲	莊淑媛		陳怡君	陳怡君
許淑燕	許淑燕	涂淑美			
林大翔	林大翔	沈心培	沈心培		
謝清瑞	謝清瑞				
蘇恩音	蘇恩音				

教科書選用之最終彙整紀錄：

年級	參與人數	國語/文		數學		社會		自然		生活		英語/文		綜合		台語		健康		藝文				
		南一	翰林	康軒	其他備註	南一	翰林	康軒	其他備註	南一	翰林	康軒	其他備註	何嘉仁	翰林	康軒	其他備註	南一	翰林	康軒	其他備註	南一	翰林	康軒
1			*		*				*			*		*			*		*					
2		*			*					*				*		*		*		*				
3		*		*			*		*			*		*		*		*		*		*		*
4			*	*			*		*		*		*		*		*		*		*		*	*
5			*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*	*
6		*			*		*		*			*		*		*		*		*		*	*	*

一年級學年主任：陳志照 四年級學年主任：陳志照 社會領域召集人：陳志照 藝文領域召集人：謝智翔

二年級學年主任：蔡海萍 五年級學年主任：郭育玲 自然領域召集人：蔡海萍

三年級學年主任：陳建忠 六年級學年主任：郭育玲 健康領域召集人：黃偉

主辦人：黃偉 協辦主任：陳光昭 校長：黃志聖

頭城國小 102 學年度(自然)領域教科書選用單				
開會日期: 102/5/21				
使用年級	五年級	學年主任		
選用人員	許健震 林雅玲			
選用標準	康軒版	翰林版	南一版	其他
1. 教科書選用之樣書(或成書)系通過審定之版本。	5	5	5	
2. 教材完整, 符合部訂課程綱要要求及各科目目標、分年級或年段目標。	5	5	5	
3. 內容取材、順序編排、字體版面、紙張印刷等符合要求標準, 適合該學齡學童使用。	4	4	3	
4. 價格合理, 不哄抬價格, 增加家長負擔。	4	4	4	
5. 習作充分配合教材需要, 增加學生附加、輔助學習之需要。	4	5	3	
6. 教師手冊符合部頒送審注意事項標準並為使用教師補充充實之教材。	4	4	3	
7. 能為採用其版本教師舉辦各項教學說明、指導或服務。	4	4	4	
8. 備有教學時必要之輔助教具、媒體或實驗器材供教師教學需要。	4	5	4	
9. 其他				
總分	34	36	31	
選用順序	2	1	3	
勝出原因		分數最高 較符合教學需求		

【備註】給分標準:特優 5 分, 優 4 分, 良 3 分, 普 2 分, 差 1 分。

頭城國小 102 學年度 語文(閩南語) 領域教科書選用單

開會日期：103/ 5 /21

使用年級	一年級	學年主任	翁海萍		
選用人員	林雲苓 方淑貞 葉麗芬				
選用標準	康軒版	翰林版	侑巧版	真平版	
1. 教科書選用之樣書(或成書)系通過審定之版本。	5	3	4	4	
2. 教材架構完整,符合部訂課程標準要求及各科目標、分年級或年段目標。	3	4	5	4	
3. 內容取材、順序編排、字體版面、紙張印刷等符合要求標準適合該學齡學童使用。	5	4	3	4	
4. 價格合理,不哄抬價格,增加家長負擔。	4	5	3	5	
5. 習作充分配合教材需要,增加學生附加、輔助學習之需要。	4	3	5	3	
6. 教師手冊符合部頒送審注意事項標準並為使用教師補充充實之資料。	4	5	3	5	
7. 能為採用其版本教師舉辦各項教學說明、指導或服務。	5	3	4	3	
8. 備有教學時必要之輔助教具、媒體或實驗器材供教師教學需要。	5	4	3	4	
9. 其他					
總分	35	31	30	32	
選用順序	1	3	4	2	
勝出原因	內容多樣化,符合本校學生需求。				

【備註】給分標準：特優 5 分，優 4 分，良 3 分，普 2 分，差 1 分。

頭城國小 102 學年度 英語 領域教科書選用單

開會日期：103/ 5 /23

使用年級	三	領域召集人	陳尤俐
選用人員	蕭月美、張小芬、陳尤俐		
選用標準	康軒 Follow Me (1) (2)	翰林 (1) (2) Dino on the Go!	何嘉仁 Story.com (1) (2)
1. 教科書選用之樣書(或成書)系通過審定之版本。	5	5	5
2. 教材架構完整，符合部訂課程標準要求及各科目標、分年級或年段目標。	5	5	5
3. 內容取材、順序編排、字體版面、紙張印刷等符合要求標準適合該學齡學童使用。	4	5	4
4. 價格合理，不哄抬價格，增加家長負擔。	4	4	4
5. 習作充分配合教材需要，增加學生附加、輔助學習之需要。	5	5	4
6. 教師手冊符合部頒送審注意事項標準並為使用教師補充充實之資料。	4	4	4
7. 能為採用其版本教師舉辦各項教學說明、指導或服務。	5	5	3
8. 備有教學時必要之輔助教具、媒體或實驗器材供教師教學需要。	4	4	3
9. 其他			
總分	36	37	32
選用順序	2	1	3
勝出原因	1. 教材生動活潑，難易適中 2. 教學資源充足，有助教學		

【備註】給分標準：特優 5 分，優 4 分，良 3 分，普 2 分，差 1 分。

頭城國小 102 學年度(國 語)領域教科書選用單				
開會日期:103/5/21				
使用年級	二	學年主任	陳歆茹	
選用人員	吳惠娟、李美紅、吳靜芳、陳歆茹			
選用標準	康軒版	翰林版	南一版	其他
1.教科書選用之樣書(或成書)系通過審定之版本。	5	5	5	
2.教材完整，符合部訂課程綱要要求及各科目目標、分年級或年段目標。	4	4	4	
3.內容取材、順序編排、字體版面、紙張印刷等符合要求標準，適合該學齡學童使用。	1	2	4	
4.價格合理，不哄抬價格，增加家長負擔。	3	4	3	
5.習作充分配合教材需要，增加學生附加、輔助學習之需要。	3	3	5	
6.教師手冊符合部頒送審注意事項標準並為使用教師補充充實之教材。	1	2	4	
7.能為採用其版本教師舉辦各項教學說明、指導或服務。	2	3	3	
8.備有教學時必要之輔助教具、媒體或實驗器材供教師教學需要。	2	2	2	
9.其他				
總分	21	25	30	
選用順序	3	2	1	
勝出原因			難易適中	

【備註】給分標準:特優 5 分，優 4 分，良 3 分，普 2 分，差 1 分。

頭城國小 102 學年度(社會)領域教科書選用單				
開會日期:103/5/21				
使用年級	<三>	學年主任		
選用人員	葉良如 陳光照 沈心培 沈淑媛 林振聲 沈淑美			
選用標準	康軒版	翰林版	南一版	其他
1.教科書選用之樣書(或成書)系通過審定之版本。	5	5	5	
2.教材完整，符合部訂課程綱要要求及各科目目標、分年級或年段目標。	5	5	5	
3.內容取材、順序編排、字體版面、紙張印刷等符合要求標準，適合該學齡學童使用。	5	3	4	
4.價格合理，不哄抬價格，增加家長負擔。	5	5	5	
5.習作充分配合教材需要，增加學生附加、輔助學習之需要。	4	3	4	
6.教師手冊符合部頒送審注意事項標準並為使用教師補充充實之教材。	5	5	5	
7.能為採用其版本教師舉辦各項教學說明、指導或服務。	4	4	4	
8.備有教學時必要之輔助教具、媒體或實驗器材供教師教學需要。	4	4	4	
9.其他				
總分	37	34	36	
選用順序	1	3	2	
勝出原因	內容順序符合年級使用			

【備註】給分標準:特優5分，優4分，良3分，普2分，差1分。

頭城國小 102 學年度(語文-國語)領域教科書選用單

開會日期:103/5/21

使用年級	一年級	學年主任	鄧海萍		
選用人員					
選用標準	康軒版	翰林版	南一版	其他	
1.教科書選用之樣書(或成書)系通過審定之版本。	5	5	5		
2.教材完整,符合部訂課程綱要要求及各科目目標、分年級或年段目標。	5	5	5		
3.內容取材、順序編排、字體版面、紙張印刷等符合要求標準,適合該學齡學童使用。	5	4	3		
4.價格合理,不哄抬價格,增加家長負擔。	4	3	5		
5.習作充分配合教材需要,增加學生附加、輔助學習之需要。	5	4	3		
6.教師手冊符合部頒送審注意事項標準並為使用教師補充充實之教材。	4	5	3		
7.能為採用其版本教師舉辦各項教學說明、指導或服務。	5	3	4		
8.備有教學時必要之輔助教具、媒體或實驗器材供教師教學需要。	5	4	3		
9.其他					
總分	38	33	31		
選用順序	1	2	3		
勝出原因	內容多樣化 符合本校學生 需求				

【備註】給分標準:特優 5 分,優 4 分,良 3 分,普 2 分,差 1 分。

頭城國小 102 學年度(語文-國語)領域教科書選用單				
開會日期:103/5/21				
使用年級	一年級	學年主任	鄧海萍	
選用人員				
選用標準	康軒版	翰林版	南一版	其他
1.教科書選用之樣書(或成書)系通過審定之版本。	5	5	5	
2.教材完整,符合部訂課程綱要要求及各科目目標、分年級或年段目標。	5	5	5	
3.內容取材、順序編排、字體版面、紙張印刷等符合要求標準,適合該學齡學童使用。	5	4	3	
4.價格合理,不哄抬價格,增加家長負擔。	4	3	5	
5.習作充分配合教材需要,增加學生附加、輔助學習之需要。	5	4	3	
6.教師手冊符合部頒送審注意事項標準並為使用教師補充充實之教材。	4	5	3	
7.能為採用其版本教師舉辦各項教學說明、指導或服務。	5	3	4	
8.備有教學時必要之輔助教具、媒體或實驗器材供教師教學需要。	5	4	3	
9.其他				
總分	38	33	31	
選用順序	1	2	3	
勝出原因	內容多樣化 符合本校學生 需求			

【備註】給分標準:特優 5 分,優 4 分,良 3 分,暫 2 分,差 1 分。

頭城國小 102 學年度(數學)領域教科書選用單				
開會日期:103/5/21				
使用年級	一年級	學年主任	舒海萍	
選用人員	林雲苓			
選用標準	康軒版	翰林版	南一版	其他
1.教科書選用之樣書(或成書)系通過審定之版本。	5	5	5	
2.教材完整,符合部訂課程綱要要求及各科目目標、分年級或年段目標。	5	5	5	
3.內容取材、順序編排、字體版面、紙張印刷等符合要求標準,適合該學齡學童使用。	5	5	5	
4.價格合理,不哄抬價格,增加家長負擔。	5	5	5	
5.習作充分配合教材需要,增加學生附加、輔助學習之需要。	4	5	4	
6.教師手冊符合部頒送審注意事項標準並為使用教師補充充實之教材。	5	5	4	
7.能為採用其版本教師舉辦各項教學說明、指導或服務。	4	4	4	
8.備有教學時必要之輔助教具、媒體或實驗器材供教師教學需要。	4	4	4	
9.其他				
總分	37	38	36	
選用順序	2	1	3	
勝出原因		內容精化 符合本校學生 需求		

【備註】給分標準:特優 5 分,優 4 分,良 3 分,普 2 分,差 1 分,0

頭城國小 102 學年度(<u>綜 合</u>)領域教科書選用單				
開會日期:103/5/21				
使用年級	<u>一年級</u>	學年主任	<u>鄧海萍</u>	
選用人員				
選用標準	康軒版	翰林版	南一版	其他
1.教科書選用之樣書(或成書)系通過審定之版本。	5	5	5	
2.教材完整,符合部訂課程綱要要求及各科目目標、分年級或年段目標。	5	5	5	
3.內容取材、順序編排、字體版面、紙張印刷等符合要求標準,適合該學齡學童使用。	4	4	4	
4.價格合理,不哄抬價格,增加家長負擔。	3	3	3	
5.習作充分配合教材需要,增加學生附加、輔助學習之需要。	3	4	3	
6.教師手冊符合部頒送審注意事項標準並為使用教師補充充實之教材。	4	4	3	
7.能為採用其版本教師舉辦各項教學說明、指導或服務。	3	4	3	
8.備有教學時必要之輔助教具、媒體或實驗器材供教師教學需要。	4	4	3	
9.其他				
總分	31	33	29	
選用順序	2	1	3	
勝出原因		<u>內容符合校學童需求</u>		

【備註】給分標準:特優 5 分,優 4 分,良 3 分,普 2 分,差 1 分。

頭城國小 102 學年度(健康與體育)領域教科書選用單				
				開會日期:103/5/21
使用年級	一年級	學年主任	鄧海萍	
選用人員	林雲苓			
選用標準	康軒版	翰林版	南一版	其他
1.教科書選用之樣書(或成書)系通過審定之版本。	5	5	5	
2.教材完整,符合部訂課程綱要要求及各科目目標、分年級或年段目標。	5	5	5	
3.內容取材、順序編排、字體版面、紙張印刷等符合要求標準,適合該學齡學童使用。	4	4	3	
4.價格合理,不哄抬價格,增加家長負擔。	5	5	5	
5.習作充分配合教材需要,增加學生附加、輔助學習之需要。	4	5	4	
6.教師手冊符合部頒送審注意事項標準並為使用教師補充充實之教材。	5	5	4	
7.能為採用其版本教師舉辦各項教學說明、指導或服務。	4	4	4	
8.備有教學時必要之輔助教具、媒體或實驗器材供教師教學需要。	4	4	4	
9.其他				
總分	36	37	34	
選用順序	2	1	3	
勝出原因		內容精化 符合本校學生 需求。		

【備註】給分標準:特優 5 分,優 4 分,良 3 分,普 2 分,差 1 分。

頭城國小 102 學年度(自然與生活-生活)領域教科書選用單				
開會日期:103/5/21				
使用年級	一年級	學年主任	鄒海萍	
選用人員				
選用標準	康軒版	翰林版	南一版	其他
1.教科書選用之樣書(或成書)系通過審定之版本。	3	4	5	
2.教材完整,符合部訂課程綱要要求及各科目目標、分年級或年段目標。	4	3	5	
3.內容取材、順序編排、字體版面、紙張印刷等符合要求標準,適合該學齡學童使用。	4	4	5	
4.價格合理,不哄抬價格,增加家長負擔。	4	4	4	
5.習作充分配合教材需要,增加學生附加、輔助學習之需要。	3	4	5	
6.教師手冊符合部頒送審注意事項標準並為使用教師補充充實之教材。	3	4	5	
7.能為採用其版本教師舉辦各項教學說明、指導或服務。	5	5	5	
8.備有教學時必要之輔助教具、媒體或實驗器材供教師教學需要。	3	4	5	
9.其他				
總分	29	32	39	
選用順序	3	2	1	
勝出原因			內容多樣化 符合本校學生 需求	

【備註】給分標準:特優 5 分,優 4 分,良 3 分,普 2 分,差 1 分。

頭城國小 102 學年度(國 語)領域教科書選用單				
開會日期:103/5/21				
使用年級	二	學年主任	陳歆茹	
選用人員	吳惠娟、李美紅、吳靜芳、陳歆茹			
選用標準	康軒版	翰林版	南一版	其他
1.教科書選用之樣書(或成書)系通過審定之版本。	5	5	5	
2.教材完整，符合部訂課程綱要要求及各科目目標、分年級或年段目標。	4	4	4	
3.內容取材、順序編排、字體版面、紙張印刷等符合要求標準，適合該學齡學童使用。	1	2	4	
4.價格合理，不哄抬價格，增加家長負擔。	3	4	3	
5.習作充分配合教材需要，增加學生附加、輔助學習之需要。	3	3	5	
6.教師手冊符合部頒送審注意事項標準並為使用教師補充充實之教材。	1	2	4	
7.能為採用其版本教師舉辦各項教學說明、指導或服務。	2	3	3	
8.備有教學時必要之輔助教具、媒體或實驗器材供教師教學需要。	2	2	2	
9.其他				
總分	21	25	30	
選用順序	3	2	1	
勝出原因			難易適中	

【備註】給分標準:特優 5 分，優 4 分，良 3 分，普 2 分，差 1 分。

頭城國小 102 學年度(數學)領域教科書選用單				
開會日期:103/5/21				
使用年級	二	學年主任	陳歌茹	
選用人員	吳李娘、張麗、吳靜芳、陳歌茹			
選用標準	康軒版	翰林版	南一版	其他
1.教科書選用之樣書(或成書)系通過審定之版本。	4	4	4	
2.教材完整,符合部訂課程綱要要求及各科目目標、分年級或年段目標。	2	3	3	
3.內容取材、順序編排、字體版面、紙張印刷等符合要求標準,適合該學齡學童使用。	3	5	4	
4.價格合理,不哄抬價格,增加家長負擔。	3	3	3	
5.習作充分配合教材需要,增加學生附加、輔助學習之需要。	2	4	3	
6.教師手冊符合部頒送審注意事項標準並為使用教師補充充實之教材。	3	2	3	
7.能為採用其版本教師舉辦各項教學說明、指導或服務。	4	4	4	
8.備有教學時必要之輔助教具、媒體或實驗器材供教師教學需要。	3	3	3	
9.其他				
總分	24	28	27	
選用順序	3	1	2	
勝出原因		概念淺顯 易懂		

【備註】給分標準:特優 5 分,優 4 分,良 3 分,普 2 分,差 1 分。

頭城國小 102 學年度(生活)領域教科書選用單				
開會日期:103/5/21				
使用年級	二	學年主任	陳歆茹	
選用人員	吳喜娟、王美如、吳靜芬、陳歆茹			
選用標準	康軒版	翰林版	南一版	其他
1.教科書選用之樣書(或成書)系通過審定之版本。	4	4	4	
2.教材完整，符合部訂課程綱要要求及各科目目標、分年級或年段目標。	3	3	3	
3.內容取材、順序編排、字體版面、紙張印刷等符合要求標準，適合該學齡學童使用。	2	3	2	
4.價格合理，不哄抬價格，增加家長負擔。	3	3	3	
5.習作充分配合教材需要，增加學生附加、輔助學習之需要。	2	4	3	
6.教師手冊符合部頒送審注意事項標準並為使用教師補充充實之教材。	2	3	2	
7.能為採用其版本教師舉辦各項教學說明、指導或服務。	3	4	3	
8.備有教學時必要之輔助教具、媒體或實驗器材供教師教學需要。	2	3	3	
9.其他				
總分	21	27	23	
選用順序	3	1	2	
勝出原因		編排方式 得宜適合 學生		

【備註】給分標準:特優 5 分，優 4 分，良 3 分，普 2 分，差 1 分。

頭城國小 102 學年度(健體)領域教科書選用單				
開會日期:103/5/21				
使用年級	二	學年主任	陳歆茹	
選用人員	吳喜娟、張麗、吳靜芬、陳歆茹			
選用標準	康軒版	翰林版	南一版	其他
1.教科書選用之樣書(或成書)系通過審定之版本。	4	5	4	
2.教材完整，符合部訂課程綱要要求及各科目目標、分年級或年段目標。	3	3	3	
3.內容取材、順序編排、字體版面、紙張印刷等符合要求標準，適合該學齡學童使用。	2	4	2	
4.價格合理，不哄抬價格，增加家長負擔。	3	4	3	
5.習作充分配合教材需要，增加學生附加、輔助學習之需要。	2	5	3	
6.教師手冊符合部頒送審注意事項標準並為使用教師補充充實之教材。	4	4	4	
7.能為採用其版本教師舉辦各項教學說明、指導或服務。	3	3	3	
8.備有教學時必要之輔助教具、媒體或實驗器材供教師教學需要。	2	2	2	
9.其他				
總分	23	30	24	
選用順序	3	1	2	
勝出原因		編排得宜		

【備註】給分標準:特優 5 分，優 4 分，良 3 分，普 2 分，差 1 分。

頭城國小 102 學年度(<u>綜合</u>)領域教科書選用單				
開會日期:103/5/21				
使用年級	<u>二</u>	學年主任	<u>陳歆茹</u>	
選用人員	<u>吳惠明 王敏 吳靜芳 陳歆茹</u>			
選用標準	康軒版	翰林版	南一版	其他
1.教科書選用之樣書(或成書)系通過審定之版本。	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	
2.教材完整,符合部訂課程綱要要求及各科目目標、分年級或年段目標。	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	
3.內容取材、順序編排、字體版面、紙張印刷等符合要求標準,適合該學齡學童使用。	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	
4.價格合理,不哄抬價格,增加家長負擔。	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	
5.習作充分配合教材需要,增加學生附加、輔助學習之需要。	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	
6.教師手冊符合部頒送審注意事項標準並為使用教師補充充實之教材。	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	
7.能為採用其版本教師舉辦各項教學說明、指導或服務。	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	
8.備有教學時必要之輔助教具、媒體或實驗器材供教師教學需要。	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
9.其他				
總分	<u>22</u>	<u>26</u>	<u>21</u>	
選用順序	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	
勝出原因		<u>編排得宜</u>		

【備註】給分標準:特優 5 分,優 4 分,良 3 分,普 2 分,差 1 分。

宜蘭縣頭城國民小學 102 學年度第 2 學期第 1 次

教師課程發展委員會議紀錄

一、開會時間：103 年 5 月 27 日上午 8 時 30 分

二、開會地點：二樓圖書館

三、主持人：校長 黃志聖

四、出席者：如簽到表

五、工作報告：

1. 依據宜蘭縣政府辦理 103 學年度國民中小學學校課程計畫作業實施計畫，進行本學期第一次教師課程發展委員會議。

2. 上次會議決議事項^{黃志聖}執行成果報告：

(1) 環境教育活動 (102.10.17) 融入課程，全校性課程配合活動進行教學。

(2) 學校閱讀課程，結合開蘭文教基金會閱讀實施計畫，^{黃志聖}並以執行 102 學年度的閱讀課程教學。

(3) 完成 102 學年度教師社群^{黃志聖}申請計畫申請，已執行或待執行校本及精進教學研習課程。

(4) ^{黃志聖}已利用教師早會、班親會等時間宣導有關成績評量相關規定，讓教師、家長、學生明瞭。

(5) 通過 102 學年度週三進修教師研習課程並已落實執行。

六、討論事項：

(1) 通過 103.5.21 教科書評選決議決定 103 年度教科書選用版本。

(2) 依據 102 學年度課程計畫，完成年度課程結束前的課程評鑑作業。

(3) 討論本校實施 104 學年度教師專業發展評鑑的可能性。

是否納入本學期第二次領域會議先行討論，彙整意見後，再於下次課發會時做意見彙整。

七、決議事項：

- (1) 103 年度各領域教科書選用版本，同意各領域決定結果，並依此結果進行後續訂購、課程規畫等事宜。
- (2) 依據 102 學年度課程計畫，由各學年主任與各領域召集人，統整老師的意見與建議，完成本學年度的課程發展評鑑表後，送課發會討論，並就相關建議於下學年課程計畫中做調整。
- (3) 請課發會委員轉~~達~~^知各學年老師與各領域老師有關新年度教師專業發展評鑑的相關議題，並於第二次領域與學年會議中先行討論，並在下次課發會議討論是否申請參加下年度的教師評鑑發展，期望本校能及早參加以適應未來全面實施教師專業發展評鑑的趨勢。

八、散會

承辦人：

教師兼
課發組長 黃舜欽

教務主任：

教師兼
教學事務處主任 陳光照

校長：

校長 黃志聖

宜蘭縣頭城國民小學 102 學年度第 2 學期第 1 次

教師課程發展委員會議簽到表

時間	中華民國 103 年 5 月 27 日上午 8 時 30 分		地點	二樓圖書館	
	職稱			職稱	
主席	校長	黃志星	領域代表	語文領域	陳益弘
家長	家長會長			數學領域	謝志忠
行政人員代表	教務主任	陳光照		自然與生活科技領域	林昭名
	分校主任	郭永清		社會領域	陳光照
	學務主任	黃良助		健康與體育領域	黃信昇
	輔導主任	莊永盛		藝術與人文領域	陳光
	總務主任	陳光		生活領域	高奉玲
教師代表	一年級代表	陳淑芬		綜合領域	郭育玲
	二年級代表	舒海萍		英語領域	陳尤俐
	三年級代表	林建聰		本土語領域	謝廷忠
	四年級代表	謝永珍		代表 1	許海靜
	五年級代表	郭育玲		代表 2	郭永清
	六年級代表	郭永清	代表 3		
家長代表	家長委員 1		家長代表		
	家長委員 2				

宜蘭縣頭城國民小學 102 學年度第 2 學期第 2 次

教師課程發展委員會議紀錄

一、開會時間：103 年 7 月 16 日上午 9 時 30 分

二、開會地點：校長室

三、主持人：校長 黃志聖

四、出席者：如簽到表

五、工作報告：

1. 依據宜蘭縣政府辦理 103 學年度國民中小學學校課程計畫作業實施計畫，進行本學期第二次教師課程發展委員會議。

2. 上次會議決議事項執行成果報告：

(1) 103 年度各領域教科書選用版本，已經依照各學年、領域老師的評選結果，進行教科書的採購。

(2) 已經依據 102 學年度課程計畫中的課程評鑑作業要點，由各學年及各領域教師代表於年度課程教學結束前，完成 102 學年度課程發展評鑑表。

(3) 關於 104 學年度教師專業發展評鑑的申請與否，已經於第二次學年、領域會議中討論，預計在下年度的課程發展會議進行決議。

六、討論事項：

(1) 通過 103 學年度學校各年級節數分配總表及版本對照表，並依據各年級節數分配表，進行 103 學年度課程計畫的編寫。

(2) 通過各學年、領域老師完成的 103 學年度課程計畫，由各課程委員同意後上傳新年度學校的課程計畫。

七、決議事項：

(1) 各年級的課程節數分配總表及版本對照表，依據附件條列通過。

(2) 103 學年度課程計畫，依據各學年、領域老師編寫的課程計畫內容，由課發組彙整後，經過課程發展會議審核，同意後上傳。

八、散會

承辦人：

教師兼
課程組長 黃舜欽

教務主任：

教師兼
教學事務處主任 陳光照

校長：

校長 黃志聖

宜蘭縣頭城國民小學 102 學年度第 2 學期第 2 次

教師課程發展委員會議簽到表

時間	中華民國 103 年 7 月 16 日上午 9 時 30 分		地點	校長室	
	職稱			職稱	
主席	校長	黃志堅		語文領域	
家長	家長會長			數學領域	
行政人員代表	教務主任	陳光熙	領域代表	自然與生活科技領域	黃舜欽
	分校主任	謝清沂		社會領域	陳光熙
	學務主任			健康與體育領域	黃信亨
	輔導主任			藝術與人文領域	蔡光
	總務主任	蔡光		生活領域	
教師代表	一年級代表	陳歆茹		綜合領域	
	二年級代表	舒海萍		英語領域	
	三年級代表			本土語領域	
	四年級代表	謝正仁	教師會代表	代表 1	謝正仁
	五年級代表			代表 2	
	六年級代表	謝正仁		代表 3	
家長代表	家長委員 1		其他教師代表		
	家長委員 2				

附件五-1 102學年度與103學年度各學習領域版本對照表(國小版97課綱版)

領域	使用學生	103學年 度一年級 新生	103學年 度二年級 使用學生	103學年 度三年級 使用學生	103學年 度四年級 使用學生	103學年 度五年級 使用學生	103學年 度六年級 使用學生
	學年度						
語文領域 (國語 文)	102學年度	免填	南一版	南一版	康軒版	免填	免填
	103學年度	康軒版	南一版	翰林版	康軒版	免填	免填
語文領域 (英語)	102學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	103學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
語文領域 (本土)	102學年度	免填	康軒版	康軒版	真平版	免填	免填
	103學年度	康軒版	康軒版	真平版	真平版	免填	免填
數學領域	102學年度	免填	翰林版	南一版	康軒版	免填	免填
	103學年度	翰林版	翰林版	南一版	康軒版	免填	免填
社會領域	102學年度	免填	免填	免填	翰林版	南一版	翰林版
	103學年度	免填	免填	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版
自然與生 活科技領 域	102學年度	免填	免填	免填	翰林版	南一版	翰林版
	103學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
藝術與人 文領域	102學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	康軒版
	103學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	康軒版	康軒版
健康與體 育領域	102學年度	免填	翰林版	翰林版	翰林版	免填	免填
	103學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	免填	免填
綜合活動 領域	102學年度	免填	翰林版	翰林版	翰林版	免填	免填
	103學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	免填	免填
生活課程	102學年度	免填	翰林版	免填	免填	免填	免填
	103學年度	南一版	翰林版	免填	免填	免填	免填

附件五-2 國小版 92 課綱版

領域	使用學生	103 學年 度一年級 新生	103 學年 度二年級 使用學生	103 學年 度三年級 使用學生	103 學年 度四年級 使用學生	103 學年 度五年級 使用學生	103 學年 度六年級 使用學生
	學年度						
語文領域 (國語 文)	102 學年度	免填	免填	免填	免填	翰林版	翰林版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	康軒版	翰林版
語文領域 (英語)	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
語文領域 (本土)	102 學年度	免填	免填	免填	免填	真平版	真平版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	真平版	真平版
數學領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	康軒版	康軒版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	康軒版	康軒版
社會領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
自然與生 活科技領 域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
藝術與人 文領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
健康與體 育領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	翰林版	翰林版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	翰林版	翰林版
綜合活動 領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	康軒版	翰林版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	翰林版	翰林版
生活課程	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填

參、學校節數分配總表

		每週學習節數					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	國語	5	5	5	5	6	6
	本土語言	1	1	1	1	1	1
	英語	0	0	1	1	1	1
數學		3	3	3	3	4	4
生活	社會	7 (1節與語文合併為閱讀課)	7(1節與語文合併為閱讀課)	3	3	3	3
	自然與生活科技			3	3	3	3
	藝術與人文			3	3	3	3
健康與體育		2	2	3	3	3	3
綜合活動		2	2	3	3	3	3
領域學習節數		20	20	25	25	27	27
彈性學習節數		3(1-國際禮儀;1-語文)	3(1國際禮儀;1-語文)	4(1-英語;1-語文;1-資訊)	4(1-英語;1-語文;1-資訊)	5(1-英語;1-語文;1-資訊)	5(1-英語;1-語文;1-資訊)
每週學習總節數		23	23	29	29	32	32

(一) 國小英語授課節數：

一、二年級：每週 1 至 2 節於彈性學習節數安排選修。三、四年級英語每週二節，一節課編入語文領域實施（以不影響原來國語授課時數為原則），另一節安排在彈性學習節數。

(二) 國小國語文授課節數：(96 年 10 月 30 日府教課字第 0960141180C 號函)

一、二年級：利用彈性節數安排一節加強國語文學習，另語文學習領域併同生活課程學習節數安排閱讀一節，即由五節增加二節為七節。

三、四年級：利用彈性節數安排一節加強國語文學習，由五節增加一節為六節。

五、六年級：利用彈性節數安排一節加強國語文學習，由六節增加一節為七節。

(三) 本土語言（閩南語、客語、泰雅語）課程安排時間國小請以學生學習領域時間為原則。

(四) 將閱讀納入學校課程規劃，每學期應至少完成 4 至 6 篇作文。

(五) 自編學習領域課程內容，應符合課程綱要能力指標。

教師若變更教學進度，須提送至學校教務處核備；若全學期課程改變一半以上需提送至學校課程發展委員會。

備註：1. 本土語言於語文時間上課，每週一節。

2. 國際禮儀於彈性時間，一至六年級每週固定一節。

頭城國小 102 學年度教科書選書說明會

簽到表

時間:103/ 5 /21

地點:一愛、一仁、一孝

一年級		三年級		五年級	
班級	簽名	班級	簽名	班級	簽名
忠		忠	林連元	忠	
孝	吳靜芳	孝	蕭雯文	孝	
仁	吳淑芬	仁	張立明	仁	郭育伶
愛	吳志雄	愛	吳淑芬	愛	
禮	陳瑞花	信	李俊民	信	
		義	張蔭玲	義	林文祈
		禮	石華	禮	
二年級		四年級		六年級	
班級	簽名	班級	簽名	班級	簽名
忠	方永貞	忠		忠	林文祈
孝	舒海峰	孝	黃麗華	孝	
仁	林雲苓	仁	謝淑芳	仁	
愛	葉麗芬	愛	魏淑芬	愛	
禮	陳啟貞	信	李慧玲	信	
		禮	傅中冲	禮	李惠慈
自然領域		社會領域			
姓名	簽名	姓名	簽名	姓名	簽名
林雅玲		陳光照	陳光照	周文靜	周文靜
黃舜欽	黃舜欽	莊良助		謝廷忠	謝廷忠
許健憲	許健憲	莊淑媛		陳怡君	陳怡君
許淑燕	許淑燕	涂淑美			
林大翔	林大翔	沈心培	沈心培		
謝清瑞	謝清瑞				
黃昆青	黃昆青				

年級	國語文		數學		社會		自然		生活		英語文		綜合		台語		健康		藝文	
	參與人數	南一 翰林 康軒 其他備註																		
1		*	*					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	*		*					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3		*	*			*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4		*	*			*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5		*	*			*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6		*	*			*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

一年級學年主任：陳志聖 四年級學年主任：謝亞玲 社會領域召集人：陳光照 藝文領域召集人：謝智翔
 二年級學年主任：蔡海萍 五年級學年主任：郭育玲 自然領域召集人：林水明
 三年級學年主任：李連瑞 六年級學年主任：郭育玲 健體領域召集人：黃偉

教務主任：黃輝欽 校長：黃志聖
 教師兼陳光照 兼 謝智翔 兼 郭育玲 兼 黃偉

附件五-1 102 學年度與 103 學年度各學習領域版本對照表（國小版 97 課綱版）

領域	使用學生 學年度	103 學年 度一年級 新生	103 學年 度二年級 使用學生	103 學年 度三年級 使用學生	103 學年 度四年級 使用學生	103 學年 度五年級 使用學生	103 學年 度六年級 使用學生
語文領域 (國語文)	102 學年度	免填	南一版	南一版	康軒版	免填	免填
	103 學年度	康軒版	南一版	翰林版	康軒版	免填	免填
語文領域 (英語)	102 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	103 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
語文領域 (本土)	102 學年度	免填	康軒版	康軒版	真平版	免填	免填
	103 學年度	康軒版	康軒版	真平版	真平版	免填	免填
數學領域	102 學年度	免填	翰林版	南一版	康軒版	免填	免填
	103 學年度	翰林版	翰林版	南一版	康軒版	免填	免填
社會領域	102 學年度	免填	免填	免填	翰林版	南一版	翰林版
	103 學年度	免填	免填	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版
自然與生 活科技領 域	102 學年度	免填	免填	免填	翰林版	南一版	翰林版
	103 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
藝術與人 文領域	102 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	康軒版
	103 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	康軒版	康軒版
健康與體 育領域	102 學年度	免填	翰林版	翰林版	翰林版	免填	免填
	103 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	免填	免填
綜合活動 領域	102 學年度	免填	翰林版	翰林版	翰林版	免填	免填
	103 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	免填	免填
生活課程	102 學年度	免填	翰林版	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	南一版	翰林版	免填	免填	免填	免填

附件五-2 國小版 92 課綱版

領域	使用學生	103 學年 度一年級 新生	103 學年 度二年級 使用學生	103 學年 度三年級 使用學生	103 學年 度四年級 使用學生	103 學年 度五年級 使用學生	103 學年 度六年級 使用學生
	學年度						
語文領域 (國語 文)	102 學年度	免填	免填	免填	免填	翰林版	翰林版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	康軒版	翰林版
語文領域 (英語)	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
語文領域 (本土)	102 學年度	免填	免填	免填	免填	真平版	真平版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	真平版	真平版
數學領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	康軒版	康軒版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	康軒版	康軒版
社會領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
自然與生 活科技領 域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
藝術與人 文領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
健康與體 育領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	翰林版	翰林版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	翰林版	翰林版
綜合活動 領域	102 學年度	免填	免填	免填	免填	康軒版	翰林版
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	翰林版	翰林版
生活課程	102 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	103 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填

