

## 推動環保有功事蹟——個人環境教育推動經歷證明文件

姓名	林銘傑	服務學校 全銜	宜蘭縣大隱國民小學
服務年資	4 年 8 個月		
推動環境教育起迄時間	民國 96 年 12 月 1 日 至 101 年 7 月 31 日		
環境教育服務/工作內容說明 (含具體事證、執行期間、執行環境教育內容、意涵、規劃、事實及成果等，所列內容得檢附佐證資料補充說明。)	<p>一、環境教育教學(96 年 12 月至 97 年 6 月)</p> <p>社會課程融入社區資源鄉土教學，先從認識學校環境為主，以認識校園的自然環境與基本的生態為原則，關心周遭生活環境。再以文化多樣性為議題，協助學童了解地方文史環境特色，並提升學童協助社區環境服務的態度，進而加強學生對於家鄉的認同感。</p> <p>附件一-1 課程學習目標 附件一-2 活動照片 附件一-3 教學省思</p> <p>二、環境教育教學(97 年 8 月至 98 年 7 月)</p> <p>1、社會課程融入海洋教育、節能減碳及全球暖化等議題，透過五年級社會課程，先了解學童認識台灣的地理環境，並了解其土地分區、土地利用及各縣市的地方特產；並透過「練習曲」影片欣賞、討論等，讓學生認識台灣常見各類型的災害，如土石流、颱風等，了解加以防範的作法，進而激起維護家鄉環境的情操。</p> <p>附件二-1 課程學習目標 附件二-2 活動照片 附件二-3 影片欣賞學習單 附件二-4 教學省思</p> <p>2.社會課程融入海洋教育、節能減碳及全球暖化等議題，透過六年級社會課程，藉由全球化的認識，了解環境保護的重要性也是全球化的議題，並以「吐瓦魯」國家為例，透過繪本解說及網路資源查詢，協助學生分析我們在面對全球性問題時所應有的作為與態度，共同為地球村的永續發展和人類社會的和諧發展而努力。</p> <p>附件二-5 課程學習目標 附件二-6 活動照片 附件二-7 教學省思</p>		

### 三、環境教育教學(98年8月至99年7月)

社會課程融入社區資源鄉土教學，以學校學區的最主要寺廟--昭靈宮，作為環境調查的中心，將本學校所在地的自然環境包括地形、氣候、水系等資料做一簡單而清楚的敘述，再將從政府機關調閱的資訊包括人口、交通、物產等人文環境對學生進行概要的解說。接著在下學期進行以寺廟為主題的鄉土環境教學課程，配合四年級學生的授課單元，輔以教師自製的教學手冊，協助學生認識自家生活環境，提升學生愛護周遭環境的情操。

附件三-1 課程計畫

附件三-2 寺廟鄉土教學手冊(截取自然、人文環境篇章)

附件三-3 活動照片

附件三-4 教學省思

### 四、環境教育教學(99年8月至100年7月)

1 綜合課程融入生物多樣性以及環境保育等議題，利用班親會時間，進行九寮溪步道親子健行教學，使用教師調查在九寮溪環境的動植物生態等相關資料，製作成相關簡報讓學生及家長有初步認識，再規劃相關健行路線，進行九寮溪的生態探訪，藉以提升學生及家長對於環境保育的共同責任感。

附件四-1 九寮溪生態環境簡報檔

附件四-2 活動照片

2 結合自然、社會、綜合等課程，進行綠色博覽會校外教學，以宜蘭縣政府所規劃辦理的綠色博覽會，配合綠色能源、資源利用、生態保育等相關議題進行教學活動，期待透過園區內的各館解說以及主題活動，以寓教於樂的精神提升學生對於環境保護的認知及正確態度。

附件四-3 課程計畫

附件四-4 活動照片

附件四-5 學習成果(作文)

## 五、環境教育教學(100年8月至101年7月)

1 綜合課程融入資源再利用的議題，進行利澤焚化廠的校外教學，透過實地體驗與參觀，了解平日所製造的垃圾如何再生與多重利用，做出最大的效益，希望藉此活動能幫助學生垃圾減量的行為。

附件五-1 活動照片

附件五-2 學習成果(學習單)

2 綜合課程融入全球暖化的議題，以「正負2度C」的影片欣賞，讓學生能有震撼性的認知我們台灣脆弱的環境，透過相關災害新聞畫面以及科學家的預測，並以書寫學習單的方式，訓練學生了解對於全球暖化的危機處理。

附件五-3 活動照片

附件五-4 學習成果(學習單)

3 綜合課程融入生物多樣性以及環境保育等議題，進行九寮溪步道及長埤湖的校外教學活動，並請來當地耆老協助學童解說相關動植物、地形及人文歷史認識九寮溪的環境；並以寫生比賽的方式讓學生細心觀察長埤湖的自然環境，藉此提升學童對於維護環境的決心。

附件五-5 活動照片

附件五-6 學習成果(學習單)