

大隱國小一百學年度第二學期五年級校外教學計劃

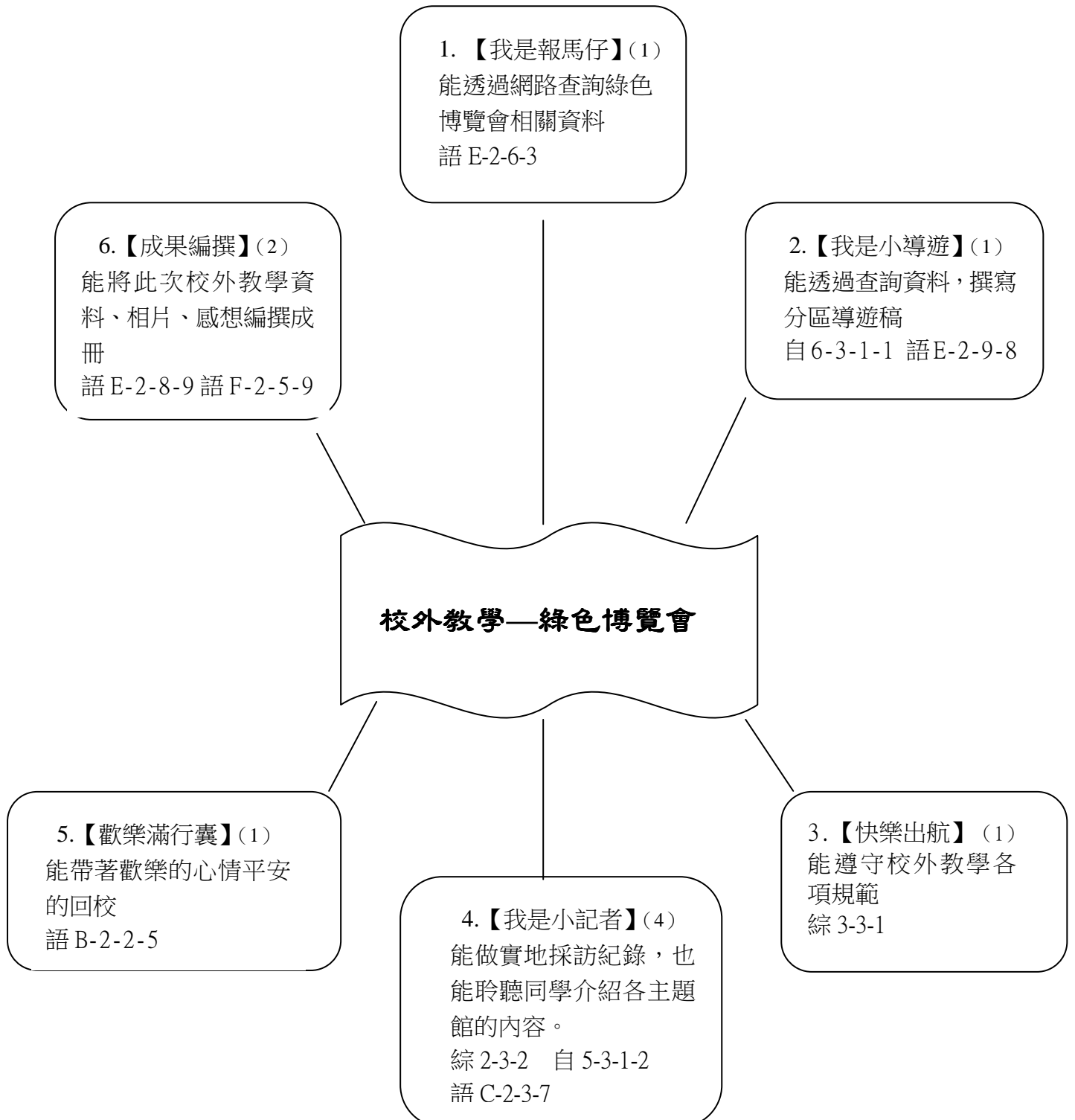
一、課程主題

設計者：章森堯 劉坤桐

許麗霞、曾恆茹 98.08.06 修正

校外教學—綠色博覽會

二、統整課程架構圖



- 三、學習目標：
1. 培養學童善用電腦查詢所需之資訊。
 2. 培養學童做個小解說員及小記者的能力。
 3. 培養學童整理資料，編撰成果的能力。

四、能力指標：

(一) 自然與生活科技領域：

1. 自 5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。
2. 自 6-3-1-1 對他人的資訊或報告提出合理的求證和質疑。

(二) 綜合活動領域

1. 綜 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。
2. 綜 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。

(三) 語文領域

1. 語 B-2-2-5 能在聆聽過程中，以適當表情或肢體動作回應對方。
2. 語 C-2-3-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。
3. 語 E-2-6-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。
4. 語 E-2-8-9 能主動記下個人感想及心得，並對作品做內容摘要整理。
5. 語 E-2-9-8 能利用電腦科技產品，提昇語文認知和應用能力。
6. 語 F-2-5-9 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。

五、主要活動與內涵：

*** 表一 校外教學—綠色博覽會 ***

單元	能力指標	對應能力指標 單元名稱	單元學習目標	節數	議題 融入	評量方式
一	語 E-2-6-3	我是報馬仔	能透過網路查詢 綠色博覽會相關 資料	1 節	資訊教育	卷宗評量
	自 6-3-1-1 語 E-2-9-8	我是小導遊	能透過查詢資 料，撰寫分區導 遊稿	1 節	資訊教育	討論評量
	綜 3-3-1	快樂出航	能遵守校外教學 各項規範	1 節	法治教育 環境教育	討論評量
	綜 2-3-2 自 5-3-1-2 語 C-2-3-7	我是小記者	能做實地採訪紀 錄，也能聆聽同 學介紹各主題館 的內容。	4 節	環境教育	卷宗評量 討論評量
	語 B-2-2-5	歡樂滿行囊	能帶著歡樂的心 情平安的回校	1 節	環境教育	卷宗評量
三	語 E-2-8-9 語 F-2-5-9	成果編撰	能將此次校外教 學資料、相片、 感想編撰成冊	2 節	生涯發展 教育	卷宗評量 討論評量

六、教學流程：

週次	能力指標	單元名稱	單元學習目標	教學策略	方式	節數	地點	評量方式
	語 E-2-6-3	我是報馬仔	能透過網路查詢綠色博覽會相關資料	會上網查詢 2007 年綠色博覽會各大主題館所展出的重要資料。		1 節	電腦教室	卷宗評量
	自 6-3-1-1 語 E-2-9-8	我是小導遊	能透過查詢資料,撰寫分區導遊稿	依綠博園區主題館之數量,分組負責各主題館做導遊資料之整理及撰寫。		1 節	教室	討論評量
	綜 3-3-1	快樂出航	能遵守校外教學各項規範	教師說明校外教學學童必須所遵守的各項規範及應注意的旅遊安全。		1 節	教室	討論評量
	綜 2-3-2 自 5-3-1-2 語 C-2-3-7	我是小記者	能做實地採訪紀錄,也能聆聽同學介紹各主題館的內容。	由老師帶隊,各主題館由各負責的組別導覽說明;同學們並做實地參觀拍照紀錄、盡興活動。		4 節	綠博會場	卷宗評量 討論評量
	語 B-2-2-5	歡樂滿行囊	能帶著歡樂的心情平安的回校	各組均能完成預定的任務,平安歸隊,每個人都能說出此次校外教學的感受。		1 節	綠博會場	卷宗評量
	語 E-2-8-9 語 F-2-5-9	成果編撰	能將此次校外教學資料、相片、感想編撰成冊	各組能將此次之資料:小導遊介紹之資料、校外教學當天採訪的資料、相片,感想心得編撰成冊。		2 節	教室	卷宗評量 討論評量

參考資料：宜蘭縣教育局資訊網 <http://www.ilc.edu.tw/>

報馬仔宜蘭旅遊資訊網 <http://keyme.ilantravel.com.tw/>



給家長的話

親愛的家長：

又是一個新學期的開始，為了讓我們的孩子對週遭環境更認識更了解，獲得更實用的知識與能力，特別設計了一個「美麗新世界」的系列活動。為了讓活動更完美，請協助下列三項事項：

此次活動的評量做了更人性化的考量，運用一些「新的符號」來表示代表孩子學習單的表現，請看一看下面的符號表：

符號	評語	代表意思
答案的正確或內容的完整		
5★	很好	答案完全正確、或完全符合老師的要求，而且比其他同學有創意、或做得更好。
4★	不錯	答案完全正確、或完全符合老師之要求。
3★	加油	答案部分正確、或有一部分沒有符合老師的要求。
2★	改進	答案內容完全錯誤、或完全不符合老師之要求。
1★	補做 (交)	未作答或未交。

此次課程尚需家長的協助與配合

順序	活動名稱	學習單	地點	需要家長協助（請打勾）
1	我是報馬仔	我是報馬仔	教室	
2	我是小導遊	我是小導遊	教室	
3	行前說明 快樂出航	行前說明	教室	
4	我是小記者	我是小記者	綠博會場	
5	歡樂滿行囊	歡樂滿行囊	綠博會場	
6	成果編撰	成果編撰	教室	

愛要付出、愛要學習、愛要成長，相信孩子在我們的愛與關懷下，一定可以讓他們喜歡學校、喜歡上學、樂意學習。

若您對於此次活動或評量「新的符號」有任何寶貴的意見，歡迎提供給我們參考，謝謝您！

五年級老師們敬上

活動照片



在出發前往九寮溪之前，老師先使用簡報，讓學生分辨在野外容易誤認的植物。



在九寮溪入口處有清楚標示本步道的導覽地圖以及重點解說牌

活動照片



許多班上的學生及家長都參與了這一次九寮溪親子健行活動，不僅可以認識野外的動植物，運動健行更可以讓身心健康



這一次的九寮溪探訪，也希望能提升學生及家長對於環境保育的共同責任感



活動照片



一進碳息工場就看到要我們節能減碳的大氣球



大家拚命地騎著腳踏車，看看能節省多少能源！



活動照片



大家都聚精會神地那些是可以當做照明的光源



原來使用太陽能發電的產品原來有這麼多！