

活動照片



到了利澤焚化廠，首先小朋友先到視廳室聽取簡報，先認識整個焚化廠的運作流程



接著參觀廠區內，到處都有「資源回收」、「節能減碳」的環保標語，提醒小朋友們要舉手之勞作環保

活動照片



小朋友可以看到一台又一台的垃圾車，將垃圾倒進焚化爐內燃燒，最後變成煤渣，再運到掩埋場



參觀的小朋友和垃圾車走「同一個出口」，是一個很特別的環保學習體驗

學習單


大鵬國小 101 年全校師生環境教育之旅
宜蘭縣利澤焚化資源回收(焚化)廠參訪活動
神奇大煙囪學習單

班級: 六年 學生姓名: 陳心怡

- 小朋友請你調查看看,焚化廠的煙囪有多高? [120]公尺。
- 利澤焚化廠目前為縣內最大的垃圾焚化爐,負責處理全縣半數以上之家戶垃圾,小朋友請你調查看看,平均一天有幾輛垃圾車的垃圾量進了焚化爐? [約有40]輛。
- 有哪些垃圾是不適合進焚化爐燃燒的?請列舉五項。
廚餘垃圾,也,化妝品,乾電池,保鮮膜。
- 想一想,有哪些種類的垃圾是要回收的?請列舉五項。
塑膠瓶,紙類,玻璃,金屬,廢紙。
- 大鵬國小環保小尖兵認證-資源回收、垃圾分類常識小測驗
※小朋友你只要答對 5 題就能獲得環保小尖兵的認證囉!
(1) (○) 做好資源回收與垃圾分類是屬於每一個人的責任。
(2) (○) 鋁箔包回收時要先去殼吸管,倒空內容物,並盡可能壓扁以減少空間。
(3) (○) 垃圾分類不僅可以減少垃圾量,資源垃圾也可以在回收後再利用。
(4) (○) 舊衣褲屬於資源垃圾,可以放置於合法舊衣回收箱中交給資源回收車回收。
(5) (○) 廚餘要先將水分瀝乾後,倒入廚餘桶集中或廚餘回收車進行回收。
(6) (×) 日光燈管容易破碎,且含有毒物質,所以要直接丟棄不能回收。
(7) (×) 廢乾電池是屬於資源垃圾,所以使用後可以直接丟棄,不需要回收。

6.小朋友請你寫出這次參觀焚化廠的心得以及對環境保育的建議(至少 100 字):

這天我們學校老師帶我們去到了宜蘭縣利澤焚化廠,這座焚化廠是處理全縣半數以上之家戶垃圾,小朋友請你調查看看,平均一天有幾輛垃圾車的垃圾量進了焚化爐? [約有40]輛。
 到了利澤焚化廠,這座焚化廠的煙囪有多高? [120]公尺。
 利澤焚化廠目前為縣內最大的垃圾焚化爐,負責處理全縣半數以上之家戶垃圾,小朋友請你調查看看,平均一天有幾輛垃圾車的垃圾量進了焚化爐? [約有40]輛。
 有哪些垃圾是不適合進焚化爐燃燒的?請列舉五項。
廚餘垃圾,也,化妝品,乾電池,保鮮膜。
 想一想,有哪些種類的垃圾是要回收的?請列舉五項。
塑膠瓶,紙類,玻璃,金屬,廢紙。
 大鵬國小環保小尖兵認證-資源回收、垃圾分類常識小測驗
 ※小朋友你只要答對 5 題就能獲得環保小尖兵的認證囉!
 (1) (○) 做好資源回收與垃圾分類是屬於每一個人的責任。
 (2) (○) 鋁箔包回收時要先去殼吸管,倒空內容物,並盡可能壓扁以減少空間。
 (3) (○) 垃圾分類不僅可以減少垃圾量,資源垃圾也可以在回收後再利用。
 (4) (○) 舊衣褲屬於資源垃圾,可以放置於合法舊衣回收箱中交給資源回收車回收。
 (5) (○) 廚餘要先將水分瀝乾後,倒入廚餘桶集中或廚餘回收車進行回收。
 (6) (×) 日光燈管容易破碎,且含有毒物質,所以要直接丟棄不能回收。
 (7) (×) 廢乾電池是屬於資源垃圾,所以使用後可以直接丟棄,不需要回收。
 希望以後的日常生活中,每個人可以為地球和每個生物想一想,做環保的實踐,也為自己善想一下和大家一起保護我們生活中地球,也保護下一代的人,希望你們看見美麗的世界,多植樹,多栽花,做環保,回收資源,不砍伐森林,不破壞動物,不亂丟垃圾的好行動。



宜蘭縣利澤焚化廠校外教學學習單書寫

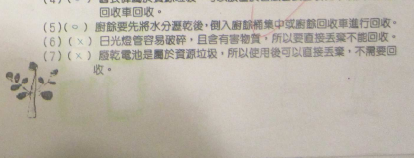
大鵬國小 101 年全校師生環境教育之旅
宜蘭縣利澤焚化資源回收(焚化)廠參訪活動
神奇大煙囪學習單

班級: 六年 學生姓名: 葉尊傑

- 小朋友請你調查看看,焚化廠的煙囪有多高? [120]公尺。
- 利澤焚化廠目前為縣內最大的垃圾焚化爐,負責處理全縣半數以上之家戶垃圾,小朋友請你調查看看,平均一天有幾輛垃圾車的垃圾量進了焚化爐? [約有40]輛。
- 有哪些垃圾是不適合進焚化爐燃燒的?請列舉五項。
廚餘垃圾,化妝品,乾電池,保鮮膜,肉類。
- 想一想,有哪些種類的垃圾是要回收的?請列舉五項。
塑膠瓶,紙類,玻璃,金屬,廢紙。
- 大鵬國小環保小尖兵認證-資源回收、垃圾分類常識小測驗
※小朋友你只要答對 5 題就能獲得環保小尖兵的認證囉!
(1) (○) 做好資源回收與垃圾分類是屬於每一個人的責任。
(2) (○) 鋁箔包回收時要先去殼吸管,倒空內容物,並盡可能壓扁以減少空間。
(3) (○) 垃圾分類不僅可以減少垃圾量,資源垃圾也可以在回收後再利用。
(4) (○) 舊衣褲屬於資源垃圾,可以放置於合法舊衣回收箱中交給資源回收車回收。
(5) (○) 廚餘要先將水分瀝乾後,倒入廚餘桶集中或廚餘回收車進行回收。
(6) (×) 日光燈管容易破碎,且含有毒物質,所以要直接丟棄不能回收。
(7) (×) 廢乾電池是屬於資源垃圾,所以使用後可以直接丟棄,不需要回收。

6.小朋友請你寫出這次參觀焚化廠的心得以及對環境保育的建議(至少 100 字):

希望以後的日常生活中,每個人可以為地球和每個生物想一想,做環保的實踐,也為自己善想一下和大家一起保護我們生活中地球,也保護下一代的人,希望你們看見美麗的世界,多植樹,多栽花,做環保,回收資源,不砍伐森林,不破壞動物,不亂丟垃圾的好行動。



宜蘭縣利澤焚化廠校外教學學習單書寫

活動照片



播放影片「正負 2 度 C」



在綜合課程融入全球暖化的議題，透過影片幫助學生了解台灣脆弱的環境

活動照片




透過影片中的災害新聞畫面，讓學生知道我們是身處在同一個地球村，任何的污染、災害可能都會造成全球性的衝擊



希望透過影片中的動畫、以及科學家的叮嚀等，輔導小朋友了解對於全球暖化的認識，並試著做一些危機處理

學習單



環境教育學習單

六年 五 班
姓名: 葉德庭

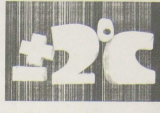
1、請勾選出正負2度c的影片中,告訴我們地球發生了那幾種可怕的災害呢?
 狂風 豪雨 旱災 海嘯 暴風雪 沙塵暴
 土石流 森林大火 核子彈爆炸 酷寒 不正常閃電

2、專家評估若海平面上升六公尺,世界上即將消失的地區有那些?請寫出三個。
吉里巴斯, 台灣, 紐西蘭

3、荷蘭人近年來也一直面對海平面上升的危機,請問他們做了那些事,來面對全球暖化的衝擊?
1. 針對水上的房屋, 水多高, 家就高, 海水先來。
2. 不要抽地下水。
3. 找替代水源。

4、如果你是新任的中華民國總統,請提出愛護台灣的能源和環保的三大政策或做法。
1. 多吃素, 少吃肉。
2. 種樹。
3. 多搭乘大眾交通運輸工具。

5、「每天做一件看似微不足道的小事,就能阻止海平面的上升」。想一想你及家人,可以做那些事來愛護地球?請具體寫出三點你可以做到的行動。
1. 節約用電水。
2. 不要多包裝的物器。



環境教育學習單

六年 五 班
姓名: 葉德庭

1、請勾選出正負2度c的影片中,告訴我們地球發生了那幾種可怕的災害呢?
 狂風 豪雨 旱災 海嘯 暴風雪 沙塵暴
 土石流 森林大火 核子彈爆炸 酷寒 不正常閃電

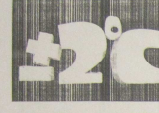
2、專家評估若海平面上升六公尺,世界上即將消失的地區有那些?請寫出三個。
吉里巴斯, 土瓦魯, 台灣, 蘭陽平原

3、荷蘭人近年來也一直面對海平面上升的危機,請問他們做了那些事,來面對全球暖化的衝擊?
1. 荷蘭人設計水上房屋, 水上升時, 房屋也跟著水上升。

4、如果你是新任的中華民國總統,請提出愛護台灣的能源和環保的三大政策或做法。
1. 多種樹。
2. 多搭乘大眾交通運輸工具。
3. 多吃素, 少吃肉。

5、「每天做一件看似微不足道的小事,就能阻止海平面的上升」。想一想你及家人,可以做那些事來愛護地球?請具體寫出三點你可以做到的行動。
1. 多種樹。
2. 節約能源。
3. 出去買東西時, 自備環保袋。

影片「正負2度C」欣賞，環境教育學習單填寫



環境教育學習單

六年 五 班
姓名: 陳品萱


1、請勾選出正負2度c的影片中,告訴我們地球發生了那幾種可怕的災害呢?
 狂風 豪雨 旱災 海嘯 暴風雪 沙塵暴
 土石流 森林大火 核子彈爆炸 酷寒 不正常閃電

2、專家評估若海平面上升六公尺,世界上即將消失的地區有那些?請寫出三個。
1. 吉里巴斯
2. 土瓦魯
3. 台灣蘭陽平原

3、荷蘭人近年來也一直面對海平面上升的危機,請問他們做了那些事,來面對全球暖化的衝擊?
1. 停止抽取地下水, 改找其他水源。
2. 設計漂浮水上的房屋。

4、如果你是新任的中華民國總統,請提出愛護台灣的能源和環保的三大政策或做法。
1. 如果我是新任的總統,我會訂定或推動一些環保政策,例如:「每年舉辦兩次植樹活動,每個自覺到學校活動,多鼓勵民眾報名。」

5、「每天做一件看似微不足道的小事,就能阻止海平面的上升」。想一想你及家人,可以做那些事來愛護地球?請具體寫出三點你可以做到的行動。
1. 做資源回收的行動, 把不需要的電器隨手關掉。
2. 多增加運動活動。



環境教育學習單

六年 五 班
姓名: 曾文軒

1、請勾選出正負2度c的影片中,告訴我們地球發生了那幾種可怕的災害呢?
 狂風 豪雨 旱災 海嘯 暴風雪 沙塵暴
 土石流 森林大火 核子彈爆炸 酷寒 不正常閃電

2、專家評估若海平面上升六公尺,世界上即將消失的地區有那些?請寫出三個。
1. 吉里巴斯, 吐瓦魯, 台灣

3、荷蘭人近年來也一直面對海平面上升的危機,請問他們做了那些事,來面對全球暖化的衝擊?
1. 抽地下水, 改找其他水源。
2. 設計漂浮水上的房屋。

4、如果你是新任的中華民國總統,請提出愛護台灣的能源和環保的三大政策或做法。
1. 呼籲民眾做資源回收。
2. 舉辦原鄉文化民俗活動。
3. 買國產汽水飲料。

5、「每天做一件看似微不足道的小事,就能阻止海平面的上升」。想一想你及家人,可以做那些事來愛護地球?請具體寫出三點你可以做到的行動。
1. 做資源回收。
2. 參加運動活動。
3. 騎腳踏車。

影片「正負2度C」欣賞，環境教育學習單填寫

活動照片



全校出發，參加這一次的戶外環境教育活動—大隱囡仔的原鄉生態之旅



這一次的戶外環境教學，很難得的請到了當地的許主任為我們小朋友進行專業地的植物解說

活動照片



小朋友聽得聚精會神，原來許多野外的植物對於原住民來說，或許有著不同的功用



九寮溪步道走完後，下午前往三星鄉長埤湖進行寫生活動

活動照片



學生在長埤湖所繪製的自然美景



乾淨的河水要靠每個人來維護，希望透過這一次的戶外教學，提升學童對於維護環境的決心

學習單



小溪、湖畔、蘭陽情—大隱仔仔的原鄉生態之旅學習單

班級： 六年。 姓名： 陳以涵。

※ 九寮溪的由來：
 小朋友我們來到到了大大同鄉九寮溪生態教育園區，這裡在從前可是原住民的獵場哩！九寮溪的生態名稱在不同的時代有不同的說法，請你調查一下：

- ◎ 九寮溪被泰雅族稱為：【大霸溪】。
- ◎ 清朝開發宜蘭後因溪水沖擊大石頭發出聲音稱為：【砵石溪】。
- ◎ 日治時期山區開採樟腦，這裡是第九個樟腦寮，故稱：【九寮溪】。

※ 九寮溪很多橋：
 九寮溪生態步道的橋很多，各有各的特色，請你調查這些橋名稱的由來，並在表描述本橋下橋的型。

臨時便橋	造橋的材
	麻竹、 <u>吊</u> 、 <u>單</u> 、 <u>筒</u> 、 <u>柱</u>
第 <u>九</u> 農橋	橋名稱的由來
	此地以生態深耕，山上也遍佈農具， <u>架</u> 、 <u>橋</u> 、 <u>連</u> 、 <u>民</u> 、 <u>的</u> 、 <u>生</u> 、 <u>態</u> 、 <u>與</u> 、 <u>生</u> 、 <u>活</u> 、 <u>農</u> 、 <u>橋</u> 。

會讓我們的心情愉快，如果生態被破壞了，我們就再也看不到這樣的美麗了。而大自然也有很多危險的地方，我們要注意的！以下有幾個問題考考你！對的請打○，錯的請打×。

- 【○】 到大自然健行時要多補充水分，避免中暑、脫水。
- 【○】 親近大自然途中順便撿起垃圾作環保，自己製造的垃圾要帶走不可亂丟。
- 【○】 到野外時要注意安全，要團體行動不可脫隊單獨走路小心。
- 【○】 健行時不要奔跑，不要接近溪邊、草叢，小心蛇、蜂、蜘蛛、毛毛蟲、蚊子。
- 【○】 不可任意攀折花木，捕捉動物或昆蟲。

※ 寫下你的心得吧：（200字以上）

在九寮溪，太陽非常的大，我走走這走到益子潭裡，但書的的心情沒有很大的影響，到了水庫，我馬上把書放到水裡，洗乾淨後就拿來洗臉，然後到岸上繼續走到市橋後老師說：『不要走，不然會很危險，』所以我就選擇往回走了，走了一下就遇到葉維、葉亞和六忠的一些人，一見我們邊玩邊走，有說有笑的走到下面後來又遇到胡老師和一些人，所以我和胡老師一起休息，休息到六忠的老師來到終點前，我看到一直拉著繩子，他已經跑了好，我們就一直走下去，這在的發現，所說到的胡老師就是葉維書包裡有一包餅干，有一瓶水，心再到他的餅干，那包餅干發出好聲音，後來胡老師在胡老師一直玩，而且還交還書給胡老師，所以老師一路上一直玩，玩到胡老師。

九寮溪原鄉生態之旅，環境教育學習單、心得填寫



小溪、湖畔、蘭陽情—大隱仔仔的原鄉生態之旅學習單

班級： 六年。 姓名： 陳以涵。

※ 九寮溪的由來：
 小朋友我們來到到了大大同鄉九寮溪生態教育園區，這裡在從前可是原住民的獵場哩！九寮溪的生態名稱在不同的時代有不同的說法，請你調查一下：

- ◎ 九寮溪被泰雅族稱為：【大霸溪】。
- ◎ 清朝開發宜蘭後因溪水沖擊大石頭發出聲音稱為：【砵石溪】。
- ◎ 日治時期山區開採樟腦，這裡是第九個樟腦寮，故稱：【九寮溪】。

※ 九寮溪很多橋：
 九寮溪生態步道的橋很多，各有各的特色，請你調查這些橋名稱的由來，並在表描述本橋下橋的型。

臨時便橋	造橋的材
	麻竹、 <u>吊</u> 、 <u>單</u> 、 <u>筒</u> 、 <u>柱</u>
第 <u>九</u> 農橋	橋名稱的由來
	此地以生態深耕，山上也遍佈農具， <u>架</u> 、 <u>橋</u> 、 <u>連</u> 、 <u>民</u> 、 <u>的</u> 、 <u>生</u> 、 <u>態</u> 、 <u>與</u> 、 <u>生</u> 、 <u>活</u> 、 <u>農</u> 、 <u>橋</u> 。

會讓我們的心情愉快，如果生態被破壞了，我們就再也看不到這樣的美麗了。而大自然也有很多危險的地方，我們要注意的！以下有幾個問題考考你！對的請打○，錯的請打×。

- 【○】 到大自然健行時要多補充水分，避免中暑、脫水。
- 【○】 親近大自然途中順便撿起垃圾作環保，自己製造的垃圾要帶走不可亂丟。
- 【○】 到野外時要注意安全，要團體行動不可脫隊單獨走路小心。
- 【○】 健行時不要奔跑，不要接近溪邊、草叢，小心蛇、蜂、蜘蛛、毛毛蟲、蚊子。
- 【○】 不可任意攀折花木，捕捉動物或昆蟲。

※ 寫下你的心得吧：（200字以上）

在九寮溪，太陽非常的大，我走走這走到益子潭裡，但書的的心情沒有很大的影響，到了水庫，我馬上把書放到水裡，洗乾淨後就拿來洗臉，然後到岸上繼續走到市橋後老師說：『不要走，不然會很危險，』所以我就選擇往回走了，走了一下就遇到葉維、葉亞和六忠的一些人，一見我們邊玩邊走，有說有笑的走到下面後來又遇到胡老師和一些人，所以我和胡老師一起休息，休息到六忠的老師來到終點前，我看到一直拉著繩子，他已經跑了好，我們就一直走下去，這在的發現，所說到的胡老師就是葉維書包裡有一包餅干，有一瓶水，心再到他的餅干，那包餅干發出好聲音，後來胡老師在胡老師一直玩，而且還交還書給胡老師，所以老師一路上一直玩，玩到胡老師。

九寮溪原鄉生態之旅，環境教育學習單、心得填寫