

宜蘭縣 105 年度國民中小學推動環境教育輔導訪視評核-自評表

壹、基本資料

填表日期：105 年 10 月 25 日

| | | | |
|---|--|------------------------------|-------------|
| 學校名稱 | 宜蘭縣立復興國中 | | |
| 學校地址 | 宜蘭縣宜蘭市復興路 2 段 77 號 | | |
| 環教資訊網網址 | http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/7706 | | |
| 校 長 | 游淑珣 | 電 話 | 03-9322942 |
| 學校人數 | 學生人數：1653 人，教師人數：155 人，職員工人數：18 人 | | |
| 承 辦 人 | 岩忠永 | 電 話 | 932942-5046 |
| 電子信箱 | yensir0250@gmail.com | | |
| 校地總面積 | 3.5133 公頃 | 建蔽率（建築地面積占基地面積之比率） 26.27% | |
| 台灣原生種植物 | 喬木 10 種、灌木 5 種、花草 6 種、蔓藤 2 種、蕨類 5 種、水生 0 種 | | |
| 綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值） (m ²) ÷ (m ²) = % | 可透水面積：25902 (m ²) 透水率 = 73.72 % | | |
| 基地保水力 85958.2(m ³) (能涵養雨水及貯留滲透雨水的體積) | 基地海拔高度 = (12) m (參考網站： ttp://earth.google.com/ 下載 google earth 程式後輸入學校名即可查知) | | |
| 地區日照量 夏季：670.5 小時 冬季：134.2 小時 (參考網站：中央氣象局統計資料氣候統計每月氣象資料 http://www.cwb.gov.tw/) | 月雨量 最高：(9) 月 (609.8) mm 最低：(5) 月 (89.7) mm 參考網站：中央氣象局 | | |

貳、推動環境教育各項指標自評表

| 項目及要點 | 分數 | 得分 | 成果記要(含具體事實或可供佐證資料，附件或成果資料需可馬上連結點閱) |
|--|----|----|--|
| 一、行政與管理 30% | | | |
| 1. 環境教育、校園做環保及節能減碳等相關公告 | 4 | 4 | 環境教育、校園做環保及節能減碳等相關公告 |
| 2. 環境教育簡介： (各項均以表格條列) (1)基本資料 (2)環境教育願景 (3)環境教育與節能減碳推行小組組織表及成員 (4)本校歷年推動環境教育之獎項 | 4 | 4 | (1)基本資料 (2)環境教育願景 (3)環境教育與節能減碳推行小組組織表及成員 (4)1.本校歷年推動環境教育之獎項 2.105 年宜蘭縣環保戲劇競賽一劇名「紫暴不要來，幸福快回來」榮獲第一名 |
| 3. 依據「環境教育法」規定，按時以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育計畫及執行成果 | 4 | 4 | 104 年環境教育成果申報 105 年度提報當年度環境教育計畫及執行成果 |
| 4. 辦理學校環境教育自評(自評記要填寫完整)且連結完整 | 4 | 4 | 如本自評表 |
| 5. 擬定 105 年度環境教育計畫及完成學校環境 106-109 年中程計畫 | 3 | 2 | 復興國民中學加強學校環境教育三年計畫 |
| 6. 擬定 105 年度節能減碳計畫 | 2 | 2 | 105 年度節能減碳計畫 |
| 7. 成立及運作：成立「環境教育與節能減碳推動小組」並已有運作與落實 | 3 | 3 | 環境教育與節能減碳推動小組會議 1050307 環境教育與節能減碳推動小組會議 1051107 |
| 8. 組織學生環保服務隊並參與環教服務工作 | 3 | 3 | 環保服務志工隊 |
| 9. 環教認證合格人員，推動環教工作 | 3 | 3 | 環教認證人員：薛桂珍 王家璽 環教認證合格人員 |
| 二、教學與宣導活動 28% | | | |
| 1. 實施戶外環境教學及生態旅遊 | 3 | 3 | 青春學堂-五峰旗戶外環境教育活動 八年級隔宿露營 105.09.01~105.09.02 苗栗香格里拉 105 學年度數理資優班海洋教育校外探索教學計畫 宜蘭大學環境教育展參觀 104.12.22 資源班 105 學年度海科館「牽手遊海科」教育活動成果 105.10.05 教職員工環境教育文康活動 東北角舊草嶺環狀線 20K 挑戰成功 105.05.27 精進教師課堂教學能力~海洋獨木舟操舟研習計畫(海洋教育) |

| | | | |
|---|----------|----------|--|
| <p>2. 研訂環境教育課程，研發環境教育教材、教學模組，推動環境議題行動研究，並將環境教育融入各科教學</p> | <p>4</p> | <p>3</p> | <p>科學閱讀--堅強種子 抗極端氣候(自然)</p> <p>宜蘭縣 105 年度教育部教學卓越獎初選--寫生命的歌，譜青春的曲 (英語、視覺藝術、自然與生活科技、數學、國語、輔導)</p> <p>再見蝴蝶！(視覺藝術、自然)</p> <p>104 宜縣環教基金專案-執行成果報告書(復興樹研究)(自然)</p> <p>校園生態觀察--黑冠麻鷺(自然)</p> <p>青少年發明展－環境教育課程延伸(自然與生活科技)</p> <p>105 學年度教育農園推動計畫(自然與生活科技、綜合活動、藝文領域、健體領域)</p> <p>設置教學農場推展食農校育(自然)</p> |
| <p>3. 辦理環境教育研習並有辦理回饋意見調查及成效評估分析。 (溫室氣體減量、能源、水資源、生物多樣性、全球化議題…)</p> | <p>4</p> | <p>4</p> | <p>環境教育研習——給親愛的孩子影片欣賞 105.10.28</p> <p>空氣污染防治宣導研習 105.10.19</p> <p>防災計畫演練與宣導</p> <p>環境教育研習--04/09 步行礁岩沙崙間</p> <p>環境教育研習--深溝淨水廠 03/15</p> <p>105 年度環境教育業務承辦人研習 09/09</p> <p>105 年臺美生態學校聯盟說明會--03/11</p> |
| <p>4. 辦理環境教育活動並有成效評估分析(主題式、節日大型宣導、藝文競賽…)</p> | <p>4</p> | <p>4</p> | <p>環境教育研習——給親愛的孩子影片欣賞 105.10.28</p> <p>空氣污染防治宣導研習 105.10.19</p> <p>八年級隔宿露營 105.09.01~105.09.02 苗栗香格里拉</p> <p>105 學年度數理資優班海洋教育校外探索教學計畫</p> <p>資源班 105 學年度海科館「牽手遊海科」教育活動成果 105.10.05</p> <p>105 學年度教室綠美化比賽</p> <p>104 學年度第二學期廁所綠美化實施辦法</p> <p>再見蝴蝶！</p> <p>復興國中 105 年度食農教育宣導</p> <p>2015 聖誕公益音樂會&舊愛新歡二手市集</p> <p>推動「廢電池」與「廢光碟片」回收競賽</p> <p>推動辦公室做環保比賽</p> <p>防災計畫演練與宣導</p> <p>防災救護演練</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | 再見蝴蝶！ |
| | | | 秋天。海洋。淨灘 @宜蘭廊後海邊 |
| 5. 結合民間團體、地方產業和社區資源辦理環境教育活動，並有卓著之事蹟 | 4 | 3 | 105 學年度數理資優班海洋教育校外探索教學計畫 (科技部、基隆海科館) 復興國中 105 年度食農教育宣導 (三星鄉行健村有機米) 環境教育研習——給親愛的孩子影片欣賞 105.10.28 (台灣南方影像學會) 104 學年度垃圾減量資源回收工作申請補助計畫書成果 (行政院環境保護署) 青春學堂-五峰旗戶外環境教育活動 (家扶中心) 防災救護演練 (大東消防) |
| 6. 參加教育部綠色學校網路夥伴計畫，每年至少提案二件以上並有成果績效展現(獲得綠葉六片以上例如：耕地保護、有機飲食、食農教育等) | 3 | 3 | 參加教育部綠色學校網路夥伴計畫 |
| 7. 推動環境教育有功事蹟(如環教有功教師、學生社團、學校、能源績優學校…) | 2 | 2 | 宜蘭縣 105 年度教育部教學卓越獎初選--寫生命的歌，譜青春的曲 (工作團隊如檔案內容) 105 年宜蘭縣環保戲劇競賽—劇名「紫暴不要來，幸福快回來」榮獲第一名 (復興國中少年劇團) |
| 8. 實際行動參與解決地方環境問題之事蹟(參與校外環境服務活動，如清淨家園、淨灘、淨山、河川守護) | 4 | 4 | 環保服務志工隊 104 學年資源班社區服務 105.01.26 422 世界地球日--社區服務，環境打掃 秋天。海洋。淨灘 @宜蘭廊後海邊 |
| 三、校園環境管理 24% | | | |
| 1. 校園綠化美化情形(含辦理或參與植樹活動、植物的標示解說情形、宣導及樹木植栽維護情形等) | 4 | 4 | 校園植物解說標示牌 校園綠美化規劃配置(1) 、 校園綠美化規劃配置(2) 、 校園綠美化規劃配置(3) 、 校園綠美化規劃配置(4) 樹活動、樹木植栽維護情形 |
| 2. 全面使用可重複使用之物品(推動禁用免洗餐具政策、辦公室會議室及教室內使用可重複使用之茶杯、使用可換筆蕊之原子筆或鋼筆等)及使用再生紙、雙面影印以逐步降低紙張使用量(全面使用具環保標章再生紙、單面紙回收加蓋作廢章再使用等) | 4 | 4 | 全面使用可重複使用之物品與及使用再生紙、雙面影印 |
| 3. 環境衛生管理情形(含校園及週邊 50 公尺環境清潔維護、廁所) | 3 | 2 | 105 學年度教室綠美化比賽 |

| | | | |
|--|----|---|---|
| 清潔及綠美化、水溝、積水容器、倉庫等定期清理情形以及將實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質妥善處理 | | | 104 學年度第二學期廁所綠美化實施辦法 環境衛生管理情形 水塔清洗 |
| 4. 利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可) | 2 | 2 | 廚餘、落葉的有效利用 |
| 5. 節能減碳推動情形(如鼓勵員工騎乘自行車及共乘制度、節約用水用電、改用省能照明燈具、二段式沖水系統、非必要(及下班時間)之電源插頭應予以拔除、電腦、影印機設定省能源或節電之節電模式功能等)並採行節能減廢概念，建構或修繕校園場所與設施，營造在地多樣性校園生態空間 | 5 | 4 | 本校燈具使用現況調查表 節約用水--裝設省水龍頭 省能照明燈具(LED、T5 燈管)及紅外線感應式燈具 掃具修繕 節能、節電 |
| 6. 定期將學校飲用水體送檢化驗，定期保養、維護及管理 | 2 | 2 | 定期檢驗學校飲用水 |
| 7. 訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動有機飲食 | 4 | 4 | 105 學年度教育農園推動計畫 設置教學農場推展食農校育 |
| 四、其他配合措施辦理情形 18% | | | |
| 1. 為該年度永續校園改造計畫補助學校曾獲永續校園計畫補助，持續維管成效良好本年度參加永續校園計畫說明研討會或經驗分享等活動 | 6 | 2 | 永續校園改造計畫補助學校 |
| 2. 參與推動「宜蘭縣環境教育電子護照(宜蘭綠卡)」計畫成效卓著 | 6 | 3 | 推動「宜蘭縣環境教育電子護照(宜蘭綠卡)」計畫 |
| 3. 校園空氣品質教育活動(空氣品質警示方式、專人查詢及網站連結、掌握敏感性族群學生名單、學校宣導活動、融入課程教學、室內體育空間資源運用及安排) | 6 | 6 | 校園空氣品質教育活動執行檢核表 空氣污染防治宣導研習 105.10.19 空氣污染防治學校宣導活動 |
| 五、學校環境教育特色或創新作為 10% | | | |
| 1. 規劃設置水循環再利用設施、綠建築等 2. 推廣每週一日蔬食、有機飲食運動 3. 加強宣導家長接送學童等待 3 分鐘應熄火 4. 辦理活動配合宣導節能減碳相關措施 5. 更換節能燈具 | 10 | 6 | 推廣每週一日蔬食、有機飲食運動 省能照明燈具(LED、T5 燈管)及紅外線感應式燈具 設置教學農場推展食農校育 秋天。海洋。淨灘 @宜蘭廊後海邊(淨灘) 再見蝴蝶！(校慶園遊會環境教育公共藝術) |

| | | | |
|-------------------|--|--|---------------------------------------|
| 6. 辦理學校志工節能減碳教育訓練 | | | <u>推動「廢電池」與「廢光碟片」回收競賽</u> (每年辦理，成效顯著) |
|-------------------|--|--|---------------------------------------|

參、學校實施環境教育的困難、需求：

| | | | | | |
|-------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|------------|
| <p>目前困境 未來改善 需求提出</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 今年是擔任環境衛生組第四年了，一路下來充滿感恩，感恩同仁的鼓勵與讚美，說校園變乾淨了，但或許是工作責任始然，走在校園中自然而然常常會去看看那裡有垃圾沒處理好，總是看到些許垃圾，但同仁們與主任的協助下，髒亂之處馬上就會處理好；感恩同學們，負責任守本份的，為學校盡一己之力，是我的強力後盾，而不負責任，不守本份的，則讓我知道學校並未盡善盡美，這些同學就是需要我們老師要加強督促與教育的對象，期能教育好每一位同學，共同為學校環甚至是地球保護盡一份心力。 2. 學校雖面臨減班，學生人數大幅減少的困境，但人數亦近 2000 人，宜蘭綠卡的操作如要像人數的小學校，紀錄同學生活中環保行為做積點登錄，可能會讓環境衛生組的工作更加煩重，無法去推行更重要的環教工作，所以目前都以班級或全校性的積點登錄。慶幸的是同學們並未因積點登錄之事而有抗議之行為，在資源回收、戶外環境教育教學等，同學們都能做好自己本份，已經將環境教育當做一種基本生活習慣了。 3. 環境教育每年度或中程、以至於未來的遠程計畫，計畫內容書寫根本就是天下範本一大抄，因為要寫出一個大型計畫若是未經過專業的訓練與對環教工作的認知、熟悉程度達到一定的水準，是無法寫出一個針對自己校內情況設計的計畫，建議上級指導單位能為計畫的書寫，辦理一個全縣性的研習活動，教導相關業務人員計畫書寫的技巧與原則。 | | | | |
| <p>填表人</p> | <p>總務主任</p> | <p>輔導主任</p> | <p>學務主任</p> | <p>教務主任</p> | <p>校長</p> |
| <p>岩忠永</p> | <p>吳振坤</p> | <p>石春華</p> | <p>林泰源</p> | <p>薛桂珍</p> | <p>游淑珣</p> |