

# 校樹與我的對話



雄偉典雅的建築，活潑聰明的學生，  
認真負責的師長，  
使復興國中成為愛與希望的國度。



是誰？為這個國度揮灑繽紛的色彩！  
是誰？使這個國度更芬芳有味道！  
是誰？招蜂引蝶甚至吸引鳥兒來定居！  
是的！這就是默默無聲的校園主角 ---- 校園植物！  
讓我們一起來關心他們！和他們做好朋友！





- 校園的主角

說植物是校園的主角一點不為過，學生3年就畢業了、校長8年也得調動、老師們了不起30年也要退休、再宏偉的建築使用年限大概也不超過40年，但植物可是從建校開始看著起高樓 看著樓倒塌、看著毛頭小孩長高長胖、看著老師們青絲變白髮...但是很多人在校3年，卻沒和任何一棵植物互動、留下回憶，這是很可惜的事！

- 我想要的植物解說

每年的分類學時我也會讓學生到校園走走做植物解說，但那畢竟是知識的成份居多，可是我對朝夕相伴、四季各有風情的校園植物其實欣賞與感情多於知識，我一直對制式的解說牌很不滿意，一直夢想著由學生來寫的解說牌，今年總算決定試一下了。



聽！她無言的心聲

說！我與他的復中生活

- 我的構想是：

- 1、國一時全班分6組，共同認領校園裡的一棵樹(以木本植物為主)
- 2、配合一年級生物、生科課程、記錄這棵樹的各項資料，將資料做成電子檔，儲存在班級(主題)部落格，於期末時整理匯整做成電子書，並以QRCode做成校樹解說檔。

- 3、上學期以植物的型態、構造、感應為主（芋季一學期5個學習單及5份作業成果）。下學期以植物的生殖、生態為主。
- 4、可結合國文、美術、電腦、表藝等進行記錄。
- 5、可延伸至三年級---製作三年後的這棵樹。

## ●我有一個夢...

如果有其他老師願意一起做，就會有更多樹、更多書...明年、後年...很快我們就會有屬於復興國中、由復興國中的孩子寫出的最有感情的「校樹書庫」！