

## 健康與體育領域「100年學校環境教育融入課程研習」計畫書

一、目標：協助學校推動環境教育之工作，並增進其相關專業知能，以利後續於學校推動環境教育工作，故辦理本研習計畫。

二、辦理期程：100年12月27日(二)下午14:10-16:05

三、課程及師資：由本校教師擔任主講，詳細課程表如附件一。

四、研習地點：二樓會議室(復興國中)

五、計畫目標：

(一)透過教育研習過程，教導注重環境衛生，提供獲得保護及改善環境所需的知識、態度、技能及價值觀。

(二)培養具有環境素養的公民，保護生態環境，積極尋求環境污染問題解決之道，善盡惜福愛物、提升關懷鄉土、美化環境之責任感。

(三)推動環境倫理，透過綠色環境宣導活動，主動積極建立垃圾分類、資源回收的環境行動，貫徹資源回收工作。

(四)落實推動綠色環境、校園生活環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式。

(五)以人文理念和科學方法，致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。

六、預期經費：講師費

七、計畫內容：

環境教育融入七大學習領域與十大基本能力之對應表

### (1)生涯規劃與終身學習

學習領域	各學習領域能力指標	可融入之環境教育能力指標
健康與體育	7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的環境所擬定的行動方案與法規。	【1-2-1】【3-3-2】【4-1-2】

### (2)尊重、關懷與團隊合作

學習領域	各學習領域能力指標	可融入之環境教育能力指標
健康與體育	7-1-5 體認人類是自然環境中的一部	【3-2-1】【3-3-1】【3-3-2】

	分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。	
--	------------------------	--

### (3) 規劃、組織與實踐

學習領域	各學習領域能力指標	可融入之環境教育能力指標
健康與體育	5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。	【5-3-4】 【5-1-2】 【5-3-1】

### (4) 主動探索與研究

學習領域	各學習領域能力指標	可融入之環境教育能力指標
健康與體育	2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量並探討影響飲食習慣的因素。	【1-2-2】 【2-2-1】
	7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。	【2-2-2】 【3-2-2】 【3-3-1】
	7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。	【4-1-2】 【4-2-1】 【4-2-2】 【4-2-3】
	7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。	

### (5) 獨立思考與解決問題

學習領域	各學習領域能力指標	可融入之環境教育能力指標
健康與體育	7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的環境所擬定的行動方案與法規。	【4-2-1】 【4-2-2】 【5-1-1】 【5-3-1】 【5-3-2】 【5-3-3】

## 附件 1