宜蘭縣立三星國中加強環境教育三年實施計畫-106-109年

一、計畫依據:

- (一) 行政院 81 環字第 36451 號函核定「環境教育要項」。
- (二)落實執行環境基本法第9條,普及環境保護優先及永續發展相關之教育及學習,加強宣導,以提昇國民環境知識,建立環境保護觀念並落實於日常生活中。

二、計畫目標:

- (一)增進本校全體員生對環境之認識與關懷,散播綠色種子,開闊全體員生視野,提升生活品質。
- (二) 培養學生正確的環保觀念與保護環境的能力,了解人與環境之相互關係,

增進改善環境所需之知識、態度、技能及價值觀。

- (三)重視維護自然生態環境之重要,推動淨化、美化、綠化校園環境活動,落實提昇環境品質的理 念。
- (四)培養愛護環境,尊重自然,養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣;實施垃圾分類、 資源回收,期能達到垃圾減量,維護生態平衡,減輕環境的負擔。
- 三、實施期程:106 年至 109 年

四、項目、內容及方式:

| 項目 | 內 容 | 進行方式 | 執行單位 |
|------------|-------|----------------------|-----------|
| | | 1.訂定(修訂)並發展符合當地特色的永續 | 1.學務處、總務處 |
| | | 學校環境管理計畫,營造健康、安全與關懷 | |
| → ` | (一)訂定 | 的校園環境。 | |
| 推動 | (修訂) | | |
| 學校 | 永續學校 | 2.結合家長及社區資源參與永續學校環境 | 2.學務處、總務處 |
| 環境 | 環境管理 | 管理計畫的推動。 | |
| 管理 | 計畫 | | 3.學務處、總務處 |
| | | 3.推動校園環境稽核實務,以強化校園環境 | |
| | | 管理。 | |

| | 1 | | 1 |
|--------|---------------------|---|---------------|
| | | 1.採行綠建築觀念,建構及修繕房舍、設施、場所,並營造本土生物多樣性的校園生態環境。 | 1.總務處 |
| | (二)執行 校園環境 管理 | 2.妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢 棄物,落實實驗室安全衛生教育。 | 2.總務處 |
| | | 3.定期取樣學校飲用水體送檢化驗,並委由 專人或維修商依約定期維護管理。 | 3.總務處 |
| | | 4.定期檢視校園污染防治情形,建立校園環境安全衛生及防災應變機制。 | 4.學務處、總務處 |
| | | 5.推動校園多採自然通風或使用電風扇,並 建立校園內空調使用之標準,宣導冷氣溫度 控制應適度。 | 5.學務處、總務處 |
| | | 6.進行校區空汙教育宣導與防治工作。 | 6.學務處 |
| | | 7.進行校園綠美化及植物維護 | |
| | (三)發揮環 | 定期檢討環境保護小組工作推行及相關措 | 學務處 |
| | 境保護小組 組織功能 | 施。 | 總務處 |
| | (一)培育環 | 1.鼓勵各級學校成立環境教育教師專業成長 | 教務處 |
| | 境教育師資 | 團,進行環境教育相關研究。 | |
| | | 2.鼓勵教師取的環境教育人員認證 | |
| | (二)開發 環境教材 | 1.鼓勵各級學校設計環境教育教案,分享教 學資源。 | 1.教務處 |
| | | 2.鼓勵成立跨校聯盟,結合地方鄉誌、村史, 編撰推廣環境鄉土教材及設計戶外教學學 習單等。 | 2.教務處 |
| | | 3.設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所,推動環境教育數位典藏,以供各界及學校共享。 | 3.教務處 |
| | | 4.善用校園環境資源、規劃校園環境教學步 道,提供教學。 | 4. 教務處 |
| 二、落 | (二)鸱动心= | 1.各級學校依不同年級自行設計及運用教育 | 1.教務處 |
| 實環境 教學 | 境教學活動 | 部或環保署等編訂的環保輔助教材、教案及 多媒體進行教學活動。 | 科任教師 |
| L | <u> </u> | | |

| | | 2.辦理學校性環境教學研習或體驗活動。 | |
|----------|-----------------|---|------------------------|
| | | 3.辦理戶外環境教學及生態旅遊 | 2.學務處 |
| | | 4 辦理環境教育相關宣導活動 | 3. 教務處 |
| | | 5.配合政府機關環保施政重點,融入教學(如 節能減碳、綠色消費、節約用水、國土保育、 河川巡守、低污染綠色運具及清潔燃料、永 續發展、溼地復育、能(資)源、防(救)災等教 育)。 | 科任教師 |
| | | 6.配合社區進行環境相關行動(如護溪、淨山、淨街、健行活動等) | |
| | | 1.舉辦環境教育書籤、標語、徵文、戲劇、 網頁、海報、有獎徵答等競賽或教學觀摩等 活動。 | 1.學務處 |
| | (一)舉辦環 保競賽及會 | 2.日常性辦理資源回收競賽 | 2.學務處 |
| | 議 | 3.推動各項校內學生競賽融入環教相關主題 | 3.各處室 |
| | | 2.定期召開環保教育會議討論相關議題推行 與檢討等。 | |
| 三、推動校園生保 | (二)落實校 園生活環保 | 1.推行校園垃圾減量、禁用免洗餐具、瓶裝水、杯水、資源回收再利用(含參考書、制服、學用品、落葉及廚餘等)、跳蚤市場、辦公室做環保、校園種植原生種樹木、有助清淨空氣之盆栽及使用節能器材與設備等。 | 1.總務處 、學務處 |
| | | 2.推動省電節能、節約用水、廢棄物減量、 綠色交通、綠色校園等低碳創新與特色校園 之相關工作。 | 2.總務處 、學務處 |
| | | 3.落實綠色採購方案,並加強校園辦理綠色 消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。 | 3.總務處 4.學務處 |
| | | 4.學生手冊納入校園生活環保措施。 | 4.字份 <u>處</u> 5.學務處 |
| | | 5.成立校園環保社團或志工組織,進行校內 外或社區之環保工作。 | . , , , , , |
| | | 6.結合家長及社區資源並配合政府機關環保 | 6.學務處 |

| | | 施政重點,推動校園環保服務工作。 | |
|----------------|-----------|--|-----------|
| 四、 普設 環境 | 整合設置環境教育 | 1.鼓勵學校戶外教學或參觀環境教育場所 及環保設施(如焚化廠、資源回收場等)。 | 1.教務處、學務處 |
| 教育設施 | 設施或場 所 | 2.鼓勵運用校園及社區閒置空間,設置環境 教育學習場所。 | 2.總務處 |

五、預期效益:

- (一)透過學校師生及家長的參與,共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- (二)促使學校各個成員主動積極推動校園環境保護工作。
- (三)增進各個單位的交流,分享環境教育之成果。

六、執行與考核

- (一)配合相關資料,訂定校內永續校園環境管理計畫,並留存供相關單位備查。
- (二)隨時接受相關單位視察推行環境教育情形。
- (三)依相關規定,獎勵推動有功之學校人員。

七、本計畫經陳 校長核可後,公布實施;修正亦同。

承辦人: 單位主管: 總務主任: 教務主任: 校長: