

宜蘭縣立人文國中小-多次校外教學活動申請單

**請負責老師將檔案列印後紙本交給課外活動組，並將電子檔寄家寧，謝謝！

申請單位	娃娃國	帶隊老師	宜正、隆憲、嘉如
活動名稱	綜合活動	聯絡電話	0937910985
活動日期	8.22、8.29、9.5、9.12、9.19、9.26、10.2、10.31		
出發時間	13:40 左右	返校時間	16:00 以前
活動目的	藉由多元的活動安排，增進孩子的視野與體驗。		
活動地點	宜蘭縣內，例：頭城體育場、大修宮、礁溪、蘭博、外澳、頭城鎮...等		

※若地點超過一個以上，請依流程順序填寫。

預期成果	孩子們都可以體驗生活且玩得盡興。		
交通方式	<input checked="" type="checkbox"/> 步行 <input type="checkbox"/> 遊覽車【 】輛 <input checked="" type="checkbox"/> 公共交通(火車、客運) <input checked="" type="checkbox"/> 家長接送 <input type="checkbox"/> 腳踏車 <input type="checkbox"/> 其他		

※若為老師或家長支援車輛請提供基本資料

姓名		身份證字號		車牌		電話	
----	--	-------	--	----	--	----	--

參加人數：老師【3】人+學生【32】人+家長【 】人=【 】人
 不參加人數：老師【2】人+家長【 】人+學生【 】人=【 】人

行政支援 (請勾選所需要的支援)

本次活動已完成協調，不需其他支援。

課外活動組	<input type="checkbox"/> 發文處理(受文者：_____。其他需求：_____) <input type="checkbox"/> 租用遊覽車_____台 <input type="checkbox"/> 出發前車輛檢查		
保健中心	<input checked="" type="checkbox"/> 保險事宜 <small>10/10/2014</small> 李美芳 <input type="checkbox"/> 急救包_____個，給_____老師		
營養午餐	<input type="checkbox"/> 退餐事宜。(如需退費請檢附印領清冊) <input type="checkbox"/> 其他：		
其他需要支援事項			

負責老師簽章	班群或領域負責人簽章	課外活動組	主任簽章	校長簽章
鄭隆憲	胡嘉如	行政游家寧 10/9	行政中心 主任 連禹森	代理校長 黃友勇

(四)活動計畫及流程

103 學年第一學期一年級課程計畫—綜合(戶外活動)

主 題	綜合活動	活動時間	103.8.22~
年 級	一年級	教學節數	1 節課 (1 節課 80 分鐘)
人數	32 人	教學團隊	隆憲、宜正、嘉如
多元智慧	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 邏輯數學 <input type="checkbox"/> 內省 <input checked="" type="checkbox"/> 人際 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺空間 <input checked="" type="checkbox"/> 肢體動覺 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 自然觀察		
十大基本能力	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通與分享 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題		
設計理念	為滿足孩子動能與外出的需求，因此安排許多的地點讓孩子去嘗試體驗，在建立基礎體能的同時 <u>探索世界與培育健康的性格</u> 。		
教學目標	參考九年一貫體健能力指標 1. 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 2. 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3. 表現聯合性的基本運動能力。 4. 認識並使用遊戲器材與場地。 5. 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 6. 分辨日常生活情境的安全與不安全。 7. 認識情緒的表達及正確的處理方式。		
學習評量	1. 觀察紀錄 (老師) 孩子有顯著差異的行為。		

各週進度

目 週次	項	地點	目的	備註(使用物品)
第零週		頭城運動場	讓孩子彼此認識熟悉 抓尾巴/自由活動	布條 呼拉圈 足球
第一週		頭城游泳池	水中遊戲,增進師生連結	自備玩水用具
第二週		頭城游泳池	水中遊戲,增進師生連結	自備玩水用具
第三週		爬山—大修宮	讓孩子體驗山林、 培養體能	小點心
第四週		攀岩場(頭城國中)	觀察孩子們有強烈的攀 爬需求,因此帶他們至頭 中攀岩	
第五週		外澳海灘	讓孩子體驗乘火車的 同時,也到海灘遊戲、玩沙 (不碰水)	自備玩沙用具
第六週		外澳海灘(TH)	孩子反應還想再去沙 灘,因此前往,並有接觸 到海水	自備玩沙用具
第七週		雙十節	休假	
第八週		校內		
第九週		校內		
第十週		自主規劃(宜蘭縣內)	期末分組,讓孩子自行規 劃想要去的地方	