

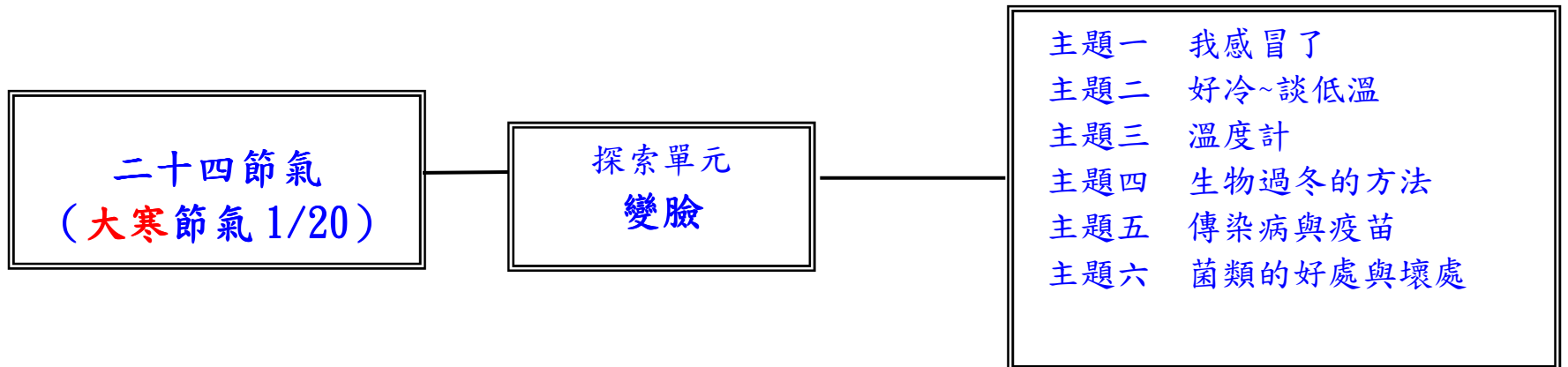
100 學年度 03 學期 G45 年級 生活探索 領域教學計畫表

一、本領域每週學習時數 120 分鐘。

二、本學期學習目標：

1. 培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
2. 學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。
3. 培養愛護環境、珍惜資源、尊重生命的知能與態度，以及熱愛本土生態環境與科技的情操。
4. 培養與人溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。
5. 培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。
6. 察覺和試探人與科技的互動關係。

三、生活探索 G45_10003 學期課程架構：



四、課程規劃

1.課程主軸：二十四節氣（清明 4/4 或 4/5）→喜歡變臉的春天

2.每週進度（**紅色**—預告下週需攜帶物品；**藍色**—本週課程使用器材）

週數	課程	檢核	器材準備
W1(四)	課程介紹、個人作業說明	約定個人作業目標擬定完成進度	電腦 下週帶：溫度計
W1(四)	主題一 小小氣象觀察家 01	1. 口頭評量 2. 習作評量	氣象主播～任立渝（小大地 025） 溫度計
W2(四)	主題一 小小氣象觀察家 02	1. 口頭評量 2. 習作評量	
W2(四)	主題一 小小氣象觀察家 03	1. 口頭評量 2. 習作評量	
W3(四)	主題二 認識颱風與鋒面	1. 口頭評量 2. 習作評量	
W3(四)	主題二 認識颱風與鋒面	1. 口頭評量 2. 習作評量	
W4(四)	主題三 看雲趣 01	1. 口頭評量 2. 習作評量	
W4(四)	主題三 看雲趣 02	1. 口頭評量 2. 習作評量	
W5(四)	主題三 看雲趣 03	1. 口頭評量 2. 習作評量	
W5(四)	主題三 看雲趣 04	1. 口頭評量 2. 習作評量	
W6(四)	主題四 台灣的氣象與氣候 01	1. 口頭評量 2. 習作評量	
W6(四)	主題四 台灣的氣象與氣候 02	1. 口頭評量 2. 習作評量	
W7(四)	主題四 台灣的氣象與氣候 03	1. 口頭評量 2. 習作評量	
W7(四)	主題四 台灣的氣象與氣候 04	1. 口頭評量 2. 習作評量	
W8(四)	主題五 大氣壓力 01 （小大地 049）	1. 口頭評量 2. 習作評量	
W8(四)	主題五 大氣壓力 02 （小大地 049）	1. 口頭評量 2. 習作評量	同儕分享、整理檔案
W9(四)	期末-報告	1. 口頭評量 2. 習作評量	同儕分享、
W9(四)	期末-報告	1. 口頭評量 2. 習作評量	同儕分享、
W10(四)	期末日		

五、教學策略建議：

1. 科學與科技兼容並蓄。

2. 學習目標全方位。
3. 活動彈性化。
4. 教學設計活潑而有趣。
5. 啟發研究的精神。
6. 提升科學閱讀的興趣。

六、參考書目

1. 小大地 025