



宜蘭縣寒溪國民小學

# 原住民族教育課程 學生手冊(上)



課程主軸/主題：寒溪傳情—生態永續

單元名稱：依山傍水的泰雅部落—護溪宣言

實施年級/主編教師：三年級/徐俊良老師

# 目錄

依山傍水的泰雅部落--寒溪.....	1
認識寒溪的溪流 .....	2
寒溪的魚類認識.....	4
抓魚的器具.....	5
學習單.....	7
大家來護溪.....	9
學習單.....	10

## 依山傍水的泰雅部落--寒溪

宜蘭縣大同鄉的「寒溪村」，位於羅東溪上游番社坑溪畔，海拔約二百五十公尺，是一處悠然塵外的泰雅部落，境內有一座宜蘭縣最大的鋼索吊橋，還有神秘幽靜的新光神社遺址以及生態資源極為豐富的古魯林道，是從事人文生態之旅的極佳場所。番社坑溪上游由於溪谷深豁，水流急湍，溪水冰冷透骨，所以被稱為「寒溪」，居住在這裡的原住民屬泰雅族南澳群，包括了寒溪社、四方林社、小南社、大元社、古魯社等五大部落，由於傳統的狩獵生活方式已退化，目前產業特色以農業為主，包括文旦柚、柑橘、柳丁、桃子、李子等果樹栽種。番社坑溪源於大元山，兩岸蒼木茂盛，屬闊葉林區，溪谷奇石嶙峋，激湍拍岸，甚為壯觀，尤其在古魯段，岩壁峭立，處處深潭，水質清澈、潭域寬廣，是盛夏戲水消暑的勝地，到下游流經寒溪社區，溪床豁然開闊，色彩鮮艷的「寒溪吊橋」猶如一道彩虹橫跨兩岸，駐足橋上眺望，遼闊平野、別有山林之趣。昔日寒溪週遭遍植山櫻，初春花開，繽紛燦爛，「寒溪櫻花」因而被選定為「蘭陽十八勝」之一，現在山櫻雖已杳然，惟因僻處山坳，寧靜清幽，仍是愛好大自然人士攬勝採石的最佳去處。



## 認識寒溪的溪流

羅東溪是蘭陽溪南岸的最大支流，上游也稱為寒溪，中游又名廣興溪，起源自大元山東北麓，流經宜蘭縣大同鄉、冬山鄉、三星鄉與羅東鎮等鄉鎮，為三星鄉與冬山鄉之界河。

羅東溪有番社坑溪（又名古魯溪，起源自番社坑山）、打狗溪（起源自烏帽山）、安農溪與大坑溪（起源自大湖桶山）等支流。番社坑溪與打狗溪兩溪在四方林附近匯合，安農溪與大坑溪在阿里史附近匯合，於鹿埔城附近匯入羅東溪主流，主流於蘭陽大橋前（三星鄉清洲附近）注入蘭陽溪。

▼位於宜蘭縣羅東溪上游的寒溪吊橋



▼上眺望溪流、遠山之綠林。





每當初春的季節，山櫻花開滿古魯山坳，如霧雲如彩霞。山櫻花雖似杳然、寧靜清幽、蒼木茂盛、蝶蛾群舞，加上岩壁峭立、寬廣的潭水、清澈的水質，是盛夏戲水消暑的好去處。

## 寒溪的魚類認識

認識溪流魚的種類，植物(藻類、水生植物等)、動物(環節動物、軟體動物、魚類、蝦蟹類、兩生類等)及微生物(細菌)三者，構成河川生物間生生不息的食物鏈。

### 魚、蝦蟹類認識

- 俗名：苦威、苦花



- 俗名：溪蝦



- 俗名：螃蟹



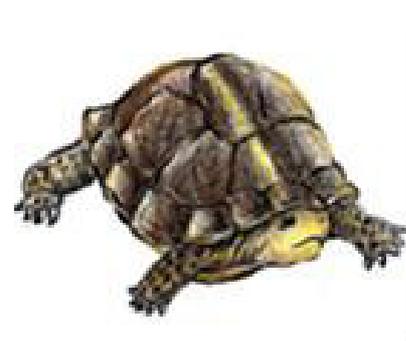
- 俗名：溪哥



- 俗名：鰻魚



- 俗名：烏龜



## 抓魚的器具

泰雅族人的漁具漁法，泰雅人如何使用漁具來捕魚、及傳統漁撈相關知識。在原住民部落回復其部落文化記憶並將原住民的生態智慧，達到保育永續野生資源。泰雅族部落大多傍山鄰水，因此魚類成為各族群副食的一個主要來源，在山溪捕魚，便幾乎成了各族群的生產習慣，其重要性僅次於狩獵。由於捕魚較狩獵來的容易，就日常生活需求來說，捕魚又較狩獵更為重要台灣原住民早期的生活型態僅是一種農業、漁獵並進的簡單經濟生活方式，祖先是從自然環境中取得他們的食物及生活的必需品，人們從中取得物資的方式是一種自由的、任意的、隨性的方式。同時，在原住民的傳統文化中，「分享」、「互助」的精神結合這種「需要時，才去拿」、「需要多少，才去拿多少」的方式，加上豐沛無虞的自然資源，使得原住民在傳統生活上遵循著取之自然用之於自然的生活哲學與態度。



## 抓魚的器具



一、請你看一看下面的活動照並回答問題：學習單



羅東溪有哪些支流？請打勾：

- 羅東溪
- 出水口溪
- 打狗溪
- 古魯溪
- 番社坑溪

※溪水生物種類連一連：

苦花魚

蝦子

毛蟹

鰻魚



※祖先捕魚用具連一連：

魚簍

魚籠

魚叉

抓螃蟹

抓蝦



※請你畫一畫上面五種捕魚用具：

			
	<p>你最喜歡的捕魚方式是哪一種？你的心情是如何？請寫下來或用畫的：</p>		
	<div style="border: 2px solid black; height: 148px; width: 100%;"></div>		
	<p>訪問家人小時候是不是有抓魚的經驗或知道有關寒溪溪流的歷史或故事：</p>		
	<div style="border: 2px solid black; height: 156px; width: 100%;"></div>		
		<div style="border: 2px solid black; padding: 10px;"> <p>我們為什麼要保護溪水？應該如何保護它？〈可以和家人討論〉~用畫的或寫下來。</p> </div>	

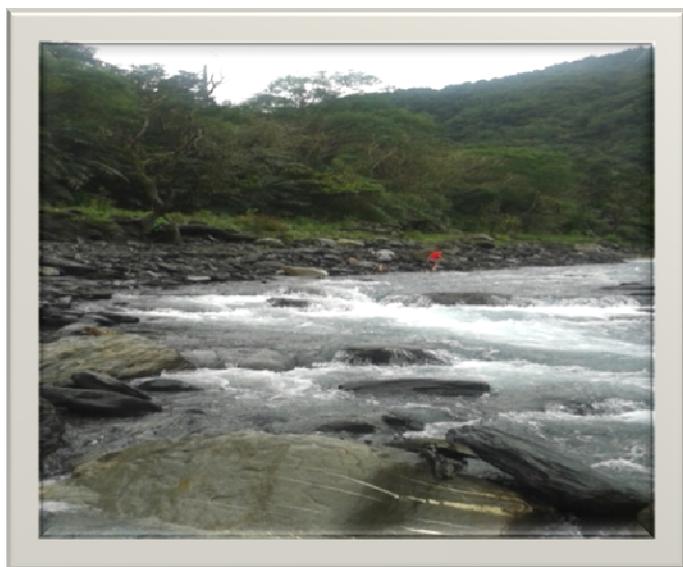
三年\_\_班\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_ 家長簽名：\_\_\_\_\_

## 大家來護溪

如果我們要好好維護我們的溪流，就要先了解居住在其中的生物及環境，日常生活上也有很多地方需要河流的幫忙，了解溪流的功用、生態、環保、護岸植物，認識

### 台灣原生

種植物，更結合社區共同努力，共同經營，創造屬於家鄉的美好環境。



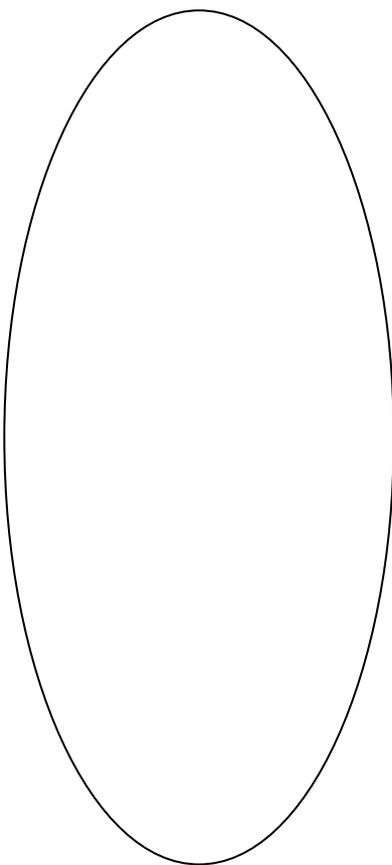
## 『食用野菜、溪邊植物』學習單

小朋友，這一次的探訪之旅，想必讓大家收穫不少，現在請你用**母語說出**到溪邊玩所認識的植物並寫出溪邊原生植物，畫出三種植物的形狀，至少三種才算過關。

一、請寫下溪邊原生植物，並把它畫下來吧！



水寶寶-悠悠



二、寫下你的溪流之旅感動與感想：