

# 宜蘭縣南山國民小學（六下）學校特色課程教學活動設計

設計者：林靜雯 陳明正

課程參與/增修者：張魯峰、張大千

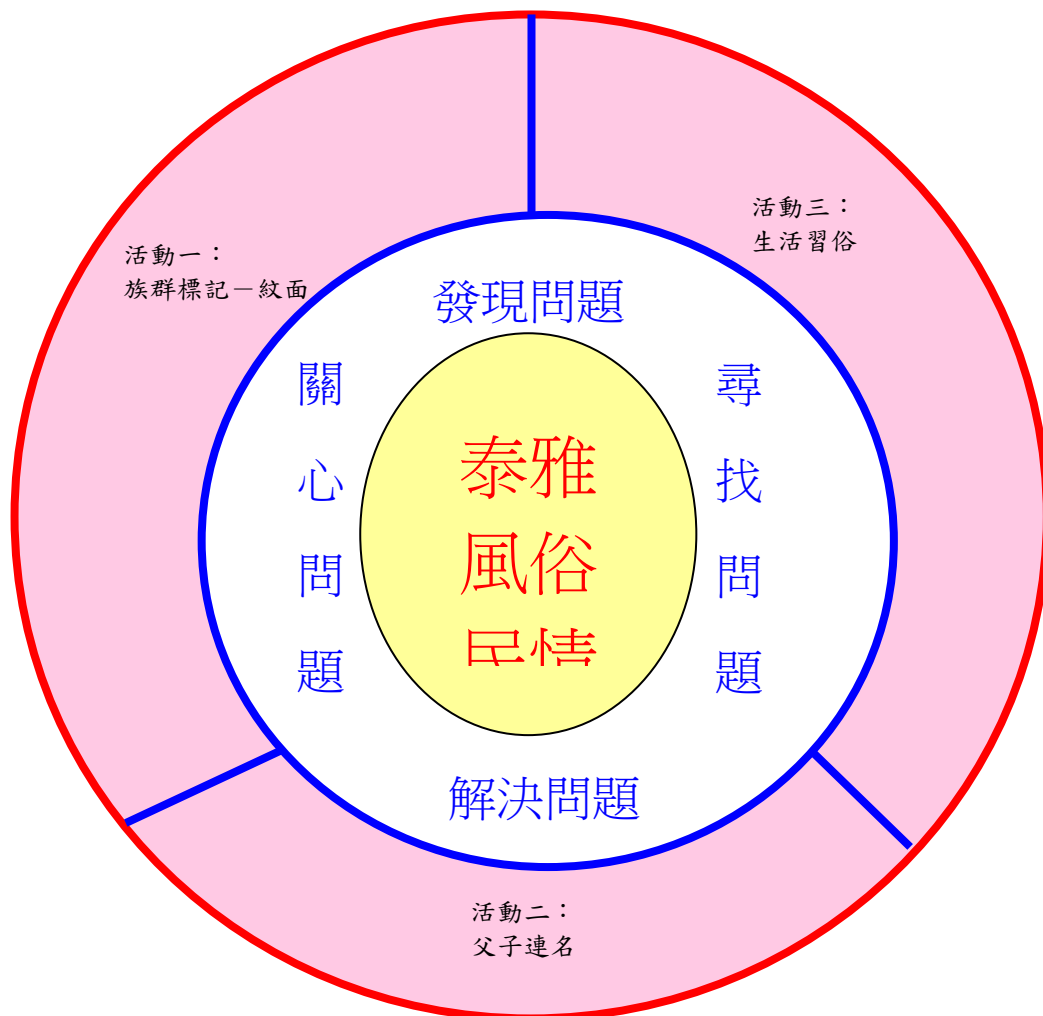
一、主題名題：泰雅風俗民情

二、教學節數：12 節

三、設計構思與目的：

本單元主要的重點，在於活動學習的過程中，使小朋友認識自己特有的傳統習俗與社會規範，使兒童養成對祖先傳統習俗，應有的正確觀念與態度。

四、主題統整架構：



## 課程計畫南山國小學校特色課程教學計畫綱要表

南山國小學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	六下				
學期單元主題	泰雅風俗民情				
單元名稱	族群標記—紋面（共 4 節） 父子連名（共 4 節） 生活習俗（共 4 節）				共 12 節
配合領域	綜合活動、社會、鄉土語言				
設計者	林靜雯 陳明正				
修改者	張大千				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能說出紋面的意義。 2. 能分辨出各種紋面的紋路。 3. 能說出數種泰雅族名。 4. 能說簡單的相關的母語。 5. 能蒐集有關泰雅人生活習俗資料。 6. 能說出泰雅人的生活習俗。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一	族群標記— 紋面	活動一：族群標記-紋面 一、準備活動 (1)展示世界各民族紋面及紋身之圖片，鼓勵兒童發表各民族紋面及紋身的特徵。(20 分) (2)展示泰雅族紋面之圖片，讓兒童說出與其他民族不同之處。(20 分)	藝 2-1-1 藝 2-1-2 藝 2-3-2	資訊 4-3-2 環境 2-3-1 環境 4-3-2 環境 5-3-1 兩性 2-2-3	二 四 六 九 十

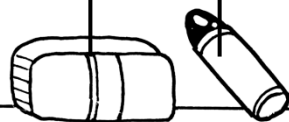
<p>二 三</p>		<p>二、發展活動  (1)講述  ①教師講述紋面的意義。(10分)  ②學童舉出泰雅男、女紋面的位置及圖紋有何差別。(20分)  ③閱讀「天狗部落之歌」(或教師朗誦)(10分)  (2)問答與討論  ①你在哪裡看到有紋面的前輩?(10分)  ②為什麼泰雅族人要紋面。(10分)  ③男、女紋面的位置有何不同?(10分)  ④面好看嗎?為什麼?(10分)</p>	<p>語B1-1-3  語B2-1-6  語B1-2-7  語C2-1-1  語C3-1-2  語C1-4-9  語C3-3-6</p>		
<p>四</p>		<p>三、綜合活動  (1)我會說母語  ①請說出：美麗、結婚、臉、打獵、紋面。  ②替自己的傳統服飾頭像照片，塗上象徵泰雅成年的紋面圖飾(學習單如後附)</p>	<p>語C1-1-2  藝1-1-7</p>		

五	父子連名	<p>活動二：父子連名</p> <p>一、準備活動</p> <p>教師隨意給兒童冠上母語名字，並稱呼之。如：瓦旦(watan)、尤敏(yumin)、莎韻(sayun)等。(20分)</p> <p>二、發展活動</p> <p>(1)遊戲活動</p> <p>每人配上泰雅名字玩「蘿蔔蹲」遊戲</p> <p>首先：</p> <p>①調查兒童是否有取泰雅名?(10分)</p> <p>②無者老師提供學生選擇一名字。(10分)</p> <p>③說明遊戲的方法並示範。(40分)</p> <p>(2)問答與討論</p> <p>①請小朋友說出家人的泰雅名字。(10分)</p> <p>②你有沒有泰雅名字?是誰幫你取的。(10分)</p> <p>③泰雅名字為何只有名而沒有姓?(10分)</p> <p>④泰雅人如何為孩子取名?(10分)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(1)統整(25分)</p> <p>①「姓」是區別一個家族的符號，「名」是代表個人的稱謂。泰雅族人只有個人的名字而沒有家族的姓氏。</p> <p>②泰雅人命名的方式是把自己的名字後面加父親的名字，這叫做「父子連名制」。</p> <p>(2)我會說母語(15分)</p> <p>舉例說出本村男、女性名字。</p>	<p>語B2-1-6</p> <p>藝2-1-6</p> <p>藝2-2-8</p> <p>語C2-1-1</p> <p>語C3-1-2</p> <p>語C1-4-9</p> <p>語B2-2-2</p> <p>語B2-2-6</p> <p>語C1-1-2</p>	<p>環境4-3-2</p> <p>環境5-3-1</p> <p>資訊4-3-1</p> <p>資訊4-3-2</p> <p>家政4-3-6</p> <p>家政4-2-2</p>	二 四 六 十
六 七					
八		<p>活動三：生活習俗</p>			

<p>九</p> <p>生活習俗</p> <p>十</p> <p>十一</p> <p>十二</p>	<p>一、準備活動</p> <p>①各部落風貌照片之呈現並講解。(20分)</p> <p>②說明各民族因居住環境、民族性不同，產生了不同的風格和習俗，臺灣原住民九大族群之間也有很大的差異。(20分)</p> <p>二、發展活動</p> <p>(1)討論(100分)</p> <p>①教師提出下列情境：</p> <p>泰雅族人的生活習慣很特別，和別的種族不一樣，有哪些特殊的生活習慣呢？</p> <p>◆如何能成為現代泰雅勇士。</p> <p>◆過去族人將過世的親人埋葬在哪兒。</p> <p>◆傳統泰雅族社會為什麼是男人主導的父系社會。</p> <p>◆你對傳統泰雅族的生活習俗，有怎樣的看法。</p> <p>②泰雅人是以男主導生活事務，要成為真正的「泰雅人」，男人必須勇猛、會狩獵，女人必須會做織布耕作等家事。</p> <p>③結語：泰雅人是生活在大自然裏，為了要生存，任何習俗、活動都和自然環境有關。</p> <p>三、請小朋友略述家中生活情況與剛剛上課相符的情形。(20分)</p>	<p>藝2-1-2</p> <p>藝2-4-1</p> <p>語C2-3-7</p> <p>語C3-1-4</p> <p>語B1-1-3</p> <p>語B1-2-7</p> <p>語B1-2-10</p> <p>語B2-1-6</p> <p>語B2-2-2</p> <p>語B2-2-5</p> <p>語C2-3-6</p>	<p>資訊4-3-1</p> <p>資訊4-3-2</p> <p>家政4-3-6</p> <p>家政4-2-2</p> <p>家政4-2-6</p> <p>家政4-4-1</p> <p>家政3-3-1</p>	<p>一</p> <p>二</p> <p>四</p> <p>五</p> <p>六</p> <p>九</p> <p>十</p>
---	--	---	--	--

# 泰雅公主宣言

本欄張貼個人油彩紋面彩妝照片



# 泰雅勇士宣言

本欄張貼個人油彩紋面彩妝照片



# 活動照片

活動類型	特色課程	活動時間	108.03.06
活動名稱	網路搜尋紋面意義	活動地點	六忠教室



請學生網路搜尋紋面的民族與意義



請學生整理資料並介紹紋面的意義

**紋面的故事**

姓名: 劉冠萱

男女紋面的位置有什麼不同?  
 男: 紋在上額和下巴。 ✓  
 女: 紋在上額及兩頰。 ✓

紋面的意義:  
男: 必需在戰場打戰時有英勇的表現, 才能贏得敵人尊敬者, 才能紋面。  
女: 需有紋布的本領才有資格紋面, 也才能傳承母族紋面的責任。 ✓

紋面的種類: (畫一畫)

**紋面的故事**

姓名: 謝冠欣

男女紋面的位置有什麼不同?  
 男: 額頭, 下巴 ✓  
 女: 額頭, 兩頰 ✓

紋面的意義:  
 1. 勇士在戰場, 以額上角一畫數圈, 可以紋面。  
 2. 在部落人, 就表示不同面的會相習的習習。  
 3. 部落的職別。  
 4. 勇猛, 陣地, 勇。  
 5. 部落榮譽的象徵。 ✓

紋面的種類: (畫一畫)

**紋面的故事**

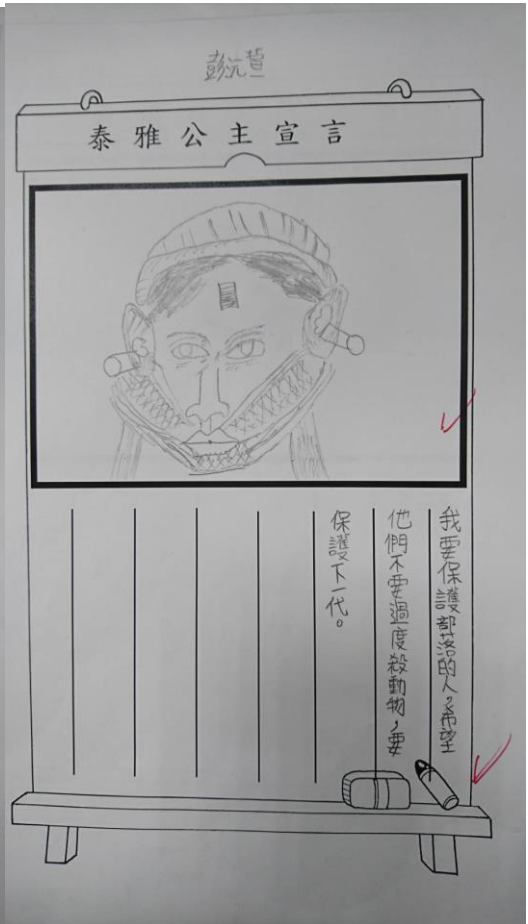
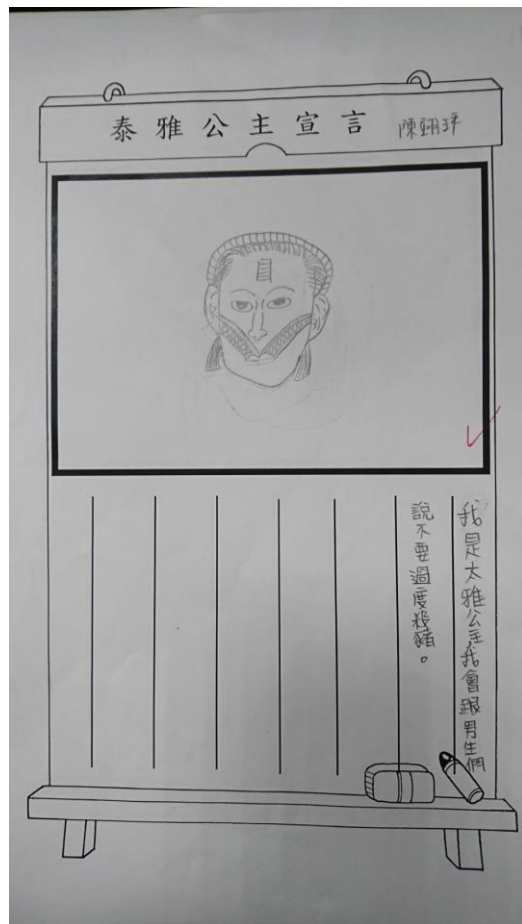
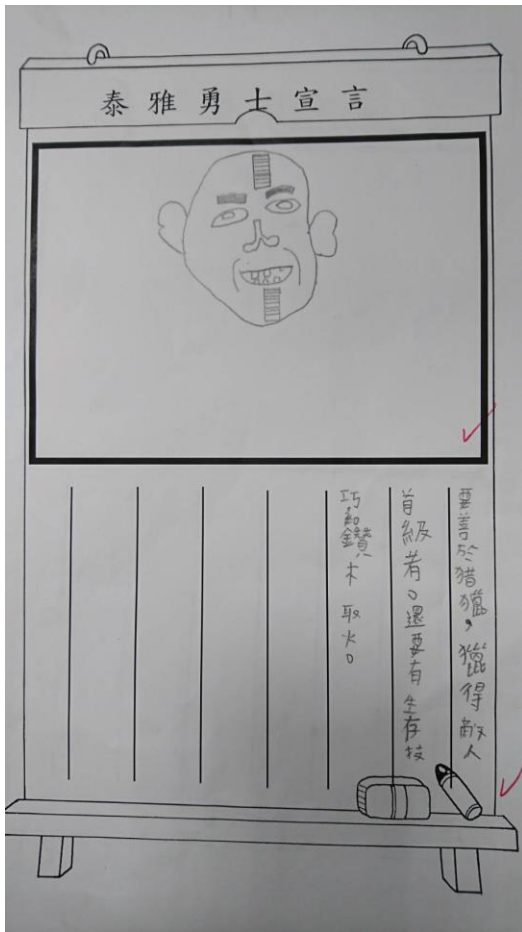
姓名: 陳冠廷

男女紋面的位置有什麼不同?  
 男: 紋在上額和下巴。 ✓  
 女: 紋在上額及兩頰。 ✓

紋面的意義:  
 ① 紋面代表成年禮儀的標記。  
 ② 男生須要經過苦練, 才能紋面。  
 ③ 不同家族, 在額上角和兩頰, 相習。  
 ④ 不同面的會相習的標記。  
 ⑤ 部落的榮譽, 紋面也象徵著。 ✓

紋面的種類: (畫一畫)





教學省思：

學生的生活周遭沒有紋面的族人，所以學生對於紋面文化並不了解；雖然紋面的情況已不存在，透過課程能讓學生了解與紋面相關的文化意涵，而非只是圖像的認識，增加自我族群的認同。在部落裡仍然有少數維護文化的泰雅族人使用父子連名，也鼓勵學生可以傳承這項泰雅文化。