

宜蘭縣南山國民小學（三上）學校特色課程教學活動設計

課程設計者：詹念峰

課程參與/增修者：李蓉芝

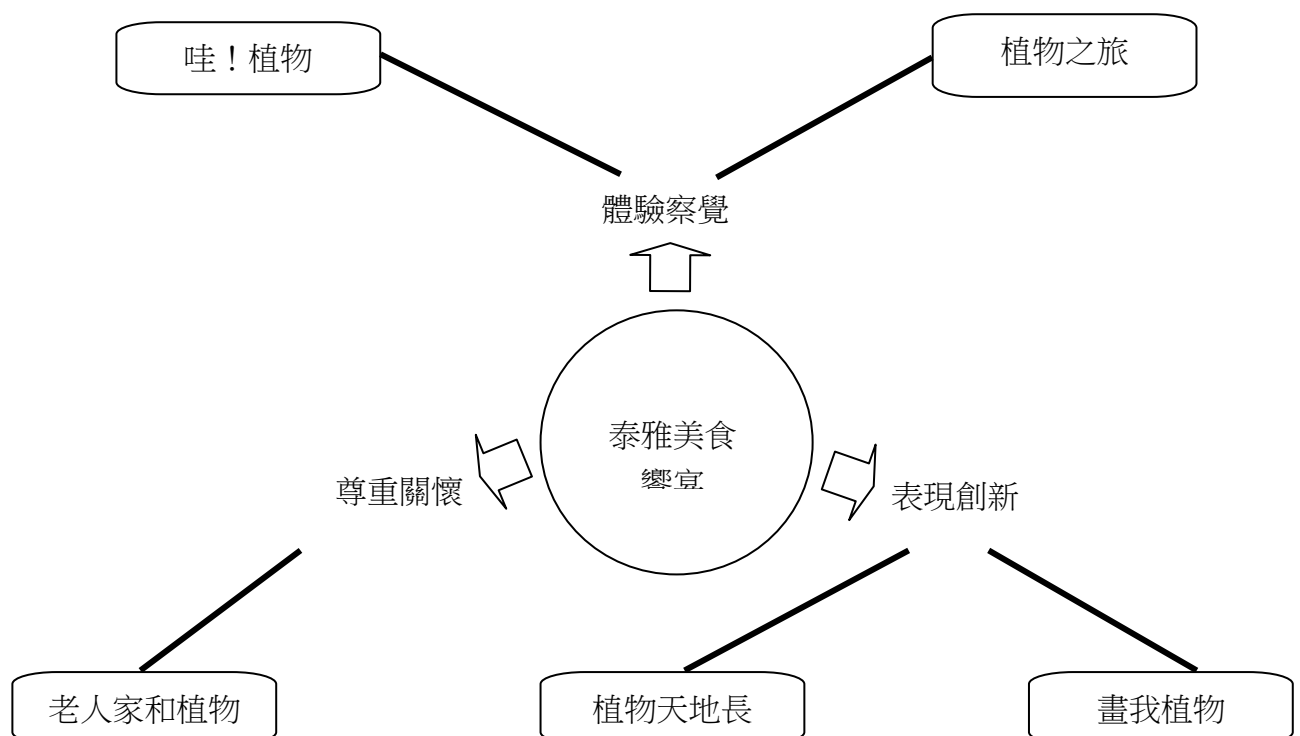
一、學期總主題：部落風貌

二、教學節數：10 節

三、設計理念或構思

本活動設計是希望能讓孩子認識、瞭解並進而關懷自我生長的环境～南山村部落。從活動中，將帶領孩子回味「Yutas 和 Yaki」年代的泰雅傳統美食（山產與野菜）。更進一步希望孩子能與社區居民有良好的互動，並能積極參與社區活動，主動愛護並關懷社區，以拉近彼此間的情感。

四、主題統整架構



(課程計畫-3 上部落風貌教學計畫綱要表)

南山國小學校特色課程教學計畫綱要表						
適用年級	三上					
學期總主題	部落風貌					
大單元名稱	植物風情話 (共 10 節)					
配合領域	社會領域					
修改者、教學者	陳靜瑩					
審核者	學校課程發展委員會					
教學目標	本活動設計是希望能讓孩子認識、瞭解並進而關懷自我生長的环境～南山村部落。從活動中，將帶領孩子回味「Yutas 和 Yaki」年代的泰雅傳統美食（山產與野菜）。更進一步希望孩子能與社區居民有良好的互動，並能積極參與社區活動，主動愛護並關懷社區，以拉近彼此間的情感。					
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式	時間分配	能力指標	融入議題	十大能力
一 二 三	植物 天地 長	1. 教師以說故事的方式，呈現人類與物的關係。 2. 以錄影視聽媒材，呈現植物丰采。 1. 採集村中植物，分以類。 2. 拜訪老人家，進行泰雅族食用植物訪談。 3. 整理搜集之植物資料與老人家訪問資料，進行進一步分析紀錄。 分組討論發表心得，畫我	120 分	語 2-3-4-1 他人與自己意見不同，仍樂意與之溝通。 自 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多新發現。 語 2-3-6-5	環境教育 2-1-1 4-1-1	五 六 八 十

		心愛的植物。		能談吐清 析風度良 好。 藝 1-3-3 以 藝術之技法 形式表現個 人之想法與 感情。		
四 五	植物 的重 要性	1. 以電腦簡報介紹植物與其對環境的貢獻與影響。 2. 引導學生說出植物對人有何重要性。 指導學生上網查詢植物的功用。	80 分	環 3-1-1 經 由接觸而喜 愛生物，不 隨意傷害生 物和支持生 物生長的環 境條件 環 3-1-2 具 有好奇心， 思考存在的 環境中萬物 的意義與價 值 資 4-2-1 能 進行網路基 本功能的操 作	環境 教育 3-1-1 3-1-2 資訊 教育 4-2-1	二 六 八

六七八	了解泰雅族傳統使用的植物	<p>1. 教師介紹收集來的泰雅傳統使用的植物名稱與其功用。</p> <p>2. 教師引導學生說出2~3項泰雅傳統使用植物的特徵與功用。</p> <p>3. 實際到部落採集植物，並向長輩詢問求證。</p>	120分	<p>自 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現</p>	<p>環境教育 2-2-1 2-2-2</p>	五六八
九十	畫我植物	<p>1. 教師引導學生將自己熟悉喜愛的植物用圖畫表現出來。</p>	80分	<p>藝 1-3-3 以藝術之技法形式表現個人之想法與感情。</p> <p>語 2-3-6-5 能談吐清析風度良好。</p>	<p>資訊教育 2-2-2 2-2-3 3-2-1</p>	二七

宜蘭縣南山國民小學中年級校園植物學習單

活動名稱

認識植物-花與樹

班級座號

年 班 號

學生姓名

活動日期

年 月 日

活動一：校園中的樹先生身上有各式各樣的衣服（表皮），有的摸起來粗粗的，有的硬硬的，有的細細的，有的滑滑的，有的軟軟的.....，請小朋友將它們拓印下來，並將作品剪貼在下面的□裡。

--	--

單元一：植物天地長

時間：

107年9月10日

地點：三忠教室

說明：教師以說故事的方式，呈現人類與物的關係。



單元二：植物的重要性

時間：

107年9月17日

地點：三忠教室

說明：以電腦簡報介紹植物與其對環境的貢獻與影響。



單元三：了解泰雅族傳統使用的植物

時間：

107年11月19日

地點：三忠教室

說明：教師介紹收集來的泰雅傳統使用的植物名稱與其功用。



單元四：畫我植物

107年12月10日

地點：三忠教室

說明：教師引導學生將自己熟悉喜愛的植物用圖畫表現出來。

