

# 南山國小校園空污戶外空間替代方案計畫

## 一. 依據：

行政院環境保護署公布之空氣汙染指標之顏色等級及活動建議，以及教育部高級中等以下學校及幼兒園因應空氣品質惡化處理措施暨緊急應變作業流程之規定，並參考美國環保署「校園空汙旗計畫(School Flag Program)」，教導學校師生了解空氣汙染的環保知識與校園空汙旗所代表意義進而提升自我保護意識，以達環境教育目的。

## 二. 目的：

近來臺灣因大陸地區霾害及細懸浮微粒汙染嚴重，推動校園空氣汙染防制宣導，強化學校教職員學生的空氣汙染之環境教育，同時教育家長了解當地空氣品質狀況，避免空氣汙染造成身體危害。藉用宣導和融入式課程教學等方式，對校園師生進行空氣品質指標及自我健康防護等資訊教育宣導，提升師生對空氣品質正確認知之環境素養。

## 三. 實施對象：

全校師生：施行校園空氣汙染防制宣導。

## 四. 實施時間：

108年1月1日至108年12月31日。

## 五. 實施內容：

於學校網站連結「環保署空氣品質監測網站」，依當日空氣品質指標代表顏進行監測，如為紅旗或紫旗，則輔以校園廣播傳達給全校師生相對應採取之

防護措施(如下圖)。

旗幟顏色	防護措施
<p style="text-align: center;"><b>綠色旗 (良好)</b></p> <p style="text-align: center;">PSI : 0-50</p> <p style="text-align: center;">PM<sub>2.5</sub> 濃度 : 0-35</p>	<p>敏感性族群師生，應依個人體質及癥狀，主動注意空氣品質狀態。</p>
<p style="text-align: center;"><b>黃色旗 (普通)</b></p> <p style="text-align: center;">PSI : 51-100</p> <p style="text-align: center;">PM<sub>2.5</sub> 濃度 : 36-53</p>	<p>有心臟、呼吸道及心血管疾病的師生，感受到徵狀時，應考慮減少體力消耗，特別是減少戶外活動。</p>
<p style="text-align: center;"><b>紅色旗 (不良)</b></p> <p style="text-align: center;">PSI : 101-199</p> <p style="text-align: center;">PM<sub>2.5</sub> 濃度 : 54-70</p>	<p>師生於室內上課時，得適度關閉門窗，減少暴露於不良品質之空氣中，應考慮減少戶外活動。<u>(戶外課程宜移至圖書室進行，並以低強度為原則，可從事伏地挺身、仰臥起坐、站立下肢屈伸、原地踏階、原地跑步、健身操或伸展運動等)。</u></p> <p>敏感性族群師生，<u>(應以室內活動為主，如原地踏階、健身操或伸展運動，並以低強度及縮短運動時間為原則，擁有充分休息時間。)</u>應注意個人健康自主管理，減少體力消耗。具有氣喘的師生可能需增加使用吸入劑的頻率。</p>
<p style="text-align: center;"><b>紫色旗 (非常不良)</b></p> <p style="text-align: center;">PSI : 200 以上</p> <p style="text-align: center;">PM<sub>2.5</sub> 濃度 : 70 以上</p>	<p>一般師生如果有不適，如眼痛，咳嗽或喉嚨痛等，應減少體力消耗及戶外活動。</p> <p>敏感性族群師生，應特別注意個人健康自主管理，避免體力消耗，特別是減少戶外活動。具有氣喘的師生可能需增加使用吸入劑的頻率。<u>(如紅色旗)體育課移至圖書室進行</u>、如遇戶外教學需考量活動地點其空氣品質條件，必要時，將課程活動調整於室內進行或延期辦理。<u>當 PSI 達 300 或 PM<sub>2.5</sub> 濃度達 250.4 μg/ 以上，應立即停止戶外活動。敏感性族群師生應至衛生保健室或具空調隔離空間進行健康防護。</u></p>

