



原色生活

2011年中興國小植物染課程計劃書

許寶玉老師

壹、活動名稱：中興國小香草體驗社團

貳、活動主旨：

近來新聞版面充斥著食品「塑化劑」、衣著「螢光劑染料」，是否提醒了我們，當科技越進步，生活越追求快速；在追求快速的同時，我們遺忘了老祖宗留給我們的智慧！

「植物染印」，是人類在久遠以前就發現了植物有著各種不同的顏色，人有愛美的天性。老祖宗運用不同植物，染出各種顏色，為生活增添了繽紛的色彩。這些顏色雖不鮮豔奪目，但卻是最天然、質樸的大自然原色。希望藉由四健會提供的資源，有機會讓孩子接觸「植物染」，發現植物對人類的貢獻，不僅是書上的光合作用，更提供我們食、衣、住，進而學習與大自然共存，更希望能從中讓孩子親自體驗所謂的「農業」，是我們生活中的一部分。

參、活動預期成效：

- 一、藉由活動課程，讓學生認識植物基本構造、功能、分類，並融入語文、自然等課程。
- 二、透過實作課程，讓學生了解作物繁殖方式、植物在生活上的運用等，進而培養學生對農業的興趣。
- 三、透過「從工作中學習」課程，培養「手」、「腦」、「身」、「心」均衡發展的學生。

肆、活動方式：

分為三大部分：

- 一、植物基礎概念學習課程：含植物基本構造、功能、繁殖、用途。

二、實作課程：透過實際活動，讓學生了解植物染印在生活上的運用。

三、發表課程：每次課程結束前預留 10~15 分鐘，讓學生學習發表的方式與技巧。

伍、辦理單位：

主辦單位：五結鄉農會

承辦單位：中興國民小學

陸、實施方式：

一、活動內容：

日期	主題	課程內容	使用器材、材料
9月29日	植物的根、莖	◎根的構造、功能、型態 ◎莖的構造、功能、型態	PPT
9月30日	室外觀察	◎根、莖觀察 ◎活動單記錄	活動單
10月6日	植物的葉	◎葉的構造、功能、型態	PPT
10月7日	室外觀察	◎葉觀察 ◎活動單記錄	活動單
10月13日	植物的花、果實	◎花的構造、功能、型態 ◎果實的構造、功能、型態	PPT
10月14日	室外觀察	◎花、果實觀察 ◎活動單記錄	活動單
10月20日	植物的種子、繁殖	◎種子種類、繁殖方式 ◎種子觀察	不同種類種子 活動單
10月21日	植物對人類的貢獻	◎植物的用途 ◎1. 討論其他用途	PPT 活動單
10月27日	植物標本製作(一)	◎植物標本製作說明【課程】 ◎採集葉片	PPT
10月28日	植物標本製	◎採集葉片	

	作(二)		
11月17日	標本書籤製作(一)	◎書籤製作說明 ◎書籤製作	PPT、丹迪紙、護貝膠膜
11月18日	標本書籤製作(二)	◎書籤製作	
11月24日	原色提袋~ 印染(一)	◎印染方式說明 ◎採集葉片	帆布提袋 壓克力顏料
11月25日	原色提袋~ 印染(二)	◎提袋印染	
12月1日	原色卡片~ 敲染(一)	◎敲染方式說明 ◎採集葉片	宣紙、丹迪紙
12月2日	原色卡片~ 敲染(二)	◎卡片敲染	
12月 日	原色頭巾~ 植物染		四健會講師 麻煩請靜誼連絡

二、參加對象：三年級學生

三、活動人數：約 25 人

四、實施日期：100 年 9 月~101 年 1 月