



活動電子報

主題：木製項鍊製作

活動內容報導：黃毅彥報導

回想九貫課程實施前，美勞與音樂分科，各占有兩堂課。教學內容偏向技能的學習，較少創意展現的部分。合科後為配合音樂教學採取單元式的學習。發覺學生越來越偏離技能的學習，強調創意的表現。結果是：老師我不會。如何讓學生能藉由基本能力的學習過程，引導學生加入自我創意的表現，是藝文領域課程所必須注意的。本單元運用了木板，與線鋸機的搭配。讓學生製作日常生活用品，希望藉此活動引發學生關注日常生活周遭的事物，強化其美感生活的體驗。(2011/11/3)



煜惟認真的態度，仔細完成手中的作品。

活動影像寫真



剪下設計圖，試看看效果。



認真做事的學生最可愛



小心是鋸木頭不是鋸手



仔細打磨鋸好的作品

[回上一頁](#)