

執行單位及實施項目

教導處：

1. 蒐集能源教育相關教材、媒體，並置於圖書室、電腦室及視聽教室等場所供教師及同學閱讀及使用，並派專人管理。
2. 協助能源教學媒體及資料的蒐集。
3. 擬定能源教育融入各科教學實施計畫，並交由各學年會議討論後執行
4. 透過研習或觀摩，指導老師實施能源教育融入式教學的策略。
5. 舉辦能源教育融入各科教學觀摩活動。
6. 將能源作為寒假或暑假作業活動主題，鼓勵學生蒐集整理剪貼資料。
7. 透過相關活動，對家長宣導節約能源及資源回收的重要性。
8. 於學校行事曆中排定能源教育週，擴大推行。
9. 於學校公佈欄開闢能源教育園地，定期展示能源教育相關資訊。
10. 每學年舉辦能源教育相關之藝文性競賽(如作文、演講、壁報、漫畫…等)。
11. 將競賽之優良作品展示，供師生閱覽。
12. 安排老師或同學於週會或重要集會時作相關之演講，並實施有獎徵答。
13. 邀請相關人員蒞校演講。
14. 每學年舉辦能源認知抽測並作成紀錄。
15. 利用週三下午或其他適當時間安排教師參觀能源設施。

總務處：

1. 訂定各項節約能源及資源回收辦法，如冷氣機、電燈、電扇使用規定，節約用水辦法等。
2. 定期進行學校水電費支出統計與分析。
3. 定期查核改良及修繕校內能源及環保設施。
4. 實施資源回收及相關節約能源活動，並對績優班級予以表揚。
5. 組織環保糾察隊，查核學校能源使用效率，並提出統計報告。
6. 製作水電使用紀錄表，了解使用情形；利用朝會宣導及電視媒體宣導，加強宣導節約能源、資源回收及愛惜公物的觀念。
7. 透過辦理跳蚤市場，對社區民眾宣導節約能源理念，共同推動節約能源。