

# 宜蘭縣中興國民小學 101 年度推動環境教育行動方案實施計畫

(學校申請書)

學校基本資料表

學校名稱	宜蘭縣五結鄉中興國小	所屬縣(市)	宜蘭縣
學校地址	宜蘭縣五結鄉中興路 3 段 67 號		
申請項目			
名稱	「尋夢香草 有機農園」教學計畫		
申請補助總金額	新台幣十萬元		
承辦人	姓名：林昕志	E-mail：zhi@ilc.edu.tw	
	聯絡電話：03-9544356	傳真：03-9543065	
<p>學校過去辦理之經驗或績優事宜(請列舉)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校與五結鄉農會推廣股共同合作推動農事教育，且經常利用公開場合舉辦農業推廣相關活動頗受好評。</li> <li>2. 學校香草社團課程經營多年，孩子對此類課程及活動皆有極高的興趣，對環境的關懷亦有非常大的熱誠與行動力。</li> </ol>			
<p>辦理環境教育行動方案推廣之潛能(請列舉)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校香草社團課程經營多年，希望透過教導孩子有機農業栽培的真正概念，來提高孩子對自己生活環境的重視，並從日常生活中實現節能減碳之訴求，進而達成「低碳城市」之目標。</li> <li>2. 本校位於五結鄉是個農業鄉鎮，主要的農作物以水稻、白蒜、西瓜、番茄為主。稻米以「夢田越光米」、「蘭陽五農米」、「夢鮮米」和「益全香米」聞名臺灣，除了教導孩子本鄉農業特產外更希望告訴孩子有機種植的好處。</li> </ol>			

承辦人：

主任：

校長：

# 宜蘭縣中興國民小學 101 年度推動環境教育行動方案實施計畫

## 壹、前言

五結鄉屬平原地形，境內溝渠密佈，尤以冬山河、蘭陽溪影響最為顯著。冬山河中下流區域在五結鄉迴轉繚繞後出海，它不僅是噶瑪蘭人賴以依存的母河，也孕育出五結鄉豐富的物產與文化，深深地影響居民的生活方式。雖然如今冬山河已截彎取直，舊河道大都淤積消失，但它的重要性與變化，可從地名中一窺究竟。如下孝威的深堀頭（指水最深的地方）、利澤簡渡船口、清水港（加禮宛港）、大閘門等。然而，五結鄉北側的蘭陽溪出海口，向南延伸海岸線長約 8 公里，屬黑沙質系，地勢平坦，河川大都呈東西走向，冬山河中、下游精華河段盡在本鄉境內，東側海岸線全屬砂岸，地形主要呈沙灘、砂丘、河口及沼澤低地，景觀宜人，除海岸線外其餘地區均屬平原、土壤深厚、沃度極佳適合農作，主要的農作物以水稻、白蒜、西瓜、番茄為主。稻米以「夢田越光米」、「蘭陽五農米」、「夢鮮米」和「益全香米」聞名臺灣。因此，我們希望透過本計劃的執行，除了教導孩子本鄉農業特產外，更希望告訴孩子有機種植的好處，進而關心自己家鄉的環境。

為了響應推動環境教育行動方案與校園農園推廣計畫，本校支持社區農業，灌輸學生吃當令當地食物的觀念，並透過生活、活動與自然體驗等方式，從小學教育著手，讓學生了解食物生產的過程、方法與生態環境的關係，體會農夫種植之辛苦，啟發學生對食物及生產者的尊重。期望能積極結合社區團體的資源，引導學生喜愛本地農產品，維繫地方產業，認識社區文史生態，健全社區發展，對鄉土有認同感。

## 貳、依據：

1. 行政院 98 年 11 月 13 日院台教字第 0980071029 號函核定修正之「教育部就學安全網計畫-加強補助國民教育經費」辦理。
2. 教育部 99 年 7 月 14 日台體(二)字第 0990119128C 號函核定「加強補助國民教育經費計畫-提升學校午餐品質(補助國民中小學學校午餐在地食材推廣)」
3. 宜蘭縣政府 99 年 9 月 14 日府教體字第 0990131785 號。

### 參、現況分析

五結鄉位置於東經 121 度 47 分，北緯 24 度 42 分之間，位於蘭陽平原的東南隅，面積 38.8671 平方公里，地處蘭陽溪的出海口，向南延伸海岸線長約 8 公里，屬黑沙質系，東臨太平洋、北隔蘭陽溪與壯圍鄉、宜蘭市及員山鄉為界、西南與三星鄉、羅東鎮相毗鄰、南接冬山鄉、蘇澳鎮，地勢平坦，河川大都呈東西走向，冬山河中、下游精華河段盡在本鄉境內，東側海岸線全屬砂岸，地形主要呈沙灘、砂丘、河口及沼澤低地，景觀宜人，除海岸線外其餘地區均屬平原，土壤深厚、沃度極佳適合農作，年平均氣溫為攝氏二十五度，因受季風型氣候之影響，雨量充沛，年降雨日約一六五天，相對的濕度平均約達八五%。

本校位於五結鄉，物產資源豐富，盛產稻米，有感於現在大部分的學生對於食材來源一點都不了解，不僅不知道食物從何而來？亦不了解它們用什麼方式生產？甚至有些學生根本沒看過農夫辛勤工作的模樣，導致現代的小孩對吃飯越來越沒有感恩心，對於浪費食物的行為不以為意，如此不懂得珍惜食材，更遑論能表現對自然生態的尊重，所以，我們希望教導學生能對食材抱持感恩的態度，將飲食教育與生命教育、永續環境的關聯落實在小學教育中，進而教導孩子珍惜自然資源，愛護我們的生活環境。

肆、計畫期程：101 年 1 月 1 日起至 101 年 12 月 31 日止。

伍、指導單位：教育部

主辦單位：宜蘭縣政府

承辦單位：中興國民小學

協辦單位：五結鄉農會

### 陸、社區評估

評估項目	參考點	備註
社區範圍	以上四村、四結村、中興村推動為主，未來推動成效可擴及至整個五結鄉，進而使得五結鄉成為環保績優鄉鎮。	
背景因素	五結鄉是一個以農業發展為主的鄉鎮，主要的農作物有水稻、白蒜、西瓜、番茄等，另外，蘭陽有名的「鴨賞」亦是產自於五結鄉；在園藝花卉方面，五結鄉則以「百合」的栽種為最，這種略帶淡淡清香，花語寫著「純情、聖潔」的花	



教師資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師資多元化且高學歷比例逐年增高。教師平均年齡下降，有活力、肯學習、充滿幹勁且極具愛心。</li> <li>2. 擁有視覺藝術(陶藝)、音樂、英語專長教師，利於發展藝文及英語課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班群教師人數少，協同教學辛苦，課程設計負擔大。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班群組合，培養默契，建立合作機制，減輕工作負擔。</li> <li>2. 透過進修機會及各種研究討論，提供教師專業成長機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 少數人格特質不善溝通協調者，班群之組成造成困擾。</li> </ol>
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 服務熱忱，又具穩健特質。</li> <li>2. 互動良好，能機動支援。</li> <li>3. 校長具藝術與人文領域音樂專長，推動與指導形成助力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設有二處、二組，且僅兩位幹事、一位護士、兩位工友可分擔行政工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 員工具有高度服務熱忱。</li> <li>2. 透過進修研習，已具備發展課程之知能。</li> <li>3. 教師就讀研究所人數與日俱增。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人力不足，每人行政負擔重，運作機制已漸建立，但年輕一代兼行政之經驗不夠且意願降低，日後行政工作之安排很傷腦筋。</li> </ol>
學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單純且程度不錯活潑自主，又循規蹈矩。</li> <li>2. 臥虎藏龍，參加縣內各項藝文競賽常獲佳績。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 來自於單親、隔代教養的孩子日益增多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健康活潑、學習意願高。</li> <li>2. 多位學生在藝文多方面頗具專長，可在藝術與人文領域多加經營。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動課程增加，部分學生的學習心緒較不穩定。</li> </ol>
家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 越來越多的家長已能走進校園熱心參與班級活動，協助教師擔任教學義工</li> <li>2. 家長會給予多方資源，協助教育推動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 勞工階層居多，社經地位不高，能給予孩子的資源較少。</li> <li>2. 隔代教養及單親家庭增多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過溝通與協調，使家長瞭解學校運作的方式及課程改革的作法，爭取支持。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 易和以往的傳統教育作比較。</li> <li>2. 自主意識提高，有時會干預老師的教學行為。</li> </ol>
社區參與	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區福德廟、正會勉堂及五結農會推廣股長期配合鄉土教學資源及經費支援。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區發展協會對學校之關注不多。</li> <li>2. 老舊社區人文思想與現代教育不甚契合。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整合社區人力、物力以支援教學。</li> <li>2. 加強班親會、家長會之運作，增加助力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區對學校期望度與參與度不高</li> <li>2. 隔代教養之家庭不少，對教育之配合度不足。</li> </ol>
地方資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陶藝傳承與古箏社團，加上音樂、美勞與舞台表演之逐日精緻化，呈現出本校在藝術與人文方面之特色。英語教學加入外師計畫，學生聽說能力與日俱增。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 靜態活動較優，動態活動正嘗試轉型與變化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師團隊的努力與合作，使課程發展更具潛力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 團隊合作的精神能否持續。</li> <li>2. 設備功能及維護能否持續。</li> </ol>

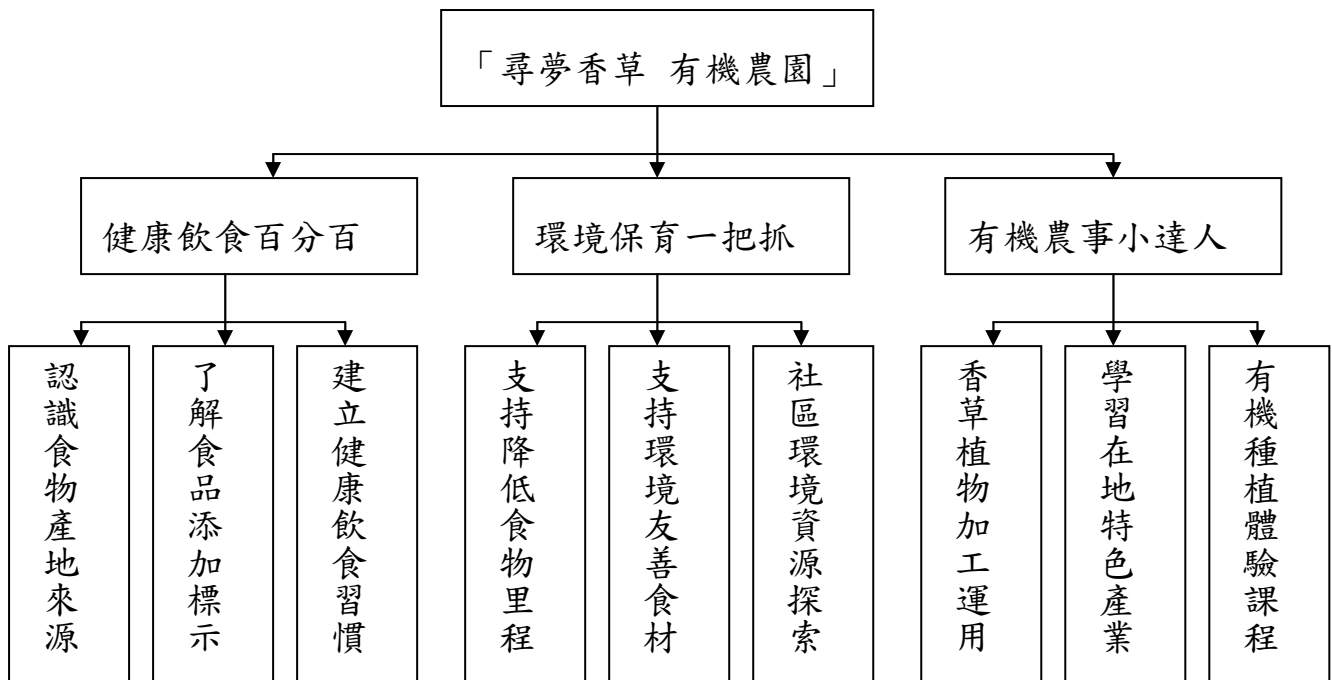
## 捌、計畫內容

### 一、行動方案設計

1. 學習領域：自然與科學、藝術與人文、社會、健康
2. 學習主題：「尋夢香草 有機農園」教學計畫
3. 學習目標：
  - (1) 教導孩子有機農業栽培的真正概念，提高孩子對自己生活環境的重視，並從日常生活中實現節能減碳之訴求。
  - (2) 實際體驗各種米食創意料理製作過程與料理的精神，進而培養孩子珍惜資源為他人服務之生活原則。
  - (3) 提高孩子的生活經驗，進而培養孩子愛護學校公物與環境的責任心。
4. 教學對象：中興國小一至六年級全校師生。
5. 教學時間：101年1月1日起至101年12月31日止。
6. 設計理念：
  - (1) 有機蔬菜香草植物種植：教導孩子有機農業栽培的真正概念，提高孩子對自己生活環境的重視，並從日常生活中實現節能減碳之訴求，進而達成「低碳城市」之目標。
  - (2) 在地食材料理達人活動：結合五結鄉農會推廣股辦理在地特色食材料理相關活動，讓學生實際體驗各種米食創意料理製作過程與料理的精神，進而培養孩子珍惜資源為他人服務之生活原則。
  - (3) 香草植物運用在日常生活：利用本校香草園裡所種植的各種香草類植物，依年級不同設計不同的相關香草作品，例如做乾燥花與壓花應用、製作香草沙拉、香草肥皂、香草果凍、香草蠟燭、香草茶、香草麵包醬、手工香草餅乾、聖誕香草薑餅屋、聖誕節花圈等。
  - (4) 校園小農的訓練與養成：讓全校學生都能參與香草植物園的養護活動，提高孩子的生活經驗，進而培養孩子愛護學校公物與環境的責任心。
7. 教學流程：
  - (1) 人與自然：教導孩子認識校園社區環境中的自然生態及生物，藉由觀察、認識與了解的過程，培養孩子主動學習的態度極敏銳的觀察能力。
  - (2) 人的飲食：教導孩子人的飲食發展與自然環境的關係，透過實作的課程去了解人的食物來源是取自於自然環境，且亦能體認箇中的辛苦進而做到珍惜資源不輕易浪費食物。

(3) 人的歷史：教導孩子認識地方的歷史、產業及文化，從服務與關心的角度去面對自己所居住的環境。

#### 8. 教學主題網 (教學架構)：



#### 9. 學習評量：

本活動的評量方式著重於孩子實際的參與過程與參與情況，藉由實際體驗的課程與方式來教導孩子認識自然環境與明白環境保護的重性，希望透過親身體驗的方式，去達到內化、自省，並且能主動發自內心為環境付出一些心力。

## 二、範疇

### 1. 學校及社會環境教育：

本校校區建置香草植物園，提供學生認識香草植物環境，並可製作香草相關作品。另外，因鄰近五結鄉農會，有關認識稻米種植、碾米過程或米食製作活動，均可就近實施活動。由於五結鄉農會長期與本校合作，所以，在農業推廣的各項學習活動上十分順利。

### 2. 氣候變遷

由於人類經濟活動不斷發展，導致大氣中溫室氣體濃度持續增加，溫室效應增強，造成全球暖化(Global Warming)、海平面上升、生態系統失衡使生物多樣性驟減，進而對全球生物的生存產生巨大威脅。希望能從小就教導孩子這個觀念，讓孩子對我們的環境多盡一份心力與責任。

### 3. 災害防救

台灣地區四面環海，且位處環太平洋環地震帶上，因此不但天然災害頻仍，且因受到歐亞大陸板塊及菲律賓海板塊的擠壓，地質複雜脆弱且斷層多，每年有感地震平均多達二百次以上；以今年為例，花蓮及宜蘭地區的有感地震發生率更高於以往。此外，四分之三面積屬於山地地形的台灣，恰巧亦位於梅雨前線及西太平洋颱風路徑之上，形成山高水急坡陡流急的特性，極易發生地滑、山崩、土石流及季節性缺水等天然災害。人口密度高居世界第二的台灣地區，近年來更隨著都市化、高齡化、國際化、資訊化等社會結構的變遷，人口及產業紛向都市集中，除複雜、規模龐大之建築物櫛比鱗次外，土地資源之需求亦逐漸增大，使得位處颱風、地震、豪雨等天然災害產生較頻繁的台灣，很容易就因此而造成極大的災害與嚴重的損失。這是我們必須面對的問題，唯有從小就有災害防救的觀念才能在天然災害發生時能以臨危不亂的態度去面對和解決。

### 4. 自然保育

俗話說：「大人決定今日的社會、孩子決定未來的社會」。現代人類既要發展經濟，又要享用自然，就必須體認資源與生態系的包容量均有其極限。人不可能勝天，無限使用資源，必遭自然反撲。開發利用資源一定要講求保育，而保育並不是盲目的保存、限制或隔離，乃是對資源作適度合理的維護與利用，保持潛能，使後代子孫也能和我們一樣享用不盡，也就是讓資源永續利用。因此，自然保育概念應從小就教給孩子，讓孩子在決定未來社會時能有多一份的考量與思維。

### 5. 災害防治

九二一地震將台灣山岳搖動得支離破碎之外，也造成全台多處土石流區及南投一處堰塞湖。台灣水利界也是一片反省的聲音。至今由於地質過於破碎，中部橫貫公路仍未暢通，減少了民眾上山的意願，也給了南投中橫高山水庫休養生息的機會。所以自九二一之後，原本長期處於優養水質的德基水庫水質竟然變好了！九二一正是大自然給山林及水庫復育的好機會，我們可以明白德基水庫水質轉佳就是告訴世人不要任意破壞環境，更應該教導孩子正確的環境保護概念，只要人與自然和睦相處，不過度開發土地，不使水土保持遭受破壞，大自然也會和顏以待。

### 6. 環境及資源管理

鄉內活動可進行五結鄉農會觀光碾米廠知性體驗之旅、農會在地特色食



材料理活動，讓學生了解在地食材特性，並提供體驗課程。另外，校內建置有香草植物園，可提供相關香草製成作品。

## 7. 社區參與

本校與上四村、四結村、中興村及五結鄉農會關係密切，對於學生各種學習，村長們、社區居民及五結鄉農會均能提供協助與配合。

### 二、工作職責：

姓名	職 稱	方案中職務	聯絡方式
李鴻祥	校長	召集人	03-9544356
蘇麗琴	教導主任	副召集人	03-9544356
林昕志	總務主任	執行秘書	03-9544356
黃穀彥	教學組長	委員	03-9544356
林家瑜	學務組長	委員	03-9544356
蘇佳慧	一年級導師代表	委員	03-9544356
洪苾瑄	二年級導師代表	委員	03-9544356
許寶玉	三年級導師代表	委員	03-9544356
趙桂芳	五年級導師代表	委員	03-9544356
林東玉	六年級導師代表	委員	03-9544356
朱家宏	家長會長	顧問	
簡瑞和	上四村村長	顧問	03-9652561
陳鈺淮	四結村村長	顧問	03-9550146
廖建忠	中興村村長	顧問	03-9505591
陳瓊花	五結農會四健會	顧問	03-9501161 轉 227

### 三、工作進度

日期	活動名稱	參加對象	負責人	目的
11月1日	召開環境教育行動	環境教育行動	執行秘書	訂定議題

	方案研發小組會議	方案研發小組		
11月20日	提報學校計畫	環境教育行動 方案研發小組	執行秘書	爭取上級單位經費 補助
3月初	召開環境教育行動 方案小組會議	環境教育行動 方案研發小組	執行秘書	協調相關工作之分 配推展。
3月中旬	擬定相關活動辦法	環境教育行動 方案研發小組	執行秘書	明訂各項活動實施 內容及方式，以利 分工進行。
4月中旬	推動計畫與實施辦 法說明會	全校教職員	執行秘書	說明計畫流程及工 作執掌，經溝通後 能提高配合度增加 執行成效。
5月中旬	教職員工宣導、研習 活動	全校教職員	執行秘書	增進教師了解環境 教育行動方案的精 神與內涵。
6月中旬	建置學校社區互動 平台	全校教職員及 社區家長	執行秘書	提高社區家長對環 境教育行動方案精 神與內涵的認同及 支持。
10月中旬	配合50周年校慶辦 理成果發表會	全校教職員及 社區家長	執行秘書	將執行成果於五十 週年校慶典禮展現
12月31日	計畫成果整理完畢	環境教育行動 方案研發小組	執行秘書	將推動成果資料列 印建檔

玖、預期成效：

- 一、走出教室，步入社區讓學生了解自然環境與人之間的關係，教導孩子透過人的感官去體會自然環境的美好，並將環教教育議題融入自然、鄉土課程、語文、社會等課程。
- 二、讓孩子認識農作物與生活、生態、生產的關係，進而建立敬天愛物的觀念，教導孩子養成愛物惜物的習慣，珍惜每一粒米食，愛護每一株農作。
- 三、參觀在地相關產業活動，強化學生及家庭愛護環境的概念，多鼓勵選購在地生鮮農產品，除了能促進本地產業發展、縮短食物里程減少運輸成

本外，亦能減少碳的排放量進而兼顧環保概念。

四、除結合學校午餐發展與教學及生活經驗結合的在地化食材教育外，搭配本校五十週年校慶活動辦理一場成果發表會，。

五、建置一個學校與社區互動的數位平台，積極且密切與民間社團及社區教育相連結，進而啟發學生與社區對環境保護的概念認知與負責任的態度。

六、帶領孩子進行一場人與自然、人與動物、人與生物、人與植物的生命對話，將生命教育、自然教育、消費教育與生態教育相結合，提供以環境生態教育為主體的教學活動。

#### 拾、人力配置：

姓名	職 稱	人員編組	工作內容
李鴻祥	校長	召集人	綜理本案工作督導及指揮。
蘇麗琴	教導主任	副召集人	負責本案教學活動的配合，並給予計畫活動實施意見回饋。
林昕志	總務主任	執行秘書	負責本案協調及執行，並負責本案教學設備硬體建置及器材提供等。
黃毅彥	教學組長	委員	規劃本案融入學校課程計畫之結合，教案審查、整理及編訂。
林家瑜	學務組長	委員	負責本案各項學生活動安全規劃。
蘇佳慧 洪苾瑄 許寶玉 趙桂芳 林東玉	各年段 導師代表	委員	負責與各年級導師聯絡有關本案執行事宜。
朱家宏	家長會長、	顧問	協助學校推行本案相關工作事宜。
簡瑞和 陳鈺淮 廖建忠	上四、四結、 中興三村村長	顧問	協助學校推行本案相關工作事宜。
陳瓊花	五結農會 四健會	顧問	協助學校推行本案相關工作事宜。

拾壹、經費編列：

宜蘭縣現政府補助計畫項目經費  申請表  核定表

申請單位：宜蘭縣中興國民小學		計畫名稱：「尋夢香草 有機農園」教學計畫					
計畫經費總額：110000 元，申請金額：100000 元，自籌款：10000 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部：_____元，補助項目及金額：_____ ：_____元，補助項目及金額：_____							
經費項目		計畫經費明細				縣府核定經費(申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
人事費	講師費	800	28	22,400	有機栽培授課		
	小計			22,400			
業務費	植栽材料	7000	1	7000	香草植物芽苗		
	養護材料	1,500	7	10,500	香草園植物養護		
	成果發表	5000	7	35,000	成果發表品嚐會		
	教學解說牌	15,000	1	15,000	材料 9000 元 工資 6000 元		
	成果手冊	80	200	16,000			
	小計			83,500			
雜支		4,100	1	4,100			
合計				110,000			
承辦人		會計 單位		機關長官 或負責人		補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助	
備註：						餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 依合約規範 <input checked="" type="checkbox"/> 依核撥結報要點規定繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回 <input type="checkbox"/> 其他(請備註說明)	