

宜蘭縣五結鄉中興國小學校本位特色課程

教學計畫綱要表

適用年級：三年級下學期

教學設計者：教師群

審核：課程發展委員會

課程主題	紙藝高手	單元名稱	紙塑動物園	授課節數	共 4 節
					每節 40 分 共 160 分
教學目標	<p>認知-能了解紙造型設計的製作原理與造型特色，並對製作紙造型設計產生興趣。</p> <p>情意-構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>技能-能正確使用白膠，製作紙的立體造型。</p> <p>能正確利用紙的撕貼、黏貼，製作動物主题。</p>				
配合能力指標	<p>1-2-1 探索各種媒體、技法與行事，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中感受</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感及對他人創作的見解，</p> <p>3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。</p>				
教學流程綱要				評量方式說明	
<p><b>第一節 動物園序曲</b></p> <p>動物園中各式各樣的動物們，一直以來都是小朋友們的最愛：天上飛的、水中游的、地上跑的…通通集合在這裡，小朋友們，讓我們一起合作，為這些可愛的動物們佈置一個溫馨美麗的家園吧！</p> <p>【活動一】引起動機：主题描述：5”</p> <p>【活動二】影片欣賞：相關影片欣賞：如：冰河歷險記、馬達加斯加、紙偶劇場…等。20”</p> <p>【活動三】材料及工具簡介：1. 資源回收再利用、2. 製作工具、3. 彩繪用品…等簡介。15”</p>				影片欣賞 主题討論	
<p><b>第二節 主题動物造型</b></p> <p>好啦！經過一連串的熱身與準備後，相信各位小朋友們都已心有所屬了：不管是彼得兔、獅子王、紅鼻小鹿還是飛天小象…請你給予牠可愛的生命與活力吧！</p> <p>【活動一】主體骨架製作：以鐵線、報紙與漿糊捲摺造型，塑造出動物基本形體。15”</p> <p>【活動二】動物主體塑型：以固定、加壓與包裹…等方式，使動物主體更加厚實。15”</p> <p>【活動三】各部件零件組裝：以撕裂、剪裁與裱貼…等方式，組裝動物身體各部件零件。10”</p>				主题動物討論 主题動物實作	

<p><b>第三節 彩繪與佈景</b></p> <p>可愛的彼得兔、勇敢的獅子王、活潑的紅鼻小鹿還有圓滾滾的飛天小象…終於完成了，可是…好像還少了些什麼呢？噢！對了，原來牠們還少了件衣裳，不敢出來見人呢！現在請小朋友們再接再厲，為牠們描繪出多采多姿的各式禮服吧~別忘了還有溫馨美麗的家園哦！</p> <p>【活動一】動物彩繪：以水彩、蠟筆或廣告顏料等，彩繪動物。20”</p> <p>【活動二】佈景製作：製作方式與技巧，參照第二節之活動一、二與三。20”</p>	<p>主題動物彩繪 主題背景實作</p>
<p><b>第四節 作品組合分享</b></p> <p>期待已久的動物狂想曲終於開鑼囉，讓我們一起來欣賞這些可愛動物們的精采表演吧！記得要有禮貌，欣賞表演前後都要拍拍手鼓鼓掌哦！</p> <p>【活動一】佈景製作：製作方式與技巧，參照第二節之活動一、二與三。20”</p> <p>【活動二】主題佈景組合：10”</p> <p>【活動三】作品分享：10”</p>	<p>主題發表 造型欣賞</p>

課程主題	紙藝高手	單元名稱	筆筒	授課節數	共 4 節 每節 40 分 共 160 分
教學目標	<p>認知-能了解撕紙造型設計的製作原理與造型特色，並對製作撕紙造型設計產生興趣。</p> <p>情意-構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>技能-能正確使用白膠，製作撕紙的造型。</p> <p>能正確利用色紙撕貼、黏貼，製作筆筒。</p>				
配合能力指標	<p>1-2-1 探索各種媒體、技法與行事，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中感受</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感及對他人創作的見解，</p> <p>3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。</p>				
教學流程綱要				評量方式說明	
第一節	黏貼上一片片不同顏色的紙片，製成可愛又時髦的馬賽克瓶			能分享自己的想法	

子，放進鉛筆變成漂亮的筆筒，一個與眾不同的筆筒。 【活動一】請學生想一想不用的瓶子有沒有其他用途？（10分） 【活動二】請學生想一想有什麼樣的材質可以黏在瓶子上？（10分） 【活動三】老師介紹材料、用具。（20分）	
第二節 構思 【活動一】老師介紹製作方法（20分） 【活動二】請學生構思索要製作的主題（10分） 【活動三】學生發表自己的構想（10分）	實作評量 能參與分組討論
第三節 製作一 【活動一】以鉛筆在西卡紙上畫出瓶子的展開圖（10分） 【活動二】將展開圖沿線剪裁，再畫上構思好的圖案（15分） 【活動三】在瓶子的表面黏上雙面膠，即可組合成一個瓶子（15分）	能利用紙張進行創作
第四節 製作二 【活動一】依據構圖，撕出不同顏色的色紙，在分別黏貼在瓶子上。（20分） 【活動二】加上裝飾物，完成作品。（10分） 【活動三】分享彼此的作品，說出別人特別的地方。	能分享自己的心得

課程主題	紙藝高手	單元名稱	紙麵龜	授課節數	共 4 節
					每節 40 分 共 160 分
教學目標	<p>認知-能了解紙漿造型設計的製作原理與造型特色，並對製作紙漿造型設計產生興趣。</p> <p>情意-構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>技能-能正確使用紙漿，製作紙的立體造型。</p>				
配合能力指標	<p>1-2-1 探索各種媒體、技法與行事，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中感受</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感及對他人創作的見解，</p> <p>3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。</p>				
教學流程綱要				評量方式說明	
第一節	<p>具有濃濃古早味的紅龜粿、小糕餅，是以紙漿染色，再運用糕模製成，一個個逼真的紙糕餅，不但是裝飾品，也勾起情懷。</p> <p>【活動一】請學生想一想不用的廢紙有沒有其他用途？（10分）</p>			能分享自己的想法	

<p>【活動二】請學生想一想如何將廢紙重新運用（10分）</p> <p>【活動三】老師介紹材料、用具、製作方法。（20分）</p>	
<p>第二節 構思</p> <p>【活動一】請學生構思索要製作的主題（10分）</p> <p>【活動二】學生發表自己的構想（10分）</p> <p>【活動三】將廢紙撕碎，泡在水裡備用（20分）</p>	<p>實作評量</p> <p>能參與分組討論</p>
<p>第三節 製作一</p> <p>【活動一】依據自己的喜好，加入顏色。（10分）</p> <p>【活動二】將紙漿捏到軟，並加入醬糊，使之黏稠。（15分）</p> <p>【活動三】漿紙漿捏成大湯圓狀（5分）</p>	<p>能利用紙漿進行創作</p>
<p>第四節 製作二</p> <p>【活動一】放入模型內，將多餘的水壓出，將紙漿從模具內拿出陰乾（20分）</p> <p>【活動二】加以裝飾、包裝。（10分）</p> <p>【活動三】分享彼此的作品，說出別人特別的地方。（10分）</p>	<p>能分享自己的心得</p>