

宜蘭縣五結鄉中興國小學校本位特色課程

教學計畫綱要表



適用年級：二年級下學期

教學設計者：二年級教師

審核：課程發展委員會

課程主題	紙上添花 我紙 愛你	單元名稱	植物拼貼與拓印	授課 節數	共 4 節 每節 40 分 共 160 分
教學目標	<p>認知-能分辨各種植物葉片葉脈的特色。</p> <p>情意-能說出自己作品之意義與內涵並分享製作經驗。</p> <p>技能-1. 能利用不同植物葉片葉脈的特色，構思圖畫架構。</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 能正確將顏料塗染於葉片上，將葉片的輪廓、葉脈的特色充分拓印在宣紙上。</p>				
配合能力 指標	<p>自然 1-1-2-2 比較圖樣或實物，辨識相異處，說出共同處（如兩棵樹雖大小不同，但同屬一種）。</p> <p>生活 4-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作活動。</p> <p>生活 9-1-10 喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。</p> <p>藝文 2-1-8 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。</p> <p>國語 2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>國語 3-4-10-6 能和他人一起討論，分享成果。</p>				
教學流程綱要				評量方式說明	
<p>第一節—綠草花香老樹情—植物介紹與蒐集</p> <p>【活動一】說說植物（8分）</p> <p>1. 請同學說說在校園中曾看過的植物。</p> <p>2. 說明植物調查圖（學習單）的紀錄方法。</p>				口頭報告	

<p>【活動二】 親近花和草--植物介紹及蒐集 (27分)</p> <p>1. 將學生帶至校園，介紹植物特徵及其葉片、葉脈（著重於觀察葉片輪廓及葉脈的分佈）。</p> <p>2. 請學生配合植物調查圖紀錄植物的特徵、葉片形狀及葉脈分佈（觀察及蒐集以地上的落葉為主，灌輸學生尊重生命及環保概念）。</p> <p>3. 在植物介紹之同時，請同學蒐集自己喜愛的葉片。</p> <p>【活動三】 心得分享 (5分)</p> <p>由學生分組討論並分享紀錄及蒐集的植物。</p>	<p>學習單之記錄是否完整</p> <p>分組討論參與度</p>
<p>第二節—拼拼貼貼做造型---植物拼貼</p> <p>【活動一】 設計家 (10分)</p> <p>1. 利用教師蒐集之拼貼作品，簡單介紹拼貼方法及各種圖形的排列組合。</p> <div data-bbox="145 1155 459 1375" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="528 1106 916 1397" data-label="Image"> </div> <p>2. 利用學習單構圖，畫出自己的拼貼設計圖</p> <p>【活動二】 工具介紹 (5分)</p> <p>1. 簡單介紹剪刀、美工刀、白膠等工具的使用方法（提醒學生注意工具的安全性）。</p> <p>【活動三】 拼拼貼貼做造型 (20分)</p> <p>1. 將蒐集的葉片拼貼出自己設計的草稿圖。</p> <p>2. 引導學生利用各種的素材拼貼出不同的表現。</p> <p>【活動四】 It' s show time (5分)</p>	<p>學習單構圖</p> <p>工具的使用是否正確</p> <p>拼貼圖創意、技巧、色彩搭配</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. 將自己作品張貼在黑板上，並由設計者上台說明自己的設計理念。 2. 大家來票選，由全班選出優秀作品並進行獎勵。 	<p>活動中評量</p>
<p>第三節—植物拓印 part1</p> <p>【活動一】準備時間（7分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生：宣紙、畫紙、水彩顏料、畫筆。 2. 教師：已完成之作品。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. 由教師準備之作品說明如何構思圖畫架構，葉脈特色及色彩的調配。 <p>【活動二】小小設計師——構思架構（28分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生選定主題，並構思圖畫架構。 2. 再針對不同圖像尋找適合拓印的樹葉材質（由於樹葉可進行重複拓印，可以大家分工合作，再互相分享使用。 3. 構思圖畫架構時，尤其注意顏色的選擇、圖像大小與脈的創意展現。 <p>【活動三】聽聽我 說說你（5分）</p>	<p>能善用植物葉片 葉脈的特色，構思 圖畫架構展現個 人創意。</p>

<p>由學生互相分享自己的作品，說明自己的構圖，並給予意見。</p>	<p>討論參與度</p>
<p>第四節—植物拓印 part2</p> <p>【活動一】 準備時間（10分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備宣紙、水彩顏料、畫筆。 2. 說明工具的使用。 3. 示範拓印的方法，及拓印後的創意延伸。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 先將樹葉平放在報紙上，以免汙染桌面。 2. 調製適合主題顏料。 3. 在葉脈清楚的一面塗上顏料 4. 將葉片置於紙上或衣服上，用手均勻的輕壓。 5. 創意延伸--拓印完一片羊蹄甲的葉片後，可幫他畫上眼睛...等。 <p>【活動二】（25分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生依據拓印的步驟進行創作。 2. 注意事項：由於紙易吸水，水彩顏料不要加太多水，以免拓印出來的圖像過於輕淡不明顯又使紙過於潮濕不易作畫，將調好稍濃稠的水彩均勻塗染在葉片上，並以手輕輕按壓於宣紙上，讓葉脈與樹葉形狀完全顯現在宣紙上。 <p>【活動三】（5分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞與說明：請學生輪流說明自己作品的特色、主題決 	<p>是否能正確使用工具</p> <p>是否能發揮個人創意</p> <p>能正確將葉片顏料拓印於宣紙上</p>

<p>定的靈感、構思過程與心得。</p> <p>2. 同學互評共賞，提出優缺點及改進方向。</p>	<p>能否說出自己所 設計的造型內涵 並分享製作經驗</p>
---	--