

宜蘭縣五結鄉中興國小九十九學年度下學期  
深度閱讀教學計劃表

適用年級：二年級

教學設計者：蘇佳慧

教學領域		語文
能力指標	A-1-4-3-2 能利用注音讀物，擴充課外閱讀讀物的質量。 B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。 B-1-2-10-2 能邊聆聽、邊思考。 B-1-1-9-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。 C-1-2-5-3 能表達自己的意思，自然與人應對。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。	
	教學目標	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>【森林大熊】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽故事。</li> <li>2. 能主動提出書中問題來討論。</li> <li>3. 能與同學分享閱讀此書的感受</li> <li>4. 了解人類對環境的破壞，如何改變了大熊生活的森林環境。</li> <li>5. 藉由森林大熊找回自己的過程，讓學生反省自己所應呈現的角色。</li> </ol> </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>【我的媽媽真麻煩】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽故事。</li> <li>2. 能主動參與課堂討論。</li> <li>3. 學會與別人分享閱讀心得。</li> <li>4. 母親是世界上最愛我們的人，也是和我們最親密的人，喚醒小朋友去感受母親生活上對我們無微不至的照顧。</li> <li>5. 能體會出每一個母親的愛都是很偉大的，只是每一個母親表達愛的方法不同，能說出自己的母親表現母愛的方式。</li> </ol> </div> </div>
節次	書名	教學及發展活動 (含分配時間)
5節	森林大熊	<p><b>【活動一】</b>大自然的浩劫、森林大熊導讀(各 20 分)                      *討論人類對大自然的破壞行為及環境被破壞之後對人類的影響                      *講述「森林大熊」故事的大概內容。</p> <p><b>【活動二】</b>閱讀(80分)                      *老師在學生閱讀前先提出問題，請學生在閱讀時思考並尋找答案。                      *利用課堂讓學生自行閱讀「森林大熊」。</p> <p><b>【活動三】</b>我愛大自然(40分)                      *互相討論故事中的內容。                      *討論我們應該如何保護並愛護大自然。</p> <p><b>【活動四】</b>凡讀過必留下筆記(40分鐘)                      *將上課討論的故事內容紀錄在學習單中。</p>
6節	我的媽媽真	<p><b>【活動一】</b>我的媽媽真( ) (40分)                      *學生以「我的媽媽真( )」為句型，練習填入形容的語詞，並向大家介紹自己的媽媽。                      如：我的媽媽真(厲害)、我的媽媽真(辛苦)。</p>

麻  
煩

**【活動二】** 導讀（40分）

1. 老師帶領全班共同閱讀『我的媽媽真麻煩』。

**【活動三】** 分享與討論（80分）

\*問題探討：

1. 小男孩的媽媽為什麼很麻煩？
2. 小男孩的媽媽和班上其他同學的媽媽有什麼不同？
3. 你覺得小男孩的媽媽有沒有很關心小男孩的學校生活？
4. 小男孩的同班同學喜歡小男孩的媽媽做的蛋糕嗎？為什麼？
5. 小男孩的媽媽愛他嗎，從哪裡看出來？
6. 當發生火災的時候，小男孩的媽媽如何英勇救他？其他的小朋友父母緊張嗎？

**【活動四】** 萬能媽媽角色扮演（40分）

\*以角色扮演方式，讓學生體會出每一個母親的辛苦以及感受母愛是很偉大的。

**【活動五】** 凡讀過必留下心得（40分鐘）

\*完成閱讀心得。



# 森林大熊



二年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

文/約克史坦那 圖/約克米勒 原創意/法蘭塔希林 譯/袁瑜

出版者/格林文化事業 閱讀日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日星期\_\_\_\_\_

## ◎故事大意：

有一隻森林大熊在他每年過冬的洞裡冬眠，可是，事情發生了。人類隨著冬天的腳步來到森林，他們帶著怪手、機器、工程圖和各樣的工具，在這片森林中央建起了一座工廠。

春天來臨，沈睡的大熊醒來了，當他爬出洞口時，發現森林不見了，而森林大熊竟然被當成工人，直到冬天再次來臨，森林大熊因為工作時睡著，才被管理員趕出工廠，重回森林的懷抱。

## ◎回答問題：

1. 大熊在哪裡過冬？

山上的樹屋 森林的地洞 海邊的沙堆。

2. 人類在冬天時將森林開發成

遊樂園 觀光景點 工廠。

3. 管理員把森林大熊當成

骯髒的大懶蟲 大熊 工人。

4. 董事長帶著大熊到哪裡去證明他是真的熊？

森林 動物園 遊樂園 馬戲團。

5. 故事中的人物，有誰認出森林大熊是真正的熊，而不是工人？

董事長 副廠長 旅館職員 工廠管理員 廠長。

6. 熊是需要冬眠的動物，請問你還知道哪些是需要冬眠的動物？

7. 森林被過度砍伐，你知道會造成什麼結果嗎？

◎語文新知：

1. 生字：熊、眠、棵、廠、管、理。

2. 語詞：大熊、冬眠、一棵樹、工廠、管理員、旅館、職員。

3. 照樣造句、造句：

(1) 寒風咻咻的吹著。

( ) 的 ( )。

(2) 熊是需要冬眠的動物。

( ) 是需要 ( ) 的 ( )。

(3) 工人把樹砍掉：一棵、一棵又一棵。

( ) 把 ( ) : ( )、( ) 又 ( )。

(4) 不知不覺—



◎畫一畫：故事中令你印象最深刻的畫面。