

宜蘭縣五結鄉中興國小學校本位特色課程

教學計畫綱要表

適用年級：六年級上學期

教學設計者：六年級教師群

審核：課程發展委員會

課程主題	紙藝造型師	單元名稱	參觀 樹火紙博物館	授課 節數	共 6 節
					每節 40 分 共 240 分
教學目標	<p>認知-能了解『樹火紙博物館』的由來。</p> <p>能認識台灣造紙史、常用原料和文化特色。</p> <p>情意-能養成愛物惜物的好習慣、珍惜『紙資源』。</p> <p>能養成合作共同學習的認真態度。</p> <p>技能-能學會利用網路報章媒體蒐集資料。</p> <p>能完成『樹火紙博物館』相關報告。</p>				
配合 能力指標	<p>【藝術與人文】</p> <p>2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p> <p>3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。</p>				
<p>※本次參訪行程配合畢業旅行參觀活動，故路程時間不納入課程計畫中。</p>					
教學流程綱要				評量方式說明	
<p>第一節</p> <p>【活動一】 蒐集『樹火紙博物館』相關資料（10分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹『樹火紙博物館』的由來。 2. 老師說明蒐集資料的工具與方法。 3. 訂定報告主題。 				<p>【實作評量】</p>	

<p>【活動二】 完成『樹火紙博物館』相關報告（20分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生利用網路報章媒體蒐集資料。 2. 學生分組討論完成主題。 <p>（紙的歷史、原料、種類、台灣用紙量、回收量…等）</p> <p>【活動三】 分組報告、心得分享（10分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 報告成果展現及心得分享。 2. 分組回饋（報告完畢後）。 3. 老師歸納學習成果。 	<p>能利用網路報章媒體蒐集資料完成主題。</p> <p>【口頭評量】</p> <p>能報告自己的主題並心得分享。</p>
<p>第二～五節</p> <p>【活動一】 導覽活動（25分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明參觀注意事項。 2. 帶領學生逐一分項參觀並說明。 <p>【活動二】 分組參觀（120分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 世界各國手工紙：參觀來自世界各地，多采多姿的手工紙。 2. 手工造紙廠：介紹傳統手工造紙過程的演示。 3. 紙的歷史：認識造紙術的發明與傳播。 4. 造紙用料：介紹造紙的原料、助料和染料。 5. 古今造紙：瞭解古今造紙的異同。 6. 紙在台灣：認識台灣造紙史、常用原料和文化特色。 7. 紙的科學遊戲：認識紙的特性和各種小常識。 <p>【活動三】 參觀回饋（10分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參觀回饋。 2. 整理快樂的回憶。 	<p>【動態評量】</p> <p>能將自己先前所蒐集到的博物館資料配合參觀活動進行學習。</p> <p>【口頭評量】</p> <p>能分享自己參觀的心得感想。</p>

第六節

【活動一】快樂的回憶（5分）

1. 老師引導學生發表參觀回憶。
2. 學生發表參觀心得。

【活動二】參觀內容整理與建置（25分）

1. 學生完成參訪學習單。
2. 指導學生將參訪的心得、照片資料整理成檔案。

【活動三】參訪心得分享與回饋（10分）

1. 參觀檔案成果展現及心得分享。
2. 分組回饋（報告完畢後）。
3. 老師歸納學習成果。

【口頭評量】

能分享自己參觀的心得。

【檔案評量】

能完成自己的參觀成果檔案。