

# 宜蘭縣五結鄉中興國小學校本位特色課程

## 教學計畫綱要表

適用年級：五年級

教學設計者：五年級教師群

審核：課程發展委員會

主題架構	紙藝面膜 SPA	單元名稱	獅頭（泥塑）	授課 節數	共 9 節
					每節 40 分 共 360 分
教學目標	1. 能認識台灣主要的民俗活動。 2. 能了解舞獅的來源與傳說 3. 能使用陶土作骨架、用報紙及棉紙裱貼成獅頭。 4. 能設計出獅頭的造型並加以彩繪。 5. 能快樂的製作和參與表演出舞獅的基本動作。 6. 培養尊重與欣賞民俗活動的態度。				
配合能力 指標	藝文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 藝文 1-3-4 透過藝術集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 藝文 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 藝文 1-4-1 瞭解藝術創作與社會文關係，表現獨立的思考，嘗試多元的藝術創作。				
教學流程綱要					評量方式
第一節 準備活動：教師準備教學簡報。 <b>【活動一】</b> 引起動機：(5分) 教師播放陣頭〈宋江陣、獅陣〉影片。 <b>【活動二】</b> 台灣民俗陣頭介紹 (25分) 1. 教師介紹陣頭的由來與意義。 2. 教師介紹陣頭的種類。					觀察評量  觀察評量 行為檢核 學習單

<p>3. 欣賞廟會音樂並完成學習單第一和第二題。</p> <p><b>【活動三】(10分)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解獅陣，並請小朋友說說對獅陣的印象。</li> <li>2. 回家作業：完成學習單第二和第三題。</li> </ol> <p>〈第一節完〉</p>	<p>觀察評量 學習單</p>
<p>第二節</p> <p>準備活動：</p> <p>電腦放映設備、簡報〈ppt〉、舞獅教學 VCD。</p> <p><b>【活動一】影片欣賞(10分)</b></p> <p>教師播放舞獅教學 VCD〈獅陣〉，讓學生欣賞。</p> <p><b>【活動二】獅頭介紹與設計(25分)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明舞獅的傳說、意義與獅頭的種類。</li> <li>2. 教師將學生分組設計舞獅臉譜造型。</li> </ol> <p><b>【活動三】學生作品分享。(5分)</b></p> <p>學生說明設計概念與同學分享〈第二節完〉</p>	<p>觀察評量 行為檢核</p> <p>觀察評量 實作評量</p>
<p>第三、四節</p> <p><b>【活動一】材料介紹與說明(10分)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師介紹製作材料。 (陶土、水桶、廢報紙、小木板)</li> <li>2. 老師說明陶塑獅頭製作流程。</li> </ol> <p><b>【活動二】示範陶塑獅頭與製作(60分)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師示範利用陶土捏塑獅頭造型技巧。</li> <li>2. 學生根據設計臉譜造型實作捏塑獅頭。</li> </ol> <p><b>【活動三】作品分享(10分)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生將作品成果與同學分享。</li> </ol>	<p>觀察評量</p> <p>觀察評量 實作評量</p> <p>口頭報告</p>

<p>2. 同學互相學習別人的優點</p> <p>3. 老師指導同學將作品做最後修正。</p> <p>第三、四節完</p>	
<p>第五、六節</p> <p>學生準備：事先收集廢紙、廣告紙、剪刀、白膠、筆刷、衛生紙…。</p> <p><b>【活動一】糊紙技巧說明與材料介紹（15分）</b></p> <p>1. 老師說明紙燈罩糊紙的製作流程。</p> <p>    a. 利用刷子在陶塑獅頭上均勻塗上白膠。</p> <p>    b. 將廢止或廣告紙撕成小紙片平整的黏貼在陶塑獅頭上。</p> <p>    c. 利用吹風機或自然的方式陰乾。</p> <p>    d. 修整黏補多於或遺漏破損的地方。</p> <p>2. 老師介紹糊紙製作材料。</p> <p>3. 老師歸納糊紙的重點方法。</p> <p><b>【活動二】示範糊紙（50分）</b></p> <p>1. 老師指導學生糊紙的技巧與方法。（提醒最後幾層須以衛生紙黏貼）</p> <p>2. 學生依正確的方法實際操作。</p> <p>3. 學生彼此互相觀摩學習正確糊紙的方法。</p> <p><b>【活動三】學習成果分享（15分）</b></p> <p>1. 學生將自己的作品與其他人分享。</p> <p>2. 學生彼此互相觀摩學習別人的優點。</p> <p>第五、六節完</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>同學互評</p>
<p>第七、八節</p> <p><b>【活動一】 老師說明示範彩繪及裝飾技巧（15分）</b></p> <p>1. 老師說明獅頭彩繪及裝飾的方式。</p>	<p>觀察評量</p>

<p>a. 彩繪法。</p> <p>b. 黏貼法。</p> <p>2. 老師介紹彩繪裝飾獅頭材料。</p> <p><b>【活動二】彩繪裝飾技巧指導與說明（50分）</b></p> <p>1. 老師指導學生彩繪的技巧與方法。</p> <p>2. 學生依正確的方法實際操作。</p> <p>3. 老師指導學生裝飾獅頭。</p> <p><b>【活動三】作品欣賞（5分）</b></p> <p>1. 學生將自己完成的作品與其他人分享。</p> <p>2. 老師針對學生的作品提供建議及說明優缺點。</p> <p>第七、八節完</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>
<p>第九節</p> <p><b>【活動一】舞獅舞步學習（8分）</b></p> <p>1. 教師播放舞獅教學VCD〈舞獅遊戲〉。</p> <p>2. 同學將自己作品披上，學習簡單舞獅舞步。</p> <p><b>【活動二】舞獅表演（25分）</b></p> <p>學生二人一組，依據基本動作討論並編舞獅動作。</p> <p><b>【活動三】分享（7分）</b></p> <p>1. 同學分享活動過程參與心得。</p> <p>2. 老師歸納尊重各種民俗與不同文化優點。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭報告</p>