

# 宜蘭縣五結鄉中興國小九十九學年度下學期 深度閱讀教學計劃表

適用年級：五年級

教學設計者：黃珽彥

教學領域		語文
能力指標	C-3-4-9-3 能主動報告讀書心得。 E-3-2-1-1 能應用不同的閱讀理解策略。 E-3-5-5-1 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 E-3-5-5-2 透過閱讀中外及鄉土文學作品，增進對不同文化背景及不同族群的理解與溝通。	
教學目標	<b>【小王子】</b> 1. 能經由欣賞 <u>小王子</u> 一書，了解 <u>聖修伯里</u> 的感受。 2. 能主動提出書中問題來與師生討論。 3. 能主動參與課堂討論。 4. 能深入瞭解及表述故事的內涵意義。 5. 能經由全班討論了解 <u>小王子</u> 一書中各種事物所蘊含的意義。 6. 能透過小書製作來改編故事，編寫。	<b>【動物農莊】</b> 1. 能經由欣賞 <u>動物農莊</u> 一書了解人生百態，知道「由儉入奢易，由奢返儉難」的道理。 2. 能主動提出書中問題來與師生討論。 3. 能主動參與課堂討論。 4. 能深入瞭解及表述故事的內涵意義。 5. 能經由全班討論了解 <u>動物農莊</u> 一書中各種動物所蘊含的潛意義。
節次	書名	教學及發展活動 (含分配時間)
8節	小王子	<b>【活動一】導讀(80分)</b> 一、讓學生知道「小王子」是法國人 <u>聖修伯里</u> 在1943年的作品。(配合【故事簡介.ppt】) 二、再以作者 <u>聖修伯里</u> 小時候不被大人理解的第一號創作作品—「一隻蟒蛇正在消化一隻象」以及「裝著綿羊的箱子」的圖片讓學生動腦猜一猜，讓學生從這來進入小王子的心靈世界。(配合【故事簡介.ppt】) 三、簡單介紹「小王子」故事的大概內容。(配合【故事簡介.ppt】) 四、簡單介紹「小王子」背後的故事。(配合【故事簡介.ppt】) 五、介紹作者「 <u>聖修伯里</u> 」的生平以及著作。(配合【 <u>聖修伯里</u> 簡介.ppt】) 六、說明「法國五十法朗」鈔票以及「紀念郵票」與作者 <u>聖修伯里</u> 和「小王子」的關係。(配合【 <u>聖修伯里</u> 簡介.ppt】) 七、介紹【拼圖.exe】遊戲，讓學生回家玩。 <b>【活動二】閱讀(40分)</b> *利用課堂讓學生自行閱讀「小王子」。 <b>【活動三】討論(120分)</b> 一、請學生列出在閱讀「小王子」後無法理解的問題。 二、與學生相互討論他們所列出來的問題。 <故事統整> 一、對「小王子」此故事內容做一歸納說明，讓學生能有系統性的了解，並深入的探討各種事物所蘊含的意義。(配合【統整篇.exe】)

	<p>二、發下學習單</p> <p>說明【我的秘密基地.doc—附件一】學習單的書寫方式，請學生當回家作業。</p> <p>&lt;&lt;激盪、討論&gt;&gt;</p> <p>一、以故事的走向，設計一些可與學生進行討論的題目，來與學生一起思考、探討。）</p> <p>二、發下【小小特派員.doc—附件二】學習單，請學生利用課堂時間（約 25 分鐘）進行訪問活動。最後請幾位學生上台發表學習單的內容。</p> <p><b>【活動四】小書製作-改編小王子(40 分)</b></p> <p>一、說明小書（洞裝標準書）的製作方式</p> <p>二、開始動手製作小書。</p> <p>三、說明小書的內容：</p> <p>1、封面：為小書取個書名，例如：我和五個奇異星球。</p> <p>2、內文：必須畫上插圖</p> <p>(1) 先說（第一段）：描述自己的星球上有些什麼東西，並取個名字。</p> <p>(2) 再說（第二段）：描述自己為了什麼原因而來離開自己的星球到其他的星球。</p> <p>(3) 後說（第三段）：描述在途中陸續遇到哪些星球，星球上各住著什麼樣的人，星球有什麼特色。並為這些星球取上名字。</p> <p>(4) 結果（第四段）：最後，發生了什麼事，結局為何。</p> <p>四、開始動腦編寫故事內容。</p>
6 節	<p><b>動物農莊</b></p> <p><b>【活動一】導讀(40 分)</b></p> <p>1. 讓學生知道「動物農莊」是英國人<u>喬治.歐威爾</u>的作品。</p> <p>2. 簡單介紹「動物農莊」故事的內容大綱。</p> <p>3. 簡單介紹「動物農莊」的故事寓意。</p> <p>4. 介紹作者「<u>喬治.歐威爾</u>」的生平以及寫作動機。</p> <p><b>【活動二】閱讀(80 分)</b></p> <p>*利用課堂讓學生自行閱讀「動物農莊」。</p> <p><b>【活動三】討論(120 分)</b></p> <p>一、請學生列出在閱讀「動物農莊」後無法理解的問題。</p> <p>二、與學生相互討論他們所列出來的問題。</p> <p>&lt;&lt;故事統整&gt;&gt;</p> <p>*對「動物農莊」此故事內容做一歸納說明，讓學生能有系統性的了解，並深入的探討各種事物所蘊含的意義。</p> <p>&lt;&lt;激盪、討論&gt;&gt;</p> <p>一、以故事的走向，設計一些可與學生進行討論的題目，來與學生一起思考、探討。</p> <p>二、發下【學習單--附件三】，請學生進行討論活動。最後請幾位學生上台發表學習單的內容。</p>

【附件一】

# 我是小小特派員



五年\_\_\_\_班\_\_\_\_號\_\_\_\_\_

讀完「小王子」一書後，不知你是否有留意到書中有許多很特別、很有意義的句字？

現在請你當一位小小特派員，任務是去訪問三位同學，請他們說出在「小王子」一書中，最令他們覺得印象深刻、特別、或是有意義的句子，並說明為什麼。請你把它記錄下來。 準備好了嗎？加油！加油！

訪問對象	佳句	感想（為什麼）

◎訪問完三位同學之後，現在也請你寫下你覺得很棒、很特別的句子，並說明為什麼。

我	佳句	感想（為什麼）

# 我的秘密基地

五年\_\_\_\_班\_\_\_\_號

你曾和作者一樣嗎？曾經有些事物你覺得很重要，但是，大人或是週遭的人卻認為那些事物並不重要。請你把這些事物寫下來，並說明為什麼你覺得很重要，以及記錄是”誰”認為不重要，和為什麼他認為不重要。



事物	覺得它重要的原因	誰認為不重要	覺得它不重要的原因

【附件三】

# 動物農莊



1. 你曾經飼養過動物嗎？請敘述一下你的飼育心得。



2. 在「動物農莊」一書中，作者描述了哪些動物生態？



3. 「動物農莊」原來的名稱是什麼？農場主人仲斯先生為何會被動物們推翻了呢？



4. 如果你是「動物農莊」中的一份子，你覺得你會選誰繼任領導者？為什麼呢？



5. 從「動物農莊」中的哪些跡象顯示，「動物農莊」開始在墮落、退步與沉淪？



6. 面對「動物農莊」的危機與挑戰，如果你是其中的一份子，該如何因應解決呢？



7. 你覺得在「動物農莊」中，最聰明的動物、最卑鄙的動物與最愚昧的動物，各是哪些呢？



8. 對於本書中所描述的各种動物角色，你最喜歡的是哪一種？為什麼？



9. 對於本書中所描述的各种動物角色，你最厭惡的是哪一種？原因何在？



10. 如果你身處「動物農莊」中，會希望是何種動物角色？並且運用自己的特長「逢凶化吉」？



11. 請你和同學分享並敘述在這本書裡最令人感動一段，為什麼？



12. 你覺得作者在這本書中，想要表達什麼樣的意念？