

宜蘭縣五結鄉中興國小學校本位特色課程

教學計畫綱要表

適用年級：五年級下學期

教學設計者：五年級教師群

審核：課程發展委員會

| | | | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|-------------------------------------------------|--------------------|
| 課程主題 | 中興蔡倫 紙上談兵 | 單元名稱 | 紙的回收與運用 | 授課 節數 | 共 五 節 |
| | | | | | 每節 40 分 共 200 分 |
| 教學目標 | <p>認知-了解紙的用途及回收的過程</p> <p>情意-養成愛惜紙類及重視環保的習慣</p> <p>技能-知道如何製作主題研究報告</p> | | | | |
| 配合能力 指標 | <p>藝 3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊， 並養成習慣</p> <p>藝 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>環 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、 學校與社區的影響</p> <p>環 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係， 並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任</p> | | | | |
| 教學流程綱要 | | | | 評量方式說明 | |
| 第一節 | <p>【活動一】說明紙的重要性 5’ 生活當中缺少不了紙</p> <p>【活動二】紙的各種用途說明 25’ 書寫、容器、用具..</p> <p>【活動三】紙還可以用在哪裡 10’ 同學發表、創意激發</p> | | | <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> <p>口頭報告</p> | |
| 第二節 | <p>【活動一】說明紙的藝術用途 5’ 各式各樣紙的美勞作品</p> <p>【活動二】利用回收紙即席創作 25’ 同學發表、創意激發</p> <p>【活動三】最喜歡哪一類的紙藝術品 10’ 同學發表</p> | | | <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> <p>口頭報告</p> | |
| 第三節 | | | | 口語評量 | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>【活動一】紙的歷史 8’ 介紹紙的發明</p> <p>【活動二】紙的製造過程 25’ 說明各個流程</p> <p>【活動三】綜合討論 7’</p> | <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> |
| <p>第四節</p> <p>【活動一】製作紙的原料 15’ 介紹各種紙的原料</p> <p>【活動二】紙的種類 15’ 說明紙的類別、用途</p> <p>【活動三】綜合討論 10’</p> | <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> |
| <p>第五節</p> <p>【活動一】紙對生態的影響 5’ 說明回收的重要</p> <p>【活動二】回收紙類的再利用 20’ 紙的回收與用途</p> <p>【活動三】綜合討論 7’</p> | <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> <p>行為檢核</p> |

| | | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------|-----------------------------|
| 課程主題 | 紙藝 spa | 單元名稱 | 浮染祝賀卡 | 授課節數 | 共 6 節 每節 40 分 共 240 分 |
| 教學目標 | <p>認知-結合學校本位課程，提供學生造紙技能與創意，型塑學校特色與文化傳承。</p> <p>情意-透過有趣造紙活動，創作中提高環保永續意識，落實美學與創意生活化。</p> <p>技能-應用多元媒材造紙，成為創作和思考的媒介物，培養學生帶著走的創造力。</p> | | | | |
| 配合能力指標 | <p>藝文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>藝文 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>藝文 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人想法和情感。</p> <p>藝文 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p> | | | | |
| 教學流程綱要 | | | | 評量方式說明 | |
| 第一節 | <p>【活動一】引起動機 (6 分鐘)</p> <p>1. 你們在新年、父親節、母親節、教師節或耶誕節的時候，會不會寫卡片送給想要祝福的人呢？</p> <p>2. 今天我們要做的卡片是非常特別的浮染卡片，完成之後可以</p> | | | 口頭評量 | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>送給你最親愛的人喔！</p> <p>【活動二】發展活動（60分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為全班同學介紹浮染的流程。 2. 請組長拿托盤到水槽，並在托盤裡加入適量的水。 3. 引導學生將浮染顏料滴入托盤中。 4. 把紙或卡片放入托盤，利用油水分離的特性，將自然流動的色彩印染到紙上。 <p>【活動三】綜合活動（14分鐘）</p> <p>請每位同學完成浮染的動作，並請組長清理及沖洗托盤中剩下的染料，其他組員負責清理桌面。</p> | <p>實作評量</p> <p>發表評量</p> |
| <p>第二節</p> <p>【活動一】引起動機（6分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學們說一說，想製作什麼主題的卡片？（例如：賀年卡、父親卡、母親卡、教師卡、耶誕卡或邀請卡等。） <p>【活動二】發展活動（60分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生依自己選定的主題，進行卡片設計及排版。 2. 利用色筆加入插畫及標題文字。 3. 可運用各種材料裝飾卡片，例如：線、麻繩、樹葉或乾燥花等，使卡片看起來更豐富。 <p>【活動三】綜合活動（14分鐘）</p> <p>卡片展示，欣賞班上同學的作品。</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>發表評量</p> |
| <p>第三節</p> <p>【活動一】引起動機（6分鐘）</p> <p>請同學們說一說，想把自己親手做的卡片送給誰？</p> <p>【活動二】發展活動（60分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將自己想傳達給對方的話語、祝福及感謝寫在自己做的浮染 | <p>口頭評量</p> |

