

宜蘭縣五結鄉中興國小學校本位特色課程

教學計畫綱要表

適用年級：三年級上學期

教學設計者：教師群

審核：課程發展委員會

課程主題	紙藝小玩家	單元名稱	撕紙畫- 1. 我最喜歡吃的水果 2. 校園的花花草草	授課 節數	共 六 節 每節 40 分 共 240 分
教學目標	認知-能了解撕紙造型設計的製作原理與造型特色，並對製作撕紙造型設計產生興趣。 情意-構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 技能-能正確使用白膠，製作撕紙的造型。 能正確利用色紙撕貼、黏貼，製作水果、校園植物主题。				
配合能力指標	1-2-1 探索各種媒體、技法與行事，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中感受 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感及對他人創作的見解， 3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。				
教學流程綱要				評量方式說明	
第一節 【活動一】引起動機： 教師拿出各式樣的水果海報，鼓勵學生說出最喜歡吃的水果，並指導學生說出該樣水果的顏色。 【活動二】一、討論： 老師取出印有水果輪廓之畫紙 跟學生討論水果的名稱、顏色，並選擇適當的顏色、色紙。 【活動三】示範：				實作評量 能參與分組討論	

<p>1. 撕紙方法：</p> <p>(1) 教師講解、示範用拇指和食指，緊抓住色紙，由大塊慢慢撕成小塊或撕碎。</p> <p>(2) 教師請學生將碎小心放在桌上備用。</p> <p>2. 組合黏貼方法：</p> <p>教師講解、示範先在畫紙中抹上膠水之後，再用碎紙張按照輪廓，組合黏貼成形。</p>	
<p>第二節</p> <p>【活動一】學生製作</p> <p>1. 老師先發一張有水果輪廓的畫紙、色紙、膠水給學生。</p> <p>2. 指導學生選擇適當水果顏色之色紙。</p> <p>3. 學生按照老師示範的方法做，老師適時給予學生指導。</p> <p>【活動二】綜合活動</p> <p>1. 教師提出學生作品之優點予以鼓勵，以及改進之缺點。</p> <p>2. 將學生作品掛在學生園地，供學生所賞。</p> <p>【活動三】收拾整理場地。</p> <p>4. 學生收拾使用完的工具，並整理場地把雙手洗乾淨，以培養良好的習慣。</p>	<p>能利用多於紙張進行創作</p>
<p>第三節</p> <p>【活動一】引起動機：</p> <p>教師帶學生到校園觀察植物，鼓勵學生說出最喜歡的植物，並指導學生說出該樣植物的特色。</p> <p>【活動二】一、討論：</p> <p>跟學生討論植物的名稱、顏色，並選擇適當的顏色、色紙。</p> <p>【活動三】示範：</p> <p>1. 撕紙方法：</p> <p>(1) 教師講解、示範用拇指和食指，緊抓住色紙，由大塊慢慢撕成小塊或撕碎。</p> <p>(2) 教師請學生將碎小心放在桌上備用。</p>	<p>實作評量</p> <p>能參與分組討論</p>

<p>2. 組合黏貼方法： 教師講解、示範先在畫紙中抹上膠水之後，再用碎紙張按照輪廓，組合黏貼成形。</p>	
<p>第四節</p> <p>【活動一】學生製作</p> <p>1. 老師先發一張畫紙、色紙、膠水給學生。</p> <p>2. 學生按照老師示範的方法做，老師適時給予學生指導。</p> <p>【活動二】綜合活動</p> <p>1. 教師提出學生作品之優點予以鼓勵，以及改進之缺點。</p> <p>2. 將學生作品掛在學生園地，供學生所賞。</p> <p>【活動三】收拾整理場地。</p> <p>4. 學生收拾使用完的工具，並整理場地把雙手洗乾淨，以培養良好的習慣。</p>	<p>能利用多於紙張進行創作</p>

課程主題	紙藝小玩家	單元名稱	我愛紙風車	授課 節數	共 五 節 每節 40 分 共 200 分
教學目標	<p>認知-懂得欣賞紙風車的可愛，並且能的運用自己的想像力，創新製作出一個屬於小組組員們的紙風車，可以欣賞也可以玩樂，培養小朋友的創意。</p> <p>情意-在一個團體中，最重要的是懂得尊重他人的意見，每一個人都是組成團體的小螺絲釘，缺一不可，在活動中可讓小朋友了解團結就是力量的道理，合作出來的作品結合了大家的構想，所以是最棒的。</p> <p>技能-小朋友在老師的引導下學習主動探討與研究的能力，來製作出小組的紙風車，以及學習單的題目刺激小朋友研究如何使紙風車轉動的方法。</p>				
配合能力指標	<p>1-2-1 探索各種媒體、技法與行事，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中感受</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p>				

	<p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感及對他人創作的見解，</p> <p>3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。</p>
教學流程綱要	評量方式說明
<p>第一節</p> <p>【活動一】15分</p> <p>帶學生到戶外，讓學生感受被風吹過的感覺。</p> <p>請學生發表如何才能察覺風的存在</p> <p>能利用風作什麼事</p> <p>【活動二】15分</p> <p>讓學生欣賞荷蘭風車的影片</p> <p>【活動三】10分</p> <p>老師講解風車的原理，及其功用。</p>	<p>實作評量</p> <p>能參與分組討論</p>
<p>第二節</p> <p>【活動一】10分</p> <ul style="list-style-type: none"> · 老師分發各組美勞教材。 · 老師說明紙風車的製作步驟。 <p>【活動二】20分</p> <ul style="list-style-type: none"> · 小朋友分組共同製作一個紙風車。 <p>【活動三】10分</p> <ul style="list-style-type: none"> · 小朋友可在風車瓣上塗鴉美麗的圖案。 	<p>能利用多於紙張進行創作</p>
<p>第三節</p> <p>【活動一】15</p> <ul style="list-style-type: none"> · 請小朋友根據做好的紙風車，討論出如何能使它轉動。 · 將討論後的結果上台發表。 <p>【活動二】15</p> <p>帶學生到戶外體驗風車轉動的感覺</p> <p>【活動三】欣賞活動10分</p> <ul style="list-style-type: none"> · 欣賞其他學生所製作的作品，並給予他人建議。 	<p>實作評量</p> <p>能參與分組討論</p> <p>能分享自己的心得</p>

· 表揚最具創意的組別。

課程主題	紙藝小玩家	單元名稱	瓦楞紙再利用	授課 節數	共 10 節 每節 40 分 共 400 分
教學目標	<p>認知-能了解瓦楞紙造型設計的製作原理與造型特色，並對製作瓦楞紙造型設計產生興趣。</p> <p>情意-構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>技能-能正確使用美工刀、白膠、剪刀等，製作瓦楞紙的造型。</p> <p>能正確利用瓦楞紙撕貼、黏貼，製作立體造型。</p>				
配合能力指標	<p>1-2-1 探索各種媒體、技法與行事，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中感受</p> <p>1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感及對他人創作的見解，</p> <p>3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。</p>				
教學流程綱要				評量方式說明	
<p>第一節</p> <p>【活動一】引起動機：15 分</p> <p>觀察瓦楞紙的造型與製作機能，述說瓦楞紙造型意義與質感。</p> <p>【活動二】20 分</p> <p>說明分析：分析瓦楞紙的結構、材料及製作過程；指導瓦楞紙裁剪的方法及應注意事項；說明瓦楞紙一層一層的黏貼方法與步驟。</p> <p>【活動三】發展活動 5 分</p> <p>請學生開始設計所要做的主题</p>				能說出瓦楞紙造型意義與質感	

<p>第二節</p> <p>【活動一】發展活動 40 分</p> <p>骨架：確定主題後選擇適當大小的瓦楞紙製作造型，剪裁大小比對注意物體大小與比例，力求整齊簡潔有力。</p>	<p>能利用紙張進行創作</p>
<p>第三節</p> <p>【活動一】35 分</p> <p>組合：用白膠黏貼，製作瓦楞紙的造型。</p> <p>【活動二】欣賞：5 分</p> <p>老師根據學生作品做解說</p>	<p>能利用紙張進行創作</p>
<p>第四節</p> <p>【活動一】35 分</p> <p>修飾：，用不同的瓦楞紙創作造型，刻出主題紋路與特徵，加上細繩線等裝飾。</p> <p>【活動二】欣賞：5 分</p> <p>老師根據學生作品做解說</p>	<p>能利用紙張進行創作</p>
<p>第五節</p> <p>【活動一】綜合活動：30 分</p> <p>（一）欣賞與說明：每位同學帶上自己設計製作的瓦楞紙作品，上台發表簡單製作過程及成果心得。</p> <p>（二）同學互評共賞，提出優缺點及改進方向。</p> <p>【活動二】延伸活動：10 分</p> <p>（一）在班級教室中佈置專區，提供創作作品陳列與觀摩。</p> <p>（二）指導收拾各項工具材料，分類存放，並回收再利用。</p>	<p>能分享自己的心得</p>