

宜蘭縣九十九年度國民小學生命教育教學活動報名表

學校名稱	中興國民小學				
辦理時間	100年 5月 17日 13時 00分 ~ 16時 00分				
執行方式	<input type="checkbox"/> 課堂講述 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 社區關懷 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
運用媒體	<input type="checkbox"/> 簡報檔 (ppt) <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 推薦圖書 <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 解說員導覽與實際參觀				
內容概述 (300字內)	<p>六年級的孩子即將畢業，身為班級導師的我們，有感於人不能忘本就如同大樹不能沒有根一樣，孩子要成長、茁壯就不能忘記自己生命存在的價值—人與人之間的關懷。因此，我們就帶著兩班的孩子利用步行的方式(培養鍛鍊體能)到大二結社區去參觀、體驗，讓孩子們了解這個自己與長輩們生活的環境與歷史文化，藉由走入社區去關懷社區內的老人、參觀二結王公妙的歷史建築的方式，讓孩子在社區體驗的過程中都能了解生命存在的價值與內涵。在過程中看到孩子和社區老人們主動的問候與寒暄，在導覽的過程看到他們對社區文化的專注與認真，我們明白尊重生命、熱愛社區與關懷彼此的種子已在這些孩子的心中萌芽了，我們期許這些新芽在不久的將來能成長茁壯，成為社會的生命綠蔭幫助更多需要幫助的人。</p>				
學習檢核	<input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 口語發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 自評或互評表 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
教學省思 (200字內)	<p>台灣的現代化進程歷時很短暫，雖然只有幾十年的努力，但卻已經追上歐美國家一、兩百年發展的成就，尤其在政治與經濟方面的水準，與當前先進國家相距不遠。但或許就是因為社會變遷步調過於快速，且又偏重於物質文明發展，所以台灣在精神與文化方面的進展，和先進國家還是有段明顯的落後差距。因此，我們希望藉由社區關懷體驗課程，讓我們的孩子都能了解自己生長的环境與人文歷史，提醒孩子對於生命的意義能有所體悟與珍惜，學習尊重多元文化的發展，創造出自己生命的璀璨價值。</p>				
執行人員	姓名	職稱	電話	分機	e-mail
	李明怡	教導主任	039544356		roxan@ilc.edu.tw
	蘇麗琴	總務組任	039544356		sonia@ilc.edu.tw
	林昕志	班級導師	039544356		zhi@ilc.edu.tw
	黃珽彥	班級導師	039544356		yel@ilc.edu.tw

註：教學活動歷程檢附資料 (不限型式呈現)

中興國小六年級生命教育課程教學活動

教學班級	六年級	教學者	林昕志、黃珽彥		
教學主題	認識我們的社區 之 大二結社區參訪	教材來源	自編		
教學目標	認知 - 能了解大二結社區的歷史發展、宗教信仰與人文典故。 情意 - 能養成合作共同學習的認真態度。 技能 - 能學會提問的方式及表達的技巧。				
教學重點	1. 能了解大二結社區的歷史發展、宗教信仰與人文典故。 2. 學會各種提問的方式及表達的技巧。 3. 養成合作共同學習的認真態度。				
教學研究	教材分析： 舊經驗： 1. 對自己所居住的社區、家鄉有初步的概念與認識。 2. 能上網收集各種關於二結王公廟的照片和資料。 本單元： 1. 讓學童了解二結王公廟的歷史與建築，培養學生「合作」互助的學習方式。 2. 能學會各種提問的方式及表達的技巧。 延伸課程： 1. 能藉由此次活動讓孩子對於自己所居住的家鄉能有更深的了解。 2. 能仔細聆聽導覽人員與同學的解說，體會出別人所要表達的意念。				
能力指標	【社會】 5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展方向。 【綜合活動】 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。				
教學目標	能力指標	教學活動	教學資源	時間	評量方式
【認知】 能了解大二結社區的歷史發展、宗教信仰與人文典故。	3-3-4	【活動一】教學準備： 1. 老師準備各種廟宇的圖片。 2. 學生上網去蒐集和二結王公廟有關的資料。 3. 指導學生規劃出參觀流程與內容。	圖卡 圖片	10	仔細聆聽 實際參觀 口頭報告
		【活動二】實際參訪 1. 認識二結王公廟： a. 王公廟的由來 南宋末年，元兵南下進逼，有一路義軍撤至漳州漳浦，這路義軍的三位首領，義結金蘭，大哥柳信，精通醫藥，二哥葉誠，善於堪輿，三弟英勇，長於道術，屢為山民治病、分金點穴、消災解厄，故甚受鄉民敬重，建立起深厚的感情。鄉民感念三人忠義英烈，建廟以祀，尊稱『古公三王』。	照片	15	
	b. 王公信仰 自古以來，王公廟一直是宜蘭重要的民間信仰之一，王公廟不僅是二結人的庄廟，由於	實際參觀	10		

【情意】 能養成合作 共同學習的 認真態度。	3-3-1	神威顯赫、聲名遠播，信眾更遍及蘭陽，爭相來此祈福解厄，甚至有請王公出巡消災，由此更彰顯出王公廟在宜蘭信仰的地位。			
	3-3-4	<p>c. 王公廟介紹</p> <p>兩百多年前，移民拓墾的腳步初至蘭陽，相傳在清乾隆五十一年，原籍福建省漳浦縣湖西坑的廖地，身上背著老三王公的神像，渡過險惡的濁水溪（今蘭陽溪），依循王公的指示落腳在二結。</p> <p>那時的蘭陽平原，蠻煙瘴癘、洪患頻仍，先民們來到異鄉，宗教信仰是最大的安定力量，於是眾人合議奉祀靈顯的三王公，是為最早的王公廟。</p>	照片 實際參觀	10	仔細聆聽 實際參觀
【技能】 能學會提問 的方式及表 達的技巧。	5-3-1	<p>d. 王公廟的過去與未來</p> <p>王公廟口曾經是二結神區居民生活的舞台，幾棵濃蔭樹下仍是老人、小孩平日聚集嬉戲談天的場所，廟埕一直是地方居民社會活動、文化傳承和宗教崇拜的中心，在這裡成長的二結人大概一生中都不會忘記這個空間。廟裡不只是王公的神像而已，前輩藝師所留下來的雕刻、彩繪和木工，可以說是地方唯一的藝術殿堂。</p>	照片 實際參觀	10	口頭報告
	3-3-1	<p>2. 陳阿土祖厝：</p> <p>陳ㄚ土古厝，座落於二結舊街巷弄的中間，非常隱密，也因為如此條件，保存了傳統的住家建築之美，經過重整後的古厝裡，仍可見許多藝術品、以前務農用的工具和當時的生活用具等，許多古文物都保持得非常完好。陳ㄚ土古厝仍保有傳統建築的空間格局，建物由稻草+糖漿+石灰+竹皮等材料建成，四周的牆壁用基隆出產的火頭磚砌成的，內部的空間有公媽廳、書房、儲藏室等，還有右邊外側為豬舍、灶房、廁所三者合用的空間，在在顯示出古時務農的生活型態。</p>	照片 實際參觀	25	仔細聆聽 實際參觀 口頭報告
【技能】 能學會提問 的方式及表 達的技巧。	3-3-1	<p>3. 廟邊柑仔店</p> <p>蔡志文先生之老房子，已有四十年歷史，曾為過往物資缺乏、困苦年代中，為成一家十五口之唯一避風港。</p>	學習單	20	
	5-3-1	<p>【活動三】參觀心得分享</p> <p>1. 請學生與其他人分享自己的參觀心得。 2. 學生彼此互相觀摩學習別人發表的優缺點。 3. 老師針對學生的發表提供建議並說明。</p>	學習單	20	仔細聆聽 口頭報告
【認知】 能了解大二 結社區的歷 史發展、宗 教信仰與人 文典故。	8-3-2				

校園推動社區關懷與生命教育 -

二結王公廟參訪活動



校園推動社區關懷與生命教育 -

陳阿土古厝



校園推動社區關懷與生命教育 -

廟邊柑仔店



學生參訪心得：

二結社區參觀心得 鄭鈞懌

今天我們要到二結社區進行校外教學活動，其中我們要參觀的地方有二結穀倉、二結王公廟、陳阿土古厝還有廟邊柑仔店。這些都合我們生活有著息息相關的地點，所以大家都是懷著迫不及待的心情想去一探究竟。但是，老師告訴我們要採步行的方式去參觀，此刻我的心情則是既緊張又害怕，因為從學校到二結社區有一大段路要走，所以我擔心害怕自己體力上無法負荷，不過俗話說的好：「眾志成城，其利可斷金」正是如此，有了大家的支持與鼓勵，我終於順利的到達目的地。

首先，導遊先帶著大家到二結穀倉去參觀，而這間穀倉可是以前早期農業社會中存放稻穀的地方，現在則被政府列為三級古蹟呢！接著，我們來到二結王公廟，廟口的二尊石獅雕刻的栩栩如生，牆上的龍和鳳更是刻畫入微、活靈活現。再來我們一起來到陳阿土祖厝參觀，裡面保存了許多稀有珍貴的藥水和醫書，舊時的農耕器具更是保存完整，這裡可說是保存了最完整的傳統農耕生活型態。最後，我們來到的廟邊柑仔店，裡面早期的童玩可真是應有盡有，在戶外還有準備陀螺和踩高蹺讓我們可以親身去體驗。

今天雖然我們走的很辛苦但收穫也真不少，對於我們生活的環境、居住的社區、人文的歷史有更深刻的了解，對生命也有了去深刻的體認，我非常喜歡這樣的課程，希望以後有機會能再多多參與相同的教學活動。