

# 宜蘭縣中興國民小學 108 學年度教學農園推動計畫

## 壹、依據：

- 一、宜蘭縣有機農業促進自治條例。
- 二、宜蘭縣飲食健康權自治條例。

## 貳、現況分析：

五結是一個以「農業」為主的鄉鎮，而鄉內所生產的五農米、西瓜、花生等更是箇中翹楚。但由於社會環境與生活習慣的改變，現代人對農作物的種植與生產歷程極為陌生，因此，我們期盼透過「教育農園」的計畫來讓孩子們能認識自己家鄉所生產的農作物，並透過實際參與與觀察來讓孩子能從做中學並懂得體會農民耕作的辛苦，進而建立愛物惜福的觀念。

## 參、計畫目標：

- 一、本計畫除了要教導孩子認識故鄉的農產及自己生活環境的改變，更透過「教學農園」的設置，讓孩子能透過實際觀察與種植了解作物的歷程，進而明白「食物里程」與「碳足跡」的觀念。
- 二、藉由孩子親自翻土、播種、除草及施肥等耕種管理過程，讓孩子能從做中學並懂得體會農民耕作的辛苦，進而能建立愛物惜福的觀念。
- 三、期盼教導孩子親手種植的蔬菜的方式，將「飲食安全教育」融入教學活動，瞭解友善耕作及在地食材之間的現況與關聯性，進而養成孩子正確的飲食方式與習慣。

## 肆、種植計畫：

- 一、「教學農園」規劃概況1.校園內（多項請詳列）：

| 耕種地點 | 種植作物                    | 種植面積    |
|------|-------------------------|---------|
| 校內空地 | 地瓜葉、小白菜、九層塔、萵苣、玉米、空心菜…等 | 20 平方公尺 |

- 二、農夫老師：曾參加政府機關培訓之食農教育種籽教師

校內教職員工 學生家長 社區志工 有機/休閒農場

鄉鎮市農會 其他：

- 三、預定種植基地照片（一張農地概況、一張土壤近照）



#### 四、參加對象：

| 年級  | 班級 | 參加學生數 |
|-----|----|-------|
| 一年級 | 忠班 | 13 人  |
| 二年級 | 忠班 | 15人   |
| 三年級 | 忠班 | 9 人   |
| 四年級 | 忠班 | 15 人  |
| 五年級 | 忠班 | 9 人   |
| 六年級 | 忠班 | 9 人   |

#### 五、種植規劃（請比對學校年度行事曆並配合作物生長期）：

| 時間      | 耕種實務項目（如：整地除草、種下菜苗、疏苗間拔、除草、抓蟲、採收） |
|---------|-----------------------------------|
| 9-10 月  | 翻土播種(紅藜麥)                         |
| 11-12 月 | 紅藜麥採收                             |
| 1 月-2 月 | 種下地瓜葉苗、萵苣、紅菜                      |
| 3-4 月   | 疏苗間拔、除蟲、除草                        |
| 5-6 月   | 採收                                |

#### 六、預定進度：

|   | 時間      | 工作項目                   |
|---|---------|------------------------|
| 1 | 9-10 月  | 農園建置規劃：整地除草及翻土播種(紅藜麥)  |
| 2 | 11-12 月 | 紅藜麥採收                  |
| 3 | 2-3 月   | 種下地瓜葉苗、萵苣、九層塔、空心菜、小白菜等 |
| 4 | 3-5 月   | 栽種、照顧(除草、施肥、除蟲)及觀察     |
| 5 | 5-6 月   | 採收及整地                  |
| 6 | 6 月     | 實施成果彙整及檢討              |

#### 伍、預期效益：

- 一、透過親自種植過程，培養孩子正確的飲食觀念及愛物惜物的生活態度。
- 二、藉由觀察作物成長，引導孩子體認生命價值，並落實在地食材的理念。
- 三、規劃飲食安全教育融入課程教學，瞭解友善耕作與在地食材的關聯性。

陸、本計畫經縣府核定後實施，修正亦同。