

宜蘭縣中興國民小學 107 年度推動環境教育特色及創新成果報告

一、考評指標：指標二-3 教育部綠色學校網路夥伴計畫成果

二、佐證照片：

The screenshot shows the 'Ministry of Education Green School Network' website. The main content area displays a report submission titled '生態綠洲水資源踏查活動' (Ecological Oasis Water Resource Survey Activity). The report details include the date (2018/10/15), number of views (2), and number of responses (1). A red box highlights the '通報' (Report) button and the '葉片數' (Leaf Count) indicator. The report content includes a title, environment issue (water pollution), execution method (outdoor learning), education level (elementary school), and learning objectives. It also features a '目標' (Objective), '進行方式' (Implementation Method), '成果描述' (Outcome Description), '實施心得' (Implementation Experience), and '學習者心得' (Learner Experience) sections. A '上傳圖片' (Upload Photos) section shows a grid of photos from the activity. At the bottom, there is a '回應列表' (Response List) section with a response from a committee member.

用戶登錄

您好！縣立中興國小 (024651)

我的管理區 登出

排行榜

- 新北市 (x5377)
- 臺南市 (x3209)
- 嘉義縣 (x1784)

more...

環境教育輔導團網站

相關網站連結

- 教育部資訊及科技教育司
- 永續校園全球資訊網
- 節能減碳全民行動網

more...

提報內容

發表時間：2018/10/15 13:48 瀏覽數：2 回應數：1 葉片數： 通報

一般提報

標題：生態綠洲水資源踏查活動
環境議題：水污染
執行方法：戶外教學/解說
教育階段：國民小學
學習議題：永續發展
議題實質內涵：E29 覺知人類發展〈經濟發展與工業發展〉對環境的衝擊
策劃/執行人：林昕志
動機：無
目標範圍：班級性
難易度：困難
實施期間：107.05.08
參與人數：23人

目標：
1.能認識台灣的河川地形及水資源保護的重要性。 2.能了解冬山河流域的生態環境及水資源污染的情況。

進行方式：
在課堂以分組蒐集與議題討論的方式，讓環境保護、動物保育能與教學課程結合，透過黏土及砂石模擬的方式讓孩子了解河川流水對環境的影響，最後帶著孩子藉由划獨木舟的方式去認識冬山河的生態環境。

成果描述：
冬山河生態綠洲是縣內非常重要的環境教育學習場域，我們除了在課堂中討論的方式外，更以划獨木舟的方式來進行冬山河流域水資源環境的踏查，期盼藉由實際踏查的方式來喚起孩子對自己居住地方環境保護的重視。

實施心得：
隨著社會的進步河川及海洋的汙染也日益嚴重，因此，水資源保護是現在非常重要的一個環保議題，我們除了在課堂上分組蒐集資料及環保議題討論的方式，讓環境保護、動物保育等議題能與課程結合外，更邀請關渡自然公園水牛車的老師們到校與孩子們分享，期盼透過課本外的學習模式來讓孩子明白河川水資源及海洋保護的重要，進而深化落實於孩子的日常生活中。

學習者心得：
冬山河是宜蘭縣內水資源最為充沛的河流之一，而這也是我們第一次以划獨木舟的方式來認識冬山河，剛開始划獨木舟時我們都很害怕也很緊張，但在慢慢熟悉適應後就抱著愉快的心情去欣賞了解冬山河沿岸的環境，雖然沿岸環境非常優美當我們看到水面上漂來一些垃圾時心情就非常難過，這就如同老師上課所說，水資源對人類來說是非常重要的，我們不可因自己的一己之私而破壞這美好的環境，未來我們也將從自身做起好好愛護地球的環境。

補充：

上傳圖片：

回應列表

標題：回應委員審核結果

回應：很完整的教學課程，畢竟許多學生還處於吸收知識的階段，對這方面的環境知識稍有陌生，藉由老師的宣導讓許多學生瞭解，未來就有機會改變他們的態度，甚至進一步影響行為。

回應委員

回應時間：2018-10-19 09:54