

宜蘭縣五結鄉中興國小 106 年度加強推動節約能源執行計劃

壹、依據：

- 一、97 年 6 月 26 日宜蘭縣政府授環空字第 0970013922 號函辦理。
- 二、99 年 6 月 28 日宜蘭縣政府府秘庶字第 0990089055 號函辦理。

貳、實施目標：

- 一、落實本校各單位節約用電、用水，以不成長為原則。
- 二、倡導珍惜資源，有效推動學校節能教育，藉以希望喚起師生對節能的共識及對環境關懷的體認。
- 三、配合教育政策，宣導節約能源知識，培養珍惜資源，加強能源有限之憂患意識。

參、實施原則：

- 一、成立「節約能源推動小組」推行節約能源計劃。(附件一)
- 二、利用朝會及教師集會，宣導有關能源可貴及節約能源的重要。
- 三、配合教學，隨機實施融入式教學措施，加強節能認知，並有效使用能源。
- 四、由學校擴及家庭、社會，期能全面推廣，達成節約能源之目標。

肆、實施方法：

一、節約用水

1. 水龍頭應裝設節水裝置，以節省水資源。
2. 加強檢視漏水狀況，發現漏水時，應通知總務處立即修復。
3. 小便池採用省水沖水器，馬桶採用分段式沖水器。
4. 使用飲水機或自來水，請隨手輕輕關好，以免浪費。

二、節約用電

1. 照明電器設備

- (1) 教室選用省電燈具，以高頻電子式安定器匹配高頻 T-5 節能燈管較一般傳統式安定器匹配 40W 日光燈節能約 20% ~25%，且照度可提高約 10%，減少二氧化碳排放量。
- (2) 上班時，不使用或非必要使用之燈具，應予關閉或維持部分照明，辦公室及教室中午吃飯及午休時間，應將電燈照明減半，以節約能源；下班時，非必要性照明及未在勤之獨立辦公室照明，應予關閉。
- (3) 教室上課任課及下課時，應酌減照明，以節約能源。
- (4) 辦公室及教室放學下班後，應隨時將電器及電腦設備之插頭拔除或將電源關上，以節約能源。
- (5) 各班教室、辦公室未經許可，嚴禁私自接用電源、電器，以免發生意外。
- (6) 教室日光燈、電視或其他電器產品應妥善使用，發現問題請立即通知總務處。
- (7) 電梯於中午 12:30~1:30 非必要不使用。
- (8) 校長室、會議室、圖書館、教學教室內，室內溫度未達 30 度、人數未達 10 以上不使用冷氣。

2. 事務機器及其他

- (1) 電腦：長時間不用電腦時，應切掉總電源，以減少待機損耗。
- (2) 影印機、傳真機：

- a.影印機背面之排氣孔與牆面最少保持 10 公分之距離，以利散熱。
- b.勿將機器安裝在空氣不流通或灰塵多的地方，以免影響機器效率。
- c.複印前需先設定紙張大小及複印張數，以免增加無效的複印，浪費紙張及電力。
- d.設定節電模式，事務機器等停止運作五至十分鐘後，即可自動進入休眠狀態。
- e.長時間不使用之電器或設備，應關閉主機及周邊設備電源。

(3) 依資源特性，於辦公室內設置廢棄物分類回收箱，並建立內外資源回收系統。
落實班級垃圾強制分類，資源回收之觀念與行動。

三、節約用紙

1. 開會時禁止使用紙杯，並鼓勵使用環保杯、瓷杯、玻璃杯或自備茶杯等。
2. 除簽呈公文或其他必要之情形，鼓勵使用雙面或回收紙影印。
3. 鼓勵開會利用多媒體設備報告或說明，減少會議資料之印製。
4. 確實做好紙類回收工作。

四、減碳措施

1. 每個月第一週星期五定為「學校減碳日」，鼓勵師生騎自行車或步行到校。
2. 積極鼓勵教職員工上下班減少開車，改乘大眾公共運輸工具或共乘或為騎乘腳踏車，增進身體健康減少排碳降低空氣污染。
3. 積極宣導學童上下學步行或騎自行車(高年級學生)到校。。
4. 積極宣導及引導車輛進入校園後即行熄火關閉引擎，切勿怠速運轉，減少能源消耗及減少噪音干擾。
5. 鼓勵業務聯絡多加利用網路或電話聯繫協調業務，減少交通往返時間及油料耗費。

五、加強節約能源措施和宣導：

1. 利用集會時加強宣導節約能源之具體作法，並陳列相關文宣提供同仁參閱，以提昇同仁節約能源習慣。
2. 利用兒童朝會加強宣導小朋友多走路、騎單車到校
3. 規劃節能相關學藝性競賽或活動，以加強節能之認知。
4. 製作省電、省水標語於醒目地點，培養隨手關燈及節約用水之習慣。

六、自我評量及檢討

1. 定期召開節能會議，定期檢討相關措施及執行狀況。
2. 用電量應與前一年同期之用電量作比較，若無特殊理由，以節省用電度數 3% 為目標。但無前一年同期用電量時，以同年前一月之用電量作比較。
3. 定期就採行節約用電措施進行檢討，並追蹤、分析用電差異原因及擬定改善對策。

伍、預期成效：

- 一、節約用水：以不增加為原則。
- 二、節約用電：以節省用電度數 3% 為目標。

陸、督導考核：

本小組不定期督導考核有無資源不當運用或浪費之情形；對於執行不佳之部份限期改善，並追蹤其改善情形。

柒、本計畫呈鈞長核可後實施，修正時亦同。

承辦：趙桂芳 總務主任：林昕志 教導主任：洪苾瑄 主計：林素蘭 校長：林義涵

宜蘭縣五結鄉中興國小節約能源推動小組成員及工作執掌 〈附件一〉

壹、依據：

- 一、97年6月26日宜蘭縣政府授環空字第0970013922號函辦理。
- 二、99年6月28日宜蘭縣政府府秘庶字第0990089055號函辦理。

貳、組織：

- 一、為加強學校節約能源及行政工作正常運作，成立本小組。
- 二、小組設召集人乙人，由校長擔任。能源管理人員，由總務主任擔任。委員若干人，由校長依職責指定擔任之。

參、職掌表：

一、召集人：校長—本校節約能源推展業務總督導

二、能源管理人員：總務主任

1. 訂定本校推動節約能源計畫。
2. 策劃、執行節約能源措施。
3. 定期查核、維修能源設備。
4. 定期進行學校水電費之支出統計及分析。

三、委員：

※執行組：環保股、資訊股、

1. 環保股：製作、張貼日常節約能源標語，加強宣導節約能源之具體作法。
2. 資訊股：網站建立節能減碳相關宣導資料。

※教育組：教導主任、教學組長、學務組長、家長代表

1. 配合能源教育週，將節約能源融入各科教學。
2. 舉辦有關能源教育之藝文活動。
3. 蒐集或製作相關教材、教學媒體。

※總務組：會計 各項相關活動經費之報支、整理。

四、說明：

1. 召集人、能源管理人員、委員依校務職掌編制年度調整之。
2. 委員由校長視需要指派並在校務會議中公佈，學期中人員異動可隨時提出修正。

宜蘭縣五結鄉中興國民小學 106 年度推動能源教育委員會		
職 稱	姓 名	職 掌
主任委員	校 長 林 義 涵	綜理本校能源教育有關事項。
顧 問	家長會長	諮詢及協助推動本校能源教育有關事項，並提供改進能源教育有關事項。
總 幹 事	總務主任 林 昕 志	執行本校能源教育有關事項。
副總幹事	教導主任 洪 苾 瑄	協助及推動本校能源教育有關事項，並提供改進能源教育有關事項。
執行秘書	環 衛 股 趙 桂 芳	協助總幹事執行本校能源教育有關事項。
委 員	教學組長 蘇 佳 慧 學務組長 林 束 玉 各年級學年主任	協調並協助推動本校能源教育有關事項，並提供改進能源教育有關事項。

<附件二>

宜蘭縣五結鄉中興國小節約能源管理辦法

壹、目的：

為避免能源浪費及考量能源使用安全問題，針對本校各項能源使用訂定管理辦法，俾有效管制能源之應用，達到減少經費支出與設備安全使用之目的。

貳、電力使用管理辦法：

1. 本校各辦公室及班級教室之使用電力，經總務處量測負載已近飽和之情形時，必須由總務處分析無安全顧慮時才可增加設備。
2. 請各處室及辦公室每年檢討各項設備的數量及裝設位置，儘量使各項設備能共同使用，非必要時勿增設，既能減少設備增購經費，亦可節省電力。
3. 養成良好習慣，離開室內時隨手關閉已不需要之空調、照明、設備等。
4. 各走廊電燈若非活動需要請勿開啟，放學後或無人使用時請養成隨手關燈習慣。
5. 環衛股於校內各式室內空間張貼節約能源標語。

參、用水管理辦理：

1. 校區各廁所使用馬桶時請節約用水。
2. 全校師生使用之給水設備請節約使用並隨時關閉，若發現漏水狀況請即通知總務處修復。
3. 飲水機之飲用水應使用於正確之處，請勿使用於其他一般用途（如洗手、洗物品等），以節約能源。
4. 校園各廁所如發現馬桶或洗手台有漏水現象，請通知總務處，總務處會立即派人修繕。
5. 校園有設室外水龍頭係供澆花使用，請勿用來清洗車輛或他物。

肆、執行單位及實施項目：

一、教導處：

1. 蒐集能源教育相關教材、媒體，並置於圖書室、電腦室及視聽教室等場所供教師及同學閱讀及使用，並派專人管理。
2. 協助能源教學媒體及資料的蒐集並擬定能源教育融入各科教學實施計畫，並交由各學年會議討論後執行。
3. 透過研習提升老師進行能源教育的策略並舉辦能源教育融入各科教學觀摩活動。
4. 將能源作為寒假或暑假作業活動主題，鼓勵學生蒐集整理剪貼資料。
5. 透過相關活動，對家長宣導節約能源及資源回收的重要性。
6. 於行事曆中排定能源教育週並於公佈欄開闢能源教育園地，定期展示相關資訊。
7. 每學年舉辦能源教育相關之藝文性競賽(如作文、演講、壁報、漫畫...等)。
8. 安排老師或同學於週會或重要集會時作相關之演講，並實施有獎徵答。

二、總務處：

1. 訂定節約能源及資源回收辦法，如冷氣機、電燈、電扇使用規定，節約用水辦法等。
2. 定期進行學校水電費支出統計與分析並查核改良及修繕校內能源及環保設施。
3. 實施資源回收及相關節約能源活動，並對績優班級予以表揚。
4. 製作水電使用紀錄表，了解使用情形；利用朝會宣導及電視媒體宣導，加強宣導節約能源、資源回收及愛惜公物的觀念。
5. 透過辦理跳蚤市場，對社區民眾宣導節約能源理念，共同推動節約能源。