

106 年度宜蘭縣中興國小環境教育融入各領域教學活動課程教案

融入領域	班級閱讀教學	課程主題	怕浪費的奶奶
授課班級	五年忠班	教學節數	3 節(120 分鐘)
能力指標	4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。(家庭) 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。(環境) 3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。(環境)		
教學目標	1.能參與活動並分享自己的經驗。 2.能藉由角色扮演，說明資源再利用的方法。		
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 影片教學 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 上網查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 小組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 學生發表 (可複選)		
教學歷程	<p>【第一節】</p> <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與學生進行對話。 2. 透過問題討論，引導學生思考自己平常的生活習慣。 <p>※暖身操：</p> <p style="padding-left: 20px;">你的臉上有飯粒嗎？ 水龍頭的水關上了沒？ 你有沒有在浪費什麼東西啊？ 注意喔...怕浪費的奶奶會來找你！</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 問題討論： <ol style="list-style-type: none"> a.你平常都會把飯吃光光嗎？ b.你刷牙通常都用幾杯水呢？ c.你用過的廢紙都怎麼處理呢？ d.水果的果皮，你都怎麼處理？ <p>【第二節】</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本，引導學生深入探討繪本內容，一邊欣賞繪本，一邊做問題討論，並引導學生推測故事情節發展。 2. 討論問題如下： <ol style="list-style-type: none"> a.男孩用過的廢紙，你覺得奶奶會怎麼處理？ b.你覺得奶奶會怎麼處理太短的色鉛筆？ 3. 將故事內容與學生日常生活結合，引導學生思考。 <p>【第三節】</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當欣賞完故事後，學生以小組的方式進行角色扮演和問題討論。 2. 引導學生上台說明，如果自己是故事中的奶奶，對於孫子的行為會怎麼處理。 3. 鼓勵學生分享自己的生活經驗。 <ol style="list-style-type: none"> a.水龍頭開著不關，怎麼處理？ b.用過的廢紙，怎麼處理？ c.水果的果皮，你怎麼處理？...等 4. 老師總結本節課教學內容。 5. 說明學習單內容，並指導學生完成。 		

宜蘭縣中興國民中小學 106 年度推動環境教育特色及創新成果報告

一、融入課程：班級閱讀教學活動

二、課程主題：「怕浪費的奶奶」繪本教學

三、教學省思：現今多數的人們不愁吃穿，就連物品也常常汰舊換新，甚至於隨意丟棄，造成資源的浪費。藉由「怕浪費的奶奶」的內容，希望讓學生能先自省生活中的小細節，進而影響身邊的人養成惜物的習慣，讓大家擁有更美好的居住環境。

四、活動照片：

