

106 年度宜蘭縣中興國小環境教育融入各領域教學課程教案及成果

課程主題	藝想「興」視界～帶著劉其偉到蘭陽旅行		
融入領域	國語、自然、藝術與人文、資訊	課程設計	林昕志
教學主題	萬物都是好朋友		
設計理念	1.能了解劉其偉爺爺畫作的創作理念。 2.能以新詩的方式來描述自己最喜歡的動物。 3.能主動去關懷自己生活周遭的人、事、物。		
教材來源	自編		
統整領域	國語、自然、生活		
適用年級	二-四年級	教學節數	5 節(200 分鐘)
學習目標	1. 能主動觀察自己生活周遭的動、植物。 2. 能了解劉爺爺作品背後故事與創作歷程。	對應之能力指標	語 F-1-1-1 藝 1-3-1-9 自 2-3-2-2-5
教學資源	1.簡報、平板、昆蟲圖片、瓢蟲的婚禮畫作。 2.學習單：大自然寶藏、自然藏寶圖。		
教 具	宣紙及水彩用具...等。		
時間分配	節	教學重點	
	一	透過簡報了解劉其偉爺爺畫作與創作理念。	
	二	學生分享自己最喜歡的寵物並練習新詩寫作完成「大自然寶藏」學習單。	
	三	結合自然課進行校園動植物觀察並完成「自然藏寶圖」學習單。	
	四	透過「瓢蟲的婚禮」仿作來表達自己出的想法。	
活動一			
教學時間	教學活動內容	教材教具	評量方式
40 分鐘	1. 透過簡報向學生介紹劉其偉爺爺畫作 與創作理念。 2. 讓學生分組討論劉其偉爺爺的畫作，並上台進行畫作導覽與分享。	簡報	1.分組討論 2.口頭分享
活動二			
教學時間	教學活動內容	教材教具	評量方式
40 分鐘	1. 教學過程引導學生分享自己最喜歡的寵物。 2. 鼓勵孩子以新詩的方式來描述自己最喜歡的動物外觀特徵與生活習性並完成「大自然寶藏」學習單。	大自然寶藏學習單	1.分組討論 2.口頭分享 3.紙筆評量
活動三			
教學時間	教學活動內容	教材教具	評量方式
60 分鐘	1. 結合自然與生活科技-水生動植物及昆蟲...等課程，讓孩子們走出教室帶著平板去觀察校園中的昆蟲、植物等小動物們。 2. 讓學生輪流上台分享自己所觀察的心得。 3. 引導學生完成「自然藏寶圖」學習單。	平板 昆蟲圖片 自然藏寶圖 學習單	1.口頭分享 2.紙筆評量 3.實作評量
活動四			
教學時間	教學活動內容	教材教具	評量方式
60 分鐘	1. 低年級生活課程結合學生生活經驗來進行畫創作。	瓢蟲的婚禮 瓢蟲圖片	1.口頭分享 2.實作評量

	2. 鼓勵學生透過「瓢蟲的婚禮」仿作來表達自己出的想法。	宣紙水彩	
教學主題	動物保育大作戰		
設計理念	1. 能了解人類的開發與社會的發展對環境所造成的影響。 2. 能透過繪畫創作來了解動物保育的重要性。 3. 能運用 scratch 設計動物保育的宣導動畫。		
教材來源	自編		
統整領域	國語、藝術與人文、資訊		
適用年級	四-六年級	教學節數	4 節(160 分鐘)
學習目標	1. 能了解環保與動物保育的重要性。 2. 能以「同理心」來體會其他動物的感受。	對應之 能力指標	語 C-2-1-1-1 藝 1-3-8-5 環 3-3-1
教學資源	1. 六年級國語課本、東海岸照片、「蘭嶼人的憤怒」畫作 2. 「我們都是一家人」學習單		
學生所需 教 具	書面紙、彩色筆、電腦設備、scratch 程式		
時間分配	節	教學重點	
	一	結合國語「東海岸鐵路」課程主題，讓學生分組進行環境議題討論。	
	二	配合「蘭嶼人的憤怒」這幅畫，讓孩子共同討論環境保護的重要性。	
	三	以畫作來呈現或表達出自己對環境保護與動物保育的想法	
	四	用 scratch 程式來製作以環境保護或動物保育為主題的宣導動畫。	
活動一			
教學時間	教學活動內容	教材教具	評量方式
80 分鐘	1. 配合國語「東海岸鐵路」課程主題讓學生分組進行環境議題討論。 2. 鼓勵孩子輪流上台分享小組討論內容及環境保護對動物有何影響？ 3. 讓學生蒐集核能發電與核廢料處理等相關資料，並配合「蘭嶼人的憤怒」這幅畫，讓孩子共同討論環境保護的重要性。 4. 引導學生完成「我們都是一家人」學習單並進行分享。	國語課本 東海岸照片 書面紙 學習單	1. 分組討論 2. 口頭分享 3. 實作評量
活動二			
教學時間	教學活動內容	教材教具	評量方式
40 分鐘	1. 結合藝術與人文課程讓學生以仿作或自由發想的方式來進行創作。 2. 鼓勵學生以畫作來呈現或表達出自己對環境保護與動物保育的想法。	劉其偉爺爺 畫作	1. 口頭分享 2. 實作評量
活動三			
教學時間	教學活動內容	教材教具	評量方式
40 分鐘	1. 結合資訊課程鼓勵學生運用 scratch 程式來製作以環境保護或動物保育為主題的宣導動畫。 2. 透過介紹或相互觀摩學習方式來加強建立學生動物保育的觀念。	電腦設備 scratch 程式	1. 分組討論 2. 實作評量

宜蘭縣中興國民中小學 106 年度推動環境教育特色及創新成果報告

一、融入課程：國語、自然、藝術與人文、資訊

二、課程主題：藝想「興」視界～帶著劉其偉到蘭陽旅行

三、教學省思：針對不同主題設計了藝術老頑童、大自然寶藏、萬物好朋友、我們都是一家人、保育大作戰、說故事的婆憂鳥等學習單，來讓孩子了解劉爺爺「關懷生命」和「尊重他人」的生活態度，期盼孩子能主動關懷生活周遭的人事物，進而將環保概念實踐於生活。

四、活動照片：



藝術大玩咖

藝術師：劉其偉 · 程亦不

宜蘭縣中華國小

五年級班 姓名：張承宏

我們都是一家人

劉爺爺拜訪過許多原住民部落，也和這些住在世界各地的原住民成了好朋友。他的原住民朋友，有的住在熱帶，幾乎不穿衣服；有的儘管皮膚黝黑，身上的衣服卻是色彩繽紛，但是劉爺爺認為，無論是什麼膚色，無論生活習慣是不是跟我們一樣，大家都一起住在地球上，都是一家人。



【憤怒的蘭嶼】

台灣的原住民也是劉爺爺的好朋友，他到過台灣最深的山中，也到過最遠的蘭嶼，不只跟他們做朋友，更將他們的感受帶到我們大家的面前！



※ 探險筆記本：

1. 在劉爺爺【憤怒的蘭嶼】圖畫中，你認為蘭嶼人是為了什麼事生氣呢？
因為政府把核廢料放在蘭嶼，而核廢料會讓當地居民得到癌症。
2. 想想看，在社會課裡曾提到台灣的原住民族群有哪些嗎？請你把它寫下來。
泰雅族、太魯閣族、撒奇萊雅族、噶瑪蘭族、阿美族、卑南族、雅美族、賽夏族、賽德克族、邵族、布農族、鄒族、魯凱族、排灣族、卡那卡那富族、拉阿魯哇族。
3. 你知道在宜蘭又有哪幾個原住民族群呢？
噶瑪蘭族、噶瑪美亞族、猴猴族、泰雅族、平埔族。
4. 劉爺爺認為無論是什麼膚色，無論生活習慣是不是跟我們一樣，大家都一起住在地球上，都是一家人。那身為小學生的我們又可以怎麼做呢？
尊重不同族群的文化和特色，並且與不同族群和平相處。

藝術大玩咖

藝術師：劉其偉 · 程亦不

宜蘭縣中華國小

五年級班 姓名：張宇寧

我們都是一家人

劉爺爺拜訪過許多原住民部落，也和這些住在世界各地的原住民成了好朋友。他的原住民朋友，有的住在熱帶，幾乎不穿衣服；有的儘管皮膚黝黑，身上的衣服卻是色彩繽紛，但是劉爺爺認為，無論是什麼膚色，無論生活習慣是不是跟我們一樣，大家都一起住在地球上，都是一家人。



【憤怒的蘭嶼】

台灣的原住民也是劉爺爺的好朋友，他到過台灣最深的山中，也到過最遠的蘭嶼，不只跟他們做朋友，更將他們的感受帶到我們大家的面前！



※ 探險筆記本：

1. 在劉爺爺【憤怒的蘭嶼】圖畫中，你認為蘭嶼人是為了什麼事生氣呢？
是因為政府把核廢料放在蘭嶼，而核廢料會汙染環境，所以人生病。
2. 想想看，在社會課裡曾提到台灣的原住民族群有哪些嗎？請你把它寫下來。
泰雅族、太魯閣族、撒奇萊雅族、噶瑪蘭族、阿美族、卑南族、雅美族、賽夏族、賽德克族、邵族、布農族、鄒族、魯凱族、排灣族、卡那卡那富族、拉阿魯哇族。
3. 你知道在宜蘭又有哪幾個原住民族群呢？
噶瑪蘭族、噶瑪美亞族、猴猴族、泰雅族、平埔族。
4. 劉爺爺認為無論是什麼膚色，無論生活習慣是不是跟我們一樣，大家都一起住在地球上，都是一家人。那身為小學生的我們又可以怎麼做呢？
尊重不同族群的文化和習俗，並且與他們好好相處。

藝術大玩咖

藝術師：劉其偉 · 程亦不

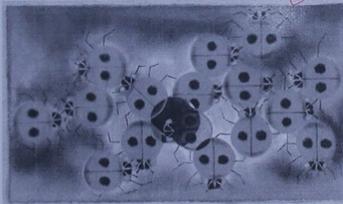
宜蘭縣中華國小

五年級班 姓名：盧晴軒

大自然寶藏

劉爺爺畫了許多大自然裡的各種小動物，他用各種鮮豔的色彩及姿態來呈現出動物的特徵，每幅畫作都有他的趣味與故事性，等待我們去發現呢！

作品名稱：【跳高的胡蘿蔔】



圓圓的身軀，
鮮紅的色彩，
十六隻腳聚在一起，
好熱鬧啊！
牠們穿著大紅禮服，
好像正快樂的跳著舞，
又好像是在彼此道賀祝福呢！



童詩仿作：選出最喜愛的一種動物，運用自我獨特的心思與想像力、創造力，試著寫寫看吧！

【我會畫】



【我會寫】

小：白兔
牠是（草原上的）（跳高選手），
（尾巴）（長長的），
（耳朵）（圓圓的），
最（愛吃）的是（紅紅的胡蘿蔔）。

牠是（樹林裡的）（跳高選手），
（翅膀）（用考大的），
（頭）（小小的），
最喜歡的是（小小的蟲子）。

藝術大玩咖

藝術師：劉其偉 · 程亦不

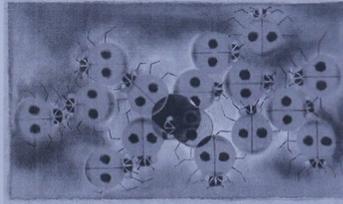
宜蘭縣中華國小

五年級班 姓名：陳佳貞

大自然寶藏

劉爺爺畫了許多大自然裡的各種小動物，他用各種鮮豔的色彩及姿態來呈現出動物的特徵，每幅畫作都有他的趣味與故事性，等待我們去發現呢！

作品名稱：【黑毛蟲的婚禮】



圓圓的身軀，
鮮紅的色彩，
十六隻腳聚在一起，
好熱鬧啊！
牠們穿著大紅禮服，
好像正快樂的跳著舞，
又好像是在彼此道賀祝福呢！



童詩仿作：選出最喜愛的一種動物，運用自我獨特的心思與想像力、創造力，試著寫寫看吧！

【我會畫】



【我會寫】

小：白兔
牠是（草原上的）（跳高選手），
（尾巴）（長長的），
（耳朵）（圓圓的），
最（愛吃）的是（紅紅的胡蘿蔔）。

牠是（地上的）（跳高選手），
（身體）（圓圓的），
（尾巴）（短短的），
最喜歡的是（黑毛蟲）。