

## 106 年度宜蘭縣中興國小結合民間團體地方產業社區資源辦理環境教育成果

**結合單位：**中興文創園區藝術自造祭、宜蘭縣文化局

**學校背景：**中興是一所學生人數約為 100 人的小型學校，也是早期興中紙業的子弟學校。因此，學校與中興文創園區的淵源很深，這些年來，隨著臺灣產業結構的改變，早期的興中紙業經營型態也隨之著改變。目前興中紙業舊廠區已改為「中興文創園區」，未來將朝著文創與設計產業進行規劃與發展，而我們也期盼透過文創園區的設立，能改變社區及家長的生活思維，提供孩子更多不同的學習機會與視野，讓孩子有能力去面對未來的各種挑戰。

**活動目的：**透過與中興文創園區 2017 藝術自造祭「零元製造」藝術家朱雯儀合作，提供孩子不同的創作體驗學習課程。藉由這四次工作坊的形態讓孩子能夠從事前創意的發想、材料的蒐集、草圖的設計到最後樂器的創作，親自體會藝術創作的歷程與樂趣。另外、我們會帶著導孩子利用 3C 數位產品來進行創作歷程及生活影像的紀錄，讓藝術創作能與自己生活情境結合，實踐「藝術生活化、生活藝術化」的理念。邀請孩子及家長共同參加藝術自造祭成果發表會，鼓勵孩子走出學校、進入社區，對社區的歷史、人文及文化有更的體認與了解。

**活動省思：**透過讓孩子與藝術家對話、討論的方式，來啟發他們無限的想像與創造力，並將美感素養融入於日常生活環境中。藉由影像紀錄的方式來瞭解每個孩子的生活環境與成長背景，探究社區的歷史人文及文化變遷，進而喚起更多人對家鄉產業的歷史、文化與生活環境有更多的重視，讓生活環境與文化素養核心價值能深植孩子心中。



# 宜蘭縣中興國民中小學 106 年度推動環境教育特色及創新成果報告

- 一、考評項目：指標二-2 結合民間社區地方團體辦理環境教育活動
- 二、活動主題：參與中興文創園區環境改造計畫(宜蘭縣文化局)
- 三、內容簡述：帶著學校孩子參與中興文創園區環境改造計畫與藝術家一同合作進行馬賽克拼貼活動，讓孩子透過馬賽克拼貼作品將自己的創意和對環境的想法表現出來，進而，能對自己的生活環境產生認同感並為環境盡一己之力。

三、佐證照片：



參與 2017 中興文創園區藝術自造祭馬賽克創意拼貼活動



引導孩子發會自己的創意與想法透過馬賽克拼貼與生活環境產生連結





# 宜蘭縣中興國民中小學 106 年度推動環境教育特色及創新成果報告

一、考評項目：指標二-2 結合民間社區地方團體辦理環境教育活動

二、活動主題：馳線樂器創作活動(藝術家朱雯儀)

三、內容簡述：透過與藝術自造祭藝術家合作進行馳線樂器創作，讓孩子透過資料蒐集、規劃設計、實際創作並將自己的生活環境與經驗記錄下來，透過分享來與自己的生活環境與經驗產生連結，並將美感素養融入於日常生活環境中。

四、佐證照片：



讓孩子蒐集資料、觀察討論與規劃設計來完成自己的作品



透過分享來與自己的生活結合並將美感素養融入於日常生活環境中





# 宜蘭縣中興國民中小學 106 年度推動環境教育特色及創新成果報告

一、考評項目：指標二-2 結合民間社區地方團體辦理環境教育活動

二、活動主題：馳線 3C 社區踏查活動

三、內容簡述：讓孩子帶著馳線樂器與 3C 產品走出校園去記錄校園外或家中平時自己的活動環境，透過孩子不同的觀點來發現社區環境中的每個不一樣的角落，藉由彼此討論與分析來提出改善環境的策略，進而培養孩子實踐環境保護的行動力。

四、佐證照片：



走出校園進入社區或家中去發現社區的每一個角落環境



藉由孩子的視野與觀點來提出懷竟改善的方式與策略

