

## 106 年度宜蘭縣中興國小結合民間團體地方產業社區資源辦理環境教育成果

結合單位資源：廣達游於藝

活動設計理念：透過導覽解說的方式讓孩子能了解劉爺爺「關懷生命」和「尊重他人」的生活態度，學習劉爺爺孝順祖母的精神外，更期盼孩子們能主動去關懷自己生活周遭的人、事、物，了解人類的開發與社會的發展對環境所造成的影響，進而懂得運用 scratch 設計動物保育的宣導動畫，將環境保護及動物保育的概念實踐於日常生活。

活動教學省思：這次的展覽活動，我們除了針對不同主題設計了「藝術老頑童」「大自然寶藏」、「萬物好朋友」、「我們都是一家人」、「保育大作戰」、「說故事的婆憂鳥」.等學習單外，更透過國語、自然、藝文、資訊等不同領域的教學活動課程，讓孩子對劉其偉爺爺的生平事蹟、處事態度及創作理念有更進一步的認識與瞭解。在教學過程，老師們除了透過資料蒐集、分組討論、導覽解說、實際觀察、藝術創作等教學策略來讓學生進行學習外，更鼓勵孩子們勇敢去追尋自我的生命價值、展現出自己的創作理念並將尊重生命與關心他人的概念深植於孩子心中。



| 課程主題  |  | 藝想「興」視界～帶著劉其偉到蘭陽旅行       |                                    |  |
|-------|--|--------------------------|------------------------------------|--|
| 融入領域  | 國語、自然、藝術與人文、資訊   | 課程設計                     | 林昕志                                |  |
| 教學主題  | 認識藝術老頑童-劉其偉爺爺  |                          |                                    |  |
| 設計理念  | 1.讓孩子能學習劉爺爺「關懷生命」和「尊重他人」的生活態度。<br>2.能思考自己未來的志向並以繪畫方式呈現。<br>3.能透過學習單「給劉爺爺的一封信」來寫出自己的想法。               |                          |                                    |  |
| 教材來源  | 自編   |                          |                                    |  |
| 統整領域  | 藝術與人文、國語   |                          |                                    |  |
| 適用年級  | 1-6 年級   | 教學節次                     | 4 節(160 分鐘)                        |  |
| 學習目標  | 1.能學習劉其偉爺爺「關懷生命」和「尊重他人」的生活態度。<br>2.引導學生思考自己未來的志向。  | 對應之能力目標                  | 藝 1-1-1-1<br>社 5-4-2-3 語 C-3-2-4-2 |  |
| 教學資源  | 1.劉其偉爺爺生平故事影片、劉爺爺的畫作。<br>2.學習單：藝術老頑童、給劉爺爺的一封信。   |                          |                                    |  |
| 教 具   | 蠟筆、彩色筆…等。  |                          |                                    |  |
| 時間分配  | 節  | 教學重點                     |                                    |  |
|       | 一  | 能對了解劉爺爺的生平事蹟以及為人處事。      |                                    |  |
|       | 二  | 學習劉爺爺「關懷生命」和「尊重他人」的生活態度。 |                                    |  |
|       | 三  | 讓學生能思考自己未來的志向並以繪畫方式呈現。   |                                    |  |
|       | 四  | 以「給劉爺爺的一封信」來鼓勵孩子寫出自己的想法。 |                                    |  |
| 活動一   |  |                          |                                    |  |
| 教學時間  | 教學活動內容   | 教材教具                     | 評量方式                               |  |
| 40 分鐘 | 1. 透過影片來讓學生能對劉爺爺的生平事蹟以及為人處事有更清楚的認識與了解。<br>2. 以簡報來讓學生了解劉爺爺「關懷生命」和「尊重他人」的生活態度。<br>3. 引導學生完成「藝術老頑童」學習單。 | 簡報影片<br>劉爺爺畫作<br>學習單     | 1.口頭分享<br>2.紙筆評量                   |  |
| 活動二   |  |                          |                                    |  |
| 教學時間  | 教學活動內容   | 教材教具                     | 評量方式                               |  |
| 80 分鐘 | 1. 讓學生蒐集劉其偉爺爺的生平資料並擔任畫作導覽小志工進行介紹。<br>2. 讓孩子彼此分享自己長大後的志願並透過繪畫來呈現出自己未來職業。                              | 蠟筆<br>彩色筆                | 1.口頭分享<br>2.實作評量                   |  |
| 活動三   |  |                          |                                    |  |
| 教學時間  | 教學活動內容   | 教材教具                     | 評量方式                               |  |
| 40 分鐘 | 1. 老師帶著孩子一同欣賞劉其偉爺爺的畫作以及畫冊的欣賞，讓孩子對劉其偉爺爺生平有更進一步了解。<br>2. 鼓勵孩子寫下「給劉爺爺的一封信」來表達對劉爺爺的想法以及從這次展覽活動中自己的收穫。    | 「給劉爺爺的一封信」<br>學習單        | 1.口頭分享<br>2.紙筆評量                   |  |

| 教學主題 |   | 世界上最美的鳥                |                                       |
|------|---|------------------------|---------------------------------------|
| 設計理念 | 1.能了解婆憂鳥的故事並學習劉爺爺孝順祖母的精神。<br>2.能發揮自己創意製作出不同姿態的婆憂鳥。  |                        |                                       |
| 教材來源 | 自編  |                        |                                       |
| 統整領域 | 自然與生活科技、藝術與人文   |                        |                                       |
| 適用年級 | 四年級   | 教學節次                   | 4節(160分鐘)                             |
| 學習目標 | 1.能學習劉其偉爺爺孝順祖母的精神。  | 對應之能力目標                | 語 B-1-2-8<br>藝 1-3-1-9<br>自 2-3-2-2-5 |
| 教學資源 | 1.劉其偉爺爺畫作、婆憂鳥故事影片。<br>2.學習單：說故事的婆憂鳥。  |                        |                                       |
| 教 具  | 保麗龍球、壓克力顏料...等。   |                        |                                       |
| 時間分配 | 節   | 教學重點                   |                                       |
|      | 一   | 透過影片故事來了解劉其偉爺爺與婆憂鳥的關係。 |                                       |
|      | 二   | 將自己與家人相處的過程以繪畫的方式來呈現。  |                                       |
|      | 三   | 配合自然課程引導孩子認識鳥類的構造與型態。  |                                       |
| 四    | 透過示範與講解，引導孩子創作出不同姿態的婆憂鳥。  |                        |                                       |
| 活動一  |   |                        |                                       |
| 教學時間 | 教學活動內容  | 教材教具                   | 評量方式                                  |
| 80分鐘 | 1. 透過簡報、影片故事來與孩子介紹劉其偉爺爺與婆憂鳥的關係。<br>2. 鼓勵學生主動分享自己平時與家人間的互動情形並完成「說故事的婆憂鳥」學習單。<br>3. 學生將自己與家人相處的過程以繪畫的方式來呈現。 | 畫作照片<br>故事影片<br>學習單    | 1.口頭分享<br>2.紙筆評量<br>3.實作評量            |
| 活動二  |   |                        |                                       |
| 教學時間 | 教學活動內容  | 教材教具                   | 評量方式                                  |
| 80分鐘 | 1.配合自然課教導孩子認識鳥類並完成婆憂鳥立體造型的製作。<br>2.透過示範與講解，引導孩子創作出不同姿態的婆憂鳥。   | 保麗龍球及<br>壓克力顏料...等。    | 1.口頭分享<br>2.實作評量                      |
| 教學主題 |   | 萬物都是好朋友                |                                       |
| 設計理念 | 1.能了解劉其偉爺爺畫作的創作理念。<br>2.能以新詩的方式來描述自己最喜歡的動物。<br>3.能主動去關懷自己生活周遭的人、事、物。                                      |                        |                                       |
| 教材來源 | 自編  |                        |                                       |
| 統整領域 | 國語、自然、生活  |                        |                                       |
| 適用年級 | 二-四年級   | 教學節數                   | 5節(200分鐘)                             |
| 學習目標 | 1.能主動觀察自己生活周遭的動、植物。<br>2.能了解劉爺爺作品背後故事與創作歷程。   | 對應之能力指標                | 語 F-1-1-1<br>藝 1-3-1-9<br>自 2-3-2-2-5 |
| 教學資源 | 1.簡報、平板、昆蟲圖片、瓢蟲的婚禮畫作。<br>2.學習單：大自然寶藏、自然藏寶圖。   |                        |                                       |
| 教 具  | 宣紙及水彩用具...等。  |                        |                                       |

|             |   |                                  |                                     |                            |
|-------------|---|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 時間分配        | 節   | 教學重點                             |                                     |                            |
|             | 一   | 透過簡報了解劉其偉爺爺畫作與創作理念。              |                                     |                            |
|             | 二   | 學生分享自己最喜歡的寵物並練習新詩寫作完成「大自然寶藏」學習單。 |                                     |                            |
|             | 三   | 結合自然課進行校園動植物觀察並完成「自然藏寶圖」學習單。     |                                     |                            |
| 四           | 透過「瓢蟲的婚禮」仿作來表達自己出的想法。   |                                  |                                     |                            |
| 活動一         |   |                                  |                                     |                            |
| 教學時間        | 教學活動內容  |                                  | 教材教具                                | 評量方式                       |
| 40 分鐘       | 1. 透過簡報向學生介紹劉其偉爺爺畫作 與創作理念。<br>2. 讓學生分組討論劉其偉爺爺的畫作，並上台進行畫作導覽與分享。  |                                  | 簡報                                  | 1.分組討論<br>2.口頭分享           |
| 活動二         |   |                                  |                                     |                            |
| 教學時間        | 教學活動內容  |                                  | 教材教具                                | 評量方式                       |
| 40 分鐘       | 1. 教學過程引導學生分享自己最喜歡的寵物。<br>2. 鼓勵孩子以新詩的方式來描述自己最喜歡的動物外觀特徵與生活習性並完成「大自然寶藏」學習單。                                   |                                  | 大自然寶藏<br>學習單                        | 1.分組討論<br>2.口頭分享<br>3.紙筆評量 |
| 活動三         |   |                                  |                                     |                            |
| 教學時間        | 教學活動內容  |                                  | 教材教具                                | 評量方式                       |
| 60 分鐘       | 1. 結合自然與生活科技-水生動植物及昆蟲...等課程，讓孩子們走出教室帶著平板去觀察校園中的昆蟲、植物等小動物們。<br>2. 讓學生輪流上台分享自己所觀察的心得。<br>3. 引導學生完成「自然藏寶圖」學習單。 |                                  | 平板<br>昆蟲圖片<br>自然藏寶圖<br>學習單          | 1.口頭分享<br>2.紙筆評量<br>3.實作評量 |
| 活動四         |   |                                  |                                     |                            |
| 教學時間        | 教學活動內容  |                                  | 教材教具                                | 評量方式                       |
| 60 分鐘       | 1. 低年級生活課程結合學生生活經驗來進行畫創作。<br>2. 鼓勵學生透過「瓢蟲的婚禮」仿作來表達自己出的想法。   |                                  | 瓢蟲的婚禮<br>瓢蟲圖片<br>宣紙水彩               | 1.口頭分享<br>2.實作評量           |
| 教學主題        | 動物保育大作戰   |                                  |                                     |                            |
| 設計理念        | 1. 能了解人類的開發與社會的發展對環境所造成的影響。<br>2. 能透過繪畫創作來了解動物保育的重要性。<br>3. 能運用 scratch 設計動物保育的宣導動畫。                        |                                  |                                     |                            |
| 教材來源        | 自編  |                                  |                                     |                            |
| 統整領域        | 國語、藝術與人文、資訊   |                                  |                                     |                            |
| 適用年級        | 四-六年級   | 教學節數                             | 4 節(160 分鐘)                         |                            |
| 學習目標        | 1. 能了解環保與動物保育的重要性。<br>2. 能以「同理心」來體會其他動物的感受。   | 對應之<br>能力指標                      | 語 C-2-1-1-1<br>藝 1-3-8-5<br>環 3-3-1 |                            |
| 教學資源        | 1.六年級國語課本、東海岸照片、「蘭嶼人的憤怒」畫作<br>2.「我們都是一家人」學習單  |                                  |                                     |                            |
| 學生所需<br>教 具 | 書面紙、彩色筆、電腦設備、scratch 程式   |                                  |                                     |                            |
| 時間分配        | 節   | 教學重點                             |                                     |                            |
|             | 一   | 結合國語「東海岸鐵路」課程主題，讓學生分組進行環境議題討論。   |                                     |                            |

|       |  |                                    |                             |   |
|-------|--|------------------------------------|-----------------------------|---|
|       | 二  | 配合「蘭嶼人的憤怒」這幅畫，讓孩子共同討論環境保護的重要性。     |                             |   |
|       | 三  | 以畫作來呈現或表達出自己對環境保護與動物保育的想法          |                             |   |
|       | 四  | 用 scratch 程式來製作以環境保護或動物保育為主題的宣導動畫。 |                             |   |
| 活動一   |  |                                    |                             |   |
| 教學時間  | 教學活動內容   |                                    | 教材教具                        | 評量方式  |
| 80 分鐘 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合國語「東海岸鐵路」課程主題讓學生分組進行環境議題討論。</li> <li>2. 鼓勵孩子輪流上台分享小組討論內容及環境保護對動物有何影響？</li> <li>3. 讓學生蒐集核能發電與核廢料處理等相關資料，並配合「蘭嶼人的憤怒」這幅畫，讓孩子共同討論環境保護的重要性。</li> <li>4. 引導學生完成「我們都是一家人」學習單並進行分享。</li> </ol> |                                    | 國語課本<br>東海岸照片<br>書面紙<br>學習單 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 口頭分享</li> <li>3. 實作評量</li> </ol> |
| 活動二   |  |                                    |                             |   |
| 教學時間  | 教學活動內容   |                                    | 教材教具                        | 評量方式  |
| 40 分鐘 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合藝術與人文課程讓學生以仿作或自由發想的方式來進行創作。</li> <li>2. 鼓勵學生以畫作來呈現或表達出自己對環境保護與動物保育的想法。</li> </ol>  |                                    | 劉其偉爺爺<br>畫作                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭分享</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>                  |
| 活動三   |  |                                    |                             |   |
| 教學時間  | 教學活動內容   |                                    | 教材教具                        | 評量方式  |
| 40 分鐘 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合資訊課程鼓勵學生運用 scratch 程式來製作以環境保護或動物保育為主題的宣導動畫。</li> <li>2. 透過介紹或相互觀摩學習方式來加強建立學生動物保育的觀念。</li> </ol>  |                                    | 電腦設備<br>scratch 程式          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>                  |

**藝 術大玩咖** 宜蘭縣立美術館 宜蘭縣立圖書館 宜蘭縣立體育場

## 我們都是一家人

劉蒼蒼拜訪過許多原住民部落，也和這些住在世界各地的原住民成了好朋友。他的原住民朋友，有的住在熱帶，幾乎不穿衣服；有的儘管皮膚黝黑，身上的衣服卻是色彩繽紛，但是劉蒼蒼認為，無論是什麼膚色，無論生活習慣是不是跟我們一樣，大家都一起住在地球上，都是一家人。



**【憤怒的蘭嶼】**  
台灣的原住民也是劉蒼蒼的好朋友，他到過台灣最深的山中，也到過最遠的蘭嶼，不只跟他們做朋友，更將他們的感受帶到我們大家的面前！




**※ 探險筆記本：**

1. 在劉蒼蒼【憤怒的蘭嶼】圖畫中，你認為蘭嶼人是為了什麼事生氣呢？
2. 想想看，在社會課程曾提到台灣的原住民族群有哪些嗎？請你把它寫下來。
3. 你知道在宜蘭又有哪個原住民族群呢？
4. 劉蒼蒼認為無論是什麼膚色，無論生活習慣是不是跟我們一樣，大家都一起住在地球上，都是一家人。那身為小學生的我們又可以怎麼做呢？

**藝 術大玩咖** 宜蘭縣立美術館 宜蘭縣立圖書館 宜蘭縣立體育場

## 保育大作戰

劉蒼蒼醫生熱愛大自然，在世界各地探險的過程中，他見過的動物可真不少：可愛的紅毛猩猩、高大溫和的長頸鹿……甚至還有兇猛的獅子，都是他的好朋友。為了保護這些動物朋友，不讓牠們從地球上絕跡，劉蒼蒼自願擔任**保育大咖**，用他的畫筆，將這些動物朋友畫下來，看到牠們可愛的模樣，誰還會忍心獵殺牠們呢？




熱帶雨林和原始森林，是紅毛猩猩的家。但因為人類亂砍伐樹木，導致雨林越來越少，使得紅毛猩猩無家可歸，就快要絕跡了！為了讓人類與紅毛猩猩做朋友，不再傷害牠們，劉蒼蒼用畫筆將牠們畫下來！

**※ 探險筆記本：**

1. 想想看，當你聽到了紅毛猩猩的求救你會用什麼方法來幫助牠們？
2. 除了紅毛猩猩之外，你知道還有哪些動物快要從地球上消失了嗎？
3. 除了劉其偉蒼蒼外，你還知道有那些人正為了動物保育在努力嗎？怎麼做？
4. 劉蒼蒼是用畫筆來提醒我們保育的重要，身為小學生的我們又該如何做呢？

# 宜蘭縣中興國民中小學 106 年度推動環境教育特色及創新成果報告

一、融入領域：國語、自然、藝術與人文、資訊

二、課程主題：藝想「興」視界～帶著劉其偉到蘭陽旅行

三、活動省思：針對不同主題設計了藝術老頑童、大自然寶藏、萬物好朋友、我們都是一家人、保育大作戰、說故事的婆憂鳥等學習單，來讓孩子了解劉爺爺「關懷生命」和「尊重他人」的生活態度，期盼孩子能主動關懷生活周遭的人事物，進而將環保概念實踐於生活。

四、活動照片：

