

宜蘭縣國民中小學106學年度教育農園推動計畫申請書

學校基本資料

學校名稱	宜蘭縣五結鄉中興國小	
申請補助金額	新臺幣15,000元	
承辦人	姓名：林昕志	E-mail： zhi@tmail.ilc.edu.tw
	聯絡電話：9544356#13 (含分機)	傳真：9543065
<p>曾經辦理「在地食材」及「食農教育」相關計畫之成果摘要：</p> <p><input type="checkbox"/>宜蘭縣「學校午餐在地食材推廣計畫」，辦理期程：</p> <p><input type="checkbox"/>宜蘭縣環境教育行動方案（食農教育、在地食材），辦理期程：</p> <p><input type="checkbox"/>宜蘭縣「我的小田心」食農教育計畫，辦理期程：</p> <p><input type="checkbox"/>農糧署「深度米食推廣-學童種稻體驗教育計畫」，辦理期程：</p> <p><input type="checkbox"/>農糧署「食農教育紮根推廣計畫」，辦理期程：</p> <p><input type="checkbox"/>農糧署「食農·食米養成教育推廣計畫」，辦理期程：</p> <p><input type="checkbox"/>其他（計畫名稱）：_____，辦理期程：</p>		
<p>學校「教育農園」建置情形<u>現況說明</u>：</p> <p>一、校園內：</p> <p>耕種地點：<input type="checkbox"/>花臺 <input type="checkbox"/>花圃 <input type="checkbox"/>盆栽 <input checked="" type="checkbox"/>校內空地 <input type="checkbox"/>學校屋頂 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>種植作物：地瓜葉苗、小白菜、九層塔、空心菜、萵苣…等</p> <p>種植面積：20平方公尺</p> <p>二、校園外：</p> <p>結合單位（如：附近農戶、○○農會）：文化局</p> <p>耕種地點：中興文創園區</p> <p>種植作物：紅藜麥（彩虹米）</p> <p>種植面積：75平方公尺</p>		

承辦人：

主任：

校長：

宜蘭縣中興國民小學106學年度教育農園推動計畫

壹、依據：

- 一、宜蘭縣有機農業促進自治條例。
- 二、宜蘭縣飲食健康權自治條例。

貳、現況分析：

五結是一個以「農業」為主的鄉鎮，而鄉內所生產的五農米、西瓜、花生等更是箇中翹楚。但由於社會環境與生活習慣的改變，現代人對農作物的種植與生產歷程極為陌生，因此，我們期盼透過「教育農園」的計畫來讓孩子們能認識自己家鄉所生產的農作物，並透過實際參與與觀察來讓孩子能從做中學並懂得體會農民耕作的辛苦，進而建立愛物惜福的觀念。

參、計畫目標：

- 一、本計畫除了要教導孩子認識故鄉的農產及自己生活環境的改變，更透過「教育農園」的設置，讓孩子能透過實際觀察與種植了解作物的歷程，進而明白「食物里程」與「碳足跡」的觀念。
- 二、藉由孩子親自翻土、播種、除草及施肥等耕種管理過程，讓孩子能從做中學並懂得體會農民耕作的辛苦，進而能建立愛物惜福的觀念。
- 三、期盼教導孩子親手種植的蔬菜的方式，將「飲食安全教育」融入教學活動，瞭解友善耕作及在地食材之間的現況與關聯性，進而養成孩子正確的飲食方式與習慣。

肆、種植計畫：

一、「教育農園」規劃概況

1. 校園內（多項請詳列）：

耕種地點	種植作物	種植面積
校內空地	地瓜葉、小白菜、九層塔、萵苣、玉米、空心菜…等	20平方公尺

2. 校園外：

結合單位	耕種地點	種植作物	種植面積
文化局	中興文創園區	紅藜麥(彩虹米)	75平方公尺

二、農夫老師：曾參加政府機關培訓之食農教育種籽教師

校內教職員工 學生家長 社區志工 有機/休閒農場

鄉鎮市農會 其他：

三、預定種植基地照片（一張農地概況、一張土壤近照）



四、參加對象：

年級	班級	參加學生數
一年級	忠班	11人
二年級	忠班	17人
三年級	忠班	7人
四年級	忠班	9人
五年級	忠班	15人
六年級	忠班	23人

五、種植規劃（請比對學校年度行事曆並配合作物生長期）：

時間	耕種實務項目（如：整地除草、種下菜苗、疏苗間拔、除草、抓蟲、採收）
9-10月	翻土播種(紅藜麥)
11-12月	紅藜麥採收
1月-2月	種下地瓜葉苗、萵苣、紅菜
3-4月	疏苗間拔、除蟲、除草
5-6月	採收

六、課程規劃或教學活動設計【格式可參考附件3.作業範例二、食農教育活動細部規劃（每個年級/社團至少三個）】：

<p>活動名稱：創「興」小農園</p> <p>時間：<input type="checkbox"/>全天 <input checked="" type="checkbox"/>半天</p> <p>季節：秋天(9-10月)</p> <p>地點：中興文創園區</p> <p>對象：學生</p> <p>人數：82人</p>	<p>學習領域：自然與科技、生活及健體領域</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識農業生產與食物間的關係。 2.能分辨不同植物的幼苗及種子。 <p>符合能力指標：中級(4)</p> <p>達成食農教育議題：1-4、2-1</p> <p>食農教育時數：3</p> <p>教學流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.帶領孩子中興文創園區的空地進行紅藜麥(彩虹米)的種植。 2.教導孩子認識紅藜麥種子及農作物幼苗，讓學生實際觀察與觸摸。 3.讓孩子實際參與翻土及播種的歷程。
<p>活動名稱：創「興」小農夫</p> <p>時間：<input type="checkbox"/>全天 <input checked="" type="checkbox"/>半天</p> <p>季節：冬天(11-12月)</p> <p>地點：中興文創園區</p> <p>對象：學生</p> <p>人數：82人</p>	<p>學習領域：自然與科技、生活及健體領域</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能了解農作物生長歷程並完成紀錄。 2.能實際參與作物施肥及除草等歷程。 <p>符合能力指標：中級(1)、中級(5)</p> <p>達成食農教育議題：1-4、2-1</p> <p>食農教育時數：3</p> <p>教學流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引導孩子去觀察紅藜麥(彩虹米)的生長歷程並完成紀錄。 2.能實際體會作物收成的喜悅與辛勞。
<p>活動名稱：創「興」美食家</p> <p>時間：<input type="checkbox"/>全天 <input checked="" type="checkbox"/>半天</p> <p>季節：夏天</p> <p>地點：中興國小</p> <p>對象：學生</p> <p>人數：82人</p>	<p>學習領域：自然與科技、生活及健體領域</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能了解每樣農作物的營養成份。 2.能認識食物里程與碳足跡的關係。 <p>符合能力指標：高級(3)</p> <p>達成食農教育議題：1-1、2-3、3-1、3-2</p> <p>食農教育時數：3</p> <p>教學流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過親自品嚐來教導孩子明白食物里程與碳足跡的關係，並了解食用在地食材的好處。 2.藉由烹煮過程來建立均衡飲食觀念。

七、預定進度：

	時間	工作項目
1	9-10月	農園建置規劃：整地除草及翻土播種(紅藜麥)
2	11-12月	紅藜麥採收
3	2-3月	種下地瓜葉苗、萵苣、九層塔、空心菜、小白菜等
4	3-5月	栽種、照顧(除草、施肥、除蟲)及觀察
5	5-6月	採收及整地
6	6月	實施成果彙整及檢討

八、預期效益：

1. 透過親自種植過程，培養孩子正確的飲食觀念及愛物惜物的生活態度。
2. 藉由觀察作物成長，引導孩子體認生命價值，並落實在地食材的理念。
3. 規劃飲食安全教育融入課程教學，瞭解友善耕作與在地食材的關聯性。

九、經費概算(請詳列)：

	項目	數量	單位	單價	金額	備註
1	食農教育解說牌	1	個	1600	1600	
2	培養土及育苗土壤	14	包	300	4200	
3	有機肥	2	包	300	600	
4	農用工具	1	批	1500	1500	長鏟、手套、竹子支架
5	種植器皿	1	批	1600	1600	長形花盆或美植袋等
6	農事專家鐘點費	6	小時	500	3000	
7	育苗、菜苗	1	批	500	500	
8	在地食材推廣材料	1	份	2000	2000	
					15,000	

承辦： 主任： 會計： 校長：

※於學校空地或屋頂「建置」教育農園：是（補助上限2萬元/校）

否（補助上限1萬5,000元/校）

十、本計畫經縣府核定後實施，修正亦同。