中興國小101學年度第一學期議題融入課程規劃表

【一年級】

			可引, 力镁距,	
			可融入之議題:	
			資訊教育、環境	教育、性別平等教育、人權教育、生涯發
週次	日期	重要活動	展教育、家政教了	育、海洋教育、消費者保護、國防教育
~ /	H 391	主文化功		
			融入議題	領域別及單元名稱、段落
			◎生涯	【國】一、貓 咪
			◎海洋	【數】單元 1 數到 10
			◎環境	【生活】1-1 到學校
1	8/27-8/31		◎性別	【综合】第一單元 踏進校園的第一步
1	0/21-0/31		○住別○人權	【綜合】 另一平九 始進校園的另一步
			i i	
			◎家政	【本土語】1、來去讀冊
			(a) #3 -4.	【健體】活動1長大真好
			◎家政	【國】二、鵝寶寶
			@ * *Y	【健體】活動1長大真好
0	0.40.04=		◎海洋	【數】單元1 數到10
2	9/3-9/7		◎環境	【生活】1-1 到學校
			◎性別	【綜合】第一單元 踏進校園的第一步
			◎人權	【健體】活動1長大真好
			0.25	【本土語】1、來去讀冊
			◎家政	【國】三、河馬和河狸
			◎人權	【數】單元2 比長短
3	9/10-9/14		◎環境	【生活】1-3 認識新同學
			◎性別	【綜合】第一單元 踏進校園的第一步
			C . lab	【健體】活動2我的身體
			○人權	【本土語】1、來去讀冊
			◎環境	【國】四、笑嘻嘻
			◎家政	【數】單元3 分與合
	0 /17 0 /01			【健體】活動3身體清潔我最棒
4	9/17-9/21		◎環境	【生活】2-1 說說學校的事
			◎性別	【綜合】第一單元 踏進校園的第一步
			○ \\ \psi \\	【本土語】2、鉛筆盒仔
			◎消費	【數】單元3 分與合
			◎環境	【國】四、笑嘻嘻 【生活】2-2 一起去探索
			◎人權 ◎宮本	【國】五、翹翹板 【數】胃三 9 八郎人
-	0/04/0/00		◎家政	【數】單元3分與合
5	9/24-9/28			【健體】活動3身體清潔我最棒
			◎性別	【綜合】第一單元 踏進校園的第一步
			◎冰弗	【本土語】2、鉛筆盒仔
			◎消費	【數】單元3分與合
			◎人權	【國】五、翹翹板
			◎生涯	【國】六、謝謝老師
l c	10/1 10/5		◎海洋	【數】單元4 順序和多少
6	10/1-10/5		◎環境	【生活】2-2 一起去探索
				【健體】活動1身體造型遊戲
			◎性別	【綜合】第一單元 踏進校園的第一步
			◎家政	【本土語】2、鉛筆盒仔

		♠ 4. 7E	[[] \
		◎生涯	【國】六、謝謝老師
			【國】七、龜兔賽跑
		◎海洋	
		◎環境	【數】單元4 順序和多少
7	10/8-10/12	◎性別	【生活】2-3 最喜歡的校園角落
			活動 2 走走跑跑
		◎家政	【綜合】第一單元 踏進校園的第一步
			【本土語】2、鉛筆盒仔
		◎國防	【健】走走跑跑
		◎生涯	【國】七、龜兔賽跑
		◎ 工#I	【國】八、拔蘿蔔
		 ○海洋	【數】單元5 數到30
	10/15	◎環境	【生活】3-1 聽到好多聲音)
8	10/15- 10/19	9 1.75	
	10/19	◎性別	【綜合】第一單元 踏進校園的第一步
			活動 2 走走跑跑
		◎家政	【本土語】3 心肝仔囝
		◎國防	【健】走走跑跑
		◎生涯	【國】八、拔蘿蔔
		◎人權	【國】九、動物狂歡會
		◎海洋	【數】單元5 數到30
9	10/22-	◎性別	【生活】3-2 敲敲搖搖唱一唱
	10/26		活動3跳跳樂
		◎家政	【綜合】第二單元生活亮起來
		3-22	【本土語】3 心肝仔囝
		◎人權	【國】九、動物狂歡會
		◎家政	【國】十、快跑球球
		◎環境	【生活】3-2 敲敲搖搖唱一唱
10	10/29-11/2		
		◎性別	【綜合】第二單元生活亮起來
			活動3跳跳樂
		◎家政	【本土語】3 心肝仔囝
		◎家政	【國】十、快跑球球
		◎環境	【生活】4-1 和風捉迷藏
11	11/5-11/9	◎性別	【綜合】第二單元生活亮起來
		◎家政	【本土語】3 心肝仔囝
		◎人權	活動1安全去運動
		◎環境	【國】一、拍拍手
		◎性別	【數】單元6 加一加
10	11/12-		【生活】4-1 和風捉迷藏
12	11/16		【綜合】第二單元生活亮起來
			【本土語】4、膨鼠
			活動 2 傳球遊戲
		◎環境	【國】一、拍拍手
			【數】單元7 認識形狀
			【生活】4-2 風來幫忙
13	11/17-	◎家政	【國】二、吹泡泡
10	11/23		
		◎性別	【綜合】第二單元生活亮起來
			【本土語】4、膨鼠
			活動2傳球遊戲
		◎家政	【國】二、吹泡泡
		◎性別	【國】三、找一找
	11/26-	◎人權	活動3夾夾樂
14	11/26-	◎環境	【數】單元7 認識形狀
	11/00		【生活】5-1 泡泡在哪裡
			【綜合】第三單元有你真好
			【本土語】4、膨鼠
	1		

	1	1	F-27 . 11 11
		◎性別	【國】三、找一找
			【國】四、跳房子
		◎環境	【生活】5-2 一起吹泡泡
15	12/3-12/7	◎人權	活動 3 夾夾樂
		◎海洋	【數】單元8 減一減
			【綜合】第三單元有你真好
			【本土語】5、海洋世界
		◎性別	【國】四、跳房子
		◎家政	【國】五、門開了
			活動 1 活力早餐
16	12/10-	◎環境	【數】單元8 減一減
	12/14	◎海洋	【生活】5-3 吹泡泡比賽
			【綜合】第三單元有你真好
			【本土語】5、海洋世界
		◎家政	【國】五、門開了
			活動1活力早餐
	40.45	◎環境	【國】六、我們的家
17	12/17-	◎性別	【數】單元8減一減
	12/21	◎海洋	【生活】5-4 創意泡泡秀
			【綜合】第三單元有你真好
			【本土語】5、海洋世界
		→ TII + 1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	
		◎環境	【國】六、我們的家
		◎人權	活動2平安回家去
	10/04	◎性別	【國】七、爬 山
18	12/24- 12/28	◎海洋	【數】單元9 讀鐘表
	12/20		【生活】6-1 準備過新年
			【綜合】第三單元有你真好
			【本土語】5、海洋世界
			【國】七、爬山
		◎塚現	
			【數】單元9 讀鐘表
			【生活】6-2 團圓年夜飯
19	12/31-1/4	◎家政	【國】八、新 年
		◎性別	【綜合】第三單元有你真好
		◎人權	【本土語】一放雞
			活動2平安回家去
-		◎家政	【國】八、新年
		(A 7111) A	活動3我愛家人
		◎環境	【數】單元 9 讀鐘表
20	1/7-1/11	◎性別	【生活】6-3 快樂新年到
20	1/ 1 1/ 11	◎人權	【綜合】第三單元有你真好
			【本土語】舊曆過年
		◎國防	【健】傳球遊戲
<u> </u>		◎環境	【生活】6-3 快樂新年到
21	1/14-1/18	◎性別	【綜合】第三單元有你真好
		◎家政	活動 3 我愛家人
-		•	

			可融入之議題:
週步	て 日期	重要活動	資訊教育、環境教育、性別平等教育、人權教育、生涯發
			展教育、家政教育、海洋教育、消費者保護、國防教育

			融入議題	領域別及單元名稱、段落
1	2/18-2/22	2/18(一)開學	○環境○生涯	【國】一、北 風 【生活】1-1 方便的交通工具 【健體】活動 1 誰最重要 【數】單元 1 數到 50
2	2/25-3/1		○環境○生涯	【國】二、春天來了 【生活】1-1 方便的交通工具 【數】單元1數到50 【健體】活動2我喜歡自己
3	3/4-3/8		○生涯○人權○環境	【國】三、新的計畫 【健體】活動 2 我喜歡自己 【數】單元 2 長度 【生活】1-2 神奇的交通工具
4	3/11-3/15		◎生涯◎性別◎環境	【國】三、新的計畫 【健體】活動 3 身體的感覺 【國】四、花開的聲音 【數】單元 3 幾月幾日 【生活】2-1 大樹小花我來了
5	3/18-3/22		○環境○性別	【國】四、花開的聲音 【國】五、作夢的雲 【數】單元 3 幾月幾日 【生活】2-2 大樹小花誰的家 【健體】活動 4 我會保護自己
6	3/25-3/29		○環境○海洋○消費	【國】五、作夢的雲 【生活】2-2 大樹小花誰的家 【國】六、小雨滴 【數】單元 4 18 以內的加法 【數】單元 4 18 以內的加法
7	4/1-4/5	4/4(四)兒童節、民族掃墓節 放假	○海洋○性別○環境○消費	【國】六、小雨滴 【數】單元 4 18 以內的加法 【國】七、妹妹的紅雨鞋 【健體】活動 1 身體變變 【生活】2-3 大樹小花我愛你 【數】單元4 18以內的加法
8	4/8-4/12		○性別○家政	【生活】3-1 喜歡的玩具 【國】七、妹妹的紅雨鞋 【數】單元5 18 以內的減法 【生活】3-1 喜歡的玩具
9	4/15-4/19		○環境○家政	【國】八、七彩的虹 【健體】活動 2 肢體語言 【數】單元 5 18 以內的減法 【生活】3-1 喜歡的玩具

		4/24、4/25 第一次評量	◎性別	【國】九、斑文鳥和小山雀(1)
			© 1271	【健體】活動1生病了該怎麼辦
1.0	4/00 4/00		◎人權	【生活】3-2動手做玩具
10	4/22-4/26		◎家政	【生活】3-2動手做玩具
				【王伯】0 2 幼 1 风光兴
		4/30 (二)鄉土實查校外教學	◎性別	【國】九、斑文鳥和小山雀
				【國】十、和你在一起
11	4/29-5/3			【數】單元6 圖形和形體
			◎人權	【生活】3-3 玩具的家
			◎家政	【生活】3-3玩具的家
				【健體】活動2做個好病人
			◎環境	【國】十、和你在一起
				【數】單元6圖形和形體
12	5/6-5/10		◎性別	【國】十一、綠池白鵝
12	0/0-0/10			【健體】活動3如何不生病
			◎家政	【生活】4-1 我們一家人
			◎生涯	【生活】4-1 我們一家人
			◎性別	【國】十一、綠池白鵝
				【國】十二、生日卡片
13	5/13-5/17		◎家政	【數】單元7 數到 100
15	0/10-0/17		© ALIX	【生活】4-1 我們一家人
				【健體】活動 4 營養的每一天
			_	
			◎性別	【國】十二、生日卡片
				【健體】活動1百發百中
14	5/20-5/24		◎家政	【數】 單元7 數到100
				【生活】4-2 我爱我的家
			◎ 生涯	【生活】4-2 我愛我的家
			◎ 國防	【健】百發百中
			◎人權	【國】十三、扮家家
			◎環境	【數】單元8 二位數的加減
15	5/27-5/31			【生活】5-1 啊!好黏啊
			◎國防	【健】百發百中
			◎人權	【國】十三、扮家家
			◎性別	【健體】活動2拍球樂無窮
16	6/3-6/7		◎海洋	【國】十四、到海邊玩
-			◎環境	【數】單元8 二位數的加減
				【生活】5-2 怎麼黏才好
		0/10/->	O 45 W	Tool 1 with 6 in
		6/12(三)端午節放假	◎海洋	【國】十四、到海邊玩
			◎性別	【健體】活動2拍球樂無窮
17	6/10-6/14		◎生涯	【國】十五、摺 紙
			◎環境	【數】單元8 二位數的加減
				【生活】6-1 到戶外活動
			◎生涯	【國】十五、摺 紙
			◎家政	【國】十六、我是小主人
1.0	C/17 C/01		◎環境	【數】單元9 做紀錄
18	6/17-6/21			【生活】6-2 涼快好方法
			◎海洋	【生活】6-2 涼快好方法
			◎性別	【健體】活動3踢踢樂
L	1	I.	1	-

19	6/24、6/25 第二次評量 6/28(五)休業式	◎家政◎環境	【國】十六、我是小主人 【數】單元9 做紀錄 【生活】6-3夏天的夜晚 【健體】活動1遊樂設備小專家
		◎性別	【健體】活動 1 遊樂設備小專家 【健體】 4 有趣的平衡遊戲

中興國小100學年度第一學期議題融入課程規劃表

【 二 年級】

			【一 干級】	
			可融入之議題:	
			資訊教育、環境教	育、性別平等教育、人權教育、生涯發
週次	日期	重要活動	展教育、家政教育	、海洋教育、消費者保護、國防教育
~ /	H 291	主文化功		
			融入議題	領域別及單元名稱、段落
		8/30(四)開學	◎環境	【國語】一、開學日
			◎性別	【數學】數到 300
1	0/07 0/01		◎家政	【生活】1-1 分享暑假生活
1	8/27-8/31		◎生涯	【綜合】第一單元 你我的寶貝
				【本土語】1. 蠓仔
				【健體】活動1 健康的生活習慣
			◎家政	【國語】二、天亮了
			◎環境	【數學】數到 300
			◎性別	【生活】1-2 見到你真好
2	9/3-9/7		◎生涯	【健體】活動2 愛護我們的牙齒
			◎人權	【生活】1-2 見到你真好
				【綜合】第一單元 你我的寶貝
				【本土語】1. 蠓仔
			◎生涯	【國語】三、第一次做早餐
			◎環境	【數學】二位數的加法
9	9/10-9/14		◎性別	【生活】1-2 見到你真好
3	9/10-9/14		◎人權	【生活】1-2 見到你真好
			◎家政	【綜合】第一單元 你我的寶貝
				【本土語】1. 蠓仔
			◎環境	【國語】四、文字的開始
			◎家政	【數學】二位數的加法
	9/17-9/21		◎生涯	【生活】1-3 我們的園地
4	9/11-9/21		◎性別	【健體】活動3 保持正確的姿勢
				【綜合】第一單元 你我的寶貝
				【本土語】2. 玉蘭花
			◎環境	【國語】統整活動一
			◎人權	【國語】五、走過小巷
			◎家政	【數學】幾公分
5	9/24-9/28		◎生涯	【生活】1-3 我們的園地
			◎性別	【健體】活動4 常走路健康多
				【綜合】第二單元 家人的寶貝
				【本土語】2. 玉蘭花
			◎人權	【國語】五、走過小巷
			◎環境	六、我們的花生田
			◎人權	【數學】幾公分
6	10/1-10/5		◎性別	【健體】活動 1 養成運動好習慣
			◎家政	【生活】1-4 教室裡的新發現
				【綜合】第二單元 家人的寶貝
				【本土語】2. 玉蘭花

		10/10(三)雙十節放假	◎生涯	【國語】六、我們的花生田
			◎環境	七、給小朋友的信
			◎生涯發展	【數學】二位數的減法
7	10/8-10/12		◎性別	【健體】活動2 體能總動員
			◎家政	【生活】1-4 教室裡的新發現
				【綜合】第二單元 家人的寶貝
				【本土語】2. 玉蘭花
			◎性別	【國語】七、給小朋友的信
			◎環境	八、樂樂谷的新鄰居
8	10/15-		◎生涯發展	【數學】二位數的減法
	10/19		◎家政	【生活】2-1 秋天的消息
				【綜合】第二單元 家人的寶貝
			_	【本土語】3. 來阮兜坐
		10/27(六)五十週年校慶	◎性別	【國語】八、樂樂谷的新鄰居
			◎環境	【數學】容量
9	10/22-		◎家政	【生活】2-1 秋天的消息
	10/26		◎生涯發展	【綜合】第三單元 學校的寶貝
			◎人權	【本土語】3. 來阮兜坐
				【健體】活動3 我是遊戲高手
			◎環境	【國語】統整活動二
			◎家政	【數學】加油小站一
1.0			◎性別	【生活】2-2 秋天的活動
10	10/29-11/2			【生活】2-2 秋天的活動
				【綜合】第三單元 學校的寶貝
				【本土語】3. 來阮兜坐
		11/0 11/0 11		【健體】活動4 平衡高手
		11/6、11/7 第一次評量	◎環境	【國語】九、國王的新衣裳
			◎家政	【數學】乘法(一)
1.1			○人權	【生活】2-3 豐收的季節
11	11/5-11/9		◎生涯	【健體】活動1 食物與我
			◎性別	【生活】2-3 豐收的季節
				【綜合】第三單元 學校的寶貝
-		11 /10 / _ \ ねの 1 成 上 15 /1 5	○ TELLY	【本土語】4. 露螺
		11/13(二)鄉土實查校外教		【國語】十、等兔子的農夫
		學	◎家政	【數學】乘法(一)
12	11/12- 11/16		◎人權	【生活】2-3 豐收的季節
	11/10		◎生涯	【健體】活動2 食物王國 【綜合】第三單元 學校的寶貝
			⊘ 1 75	【本土語】4. 露螺 【國語十一、「聰明」的小熊
			◎生涯	【數學】乘法(一)
	11 /17		◎環境	
13	11/17- 11/23		○人權○性別	【生活】2-4 飛來的朋友 【綜合】第四單元 大自然的寶貝
	11/20		◎家政	【本土語】4. 露螺
			◎承蚁	【使體】活動 3 滾出活力
-			◎得培	【 國語】十二、真心話棒棒糖
			◎環境◎人權	【國語】十二、具心話棒棒糖 【數學】幾點幾分
1.4	11/26-		○人權○生涯	【數字】幾點幾分 【生活】2-4 飛來的朋友
14	11/30		◎性別	【生活】2-4 脫來的朋友 【綜合】第四單元 大自然的寶貝
			◎1生力	
				【本土語】4. 露螺

			◎家政	【國語】統整活動三
			◎環境	十三、小鎮的柿餅節
			◎人權	【數學】幾點幾分
15	12/3-12/7		◎生涯	【生活】3-1 到圖書館去
			◎性別	【綜合】第四單元 大自然的寶貝
				【健體】活動1 親近社區
				【本土語】5. 生日快樂
			◎家政	【國語】十三、小鎮的柿餅節
			◎環境	十四、做湯圓
			○人權	【健體】活動2 參與休閒活動
16	12/10-		◎生涯	【數學】乘法(二)
	12/14			【生活】3-1 到圖書館去
				【綜合】第四單元 大自然的寶貝
				【本土語】5. 生日快樂
			◎環境	【國語】十四、做湯圓
			○人權	十五、卑南族男孩的年祭
			◎性別	【數學】乘法(二)
17	12/17-		◎家政	【健體】活動3 傷害的預防與處理
	12/21			【生活】3-2 看表演去
				【綜合】第五單元 再見!寶貝
				【本土語】5. 生日快樂
			◎環境	【國語】十五、卑南族男孩的年祭
			○人權	十六、水上木偶戲
			◎性別	【數學】重量
18	12/24- 12/28		◎家政	【健體】活動4 隨著節奏起舞
	12/20			【生活】3-3 奇妙的聲音
				【綜合】第五單元 再見!寶貝
				【本土語】5. 生日快樂
		1/1(二)元旦放假	◎環境	【國語】十六、水上木偶戲
			○人權	【數學】重量
10	10/01 1/4		◎性別	【生活】3-3 奇妙的聲音
19	12/31-1/4		◎家政	【健體】活動 5 拍球快樂行
				【綜合】第五單元 再見!寶貝
				【本土語】豆花掉倒擔
			◎環境	【國語】統整活動四
			◎人權	【數學】加油小站二
			◎性別	【生活】3-4 有趣的遊戲
20	1/7-1/11		◎家政	【生活】3-4 有趣的遊戲
				【綜合】第五單元 再見!寶貝
				【本土語】過年
				【健體】活動6 歡樂打擊
		1/18(五)休業式	◎人權	【國語】延伸教材—閱讀活動
21	1/14-1/18		◎家政	【數學】延伸教材—數學遊戲
41	1/17 1/10			【生活】3-4 有趣的遊戲

中興國小 101 學年度第二學期議題融入課程規劃表

【 二 年級】

			可融入之議題:	
			資訊教育、環境教	育、性別平等教育、人權教育、生涯發
週次	日期	重要活動	展教育、家政教育	、海洋教育、消費者保護、國防教育
			融入議題	領域別及單元名稱、段落

)/10/ _)明與	○理埣	【周拓】 _、4 里仁法此
		2/18(一)開學	◎環境	【國語】一、我是行道樹
4				【數學】數到 1000
				【生活】1-1 植物的生長環境
1	2/18-2/22		◎性別	【綜合】單元一 、安全放大鏡
				【本土】1. 豆菜
			◎家政	【健體】活動 1 跳繩遊戲
			○人權	
			◎家政	【國語】二、歡迎來我家
			◎環境	【數學】數到 1000
				【生活】1-2 我的植物朋友
2	2/25-3/1		◎性別	【綜合】單元一 、安全放大鏡
			○ I=***	【本土】1. 豆菜
				【健體】活動2踢球遊戲
			◎人權	
			◎性別	【國語】二、歡迎來我家
			◎家政	三、種子的旅行
			O 77.15	【健體】活動3運動安全知多少
3	3/4-3/8		◎環境	【數學】幾公尺
			◎人權	【生活】1-2 我的植物朋友
				【綜合】單元一 、安全放大鏡
				【本土】1. 豆菜
			◎家政	【國語】三、種子的旅行
				四、綠色的海洋
			◎環境	【健體】活動 4 穿鞋學問大
	3/11-3/15		◎性別	【數學】幾公尺
4			○住所○人權	【生活】1-3 常見的動物
			○ 八作	【綜合】單元一 、安全放大鏡
				【本土】2. 灶跤
			○人權	【國語】四、綠色的海洋
			◎環境	統整活動一
				五、爸爸
5	3/18-3/22		◎性別	【數學】加加減減
			@ P	【生活】1-3 常見的動物
			◎家政	【綜合】單元一 、安全放大鏡
				【本土】2. 灶跤
			◎環境	【國語】五、爸爸
			© *K *7L	六、我的家人
				(数學】加加減減
			○人權	【 國語 】 三、嗨,你好
6	3/25-3/29		- "	-
			◎性別	【健體】活動1 心情調色盤
			◎家政	【生活】1-4 我的動物朋友
				【綜合】單元一 、安全放大鏡
				【本土】2. 灶跤

		4/4(四)兒童節、民族掃墓節	◎家政	【四年】 上 水丛台 1
		放假	◎環境	【國語】六、我的家人
		JAC IIX	© K K	七、黄媽媽的笑臉
				【數學】乘法(一)
_				【生活】1-4 我的動物朋友
7	4/1-4/5		◎性別	2-1 社區的環境
				【健體】活動 2 煩惱知多少
				【綜合】單元一 、安全放大鏡
			◎人權	【本土】3. 大象洗身軀
		4/30 (二)鄉土實查校外教學	◎家政	【國語】七、黄媽媽的笑臉
			○理1年	八、愛心傘
			◎環境	【健體】活動1關愛家人
8	4/8-4/12		◎性別	【數學】乘法(一)
				【生活】2-1 社區的環境
			◎人權	【綜合】單元二 、團體生活剪影
			,,,	【本土】3. 大象洗身軀
			◎生涯	【國語】八、愛心傘
			◎環境	【數學】年月日
				【健體】活動2居家安全
				【生活】2-2 社區停看聽
9	4/15-4/19		(A) (A)	【綜合】單元二 、團體生活剪影
			◎性別	【本土】3. 大象洗身軀
			◎人權	【本工】5. 人象沉牙軀
			◎ 八惟	
			◎環境	【國語】統整活動二
				九、不說話的萬事通
				【數學】加油小站一
10	4/22-4/26		◎生涯	【健體】活動3改善居家環境
10	4/22-4/20		◎家政	【生活】2-2 社區停看聽
			◎性別	【生活】2-2 社區停看聽
				【綜合】單元二 、團體生活剪影
			0 77.5	【本土】4. 高鐵
			◎環境	【國語】九、不說話的萬事通
				十、書香森林
			◎生涯	【數學】乘法(二)
11	4/29-5/3		◎性別	【生活】2-3 為我們服務的人
			© 12 <i>1</i> 11	【綜合】單元二 、團體生活剪影
			◎家政	【本土】4. 高鐵
				【健體】活動 4 社區環境衛生
			◎環境	【國語】十、書香森林
				十一、尋寶日記
				【數學】乘法(二)
10			(A) Park	【健體】活動1 墊上遊戲樂無窮
12	5/6-5/10		◎家政	【生活】2-3 為我們服務的人
			◎性別	2-4 到社區買東西
			○住別○人權	【綜合】單元三 、生活調色盤
			○ / 1年	
				【本土】4. 高鐵

			◎環境	I m i i i i i i i i i i i i i i i i i i
			◎塚境	【國語】十一、尋寶日記
				十二、喜歡讀書的人
			◎家政	【數學】平面圖形
13	5/13-5/17		◎性別	【生活】 2-4 到社區買東西
			0 1=34	【綜合】單元三 、生活調色盤
			○人權	【健體】活動 2 強棒出招
				【本土】5. 西北雨
			◎人權	【國語】十二、喜歡讀書的人
			◎環境	統整活動三
			◎性別	十三、月光河
			◎生涯	【數學】平面圖形
14	5/20-5/24		◎家政	【生活】3-1 成長中的我
				【生活】3-1 成長中的我
				【綜合】單元三 、生活調色盤
				【本土】5. 西北雨
			◎環境	【健體】活動 3 快樂話童玩
			◎埃児	【國語】十三、月光河
			◎性別	十四、黃狗生蛋
1.5			◎生涯	【數學】分東西
15	5/27-5/31		◎家政	【生活】3-1 成長中的我
				【生活】3-1 成長中的我
				【綜合】單元三 、生活調色盤
				【本土】5. 西北雨
			◎生涯	【國語】十四、黃狗生蛋
			◎環境	十五、九官鳥黑皮
			◎性別	【數學】分東西
16	6/3-6/7		◎家政	【生活】3-2 我喜歡的事
			المارية المارية	【綜合】單元三 、生活調色盤
				【本土】5. 西北雨
				【健體】活動1 快樂野餐
		6/12(三)端午節放假	◎生涯	【國語】十五、九官鳥黑皮
			◎環境	十六、勇士射太陽
				【數學】面的大小與立體
17	6/10-6/14		◎家政	【生活】3-2 我喜歡的事
			◎性別	【生活】3-3 學做小小科學家
			© 12.71	【綜合】單元三 、生活調色盤
				【本土】搖囡仔歌
			◎環境	【國語】十六、勇士射太陽
				【數學】面的大小與立體
1.0				【健體】2 野外安全守則
18	6/17-6/21		@ # rt	【生活】3-3學做小小科學家
			◎家政	【綜合】單元三 、生活調色盤
			◎性別	【本土】謎猜
	l		◎人權	【十一】 迎明

		6/28(五)休業式	◎生涯	【國語】統整活動四
				【生活】3-4 我要上三年級了
			◎環境	【數學】加油小站二
19	6/24-6/28			【健體】活動3 愛護大自然
			◎家政	【生活】3-4 我要上三年級了
			◎性別	【綜合】單元四 、成長的點滴
			◎人權	【本土】肉粽節

中興國小 101 學年度第一學期議題融入課程規劃表

【三年級】

			可融入之議題:		
			資訊教育、環境教	教育、性別平等教育、人權教育、生涯發	
週次	日期	重要活動		育、海洋教育、消費者保護、國防教育	
週入	口别	里安伯别	THE TOTAL OF THE T	7 7 4 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	
			融入議題	領域別及單元名稱、段落	
		0 (00 () 27 (9			
		8/30(四)開學	◎家政	【國】一、爸爸的相簿	
			◎性別	【數】單元 1 數到 10000	
1	0./07.0./01		◎性別	【社會】一、我會快樂學習	
1	8/27-8/31		◎生涯	【綜合】1-1 認識你我他	
			◎人權	【本土語】一、過節真趣味	
			◎資訊	【自然】一、植物的身體	
			◎環境	【健體】單元一手腳並用	
			◎家政	【國】二、小鞋子	
			◎環境	【數】單元1 數到 10000	
			⊜ bL rd	【社會】一、我會快樂學習	
2	9/3-9/7		◎性別	【健體】單元一手腳並用 【藝文】壹、創意夢想家	
			◎生涯		
			○ 生涯○ 人權	【綜合】1-1 認識你我他 【本土語】一、過節真趣味	
			◎資訊	【自然】一、植物的身體	
			○負託 ○生涯	【國】三、奇奇趕作業	
			◎環境	【數】單元2 加法	
			© R. P.	【社會】一、我會快樂學習	
			○人權	【本土語】一、過節真趣味	
3	9/10-9/14		◎生涯	【綜合】1-2 大家來約定	
			◎性別	【藝文】壹、創意夢想家	
			© 17.7/1	【健體】單元一手腳並用	
			◎資訊	【自然】一、植物的身體	
			○生涯	【國】三、奇奇趕作業	
			◎環境	【數】單元2 加法	
			○人權	【社會】二、我是家庭一份子	
	0.45 0.40			【本土語】一、過節真趣味	
4	9/17-9/21		◎生涯	【綜合】1-2 大家來約定	
			◎消費	【藝文】壹、創意夢想家	
				【健體】單元一手腳並用	
			◎資訊	【自然】一、植物的身體	

	ı		1	T =
			◎環境	【國】四、淡水小鎮
			◎人權	【數】單元3周界和周長
			◎家政	【社會】二、我是家庭一份子
			0 4 4	【本土語】一、過節真趣味
5	9/24-9/28		◎生涯	【綜合】1-2 大家來約定
			~ -	
			◎性別	【自然】一、植物的身體
				【健體】單元二生命的樂章
			◎海洋	【藝文】壹、創意夢想家
			◎環境	【國】五、安平古堡參觀記
				【數】單元4 減法
			◎家政	【社會】二、我是家庭一份子
			◎人權	【本土語】一、過節真趣味
6	10/1-10/5		◎生涯	【綜合】1-2 大家來約定
			◎性別	【藝文】壹、創意夢想家
			◎ 1± <i>M</i>	【健體】單元二生命的樂章
			0.7.	【自然】二、奇妙的磁鐵
		10/10(三)雙十節放假	◎環境	【國】六、回到鹿港
				【數】單元 4 減法
				【健體】單元二生命的樂章
7	10/0 10/10		◎人權	【社會】三、校園民主生活
1	10/8-10/12			【本土語】一、過節真趣味
			◎家政	【綜合】2-1 參與家事我最行
			◎性別	【藝文】壹、創意夢想家
			◎生涯	【自然】二、奇妙的磁鐵
				【國】七、沙卡礑步道
			◎埌境	
			0.1	【健體】單元二生命的樂章
			◎生涯	【數】單元5幾毫米
8	10/15-		◎人權	【社會】三、校園民主生活
	10/19			【本土語】一、過節真趣味
			◎家政	【綜合】2-1 參與家事我最行
			◎性別	【藝文】貳、表演任我行
			◎生涯	【自然】二、奇妙的磁鐵
		10/27(六)五十週年校慶	◎環境	【國】七、沙卡礑步道
			◎生涯	【數】單元5 幾毫米
			○ 人權	【社會】三、校園民主生活
			◎家政	【在日】一 仅图以工工品
9	10/22-			【 上 1 二 一
9	10/26		◎性別	【本土語】二、時間的跤步
			◎環境	【綜合】2-2 關懷家人有方法
			◎家政	【藝文】貳、表演任我行
			◎國防	【健體】單元三運動天地
				【自然】二、奇妙的磁鐵
			◎人權	【社會】三、校園民主生活
			◎家政	【本土語】二、時間的跤步
1.0	10/00 11/		◎性別	【綜合】2-2 關懷家人有方法
10	10/29-11/2		◎環境	【藝文】貳、表演任我行
			◎家政	【健體】單元三運動天地
			◎生涯	【自然】三、空氣和風
			◎生涯	【國】八、阿婆的良心傘
		11/U、11/1	_	
			○人權	【數】單元6 認識除法
			◎環境	【社會】四、參與學習活動
11	11/5-11/9		◎家政	【本土語】二、時間的跤步
11	11, 5 11, 5		◎生涯	【綜合】3-1 我能自己做
			◎家政	【藝文】貳、表演任我行
			◎生涯	【健體】單元三運動天地
				【自然】三、空氣和風
				<u>,</u>

		11/13(二)鄉土實查校外教	◎性別	【國】九、一雙看不見的手
		學	◎人權	【數】單元6 認識除法
		7		【社會】二、我是家庭一份子
	11/12-		◎家政	【本土語】二、時間的跤步
12	11/12		◎生涯	【綜合】2-2 關懷家人有方法
			◎性別	【藝文】貳、表演任我行
			◎消費	【健體】單元三運動天地
			◎ 仍 貝	【自然】二、奇妙的磁鐵
			◎環境	【國】十、彩虹鳥行動圖書館
			© ≈ × × ×	【社會】四、參與學習活動
			◎家政	【本土語】三、進步的社會
13	11/17-		◎生涯	【綜合】3-2邀請與拜訪
10	11/23		◎環境	【藝文】貳、表演任我行
			◎性別	【健體】單元三運動天地
			© 1771	【自然】三、空氣和風
			◎人權	【國】十一、謝謝您
			O / CIE	【本土語】三、進步的社會
			◎性別	【社會】四、參與學習活動
14	11/26-		◎人權	【綜合】3-2邀請與拜訪
11	11/30		◎生涯	【藝文】叁、音樂美樂地
			◎環境	【健體】單元三運動天地
			◎性別	【自然】三、空氣和風
			○人權	【國】十一、謝謝您
			07112	【數】單元7乘法
				【本土語】第三單元進步的社會
			◎性別	【社會】五、與同學相處
15	12/3-12/7		◎生涯	【綜合】3-2邀請與拜訪
			<u> </u>	【藝文】叁、音樂美樂地
			◎環境	【健體】單元四天才家庭有妙招
			◎海洋	【自然】四、溶解
			◎環境	【國】十二、飛蛾與鴕鳥
			◎人權	【數】單元9 乘法
			◎性別	【社會】五、與同學相處
1.0	12/10-			【本土語】二、時間的跤步
16	12/14		◎人權	【綜合】4-1 聽話有學問
			◎生涯	【藝文】叁、音樂美樂地
			◎環境	【健體】單元四天才家庭有妙招
			◎海洋	【自然】四、溶解
			◎資訊	【國】十三、嚴圓眼和圓眼嚴
			◎人權	【數】單元 9 乘法
				【社會】五、與同學相處
17	12/17-			【本土語】第三單元進步的社會
1 (12/21		◎生涯	【綜合】4-1 聽話有學問
			◎環境	【藝文】叁、音樂美樂地
			◎海洋	【健體】單元四天才家庭有妙招
			◎性別	【自然】四、溶解
			◎環境	【國】十四、葉奶奶的菜園
			◎人權	【數】單元 10 圓
				【社會】六、安全的生活
18	12/24-		◎性別	【本土語】第三單元進步的社會
10	12/28		◎生涯	【綜合】4-1 聽話有學問
			◎環境	【藝文】叁、音樂美樂地
				【健體】單元四天才家庭有妙招
			◎性別	【自然】四、溶解

		1/1/->= + m	○ 7型 1分	「四」」 - 林口口ル女田
		1/1(二)元旦放假	◎環境	【國】十四、葉奶奶的菜園
			◎人權	【數】單元 10 圓
	【社會】六、安全	【社會】六、安全的生活		
19	12/31-1/4		◎性別	【本土語】第三單元進步的社會
19	12/31-1/4		◎生涯	【綜合】4-2 請聽我說
			◎環境	【藝文】叁、音樂美樂地
	【健體】單元四月	【健體】單元四天才家庭有妙招		
			◎性別	【自然】四、溶解
			◎環境	【國】十四、葉奶奶的菜園
			◎人權	【數】單元 10 圓
				【社會】六、安全的生活
20	1/7-1/11		◎生涯	【本土語】第三單元進步的社會
20			◎性別	【綜合】4-2 請聽我說
			◎環境	【藝文】叁、音樂美樂地
				【健體】單元四天才家庭有妙招
			◎性別	【自然】四、溶解
		1/14、1/15 第二次評量	◎環境	【國】十四、葉奶奶的菜園
		1/18(五)休業式	◎人權	【數】單元 10 圓
				【社會】六、安全的生活
91	1/14-1/18		◎性別	【本土語】第三單元進步的社會
21	1/14-1/18		◎生涯	【綜合】4-2 請聽我說
			◎環境	【藝文】叁、音樂美樂地
				【健體】單元四天才家庭有妙招
			◎性別	【自然】四、溶解

中興國小101學年度第二學期議題融入課程規劃表

【三年級】

			可融入之議題: 資訊教育、環境教	育、性別平等教育、人權教育、生涯發
週次	日期	重要活動	展教育、家政教育	、海洋教育、消費者保護、國防教育
			融入議題	領域別及單元名稱、段落
		2/18(一)開學	◎環境	【國】一、春天的訊息 【社會】1-1 認識居住的地方
	2/18-2/22		◎資訊	【自然】小園丁學種菜
			◎生涯	【健體】壹、一同分享共歡樂
1				【藝文】壹、我要發現美
			◎性別	【綜合】1-1 空間變變變
			◎人權	【數】單元1 乘法
			◎環境	【本土】一、健康囝仔 【國】二、晒棉被
			○ 人權	【
			◎資訊	【自然】小園丁學種菜
2	2/25-3/1		◎生涯	【健體】壹、一同分享共歡樂
	4/4J-J/I		◎性別	【藝文】壹、我要發現美
			◎人權	【綜合】1-1 空間變變變
				【數】單元1 乘法 【本土】一、健康囝仔
1				【个工】

			◎理位	「国」ニュエ終ナーデは
			◎環境	【國】三、雨變成一首詩
			◎人權	【社會】2-1多元的生活方式
			◎資訊	【自然】小園丁學種菜
3	3/4-3/8		◎生涯	【健體】壹、一同分享共歡樂
	0/4 0/0		◎性別	【藝文】壹、我要發現美
				【綜合】1-1 空間變變變
				【數】單元2 公斤和公克
				【本土】一、健康囝仔
			◎環境	【國】三、雨變成一首詩
				【社會】2-1多元的生活方式
			◎資訊	【自然】小園丁學種菜
	3/11-3/15			【藝文】壹、我要發現美
4			○人權○生涯	【綜合】1-1 空間變變變
			◎性別	【健體】壹、一同分享共歡樂
			少性剂	【本土】一、健康囝仔
			◎止涯	
			◎生涯◎人權	【國】四、想飛的孩子 【社會】1-1 認識居住的地方
			◎資訊	【自然】小園丁學種菜
			◎性別	【自然】小图了字裡未 【健體】壹、一同分享共歡樂
5	3/18-3/22		◎生涯	
			○ 生涯	【藝文】壹、我要發現美
				【綜合】1-2 危險聽看聽
				【數】單元3除法
				【本土】一、健康囝仔
			◎家政	【國】五、我的爺爺
			◎性別	【社會】2-2居住的相處
			◎環境	【自然】一、小園丁學種菜
6	3/25-3/29			【健體】壹、一同分享共歡樂
			◎人權	【藝文】壹、我要發現美
				【數】單元3除法
			0.35	【本土】一、健康囝仔
			◎家政	【綜合】1-2 危險聽看聽
		4/4(四)兒童節、民族掃墓節	◎家政	【國】六、生活創意家
		放假	◎人權	【數】單元4 角和面積
			○ vlv #	【本土】二、運動身體好
7	4/1-4/5		◎消費	【社會】3-1商店與生活
			◎海洋	【自然】二、水的變化
			◎性別	【健體】貳、玩運動身體好
			◎家政	【綜合】2-1 生活中的表現
-			◎生涯	【藝文】壹、我要發現美 【國】七、美麗的繪本車站
			◎環境	【製】 単元 4 角和面積
			◎人權	【數】半几4 用和面積 【本土】二、運動身體好
			◎家政	【本工】一、理期ヲ膻対 【社會】3-1商店與生活
8	4/8-4/12		◎海洋	【自然】二、水的變化
			◎環境	【健體】貳、玩運動身體好
			◎生涯	【綜合】2-1 生活中的表現
			シエ 佐	【藝文】壹、我要發現美

			◎谭埣	【图】 1- · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			◎環境	【國】七、美麗的繪本車站
			○人權○消費	【本土】二、運動身體好 【社會】3-2購物有學問
			◎海洋	【【自然】二、水的變化
9	4/15-4/19		◎生涯	【自然】一、小的变化 【健體】叁、奶奶我愛您
			◎家政	【綜合】2-2 不一樣的我
			○ 水政○ 人權	【藝文】貳、表演任我行
			◎八催	
		4/24、4/25 第一次評量	◎性別	【國】八、心情日記
			◎人權	【本土】二、運動身體好
			◎環境	【社會】3-3購物與環保
10	4/22-4/26		◎海洋	【自然】二、水的變化
				【藝文】貳、表演任我行
			◎生涯	【健體】叁、奶奶我愛您
			◎家政	【綜合】2-2 不一樣的我
		4/30 (二) 鄉土實查校外教學		【國】九、樂樂受傷了
			◎性別	【本土】二、運動身體好
			◎人權	【社會】4-1為地方付物的組織
11	4/29-5/3		◎海洋	【自然】二、水的變化
			◎生涯	【藝文】貳、表演任我行
			◎國防	【健體】肆、有趣的球類遊戲
			◎家政	【綜合】2-2 不一樣的我
			◎人權	【國】十、一封道歉信
				【本土】二、運動身體好
10			O = 10	【社會】4-2 參與地方的活動
12	5/6-5/10		◎資訊	【自然】三、認識動物
			◎生涯	【藝文】貳、表演任我行
			◎性別	【健體】肆、有趣的球類遊戲
			○人權	【綜合】3-1 我該怎麼辦
			◎人權	【國】十、一封道歉信 【數】單元7 報讀表格
				【私會】4-2 參與地方的活動
13	5/13-5/17		◎資訊	【自然】三、認識動物
10	3/10-3/11		○ 貞 託○ 生涯	【每次】 貳、表演任我行
			◎生涯	【綜合】3-1 我該怎麼辦
			◎國防	【健體】肆、有趣的球類遊戲
			○人權	【國】十一、巨人的花園
			○ / 【作	【數】單元7 報讀表格
			◎環境	
1.4	F /00 F /04			【社會】5-1 居住地大事紀
14	5/20-5/24		◎資訊	【健體】伍、健康百分百
			◎國防	【自然】三、認識動物
			◎生涯	【藝文】貳、表演任我行
				【綜合】3-1 我該怎麼辦
			◎環境	【國】十一、巨人的花園
			◎人權	【國】十二、射日
				【數】單元8 小數
15	5/27-5/31		○ 次 扣	【社會】5-2 地方的特色
			◎資訊	【自然】三、認識動物
			◎生涯◎國防	【健體】伍、健康百分百
			At Di	【綜合】3-2 我有妙方法
			◎性別	【藝文】参、音樂美樂地

		I	1	
			◎環境	【國】十二、射日
			◎人權	【數】單元9 小數
				【社會】6-1 生活中的問題
1.0	0.40.045		◎海洋	【自然】三、認識動物
16	6/3-6/7		◎資訊	
			◎家政	【健體】伍、健康百分百
			◎生涯	【藝文】参、音樂美樂地
				【綜合】3-2 我有妙方法
		6/12 (三) 端午節放假	◎人權	【國】十三、狐狸與白鶴
				【數】單元9 公升毫公升
				【社會】6-1 生活中的問題
			◎資訊	【自然】認識動物
17	6/10-6/14		◎海洋	I I W I DO ORGANIA
			◎環境	【藝文】参、音樂美樂地
			◎生涯	【綜合】3-2 我有妙方法
			◎性別	【健體】伍、健康百分百
			○人權	【國】十四、神筆馬良
			◎家政	【數】單元9公升毫公升
			◎環境	【社會】6-2打造新家園
			◎資訊	【自然】四、天氣與生活
18	6/17-6/21		◎環境	【健體】六、水中悠遊
			◎國防	【綜合】4-1 回顧與成長
			◎生涯	【藝文】参、音樂美樂地
			◎性別	
		 6/24、6/25 第二次評量	◎資訊	【自然】四、天氣與生活
		6/28(五)休業式	◎環境	【社會】6-2 打造新家園
19	6/24-6/28	0/40(五//作录式	◎海洋	【健體】六、水中悠遊
10	0/ 44 0/ 40		◎性別	【藝文】参、音樂美樂地
			◎生涯	【綜合】4-1 回顧與成長

中興國小 101 學年度第一學期議題融入課程規劃表 【四年級】

週次	日期	重要活動		改育、性別平等教育、人權教育、生涯發育、海洋教育、消費者保護、國防教育 領域別及單元名稱、段落
1	8/27-8/31	8/30(四)開學	◎家政◎性別◎性別◎生涯◎人權◎資環境	【國語】一、瀑布 【本土】1. 草地風景婚 【數學】一、億以內的數
2	9/3-9/7		◎家政◎環境◎性別◎生涯◎人權◎資訊	【國語】一、瀑布 【本土】1. 草地風景媠 【數學】一、億以內的數 【藝術】一・我是什麼樣的人 【健體】二、奇妙的身體 【綜合】活動一我們都是好伙伴

	I		@ 1 YE	I make a state of the state of
			◎生涯	【國語】二、遊福山植物園
			◎環境	【本土】1. 草地風景媠
3	9/10-9/14		◎人權	【社會】一、我們的家鄉
	0,10 0,11		◎生涯	【藝術】一・我是什麼樣的人
			◎性別	【健體】三、身體的律動
			◎資訊	【綜合】活動一我們都是好伙伴
			◎生涯	【國語】三、阿里山上看日出
			◎環境	【藝術】二・聲音魔法師
			◎人權	【本土】2. 公寓
	9/17-9/21		◎生涯	【健體】三、身體的律動
4			◎消費	【綜合】活動二我們這一班
			◎國防	
			◎資訊	
			◎環境	【國語】四、山和海的書信
			○人權	【數學】三、整數的四則運算
			◎家政	【社會】二、家鄉的自然環境與生活
5	9/24-9/28		◎生涯	【健體】四、運動體能好
	0,21 0,20		◎性別	【本土】2. 公寓
			◎國防	【綜合】活動二我們這一班
			◎海洋	
			○環境	【社會】第二單元 家鄉的自然環境與生活
			◎家政	【藝術】四・只要我長大
			◎ 人權	【本土】2. 公寓
6	10/1-10/5		◎生涯	【健體】五、安全又健康
			◎性別	【綜合】活動一我的興趣與專長
			◎國防	【然句】 / / · / · / · / · / · · · · · · · · ·
		 10/10(三)雙十節放假	◎環境	【國語】五、發現微生物的人
		10/10(二)支厂即及假	◎ 人權 ◎ 人權	【自然】二.水生生物的世界
			◎家政	【本土】3. 阿寶感冒
7	10/8-10/12		◎性別	【社會】二、家鄉的自然環境與生活
'	10/0 10/12		◎生涯	【藝術】四・只要我長大
			◎生涯	【健體】五、安全又健康車
			○理1年	【綜合】活動二興趣專長「心」發現 【國語】六、讀書報告小恩的祕密花園
			◎環境	【 數學 】 四、乘法
			◎生涯	
0	10/15-		◎人權	【社會】第三單元 家鄉的開發
8	10/19		◎家政	【藝術】一・大自然真奇妙
			◎性別	【本土】3. 阿寶感冒
			◎生涯	【健體】六、健康動起來
		10/07/ >> - 1 - 2 - 2 - 2	○ cⅢ 13·	【綜合】活動二興趣專長「心」發現
		10/27(六)五十週年校慶	◎環境	【國語】七、老榕樹下讀報紙
			◎生涯	【數學】四、乘法
			◎人權	【社會】第三單元 家鄉的開發
9	10/22-		◎家政	【藝術】一・大自然真奇妙
	10/26		◎性別	【健體】六、健康動起來
			◎環境	【本土】3. 阿寶感冒
			◎家政	【綜合】活動二興趣專長「心」發現
			◎國防	
			◎人權	【國語】七、老榕樹下讀報紙
			◎家政	【社會】第三單元 家鄉的開發
10	10/29-11/2		◎性別	【本土】4. 病院
10	10/20 11/2		◎環境	【藝術】一・大自然真奇妙
			◎家政	【健體】六、健康動起來
	<u> </u>		◎生涯	【綜合】活動一社區好鄰居
		•	•	

		11/6、11/7 第一次評量	◎生涯	【自然】二. 水生生物的世界
		11/0、11/1	◎人權	【日然】一, 小生生物的世界
			◎環境	【松曾』四、永郷的産業 【藝術】二・自然界的聲音
11	11/5-11/9		◎家政	【本土】4. 病院
11	11/9-11/9			
			◎生涯	【健體】七、瞄準目標
			◎家政	【綜合】活動一社區好鄰居
		11/10 / -) 伽 ! 空 卡 上 山 切	◎生涯	LEDTE A STOR F
		11/13(二)鄉土實查校外教	◎性別	【國語】八、慰問卡
	44.40	學	◎人權	【自然】二.水生生物的世界
12	11/12- 11/16		◎家政	【社會】四、家鄉的產業
	11/10		◎生涯	【本土】4. 病院
			◎性別	【健體】七、瞄準目標
			◎消費	【綜合】活動一社區好鄰居
			◎環境	【國語】九、珍重再見
			◎家政	【自然】三. 運輸工具與能源
1.0	11/17-		◎生涯	【社會】四、家鄉的產業
13	11/23		◎環境	【綜合】活動二社區機構與資源
			◎性別	【本土】5. 風鼓
				【藝術】三・和諧的共鳴
				【健體】八、舞獅真好玩
			◎人權	【國語】十、誰買了米勒的畫
			◎性別	【社會】四、家鄉的產業
14	11/26-		◎人權	【藝術】四・花叢裡的大自然
	11/30		◎生涯	【健體】八、舞獅真好玩
			◎環境	【本土】5. 風鼓
			◎性別	【綜合】活動二社區機構與資源
			◎人權	【自然】三. 運輸工具與能源
			◎性別	【社會】五、科技與家鄉生活
15	12/3-12/7		◎生涯	【健體】九、健康齊步走
10			◎消保	【本土】5. 風鼓
			◎環境	【綜合】活動二社區機構與資源
			◎海洋	
			◎環境	【國語】十一、泰雅族的紋面文化
			◎人權	【社會】五、科技與家鄉生活
4.0	12/10-		◎性別	【本土】5. 風鼓
16	12/14		◎人權	【藝術】一・新氣象新希望
			◎生涯	【健體】九、健康齊步走
			◎環境	【綜合】活動一散播關懷散播愛
			◎海洋	
			◎資訊	【國語】十二、不可思議的金字塔
			◎人權	【自然】四. 燈泡亮了
1.7	12/17-		◎生涯	【社會】五、科技與家鄉生活
17	12/21		◎環境	【本土】俗諺
			◎海洋	【藝術】二・歡樂的節奏
			◎性別	【健體】十、超越顛峰
				【綜合】活動一散播關懷散播愛
			◎環境	【國語】十三、日本古川社區
			○人權	【自然】四. 燈泡亮了
1.0	12/24-		◎性別	【本土】天烏烏
18	12/28		◎生涯	【藝術】二・歡樂的節奏
			◎環境	【健體】十、超越顛峰
			◎國防	【綜合】活動一散播關懷散播愛
			◎性別	

			1	
		1/1(二)元旦放假	◎環境	【國語】十四、歲末迎新話春聯
			◎人權	【自然】四. 燈泡亮了
			◎性別	【本土】重陽節
19	12/31-1/4		◎生涯	【社會】六、愛護家鄉
			◎環境	【藝術】三・歡樂慶元宵
			◎國防	【健體】十一、運動精靈
			◎性別	【綜合】活動二我是小志工
			◎環境	【國語】十四、歲末迎新話春聯
			◎人權	【自然】四. 燈泡亮了
			◎生涯	【本土】音標複習
20	1/7-1/11		◎性別	【社會】六、愛護家鄉
			◎環境	【藝術】三・歡樂慶元宵
			◎國防	【健體】十一、運動精靈
			◎性別	【綜合】活動二我是小志工
		1/14、1/15 第二次評量	◎環境	【自然】四. 燈泡亮了
		1/18(五)休業式	◎人權	【社會】六、愛護家鄉
			◎性別	【藝術】三・歡樂慶元宵
21	1/14-1/18		◎生涯	【健體】十一、運動精靈
			◎環境	【綜合】活動二我是小志工
			◎國防	
			◎性別	

中興國小101學年度第一學期議題融入課程規劃表

【四年級】

週次	日期	重要活動		教育、性別平等教育、人權教育、生涯發 育、海洋教育、消費者保護、國防教育 領域別及單元名稱、段落	
			州以人可以人	领域州及十九石榴、伐冶	
1	8/27-8/31	8/30(四)開學	○家政○性別○性別○生涯○人權○資境	【國語】一、瀑布 【本土】1. 草地風景嬌 【數學】一、億以內的數	
2	9/3-9/7		◎家政◎環境◎性別◎生涯◎人權◎資訊	【國語】一、瀑布 【本土】1. 草地風景嬌 【數學】一、億以內的數 【藝術】一·我是什麼樣的人 【健體】二、奇妙的身體 【綜合】活動一我們都是好伙伴	
3	9/10-9/14		○生涯○環境○人權○生涯○性別○資訊	【國語】二、遊福山植物園 【本土】1. 草地風景婚 【社會】一、我們的家鄉 【藝術】一・我是什麼樣的人 【健體】三、身體的律動 【綜合】活動一我們都是好伙伴	

		<u> </u>		
			◎生涯	【國語】三、阿里山上看日出
			◎環境	【藝術】二・聲音魔法師
			◎人權	【本土】2. 公寓
	9/17-9/21		◎生涯	【健體】三、身體的律動
4			◎消費	【綜合】活動二我們這一班
			◎國防	【冰日】 石幼一我们这
			= '	
			◎資訊	
			◎環境	【國語】四、山和海的書信
			◎人權	【數學】三、整數的四則運算
			◎家政	【社會】二、家鄉的自然環境與生活
5	9/24-9/28		◎生涯	【健體】四、運動體能好
			◎性別	【本土】2. 公寓
			◎國防	【綜合】活動二我們這一班
			◎海洋	
			◎環境	【社會】第二單元 家鄉的自然環境與生活
			◎家政	【藝術】四・只要我長大
			○ 人權	【本土】2. 公寓
6	10/1-10/5		◎ 生涯	1 - : :
			_	【健體】五、安全又健康
			◎性別	【綜合】活動一我的興趣與專長
			◎國防	
		10/10(三)雙十節放假	◎環境	【國語】五、發現微生物的人
			◎人權	【自然】二. 水生生物的世界
			◎家政	【本土】3. 阿寶感冒
7	10/8-10/12		◎性別	【社會】二、家鄉的自然環境與生活
			◎生涯	【藝術】四・只要我長大
				【健體】五、安全又健康車
				【綜合】活動二興趣專長「心」發現
				【國語】六、讀書報告小恩的祕密花園
			◎生涯	【數學】四、乘法
			○	【社會】第三單元 家鄉的開發
0	10/15-		= ''	
8	10/19		◎家政	【藝術】一・大自然真奇妙
			◎性別	【本土】3. 阿寶感冒
			◎生涯	【健體】六、健康動起來
				【綜合】活動二興趣專長「心」發現
		10/27(六)五十週年校慶	◎環境	【國語】七、老榕樹下讀報紙
			◎生涯	【數學】四、乘法
			◎人權	【社會】第三單元 家鄉的開發
	10/22-		◎家政	【藝術】一・大自然真奇妙
9	10/26		◎性別	【健體】六、健康動起來
			◎環境	【本土】3. 阿寶感冒
			◎家政	【綜合】活動二興趣專長「心」發現
			◎國防	■ NOTE TO NO
				【图坛】1. ,如此如一块和从
			◎人權	【國語】七、老榕樹下讀報紙
			◎家政	【社會】第三單元 家鄉的開發
10	10/29-11/2		◎性別	【本土】4. 病院
			◎環境	【藝術】一・大自然真奇妙
			◎家政	【健體】六、健康動起來
			◎生涯	【綜合】活動一社區好鄰居
		11/6、11/7 第一次評量	◎生涯	【自然】二. 水生生物的世界
			○人權	【社會】四、家鄉的產業
			◎環境	【藝術】二・自然界的聲音
11	11/5-11/9		◎家政	【本土】4.病院
11	11,011,0		◎生涯	【健體】七、瞄準目標
			◎家政	【綜合】活動一社區好鄰居
			= :	▲ 亦石』伯斯 在四对朔佑
	<u> </u>		◎生涯	

		11/13(二)鄉土實查校外教	◎性別	【國語】八、慰問卡
			= -	
		學	◎人權	【自然】二. 水生生物的世界
12	11/12-		◎家政	【社會】四、家鄉的產業
12	11/16		◎生涯	【本土】4. 病院
			◎性別	【健體】七、瞄準目標
			◎消費	【綜合】活動一社區好鄰居
			◎環境	【國語】九、珍重再見
			◎家政	【自然】三. 運輸工具與能源
			◎生涯	【社會】四、家鄉的產業
13	11/17-		◎環境	【綜合】活動二社區機構與資源
	11/23		◎性別	【本土】5. 風鼓
				【藝術】三・和諧的共鳴
				【健體】八、舞獅真好玩
			◎人權	【國語】十、誰買了米勒的畫
			◎性別	【 社會】四、家鄉的產業
			· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- · · · - · · · · · · · · · · · · · ·
14	11/26- 11/30		◎人權	【藝術】四・花叢裡的大自然
	11/30		◎生涯	【健體】八、舞獅真好玩
			◎環境	【本土】5. 風鼓
			◎性別	【綜合】活動二社區機構與資源
			◎人權	【自然】三. 運輸工具與能源
			◎性別	【社會】五、科技與家鄉生活
15	12/3-12/7		◎生涯	【健體】九、健康齊步走
10	12/0-12/1		◎消保	【本土】5. 風鼓
			◎環境	【綜合】活動二社區機構與資源
			◎海洋	
			◎環境	【國語】十一、泰雅族的紋面文化
			◎人權	【社會】五、科技與家鄉生活
			◎性別	【本土】5. 風鼓
16	12/10-		◎人權	【藝術】一・新氣象新希望
	12/14		◎生涯	【健體】九、健康齊步走
			◎環境	【綜合】活動一散播關懷散播愛
			◎海洋	人。
			◎資訊	【國語】十二、不可思議的金字塔
			○人權	【自然】四. 燈泡亮了
17	12/17-		◎生涯	【社會】五、科技與家鄉生活 【十 1 】 公 · *
17	12/21		◎環境	【本土】俗諺
			◎海洋	【藝術】二・歡樂的節奏
			◎性別	【健體】十、超越顛峰
				【綜合】活動一散播關懷散播愛
			◎環境	【國語】十三、日本古川社區
			◎人權	【自然】四. 燈泡亮了
	19/94		◎性別	【本土】天烏烏
18	12/24- 12/28		◎生涯	【藝術】二・歡樂的節奏
	14/40		◎環境	【健體】十、超越顛峰
			◎國防	【綜合】活動一散播關懷散播愛
			◎性別	
		1/1(二)元旦放假	◎環境	【國語】十四、歲末迎新話春聯
			○人權	【自然】四. 燈泡亮了
			◎性別	【本土】重陽節
19	12/31-1/4		◎生涯	【社會】六、愛護家鄉
10	12,01 1/1		◎環境	【藝術】三・歡樂慶元宵
			◎國防	【健體】十一、運動精靈
			◎性別	
			ツ性 加	【綜合】活動二我是小志工

20	1/7-1/11		◎環境◎人權◎生涯◎性別◎環境◎國防◎性別	【國語】十四、歲末迎新話春聯 【自然】四.燈泡亮了 【本土】音標複習 【社會】六、愛護家郷 【藝術】三・歡樂慶元宵 【健體】十一、運動精靈 【綜合】活動二我是小志工
21	1/14-1/18	1/14、1/15 第二次評量 1/18(五)休業式	○環境 ○人權 ○性別 ○生涯 ○國防 ○性別	【自然】四.燈泡亮了 【社會】六、愛護家鄉 【藝術】三・歡樂慶元宵 【健體】十一、運動精靈 【綜合】活動二我是小志工

中興國小101學年度第二學期議題融入課程規劃表

【四年級】

			可融入之議題:	
			資訊教育、環境教	育、性別平等教育、人權教育、生涯發
:田 -b	n #n	壬西江利	7	、海洋教育、消費者保護、國防教育
週次	日期	重要活動	MAX A ACCAMA	得什么为 仍只有你说 四份权为
			融入議題	領域別及單元名稱、段落
			114212 22447	37.37.37 20.11 12.18
		2/18(一)開學	◎環境	【國語】第一課黑面琵鷺之歌
			◎資訊	【藝術】一、快樂童年
			◎生涯	【健體】一、愛我自己
1	2/18-2/22		◎家政	【本土】1.臺灣是寶島
			◎性別	【綜合】一、生活紅綠燈
			◎人權	【自然】一、 有趣的力
				【社會】一、家鄉的機構與組織
			◎環境	【藝術】一、快樂童年
			◎人權	【健體】一、愛我自己
			◎資訊	【本土】1. 臺灣是寶島
2	2/25-3/1		◎生涯	【綜合】一、生活紅綠燈
			◎性別	【自然】一、有趣的力
			◎消保	【社會】一、家鄉的機構與組織
			◎人權	
			◎環境	【國語】第二課勇敢的小巨人
			◎人權	【藝術】二、聽見校園中的樂音
			◎資訊	【社會】一、家鄉的機構與組織
3	3/4-3/8		◎生涯	【本土】1. 臺灣是寶島
			◎性別	【健體】二、我愛運動
			◎家政	【綜合】二、超級任務
				【自然】一、 有趣的力
			◎環境	【藝術】二、聽見校園中的樂音
			◎家政	【健體】三、親情與友情
			◎資訊	【社會】二、家鄉的交通
1	3/11-3/15		○人權	【本土】2. 臺灣節日
4			◎生涯	【綜合】二、超級任務
			◎性別	【自然】一、有趣的力
			◎國防	

				「
			◎生涯	【國語】第三課永遠的譚爸爸
			◎人權	【藝術】二、留下永恆
			◎資訊	【健體】四、我是強棒
5	3/18-3/22		◎性別	【社會】二、家鄉的交通
			◎生涯	【本土】2. 臺灣節日
			◎國防	【綜合】二、超級任務
				【自然】一、 有趣的力
			◎家政	【藝術】三、童年憶往 I
			◎性別	【社會】二、家鄉的交通
			◎環境	【本土】2. 臺灣節日
6	3/25-3/29		◎國防	【健康】四、我是強棒
			○人權	【綜合】一、大自然的心聲
			◎家政	【自然】二、昆蟲王國
				口 灬 】 —
			◎家政	【國語】第四課誰的功勞最大
		放假	○ 永政○ 人權	【藝術】三、展現活動之美
		AXTEX	= ''	
			◎國防	【社會】二、家鄉的交通 【健體】五、跳出活力好健康
7	4/1-4/5		◎海洋	
			◎性別	【綜合】一、大自然的心聲
			◎家政	【本土】3. 做環保
			◎生涯	【自然】二、昆蟲王國
			_	
			◎環境	【藝術】一、發現社區之美
			◎人權	【健體】五、跳出活力好健康
8	4/8-4/12		◎家政	【綜合】一、大自然的心聲
0	4/0 4/12		◎環境	【國語】第五課─舊愛變新歡─義賣活動
			◎生涯	【本土】3. 做環保
				【自然】二、昆蟲王國
			◎環境	【國語】第六課談合作
			◎人權	【本土】4. 政府機關
			◎消費	【藝術】一、發現社區之美
			◎海洋	【健體】六、運動玩家
9	4/15-4/19		◎生涯	【綜合】二、大自然的守護者
			◎家政	【本土】3. 做環保
			○人權	【自然】二、昆蟲王國
			J 1P	【社會】三、家鄉的人口
		4/24、4/25 第一次評量	◎性別	【國語】第七課一起做專題報告
		11.11 11.10 对 久时里	◎人權	【藝術】二、社區印象外來文化與生活
			◎環境	【健體】六、運動玩家
10	4/22-4/26		◎塚境 ◎海洋	【本土】4. 政府機關
			○ 海洋○ 生涯	【
			◎生涯 ◎家政	
		1/20 (一) 脚1 盛去山山初留		【自然】二、昆蟲王國
		4/30(二)鄉土實查校外教學	- '	【藝術】二、社區印象
			◎性別	【健體】七、旋轉精靈
			◎人權	【本土】4. 政府機關
11	4/29-5/3		◎海洋	【綜合】二、大自然的守護者
			◎生涯	【自然】二、昆蟲王國
			◎國防	
			◎家政	

			◎人權	【國語】第八課風雨交加的夜晚
			◎資訊	【藝術】三、社區嘉年華
			◎生涯	【健體】七、旋轉精靈
			◎性別	【本土】4. 政府機關
12	5/6-5/10		○ 住州○ 人權	【社會】四、家鄉的傳統文化
			○ 八催	【綜合】三、有你真好
				【
				【日 然 】 二、 小 的可妙现象
			◎人權	【國語】第九課烏桕巷的故事
			◎家政	【藝術】三、社區嘉年華
			◎環境	【健體】八、維護安全
4.0			◎資訊	【本土】5. 車站
13	5/13-5/17		◎環境	【綜合】三、有你真好
			◎生涯	【自然】三、水的奇妙現象
			◎性別	- 11-11 1-19 704
			○海洋	
			○人權	【國語】第十課山中傳奇達娜伊谷
			◎環境	【健體】九、防火小尖兵
			◎資訊	【本土】5. 車站
14	5/20-5/24		◎ 國防	【綜合】四、環保總動員
			◎生涯	【自然】三、水的奇妙現象
			O = "=	【社會】四、家鄉的傳統文化
			◎人權	【社會】五、多元的家鄉文化
			◎家政	【綜合】四、環保總動員
			◎環境	【藝術】一、童話世界
15	5/27-5/31		◎資訊	【本土】5. 車站
10	0, 21 0, 01		◎環境	【健體】十、運動聽看行
			◎生涯	【自然】三、水的奇妙現象
			◎性別	
			○人權	【國語】第十一課如何安排休閒活動
			◎家政	【藝術】二、夢想起飛
			◎環境	【健體】十一、生活有一套
16	6/3-6/7		◎資訊	【綜合】一、男生女生配
			◎環境	【本土】俗諺
			◎生涯	【自然】三、水的奇妙現象
			◎性別	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		6/12(三)端午節放假	○人權	【國語】第十二課參觀宜蘭傳統藝術中心
			◎家政	【藝術】二、夢想起飛
			◎環境	【本土】烏面祖師公
17	6/10-6/14		◎資訊	【社會】五、多元的家鄉文化
1			◎環境	【健體】十一、生活有一套
			◎生涯	【綜合】一、男生女生配
			◎性別	【自然】四、光的世界
			○人權	【國語】第十三課收藏秋天
			◎家政	【藝術】三、魔力童話
			◎環境	【健體】十二、彩巾飛揚
18	6/17-6/21		◎資訊	【綜合】一、男生女生配
			◎環境	【本土】媽媽的面
			◎生涯	【自然】四、光的世界
			◎性別	【社會】六、家鄉新願景
	1		O 17/1	11一日 1 八

		6/24、6/25 第二次評量	◎人權	【國語】第十四課踩著月光上山
		6/28(五)休業式	◎家政	【藝術】三、魔力童話
			◎環境	【健體】十三、快樂舞蹈家
19	6/24-6/28		◎資訊	【綜合】二、男生女生「跑、跳、碰」
			◎環境	【本土】渭城曲
			◎生涯	【自然】四、光的世界
			◎性別	

中興國小 101 學年度第一學期議題融入課程規劃表 【五年級】

			【 五 干級】	
			可融入之議題:	
			資訊教育、環境教	育、性別平等教育、人權教育、生涯發
\m /-	ra Ha	エエンシ	7	、海洋教育、消費者保護、國防教育
週次	日期	重要活動	欣叙月 不以叙月	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
			融入議題	領域別及單元名稱、段落
		8/30(四)開學	◎生涯	【國語】一、名人記趣
				【藝文】第一單元 1. 魔力的手
			◎海洋	【社會】第一單元 1.臺灣在這裡
1	8/27-8/31		◎環境	【自然】1-1 太陽的位置
1	8/21-8/31			【健體】第一單元 1. 生活與智慧
			◎性別	【本土語】1. 無仝款的頭路
				【數學】1. 整數的簡化計算
			◎家政	【綜合】第一單元 1. 從文化習俗說生命
			◎生涯	【國語】二、秋江獨釣
				【藝文】第一單元 1. 魔力的手
			◎海洋	【社會】第一單元 1. 臺灣在這裡
2	9/3-9/7		◎家政	【綜合】第一單元 1. 從文化習俗說生命
	9/ 3-9/ 1		◎環境	【自然】1-1 太陽的位置
				【健體】第一單元 2. 寶貝地球
			◎性別	【本土語】1. 無仝款的頭路
				【數學】1. 整數的簡化計算
			◎生涯	【國語】三、智救養馬人
				【藝文】第一單元 2. 手偶大觀園
			◎海洋	【社會】第一單元 2. 臺灣島的形成
3	9/10-9/14		◎環境	【自然】1-1 太陽的位置
	0/10 0/11		◎性別	【本土語】1. 無仝款的頭路
			◎資訊	【健體】第二單元 3. 成長的喜悅
			◎人權	【數學】2. 因數和倍數
			◎家政	【綜合】第一單元 2. 生命地球村
			◎家政	【國語】統整活動一
			@ * *	【綜合】第一單元 2. 生命地球村
			◎海洋	【社會】第一單元 2. 臺灣島的形成
	9/17-9/21		◎環境◎性別	【自然】1-2 太陽與生活 【藝文】第一單元 2. 手偶大觀園
4			○ 1 生 かり	【
			◎生涯	【數學】2. 因數和倍數
			○ 土 / 上○ 人 權	【本土語】2. 拍火兄弟
			◎環境	【國語】四、湖濱散記 【自然】2-1 植物根、莖、葉的功能
			 ○海洋	【目然】2-1 植物根、坚、集的切脏 【社會】第二單元 1. 山海之歌
			○ 人權	【數學】3.多邊形
5	9/24-9/28		○ / ℃//座	【
			◎家政	【綜合】第一單元 2. 生命地球村
			◎生涯	【藝文】第一單元 3. 咚得隆咚鏘
			◎性別	【本土語】2. 拍火兄弟
			○ . <u>_</u> ~,	E 1 = 30 Z = 1 10 2 5 0 3 P

	T			T =
			◎海洋	【國語】五、美麗的都蘭海岸
				【社會】第二單元 1. 山海之歌
			◎人權	【數學】3.多邊形
			◎性別	【本土語】2. 拍火兄弟
6	10/1-10/5		@ IZ 31	【自然】2-1 植物根、莖、葉的功能
			◎國防	【健體】第三單元 6. 體能競技場
			◎家政	【綜合】第二單元 1. 家庭生活放大鏡
				【藝文】第一單元 3. 咚得隆咚鏘
		10/10/-> > > 1 + 1 + > 1		
		10/10(三)雙十節放假	◎環境	【國語】六、溪野間的野鳥
				【本土語】3. 公園
				【社會】第二單元 2. 氣候變奏曲
7	10/8-10/12		◎性別	【自然】2-2 植物傳宗接代的方法
'	10/6-10/12			【健體】第三單元 6. 體能競技場
			◎生涯	【數學】4. 擴分、約分和通分
			◎家政	【藝文】第一單元 4. 好戲開鑼
				【綜合】第二單元 1. 家庭生活放大鏡
			○ T□ 1 →	
1			◎環境	【國語】七、熊與鮭魚
1				【社會】第二單元 3. 生活的泉源
1			◎性別	【本土語】3. 公園
8	10/15-			【自然】2-2 植物傳宗接代的方法
0	10/19		◎國防	【健體】第三單元 7. 跑步樂趣多
			◎資訊	【數學】5. 長方體和正方體
			◎家政	【藝文】第二單元 1. 話故鄉、畫故鄉
				【綜合】第二單元 2. 生活增能行動
		10/07 ()) 一 1 四 ケ レ 帝	○ 7 ¹¹ 1 th	
		10/27(六)五十週年校慶	◎環境	【國語】七、熊與鮭魚
				【社會】第三單元 1.土地利用與生態保育
				【自然】2-3 怎樣將植物分類
9	10/22-		◎生涯	【本土語】3. 公園
9	10/26		◎性別	【藝文】第二單元 1. 話故鄉、畫故鄉
				【健體】第三單元 7. 跑步樂趣多
			◎家政	【綜合】第二單元 2. 生活增能行動
			◎資訊	【數學】5. 長方體和正方體
			◎性別	【國語】統整活動二
			○ 1主 <i>万</i> 1	=
			0 = -	【數學】加油小站一
			◎國防	【健體】第三單元 8. 滿天飛球
10	10/29-11/2		◎環境	【社會】第三單元 1.土地利用與生態保育
10				【自然】2-3 怎樣將植物分類
			◎家政	【藝文】第二單元 1. 話故鄉、畫故鄉
				【綜合】第二單元 2. 生活增能行動
1			◎資訊	【本土語】4. 臺灣風景上蓋讚
		11/6、11/7 第一次評量	◎生涯	【國語】八、分享的力量
1		工, 0 工, 1 水 八川 里	<u> </u>	【藝文】第二單元 2. 咱的故鄉咱的歌
			◎理埣	
1			◎環境	【社會】第三單元 2. 豐富的物產資源
11	11/5-11/9		011.71	【自然】3-1 氧和二氧化碳
			◎性別	【本土語】4.臺灣風景上蓋讚
				【健體】第三單元 8. 滿天飛球
			◎人權	【數學】6. 異分母分數的加減
				【綜合】第二單元 2. 生活增能行動
		11/13(二)鄉土實查校外教	◎生涯	【國語】九、心田上的百合花開
		學	◎環境	【社會】第三單元 2. 豐富的物產資源
		 	○ "化"	【自然】3-1 氧和二氧化碳
	11 /10			
12	11/12-		011.71	【健體】第三單元 9. 樂在水中
	11/16		◎性別	【數學】六、異分母分數的加減
				【本土語】4. 臺灣風景上蓋讚
			◎生涯	【綜合】第三單元 1. 意外狀況與救援
			◎人權	【藝文】第二單元 2. 咱的故鄉咱的歌

	1		◎止连	【图坛】 L. 妹兴工仁
			◎生涯	【國語】十、繞道而行
			◎環境	【健體】第三單元 9. 樂在水中
			0 11 11	【自然】3-1 氧和二氧化碳
13	11/17-		◎性別	【本土語】4. 臺灣風景上蓋讚
	11/23			【社會】第四單元 1. 人口知多少
			◎生涯	【藝文】第二單元 3. 臺灣地方戲曲
			◎資訊	【數學】7. 平行四邊形和三角形的面積
				【綜合】第三單元 2. 救援熱線你和我
			◎性別	【國語】統整活動三
				【本土語】5. 二九暝
				【健體】第三單元 10. 大家一起來跳舞
	11/26-		◎環境	【社會】第四單元 2. 聚落類型與生活差異
14	11/30			【自然】3-2 滅火的方法
			◎人權	【數學】8. 時間的乘除
			◎生涯	【藝文】第二單元 3.臺灣地方戲曲
			⑤ 主佐	
			(a) 1 75	【綜合】第三單元 2. 救援熱線你和我
			◎生涯	【國語】十一、詩二首
			G 4 W	【綜合】第三單元 2. 救援熱線你和我
			◎海洋	【藝文】第三單元 1. 跟著大海舞動
15	12/3-12/7		◎家政	【本土語】5. 二九暝
10			◎環境	【社會】第五單元 1. 區域的形成
				【自然】3-2 滅火的方法
			◎人權	【數學】8. 時間的乘除
			◎性別	【健體】第三單元 10. 大家一起來跳舞
			◎生涯	【國語】十一、詩二首
				【綜合】第三單元 3. 全家總動員
			◎海洋	【藝文】第三單元 1. 跟著大海舞動
1.0	12/10-		◎國防	【健體】第三單元 11. 功夫小子
16	12/14		◎環境	【社會】第五單元 2. 北中南東看臺灣
			◎性別	【本土語】5. 二九暝
			◎資訊	【自然】4-1 力的大小
			O X 2.1	【數學】9. 梯形的面積和應用
			◎生涯	【國語】十二、我,不是現在的我
			◎海洋	【藝文】第三單元 2. 大海啊! 故鄉
			○環境	【社會】第五單元 2. 北中南東看臺灣
	12/17-		○ 人權	【綜合】第三單元 3. 全家總動員
17	12/11		◎性別	【健體】第三單元 11. 功夫小子
	12/21		少性 为	
			◎資訊	【本土語】5. 二九暝 【自然】4-2 測量力的大小
			⇒ 貝 祇	
			○次山	【數學】9. 梯形的面積和應用
			◎資訊	【國語】十三、筆記四則
			◎環境	【社會】第五單元 3. 寶島行透透
			◎海洋	【藝文】第三單元 3. 沙灘上的寶藏
18	12/24-		◎性別	【健體】第三單元 12. 空中快遞
	12/28			【本土語】5. 二九暝
				【自然】4-3 摩擦力
			◎人權	【綜合】第三單元 3. 全家總動員
				【數學】10. 估算
		1/1(二)元旦放假	◎資訊	【國語】十四、第一場雪
				【自然】4-3 摩擦力
			◎環境	【社會】第六單元 1. 臺灣的環境災害
			◎家政	【藝文】第四單元 1. 跳舞的娃娃
19	12/31-1/4			2. 快樂的向前走
			◎性別	【健體】第三單元 12. 空中快遞
				【本土語】俗諺
			◎人權	【綜合】第四單元 1. 從愛出發
			O : = IP	【數學】10. 估算
L	l			1 × 1

		◎性別	【國語】統整活動四 【數學】加油小站二 【自然】4-4 物體運動的快慢
20	1/7-1/11	◎環境	【社會】第六單元 1.臺灣的環境災害 【健體】第四單元 地轉天旋 【藝文】第四單元 3.認識口風琴
		◎消費	4. 波斯市場
		◎家政	【本土語】傳統念謠-正月調、歡喜來過節-
		◎人權	冬節
			【綜合】第四單元 1. 從愛出發
		1/18(五)休業式 ◎性別	【數學】加油小站二
			【本土語】古詩吟唱-早發白帝城
			【社會】第六單元 2. 行動愛臺灣
21	1/14-1/18	◎環境	【健體】第四單元 地轉天旋
21	1/11 1/10		【藝文】第四單元 3. 認識口風琴
		◎消費	4. 波斯市場
		◎家政	【綜合】第四單元 1. 從愛出發
		◎資訊	【自然】怎樣進行專題研究

中興國小 101 學年度第二學期議題融入課程規劃表

【 五 年級】

			可融入之議題:	
			資訊教育、環境教	育、性別平等教育、人權教育、生涯發
週次	日期	重要活動	展教育、家政教育	、海洋教育、消費者保護、國防教育
200	日初	主安石 幼	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	A THE A A A B II & DITTER
			融入議題	領域別及單元名稱、段落
				97 (104 % E 1 C E 11
		2/18(一)開學	◎生涯	【國語】一、努力請從今日始
				【藝文】第一單元 1. 快樂童年
			◎環境	【本土語】1. 林仔街
1	2/18-2/22			【社會】第一單元 1. 認識臺灣的過去
1	2/10 2/22		◎性別	【綜合】第一單元 1. 找出亮點
			◎家政	【數學】1. 生活中的大單位
				【健體】1. 家庭變奏曲
			◎人權	【自然】1-1 星星知多少
			◎生涯	【國語】二、從從容容 穩穩當當
				【藝文】第一單元 1. 快樂童年
			◎環境	【本土語】1. 林仔街
2	2/25-3/1			【社會】第一單元 2.臺灣的史前文化
_			0.11.51	【自然】1-2星星位置的改變
			◎性別	【健體】2. 飛躍的青春
			◎人權	【綜合】第一單元 1.找出亮點
			◎家政	【數學】1.生活中的大單位
			◎生涯	【國語】三、做時間的主人
			⇔ Ы, π.I	【藝文】第一單元 2. 留下永恆
			◎性別	【本土語】1. 林仔街
3	3/4-3/8			【數學】2. 小數的加減
				【健體】3. 與你共舞 【綜合】第一單元 2. 友伴同行
			◎環境	【
			◎依児	【白然】1-2 星星位置的改變
				【日巛】1-4 生生12 直旳以燮

	1	ı	T =	T =
			◎生涯	【國語】統整活動一
			◎性別	【本土語】1. 紙雨傘
				【數學】2. 小數的加減
				【藝文】第一單元 3. 童年憶往 [
	3/11-3/15		O . 145	
4			◎人權	【社會】第一單元 3. 豐富多元的原住民文化
				【健體】3. 與你共舞
			◎性別	【綜合】第一單元 2. 友伴同行
			◎資訊	【自然】1-3 認識北極星
			◎環境	【國語】四、擁抱藝術生活
			《永光	【自然】2-1 動物如何求生存
			O to the	
			◎人權	【本土語】1. 紙雨傘
5	3/18-3/22			【社會】第二單元 1. 荷西時期的統治
	0, 10 0, 22			【藝文】第一單元 4. 童年憶往Ⅱ
			◎性別	【健體】4. 勇於嘗試
				【綜合】第一單元 2. 友伴同行
			◎人權	【數學】3.線對稱圖形
			◎家政	
			~ ,	【國語】五、恆久的美
			◎生涯	【數學】4. 體積的計算
			◎人權	【社會】第二單元 1. 荷西時期的統治
6	3/25-3/29			【健體】4. 勇於嘗試
0	3/23-3/29		◎性別	【藝文】第一單元 5. 記憶的持續
				【本土語】1. 紙雨傘
				【綜合】第二單元 1. 思想起
			○四1年	' '
		4/4/ \ /- \ \ /- \ \ /- \ \ /- \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	◎環境	【自然】2-1 動物如何求生存
		4/4(四)兒童節、民族掃墓節	◎家政	【國語】六、舞動美麗人生
		放假	◎生涯	【藝文】第二單元 1. 典藏藝術瑰寶
				【數學】5. 分數的乘法
7	4/1-4/5		◎性別	【本土語】1. 紙雨傘
1	4/1-4/5			【綜合】第二單元 2. 家鄉文化介紹
				【健體】4. 勇於嘗試
			○人權	【社會】第二單元 2. 鄭氏時期的開發
			=	
			◎環境	【自然】2-1 動物如何求生存
			◎生涯	【國語】七、空城計
				【藝文】第二單元 1. 典藏藝術瑰寶
				【數學】5. 分數的乘法
0	4 (0 4 (10		◎性別	【本土語】3. 歕篇仔
8	4/8-4/12			【自然】2-2 動物如何延續
			◎資訊	【健體】5. 武林大會
			○人權	【社會】第二單元 2. 鄭氏時期的開發
			〇 入惟	
				【綜合】第二單元 2. 家鄉文化介紹
			◎生涯	【國語】七、空城計
			◎人權	【社會】第三單元 1. 唐山過臺灣
				【藝文】第二單元 1. 典藏藝術瑰寶
	4/15 4/10		◎性別	【數學】6. 扇形
9	4/15-4/19			【本土語】3. 歕篇仔
				【綜合】第二單元 2. 家鄉文化介紹
			◎環境	【自然】2-3 動物的分類
<u> </u>			◎資訊	【健體】5. 武林大會
			◎生涯	【國語】統整活動二
			◎性別	【本土語】3. 戴笛仔
				【綜合】第二單元 2. 家鄉文化介紹
1.0	4.000 4.000		◎國防	【健體】6. 跑跳我最行
10	4/22-4/26		○人權	【數學】6. 扇形
			O / VIE	【藝文】第二單元 2. 傳唱藝術瑰寶
			(C) TIP 1 27	【社會】第三單元 2. 移民的社會
			◎環境	【自然】2-3 動物的分類

	1	T	T = .	
		4/30 (二)鄉土實查校外教學		【國語】八、動物的尾巴
			◎海洋	【社會】第四單元 1. 大船入港
				【健體】7. 水中逍遙遊
1.1			◎環境	【自然】3-1 熱是怎樣傳播的
11	4/29-5/3		◎性別	【本土語】4. 歇睏日
				【數學】7. 小數的乘法
				【綜合】第二單元 2. 家鄉文化介紹
				【藝文】第二單元 2. 傳唱藝術瑰寶
			◎生涯	【國語】九、閃亮的山谷
			◎性別	【本土語】4. 歇睏日
				【數學】7. 小數的乘法
12	5/6-5/10			【藝文】第二單元 3. 展演藝術瑰寶
12	5/0-5/10			【綜合】第二單元 3. 文化小天使
			◎海洋	【健體】7. 水中逍遙遊
			○人權	【社會】第四單元 2. 清末的建設
			◎環境	【自然】3-1 熱是怎樣傳播的
			◎生涯	【國語】十、果真如此嗎?
			_	【
			◎人權	
				【藝文】第二單元 3. 展演藝術瑰寶
13	5/13-5/17			【數學】8. 比率和百分率
			◎性別	【本土語】4. 歇睏日
				【綜合】第二單元 3. 文化小天使
			◎海洋	【健體】7. 水中逍遙遊
			◎環境	【自然】3-1 熱是怎樣傳播的
			◎環境	【國語】統整活動三
				【自然】3-2 保溫與散熱
			◎性別	【本土語】5. 王船祭
			01=***	【綜合】第三單元 1. 危機在身邊
14	5/20-5/24		◎家政	【健體】8. 營養加油站
			◎人權	【社會】第五單元 1. 英勇的抗日事蹟
			○ 八催	
				【數學】8. 比率和百分率
			O m . v	【藝文】第三單元 1. 人與自然的圖文藝術
			◎環境	【國語】十一、湖光山色
				【自然】4-1 生活中常聽見的聲音
			◎性別	【本土語】5. 王船祭
15	5/27-5/31			【綜合】第三單元 1. 危機在身邊
10	0/41-0/01		◎人權	【數學】9. 怎樣列式
				【社會】第五單元 2. 日本的殖民統治
				【健體】9. 成癮物質要人命
			◎家政	【藝文】第三單元 2. 自然說故事
			◎環境	【國語】十二、山豬學校,飛鼠大學
			○ 4.70	【自然】4-1 生活中常聽見的聲音
				【藝文】第三單元 3. 自然的吟唱
16	6/3-6/7		(【健體】10. 窗外有藍天
			◎性別	【綜合】第三單元 2. 防災一點通
			◎家政	【數學】9. 怎樣列式
				【本土語】5. 王船祭
			◎人權	【社會】第五單元 3. 經濟、社會與文化發展
		6/12(三)端午節放假	◎環境	【國語】十三、尊敬大地
				【數學】10. 容積和體積
				【自然】4-2 樂音
1.77	0/10 0/11		◎家政	【藝文】第三單元 4. 動物狂歡節
17	6/10-6/14		◎性別	【本土語】俗諺
			C .=~~	【健體】11. 前滾後滾樂趣多
				【綜合】第三單元 3. 臨危不亂
			◎人權	,
	<u>I</u>		◎八惟	【社會】第六單元 1. 光復後的政治發展

		◎資訊	【國語】十四、最後一片葉子
		◎環境	【藝文】第三單元 4. 動物狂歡節
			【自然】4-2 樂音
18	6/17-6/21	◎人權	【社會】第六單元 2. 我們的政府與人民
10	0/11-0/21		【健體】12. 腳底乾坤
		◎家政	【數學】11. 長條圖和折線圖
		◎性別	【本土語】傳統念謠-十二生肖
			【綜合】第三單元 3. 臨危不亂
		6/28(五)休業式 ◎環境	【自然】4-3 簡易樂器
		◎家政	【藝文】第三單元 5. 扮演動物狂歡節
		◎性別	【綜合】第三單元 3. 臨危不亂
19	6/24-6/28		【本土語】古詩吟唱-夜雨寄北
			【數學】加油小站二
		◎人權	【健體】12. 腳底乾坤
			【社會】第六單元 2. 我們的政府與人民

中興國小 101 學年度第二學期議題融入課程規劃表 【五年級】

			可融入之議題:	
			, , ,	育、性別平等教育、人權教育、生涯發
週次	日期	重要活動	供教育、	、海洋教育、消費者保護、國防教育
			融入議題	領域別及單元名稱、段落
			MAZON	·
		2/18(一)開學	◎生涯	【國語】一、努力請從今日始
				【藝文】第一單元 1. 快樂童年
			◎環境	【本土語】1. 林仔街
1	2/18-2/22			【社會】第一單元 1. 認識臺灣的過去
1	2/10 2/22		◎性別	【綜合】第一單元 1. 找出亮點
			◎家政	【數學】1. 生活中的大單位
				【健體】1. 家庭變奏曲
			◎人權	【自然】1-1 星星知多少
			◎生涯	【國語】二、從從容容 穩穩當當
				【藝文】第一單元 1. 快樂童年
	2/25-3/1		◎環境	【本土語】1. 林仔街
2				【社會】第一單元 2. 臺灣的史前文化
	2, 20 0, 1			【自然】1-2 星星位置的改變
			◎性別	【健體】2. 飛躍的青春
			◎人權	【綜合】第一單元 1. 找出亮點
			◎家政	【數學】1. 生活中的大單位
			◎生涯	【國語】三、做時間的主人
				【藝文】第一單元 2. 留下永恆
			◎性別	【本土語】1. 林仔街
3	3/4-3/8			【數學】2. 小數的加減
	0/1 0/0			【健體】3. 與你共舞
				【綜合】第一單元 2. 友伴同行
			◎環境	【社會】第一單元 2. 臺灣的史前文化
				【自然】1-2 星星位置的改變
			◎生涯	【國語】統整活動一
			◎性別	【本土語】1. 紙雨傘
				【數學】2. 小數的加減
	3/11-3/15			【藝文】第一單元 3. 童年憶往 [
4	0/11 0/10		◎人權	【社會】第一單元 3. 豐富多元的原住民文化
				【健體】3. 與你共舞
			◎性別	【綜合】第一單元 2. 友伴同行
			◎資訊	【自然】1-3 認識北極星

1		1			
(1 本土海) 1 統而を (1 本土海) 1 統而を (1 本土海) 1 統而を (1 本) 第二單元 4 度平能往目 (1 成立) 第一單元 2 友体同行 (2 成立) 3 成對稱國形 (2 本立) (2 本) (2 *** (◎環境	【國語】四、擁抱藝術生活
(1 本土海) 1 統而を (1 本土海) 1 統而を (1 本土海) 1 統而を (1 本) 第二單元 4 度平能往目 (1 成立) 第一單元 2 友体同行 (2 成立) 3 成對稱國形 (2 本立) (2 本) (2 *** (【自然】2-1 動物如何求生存
(基本) 第二早元 1. 荷面轉動的統治				○人權	
3				シ ノイ権	= : = :
(5	3/18-3/22			
(
○				◎性別	【健體】4. 勇於嘗試
日本					【綜合】第一單元 2. 友伴同行
日本				◎人權	【數學】3. 線對稱圖形
②生涯					
(金融				= -	
6 3/25-3/29 ③性別				_	
○				◎人權	
	6	3/25-3/29			
10 4/4(四)兒童節、民族釋基節 放假	U	0/20 0/20		◎性別	【藝文】第一單元 5. 記憶的持續
10 4/4(四)兒童節、民族釋基節 放假					【本土語】1. 紙雨傘
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □					= : = :
4/4(四)兒童節、民族釋墓節 次假				○程培	
数年 第二章元 1. 典藏藝術瑰寶 数学 5. 分數的表法 (数学 5. 分數的表法 (数学 5. 分數的表法 (報告 5. 分數的表法 (理體 14. 3. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 5. 6.			1/1/一) 公立然 口山臼せ旅		
数學					
1			放假	◎生涯	
1					【數學】5. 分數的乘法
1				◎性別	【本土語】1 紙雨傘
	(4/1-4/5			
③ 人權					
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □				(A) 145	
8				=	
8 4/8-4/12 ②性別 ②性別 ②性別 ②性別 ②情報 ③食訊 ③人權 ②人權 【本生語 】 3. 散語符任 (自然] 2-2 動物如何延續 【健體 】 5. 武林大會 【社會 】 第二單元 2. 鄭氏時期的開發 【综合 】 第二單元 2. 鄭氏時期的開發 【禁文 】 第二單元 1. 唐山過臺灣 【藝文 】 第二單元 1. 唐山過臺灣 【教学 】 6. 扇形 【本生語 】 3. 散語符 【《综合 】 第二單元 2. 家鄉文化介紹 《自然 】 2-3 動物的分類 《自然 】 2-3 動物的分類 《性別 4/22-4/26 ③ 國防 《人權 《國語 】 4/25 表					
8 4/8-4/12				◎生涯	【國語】七、空城計
8 4/8-4/12					【藝文】第二單元 1. 典藏藝術瑰寶
8 4/8-4/12 ○ (本土語] 3. 數篇符					
\$\begin{align*} \begin{align*} \				○\M 전1	
●	8	4/8-4/12		●性剂	
○人權				O = 100	
10 4/22-4/26 (公本上資本) (公本上資本) (公本上資本) (公本上資本) (公本上資本) (公本上海) (公本上海					
②生涯				◎人權	
②生涯					【綜合】第二單元 2. 家鄉文化介紹
② 4/15-4/19				◎生涯	【國語】七、空城計
9				○人權	
9				● プレイ産	
4/15-4/19					
【本土語】3. 飲品仔 【綜合】第二單元 2. 家鄉文化介紹 【自然】2-3 動物的分類 【健體】5. 武林大會 ②生涯 ③性別 【本土語】3. 飲篇仔 【本土語】3. 飲篇仔 【本土語】3. 飲篇仔 【综合】第二單元 2. 家鄉文化介紹 【健體】6. 跑跳我最行 【數學】6. 扇形 【數文】第二單元 2. 傳唱藝術瑰寶 【社會】第二單元 2. 移民的社會 【自然】2-3 動物的分類 【自然】2-3 動物的分類 【自然】2-3 動物的戶型 【社會】第四單元 1. 大船入港 【健體】7. 水中逍遙遊 【自然】3-1 熱是怎樣傳播的 【本土語】4. 歇睏日 【數學】7. 小數的乘法 【綜合】第二單元 2. 家鄉文化介紹	9	4/15-4/19		○性別	【數学】6. 扇形
【综合】第二單元 2. 家鄉文化介紹 【自然】2-3 動物的分類 【健體】5. 武林大會 ①生涯 ①性別 【本土語】3. 軟語仔 【综合】第二單元 2. 家鄉文化介紹 【读合】第二單元 2. 家鄉文化介紹 【使體】6. 跑跳我最行 【數學】6. 扇形 【數學】6. 扇形 【數學】6. 扇形 【數學】6. 扇形 【數學】6. 扇形 【數學】6. 小爾上單元 2. 傳唱藝術瑰寶 【社會】第二單元 2. 傳唱藝術瑰寶 【社會】第二單元 2. 移民的社會 【自然】2-3 動物的分類 【國語】八、動物的尾巴 【社會】第四單元 1. 大船入港 【健體】7. 水中逍遙遊 【自然】3-1 熱是怎樣傳播的 【本土語】4. 歇胭日 【數學】7. 小數的乘法 【综合】第二單元 2. 家鄉文化介紹		_			
○資訊					【綜合】第二單元 2. 家鄉文化介紹
○資訊				◎環境	【自然】2-3 動物的分類
○ 生涯					
10 4/22-4/26 ○性別 【本土語】3. 飲篇仔 (综合】第二單元 2. 家鄉文化介紹 【健體】6. 超跳我最行 【數學】6. 扇形 (藝文】第二單元 2. 傳唱藝術瑰寶 【社會】第三單元 2. 移民的社會 (自然】2-3 動物的分類 【四語】八、動物的尾巴 (社會】第四單元 1. 大船入港 【健體】7. 水中逍遙遊 (自然】3-1 熱是怎樣傳播的 【本土語】4. 歇胭日 (數學】7. 小數的乘法 【综合】第二單元 2. 家鄉文化介紹				~ //	
10 4/22-4/26 ()				_	
10 4/22-4/26 ○ 國防 ○ 人權 【健體】6. 跑跳我最行 【數學】6. 扇形 【藝文】第二單元 2. 傳唱藝術瑰寶 【社會】第三單元 2. 移民的社會 【自然】2-3 動物的分類 ②生涯 ○ 海洋 ② 基準 ② 基本				少性 加	
10 4/22-4/26 ○ 人權					
○人權 【藝文】第二單元 2. 傳唱藝術瑰寶 【社會】第三單元 2. 移民的社會 【自然】2-3 動物的分類 4/30 (二)鄉土實查校外教學 ②生涯 ③海洋 【健體】7. 水中逍遙遊 【自然】3-1 熱是怎樣傳播的 【本土語】4. 歇睏日 【數學】7. 小數的乘法 【綜合】第二單元 2. 家鄉文化介紹	10	4/29-4/96			
【藝文】第二單元 2. 傳唱藝術瑰寶【社會】第三單元 2. 移民的社會【自然】2-3 動物的分類	10	1/44 1/40		◎人權	【數學】6. 扇形
【社會】第三單元 2. 移民的社會 【自然】2-3 動物的分類 4/30 (二)鄉土實查校外教學 ◎生涯 ◎海洋					【藝文】第二單元 2. 傳唱藝術瑰寶
□環境					
4/30 (二)鄉土實查校外教學 ◎生涯 ◎海洋 【國語】八、動物的尾巴 【社會】第四單元 1. 大船入港 【健體】7. 水中逍遙遊 【自然】3-1 熱是怎樣傳播的 【本土語】4. 歇睏日 【數學】7. 小數的乘法 【綜合】第二單元 2. 家鄉文化介紹				◎環培	
○海洋 【社會】第四單元 1. 大船入港 【健體】7. 水中逍遙遊 【自然】3-1 熱是怎樣傳播的 《性別 【本土語】4. 歇睏日 【數學】7. 小數的乘法 【綜合】第二單元 2. 家鄉文化介紹			1/90 (一) 601 1. 海木上月 日 日		
【健體】7. 水中逍遙遊 【自然】3-1 熱是怎樣傳播的 【本土語】4. 歇胭日 【數學】7. 小數的乘法 【綜合】第二單元 2. 家鄉文化介紹			4/ OU (一) 郷土買	~ -	
11 4/29-5/3 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				◎海洋	
□ 【本土語】4. 歇胭日 【數學】7. 小數的乘法 【綜合】第二單元 2. 家鄉文化介紹					【健體】7. 水中逍遙遊
□ 【本土語】4. 歇胭日 【数學】7. 小數的乘法 【綜合】第二單元 2. 家鄉文化介紹	11	4/00 5/0		◎環境	【自然】3-1 熱是怎樣傳播的
【數學】7. 小數的乘法 【綜合】第二單元 2. 家鄉文化介紹	11	4/29-5/3		- ' '-	
【綜合】第二單元 2. 家鄉文化介紹				O 127/4	- :
【墊文】第二單元 2. 傳唱墊術瑰寶					
					【製又】第二里兀 2. 傳唱藝術瑰寶

	1			
			◎生涯	【國語】九、閃亮的山谷
			◎性別	【本土語】4. 歇睏日
				【數學】7. 小數的乘法
10	F (0 F (10			【藝文】第二單元 3. 展演藝術瑰寶
12	5/6-5/10			【綜合】第二單元 3. 文化小天使
			◎海洋	【健體】7. 水中逍遙遊
			◎人權	【社會】第四單元 2. 清末的建設
			◎環境	【自然】3-1 熱是怎樣傳播的
			◎生涯	【國語】十、果真如此嗎?
			◎人權	【社會】第四單元 2. 清末的建設
				【藝文】第二單元 3. 展演藝術瑰寶
13	5/13-5/17			【數學】8. 比率和百分率
10	5/15-5/11		◎性別	【本土語】4. 歇睏日
				【綜合】第二單元 3. 文化小天使
			◎海洋	【健體】7. 水中逍遙遊
			◎環境	【自然】3-1 熱是怎樣傳播的
			○環境 ○環境	
			◎環境	【國語】統整活動三
				【自然】3-2 保溫與散熱
			◎性別	【本土語】5. 王船祭
14	5/20-5/24			【綜合】第三單元 1. 危機在身邊
1 1	0,20 0,21		◎家政	【健體】8. 營養加油站
			◎人權	【社會】第五單元 1. 英勇的抗日事蹟
				【數學】8. 比率和百分率
				【藝文】第三單元 1. 人與自然的圖文藝術
			◎環境	【國語】十一、湖光山色
				【自然】4-1生活中常聽見的聲音
			◎性別	【本土語】5. 王船祭
		少性剂		
15	5/27-5/31		C . W	【綜合】第三單元 1. 危機在身邊
			◎人權	【數學】9. 怎樣列式
				【社會】第五單元 2. 日本的殖民統治
				【健體】9. 成癮物質要人命
			◎家政	【藝文】第三單元 2. 自然說故事
			◎環境	【國語】十二、山豬學校,飛鼠大學
				【自然】4-1 生活中常聽見的聲音
				【藝文】第三單元 3. 自然的吟唱
4.0				【健體】10. 窗外有藍天
16	6/3-6/7		◎性別	【綜合】第三單元 2. 防災一點通
				【數學】9. 怎樣列式
			◎家政	
			C . W	【本土語】5. 王船祭
			◎人權	【社會】第五單元 3. 經濟、社會與文化發展
		6/12(三)端午節放假	◎環境	【國語】十三、尊敬大地
				【數學】10. 容積和體積
				【自然】4-2 樂音
17	0/10 0/14		◎家政	【藝文】第三單元 4. 動物狂歡節
17	6/10-6/14		◎性別	【本土語】俗諺
			0 1=33	【健體】11. 前滾後滾樂趣多
				【綜合】第三單元 3. 臨危不亂
1			◎人權	
				【社會】第六單元 1. 光復後的政治發展
			◎資訊	【國語】十四、最後一片葉子
			◎環境	【藝文】第三單元 4. 動物狂歡節
				【自然】4-2 樂音
18	6/17-6/21		◎人權	【社會】第六單元 2. 我們的政府與人民
10	0/11-0/41			【健體】12. 腳底乾坤
1			◎家政	【數學】11. 長條圖和折線圖
1			◎性別	【本土語】傳統念謠-十二生肖
1			◎ 1 ±//1	【綜合】第三單元 3. 臨危不亂
	<u> </u>			【弥石】 为二半儿 0. 瞄厄个雕

19	6/24-6/28	6/28(五)休業式 ◎家 ◎性	戻政 【書生別 【 名【 る【 る【 る	自然】4-3 簡易樂器 藝文】第三單元 5. 扮演動物狂歡節 宗合】第三單元 3. 臨危不亂 本土語】古詩吟唱-夜雨寄北 数學】加油小站二
		◎ 人		建體】12. 腳底乾坤
			【ネ	社會】第六單元 2. 我們的政府與人民 ·

中興國小101學年度第二學期議題融入課程規劃表

【 六 年級】

			可融入之議題:	
			資訊教育、環境	竟教育、性別平等教育、人權教育、生涯發展
週次	日期	重要活動	教育、家政教育	、海洋教育、消費者保護、國防教育
			融入議題	領域別及單元名稱、段落
			◎環境	【國語】一、過故人莊
			◎資訊	【數學】1-1 認識速率
			◎生涯	【英語】1 what Subuect Do You Live?
	2/18-			【自然】1-1 力對物體的作用
1	2/16-			【社會】1-1 宗教與人類生活
	2/22		◎人權	【藝文】1-1 為你留影
			◎性別	【健體】1-1 飲食大觀園
			◎家政	【綜合】1-1 我的角色
				【本土語】1. 布尪仔戲
			◎環境	【國語】一、過故人莊
				【健體】1-2 珍惜水資源
			◎生涯	【英語】1 what Subuect Do You Live?
	2/25-			【自然】1-1 力對物體的作用
2	3/1		◎性別	【數學】1-2 單位換算
	0/1		◎人權	【社會】1-1 宗教與人類生活
			◎性別	【藝文】1-2 留住回憶與祝福
			◎生涯	【本土語】1. 布尪仔戲
			◎家政	【綜合】1-1 我的角色
			◎人權	【國語】二、我的夢想
			◎資訊	【社會】1-1 宗教與人類生活
			◎性別	【數學】1-3 距離與時間
3	3/4-3/8		◎生涯	【英語】1 what Subuect Do You Live?
	U/ T U/ U			【健體】1-2 認識水資源
			◎性別	【自然】1-1 力的測量
			◎生涯	【藝文】1-2 留住回憶與祝福
			◎家政	【綜合】1-1 我的角色

		○ 1 4指	【阅拓】一、儿社由秘密
		◎人權	【國語】三、山村車輄寮
4		(A) 175	【社會】1-2 穿越時空看文化
		◎生涯	【英語】1 what Subuect Do You Live?
	3/11-	◎資訊	【數學】1-5速率盒與速率差
	3/15	○人權	【健體】1-3 青春新主張
		◎性別	【藝文】1-3 謝謝林的愛
			【自然】1-2力的測量
		◎ 生涯	【綜合】1-2 角色加油站
		◎ 家政	【本土語】2. 露天音樂會
		◎ 生涯	【國語】四、走進原始雨林
		◎人權	【數學】1-6 怎樣解題
		◎資訊	【社會】1-3 今日世界面面觀
		◎環境	【英語】2 My Favorite Season is Winter?
5	3/18-		【自然】1-2力的測量
	3/22	◎生涯	【藝文】1-3 謝謝您的愛
		◎性別	【本土語】2. 露天音樂會
			【綜合】1-3 角色加油站
		◎家政	【健體】1-4人我之間
		◎性別	
		◎資訊	【國語】統整活動一
		◎環境	【英語】2 My Favorit7e Season is
			Winter?8
	3/25-	◎生涯◎家政	【數學】2-1 簡化與歸納
6	3/25-	◎人權	【社會】2-1 文化交流看世界
	3/ 49	◎性別◎生涯	【自然】1-3 摩擦力
			【藝文】1-4 懷念與展望
			【綜合】2-1 團體自治活動
		◎資訊	【健體】2-5 籃球健兒
	4/1-4/5	◎環境	【國語】五、神祕的城堡
			【英語】2 My Favorite Season is Winter?
			【數學】2-2 2-3 基準量與比較量1、2
		◎性別	【本土語】3. 我的志願
			【社會】2-2 國際社會變化多
7		◎人權	【自然】1-4 磨擦力
		○ ② 資訊	【藝文】1-4 懷念與展望
		◎生涯	【綜合】2-1 團體自治活動
		◎性別	【健體】2-5 籃球健兒
		○資訊	
L		⊖ A uit	

		◎家政◎資訊	【國語】六、航向臺灣尾
8		②生涯	【數學】2-4 2-5 數學公式 1、2
		<u>◎ 土</u> / /	【社會】2-2 國際社會變化多
		◎環境	【英語】2 My Favorite Season is Winter?
	4/8-	○·朱·克	【自然】2-1 認識槓桿
	4/12	◎性別◎生涯	【本土語】3. 我的志願
		○ 任	【綜合】2-1 團體自治活動
		◎家政	【藝文】2-1 視覺藝術與生活
		◎資訊	【健體】2-6 鐵馬單車
		◎家政◎資訊	【國語】六、航向臺灣尾
		②家政	【數學】3-1 直角柱的體積
		●	【英語】review 1
	4/15-	◎人權	【社會】2-3 漫遊國際組織
9	4/19		【自然】2-2 輪軸的運用
	4/10		【綜合】2-2 大家一起來
		◎資訊	【藝文】2-2 藝術主題館
		O A DIC	【健體】2-6 鐵馬單車
		◎家政◎資訊	【國語】七、油條報紙・
		○人權	【數學】3-3 複合型體
			【社會】2-2 國際社會變化多
		◎家政	【英語】review 1
10	4/22-	◎性別◎生涯	【自然】2-2 輪軸的運用
	4/26		【本土語】4. 春天的花蕊
		◎家政	【綜合】2-2 大家一起來
		◎資訊	【藝文】2-3 音樂與生活
		X	【健體】2-7箱上英雄
		◎家政	【國語】七、油條報紙・
		◎生涯	【數學】4-1 分數和小數的 12 四則計算
		◎資訊	【社會】2-3 世界 e 起來 13
	4./00	◎家政	【英語】review 114
11	4/29-	◎性別◎生涯	【自然】2-2 輪軸的 15 運用
	5/3		【本土語】4. 春天的花 16 蕊
		◎家政	【綜合】2-2 大家一起來 17
		◎資訊◎性別	【藝文】2-3 音樂與生活 18
			【健體】2-8 水中樂逍遙 19
		◎生涯	【國語】統整活動二
		◎環境	【英語】L3Where are you Last Night?
		◎人權	【數學】4-2 運算規則
12	5/6-	◎資訊	【社會】2-2 國際社會變化多
12	5/10	◎性別◎生涯	【自然】2-3 滑輪的應用
			【綜合】3-1 發現自己
			【藝文】2-4 表演藝術與生活
		◎資訊	【健體】2-8 水中樂逍遙

		C + lab	
13		◎人權	【國語】九、童年・夏日・棉花糖
		◎環境	【英語】L3Where are you Last Night?
			【社會】3-2 永續節能綠建築
	5/13-	◎生涯	【數學】4-3 分配律 4-4 解題
	5/17	◎性別◎生涯	【自然】2-4 簡單機界的組合
	<i>J</i> / 11		【本土語】5. 畢業謝詞
			【綜合】3-2 解決問題
		◎家政	【藝文】2-4 表演藝術與生活
			【健體】3-9 家庭至寶
		◎環境	【國語】十、山是一座學校
			【英語】L3Where are you Last Night?
		◎性別	【社會】3-3 科技危險與立法
		◎資訊	【數學】5-1 和差問題
1.4	5/20-	◎性別◎生涯	【自然】2-3 滑輪的應用
14	5/24		【綜合】3-3 執行新生活
		◎家政	【健體】3-10 春青防衛戰
		◎ 人權	【藝文】3-1 生活新視界
			【本土語】5. 畢業謝詞
		◎ 生涯	【國語】十一、本分 十二、放你單飛
		◎環境	【英語】L3Where are you Last Night?
			【社會】3-3 科技危險與立法
1	5/27-		【數學】5-2 雞兔問題
15	5/31	◎資訊◎性別	【自然】3-1 生物與棲息環境
		◎性別◎生涯	
		○人權	【健體】9-11 舞出自信
		◎家政◎生涯	【藝文】3-1 生活新視界
		◎環境	【英語】L3Where are you Last Night?
		◎海洋	【社會】4-1 我們的生態環境
		◎性別	
1.0	0 / 0 0 / -	◎海洋	【數學】5-3 年齡問題
16	6/3-6/7	◎性別◎生涯	
			【綜合】4-1 通年的告白
		◎人權◎性別	【本土語】俗諺
			【藝文】3-2音樂新視界
		◎環境	【英語】L3Where are you Last Night?
		○ 人權	【社會】4-2 世界地球村
		◎生涯	【本土語】感謝你的愛
	6/10-	◎海洋	【數學】6-1 等量公理
17	6/14	◎性別◎生涯	
	J, 11	○人權○性別	
		◎ 國防	【藝文】3-2 音樂新視界
			【健體】3-12 鐵扇群英
			【风阻】U 14 鳅例叶兴

	1	T	·
18		◎資訊	【國語】統整活動三
		◎家政	【英語】L3Where are you Last Night?
			【數學】6-2 等量公理的運用
	6/17-	◎人權◎環境	【社會】4-2世界地球村
	6/21	◎性別◎海洋	【自然】3-3 自然資源
		◎性別◎生涯	【綜合】4-2 童年的印記
		◎人權◎性別	【藝文】3-2 音樂新「視」界
		◎國防	健體】3-12 鐵扇群英
	6/24- 6/28	◎資訊◎生涯	【國語】統整活動三
		◎家政	【英語】L3Where are you Last Night?
		◎環境	【社會】4-3 讓地球生生不息
19		◎海洋	【自然】3-3 自然資源
		◎性別◎生涯	【數學】6-4 球未知數 6-5 解題
			【綜合】4-2 童年的印記
		◎人權◎性別	【藝文】3-3表演新「視」界