

宜蘭縣 100 年度國民中小學推動環境教育輔導訪視評核-自評表

(一)基本資料

填表日期：100 年 12 月 13 日

學校名稱	宜蘭縣五結鄉中興國民小學		
學校地址	宜蘭縣五結鄉四結村中興路三段 67 號		
環教資訊網網址	http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6454		
校 長	李鴻祥	電 話	03-9544356
學校人數	學生人數：178 人，教師人數：14 人，職員工人數： 4 人		
學校地址	宜蘭縣五結鄉四結村中興路三段 67 號		
承 辦 人	許慧蓁	電 話	03-9544356
電子信箱	eillien@ilc.edu.tw		
校地總面積	15586(m ²)	建蔽率(建築地面積占基地面積之比率) 2042(m ²)÷ 15586 (m ²)=13.1%	
台灣原生種植物	喬木 10 種、灌木 5 種、花草 4 種、蔓藤 3 種、蕨類 3 種、水生 10 種		
綠覆率(綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值) 7496(m ²)÷ 15586(m ²)=48.1 %	可透水面積：8758 (m ²) 透水率 = 56.2%		
基地保水力-良好 (能涵養雨水及貯留滲透雨水的體積)	基地海拔高度 = (20) m (參考網站： ttp://earth.google.com/ 下載 google earth 程式後輸入學校名即可查知)		
地區日照量 夏季：7.6 小時 冬季：2.7 小時 (參考網站：中央氣象局 ☞ 統計資料 ☞ 氣候統計 ☞ 每月氣象資料 http://www.cwb.gov.tw/)	月雨量 最高：(10) 月 (579.6) mm 最低：(4) 月 (12.1) mm 參考網站：中央氣象局		

二、推動環境教育各項指標自評表

(自評分數：0~85 分，得分欄依評鑑表比例自動計算)

項目	要 點	分 數	得 分	成果記要(含具體事實或可供佐證資料,附件或 成果資料需可馬上連結點閱)
一、 行政與 管理 15%	1.擬定推展環境教育相關計畫：加強學校環境三年計畫(總計畫 9-10 年)、每學年度各實施計畫(子計畫)	2	2	1-1 推展環境教育相關計畫 99-101 年加強學校環境三年計畫(總計畫) 以及每學年度各項實施子計畫
	2.擬定 100 年度節能減碳計畫。	1	1	1-2 中興 100 年度節能減碳計畫
	3.成立及運作 (1)成立「環境教育保護小組」 (2)成立「節能減碳推動小組」及已有運作與落實。	2	2	已規範成立「環境教育保護小組」及「節能減碳推動小組」,並利用週三行政會議進行相關議題的討論。 1-3-1 環境教育保護小組 1-3-2 節能減碳推動小組
	4.登錄教育部綠色學校伙伴有提報數。	2	2	1-4 登錄教育部綠色學校伙伴
	5.定期進行環境稽核(水、電系統硬體的檢查,水質、噪音的測定、垃圾量的估算)及維修工作並公佈結果。	2	2	1-5-3 定期進行各項環境稽核 1.水質檢驗定期委由景泰公司環保科技股份有限公司檢驗。2.電系統委由旺德土木包工業機電做檢查。3.垃圾量的估算定期傳真給五結鄉公所統計。
	6.獎勵機制(是否有表揚、鼓勵、分享)。	2	2	1-6 100 中興國小各項獎勵機制
	7.成立並運作學生環保服務隊。	2	2	1-7 學生環保服務隊運作情形
	8.獲各單位補助或結合社會資源推動環境教育經費	2	2	1-8-1 結合社會資源推動環境教育 1-8-2 中興國小學校午餐在地食材推廣實施計畫 1-8-3 中興 101 年度推動環境教育行動方案實施計畫 1-8-4 為蓋新校舍校長到日本土岐市立泉小學參訪綠建築
二、 教學與 宣導活 動	1.實施戶外環境教學及生態旅遊。	2	2	2-1 戶外環境教學 2-1-6 幼 大進昆蟲館&幸福 20 號農場 2-1-6-1A 2011 綠色博覽會-一忠 2-1-6-5A 2011 綠色博覽會-五忠 2-1-6-6A 綠博一日遊-六忠 2-1-6-6A 校外教學-傳統藝術中心 2-1-7-1A 花博之旅 2-1-8-4A 傳統藝術遇上珊瑚白化

20%	2.實施環境教育本位課程，研發環境教育教材、教學模組、環境議題行動研究，並將環境教育融入各科教學。	3	<p>2-2 環境教育融入各科教學</p> <p>2-2-3-1A 花園裡的小動物皇冠</p> <p>2-2-4 藝文教師利用美勞課剩餘素材指導一忠小朋友製作-美麗的水族箱</p> <p>2-2-5-1A 利用美勞課剩餘材料製作母親節卡片</p> <p>2-2-6-1A 環境教育融入生活課程--水車實驗</p> <p>2-2-7-1A 環境教育融入生活課程--水船實驗-一忠</p> <p>2-2-8-1 幼稚園-好多好多的故事-環保道具製作</p> <p>2-2-8-2 幼稚園-好多好多的故事之蓋房子-用「物品不一定要花錢買」、「資源回收再利用」念，讓孩子體驗動手做的樂趣</p> <p>2-2-8-3 幼稚園-好多好多的故事之戲劇練習</p> <p>2-2-9-1A 變魔術-利用同學使用過的生日蛋糕盤來佈置 Merry Christmas!</p> <p>2-2-9-1A 我是家事小達人</p> <p>2-2-10-1A 中華民國 100 歲生日快樂唷！-美勞課利用廢棄報紙撕貼成一棟棟高聳的建築物製作撕貼畫</p> <p>2-2-11-1A 吹吹樂-請小朋友帶來家中使用過的紙杯作為上課素材</p> <p>2-2-11-2A 利用廢紙製作紙蜻蜓 DIY</p> <p>2-2-12-幼 觀察大自然--社區篇</p> <p>2-2-12-幼 觀察大自然--校園篇</p> <p>2-2-12 100 學年自然課程域領搭配四健會計畫</p> <p>2-2-13 五年級自然科融入環境教育教學</p> <p>2-2-14 環境教育~體育篇</p> <p>2-2-15 三年級社會環境教育教學</p> <p>2-2-16-5B 綜合課配合本校校舍拆除進行環境教育</p> <p>2-2-17-4A 國語課程融入環境教育-小毛蟲的樂園</p>
	3.辦理環境教育研習並有辦理回饋意見調查及成效評估分析，及擬定改善計畫。(溫室氣體減量、能源、水資源、生物多樣性、全球化議題....)。	3	<p>2-3-1 100. 10. 3 與人禾環境倫理發展基金會合辦-搶救超級水公司環教課程</p> <p>2-3-2 99 下環境教育研習</p> <p>2-3-3 100. 10. 21 能源教育宣導活動</p>

<p>4. 辦理環境教育活動並有成效評估分析 (主題式、節日大型宣導、藝文競賽....)。</p>	<p>3 3</p>	<p>2-4 各項環境教育活動 2-4-1 結合民間團體.地方產業.社區資源進行環境教育，並融入於本位課程之成果 2-4-2 辦理環環境教育活動情形：中興國小跳蚤市場 2-4-4 六年級-羅東林區生態之旅 2-4-5 魔紙奇陶展，緊鑼密鼓籌措中 2-4-5 魔紙奇陶展，緊鑼密鼓籌措中-2 美味冰淇淋 2-4-5 2010「魔紙奇陶」-2 展覽搶先報 2-4-6 在地食材課程~~農夫體驗營 2-4-6-1A 在地食材課程- 一忠天才小廚師 2-4-6-2A 在地食材課程「海獅」料理課 2-4-6-3A 在地食材課程~~香草小達人 2-4-6-3A 在地食材~~蔬菜種植 2-4-6-總 蔬菜品嚐大會-1A 2-4-7-1A 萬聖節-群魔亂舞 2-4-7-2A 配合萬聖節活動師生共同利用廢棄垃圾袋與紙張製作學生活動道具 2-4-8 環境教育繪畫比賽 2-4-9 100 全校性環境教育繪畫比賽頒獎</p>
--	------------	--

<p>5. 結合民間團體、地方產業和社區資源辦理環境教育活動，並有卓著之事蹟。</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2-5-5-1A 在地食材課程~~農夫體驗營 2-5-5-3A 在地食材~~料理課程體驗 2-5-5-3A 在地食材~~餐桌禮儀--邀請到的是老爺飯店的王協理教小朋友基本的西餐用餐禮儀 2-5-5-3A 在地食材~~認識香草園 2-5-5-4A 在地食材課程~~香草植物應用〈與荒野協會合作〉 2-5-6 珍愛地球 真愛台灣宣導活動(創價協會) 2-5-7 老舊校舍拆除工程時，家長會長免費協助拆除工程及廢料清運作業 2-5-8-1 香草社團~~活動一認識香草植物〈利用五結鄉農會四健會經費進行社團運作〉 2-5-8-2 香草社團~~活動二來做香草午安枕〈利用五結鄉農會四健會經費進行社團運作〉 2-5-8-3 香草社團~~活動三來做茶樹護唇膏〈利用五結鄉農會四健會經費進行社團運作〉 2-5-8-4 香草社團~活動四來做香草乳液〈利用五結鄉農會四健會經費進行社團運作〉 2-5 結合民間團體、地方產業和社區資源辦理環境教育活動</p>
<p>6. 推動環保有功事蹟。(如環保有功教師、學生社團、學校、能源績優學校…)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2-6-1 本校省電具體之成效-97.98.99 年度榮獲行政院經濟部辦理學校節能減碳執行評鑑績優單位 2-6--2 本校推動環保有功事蹟-學生社團-校園香草植物社 2-6-3-1 四健會課程~~葉脈製作(一) 2-6-3-2 四健會課程~~葉脈製作(二) 2-6-4 賀本校藍得豪.吳玠諺同學參加本縣「100 年幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽」, 殺出重圍奪得佳績! 2-6-5 藍得豪同學參加全國環保知識擂台賽榮獲全國第八名佳績</p>
<p>7. 編製環境教育有關之著作或刊物。</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2-7-1【減碳智慧王】教案設計與實作 2-7-2 木柵動物園逍遙遊</p>
<p>8. 實際行動參與解決地方環境問題之事蹟。</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>2-8-1.2 實際行動參與解決地方環境問題之事蹟 2-8-3 設置落葉廚餘堆肥區，解決校園內外落葉堆積過多無處傾倒易造成髒亂校園</p>

三、校園環保實務 30%	1. 校園綠化美化情形。 (含辦理「一生一樹 綠海校園」宣導或(參與)植樹活動、植物的標示解說情形、宣導及樹木植栽維護情形等)	3	3	3-1-1 本校校園生態導覽 3-1 校園綠化美化 3-1 本校校園綠化美化之情形-1. 校園植栽分配圖 3-1 本校校園綠化美化之情形-3. 中庭植栽 3-1 本校校園綠化美化之情形-4. 中庭圖騰 3-1 本校校園綠化美化之情形-5. 水生植物區 3-1 本校校園綠化美化之情形-6. 校園植栽 3-1 本校校園綠化美化之情形-7. 校園綠美化 3-1 本校校園綠化美化之情形-9. 辦公室綠化 3-1 本校校園綠化美化之情形-10. 各班教室綠化 3-1 本校校園綠化美化之情形-8. 校門彩繪 3-1 本校校園綠化美化之情形-2. 校門彩繪 3-1 本校校園綠化美化之情形-2 各班教室回收櫃綠化
	2. 落實執行資源回收、垃圾減量情形。 (含是否依規定落實資源回收政策、回收方式、貯存場所維護及資源回收經費運用情形等)	3	3	3-2 落實執行資源回收、垃圾減量情形-資源回收儲存場所環境管理情形
	3. 全面使用可重複使用之物品(推動禁用免洗餐具政策、辦公室會議室及教室內使用可重複使用之茶杯、使用可換筆蕊之原子筆或鋼筆等)。	1	1	3-3 全面使用可重複使用之物品
	4. 全面使用再生紙及雙面影印及逐步降低紙張使用量。 (全面使用具環保標章再生紙、單面紙回收加蓋作廢章再使用等)	1	1	3-4 全面使用再生紙及雙面影印
	5. 環境衛生管理情形 (含校園及週邊 50 公尺環境清潔維護、廁所清潔及綠美化、水溝、積水容器、倉庫等定期清理情形)	3	3	3-5 環境衛生管理情形
	6. 利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用。(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。	2	2	3-6 利用廚餘、落葉製作堆肥

	7. 節能減碳推動情形。 (如鼓勵員工騎乘自行車及共乘制度、節約用水用電、改用省能照明燈具、二段式沖水系統、非必要(及下班時間)之電源插頭應予以拔除、電腦、影印機設定省能源或節電之節電模式功能等)	6	6	3-7 節能減碳推動情形 3-7-1 節能減碳推動情形-利用回收紙、早餐盒、廢棄教具紙進行特色課程 3-7-2 節能減碳推動情形-員工騎乘自行車及共乘制度 3-7-3 配合時事進行環境教育 3-7-4 節能減碳推動情形-辦公室電腦、影印機均設定省能源或節電之節電模式功能 3-7-5 節能減碳推動情形-利用本校週五中興電視台播放節約能源宣導短片
	8. 定期將學校飲用水體送檢化驗，定期保養、維護及管理。	2	2	3-8 飲用水體送檢
	9. 將實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質妥善處理。	2	2	3-9-1 學校實驗室廢棄物運作調查填報後，體健科派員前來處理 3-9-2 化糞池及廚房污水之污染物質妥善處理 化糞池定期委託大眾水肥行清理，午餐廚房污水由供應廠商宜珍負責回收處理。
	10. 採行綠建築觀念，建構或修繕校園場所與設施，營造在地多樣性校園生態空間。	3	3	3-10 綠建築觀念
	11. 參與校外環保服務活動，如清淨家園、淨灘、淨山、河川守護。	2	2	3-11 環保服務活動
	12. 推行機關綠色採購推動方案加強辦理環保標章產品採購，達縣府規定之綠色採購率(100年度為95%)。	2	2	3-12 中興國小100年綠色採購情形
四、其他配合措施辦理情形 15%	1. 辦理或參加永續校園計畫說明或經驗分享等活動。	2	0	本校曾申請教育部93.94.95學年度永續校園計畫，皆未通過獲得補助。
	2. 為該學年度永續校園改造計畫補助學校。	2	1	4-2 積極與建築師研議於校園新建工程設計中融入永續校園規劃
	3. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形。(回收再利用至少兩項達70%以上執行率)	2	2	4-3 本校二手制服、教科書及學用品回收再利用情形
	4. 校園用水用電較去年度負成長2%以上，且有具體成效者。用水用電度數負成長5%以上者，另外加1分。	2	2	4-4 用水用電較去年度負成長2%以上
	5. 配合經濟部水利署「加強政府機關及學校節約用水措施網路填報系統」。	2	2	4-5 節約用水措施網路填報系統
	6. 配合於每月5日前提供上個月資源回收量數據(含憑證)予所在地鄉鎮市公所。	2	2	4-6 100資源回收報表及相關資料

	7. 積極參與環保署辦理之「加強廢乾電池回收工作計畫」。	2	2	4-7 99 學年度下學期廢乾電池回收情形及摸彩抽獎活動 本校配合環保署辦理之「加強廢乾電池回收工作計畫」每學期定期舉辦廢電池回收比賽，鼓勵學生將家中的廢乾電池帶來回收，並利用資源回收金提供豐富的摸彩品。
	8. 辦理或參與縣市環境教育活動。	1	1	4-8 參加縣市環境教育活動一覽表 4-8-1 辦理或參加縣市環境教育活動--參加漁業資源保育種子教師進階班研習營 4-8-2 辦理或參與縣市環境教育活動-- 遇見國境之北-北方三島海洋環境教育研習營 4-8-3 參加行政院農委會「100 年土石流防災教育教師研習」 4-8-4 100.10.3 與人禾環境倫理發展基金會合辦-搶救超級水公司環教課程 4-8-5 環保股 10 月 23-24 日參加花蓮東華環境教育認證人員研習 4-8-6 環保股 10 月 27 日參加岳明國小環境教育認證人員研習
	9. 進行校園溫室氣體盤查、登錄作業，建立完整之校園溫室氣體資料庫。	1	0	本校尚未建立校園溫室氣體資料庫。
五、學校環境教育特色或創新作為 5%	1. 規劃設置水循環再利用設施、綠建築等 2. 推廣每週一日蔬食運動 3. 辦理活動配合宣導節能減碳相關措施 4. 辦理活動配合宣導節能減碳相關措施 5. 利用學校電子報宣導環境教育 6. 在地食材行動方案 7. 指導學生參加全國環保知識擂台賽榮獲全國第八名佳績 8. 結合四健會設計課程 9. 利用廢棄物品進行創作 10. 落實登革熱防治工作	5	5	5-1 規劃設置水循環再利用設施、綠建築 5-2 落實每週一日蔬食運動 5-3 在地食材行動方案 5-4 辦理活動配合宣導節能減碳相關措施 5-5 利用學校電子報宣導環境教育 5-6 落實登革熱防治工作 5-7 結合本校藝文特色陶藝課製作班級牌種植小植栽 5-8 結合四健會設計課程 5-9 利用廢棄物品進行創作 5-10 利用風災倒木製作樹枝動物或昆蟲佈置走廊或辦公室 5-11 環保創新設計-廁所水管用廢棄瓦斯管代

			<p>替</p> <p>5-12-1 配合萬聖節活動鼓勵家長利用家中廢棄之碎布製作學生活動道具</p> <p>5-12-3 配合萬聖節活動師生共同製作-Happy Halloween 之佈置篇</p> <p>5-13 藝文教師利用已罹患褐根病之移除樹木加工製作木製項鍊</p> <p>5-14 利用本校中興電視台播放-腸病毒宣導短片</p> <p>5-15 藍得豪同學榮獲全縣【環保智慧金頭腦】第七名及【環保智慧王】第一組分組賽第二名；吳玠諺同學榮獲【環保智慧王】第二組分組賽第六名！</p> <p>5-16 聖誕禮讚之聖誕吊飾-學生們從家中蒐集帶來使用過的免洗碗、報紙作為素材</p> <p>5-17 賀藍得豪同學參加全國環保知識擂台賽榮獲全國第八名佳績</p>
--	--	--	--

三、學校實施環境教育的困難、需求：

<p>目前困境 未來改善 需求提出</p>	<p>1.溫室氣體盤查本校教師專業能力不足故無法完成。 2.本校曾申請教育部 93.94.95 學年度永續校園計畫，皆未通過獲得補助。</p>				
<p>填表人</p>	<p>總務主任</p>	<p>輔導股</p>	<p>學務主任</p>	<p>教務主任</p>	<p>校長</p>
<p>許慧蓁</p>	<p>林昕志</p>	<p>趙桂芳</p>	<p>林家瑜</p>	<p>蘇麗琴</p>	<p>李鴻祥</p>