

學校課程計畫

冬山國民小學一〇〇學年度 學校課程計畫書



宜蘭縣冬山鄉冬山國民小學

100.07.18 學校課程發展委員會 通過

100.07.25 函送宜蘭縣政府教育處 備查

宜蘭縣冬山國民小學一〇〇學年度

學校課程計畫

100年7月18日課程發展委員會通過

100年7月25日送宜蘭縣政府教育處備查

目 次

壹、依據.....	2
貳、目的.....	2
參、學校分析.....	2
一、學校基本資料.....	2
二、教職員資料.....	3
三、學校課程發展條件分析(SWOT).....	3
肆、學校願景及教育目標.....	6
伍、學習節數分配表.....	8
陸、學校課程進度表.....	9
柒、99學年度100學年度各學習領域版本對照表.....	98
捌、彈性學習節數課程計畫.....	103
一、彈性課程節數分配表.....	103
二、全校性及全年性活動課程實施計畫.....	105
三、一-六年級特色課程計畫.....	126
玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形.....	230
拾、學生在校作息時間表.....	247
附錄一、課程發展委員會實施要點與成員.....	248
附錄二、其他.....	251
附錄2-1 100學年度推展兒童閱讀深耕計畫活動(251)	
附錄2-2 100學年度數學領域銜接補強教學計畫(317)	
附錄2-3 100學年度資訊教學計畫(332)	
附錄2-4 100學年度課程評鑑實施計畫(342)	
附錄2-5 100學年度學校母語日計畫(353)	
附錄2-6:100學年度課程計畫審查會議紀錄(355)	
附錄2-7:100學年教科書評審會議紀錄(367)	
附錄2-8:宜蘭縣國民中小學學校課程計畫備查檢核表(377)	

壹、 依據：

- (一) 教育部 92 年 1 月 15 日台國字第 092006026 號令發布語文領域、健康與體育領域、生活課程、社會領域、綜合活動領域、藝術與人文領域。
- (二) 教育部 92 年 2 月 27 日台國字第 0920028081 號令發布自然與生活科技領域。
- (三) 教育部 92 年 3 月 31 日台國字第 0920045067 號令發布重大議題。
- (四) 教育部 92 年 11 月 14 日台國字第 0920167129 號發布數學領域。
- (五) 中華民國 94 年 3 月 31 日台國字第 0940039183 號函「兩性教育」議題修改為「性別平等教育」議題。
- (六) 教育部 93 年 5 月 10 日台國字第 0930054531 號函轉知各國中小自九十三學年度起自一、四、七年級逐年實施正式綱要，另數學學習領域自九十四學年度一、七年級逐年實施。
- (七) 教育部 94 年 5 月 27 日台國(二)字 0940069194B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第陸點，三、四年級自九十四學年度起同步實施英語教學。
- (八) 中華民國 94 年 8 月 8 日台國(二)字第 0940101842C 號令修正社會學習領域七至九年級基本內容。
- (九) 中華民國 95 年 3 月 10 日台國(二)字 0950030031C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要 - 語文學習領域(英語) - (小學三年級)
- (十) 中華民國 95 年 3 月 27 日台國(二)字第 0950030367C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要 - 語文學習領域 - 英語 - (小學五年級)
- (十一) 教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第陸點/九、附則，增列「九年級實施技藝教育時，得彈性調整學習總節數，開設技藝課程」。
- (十二) 教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正綱要第伍點/二、學習領域結構表及四、學習領域階段劃分表。
- (十三) 中華民國 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題。
- (十四) 中華民國 98 年 7 月 15 日台國(二)字第 0980112647C 號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域(閩南語)。

貳、 目的：推動學校課程之發展與實施，落實九年一貫課程綱要之精神與內涵，激發教師教學創新，提升學生之學習成效。

參、 學校分析

一、 學校基本資料表

縣 市 別	宜蘭縣	校 名	冬山國小
學 校 類 型	大型(25 班以上)		
校 址	269 宜蘭縣冬山鄉冬山鄉安平村安中路 35 號		

電 話	03-9593504	傳 真	03-9590220		
網 址	http://www.tses.ilc.edu.tw/				
E - m a i l	z00491@ilc.edu.tw				
校 長	張新銅校長				
班 級 數 及 學 生 人 數	年 級	班 級 數	學 生 數		
			男生	女生	總人數
	一年級	4	46	49	95
	二年級	5	64	66	130
	三年級	5	63	60	123
	四年級	5	66	60	126
	五年級	5	75	64	139
	六年級	5	75	66	141
合 計	29	389	365	754	

二、教職員資料

職 務	人 數		
各 處 室 主 任	4		
組 長	11		
其 他	4		
級 (科) 任 老 師	年 級	級 任	科 任
	一年級	4	1
	二年級	5	1
	三年級	5	2
	四年級	5	3
	五年級	5	3
	六年級	5	4
	小 計	29	14
總 計	43		

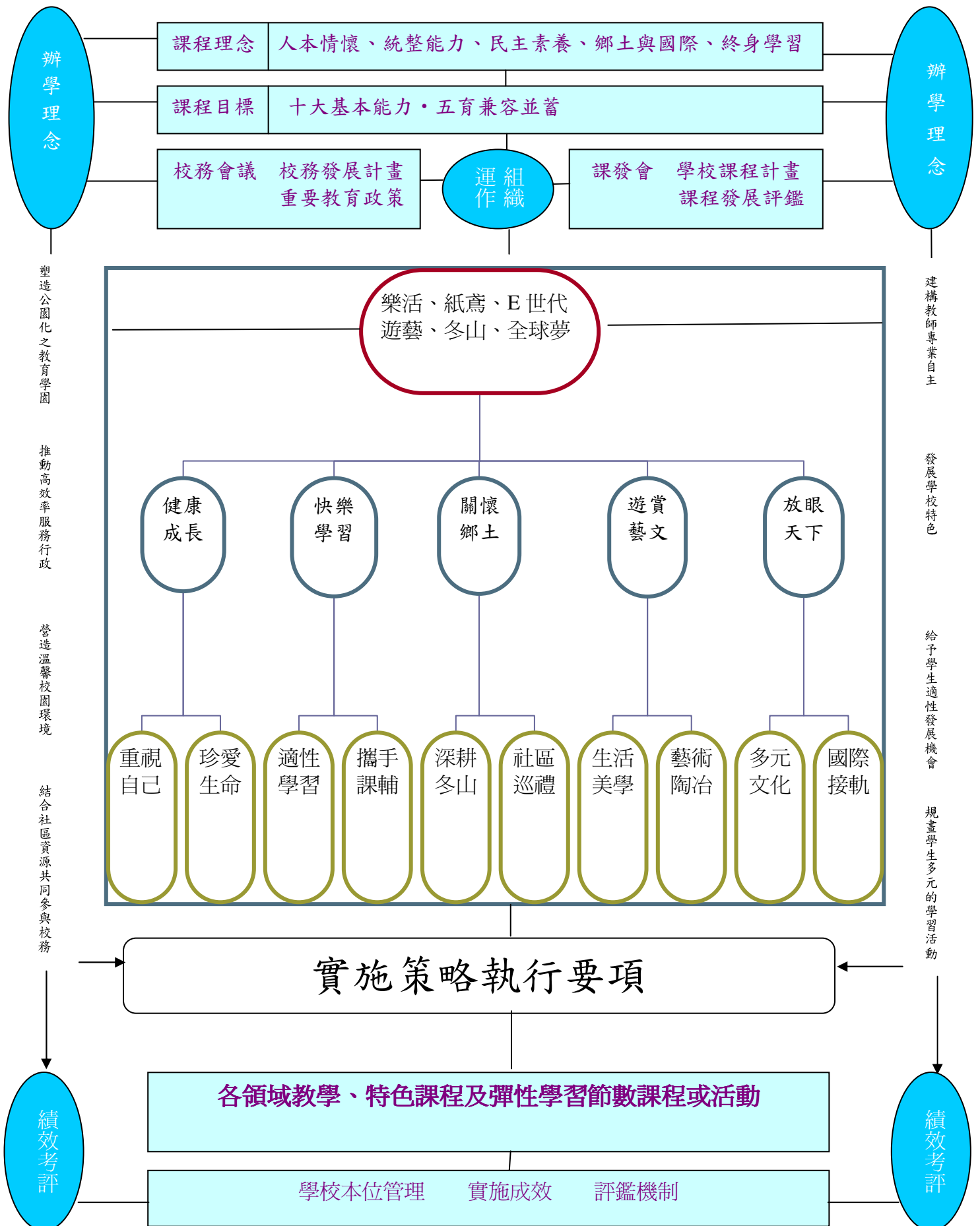
三、學校課程發展條件分析

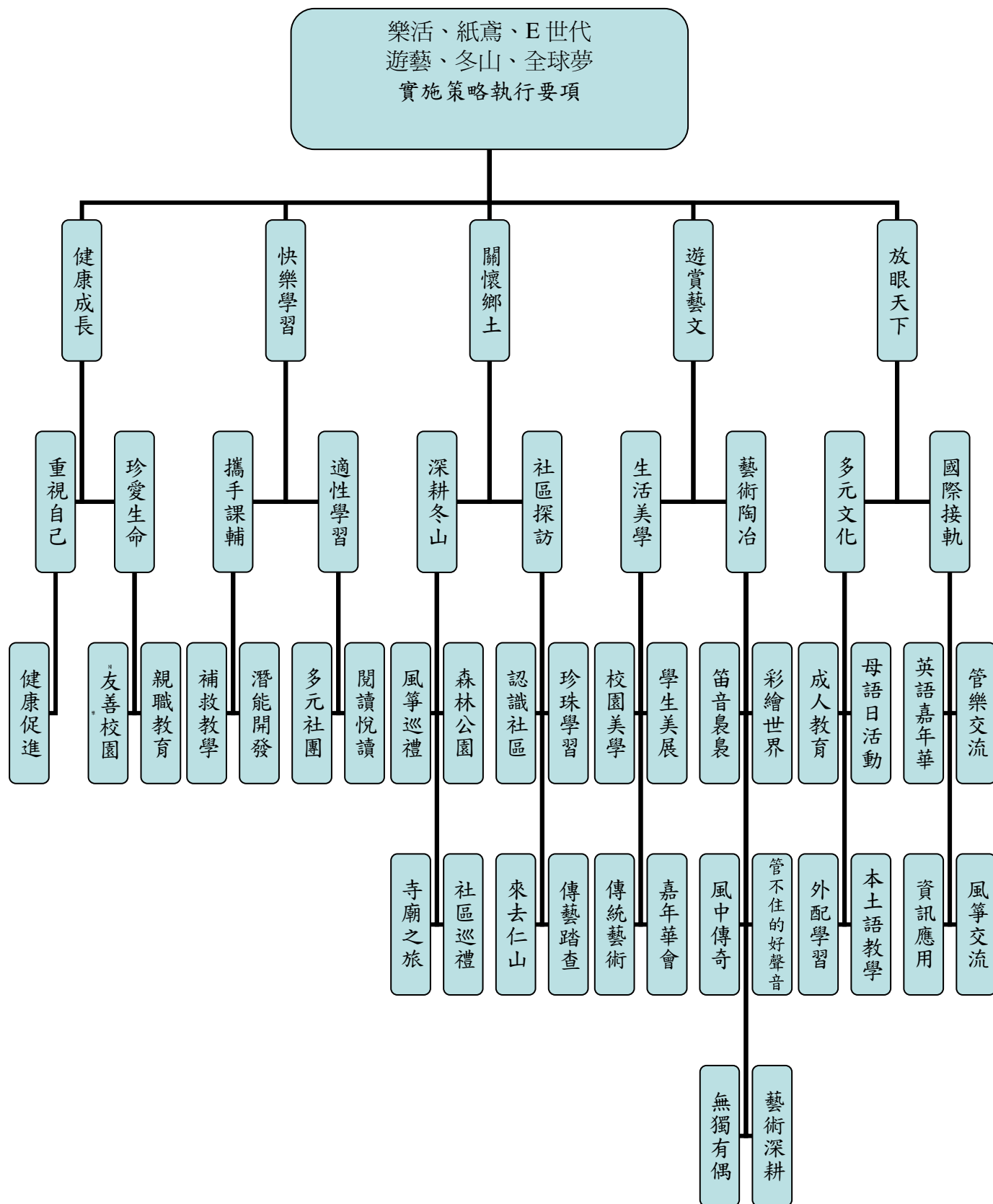
因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
----	-------	-------	--------	--------

<p>地理環境</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 近鄉政中心、社區資源豐富、交通方便。 ● 塑造公園化教育園之都市意象，校園景觀優美，自然生態資源豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上下學期間車多擁擠。 ● 學區範圍較寬廣，學生上學需跨越鐵道及台九省道。 ● 安中路尾端無法和其他道路銜接，家長車輛接送要迴轉，上下學容易塞車。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 森林公園、形象商圈完成。 ● 鐵路高架化完成，上、下學更加安全 ● 台九線行人陸橋完成，學生上下學更加便利。 ● 校園設立風箏館。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園採無圍牆開放空間規劃，管理維護較困難。 ● 校園臨台九省道，交通繁忙，人員管制不易，學生安全維護更要費心。
<p>學校規模</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校普通班 29 班、特教班 1 班、資源班 2 班、附設幼稚園 2 班、補校 3 班、學生總數 (普通班加特教班人數)764 人。在宜蘭縣屬中型偏大學校。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校地規模大，面積約 3.491986 公頃。 ● 高年級和中、低年級隸屬兩棟距離較遠的教學大樓，年段教師互動較疏離。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建築結合開放教育理念興建。 ● 校園植栽豐富多樣，活動空間充足，利於發展環境生態教育與體育教學活動 ● 學年凝聚力強，教師有教學主導空間。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公辦民營華德福中小學鄰近本校僅 300 公尺，部份學生來源會衝突。 ● 面臨少子化的來臨，學生人數逐年降低。
<p>硬體設備</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園建築整體規劃。 ● 教室充足。 ● 設計活潑、人性化，並和冬山國中相互呼應。 ● 校園無障礙空間設計優良。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 受限規劃項目及經費，軟體設備略嫌不足。 ● 學校設備修繕經費較不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生都能夠充分運用視聽、資訊、圖書等硬體設施 ● 爭取機關社團補助，增加學校資源，改善校園設備。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校經費逐年控減，影響設備更新速度。 ● 校園建築設備已超過十年以上，需要加強更新維護。
<p>教師資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校教師的向心力強，具有教學熱忱。 ● 每位教師皆具有合格教師證照。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師級務、行政業務繁重。 ● 家長對教師關照學生要求越來越高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 辦理教師研習進修活動，提供教師研習機會，增進教師專業知能。 ● 教師在職進修意願強，多人進修碩士學位。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師對於實施教學評鑑仍有疑慮，面對教學挑戰，信心仍嫌不足。
<p>行政人員</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 具有工作熱忱，幫助教師教學順暢。 ● 處室溝通協調和諧融洽。 ● 教師兼辦行政意願仍高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 職員編制少，教師需兼辦行政工作，影響教學。 ● 學校公文量增多，增加處理公文時間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師兼行政人員參加校長、主任甄選儲訓。 ● 給予具有工作熱誠之教師，行政磨練機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政經驗的傳承有待補強。 ● 為了達成行政效率，有時仍會干擾教學。 ● 行政人員適度更換輪替，保持高度工作熱忱。

<p>學生狀況</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生普遍素質優秀，傑出校友多。 ● 學習態度認真，五育均衡發展。 ● 學校辦學績效獲得家長肯定，並無越區就讀現象。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊學生（自閉、過動、學習障礙……）漸多。 ● 文化資源缺乏，補習班、安親班林立。 ● 單親家庭、隔代教養學生、新移民子女多、家庭教育功能不足，學校教育較吃力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習力強，可塑性高。 ● 多元學習，充份發揮學生專長，達成樂活、紙鳶、e世代遊藝、冬山、全球夢的願景。 ● 設有特教班、資源班，對於特殊需求學生給予照護，達成把每位學生帶上來的目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因社會多元複雜，學生抵擋外來誘惑之定力漸薄弱。
<p>家長配合</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 普遍信任學校，親師互動良好，並能充分支持與配合學校活動。 ● 家長對教師教學、學生照顧滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 忙於工作，無法全心關心照顧小孩。 ● 高風險家庭增多，部份小朋友的家庭親師溝通較為不利。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供親職教育的機會。 ● 發揮家庭聯絡功能。 ● 利用冬山教會、愛心志工實施補救教學。 ● 申請攜手計畫，加強課後扶助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 單親家庭及隔代教養比例漸高。 ● 高風險家庭提報案件增多。
<p>社區資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 社區人士參與校務意願高。 ● 臨近森林公園、親水公園、武荖坑、珍珠社區、冬山形象商圈、仁山苗圃、新寮瀑布等可利用資源豐富。 ● 家長會、教育基金會每年均有編列預算補助學校教學活動設備等經費。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學區附近缺乏大型文教機構可資利用。 ● 尚缺有組織的社區組織整合系統。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用社區網絡人脈做好公關，建立彼此的交情。 ● 善用社區守望相助隊，加強校園間巡邏。 ● 結合珍珠社區、教會、鄉立圖書館辦理相關教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因受經濟景氣不良影響，社區資源較有捉襟見肘的現象。

冬山國小發展目標、願景、辦學理念與實施策略、執行要項、績效考評結構摘要圖





領域	年級	領域學習節數(B)										領域學習節數	學習總節數 (C=A+B)	是否經課程發展委員會通過	是否符合課綱規範	非學習	
		語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	生活					節數	學生是否自由參加
		國語文	本土語言	英語													
一年級	3	(20-30%)			(10-15%)	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	20	23	是	是	0		
		5	1		3	6			2	3							
二年級	3	(20-30%)			(10-15%)	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	20	23	是	是	0		
		5	1		3	6			2	3							
三年級	4	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	是	是	0		
		5	1	1	3	3	3	3	3	3							
四年級	4	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	是	是	0		
		5	1	1	3	3	3	3	3	3							
五年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	是	是	0		
		6	1	1	4	3	3	3	3	3							
六年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	是	是	0		
		6	1	1	4	3	3	3	3	3							

※依據 100 年 7 月 18 日冬山國民小學課程發展委員會會議通過。(檢附學校課程發展委員會訂定 100 學年度學習節數之會議記錄等相關佐證資料)

陸、學校課程進度表(一~六年級)

適用年級：冬山國小一年級(上學期)

宜蘭縣 100 學年度 第一 學期 冬山 國民小學 一年級 教學進度總表 100 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									翰林 版本	金安 版本				
(10)	(6)	(21)	()	(21)	(5)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第一週	8/29 9/2	8/29(一)暑假結束。 8/30(二)100 學年度第一學期開學。		校園巡禮 (1)	國際禮儀 (1)		國語 (1)		首冊 第壹單元：上學去 聆聽故事 第一課 問好 【性別平等教育】	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 【生涯發展教育】	1.數到 10 【環境教育】	1-1 到學校 【環境教育】 閱讀教學(1)	一、小一新生活 1.我上一年級了 【環境教育】	一、上學去 1.小學新生活 【環境教育】
第二週	9/5 9/9		法治教育 (1)		國際禮儀 (1)		國語 (1)		首冊 第壹單元：上學去 第二課 背書包 【生涯發展教育】	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 【生涯發展教育】	1.數到 10 【性別平等教育】	1-2 下課了 1-3 認識新同學 【環境教育】 閱讀教學(1)	一、小一新生活 1.我上一年級了 【環境教育】	一、上學去 1.小學新生活 【環境教育】
第三週	9/12 9/16	9/12(一)中秋節。			國際禮儀 (1)		國語 (1) 閱讀 (1)	首冊 第壹單元：上學去 第三課 上課了 統整活動一 【性別平等教育】	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 【生涯發展教育】	2.比長短 【性別平等教育】	1-3 認識新同學 【環境教育】 閱讀教學(1)	一、小一新生活 2.歡喜上學去 【生涯發展教育】	一、上學去 2.上學的心情故事 【生涯發展教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									翰林 版本	金安 版本				
(10)	(6)	(21)	()	(21)	(5)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第四週	9/19 9/23			校園巡 禮 (1)	國際禮 儀 (1)		國語 (1)		首冊 第貳 單元：聽聽 看 聆聽故事 二 第四課 海浪 【海洋教 育】	一、咱來去讀 冊 2、鉛筆盒子 【環境教育】	2.比長短 【性別平等 教育】	2-1 說說學校 的事 2-2 一起去探 索 【生涯】 閱讀教學(1)	一、小一新生活 2.歡喜上學去 【生涯發展教 育】	一、上學去 2.上學的心情 故事 【生涯發展 教育】
第五週	9/26 9/30		性別平 等教育 (1)		國際禮 儀 (1)		國語 (1)	首冊 第貳 單元：聽聽 看 第五課 媽 媽說 【性別平 等教育】	一、咱來去讀 冊 2、鉛筆盒子 【環境教育】	3.排順序、比 多少 【人權教育】	2-2 一起去探 索 【生涯發展 教育】 閱讀教學(1)	一、小一新生活 3.快樂 GO! GO! GO! 【家政教育】	二、我的小天 地 1. 我的置物 空間 【家政教育】	
第六週	10/3 10/7		安全教 育 (1)		國際禮 儀 (1)		國語 (1)	首冊 第貳 單元：聽聽 看 第六課 誰 在說話 【人權教 育】	一、咱來去讀 冊 2、鉛筆盒子 【環境教育】	3.排順序、比 多少 【性別平等 教育】	2-2 一起去探 索 【環境教育】 閱讀教學(1)	一、小一新生活 3.快樂 GO! GO! GO! 【家政教育】	二、我的小天 地 1.我的置物空 間 【家政教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									翰林 版本	金安 版本				
(10)	(6)	(21)	()	(21)	(5)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第七週	10/10 10/14	10/10(一)雙十節。		校園巡禮(1)	國際禮儀(1)		國語(1)		首冊 第貳單元：聽聽看 第七課雨聲統整活動二 【性別平等教育】	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 【環境教育】	4.分與合 【人權教育】	2-2 一起去探索 2-3 最喜歡的校園角落 【環境教育】 閱讀教學(1)	一、小一新生活 4.快樂玩遊戲 【性別平等教育】	二、我的小天地 2.書包與我 【生涯發展教育】
第八週	10/17 10/21		性侵害防治教育(1)		國際禮儀(1)		國語(1)	首冊 第參單元：我的寶貝 聆聽故事 三第八課小布偶 【人權教育】	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡 【性別平等教育】	4.分與合 【性別平等教育】	3-1 聽到好多聲音 【環境教育】 閱讀教學(1)	一、小一新生活 4.快樂玩遊戲 【環境教育】	三、禮貌寶寶 1.我會打招呼 【人權教育】	
第九週	10/24 10/28			認識好鄰居(1)	國際禮儀(1)		國語(1)	首冊 第參單元：我的寶貝 第九課騎單車 【人權教育】	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡 【性別平等教育】	5.方盒、圓罐、球 【環境教育】	3-1 聽到好多聲音 3-2 敲敲搖搖唱一唱 【環境教育】 閱讀教學(1)	二、健康寶貝 5.整潔寶寶 【家政教育】	三、禮貌寶寶 2.我很有禮貌 【人權教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									翰林 版本	金安 版本				
(10)	(6)	(21)	()	(21)	(5)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第十週	10/31 11/4	期中評量	性別平 等教育 (1)		國際禮 儀 (1)		閱讀(1)		首冊 第參 單元：我的 寶貝 第十課 我 的圖畫書 統整活動 三 【生涯發 展教育】	二、甜蜜的家 庭 3、心肝仔囡 【性別平等 教育】	5. 方盒、圓 罐、球 【人權教育】	3-2 敲敲搖搖 唱一唱 【環境教育】 閱讀教學(1)	二、健康寶貝 5. 整潔寶寶 【家政教育】	三、禮貌寶寶 2. 我很有禮貌 【人權教育】
第十一週	11/7 11/11			國際禮 儀 (1)		國語(1) 閱讀(1)		第一冊 第 壹單元：玩 遊 戲 聆 聽 故事一 第一課 木 頭人 【人權教 育】	二、甜蜜的家 庭 3、心肝仔囡 【性別平等 教育】	6. 數到 30 【性別平等 教育】	4-1 和風捉迷 藏 【環境教育】 閱讀教學(1)	二、健康寶貝 6. 生病時怎麼 辦？ 【家政教育】	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈 【環境教育】	
第十二週	11/14 11/18			國際禮 儀 (1)		國語(1) 閱讀(1)		第一冊 第 壹單元：玩 遊戲 第二課 兩 人三腳 【生涯發 展教育】	三、我愛大自 然 4、膨鼠 【環境教育】	6. 數到 30 【人權教育】	4-1 和風捉迷 藏 【環境教育】 閱讀教學(1)	二、健康寶貝 6. 生病時怎麼 辦？ 【家政教育】	四、下課了 1. 遊戲紅綠燈 【環境教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									翰林 版本	金安 版本				
(10)	(6)	(21)	()	(21)	(5)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第十三週	11/21 11/25		環境教育(1)		國際禮儀(1)		國語(1)		第一冊 第壹單元:玩遊戲 第三課吹泡泡 【性別平等教育】	三、我愛大自然 4、膨鼠 【環境教育】	6.數到30 【性別平等教育】	4-2 風來幫忙 【環境教育】 閱讀教學(1)	二、健康寶貝 7.大展身手 【人權教育】	四、下課了 2.遊戲你我他 【性別平等教育】
第十四週	11/28 12/2		家庭教育(1)		國際禮儀(1)		國語(1)		第一冊 第壹單元:玩遊戲 第四課搖呼拉圈 【家政教育】	三、我愛大自然 膨鼠 【環境教育】	7.分類整理 【性別平等教育】	5-1 泡泡在哪裡 5-2 一起吹泡泡 【環境教育】 閱讀教學(1)	二、健康寶貝 7.大展身手 【性別平等教育】	五、班級中的我 1.我在班級的表現 【生涯發展教育】
第十五週	12/5 12/9				國際禮儀(1)		國語(1) 閱讀(1)		第一冊 第壹單元:玩遊戲 統整活動一 【人權教育】	三、我愛大自然 5、海洋世界 【海洋教育】	7.分類整理 【人權教育】	5-2 一起吹泡泡 【環境教育】 閱讀教學(1)	二、健康寶貝 8.活力的來源 【家政教育】	五、班級中的我 1.我在班級的表現 【性別平等教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									翰林 版本	金安 版本				
(10)	(6)	(21)	()	(21)	(5)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第十六週	12/12 12/16		性別平等教育(1)		國際禮儀(1)		國語(1)		第一冊 第貳單元：我的家 聆聽故事二 第五課 我不怕 【性別平等教育】	三、我愛大自然 5、海洋世界 【海洋教育】	8.加和減 【性別平等教育】	5-3 吹泡泡比賽 【環境教育】 閱讀教學(1)	二、健康寶貝 8.活力的來源 【家政教育】	五、班級中的我 2.我和同學的約定 【人權教育】
第十七週	12/19 12/23			認識好鄰居(1)	國際禮儀(1)		國語(1)		第一冊 第貳單元：我的家 第六課 爆米花 【性別平等教育】	三、我愛大自然 5、海洋世界 【海洋教育】	8.加和減 【性別平等教育】	5-4 創意泡泡秀 【環境教育】 閱讀教學(1)	三、運動樂趣多 9.球兒真好玩 【性別平等教育】	六、我和我們班 1.我的班級工作 【人權教育】
第十八週	12/26 12/30		性別平等教育(1)		國際禮儀(1)		國語(1)		第一冊 第貳單元：我的家 第七課 玩泥巴 【環境教育】	三、我愛大自然 海洋世界 【海洋教育】	8.加和減 【性別平等教育】	6-1 準備過新年 【環境教育】 閱讀教學(1)	三、運動樂趣多 9.球兒真好玩 【性別平等教育】	六、我和我們班 1.我的班級工作 【性別平等教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									翰林 版本	金安 版本				
(10)	(6)	(21)	()	(21)	(5)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第十九週	1/2 1/6	1/1(日)元旦。			國際禮儀 (1)		國語 (1)	閱讀 (1)	第一冊 第貳單元：我的家 第八課過年 【生涯發展教育】	傳統唸謠——放雞 【環境教育】	9.幾點鐘 【人權教育】	6-2 團圓年夜飯 【家政教育】 閱讀教學(1)	三、運動樂趣多 10.律動的身體 【性別平等教育】	六、我和我們班 2.服務小天使 【人權教育】
第二十週	1/9 1/13	期末評量		認識好鄰居(1)	國際禮儀 (1)		國語 (1)		第一冊 第貳單元：我的家 統整活動二 【家政教育】	歡喜來過年——舊曆過年 【家政教育】	9.幾點鐘 【性別平等教育】	6-3 快樂新年到 【家政教育】 閱讀教學(1)	三、運動樂趣多 10.律動的身體 【性別平等教育】	六、我和我們班 2.服務小天使 【性別平等教育】
第二十一週	1/16 1/20	1/17(二)休業式。 1/18(三)寒假開始。	家庭暴力防治教育(1)		國際禮儀 (1)		閱讀 (1)	閱讀延伸活動 閱讀真有趣	台灣趣味俗諺	數學延伸活動 快樂玩數學	6-3 快樂新年到 【家政教育】 創意閱讀 (1)	10.律動的身體	環境整理 大家一起來 【性別平等教育】	

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									翰林 版本	金安 版本				
(11)	(6)	(21)	()	(21)	(4)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第一週	2/6 2/10	2/7(二)寒假結束。 2/8(三)100 學年度第二學期開學。			國際禮儀 (1)		國語(1)	閱讀(1)	第二冊 第壹單元：春來了 聆聽故事一 【環境教育】	一、彩色的春天 1.鳥鼠食菝仔 【環境教育】	一、數到 50 【性別平等教育】	1.大家的交通工具 1-1 方便的交通工具 【環境教育】 閱讀教學(1)	一、生活高手 1.健康有活力 【家政教育】	一、錢和我 1.認識錢 【人權教育】
第二週	2/13 2/17		法治教育 (1)		國際禮儀 (1)		國語(1)		第二冊 第壹單元：春來了 第一課 春雨 【家政教育】	一、彩色的春天 1.鳥鼠食菝仔 【環境教育】	一、數到 50(3) 【人權教育】	1.大家的交通工具 1-1 方便的交通工具 【環境教育】 閱讀教學(1)	一、生活高手 2.大家來愛護牙齒 【家政教育】	一、錢和我 1.認識錢 【性別平等教育】
第三週	2/20 2/24			社區巡禮 (1)	國際禮儀 (1)		國語(1)		第二冊 第壹單元：春來了 第二課 找春天 【家政教育】	一、彩色的春天 1.鳥鼠食菝仔 【環境教育】	二、有多長 【人權教育】	1.大家的交通工具 1-2 神奇的交通工具 【環境教育】 閱讀教學(1)	一、生活高手 2.大家來愛護牙齒 【家政教育】	一、錢和我 2.我會用錢 【人權教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									翰林 版本	金安 版本				
(11)	(6)	(21)	()	(21)	(4)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第四週	2/27 3/2	2/28(二)和平紀念日。	性別平等教育(1)		國際禮儀(1)		國語(1)		第二冊 第壹單元：春來了 第三課 春天的小樹 【環境教育】	一、彩色的春天 2.花園 【環境教育】	二、有多長 【性別平等教育】	2.大樹小花好朋友 2-1 大樹小花我來了 【環境教育】 閱讀教學(1)	一、生活高手 3.健康寶貝 【家政教育】	二、我的小天地 1.我的書包 【性別平等教育】
第五週	3/5 3/9		安全教育(1)		國際禮儀(1)		國語(1)	第二冊 第壹單元：春來了 第四課 蝴蝶來了 【環境教育】	一、彩色的春天 2.花園 【環境教育】	三、加法和減法 【人權教育】	2.大樹小花好朋友 2-2 大樹小花誰的家 【環境教育】 閱讀教學(1)	一、生活高手 3.健康寶貝 【家政教育】	二、我的小天地 2.我的座位 【人權教育】	
第六週	3/12 3/16			社區巡禮(1)	國際禮儀(1)		國語(1)	第二冊 第壹單元：春來了 統整活動一 【環境教育】	一、彩色的春天 2.花園 【環境教育】	三、加法和減法 【性別平等教育】	2.大樹小花好朋友 2-2 大樹小花誰的家 【環境教育】 閱讀教學(1)	一、生活高手 3.健康寶貝 【家政教育】	二、我的小天地 2.我的座位 【性別平等教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									翰林 版本	金安 版本				
(11)	(6)	(21)	()	(21)	(4)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第七週	3/19 3/23		家庭教育 (1)		國際禮儀 (1)		國語(1)		第二冊 第貳單元：做朋友 聆聽故事 二第五課 小力的盒子 【家政教育】	一、彩色的春天 2.花園 【環境教育】	四、數到 100 【人權教育】	2.大樹小花好朋友 2-3 大樹小花我愛你 【環境教育】 閱讀教學(1)	二、健康加油站 4.身體的平衡 【性別平等教育】	二、我的小天 地 3.做功課的地 方 【環境教育】
第八週	3/26 3/30				國際禮儀 (1)		國語(1) 閱讀(1)	第二冊 第貳單元：做朋友 第六課 小鬥魚找朋友 【環境教育】	二、我的身軀 3.小弟 【性別平等教育】	四、數到 100 【性別平等教育】	3.玩具總動員 3-1 喜歡的玩具 【性別平等教育】 閱讀教學 (1)	二、健康加油站 4.身體的平衡 【性別平等教育】	三、我好你也 好 1.身體的碰觸 【人權教育】	
第九週	4/2 4/6	4/4(三) 兒童節、民族掃墓節。			國際禮儀 (1)		國語(1) 閱讀(1)	第二冊 第貳單元：做朋友 第七課 生日卡片 【性別平等教育】	二、我的身軀 3.小弟 【性別平等教育】	五、錢幣 【人權教育】	3.玩具總動員 3-1 喜歡的玩具 【家政教育】 閱讀教學(1)	二、健康加油站 4.身體的平衡 【家政教育】	三、我好你也 好 2.人和人之間 【性別平等教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									翰林 版本	金安 版本				
(11)	(6)	(21)	()	(21)	(4)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第十週	4/9 4/13	期中評量		社 區 巡 禮 (1)	國 際 禮 儀 (1)		國語(1)		第二冊 第 貳單元：做 朋友 第八課 貓 和狗 統 整 活 動 二 【 人 權 教 育】	二、我的身軀 3.小弟 【性別平等教 育】	五、錢幣 【性別平等教 育】	3 玩具總動員 3-2 動手做玩 具 【家政教育】 閱讀教學(1)	二、健康加油 站 5.玩球樂趣多 【性別平等教 育】	三、我好你也 好 2.人和人之間 【人權教育】
第十一週	4/16 4/20		性 別 平 等 教 育 (1)		國 際 禮 儀 (1)		國語(1)		第二冊 第 參單元：謝 謝你 聆 聽 故 事 三 第 九 課 小 畫 家 【 性 別 平 等 教 育】	二、我的身軀 4.我的身軀 【人權教育】	六、加減應用 【人權教育】	3 玩具總動員 3-3 玩具的家 【人權教育】 閱讀教學(1)	二、健康加油 站 5.玩球樂趣多 【人權教育】	三、我好你也 好 3.合理的對待 【性別平等 教育】
第十二週	4/23 4/27				國 際 禮 儀 (1)		國語(1) 閱讀(1)		第二冊 第 參單元：謝 謝你 第 十 課 一 陣 大 風 【 環 境 教 育】	二、我的身軀 4.我的身軀 【家政教育】	六、加減應用 【性別平等教 育】	4.我家的故事 4-1 我們一家 人 【生涯教育】 閱讀教學(1)	二、健康守加 油站 6.健康守護站 【家政教育】	四、當我們同 在一起 1.我和我們班 【人權教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									翰林 版本	金安 版本				
(11)	(6)	(21)	()	(21)	(4)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第十三週	4/30 5/4		國防教育 (1)		國際禮儀 (1)		國語 (1)		第二冊 第參單元：謝謝你 第十一課 感謝的心 【生涯發展教育】	二、我的身軀 4.我的身軀 【人權教育】	六、加減應用 【人權教育】	4.我家的故事 4-1 我們一家人 【家政教育】 閱讀教學(1)	二、健康加油站 6.健康守護站 【家政教育】	四、當我們同在一起 2.一起做事 【性別平等教育】
第十四週	5/7 5/11			社區巡禮 (1)	國際禮儀 (1)		國語 (1)		第二冊 第參單元：謝謝你 第十二課 愛心志工 【性別平等教育】	二、我的身軀 4.我的身軀 【家政教育】	七、幾月幾日 星期幾 【性別平等教育】	4.我家的故事 4-2 我愛我的家 【生涯教育】 閱讀教學(1)	三、快樂日子 7.我們都是好朋友 【性別平等教育】	四、當我們同在一起 2.一起做事 【人權教育】
第十五週	5/14 5/18		安全教育或即時性議題 (1)		國際禮儀 (1)		國語 (1)		第二冊 第參單元：謝謝你 統整活動三 【人權教育】	三、歡喜去學校 5.運動埕 【環境教育】	七、幾月幾日 星期幾 【人權教育】	5.啊，黏住了 5-1 啊！好黏啊 【環境教育】 閱讀教學(1)	三、快樂日子 7.我們都是好朋友 【人權教育】	五、創意小玩家 1.大家來聯想 【性別平等教育】
第十六週	5/21 5/25		性別平等教育 (1)		國際禮儀 (1)		國語 (1)		第二冊 第肆單元：說故事 聆聽故事四	三、歡喜去學校 5.運動埕 【生涯發展教育】	八、二位數的加減 【性別平等教育】	5.啊，黏住了 5-2 怎麼黏才好 【環境教育】 閱讀教學(1)	三、快樂日子 8.快樂的校園 【環境教育】	五、創意小玩家 1.大家來聯想 【性別平等教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									翰林 版本	金安 版本				
(11)	(6)	(21)	()	(21)	(4)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第十七 週	5/28 6/1			社區巡 禮 (1)	國際禮 儀 (1)		國語(1)		第二冊第 肆單元：說 故事 第十三課 小羊和小 沙子 【生涯發 展教育】	三、歡喜去學 校 5.運動埕 【生涯發展教 育】	八、二位數的 加減 【人權教育】	6.好熱的天氣 6-1 到戶外活 動 【環境教育】 閱讀教學(1)	三、快樂日子 8.快樂的校園 【環境教育】	五、創意小玩 家 2.創意大挑戰 【生涯發展 教育】
第十八 週	6/4 6/8		家庭暴 力防治 教育(1)		國際禮 儀 (1)		國語(1)		第二冊第 肆單元：說 故事 第十四課 藍鵲一家 【人權教 育】	三、歡喜去學 校 5.運動埕 【生涯發展教 育】	八、二位數的 加減 【性別平等教 育】	6.好熱的天氣 6-2 涼快好方 法 【海洋教育】 閱讀教學(1)	三、快樂日子 9.快樂家庭 【家政教育】	五、創意小玩 家 2.創意大挑戰 【生涯發展 教育】
第十九 週	6/11 6/15		性侵害 防治教 育(1)		國際禮 儀 (1)		國語(1)		第二冊第 肆單元：說 故事 第十五課 北極熊學 游泳 【海洋教 育】	傳統唸謠—阿 財天頂跋落來	九、做圖形 【人權教育】	6.好熱的天氣 6-2 涼快好方 法 【環境教育】 閱讀教學(1)	三、快樂日子 9.快樂家庭 【性別平等教 育】	五、創意小玩 家 3.發揮創造力 【生涯發展 教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									翰林 版本	金安 版本				
(11)	(6)	(21)	()	(21)	(4)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第二十 週	6/18 6/22	6/20(三)國小畢業典禮。		社區巡禮 (1)	國際禮儀 (1)		國語 (1)		第二冊 第肆單元：說故事 第十六課 小老鼠等朋友 【生涯發展教育】	歡喜來過節—清明節 【環境教育】	九、做圖形 【性別平等教育】	6.好熱的天氣 6-3 夏天的夜晚 【環境教育】 閱讀教學(1)	總複習 三、快樂日子 9.快樂家庭 【性別平等教育】	總複習 五、創意小玩 家 3.發揮創造力 【生涯發展教育】
第二十一 週	6/25 6/29	期末評量 6/29(五)休業式。 7/1(日)暑假開始。	性別平等教育 (1)		國際禮儀 (1)		國語閱讀 (1)		閱讀、悅讀 【生涯發展教育】	趣味台語俗諺 【環境教育】	趣味數學動動腦 【性別平等教育】	健康涼一夏 【環境教育】 創意閱讀 (1)	健康動一動 【家政教育】	一起做環保 【環境教育】

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域						
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	生活 會話	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動	
									國語文	本土 語言					
									康軒 版本	金安 版本					
(9)	(7)	(21)	()	(21)	(5)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)				
第一週	8/29 9/2	8/29(一)暑假結束。 8/30(二)100 學年度第一學期開學。	性別平等教育(1)		生活會話 (1)			國語 (閱讀) (1)		一、開學日【環境教育】	一、美麗的世界 1.蠓仔【環境教育】	一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 一百幾十幾【環境教育】	一、影子變變變 1.陽光與影子【環境教育】 閱讀教學 (1)	一、成長的喜悅 1.我長大了【性別平等教育】	一、芝麻開門 1.和書做朋友【國防教育】
第二週	9/5 9/9	反霸凌宣導 特教宣導 親師座談會 9/9	家暴防治教育(1)		生活會話 (1)		國語 (1)		一、開學日【環境教育】 二、第一個新朋友【家政教育】	一、美麗的世界 1.蠓仔【環境教育】	一、200 以內的數 1-3 認識百位 1-4 用符號表示大小【環境教育】	一、影子變變變 1.陽光與影子【環境教育】 閱讀教學 (1)	一、成長的喜悅 1.我長大了【性別平等教育】	一、芝麻開門 2.走進書的世界【國防教育】	
第三週	9/12 9/16	9/12(一)中秋節。			生活會話 (1)		國語 (1)	閱讀指導 - 爸爸,你愛我嗎(1) 二、第一個新朋友【家政教育】 三、小雨蛙等信【生涯發展教育】	一、美麗的世界 1.蠓仔【環境教育】	一、200 以內的數 1-5 百數表【環境教育】	一、影子變變變 2.影子的形狀【環境教育】 閱讀教學 (1)	一、成長的喜悅 1.我長大了【性別平等教育】	一、芝麻開門 3.整理書的家【國防教育】		

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	生活 會話	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									康軒 版本	金安 版本	部編 版本	翰林 版本	南一 版本	南一 版本
(9)	(7)	(21)	()	(21)	(5)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第四週	9/19 9/23	校內美展 傳染病防治宣 導			生活會 話 (1)		國語 (1)	閱 讀 指 導-媽媽 的 紅 沙 發 (1)	三、小雨蛙等 信 【生涯發展 教育】	一、美麗的世界 2.玉蘭花 【環境教育】	二、二位數 的直式加 法 2-1 不進位 加法 2-2 進位加法 (1) 【環境教 育】	一、影子變 變變 3.影子戲表 演 【環 境 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	一、成長的喜 悅 2.我的好幫手 【性別平等 教育】	一、芝麻開門 3.整理書的家 【國防教育】
第五週	9/26 9/30	性別平等教育 宣導	性 別 平 等 教 育 (1)		生活會 話 (1)		國語 (1)	統整活動一 四、我希望像 【環境教育】	一、美麗的世界 2.玉蘭花 【環境教育】	二、二位數 的直式加 法 2-3 進位加 法(2) 2-4 三個數相 加 【環 境 教 育】	二、繽紛的 世界 1.泡泡真好 玩 【環 境 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	一、成長的喜 悅 2.我的好幫手 【性別平等 教育】	二、過中秋節 1.看看月亮 【環境教育】	
第六週	10/3 10/7	交通安全宣導	交 通 安 全 教 育 (1)		生活會 話 (1)		國語 (1)	四、我希望像 【環境教育】 五、演一棵大 樹 【人權教育】	一、美麗的世界 2.玉蘭花 【環境教育】	二、二位數 的直式加 法 2-5 解題 【環 境 教 育】	二、繽紛的 世界 2.美麗的泡 泡 【環 境 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	一、成長的喜 悅 3.快樂的成長 【性別平等 教育】	二、過中秋節 1.看看月亮 【環境教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	生活 會話	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									康軒 版本	金安 版本				
(9)	(7)	(21)	()	(21)	(5)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第七週	10/10 10/14	10/10(一)雙十節。 視力保健	性別平等教育(1)		生活會話(1)		國語(1)		五、演一棵大樹 【人權教育】	二、歡迎來玩 3.來玩兜坐 【家庭教育】	三、二位數的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法(1) 【環境教育】	二、繽紛的世界 3.鏡子真好玩 【家政教育】 閱讀教學(1)	一、成長的喜悅 3.快樂的成長 【性別平等教育】	二、過中秋節 2.準備過中秋 【家政教育】
第八週	10/17 10/21	口腔保健 性侵害防治宣導	性侵害防治教育(1)		生活會話(1)		國語(1)		五、演一棵大樹 【人權教育】 六、說笑話比賽 【生涯發展教育】	二、歡迎來玩 3.來玩兜坐 【家庭教育】	三、二位數的直式減法 3-3 退位減法(2) 3-4 用加法做驗算 【環境教育】	二、繽紛的世界 3.鏡子真好玩 【家政教育】 閱讀教學(1)	二、健康的主人 4.大家來運動 【國防教育】	二、過中秋節 2.準備過中秋 【家政教育】
第九週	10/24 10/28	外籍及大陸配偶子女教育輔導活		親親小冬山河(1)	生活會話(1)		國語(1)		六、說笑話比賽 【生涯發展教育】 七、黃媽媽的笑臉 【性別平等教育】	二、歡迎來玩 3.來玩兜坐 【家庭教育】	三、二位數的直式減法 四、量量看 3-5 解題 4-1 桌子有多高 【環境教育】	三、美麗的彩繪 1.美麗的國旗 【生涯發展教育】 閱讀教學(1)	二、健康的主人 4.大家來運動 【國防教育】	二、過中秋節 3.中秋節的回憶 【家庭教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	生活 會話	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									康軒 版本	金安 版本				
(9)	(7)	(21)	()	(21)	(5)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第十週	10/31 11/4	期中評量 11/3-4		親親小 冬山河 (1)	生活會 話 (1)		國語 (1)		七、黃媽媽的 笑臉 【性別平等 教育】	二、歡迎來玩兜 4.露螺 【環境教育】	四、量量看 4-2 認識公 分 4-3 連 線量量看 【環境教 育】	三、美麗的 彩繪 2.色彩變變 變 【環境教 育】 閱讀教學 (1)	二、健康的主 人 5.營養又健康 【家政教育】	三、待己與待 人 1.對待自己 【生命教育】
第十一週	11/7 11/11	Cpr 教育宣導 生命教育宣導			生活會 話 (1)		國語 (1)	閱讀指 導 - 爸 爸,你愛 我嗎(1)	統整活動二 八、天天星期 三 【環境教育】	二、歡迎來玩兜 4.露螺 【環境教育】	四、量量看 4-4 長度的 加減 4-5 線段圖 【環境教 育】	三、美麗的 彩繪 3.面具嘉年 華 【性別平 等教育】 閱讀教學 (1)	二、健康的主 人 5.營養又健康 【家政教育】	三、待己與待 人 2.對待別人 【生命教育】
第十二週	11/14 11/18	閱讀週 語文競賽	性別平 等教育 (1)		生活會 話 (1)		國語 (1)	八、天天星期 三 【環境教育】 九、等兔子的 農夫 【環境教育】	二、歡迎來玩兜 4.露螺 【環境教育】	五、時間 5-1 五分鐘 5-2 一分鐘 【環境教 育】	四、我們的 社區 1.我家在哪 裡 【人權教 育】閱讀教 學(1)	二、健康的主 人 6.安全生活我 最行 【性侵害防 治教育】	三、待己與待 人 2.對待別人 【人權教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域						
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	生活 會話	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動	
									國語文	本土 語言					
									康軒 版本	金安 版本					
(9)	(7)	(21)	()	(21)	(5)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)				
第十三 週	11/21 11/25	環境教育宣導 家庭教育宣導	環 境 教 育 宣 導 (1)		生活會 話 (1)			國語 (1)		九、等兔子的 農夫 【環境教育】 十、千人糕 【生涯發展 教育】	三、奇妙的大自 然 5.下願 【環境教育】	五、時間 5-3 經過 1 小時的時 刻 5-4 還 要再等幾 小時 【環境教 育】	四、我們的 社區 2.社區環境 【環 境 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	二、健康的主 人 6.安全生活我 最行 【性侵害防 治教育】	四、做時間的 主人 1.我會安排時 間 【生涯發展 教育】
第十四 週	11/28 12/2		家 庭 教 育 宣 導 (1)		生活會 話 (1)		國語 (1)		十、千人糕 【生涯發展 教育】	三、奇妙的大自 然 5.下願	五、時間 六、兩步驟 問題 5-5 解 題 6-1 解 題 (1) 【環 境 教 育】	四、我們的 社區 3.愛護我們 的社區 【人 權 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	二、健康的主 人 6.安全生活我 最行 【性侵害防 治教育】	四、做時間的 主人 1.我會安排時 間 【生涯發展 教育】	
第十五 週	12/5 12/9	消防教育宣導		清 清 小 冬 山 河 (1)	生活會 話 (1)		國語 (1)		十一、自作聰 明的驢子 【環境教育】	三、奇妙的大自 然 5.下願	六、兩步驟 問題 6-2 解 題 (2) 6-3 解題 (3) 【環 境 教 育】	五、快樂的 成長 1.我長大了 【生涯發 展教育】 閱 讀 教 學 (1)	三、美麗的世 界 7.快樂唱跳 【家政教育】	四、做時間的 主人 2.休閒時間 【生涯發展 教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域						
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	生活 會話	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動	
									國語文	本土 語言					
									康軒 版本	金安 版本					部編 版本
(9)	(7)	(21)	()	(21)	(5)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)				
第十六週	12/12 12/16	校內體育競賽		遨遊天際 (1)	生活會話 (1)			國語 (1)		十一、自作聰明的驢子 【環境教育】 統整活動三 十二、小鎮的柿餅節 【家政教育】	三、奇妙的大自然 5.下願 【環境教育】	七、乘法 1 7-1 乘法算式 7-2 2 的乘法 【環境教育】	五、快樂的成長 2.喜歡自己 【生涯發展教育】 閱讀教學 (1)	三、美麗的世界 7.快樂唱跳 【家政教育】	五、我是小廚師 1.誰來做餐點 【家政教育】
第十七週	12/19 12/23	英語週 反詐騙宣導 菸害防治宣導		遨遊天際 (1)	生活會話 (1)			國語 (1)		十二、小鎮的柿餅節 【家政教育】 十三、做湯圓 【環境教育】	俗諺	七、乘法 1 7-3 5 的乘法 7-4 10 的乘法 【環境教育】	五、快樂的成長 3.感謝幫助我的人 【生涯發展教育】 閱讀教學 (1)	三、美麗的世界 8.明亮的雙眼 【家政教育】	五、我是小廚師 2.學習做餐點 【家政教育】
第十八週	12/26 12/30	跳蚤市場 兒少保高關懷 期末研討			生活會話 (1)			國語 (1)	閱讀指導-找回真愛 (1)	十三、做湯圓 【環境教育】	傳統唸謠——賣雜細 【生涯發展教育】	七、乘法 1 八、平面、直線和角 7-5 解題 8-1 邊和角 【環境教育】	六、歡喜過冬天 1.拜訪冬天 【環境教育】 閱讀教學 (1)	三、美麗的世界 8.明亮的雙眼 【資訊教育】	五、我是小廚師 2.學習做餐點 【家政教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域						
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	生活 會話	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動	
									國語文	本土 語言					
									康軒 版本	金安 版本					部編 版本
(9)	(7)	(21)	()	(21)	(5)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)				
第十九週	1/2 1/6	1/1(日)元旦。			生活會話 (1)			國語 (1)	閱讀指導-找回真愛(1)	十四、耶誕樹 【環境教育】	歡喜來過節——過年 【性侵害防治教育】	八、平面、直線和角 九、乘法 2 8-2 認識平行和垂直 8-3 圖形的大小比較 9-1 1 和 0 的乘法 【環境教育】	六、歡喜過冬天 2.冬天的保暖 3.迎春送冬 【家政教育】 閱讀教學 (1)	三、美麗的世界 9.我的小天地 【資訊教育】	五、我是小廚師 3.我會做餐點 【家政教育】
第二十週	1/9 1/13	期 末 評 量 1/12-13		遨遊天際 (1)	生活會話 (1)			國語 (1)		十四、耶誕樹 【環境教育】 統整活動四	古詩吟唱—— 回鄉偶書	九、乘法 2 9-2 乘法的順序 9-3 4 的乘法 9-4 解題 【環境教育】	六、歡喜過冬天 3.迎春送冬 【家政教育】 閱讀教學 (1)	三、美麗的世界 9.我的小天地 【資訊教育】	五、我是小廚師 3.我會做餐點 【家政教育】
第二十一週	1/16 1/20	1/17(二)休業式。 1/18(三)寒假開始。		遨遊天際 (1)	生活會話 (1)			國語 (1)		語文萬花筒	猜燈謎遊戲	九九乘法賓果遊戲 創意美勞體驗 創意閱讀 (1)	美姿美儀伸展秀	親子餐會	

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	生活 會話	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									康軒 版本	金安 版本	部編 版本	翰林 版本	南一 版本	南一 版本
(9)	(6)	(21)	()	(21)	(6)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第一週	2/6 2/10	2/7(二)寒假結束。 2/8(三)100 學年度第二學期開學。			生活會話(1)		國語(1)	閱讀指導 南瓜湯 (1)	一、 橋 【環境教育】	一、來食好食物 1.豆菜 【家政教育】	一、乘法 1 1-1 3 的乘法 1-2 6 的乘法 【環境教育】	一、開學了 1.整理教室 環境 【生涯發展教育】 閱讀教學 (1)	一、成長健康行 1.生命的旅程 【性別平等教育】	一、角色知多少 1.班上的我 【生涯發展教育】
第二週	2/13 2/17	反霸凌宣導 親師座談會 2/17			生活會話(1)		國語(1)	閱讀指導 南瓜湯 (1)	一、 橋 【環境教育】 二、 電話鈴鈴鈴 【家政教育】	一、來食好食物 1.豆菜 【家政教育】	一、乘法 1 1-3 9 的乘法 1-4 解題 【環境教育】	一、開學了 2.布置教室 【生涯發展教育】 閱讀教學 (1)	一、成長健康行 1.生命的旅程 【性別平等教育】	一、角色知多少 1.班上的我 【生涯發展教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	生活 會話	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									康軒 版本	金安 版本				
(9)	(6)	(21)	()	(21)	(6)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第三週	2/20 2/24	特教宣導	性 別 平 等 教 育 (1)		生活會 話(1)		國語(1)		二、 電話鈴鈴鈴 【家政教育】 三、 嗨，你好 【性別教育】	一、來食好食 物 1.豆菜 【家政教育】	二、1000 以 內的數 2-1 幾個百 2-2 幾個百 幾個十 【環 境 教 育】	一、開學了 3.選出為班 上 服 務 的 人 【人 權 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	一、成長健康 行 2.豐富的餐飲 【性別平等教 育】	一、角色知多 少 2.家裡的我 【性別平等 教育】
第四週	2/27 3/2	2/28(二)和平紀念日。 鄉土實查 全縣中小運	性 別 平 等 教 育 (1)		生活會 話(1)		國語(1)	三、 嗨，你好 【性別教育】 【家政教育】 統整活動一	一、來食好食 物 2.灶跤 【家庭教育】	二、1000 以 內的數 2-3 幾個百 幾 個 十 幾 個 一 【環 境 教 育】	二、奇妙的 植物 1.美麗的花 【環 境 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	一、成長健康 行 2.豐富的餐飲 【性別平等教 育】	一、角色知多 少 3.看看我是誰 【家庭教育】	
第五週	3/5 3/9	交通安全宣導 家暴暨性侵犯 防治宣導	交 通 安 全 宣 導 (1)		生活會 話(1)		國語(1)	統整活動一 四、 多多找到了 【人權教育】	一、來食好食 物 2.灶跤 【家庭教育】	二、1000 以 內的數 2-4 數的大 小比較 【環 境 教 育】	二、奇妙的 植物 1.美麗的花 【環 境 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	一、成長健康 行 3.天天有活力 【國防教育】	二、交朋友 1.朋友和我 【性別平等 教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	生活 會話	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									康軒 版本	金安 版本	部編 版本	翰林 版本	南一 版本	南一 版本
(9)	(6)	(21)	()	(21)	(6)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第六週	3/12 3/16		性 侵 防 治 教 育 (1)		生活會 話(1)		國語(1)		四、 多多找到了 【人權教育】 五、 走過小巷 【環境教育】 【人權教育】	一、來食好食 物 2.灶跤 【家庭教育】	二、1000 以 內的數 2-5 過十和 過百 2-6 100 元 和 500 元 【環 境 教 育】	二、奇妙的 植物 2.發芽了 【環 境 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	一、成長健康 行 3.天天有活力 【國防教育】	二、交朋友 1.朋友和我 【性別平等 教育】
第七週	3/19 3/23	家庭教育宣導	家 庭 教 育(1)		生活會 話(1)		國語(1)		五、 走過小巷 【環境教育】 【人權教育】 六、 失火了 【家政教育】	二、利便的生 活 3.大象洗身軀 【環境教育】	二、1000 以 內的數 2-7 數 錢 2-8 換錢 【環 境 教 育】	二、奇妙的 植物 2.發芽了 【環 境 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	一、成長健康 行 3.天天有活力 【家政教育】	二、交朋友 2.和朋友相處 【生涯發展 教育】
第八週	3/26 3/30	閱讀四月天開 始	性 別 平 等 教 育 (1)		生活會 話(1)		國語(1)		六、 失火了 【家政教育】	二、利便的生 活 3.大象洗身軀 【環境教育】	三、年、 月、星期 3-1 年、月 和日 3-2 星期和日 數 【環 境 教 育】	二、奇妙的 植物 3.植物的妙 用 【環 境 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	二、健康守護 神 4.小心別受傷 【家暴防治教 育】	三、團隊你我 他 1.團隊的活動 【人權教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	生活 會話	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									康軒 版本	金安 版本				
(9)	(6)	(21)	()	(21)	(6)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第九週	4/2 4/6	4/4(三)兒童節、民族掃墓節。 反毒宣導		傳藝之美(1)	生活會話(1)		國語(1)		七、 月光晚會 【家政教育】	二、便利的生活 3.大象洗身軀 【環境教育】	三、年、月、星期 四、1000以內的加減 3-3 數日子 4-1 加與減 【環境教育】	三、感恩與祈福 1.常見的民俗活動 【性別平等教育】 閱讀教學(1)	二、健康守護神 4.小心別受傷 【家暴防治教育】	三、團隊你我他 2.團隊中的我 【生涯發展教育】
第十週	4/9 4/13	期中評量 4/12-13	性別平等教育(1)		生活會話(1)		國語(1)	七、 月光晚會 【家政教育】 統整活動二 八、 我是行道樹 【環境教育】	二、便利的生活 4.高鐵 【生涯發展教育】	四、1000以內的加減 4-2 十位進百位的加法 4-3 兩次進位的加法 【環境教育】	三、感恩與祈福 2.熱鬧的慶典 【性別平等教育】 閱讀教學(1)	二、健康守護神 5.健康有方法 【生涯發展教育】	三、團隊你我他 2.團隊中的我 【生涯發展教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	生活 會話	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									康軒 版本	金安 版本				
(9)	(6)	(21)	()	(21)	(6)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第十一 週	4/16 4/20	綠博參訪週 性別平等教育 暨性侵害防治 宣導			生活會 話(1)		國語(1)	閱 讀 指 導 奧 利 薇 (1)	八、 我是行道樹 【環境教育】	二、便利的生 活 4.高鐵】 【生涯發展教 育】	四、1000 以 內的加減 4-4 百位退 十位的減 法 4-5 心 算 【環 境 教 育】	三、感恩與 祈福 3.祈福活動 真精采 【家 政 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	二、健康守護 神 5.健康有方法 【生涯發展教 育】	四、校園巡禮 1.校園景物 【環境教育】
第十二 週	4/23 4/27	閱讀週			生活會 話(1)		國語(1)	閱 讀 指 導 奧 利 薇 (1)	九、 種子的旅行 【環境教育】	二、便利的生 活 4.高鐵】 【生涯發展教 育】	四、1000 以 內的加減 五、乘法 2 4-6 解 題 5-1 7 和 8 的乘法 【環 境 教 育】	四、雲和雨 1.多變的雲 【環 境 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	二、健康守護 神 6.做身體的主 人 【性侵害防治 教育】	四、校園巡禮 1.校園景物 【環境教育】
第十三 週	4/30 5/4	英語成果發表 校慶暨運動會 國防安全教育 宣導	體 育 教 學 (1)		生活會 話(1)		國語(1)	九、 種子的旅行 【環境教育】 十、 火車快飛 【環境教育】	三、大自然的 聲音 5.西北雨 【環境教育	五、乘法 2 5-2 解 題 5-3 乘法的 直式紀錄 【環 境 教 育】	四、雲和雨 2.下雨了 【環 境 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	二、健康守護 神 6.做身體的主 人 【性侵害防治 教育】	四、校園巡禮 2.校園安全 【環境教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	生活 會話	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									康軒 版本	金安 版本				
(9)	(6)	(21)	()	(21)	(6)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第十四週	5/7 5/11	教科書評選 生命教育宣導	性侵害 防治教 育(1)		生活會 話(1)		國語(1)		十、 火車快飛 【環境教育】 統整活動三十 一、 愛上圖書館 【人權教育】	三、大自然的 聲音 5.西北雨 【環境教育】	六、公尺和 公分 6-1 認識公 尺 6-2 黑 板有多長 【環境教 育】	四、雲和雨 3.雨後的景 象 【環境教 育】 閱 讀 教 學 (1)	二、健康守護 神 7.運動天地	四、校園巡禮 2.校園安全 【環境教育】
第十五週	5/14 5/18	複合式防災演 練		悠遊傳 藝 (1)	生活會 話(1)		國語(1)		十一、 愛上圖書館 【人權教育】	三、大自然的 聲音 5.西北雨 【環境教育】	六、公尺和 公分 6-3 長度的 比較 6-4 解題 【環 境 教 育】	五、和風做 朋友 1.風來了 【環 境 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	二、健康守護 神 7.運動天地	四、校園巡禮 3.校園環保 【環境教育】
第十六週	5/21 5/25			悠遊傳 藝 (1)	生活會 話(1)		國語(1)		十二、 喜歡讀書的人 【生涯發展教 育】	俗諺	七、兩步驟 問題 7-1 先乘後 加減 【環 境 教 育】	五、和風做 朋友 2.風的遊戲 【家 政 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	三、大地寶貝 8.環保好手 【生涯發展教 育】	五、教室大清 倉 1.教室大檢查 【環境教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	生活 會話	班級 輔導	補教 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									康軒 版本	金安 版本				
(9)	(6)	(21)	()	(21)	(6)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第十七 週	5/28 6/1	環保小局長自 治鄉長選舉		悠遊傳 藝 (1)	生活會 話(1)		國語(1)		十二、 喜歡讀書的人 【生涯發展教 育】十三、 和書一起飛 【環境教育】	傳統唸謠～ 搖囡仔歌 【家暴防治教 育】	七、兩步驟 問題 7-2 先加減 再乘 7-3 算式填充 題 【環 境 教 育】	五、和風做 朋友 3.風對生活 的影響 【環 境 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	三、大地寶貝 9.休閒活動快 樂行 【家庭教育】	五、教室大清 倉 2.清理總動員 【環境教育】
第十八 週	6/4 6/8	兒少保記高關 懷		悠遊傳 藝 (1)	生活會 話(1)		國語(1)	十三、 和書一起飛 【環境教育】 十四、 開卷有益 【生涯發展教 育】	謎猜 歡喜來過節 ～肉粽節 【家庭教育】	八、認識分 數 8-1 單位分 數 8-2 分 數的大小 比較 【環 境 教 育】	六、夏天的 生活 1.過端午 【環 境 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	三、大地寶貝 10.拜訪大自 然 【家庭教育】	五、教室大清 倉 3.舊物找新家 【環境教育】	
第十九 週	6/11 6/15	畢 業 考 6/14-6/15		悠遊傳 藝 (1)	生活會 話(1)		國語(1)	十四、 開卷有益 【生涯發展教 育】 統整活動四	古詩吟唱一 登鶴雀樓 【環境教育】	八、認識分 數 九、認 識立體形 體、容量與 重量 8-3 解 題 9-1 認識鉛 直和水平 【環 境 教 育】	六、夏天的 生活 1.過端午 【環 境 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	三、大地寶貝 10.拜訪大自 然 【生涯發展教 育】	五、教室大清 倉 3.舊物找新家 【環境教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事曆	彈性課程 (63)						學習領域					
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	生活 會話	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (126)		數學	生活	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言				
									康軒 版本	金安 版本				
(9)	(6)	(21)	()	(21)	(6)	(105)	(21)	(63)	(126)	(42)	(63)			
第二十 週	6/18 6/22	6/20(三)國小畢 業典禮。 端午節 防溺水宣導			生活會 話(1)		國語(1)	閱 讀 指 導 一 片 披 薩 一 塊 錢 (1)	統整活動四	古詩吟唱— 登鶴雀樓 【海洋教育】	九、認識立 體形體、容 量與重量 9-2 頂點、 邊 和 面 9-3 重量比 一比 (1) 【環 境 教 育】	六、夏天的 生活 2.涼快的方 法 【海 洋 教 育】 閱 讀 教 學 (1)	總複習 三、大地寶貝 10.拜訪大自 然 【性別平等教 育】	總複習 五、教室大清 倉 3.舊物找新家 【環境教育】
第二十 一週	6/25 6/29	6/29(五)休業 式。 7/1(日)暑假開 始。			生活會 話(1)		國語(1)	閱 讀 指 導 一 片 披 薩 一 塊 錢 (1)	語文賞析	古詩吟唱— 登鶴雀樓 【海 洋 教 育】	立 體 形 體 大 搜 集	涼 快 大 體 驗 創 意 閱 讀 (1)	尋 找 大 地 寶 物	環 境 總 動 員

適用年級：冬山國小三年級(上學期)

宜蘭縣 100 學年度 第一 學期 冬山 國民小學 三年級 教學進度總表 100 年 7 月 10 日

週次	日期	學校行事	彈性課程 (84)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (147)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(18)	(6)	(21)	(2)	(31)	(6)	(105)	(21)	(21)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (84)					學習領域									
			全校性 與 全年級 活動	學校特色 課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (147)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(18)	(6)	(21)	(2)	(31)	(6)	(105)	(21)	(21)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第一週	0830-0902	新生始業輔導 班級自治幹部選舉 期初大掃除		希望之河- 故鄉情(1)	Lesson 1 I' m Darbie (1)	班級自治 活動 (1)	國語第一 課(1)		第壹單元 有情天地 第一課如 果我當了 爸爸 【人權教 育】	一、時間的 跛步 1.中秋節 【生涯發 展教育】	Lesson 1 I' m Darbie 【人權教育】	第一章 數 線 1-1 認 識 數線 【環境教 育】	1-1 我會認 真學習 【生涯發 展教育】	一、植物的 身體 1、植物的 根、莖和葉 【資訊教 育】	壹、超級 大玩家 一·玩具 總動員 【性別平 等教育】	一、安全生 活你我他 1.安全停看 聽 【國防教 育】	第一單 元學習 新生活 活動一 認識你 我他 【性別 平等教 育】
第二週	0905-0909	反霸凌宣導 認輔小團體 特教宣導週 攜手計畫開 課	性別平 等教育 (1)		Lesson 1 I' m Darbie (1)		國語閱讀 (1) 數學 (1)	第壹單元 有情天地 第一課如 果我當了 爸爸 【家政教 育】	一、時間的 跛步 1. 中秋節 【生涯發 展教育】	Lesson 1 I' m Darbie 【人權教育】	第一章 數 線 1-2 在 數 線上做加 減 1-3 數 間 隔 1-4 在 數 線上做大 小比較 【環境教 育】	1-1 我會善 用時間 【生涯發 展教育】	一、植物的 身體 1、植物的 根、莖和葉 【資訊教 育】	壹、超級 大玩家 一·玩具 總動員 【性別平 等教育】	一、安全生 活你我他 1.安全停看 聽 【國防教 育】	第一單 元學習 新生活 活動一 認識你 我他 【性別 平等教 育】	
第三週	0912-0916	親師座談會 (9/16)	性侵害 防治教 育 (1)		Lesson 1 I' m Darbie (1)		國語第二 課 (1)	第壹單元 有情天地 第二課給 你一個驚 喜 【人權教 育】	一、時間的 跛步 1.中秋節 【生涯發 展教育】	Lesson 1 I' m Darbie 【人權教育】	第 二 章 10000 以 內的數 2-1 幾 個 千 2-2 幾千幾百 幾十幾 【環境教 育】	2-1 家庭與 我 【家政教 育】	一、植物的 身體 2、植物的 花、果實和 種子 【環 境 教 育】	壹、超級 大玩家 一·玩具 總 動 員 【人權教 育】	一、安全生 活你我他 2.搬新家 【人權教 育】	第一單 元學習 新生活 活動二 大家來 約定 【性別 平等教 育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (84)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特色 課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (147)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(18)	(6)	(21)	(2)	(31)	(6)	(105)	(21)	(21)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第四週	0919-0923	傳染病防治 宣導 兒少保暨高 關懷期初個 案研討	保健教 育(1)		Lesson 2 Who' s He? (1)		國語閱讀 (1) 數學 (1)		第壹單元 有情天地 第三課兩 隻手套 【環境教 育】	一、時間的 跛步 2.生日快 樂 【生涯發 展教育】	Lesson 2 Who' s He? 【人權教育】	第 二 章 10000 以內 的數 2-3 數 的 大小比較 2-4 過 十、過百和 過千 【環境教 育】	2-2 家庭的 活動 【家政教 育】	一、植物的 身體 2、植物的 花、果實和 種子 【資 訊 教 育】	壹、超級 大玩家 二·玩具 叮 噹 咚 【家政教 育】	一、安全生 活你我他 3.健康守護 神 【家庭暴 力防治教 育教育】	第一單 元學習 新生活 活動二 大家來 約定 【性 別 平等教 育】
第五週	0926-0930	性別平等教 育宣導週	性別平 等教育 (1)	希望之河- 故鄉情(1)	Lesson 2 Who' s He? (1)		國語第三 課 (1)		第壹單元 有情天地 統整活動 一 【環境教 育】 閱讀指導	一、時間的 跛步 2.生日快 樂 【生涯發 展教育】	Lesson 2 Who' s He? 【人權教育】	第 二 章 10000 以內 的數 2-5 用 錢 2-6 解題 【消費 者 保護法】	3-1 班級的 自治活動 【人權教 育】	一、植物的 身體 3、植物與生 活 【資 訊 教 育】	壹、超級 大玩家 三·玩具 兵愛樂團 【生涯發 展教育】	二、健康一 起來 4. 運 動 GOGOGO 【生涯發 展教育】	第一單 元學習 新生活 活動二 大家來 約定 【性 別 平等教 育】
第六週	1003-1007	交通安全教 育宣導	安全教 育(1)	希望之河- 故鄉情(1)	Lesson 2 Who' s He? (1)		國語第四 課 (1)		第貳單元 生活智慧 第四課動 手做做看 【資 訊 教 育】	一、時間的 跛步 2.生日快 樂 【生涯發 展教育】	Lesson 2 Who' s He? 【人權教育】	第三章 角 和圓 3-1 角 3-2 直 角 3-3 平 面 圖形的角 和邊長 【生涯發 展教育】	3-1 班級的 自治活動 【人權教 育】	二、奇妙的 磁鐵 1、磁鐵的祕 密 【性別平等 教育】	壹、超級 大玩家 三·玩具 兵愛樂團 【消費 者 保護法】	二、健康一 起來 4. 運 動 GOGOGO 【生涯發 展教育】	第一單 元學習 新生活 活動二 大家來 約定 【性 別 平等教 育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (84)					學習領域									
			全校性 與 全年級 活動	學校特色 課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (147)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(18)	(6)	(21)	(2)	(31)	(6)	(105)	(21)	(21)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第七週	1010-1014	視力保健週	保健教育(1)		Review 1 (1)		國語第五課 (1) 數學 (1)		第貳單元 生活智慧 第五課小 小發明真 方便 【生涯發 展教育】	一、時間的 跬步 2.生日快 樂 【生涯發 展教育】	Review 1 【人權教育】	第三章 角 和圓 3-4 圓 心、半徑、 直徑 【環境教 育】	3-2 召開班 級會議 【人權教 育】	二、奇妙的 磁鐵 1、磁鐵的祕 密 【性別平等 教育】	壹、超級 大玩家 四·我做 的玩具 【環境教 育】	二、健康一 起來 5.健康動起 來 【生涯發 展教育】	第二單 元生活 好幫手 活動一 參與家 事我最 行 【性別 平等教 育】
第八週	1017-1021	口腔保健週 性侵害防治 宣導週	性別平 等教育 (1) 性侵害 防治教 育(1)		Review 1 (1)		國語第六 課(1)		第貳單元 生活智慧 第六課曹 沖秤大象 【生涯發 展教育】	二、進步的 社會 3. 電器變 把戲 【家政教 育】	Review 1 【家政教育】	第 四 章 10000 以 內的加減 4-1 百 位 進千位的 加法 4-2 三次進位 的加法 【環境教 育】	3-2 召開班 級會議 【人權教 育】	二、奇妙的 磁鐵 2、磁鐵的應 用 【性別平等 教育】	貳、大自 然奇遇記 一·玩具 奇遇記 【性別平 等教育】	二、健康一 起來 5.健康動起 來 【生涯發 展教育】政 教育	第二單 元生活 好幫手 活動一 參與家 事我最 行 【性別 平等教 育】
第九週	1024-1028	外籍及大陸 配偶子女教 育輔導活動	家庭教 育(1)		Culture & Festivals - It's Halloween! (1)		國語閱讀 (1) 數學 (1)		第貳單元 生活智慧 第七課鴨 間稻 【環境教 育】	二、進步的 社會 3. 電器變 把戲 【家政教 育】	Culture & Festivals - It's Halloween! 【家政教 育】	第 四 章 10000 以 內的加減 4-3 二 次 退位的減 法 4-4 三個數的 加減 【環境教 育】	3-3 學校自 治活動 【性別平 等教育】	二、奇妙的 磁鐵 2、磁鐵的應 用 【性別平等 教育】	貳、大自 然奇遇記 一·玩具 奇遇記 【環境教 育】	二、健康一 起來 5.健康動起 來 【生涯發 展教育】	第二單 元生活 好幫手 活動二 關懷家 人有方 法【性別 平等教 育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (84)					學習領域									
			全校性 與 全年級 活動	學校特色 課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (147)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(18)	(6)	(21)	(2)	(31)	(6)	(105)	(21)	(21)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第十週	1031-1104	期中評量		希望之河- 故鄉情(1)	Lesson 3 What' s This? (1)	同儕 輔導 (1)	國語第七 課 (1)		第貳單元 生活智慧 統整活動 二 【生涯發 展教育】 閱讀指導	二、進步的 社會 3. 電器變 把戲 【家政教 育】	Lesson 3 What' s This? 【家政教育】	第 四 章 10000 以內 的 加 減 第五章 乘 法的直式 計算 4-5 解 題 5-1 十、百 的乘法 【環境教 育】	3-3 學校自 治活動【性 別平等教 育】	二、奇妙的 磁鐵 3、好玩的磁 鐵 【性別平 等教育】	貳、大自 然奇遇記 一·玩具 奇遇記 【性別平 等教育】	二、健康一 起來 6. 身體健康 營 【人權教 育】	第二單 元生活 好幫手 活動二 關懷家 人有方 法 【性別 平等教 育】
第十一週	1107-1111	Cpr 教育宣 導 生命教育宣 導週	性別平 等教育 (1)		Lesson 3 What' s This? (1)		國語閱讀 (1) 數學 (1)	第參單元 觀察與探 索 第八課樹 林裡 【環境教 育】	二、進步 的社 會 4. 門牌掃 【環境教 育】	Lesson 3 What' s This? 【家政教育】	第五章 乘 法的直式 計算 5-2 不進 位 乘 法 5-3 進 位 乘法 【環境教 育】	4-1 豐富的 學習內容 【資訊教 育】	三、空氣和 風 1、多變的 空氣 【資 訊 教 育】	貳、大自 然奇遇記 二·傾聽 大自然 【性別平 等教育】	二、健康一 起來 6. 身體健康 營 【人權教 育】	第三單 元生活 小當家 活動一 我能自 己做 【性別 平等教 育】	
第十二週	1114-1118	閱讀週	校外教 學(2)		Lesson 3 What' s This? (1)		國語第八 課(1)	第參單元 觀察與探 索 第九課賞 鳥去 【環境教 育】	二、進步 的社 會 4. 門牌掃 【環境教 育】	Lesson 3 What' s This? 【家政教育】	第五章 乘 法的直式 計算 5-4 解 題 (1) 5-5 解題(2) 【環境教 育】	4-1 豐富的 學習內容 【生涯發 展教育】	三、空氣和 風 2、風來了 【性別平 等教育】	貳、大自 然奇遇記 三·大自 然的樂園 【環境教 育】	二、健康一 起來 7. 運動新嘗 試 【人權教 育】	第三單 元生活 小當家 活動一 我能自 己做 【性別 平等教 育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (84)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特色 課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (147)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(18)	(6)	(21)	(2)	(31)	(6)	(105)	(21)	(21)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第十三週	1121-1125	家庭教育宣 導週	家庭教育 教育(1)		Lesson 4 Is This a Tree? (1)		國語第九 課 (1)	資訊教 育 (1)	第參單元 觀察與探 索 第十課小 露珠 【環境教 育】	二、進步 的社 會 4.門搨掃 【環境教 育】	Lesson 4 Is This a Tree? 【家政教育】	第六章 公 升和毫升 6-1 認 識 毫升 6-2 認識公升 【環境教 育】	4-2 進行戶 外學習【環 境教育】	三、空氣和 風 2、風來了 【性別平等 教育】	貳、大自 然奇遇記 三、大自 然的樂園 【環境教 育】	二、健康一 起來 7.運動新嘗 試 【人權教 育】	第三單 元 生活 小當家 活動二 邀請與 拜訪 【性別 平等教 育】
第十四週	1128-1202	環保教育宣 導	惜福教 育(1)	希望之河- 故鄉情(1)	Lesson 4 Is This a Tree? (1)		國語第十 課 (1)	第參單元 觀察與探 索 統整活動 三 【資訊教 育】 閱讀指導	三、好食 的水 果 5.蓮霧 【家政教 育】	Lesson 4 Is This a Tree? 【家政教育】	第六章 公 升和毫升 6-3 容 量 的複名數 單位 6-4 解題 【環境教 育】	4-2 進行戶 外學習【環 境教育】	三、空氣和 風 3、空氣的遊 戲 【家政教 育】	參、奇幻 世界 一、藝術 家的奇幻 世界 二、夢幻 校園 【環境教 育】	三、歡樂的 童年 8.生日派對 【人權教 育】	第三單 元 生活 小當家 活動二 邀請與 拜訪 【性別 平等教 育】	
第十五週	1205-1209	消防安全教 育演練	安全教 育(1)		Lesson 4 Is This a Tree? (1)		國語第十 一課 (1)	第肆單元 新年到 第十一課 年獸來了 【生涯發 展教育】	三、好食 的水 果 5.蓮霧 【家政教 育】	Lesson 4 Is This a Tree? 【家政教育】	第七章 除 法 1 7-1 除 法 算式 【環境教 育】	5-1 我和我 的同學【性 別平等教 育】	三、空氣和 風 3、空氣的遊 戲 【家政教 育】	肆、快樂 總動員 一、快樂 的 節 奏 【人權教 育】	三、歡樂的 童年 8.生日派對 【人權教 育】	第三單 元 生活 小當家 活動二 邀請與 拜訪 【性別 平等教 育】	
第十六週	1212-1216	校內體育競 賽	體育教 育(1)		Lesson 5 What Color Is It? (1)		國語閱讀 (1) 數學 (1)	第肆單元 新年到 第十二課 三張賀年 卡 【資訊教 育】	三、好食 的水 果 5.蓮霧 【家政教 育】	Lesson 5 What Color Is It? 【家政教育】	第七章 除 法 1 7-2 除 數 是 2、5、 10的除法 【環境教 育】	5-2 和樂相 處 【性別平 等教育】	四、溶解 1、鹽在中 溶解了 【性別平等 教育】	肆、快樂 總動員 一、快樂 的 節 奏 【人權教 育】	三、歡樂的 童年 9.童玩大觀 園 【生涯發 展教育】	第四單 元 人際 智慧王 活動一 聽話有 學問 【性別 平等教 育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (84)					學習領域									
			全校性 與 全年級 活動	學校特色 課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (147)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(18)	(6)	(21)	(2)	(31)	(6)	(105)	(21)	(21)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第十七週	1219-1223	英語週		希望之河-故鄉情(1)	Lesson 5 What Color Is It? (1)		國語第十二課 (1) 數學 (1)		第肆單元 新年到 第十三課 快樂過新年 【家政教育】	三、好食的水 果 5.蓮霧 【家政教育】	Lesson 5 What Color Is It? 【家政教育】	第七章 除法 1 7-3 除數是4、8的 除法 7-4 解題 【環境教育】	5-2 和樂相處 【性別平等教育】	四、溶解 1、鹽在水中 溶解了 【性別平等教育】	肆、快樂 總動員 一·快樂的 節奏 二·聽音樂 說故事 【性別平等教育】	三、歡樂的 童年 9.童玩大觀 園 【生涯發展教育】	第四單元 人際 智慧王 活動一 聽話有 學問 【性別平等教育】
第十八週	1226-1230	跳蚤市場 兒少保暨高 關懷期末個 案研討	惜福教育(1)		Lesson 5 What Color Is It? (1)		國語閱讀 (1) 數學 (1)		第肆單元 新年到 第十四課 華人賀春節 【家政教育】	俗諺	Lesson 5 What Color Is It? 【家政教育】	第八章 除法 2 8-1 除數是3、6的 除法 8-2 除數是7、 9的除法 【環境教育】	6-1 校園安全 維護 【環境教育】	四、溶解 2、溶解高手 【生涯發展教育】	肆、快樂 總動員 三·歡樂 一家親 【性別平等教育】	三、歡樂的 童年 10.棒棒開 花 【生涯發展教育】	第四單元 人際 智慧王 活動二 請聽我 說 【性別平等教育】
第十九週	0102-0106	反詐騙宣 導、菸害防 治宣導	民主法治教育 (1)		Review 2 (1)		國語第十三課 (1)	資訊教育 (1)	第肆單元 新年到 統整活動 四 【資訊教育】 閱讀指導	盤 喙 錦—— 我有一隻 狗 歡喜來過 節 ——尾牙 【生涯發展教育】	Review 2 【家政教育】	第八章 除 法 2 8-3 餘數 8-4 解題 【環境教育】	6-1 校園安全 維護 【環境教育】	四、溶解 2、溶解高手 【生涯發展教育】	肆、快樂 總動員 三·歡樂 一家親 【家政教育】	三、歡樂的 童年 10.棒棒開 花 【生涯發展教育】	第四單元 人際 智慧王 活動二 請聽我 說 【性別平等教育】
第二十週	0109-0113	期末評量			Review 2 (1)		國語第十四課 (1) 數學 (1)	資訊教育 (1)	第肆單元 新年到 總複習 【資訊教育】 閱讀指導	古 詩 吟 唱—— 江雪	Review 2 【家政教育】	第九章 分 數 9-1 認 識 分數 9-2 1是幾分之 幾 【環境教育】	6-2 我會注 意安全【人 權教育】	四、溶解 3、溶解的應 用 【生涯發展教育】	肆、快樂 總動員 三·歡樂 一家親 【人權教育】	評量週 三、歡樂的 童年 11.歡樂一 家親 【生涯發展教育】	第五單元 回顧 與成長 活動一 回顧與 成長 【性別平等教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (84)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特色 課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (147)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(18)	(6)	(21)	(2)	(31)	(6)	(105)	(21)	(21)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第二十 一週	0116-0117	休業式			Review 2 (1)		國語(1) 數學(1)	資訊教 育(1)	閱讀指導 書法習作	古詩吟 唱—— 江雪	英語繪本 說故事	數學深究	社會議題 探討	自然探索	藝術表演 欣賞	體育遊戲 競賽	成長回 顧

週次	日期	學校行事	彈性課程 (84)						學習領域								
			全校性 與 全年級活 動	學校特色 課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (147)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(18)	(6)	(21)	(1)	(31)	(7)	(105)	(21)	(21)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第一週	0208-0210	開學日 特教班期初 IEP 會議 交通安全宣 導	安全教育 (1)	希望之河- 冬山之美 (1)	L.1 How Old Are You? (1)		國語第一 課(1)		第壹單元 觀察大自 然 第一課 桃 花開了 【環境教 育】	一、健康因 仔兄 1.洗喙 【生涯發 展教育】	L.1 How Old Are You? 【家庭教 育】	第一章 毫 米 1-1 認識毫 米 1-2 單 位的換算 1-3 解題 【環境教 育】	1-1 認識 居住 的地 方 【環 境教 育】	一、小園丁學 種菜 1.種菜前的 準備 【環境教育】	壹、生日祝 福 一、生日的 祝福 【資訊教 育】	運動有樂趣 一、運動樂 趣多 【性別平等 教育】	第一單元 安全的生 活 活動一空間 變！變！ 【資訊教 育】
第二週	0213-0217	電腦教室開 放 圖書館開放 反霸凌宣導	性別平等 教育 (1)	希望之河- 冬山之美 (1)	L.1 How Old Are You? (1)		國語第二 課(1)	第壹單元 觀察大自 然 第二課 公 園裡的對 話 【環境教 育】	一、健康因 仔兄 1.洗喙 【生涯發 展教育】	L.1 How Old Are You? 【家庭教 育】	第一章 毫 米 1-4 公分、 毫米的加 法 1-5 公 分、毫米的 減法 【生涯發 展教育】	1-2 地方 的公 共資 源 【環 境教 育】	一、小園丁學 種菜 1.種菜前的 準備 【資訊教育】	壹、生日祝 福 一、生日的 祝福 【性別平 等教育】	運動有樂趣 一、運動樂 趣多 【性別平等 教育】	第一單元 安全的生 活 活動一空間 變！變！ 【資訊教 育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (84)						學習領域								
			全校性 與 全年級活 動	學校特色 課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (147)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(18)	(6)	(21)	(1)	(31)	(7)	(105)	(21)	(21)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第三週	0220-0224	班級親師座談會 兒少保暨高關懷期初個案研討 特教宣導週	家庭教育(1) 特殊教育(1)		L.1 How Old Are You? (1)		國語第三課(1)		第壹單元 觀察大自然 第三課 大自然的雕刻家 【環境教育】	一、健康因子 1.洗唎 【生涯發展教育】	L.1 How Old Are You? 【家庭教育】	第二章 重量 2-1 認識公克 2-2 認識公斤 【環境教育】	2-1 多元的生活方式 【人權教育】	一、小園丁學種菜 2.開始種菜了 【環境教育】	壹、生日祝福 二、祝你生日快樂 【生涯發展教育】	運動有樂趣 二、快樂來戲毬 【生涯發展教育】	第一單元 安全的生活 活動一空間變！變！變！ 【資訊教育】
第四週	0227-0302	鄉土實察 (3-4月)	環境教育(1)		L.2 Touch Your Ears (1)		國語第三課(1) 數學(1)		第壹單元 觀察大自然 統整活動一 【環境教育】 書法習作	一、健康因子 2.阿媽的話 【人權教育】	L.2 Touch Your Ears 【人權教育】	第二章 重量 2-3 換算與比較 2-4 解題 【環境教育】	2-2 居民的相處 【人權教育】	一、小園丁學種菜 2.開始種菜了 【環境教育】	壹、生日祝福 二、祝你生日快樂 【性別平等教育】	運動有樂趣 二、快樂來戲毬 【生涯發展教育】	第一單元 安全的生活 活動一空間變！變！變！ 活動二想個好辦法 【資訊教育】
第五週	0305-0309	家暴暨性侵害防治宣導	家庭暴力防治教育(1)		L.2 Touch Your Ears (1)		國語閱讀(1) 數學(1)		第貳單元 鄉土與文化 第四課 清明掃墓 【環境教育】	一、健康因子 2.阿媽的話 【人權教育】	L.2 Touch Your Ears 【人權教育】	第三章 分數 3-1 幾個四分之一 3-2 解題 【環境教育】	3-1 商店與生活 【家政教育】	一、小園丁學種菜 2.開始種菜了 【資訊教育】	壹、生日祝福 二、祝你生日快樂 【性別平等教育】	運動有樂趣 三、龍騰虎躍 【生涯發展教育】	第一單元 安全的生活 活動二想個好辦法 【資訊教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (84)						學習領域								
			全校性 與 全年級活 動	學校特色 課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (147)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(18)	(6)	(21)	(1)	(31)	(7)	(105)	(21)	(21)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第六週	0312-0316		性侵害防 治教育 (1)	冬山河的 永續經營 (1)	L.2 Touch Your Ears (1)		國語第五 課(1)		第貳單元 鄉土與文 化 第五課 新竹風 米粉情【家 政教育】	一、健康因 仔兄 2. 阿媽的 話 【人權教 育】	L.2 Touch Your Ears 【人權教 育】	第三章 分 數 3-3 同分母 的 加 法 3-4 同分母 的 減 法 3-5 分數與 量 【環境教 育】	3-1 商店與 生活 【家政教 育】	二、水的變化 1.水凝固了 【資訊教育】	壹、生日祝 福 三、慶生會 【性別平 等教育】	運動有樂趣 三、龍騰虎 躍 【生涯發展 教育】	第二單元 讓大家更 健康 活動一健 康有禮的 生活 【資訊教 育】
第七週	0319-0323	家庭教育宣 導	家庭教育 (1) 性別平等 教育 (1)		L.3 Can You Dance? (1)		國語第六 課(1)	第貳單元 鄉土與文 化 第六課 鹿 港風光 【環境教 育】	二、運動身 體好 3.踢毽球 【生涯發 展教育】	L.3 Can You Dance? 【性別平 等教育】	第四章 小 數 4-1 認識小 數 【環境教 育】	3-2 購物有 學問 【家政教 育】	二、水的變化 1.水凝固了 【資訊教育】	壹、生日祝 福 三、慶生會 【環境教 育】	運動有樂趣 四、快樂學 國術 【國防教 育】	第二單元 讓大家更 健康 活動一健 康有禮的 生活 【資訊教 育】	
第八週	0326-0330	宜蘭縣蘭陽 閱讀四月天 活動開始	性別平等 教育 (1)		L.3 Can You Dance? (1)		國語第七 課(1)	資訊教育 (1) 第貳單元 鄉土與文 化 第七課 小 寶寶的膽 石 【家政教 育】	二、運動身 體好 3.踢毽球 【生涯發 展教育】	L.3 Can You Dance? 【性別平 等教育】	第四章 小 數 4-2 小數與 長度 【環境教 育】	3-2 購物有 學問 【消費者 保護法】	二、水的變化 2.水不見了 【環境教育】	貳、春之嘉 年華 一、美麗的 春天 【性別平 等教育】	運動有樂趣 四、快樂學 國術 【國防教 育】	第二單元 讓大家更 健康 活動二生 活中的表 現【資訊 教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (84)						學習領域								
			全校性 與 全年級活 動	學校特色 課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (147)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(18)	(6)	(21)	(1)	(31)	(7)	(105)	(21)	(21)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第九週	0402-0406	反毒宣導	保健教育 (1)		L.3 Can You Dance? (1)		國語閱讀 (1) 數學 (1)		第貳單元 鄉土與文 化 統整活動 二 【環境教 育】 閱讀指導	二、運動身 體好 3.踢毽球 【生涯發 展教育】	L.3 Can You Dance? 【性別平 等教育】	第四章 小 數 4-3 小數的 大小比較 4-4 小數的 加法 4-5 小數的減 法 【環境教 育】	3-3 購物與 環保 【環境教 育】	二、水的變化 2.水不見了 【環境教育】	貳、春之嘉 年華 一、美麗的 春天【性別 平等教育】	健康的成長 五、我的成 長 【性別平 等教育】	第二單元 讓大家更 健康 第三單元 社區大發 現 活動二生 活中的表 現 活動一社 區好鄰居 【資訊教 育】
第十週	0409-0413	期中評量	性侵害防 治教育 (1)		Review 1 (1)		國語第八 課(1) 資訊教育 (1)	第貳單元 鄉土與文 化 統整活動 二 【環境教 育】 閱讀指導	二、運動身 體好 4.熱天 【環境教 育】	Review 1 【性別平 等教育】	第四章 小 數 4-3 小數的 大小比較 4-4 小數的 加法 4-5 小數的減 法 【環境教 育】	3-3 購物與 環保 【環境教 育】	二、水的變化 3.水的應用 【資訊教育】	貳、春之嘉 年華 一、美麗的 春天 【環境教 育】	健康的成長 六、健康廣 場 【生涯發展 教育】	第三單元 社區大發 現 活動一社 區好鄰居 【資訊教 育】	
第十一週	0416-0420	綠博參訪週 性別平等教 育暨性侵害 防治宣導週	性別平等 教育 (1)		Review 1 (1)		國語第八 課(1) 數學 (1)	第參單元 身體健康 第八課 給 小主人的 信 【環境教 育】	二、運動身 體好 4.熱天 【環境教 育】	Review 1 【性別平 等教育】	第五章 周 長和面積 5-3 面積(1) 5-4 面積(2) 【環境教 育】	4-1 為地方 服務的組 織 【人權教 育】	三、認識動 物 1.動物的 身體 【資訊教育】	貳、春之嘉 年華 二、舞動春 天 【性別平 等教育】	健康的成長 六、健康廣 場 【生涯發展 教育】	第三單元 社區大發 現 活動二探 訪社區機 構【資訊 教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (84)						學習領域								
			全校性 與 全年級活 動	學校特色 課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (147)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(18)	(6)	(21)	(1)	(31)	(7)	(105)	(21)	(21)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第十二週	0423-0427	閱讀週		希望之河-冬山之美(1)	L.4 Is Your Mother a Teacher? (1)		國語第九課(1)	資訊教育(1)	第參單元 身體健康 第九課 小強減重記 【環境教育】	二、運動身體好 4.熱天 【環境教育】	Culture & Festivals - Happy Mother's Day 【性別平等教育】	第五章 周長和面積 5-3 面積(1) 5-4 面積(2) 【環境教育】	4-1 為地方服務的組織 【人權教育】	三、認識動物 1.動物的身體 【資訊教育】	貳、春之嘉年華 二、舞動春天 【性別平等教育】	健康的成長 七、用藥安全 【人權教育】	第三單元 社區大發現 活動二 探訪社區機構 【資訊教育】
第十三週	0430-0504	英語成果發表(宜蘭縣 english easy go) 校慶暨運動會 國防安全教育宣導	國防安全教育(1)		L.4 Is Your Mother a Teacher? (1)		國語閱讀(1) 數學(1)		第參單元 身體健康 第十課 爸爸戒菸了 【環境教育】	三、古早味點心 5.這條街 【家政教育】	L.4 Is Your Mother a Teacher? 【性別平等教育】	第六章 乘法 6-3 一位數乘以二位數 6-4 二位數乘以二位數 6-5 解題 【環境教育】	4-2 參與地方的活動 【生涯發展教育】	三、認識動物 1.動物的身體 【資訊教育】	貳、春之嘉年華 三、歌頌春天 【環境教育】	生活好環境 八、飲食與生活 【生涯發展教育】	第三單元 社區大發現 活動二 探訪社區機構 【資訊教育】
第十四週	0507-0511	生命教育宣導月	生命教育(1)		L.4 Is Your Mother a Teacher? (1)		國語第十課(1)	資訊教育(1)	第參單元 身體健康 統整活動三 【資訊教育】 閱讀指導	三、古早味點心 5.這條街 【家政教育】	L.4 Is Your Mother a Teacher? 【性別平等教育】	第六章 乘法 6-3 一位數乘以二位數 6-4 二位數乘以二位數 6-5 解題 【環境教育】	4-2 參與地方的活動 【生涯發展教育】	三、認識動物 2.動物的活動方式 【資訊教育】	貳、春之嘉年華 三、歌頌春天 【生涯發展教育】	生活好環境 八、飲食與生活 【生涯發展教育】	第四單元 蘋果的誘惑 活動一 我會怎麼做 【性別平等教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (84)						學習領域								
			全校性 與 全年級活動	學校特色 課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (147)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(18)	(6)	(21)	(1)	(31)	(7)	(105)	(21)	(21)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第十五週	0514-0518	複合式防災演練 (防震、防海嘯)	安全教育 (1)		L.4 Is Your Mother a Teacher? (1)		國語閱讀 (1) 數學 (1)		第肆單元故事時間 第十一課 竹頭木屑 【環境教育】	三、古早味點心 5.這條街 【家政教育】	Is Your Mother a Teacher? 【性別平等教育】	L.4 第七章 時間 5-1 居住地大事記 【環境教育】	7-4 解題(1) 7-5 解題(2) 【環境教育】	三、認識動物 2.動物的活動方式 【資訊教育】	參、看熱鬧 一、歡喜逛廟會 【環境教育】	生活好環境 九、社區嘉年華 【生涯發展教育】	第四單元 蘋果的誘惑 活動一我會怎麼做 活動二我有妙方法 【性別平等教育】
第十六週	0521-0525			冬山河的永續經營 (1)	L.5 He Is Tall (1)		國語第十一課(1) 數學 (1)		第肆單元故事時間 第十二課 勇敢的肯尼 【環境教育】	三、古早味點心 5.這條街 【家政教育】	He Is Tall 【人權教育】	L.5 第七章 時間 5-2 地方的特色 【環境教育】	7-4 解題(1) 7-5 解題(2) 【環境教育】	三、認識動物 2.動物的活動方式 【海洋教育】	參、看熱鬧 二、熱鬧的夜晚節慶 【環境教育】	生活好環境 九、社區嘉年華 【生涯發展教育】	第四單元 蘋果的誘惑 活動二我有妙方法 【性別平等教育】
第十七週	0528-0601	環保小局長、自治鄉長選舉	民主法治教育 (1)		L.5 He Is Tall (1)		國語閱讀 (1) 數學 (1)		第肆單元故事時間 第十三課 老榕樹 【環境教育】	俗諺 傳統唸謠 ~貧僧仙 【環境教育】	He Is Tall 【人權教育】	L.5 第八章 除法 5-2 地方的特色 【環境教育】	8-2 三位數除以一位數 【環境教育】	四、生活與天氣 1.觀測天氣 【資訊教育】	參、看熱鬧 三、鑼鼓喧天 【生涯發展教育】	生活好環境 十、美好社區 【資訊教育】	第四單元 蘋果的誘惑 活動二我有妙方法 【性別平等教育】
第十八週	0604-0608	兒少保暨高關懷期末個案研討			L.5 He Is Tall (1)		國語第十二課(1) 數學 (1)	資訊教育 (1)	第肆單元故事時間 第十四課 笨鵝阿皮 【生涯發展教育】	歡喜來過節~七月七 【生涯發展教育】	He Is Tall 【人權教育】	L.5 第八章 除法 6-1 生活中的問題 【環境教育】	8-3 解題 8-4 乘除算式填充題 【環境教育】	四、生活與天氣 1.觀測天氣 【生涯發展教育】	參、看熱鬧 三、鑼鼓喧天 【環境教育】	生活好環境 十、美好社區 【資訊教育】	第四單元 蘋果的誘惑 活動二我有妙方法 【人權教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (84)						學習領域								
			全校性 與 全年級活 動	學校特色 課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (147)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(18)	(6)	(21)	(1)	(31)	(7)	(105)	(21)	(21)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第十九週	0611-0615	畢業生畢業考(6/14-15) 畢業生話別			Review 2 (1)		國語第十二課(1) 數學 (1)	閱讀(1)	第肆單元 故事時間 統整活動 四 【資訊教育】 閱讀指導	古詩吟唱~ 遊子吟 音標複習	Review 2 【人權教育】	第八章 除法 8-5 算出括號中的數 (1) 8-6 算出括號中的數(2) 【生涯發展教育】	6-1 生活中的問題 【環境教育】	四、生活與天氣 2.氣象報告 【資訊教育】	參、看熱鬧 四、戲偶播臺 【生涯發展教育】	生活好環境 十一、健康 生活 【資訊教育】	第五單元 不一樣的生活 活動一不一樣的生活 【性別平等教育】
第二十週	0618-0622	學力測驗(小六) 畢業典禮(6/20) 防溺水宣導 資源班期末 IEP會議	安全教育(1)		Review 2 (1)	同儕輔導(1)	國語第十三課(1)		第肆單元 故事時間 總複習 【資訊教育】 閱讀指導	古詩吟唱~ 遊子吟 音標複習	Review 2 【人權教育】	第九章 統計圖表 9-1 報讀表格(1) 9-2 報讀表格(2) 【環境教育】	6-2 打造新家園 【資訊教育】	四、生活與天氣 3.天氣對生活的影響 【性別平等教育】	參、看熱鬧 四、戲偶播臺 【生涯發展教育】	生活好環境 十一、健康 生活 【資訊教育】	第五單元 不一樣的生活 活動一不一樣的生活 【性別平等教育】
第二十一週	0625-0629	期末評量(6/25-26) 休業式(29) 特教班期末 IEP會議		冬山河的永續經營(1)	Review 2 (1)		國語第十四課(1)	資訊教育(1)	書法習作 閱讀指導	古詩吟唱~ 遊子吟	英語繪本說 故事	數學深究	社會議題 探討	自然探索	藝術表演 欣賞	體育遊戲競賽	成長回顧

宜蘭縣 100 學年度 第一 學期 冬山 國民小學 四年級 教學進度總表 100 年 7 月 11 日

週次	日期	學校行事	彈性學習節數 (84)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	自我 學習	語文 (147)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	康軒 版本						
(19)	(7)	(21)	(30)	(1)	(6)	(105)	(21)	(21)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
01	8/30~9/4	教科書發放 新生始業輔導暨 家長親職座談會 班級自治幹部選 舉 期初大掃除	安全教育 (1)		Lesson 1 What' s Seven Plus Five? (1)	國語 第一課瀑 布(1)	班級自 治活動 (1)		第壹單元 大自然的 美 第一課瀑 布 【環境教 育】	一、生活 的場所 1.草地風 景娟【環 境教育】	Lesson 1 What' s Seven Plus Five? 【資訊教 育】	一、億以 內的數 1-1 十萬 以內的數 1-2 數的 大小比較 和順序 1-3 解題 【環境教 育】	1-1 家鄉 的環境 【環境教 育】	一、月亮 1.大家來 賞月 【生涯發 展教育】	壹、我 變、我 變、我 變 一、我是 什麼樣 的人 【人權教 育】	1-1 安檢 我的家 【資訊教 育】	第一單元 桃樂絲的 故事 活動一話 說桃樂絲 活動二我 們都是好 伙伴 【性別平 等教育】
02	9/5~9/11	反霸凌宣導 特教宣導週 攜手計畫開課 親師座談會	特殊教育 (1)		Lesson 1 What' s Seven Plus Five? (1)	國語閱讀 (1) 數學 (1)		第壹單元 大自然的 美 第一課瀑 布 【環境教 育】	一、生活 的場所 1.草地風 景娟【環 境教育】	Lesson 1 What' s Seven Plus Five? 【資訊教 育】	一、億以 內的數 1-4 以萬 為單位的 數 1-5 會讀 一億以內 的數 1-6 五位數的 加減 【環境教 育】	1-1 家鄉 的環境 1-2 居住 的型態 【環境教 育】	一、月亮 2.月亮位 置的移動 【資訊教 育】	壹、我 變、我 變、我 變 一、我是 什麼樣 的人 【人權教 育】	1-2 克服 障礙	第一單元 桃樂絲的 故事 活動二我 們都是好 伙伴 【性別平 等教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

03	9/12~9/18		環境教育(1)		Lesson 1 What's Seven Plus Five? (1)	國語 第二課遊福山植物園 (1)		資訊(1)	第壹單元 大自然的 美 第二課遊福山植物園 【環境教育】	一、生活的場所 1.草地風景 【環境教育】	Lesson 1 What's Seven Plus Five? 【資訊教育】	二、公里的 2-1 認識公里 2-2 公里的應用 【環境教育】	1-2 居住的型態 【生涯發展教育】	一. 月亮 2. 月亮位置的移動 【生涯發展教育】	壹、我變、我變、我變 一. 我是什麼樣的人 【人權教育】	1-2 克服障礙 1-3 救護小先鋒 【資訊教育】	第一單元 桃樂絲的故事 活動二我們都是好伙伴 【性別平等教育】
04	9/19~9/25	校內美展 傳染病防治宣導 兒少保暨高關懷 期初個案研討		冬山見筆情(1)	Lesson 2 I Want a Hamburger (1)	國語 第三課阿里山上看日出(1) 數學 (1)		第壹單元 大自然的 美 第三課阿里山上看日出 【環境教育】	一、生活的場所 2. 公寓【環境教育】	Lesson 2 I Want a Hamburger 【家政教育】	二、公里 2-3 解題 【環境教育】	2-1 三合院 【家庭教育】	一. 月亮 2. 月亮位置的移動 【資訊教育】	壹、我變、我變、我變 二. 聲音 【生涯發展教育】	1-4 接力小先鋒 1-5 搬運救護員 【資訊教育】	第一單元 桃樂絲的故事 活動二我們都是好伙伴 【性別平等教育】	
05	9/26~10/2	性別平等教育宣導週	性別平等教育(2)		Lesson 2 I Want a Hamburger (1)	國語 第四課山和海的書信(1)		第壹單元 大自然的 美 第四課山和海的書信 【環境教育】	一、生活的場所 2. 公寓【環境教育】	Lesson 2 I Want a Hamburger 【家政教育】	三、整數 四則運算 3-1 四則混合計算 【環境教育】	2-1 三合院 2-2 廟宇與老街 【生涯發展教育】	一. 月亮 3. 月形的變化 【生涯發展教育】	壹、我變、我變、我變 二. 聲音 【生涯發展教育】	1-5 搬運救護員 1-6 消防員選拔 【資訊教育】	第一單元 桃樂絲的故事 活動三伙伴默契大考驗 【性別平等教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

06	10/3~10/9	交通安全教育宣導		冬山見筆情(1)	Lesson 2 I Want a Hamburger (1)	國語閱讀(1) 數學(1)			第壹單元 大自然的 美 統整活動一 【環境教育】	一、生活的場所 2.公寓【環境教育】	Lesson 2 I Want a Hamburger 【家政教育】	三、整數四則運算 3-2 有括號的算式 【環境教育】	2-2 廟宇與老街 【環境教育】	一. 月亮 3. 月形的變化 【資訊教育】	壹、我變、我變、我變 三. 聲音世界變化多 【性別平等教育】	1-7 迎向陽光 2-1 神奇的營養素 【人權教育】	第二單元 伙伴顯神通 活動一 愛心小護士 【環境教育】
07	10/10~10/16	視力保健週	家庭教育(1)		Lesson 3 May I Help You? (1)	國語 第五課發現微生物的人(1)	資訊(1)	第貳單元 探索與學習 第五課發現微生物的人 【環境教育】	二、身軀 會講話 3. 阿寶感冒【環境教育】	Lesson 3 May I Help You? 【資訊教育】	三、整數四則運算 3-3 加減併式 四、乘法 4-1 乘數為一位數的乘法 【生涯發展教育】	2-2 廟宇與老街 【環境教育】	二. 水中生物 1. 認識水域 【資訊教育】	壹、我變、我變、我變 四. 只要我長大 【生涯發展教育】	神奇的營養素 適當的選擇 【資訊教育】	第二單元 伙伴顯神通 活動二 萬能小巧手 【性別平等教育】	
08	10/17~10/23	口腔保健週 性侵害防治宣導週 性侵害防治宣導研習	性侵害防治教育(2)		Lesson 3 May I Help You? (1)	國語 第六課讀書報告——小恩的祕密花園(1)		第貳單元 探索與學習 第六課讀書報告——小恩的祕密花園 【資訊教育】	二、身軀 會講話 3. 阿寶感冒【環境教育】	Lesson 3 May I Help You? 【資訊教育】	四、乘法 4-2 乘數為二位數的乘法 4-3 一、二位數乘以三位數 4-4 解題 【生涯發展教育】	3-1 灌溉設施與農具【家庭教育】	二. 水中生物 1. 認識水域 【海洋教育】	壹、我變、我變、我變 四. 只要我長大 【生涯發展教育】	勻衡一下 空間造型派對 【人權教育】	第二單元 伙伴顯神通 活動二 萬能小巧手 【性別平等教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

09	10/24~10/30	外籍及大陸配偶子女教育輔導		稻草、風箏、珍珠情(1)	Lesson 3 May I Help You? (1)	國語第七課老榕樹下讀報紙(1) 數學(1)			第貳單元探索與學習 第七課老榕樹下讀報紙【人權教育】	二、身軀會講話 3.阿寶感冒【家庭教育】	Lesson 3 May I Help You? 【家政教育】	四、乘法4-5 連乘的併式 4-6 乘與加減的併式【環境教育】	3-1 灌溉設施與農具 3-2 土地與肥料【環境教育】	二.水中生物 2.水生植物的祕密【海洋教育】	貳、奇妙的大自然 一·大自然真奇妙【人權教育】	2-4 空間造型派對 3-1 閃躲高手【人權教育】	第二單元 伙伴顯神通 活動三智慧小精靈【性別平等教育】
10	10/31~11/06	期中評量(11/3-4)	品德教育(1)		Review 1 (1)	國語第七課老榕樹下讀報紙(1)	資訊(1)	第貳單元探索與學習 第七課老榕樹下讀報紙【人權教育】	二、身軀會講話 4.破病【家庭教育】	Review 1 【家政教育】	五、角度 5-1 畫角和量角度 5-2 角度的加減【環境教育】	3-2 土地與肥料【環境教育】	二.水中生物 2.水生植物的祕密【海洋教育】	貳、奇妙的大自然 一·大自然真奇妙【海洋教育】	3-1 閃躲高手【人權教育】	第二單元 伙伴顯神通 活動三智慧小精靈【環境教育】	
11	11/07~11/13	Cpr 教育宣導 生命教育宣導週	生命教育(1)		Review 1 (1)	國語閱讀(1) 數學(1)		第貳單元探索與學習 統整活動二【人權教育】	二、身軀會講話 4.破病【家庭教育】	Review 1 【家政教育】	五、角度 5-3 旋轉角【環境教育】	4-1 傳統的生活作息【環境教育】	二.水中生物 3.水生動物的奧妙【海洋教育】	貳、奇妙的大自然 一·大自然真奇妙【生涯發展教育】	3-2 百發百中 3-3 傳接樂無窮【性別平等教育】	第三單元 綠野大進擊 活動一有備無患【性別平等教育】	
12	11/14~11/20	閱讀週 語文競賽	校外教學(2)		Lesson 4 Where's David? (1)	國語第八課慰問卡(1)		第參單元可貴的友情 第八課慰問卡【性別平等教育】	二、身軀會講話 4.破病【家庭教育】	Lesson 4 Where's David? 【環境教育】	六、除法 6-1 四位數除以一位數 6-2 二位數除以二位數【環境教育】	4-1 傳統的生活作息 4-2 現代的生活作息【環境教育】	三.能源與運輸工具 1.認識能源【資訊教育】	貳、奇妙的大自然 二·自然界的聲音【人權教育】	新式躲避球 我的牙齒 別平等教育【人權教育】	第三單元 綠野大進擊 活動二勇闖天關【性別平等教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

13	11/21~ 11/27	環保教育宣導 家庭教育宣導週	家庭教育 (1)		Lesson 4 Where's David? (1)	國語 第九課珍 重再見 (1) 數學 (1)			第參單元 可貴的友 情 第九課珍 重再見 【性別平 等教育】	三、台灣 古早 物 5.風鼓	Lesson 4 Where's David? 【環境教 育】	六、除法 4-2 現代 的生活作 息 6-3 三位 數除以二 位 數 6-4 解題 【環境教 育】	4-2 現代 的生活作 息 【環境教 育】	三.能源與 運輸工具 1.認識能 源 【資訊教 育】	貳、奇妙 的大自然 二·自然 界的聲音 【人權教 育】	4-2 與牙 醫師有約 4-3 口腔 疾病知多 少 【人權教 育】	第三單元 綠野大進 擊 活動二勇 闖天關 【性別平 等教育】
14	11/28~ 12/4		性別平等 教育(2)		Lesson 4 Where's David? (1)	國語 第十課誰 買了米勒 的畫(1)		第參單元 可貴的友 情 第十課誰 買了米勒 的畫 【生涯發 展教育】	三、台灣 古早 物 5.風鼓【環 境教育】	Lesson 4 Where's David? 【環境教 育】	六、除法 5-1 傳統 節慶 6-5 乘除 混合的併 式 七、分數 7-1 認識 帶分數 【環境教 育】	5-1 傳統 節慶 【環境教 育】	三.能源與 運輸工具 2.運輸工 具 【資訊教 育】	貳、奇妙 的大自然 三·和諧 的共鳴 【人權教 育】	4-4 潔牙 小幫手	第四單元 重返美麗 家園 活動一新 天堂樂園 【家庭暴 力防治教 育】	
15	12/5~ 12/11	消防安全教育演 練	家庭暴力 防治教育 (1)		Lesson 5 What Are You Doing? (1)	國語閱讀 (1)	資訊(1)	第參單元 可貴的友 情 統整活動 三 【人權教 育】	三、台灣 古早 物 5.風鼓【環 境教育】	Lesson 5 What Are You Doing? 【人權教 育】	七、分數 5-1 傳統 節慶 7-2 帶分 數與假分 數 7-3 分數的比 較 【環境教 育】	5-1 傳統 節慶 【環境教 育】	三.能源與 運輸工具 2.運輸工 具 【資訊教 育】	貳、奇妙 的大自然 四·花叢 裡的大自 然 【性別平 等教育】	5-1 體適 能優等生	第四單元 重返美麗 家園 活動二散 播歡樂散 播愛 【家庭暴 力防治教 育】	
16	12/12~ 12/18	校內體育競賽		稻草、風 箏、珍珠 情(1)	Lesson 5 What Are You Doing? (1)	國語 第十一課 泰雅族的 紋面文化 (1) 數學 (1)		第肆單元 多元的文 化 第十一課 泰雅族的 紋面文化 【家庭教 育】	三、台灣 古早 物 5.風鼓【環 境教育】	Lesson 5 What Are You Doing? 【家政教 育】	七、分數 5-2 現代 的節日 7-4 分數 的加減 7-5 分數 的整數倍 【環境教 育】	5-2 現代 的節日 【人權教 育】	三.能源與 運輸工具 2.運輸工 具、3.珍惜 能源 【環境教 育】	參、天天 新、年年 新 一 ·新氣象 新希望 【性別平 等教育】	5-2 跑步 健康多 5-3 舞動 一身 【人權教 育】	第五單元 桃樂絲新 遊記 活動一生 活中的難 題 【性侵害 防治教 育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

17	12/19~12/25	英語週 反詐騙宣導 菸害防治宣導	民主法治教育(1)	稻草、風箏、珍珠情(1)	Lesson 5 What Are You Doing? Holiday Merry Christmas! (1)	國語第十二課 不可思議的金字塔(1)			第肆單元 多元的文化 第十二課 不可思議的金字塔 【資訊教育】	俗諺	Lesson 5 What Are You Doing? Holiday Merry Christmas! 【家政教育】	七、分數 7-6 解題 【環境教育】	5-2 現代的節日 6-1 家鄉的新風貌 【環境教育】	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】	參、天天新 新一年 新氣象 新希望 【生涯發展教育】	5-3 舞動 一身 【人權教育】	第五單元 桃樂絲新遊記 活動一 生活中的難題 【性侵害防治教育】
18	12/26~1/1	跳蚤市場 兒少保暨高關懷 期末個案研討	惜福教育(1)		Lesson 5 What Are You Doing? (1)	國語第十三課 日本古川社區(1)	資訊(1)	第肆單元 多元的文化 第十三課 日本古川社區 【環境教育】	傳統唸謠 ——天鳥烏	Lesson 5 What Are You Doing? 【家政教育】	八、小數 8-1 二位小數 8-2 小數與分數 【環境教育】	6-1 家鄉的新風貌 【環境教育】	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】	參、天天新 新一年 新二·歡樂的節奏 【性侵害防治教育】	5-4 強棒 出擊 【人權教育】	第五單元 桃樂絲新遊記 活動二 新綠野仙蹤 【性侵害防治教育】	
19	1/2~1/8			稻草、風箏、珍珠情(2)	Review 2 (1)	國語第十四課 歲末迎新話春聯(1)		第肆單元 多元的文化 第十四課 歲末迎新話春聯 【家庭教育】	歡喜來過節 ——重陽節 【生涯發展教育】	Review 2 【家政教育】	八、小數 8-3 小數的加減 【環境教育】	6-2 家鄉的地圖 【性別平等教育】	四.燈泡亮了 2.會動的玩具 【生涯發展教育】	參、天天新 新一年 新二·歡樂的節奏 【性侵害防治教育】	5-5 接球 新體驗 【性別平等教育】	第五單元 桃樂絲新遊記 活動三 綠野影展 【性侵害防治教育】	
20	1/9~1/15	期末評量			Review 2 (1)	國語閱讀(1) 數學(1)	資訊(1)	第肆單元 多元的文化 統整活動四 【環境教育】	古詩吟唱 ——金縷衣 【生涯發展教育】	Review 2 【家政教育】	九、體積 9-1 大小與體積 9-2 立方公分 【環境教育】	6-2 家鄉的地圖 【環境教育】	四.燈泡亮了 3.電池的妙用 【生涯發展教育】	參、天天新 新一年 新三·歡樂慶元宵 【生涯發展教育】	5-6 人球 一體 【性別平等教育】	第五單元 桃樂絲新遊記 活動三 綠野影展 【性侵害防治教育】	
21	1/16~1/17	休業式	家庭暴力防治教育(1)		英語會話賞析(1)	國語閱讀(1) 數學(1)		語文故事賞析	古詩吟唱	英語會話賞析	數學遊戲	校園體驗實察	探索自然	藝文賞析	趣味體能遊戲	小團體輔導	

週次	日期	學校行事	彈性學習節數 (84)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	補救 教學	班級 輔導	自我 學習	語文 (147)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	康軒 版本						
(19)	(6)	(21)	(31)	(1)	(6)	(105)	(21)	(21)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
01	2/8~2/12	教科書發放 特教班期初 IEP 會議	安全教育(1)		Lesson 1 What Time Is It? (1)	國語 第一課黑 面琵鷺之 歌 (1)	班級自 治活動 (1)		第壹單元 尊重生命 第一課黑 面琵鷺之 歌 【環境教 育】	一、台灣 好所在 1.台灣是 寶島 【環境教 育】	Lesson 1 What Time Is It? 【環境教 育】	一、認識 大數 1-1 以億 或兆為單 位的數 【人權教 育】	一、1 祖先 的來源 【環境教 育】	一、有趣 的力 1.力的作 用 【生涯發 展教育】	壹、校園 之美 一、看見 校園之美 【人權教 育】	一、1 大地 與我 【家政教 育】	第一單元 生活的天 地 活動一布 置學習的 家 【生涯發 展教育】
02	2/13~2/19	反霸凌宣導 班級親師座談會	保健教 育(1)		Lesson 1 What Time Is It? (1)	國語閱讀 (1) 數學 (1)		第壹單元 尊重生命 第一課黑 面琵鷺之 歌 【環境教 育】	一、台灣 好所在 1.台灣是 寶島 【環境教 育】	Lesson 1 What Time Is It? 【環境教 育】	一、認識 大數 1-2 大數 的讀寫和 大小比較 【人權教 育】	一、1 祖先 的來源 【環境教 育】 2.力的大 小與方向 【生涯發 展教育】	一、有趣 的力 2.力的大 小與方向 【生涯發 展教育】	壹、校園 之美 二、聽見 校園中的 樂音 【性別平 等教育】	一、2 防颱 計畫 【家政教 育】	第一單元 生活的天 地 活動一布 置學習的 家 【生涯發 展教育】	
03	2/20~2/26	兒少保暨高關懷 期初個案研討 普通班教師暨行 政人員特教宣導 活動 特教宣導週		親水公園 (1)	Lesson 1 What Time Is It? (1)	國語 第二課勇 敢的小巨 人 (1) 數學 (1)		第壹單元 尊重生命 第二課勇 敢的小巨 人 【生涯發 展教育】	一、台灣 好所在 1.台灣是 寶島 【環境教 育】	Lesson 1 What Time Is It? 【環境教 育】	一、認識 大數 1-3 大數 的加減 1-4 四捨 五入 1-5 解題 【人權教 育】	一、2 家鄉 的開發 【生涯發 展教育】	一、有趣 的力 2.力的大 小與方向 【家政教 育】	壹、校園 之美 二、聽見 校園中的 樂音 【性別平 等教育】	一、3 同心 協力 【環境教 育】	第一單元 生活的天 地 活動二家 庭的生活 【家庭教 育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

04	2/27~3/4	2/28 和平紀念日 鄉土實察 全縣中小運		親水公園 (1)	Lesson 2 Where Are Andy and Betty? (1)	國語 第三課永 遠的譚爸 爸 (1)		資訊 (1)	第壹單元 尊重生命 第三課永 遠的譚爸 爸 【家庭教 育】	一、台灣 好所在 2. 台灣節 日 【人權教 育】	Lesson 2 Where Are Andy and Betty? 【人權教 育】	二、乘法 2-1 幾十 倍、幾百 倍、幾千 倍 2-2 乘數 為三位數 的乘法 【人權教 育】	一、2 家鄉 的開發 【生涯發 展教育】	一、有趣 的力 3.浮力 【生涯發 展教育】	壹、校園 之美 二、聽見 校園中的 樂音 【人權教 育】	一、4 感恩 啦啦隊 【人權教 育】	第一單元 生活的天 地 活動二家 庭的生活 【家庭教 育】
05	3/5~3/11	交通安全宣導 家暴暨性侵害防 治宣導	家庭暴 力防治 教育(1)		Lesson 2 Where Are Andy and Betty? (1)	國語閱讀 (1) 數學 (1)			第壹單元 尊重生命 統整活動 一 【生涯發 展教育】	一、台灣 好所在 2. 台灣節 日 【人權教 育】	Lesson 2 Where Are Andy and Betty? 【人權教 育】	二、乘法 2-3 解題 2-4 併式 【人權教 育】	二、1 人口 的變化	一、有趣 的力 3.浮力 【生涯發 展教育】	壹、校園 之美 二、聽見 校園中的 樂音 【人權教 育】	一、4 感恩 啦啦 隊 一、5 擁抱 大自然 【環境教 育】	第一單元 生活的天 地 活動二家 庭的生活 【家庭教 育】
06	3/12~3/18		家庭暴 力防治 教育(1)		Lesson 2 Where Are Andy and Betty? (1)	國語 第四課誰 的功勞最 大 (1) 數學 (1)			第貳單元 分工合作 第四課誰 的功勞最 大 【人權教 育】	一、台灣 好所在 2. 台灣節 日【人權 教育】	Lesson 2 Where Are Andy and Betty? 【人權教 育】	三、面積 3-1 垂直 和 平行 3-2 長方 形與正方 形的周長 【人權教 育】	二、1 人口 的變化 二、2 人口 的組成 【性別平 等教育】	一、有趣 的力 3.浮力 【生涯發 展教育】	壹、校園 之美 三、展現 活動之美 【人權教 育】	二、1 一起 來跳繩 【性別平 等教育】	第二單元 男生女生 配 活動一姑 娘與少年 【性別平 等教育】
07	3/19~3/25	家庭教育宣導	家庭教 育 (1)	冬山河 的永續 經營(1)	Lesson 3 What' s He Doing? (1)	國語 第五課 「舊愛變 新歡」義 賣活動 (1)			第貳單元 分工合作 第五課 「舊愛變 新歡」義 賣活動 【環境教 育】	二、環保 大代誌 3.做環保 【環境教 育】	Lesson 3 What' s He Doing? 【環境教 育】	三、面積 3-3 面積 公 式 3-4 平方 公 尺 3-5 解題 【人權教 育】	二、2 人口 的組成 【性別平 等教育】	二、形形 色色的昆 蟲 1. 認識昆 蟲 【性別平 等教育】	壹、校園 之美 三、展現 活動之美 【人權教 育】	二、2 安全 停 看 聽 【性別平 等教育】 二、3 拍擊 百 分 百 【性別平 等教育】	第二單元 男生女生 配 活動一姑 娘與少年 【性別平 等教育】

08	3/26~4/1	宜蘭縣蘭陽閱讀四月天活動開始		冬山河的永續經營(1)	Lesson 3 What's He Doing?	國語第六課談合作(1)		資訊(1)	第貳單元分工合作第六課談合作【生涯發展教育】	二、環保大代誌3.做環保【環境教育】	Lesson 3 What's He Doing?【環境教育】	四、除法4-1 四位數除以二位數4-2 併式【生涯發展教育】	三、1 農、牧業和漁業【環境教育】	二、形形色色的昆蟲2. 昆蟲的生活史【性別平等教育】	壹、校園之美三、展現活動之美【人權教育】	二、4 樂樂排球【性別平等教育】	第二單元男生女生配活動二男生女生停看聽【性別平等教育】
09	4/2~4/8	4/4 兒童節、民族掃墓節、反毒宣導	性別平等教育(1)		Lesson 3 What's He Doing?	國語第七課一起做專題報告(1)數學(1)			第貳單元分工合作第七課一起做專題報告【資訊教育】	二、環保大代誌3.做環保【環境教育】	Lesson 3 What's He Doing?【環境教育】	四、除法4-3 除以10、100、10004-4 除以幾百、幾千的直式【生涯發展教育】	三、1 農、牧業和漁業【環境教育】	二、形形色色的昆蟲2. 昆蟲的生活史【性別平等教育】	貳、我們的社區一、發現社區之美【環境教育】	二、5 遊戲見真情【性別平等教育】二、6 消費主人翁【性別平等教育】	第二單元男生女生配活動二男生女生停看聽【性別平等教育】
10	4/9~4/15	4/12、4/13 期中評量	性侵害防治教育(1)	冬山河的永續經營(1)	Review 1(1)	國語閱讀(1)			第貳單元分工合作統整活動二【人權教育】	三、為民服務4.政府機關【人權教育】	Review 1【環境教育】	四、除法4-5 解題五、未知數5-1 用符號代表數5-2 加減關係【人權教育】	三、2 工業和服務業【生涯發展教育】	二、形形色色的昆蟲2. 昆蟲的生活史【性別平等教育】	貳、我們的社區一、發現社區之美【人權教育】	三、1 青春你我他【性別平等教育】	第三單元歡喜來作伴活動一當我們同在一起【人權教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

11	4/16~4/22	綠博參訪週 性別平等教育暨 性侵害防治宣導 週	性別平 等教育 (1)		Review 1 (1)	國語 第八課風 雨交加的 夜晚(1) 數學 (1)			第參單元 社區關懷 第八課風 雨交加的 夜晚 【環境教 育】	三、為民 服務 4.政府機 關【人權 教育】	Review 1 【環境教 育】	六、平面 圖形 6-1 三角 形的分類 6-2 平行 四邊形和 梯形 【人權教 育】	四、1 產業 的分工與 合作 【生涯發 展教育】	二、形形 色色的昆 蟲 3.昆蟲與 環境 【環境教 育】	貳、我們 的 社 區 二、社區 印象 【人權教 育】	三、1 青春 你 我 他 【性別平 等教育】	第三單元 歡喜來作 伴 活動一當 我們同在 一起 【人權教 育】
12	4/23~4/29	閱讀週	校外教 學(2)		Lesson 4 What Do You Like? (1)	國語 第九課烏 柏巷的故 事 (1)		第參單元 社區關懷 第九課烏 柏巷的故 事 【環境教 育】	三、為民 服務 4.政府機 關【人權 教育】	Lesson 4 What Do You Like? 【家政教 育】	六、平面 圖形 6-3 畫四 邊形 6-4 全等圖形 【人權教 育】	四、1 產業 的分工與 合作 四、2 產業 的新發展 【海洋教 育】	三、水的 奇妙現象 1.毛細現 象 【海洋教 育】	貳、我們 的 社 區 二、社區 印象 【人權教 育】	三、2 跳躍 新活力 【人權教 育】	第三單元 歡喜來作 伴 活動一當 我們同在 一起 【人權教 育】	
13	4/30~5/6	校慶暨運動會 國防安全教宣導	家庭教 育(1)		Lesson 4 What Do You Like? (1)	國語 第十課山 中傳奇— 達娜伊 谷(1)	資訊(1)	第參單元 社區關懷 第十課山 中傳奇— 達娜伊 谷 【環境教 育】	三、為民 服務 5.車站【人 權教育】	Lesson 4 What Do You Like? 【家政教 育】	七、時間 7-1 日、 時、分、 秒 7-2 時間量的 加減 【人權教 育】	四、2 產業 的新發展 【海洋教 育】	三、水的 奇妙現象 1.毛細現 象 【海洋教 育】	貳、我們 的 社 區 三、社區 嘉年華 【人權教 育】	三、3 跑步 向前行 【生涯發 展教育】	第三單元 歡喜來作 伴 活動二讓 我們更靠 近 【性侵害 防治教 育】	
14	5/7~5/13	生命教育宣導月	生命教 育(1)		Lesson 4 What Do You Like? (1)	國語閱讀 (1) 數學 (1)		第參單元 社區關懷 統整活動 三 【生涯發 展教育】	三、為民 服務 5.車站【人 權教育】	Lesson 4 What Do You Like? 【家政教 育】	七、時間 7-3 同日 的時間加 減 7-4 跨 日的時間 加減 【人權教 育】	五、1 早期 的運輸 【海洋教 育】	三、水的 奇妙現象 2.連通管 【生涯發 展教育】	貳、我們 的 社 區 三、社區 嘉年華 【人權教 育】	三、4 迎接 青春 【性侵害 防治教 育】	第三單元 歡喜來作 伴 活動二讓 我們更靠 近 【性侵害 防治教 育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

15	5/14~5/20	複合式防災演練	民主法治教育(1)		Lesson 5 Do You Like Dogs? (1)	國語 第十一課 如何安排 休閒活動 (1)		資訊(1)	第肆單元 休閒活動 第十一課 如何安排 休閒活動 【生涯發 展教育】	三、為民 服務 5.車站【人 權教育】	Lesson 5 Do You Like Dogs? 【家政教 育】	八、分數 8-1 等值 分數 8-2 異分母分 數的大小 比較 【人權教 育】	五、1 早期 的運輸 【環境教 育】	三、水的 奇妙現象 2.連通管 【海洋教 育】	參、童年 童話 一、童話 世界 【生涯發 展教育】	四、1 河邊 巧遇【環 境教育】	第三單元 歡喜來作 伴 活動二讓 我們更靠 近 【性侵害 防治教 育】
16	5/21~5/27		保健教 育(1)	冬山河 的永續 經營(1)	Lesson 5 Do You Like Dogs? (1)	國語 第十二課 參觀宜蘭 傳統藝術 中心 (1)		第肆單元 休閒活動 第十二課 參觀宜蘭 傳統藝術 中心 【人權教 育】	俗諺	Lesson 5 Do You Like Dogs? Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival! 【家政教 育】	八、分數 8-3 整數 相除(1) 8-4 整數 相除(2) 【人權教 育】	五、2 近代 的運輸發 展 【環境教 育】	三、水的 奇妙現象 3.虹吸現 象 【海洋教 育】	參、童年 童話 一、童話 世界 【生涯發 展教育】	四、2 相約 同遊【性 侵害防治 教育】	第四單元 天地一家 親 活動一大 自然的聲 音 【生涯發 展教育】	
17	5/28~6/3	環保小局長、自治 小鎮長選舉(三到 五年級)	民主法 治教育 (1)		Lesson 5 Do You Like Dogs? (1)	國語 第十三課 收藏秋天 (1) 數學 (1)		第肆單元 休閒活動 第十三課 收藏秋天 【環境教 育】	傳統唸謠 ——烏面 祖師公	Lesson 5 Do You Like Dogs? 【家政教 育】	八、分數 8-51/4 盒餅乾有 幾塊 8-6 解題 【人權教 育】	五、2 近代 的運輸發 展 【環境教 育】	四、光的 世界 1.黑暗中 怎樣才能 看到物體 【資訊教 育】	參、童年 童話 二、夢想 起飛 【生涯發 展教育】	四、3 做眼 睛的好主 人【人權 教育】	第四單元 天地一家 親 活動一大 自然的聲 音【生涯 發展教 育】	
18	6/4~6/10	兒少保暨高關懷 期末個案研討	性侵害 防治教 育(1)		Lesson 5 Do You Like Dogs? (1)	國語 第十四課 踩著月光 上山 (1)		資訊(1)	第肆單元 休閒活動 第十四課 踩著月光 上山 【環境教 育】	歡喜來過 節——媽 媽的面 【家庭教 育】	Lesson 5 Do You Like Dogs? 【家政教 育】	九、小數 9-1 三位 小數 【生涯發 展教育】	六、1 訊息 交通 【資訊教 育】	四、光的 世界 2.光的行 進方向 【資訊教 育】	參、童年 童話 二、夢想 起飛 【生涯發 展教育】	四、4 走向 戶外【生 涯發展教 育】	第四單元 天地一家 親 活動二與 大自然共 舞【生涯 發展教 育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

19	6/11~6/17	6/14、6/15 畢業考	性別平等教育 (1)	Review 2 (1)	國語 第十四課 踩著月光 上山(1) 數學 (1)			第肆單元 休閒活動 第十四課 踩著月光 上山 【環境教 育】	古詩吟唱 ——渭城 曲	Review 2 【家政教 育】	九、小數 9-2 小數 的比較和 加減 9-3 一位小數 的乘法 【生涯發 展教育】	六、1 訊息 交通 【資訊教 育】	四、光的 世界 2.光的行 進方向 【資訊教 育】	參、童年 童話 三、魔力 童話 【人權教 育】	四、5 健康 實踐家 【生涯發 展教育】	第五單元 分享與星 願 活動一分 享與星願 【生涯發 展教育】
20	6/18~6/24	6/20 畢業典禮 6/23 端午節 防溺水宣導 資源班期末 IEP 會議	性別平 等教育 (1)	Review 2 (1)	國語閱讀 (1)	資訊(1)	第肆單元 休閒活動 統整活動 四 【生涯發 展教育】	音標複習 一、二	Review 2 【家政教 育】	九、小數 9-4 二、三 位小數的 乘法 9-5 整數除以 整數 【生涯發 展教育】	六、2 交通 與距離 【海洋教 育】	四、光的 世界 3.光的美 麗世界 【生涯發 展教育】	參、童年 童話 三、魔力 童話 【人權教 育】	四、5 健康 實踐家 【生涯發 展教育】	第五單 元分享與 星願 活動一分 享與星願 【生涯發 展教育】	
21	6/25~6/29	6/25、6/26 期末評量 6/29 休業式 特教班期末 IEP 會議	環境教 育(1)	英語會 話賞析 (1)	國語閱讀 (1) 數學 (1)		語文故事 賞析	古詩吟唱	英語會話 賞析	數學遊戲	校園體驗 實察	探索自然	藝文賞析	趣味體能 遊戲	小團體輔 導	

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	康軒 版本						
(22)	(11)	(21)	(1)	(25)	(25)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第一週	8/29 9/2	開學日 (8/30)		寺廟之旅 (1)	Lesson 1 He Is Smart (1)	民主教育 (1)	第壹單元生態保育第一課湖邊散步 (1)	閱讀(1)	第壹單元生態與環境第一課湖邊散步【海洋教育】	一、行行出狀元 1. 無全款的頭路	Lesson 1 He Is Smart 【家政教育】	一、整數與計算規則 1-1 數線 1-2 多位數的乘除 【環境教育】	第一單元臺灣在哪裡第一課臺灣在這裡【海洋教育】	一、太陽 1. 太陽的光和熱 【性別平等教育】	壹、手的魔力 一、魔力的手 【性別平等教育】	1-1 安危一念間 1-2 臨水不亂	1-1 新的開始 【性別平等教育】
第二週	9/5 9/9	反霸凌宣導 特教宣導週	法治教育 (1)	寺廟之旅 (1)	Lesson 1 He Is Smart (1)		第壹單元生態保育第一課湖邊散步 (1)	資訊(1)	第壹單元生態與環境第一課湖邊散步【環境教育】	一、行行出狀元 1. 無全款的頭路	Lesson 1 He Is Smart 【人權教育】	一、整數與計算規則 1-3 加減計算規則 1-4 乘除計算規則 【環境教育】	第一單元臺灣在哪裡第一課臺灣在這裡【海洋教育】	一、太陽 1. 太陽的光和熱 【性別平等教育】	壹、手的魔力 一、魔力的手 【性別平等教育】	1-2 臨水不亂 1-3 反應大躍進	1-1 新的開始 【性別平等教育】
第三週	9/12 9/16	中秋節放假一日 (9/12) 親師座談會(9/16)	家庭教育 (1)	寺廟之旅 (2)	Lesson 1 He Is Smart (1)		第壹單元生態保育第二課帶箭的花鳧 (1)		第壹單元生態與環境第二課帶箭的花鳧【資訊教育】	一、行行出狀元 1. 無全款的頭路	Lesson 1 He Is Smart 【人權教育】	一、整數與計算規則 1-5 解題 【環境教育】	第一單元臺灣在哪裡第二課臺灣島的形成【海洋教育】	一、太陽 2. 太陽在天空中的位置 【資訊教育】	壹、手的魔力 二、手偶大觀園 【性別平等教育】	1-4 運動保健健康無限 【環境教育】	1-1 新的開始 【性別平等教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)					學習領域									
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	康軒 版本						
(22)	(11)	(21)	(1)	(25)	(25)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第四週	9/19 9/23	傳染病防 治宣導	保健教 育 (1)		Lesson 2 I Feel Sad Holiday Happy Moon Festival! (1)		第壹單 元生態 保育 第三課 珍珠光 彩的蝴 蝶夢 (1)	閱讀(2)	第壹單 元生態 與環 境第三 課珍 珠光 彩的 蝴蝶 夢 【生涯 發展 教育】	一、行行 出狀 元 2. 里長 孀 仔	Lesson 2 I Feel Sad Holiday Happy Moon Festival! 【人權 教育】	二、立體 形體 2-1 面、 邊 與頂 點 【環 境教 育】	第一單 元 臺灣 在哪 裡 第二 課 臺灣 島的 形 成 【海 洋 教 育】	一、太陽 2. 太陽 在天 空中 的位 置 【資 訊 教 育】	壹、手 的魔 力 二、手 偶大 觀園 【性 別平 等 教 育】	1-4 運 動保 健健 康無 限 【環 境 教 育】	1-2 如 何實 現期 望 【性 別平 等 教 育】
第五週	9/26 9/30	性別平等 教育宣 導週	性別平 等教育 (2)	寺廟之 旅 (1)	Lesson 2 I Feel Sad (1)		第壹單 元生態 保育 第四課 邁向 低 碳 生 活 (1)		第壹單 元生態 與環 境第 四課 邁向 低 碳 生 活 【資 訊 教 育】	一、行行 出狀 元 2. 里長 孀 仔	Lesson 2 I Feel Sad 【人權 教育】	二、立體 形體 2-2 面 的垂 直和 平行 【環 境 教 育】	第二單 元 臺灣 的自 然環 境 第一 課 山 海之 歌 【海 洋 教 育】	一、太陽 3. 太陽 與生 活的 關係 【資 訊 教 育】	壹、手 的魔 力 三、 咚得 隆 咚鏘 【資 訊 教 育】	1-4 運 動保 健健 康無 限 1-5 平安 向前 2-1 獨特 的自 己 【人 權 教 育】	1-2 如 何實 現期 望 【性 別平 等 教 育】

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	康軒 版本						
(22)	(11)	(21)	(1)	(25)	(25)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第六週	10/3 10/7	交通安全 教育宣導	安全教 育 (1)	寺廟之 旅 (1)	Lesson 2 I Feel Sad (1)		第壹單 元生態 保育 統整活 動一 (1)	閱讀(1)	第壹單 元生 態與 環境 統整活 動一 【環 境教 育】	一、行 行出 狀元 2. 里 長孀 仔	Lesson 2 I Feel Sad 【人 權 教 育】	三、倍 數與 因數 3-1 倍 數 3-2 公 倍數 【海 洋教 育】	第二單 元 臺灣 的自 然環 境 第一 課山 海之 歌 【海 洋教 育】	二、植 物 1. 植 物的 構 造和 功能 【資 訊教 育】	壹、手 的魔 力 三、 哆得 隆 鏘 鏘 四、 好戲 開 鑼 【資 訊教 育】	2-1 獨 特的 自己 2-2 表 現自 己 【人 權教 育】	1-2 如 何實 現期 望 【性 別平 等教 育】
第七週	10/10 10/14	雙十節 放假一 日 (10/10) 視力保 健週			Review 1 (1)		第貳單 元文 化巡 禮 第五 課阿 嬈與 歌仔 戲 (1) 數(1)	閱讀(1) 資訊(1)	第貳單 元文 化巡 禮 第五 課阿 嬈與 歌仔 戲 【資 訊教 育】	二、臺 灣真 正好 3.公 園	Review 1 【家 政 教 育】	三、倍 數與 因數 3-3 因 數 3-4 公 因數 【環 境教 育】	第二單 元 臺灣 的自 然環 境 第二 課氣 候變 奏曲 【海 洋教 育】	二、植 物 1. 植 物的 構 造和 功能 【資 訊教 育】	壹、手 的魔 力 四、 好戲 開 鑼 【生 涯發 展教 育】	2-3 超 越自 己 【人 權教 育】	2-1 服 務是 什麼 【生 涯發 展教 育】
第八週	10/17 10/21	口腔保 健週 性侵害 防治宣 導週	性侵害 防治教 育 (2)		Review 1 (1)		第貳單 元文 化巡 禮 第六 課中 國結 (1)	閱讀(1)	第貳單 元文 化巡 禮 第六 課中 國結 【家 政教 育】	二、臺 灣真 正好 3.公 園	Review 1 【家 政 教 育】	四、分 數 4-1 擴 分 和 等 值 分 數 4-2 約 分 和 等 值 分 數 4-3 通 分 和 分 數 的 大 小 比 較 【環 境教 育】	第二單 元 臺灣 的自 然環 境 第三 課生 活的 泉 源 【資 訊教 育】	二、植 物 2. 植 物 的 繁 殖 【資 訊教 育】	貳、故 鄉情 懷 一、 話故 鄉、 畫故 鄉 【資 訊教 育】	2-3 超 越自 己 2-4 肯 定自 己 2-5 當 我們 同在 一起 【人 權教 育】	2-1 服 務是 什麼 【生 涯發 展教 育】

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)					學習領域									
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	康軒 版本						
(22)	(11)	(21)	(1)	(25)	(25)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第九週	10/24 10/28		鄉土實 察教學 (2)		Lesson 3 What Day Is Today? (1)		第貳單 元文化 巡禮 第七課 請到我 的家鄉 來 (1)	閱讀(1)	第貳單 元文化 巡禮 第七課 請到我 的家鄉 來 【生涯發 展教育】	二、臺灣真 正好 3.公園	Lesson 3 What Day Is Today? 【家政 教育】	四、分數 4-4 異分母 分數的加法 4-5 異分分 數的減法 【環境教 育】	第三單元 臺灣的資 源 第一課 土 地利用與 生態保育 【資訊教 育】	二、植物 2.植物的繁 殖 【環境教 育】	貳、故鄉情 懷 一·話故鄉 、畫故鄉 【環境教 育】	2-6 自我加 油站 2-7 心靈日 記 2-8 化裝舞 會 【性別平 等教育】	2-1 服務是 什麼 【生涯發 展教育】
第十週	10/31 11/4	期中評量 (11/3-4)	寺廟之 旅(1)	Lesson 3 What Day Is Today? (1)		第貳單 元文化 巡禮 第七課 請到我 的家鄉 來 (1)	閱讀(2)	第貳單 元文化 巡禮 第七課 請到我 的家鄉 來 【生涯發 展教育】	二、臺灣真 正好 4.八卦山 看風景	Lesson 3 What Day Is Today? 【家政 教育】	五、時間 5-1 加和減 5-2 乘和除 【環境教 育】	第三單元 臺灣的資 源 第一課 土 地利用與 生態保育 【資訊教 育】	二、植物 3.植物的特 徵和分類 【資訊教 育】	貳、故鄉情 懷 一·話故鄉 、畫故鄉 【資訊教 育】	2-8 化裝舞 會	2-2 與志工 有約 【生涯發 展教育】	
第十一週	11/7 11/11	Cpr 教育 宣導 生命教育 宣導週	生命教 育(1)	Lesson 3 What Day Is Today? (1)		第貳單 元文化 巡禮 統整活 動二 (1)	閱讀(2)	第貳單 元文化 巡禮 統整活 動二 【生涯發 展教育】	二、臺灣真 正好 4.八卦山 看風景	Lesson 3 What Day Is Today? 【家政 教育】	六、體積、 容積與容量 6-1 長方體 和正方體的 體積 6-2 立方公尺 【環境教 育】	第三單元 臺灣的資 源 第二課 豐 富的物產 【海洋教 育】	三、熱 1.熱對物質 的影響 【資訊教 育】	貳、故鄉情 懷 二、咱的故 鄉咱的歌 【資訊教 育】	2-9 認識壓 力 2-10 與自 我約會— 身心鬆弛 妙方 【生涯發 展教育】	2-2 與志工 有約 【生涯發 展教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	康軒 版本						
(22)	(11)	(21)	(1)	(25)	(25)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第十二週	11/14 11/18	閱讀週 (閱讀心得及寫作比賽) 語文競賽	性別平等教育 (2)		Lesson 4 A Girl Is Talking (1)		第參單元文學花園第八課化為千風 (1)	閱讀(1)	第參單元書香園地第八課化為千風【人權教育】	二、臺灣真好 4. 八卦山看風景	Lesson 4 A Girl Is Talking 【家政教育】	六、體積、容積與容量 6-3 複合圖形的體積 6-4 容積與容量【環境教育】	第三單元臺灣的資源 第二課豐富的物產【海洋教育】	三、熱1. 熱對物質的影響【資訊教育】	貳、故鄉情懷 二、咱的故鄉咱的歌【資訊教育】	2-11 珍愛自己 3-1 杏林春暖百花開 3-2 醫療消費新主張【人權教育】	2-3 小小志工出發了【生涯發展教育】
第十三週	11/21 11/25	環保教育宣導 家庭教育宣導週	家庭教育 (1) 環境教育 (1)		Lesson 4 A Girl Is Talking (1)		第參單元文學花園第九課黑白間的光彩 (1)	資訊(1)	第參單元書香園地第九課黑白間的光彩【資訊教育】	二、臺灣真好 4. 八卦山看風景	Lesson 4 A Girl Is Talking 【家政教育】	六、體積、容積與容量 6-5 容積的解題【環境教育】	第四單元人口和聚落變遷 第一課人口知多少【資訊教育】	三、熱1. 熱對物質的影響【資訊教育】	貳、故鄉情懷 三、臺灣地方戲曲【生涯發展教育】	3-3 健康產品重保障 3-4 健康消費大考驗 4-1 快樂的旅程【資訊教育】	2-3 小小志工出發了【生涯發展教育】
第十四週	11/28 12/2			寺廟之旅 (1)	Lesson 4 A Girl Is Talking (1)		第參單元文學花園第十課詩兩首 (1) 數 (1)	閱讀(1)	第參單元書香園地第十課詩兩首【環境教育】	三、歡喜過年 5. 二九暝	Lesson 4 A Girl Is Talking 【家政教育】	六、體積、容積與容量 6-6 液體和固體的體積【環境教育】	第四單元人口和聚落變遷 第二課聚落類型與生活差異【資訊教育】	三、熱2. 熱的傳播【性別平等教育】	貳、故鄉情懷 三、臺灣地方戲曲【家政教育】	4-1 快樂的旅程【家政教育】	3-1 生活大進擊【家政教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	康軒 版本						
(22)	(11)	(21)	(1)	(25)	(25)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第十五 週	12/5 12/9	消防安全 教育演練	安全教 育 (1)		Lesson 5 What Does She Do in the Morning? (1)		第參單 元文學 花園 第十一 課聆聽 天籟 (1)	資訊(1) 閱讀 (1)	第參單 元書香 園地 第十一 課聆聽 天籟 【生涯 發展教 育】	三、歡喜 過年 5.二九 暝	Lesson 5 What Does She Do in the Morning? 【家政 教育】	七、小數 7-1 多位 小數 7-2 小數的比 較和加減 【環境 教育】	第五單 元臺灣 的區域 與交通 第一課 區域的 形成 【環境 教育】	三、熱 2.熱的傳 播【性 別平等 教育】	參、美 麗的福 爾摩沙 一、跟 著大海 舞動 【海洋 教育】	4-2 以 足會友 【生涯 發展教 育】	3-1 生 活大進 擊 【家政 教育】
第十六 週	12/12 12/16	校內體育 競賽	體育教 學(1)	阿公講 古 (1)	Lesson 5 What Does She Do in the Morning? (1)		第參單 元文學 花園 統整活 動三 (1)	閱讀(1)	第參單 元書香 園地 統整活 動三 【環境 教育】	三、歡喜 過年 5.二九 暝	Lesson 5 What Does She Do in the Morning? 【家政 教育】	七、小數 7-3 小 數的整 數倍 7-4 整 數除以 整數 【環境 教育】	第五單 元臺灣 的區域 與交通 第二課 北中南 東看 臺灣 【資訊 教育】	四、水 溶液 1.物質 的溶解 性【資 訊教育 】	參、美 麗的福 爾摩沙 一、跟 著大海 舞動 【海洋 教育】	4-2 以 足會友 4-3 踢 毽樂 趣多	3-2 生 活設 計師 【生涯 發展教 育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	康軒 版本						
(22)	(11)	(21)	(1)	(25)	(25)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第十七週	12/19 12/23	英語週 反詐騙宣 導、菸害 防治宣導	保健教 育 (1)		Lesson 5 What Does She Do in the Morning? (1)		第肆單 元感恩 惜福 第十二 課創世 基金會 訪問記 (1) 數 (1)	閱讀(1)	第肆單 元感恩 惜福 第十二 課創世 基金會 訪問記 【人權 教育】	三、歡喜過 年 5.二九暝	Lesson 5 What Does She Do in the Morning? 【家政 教育】	七、小數 7-5 分數和 小數的互換 7-6 數線上 的分數和小 數 【環境教 育】	第五單元 臺灣的區 域與交通 第二課 北 中南東看 臺灣 【資訊教 育】	四、水溶液 1. 物質的溶 解性 【性別平等 教育】	參、美麗的 福爾摩沙 二·大海 啊!故鄉 【海洋教 育】	4-3 踢毽樂 趣多 【生涯發 展教育】	3-2 生活設 計師 【生涯發 展教育】
第十八週	12/26 12/30	跳蚤市場 兒少保暨 高關懷期 末個案研 討	環境教 育 (1) 家庭暴 力防治 (2)	Lesson 5 What Does She Do in the Morning? (1)		第肆單 元感恩 惜福 第十三 課愛心 傘 (1)		第肆單 元感恩 惜福 第十三 課 愛心傘 【家政教 育】	俗諺	Lesson 5 What Does She Do in the Morning? 【家政 教育】	七、小數 八、多步驟 問題 7-7 小數的 四捨五入 8-1 四則混 合計算 【環境教 育】	第五單元 臺灣的區 域與交通 第三課 寶 島行透透 【環境教 育】	四、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性 【資訊教 育】	參、美麗的 福爾摩沙 三·沙灘上 的寶藏 【海洋教 育】	4-4 高腳過 招	3-2 生活設 計師 【生涯發 展教育】	
第十九週	1/2 1/6		阿公講 古 (1)	Review 2 (1)		第肆單 元感恩 惜福 第十四 課愛的 分享 (1)	閱讀(1) 資訊(1)	第肆單 元感恩 惜福 第十四 課 愛的分 享 【人權教 育】	傳統唸謠 —正月調	Review 2 【家政 教育】	八、多步驟 問題 8-2 乘法對 加減法的分 配律 8-3 解題 【環境教 育】	第六單元 關懷臺灣 第一課 臺 灣的環境 災害 【資訊教 育】	四、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性 【資訊教 育】	參、美麗的 福爾摩沙 四·永續的 福爾摩沙 【資訊教 育】	4-5 潛伏的 危機	1-3 實現班 級期望 【性別平 等教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)					學習領域									
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	康軒 版本						
(22)	(11)	(21)	(1)	(25)	(25)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第二十 週	1/9 1/13	期末評量 (1/13-14)		阿公講 古 (1)	Review 2 (1)		第肆單 元感恩 惜福 第十四 課愛的 分享 (1)	資訊(1) 閱讀(1)	第肆單 元感恩 惜福 統整活 動四 【性別 平等教 育】	歡喜來 過節— 冬節 古詩吟 唱—早 發白 帝城	Review 2 【家政 教育】	九、線對稱 圖形 9-1 認識線 對稱圖形 9-2 對稱 點、對稱 角、對稱 邊 9-3 箏形 與 稜形 【環境 教育】	第六單元 關懷臺灣 第一課 臺 灣的環境 災害第二 課 行動愛 臺灣 【資訊 教育】	四、水溶液 3.水溶液的 導電性 【資訊教 育】	肆、音樂美 樂地 一·跳舞的 娃娃 二·快樂 的向前走 【環境教 育】	4-6 消滅登 革熱 【環境教 育】	1-3 實現班 級期望 【性別平 等教育】
第二十 一週			環 境 教 育(1)		英語會 話賞析 (1)		書法教 學 (1) 數(1)	閱讀(1)	語 文 故 事 賞析	古詩吟唱	英語會話 賞析	數學遊戲	校 園 體 驗 實 察	探索自然	藝文賞析	趣味體能 遊戲	小團體輔 導

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)					學習領域									
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	康軒 版本						
(19)	(11)	(21)	(2)	(30)	(22)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第一週	2/6 2/10	開學日 (2/8)	環境教育(1)		Lesson 1 He Is Smart (1)	民主教 育(1)	第壹單 元臺灣 風情 第一課 玉山之 美(1)	閱讀(1)	第壹單元 臺灣風情 第一課 玉山之 美【環 境教 育】	一、臺灣 新故鄉 1.林仔 街	Lesson 1 He Is Smart 【人權 教 育】	一、三角 形 1-1 兩 邊和 大於第 三邊 【環 境教 育】	第一單 元 追尋先 民 足跡 第一課 認 識臺灣 的過 去 【海 洋教 育】	一、星 星 1.看星 星 【生 涯發 展 教 育】	壹、記 憶的 寶盒 一、快 樂童 年 【人 權教 育】	一、 1 休 閒一 起 來 2 快 樂休 閒 遊 【家 政教 育】	一、 1 兒 童節 追 追 追 【人 權教 育】
第二週	2/13 2/17	反霸凌 宣 導	民主法 治教育 (1)	漫步在 冬山(1)	Lesson 1 He Is Smart (1)		第二課 臺灣地 名尋根 (1)	閱讀(1)	第壹單 元臺灣 風情第 二課 臺灣地 名尋 根 【環 境教 育】	一、臺灣 新故鄉 1.林仔 街	Lesson 1 He Is Smart 【人 權教 育】	一、三角 形 1-2 三 角和 是180 度 【環 境教 育】	第一單 元 追尋先 民 足跡 第一課 認 識臺灣 的過 去 【海 洋教 育】	一、星 星 1.看星 星 【生 涯發 展 教 育】	壹、記 憶的 寶盒 一、快 樂童 年 【人 權教 育】	一、 2 快 樂休 閒 遊 3 創 意休 閒 【家 政教 育】	一、 1 兒 童節 追 追 追 【人 權教 育】
第三週	2/20 2/24	班級親 師 座談會 特教宣 導 週		漫步在 冬山(1)	Lesson 1 He Is Smart (1)		第三課 爸爸 的 寶貝 (1)	閱讀(2)	第壹單 元臺灣 風情第 三課 爸爸 的寶 貝 【環 境教 育】	一、臺灣 新故鄉 1.林仔 街	Lesson 1 He Is Smart 【人 權教 育】	一、三角 形 1-3 三 角形 的面 積(1) 1-4 三 角形 的面 積(2) 【環 境教 育】	第一單 元 追尋先 民 足跡 第二課 臺 灣的 史前 文化 【海 洋教 育】	一、星 星 2.觀 測星 星 【性 別平 等 教 育】	壹、記 憶的 寶盒 二、留 下永 恆 【人 權教 育】	一、 3 創 意休 閒 4 打 羽 球 【性 別平 等 教 育】	一、 2 兒 童 權 利知 多少 【人 權教 育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	國語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	康軒 版本	部編 版本	翰林 版本	翰林 版本	翰林 版本	翰林 版本	康軒 版本
(19)	(11)	(21)	(2)	(30)	(22)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第四週	2/27 3/2	和平紀念日 (2/28) 全縣中小運		漫步在冬山 (1)	Lesson 2 I Feel Sad Holiday Happy Moon Festival! (1)		第四課 臺北一 〇一大 樓 (1) 數 (1)	閱讀 (1)	第壹單元 臺灣風情 第四課 臺北一〇 一大樓 【環境教 育】	一、臺灣新 故鄉 2.紙雨傘	Lesson 2 I Feel Sad Holiday Happy Moon Festival! 【人權教 育】	二、分數 1 2-1 整數乘 以分數 2-2 分數乘 以分數 【環境教 育】	第一單元 追尋先民 足跡 第二課 臺 灣的史前 文化 【資訊教 育】	一、星星 2.觀測星星 【性別平等 教育】	壹、記憶的 寶盒 三、童年憶 往 I 【資訊教 育】	一、 4 打羽球 【人權教 育】	一、 2 兒童權 利知多少 【人權教 育】
第五週	3/5 3/9	交通安全宣 導 家暴暨性 侵害防治 宣導	性侵害 防治宣 導 (2)	漫步在冬山 (1)	Lesson 2 I Feel Sad (1)		第壹單 元臺灣 風情 第四課 臺北一 〇一大 樓 (1)	第壹單元 臺灣風情 統整活 動一 【家政教 育】	一、臺灣新 故鄉 2.紙雨傘	Lesson 2 I Feel Sad 【人權教 育】	二、分數 1 2-3 分數倍 2-4 兩步驟 解題 【環境教 育】	第一單元 追尋先民 足跡 第三課 豐 富多元的 原住民文 化 【海洋教 育】	一、星星 2.觀測星星 【性別平等 教育】	壹、記憶的 寶盒 四、童年憶 往 II 【資訊教 育】	一、 5 有話好好 說 6 家暴與離 婚 7 珍愛家人 【家政教 育】	一、 3 班級兒 童節 【生涯發 展教育】	
第六週	3/12 3/16			漫步在冬山 (1)	Lesson 2 I Feel Sad (1)		第壹單 元臺灣 風情 統整活 動一 (1)	閱讀 (2)	第貳單元 海天遊蹤 第五課 紐西蘭的 毛利文化 【人權教 育】	一、臺灣新 故鄉 2.紙雨傘	Lesson 2 I Feel Sad 【人權教 育】	三、四邊形 與扇形 3-1 平行四 邊形和梯 形的面積 3-2 箏形和 菱形的面積 【環境教 育】	第二單元 國際勢力 的競逐 第一課 荷 西時期的 統治 【資訊教 育】	一、星星 3.尋找北極 星 【性別平等 教育】	壹、記憶的 寶盒 五、記憶的 持續 【性別平 等教育】	二、 1 跳出健康 舞出活力 2 鏗鏘擊 拳、擊走壓 力 【性別平 等教育】	一、 3 班級兒 童節 【生涯發 展教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	國語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	康軒 版本	部編 版本	翰林 版本	翰林 版本	翰林 版本	翰林 版本	康軒 版本
(19)	(11)	(21)	(2)	(30)	(22)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第七週	3/19 3/23	家庭教育 宣導	家庭教 育(2)	漫步在 冬山(1)	Review 1 (1)		第貳單 元海天 遊蹤 第五課 紐西蘭 的毛利 文化 (1)		第貳單元 海天遊蹤 第六課 與櫻花 有約 【環境教 育】	一、臺灣新 故鄉 2.紙雨傘	Review 1 【人權教 育】	三、四邊形 與扇形 3-3 解題 3-4 圓和扇 形 【生涯發展 教育】	第二單元 國際勢力 的競逐 第一課 荷 西時期的 統治 【資訊教 育】	二、空氣與燃 燒 1.氧和二氧 化碳 【性別平等 教育】	壹、記憶的 寶盒 五、記憶的 持續 【性別平 等教育】	二、 3 拳腳好功 夫 4 拳擊有 趣 【性別平 等教育】	一、 3 班級兒 童節 【生涯發 展教育】
第八週	3/26 3/30	宜蘭縣蘭 陽閱讀四 月天活動 開始	性別平 等教育 (2)	漫步在 冬山(1)	Review 1 (1)		第貳單 元海天 遊蹤 第六課 與櫻花 有約 (1)		第貳單元 海天遊蹤 第七課 美麗的溫 哥華 【環境教 育】	二、快樂的 童年 3.數 窩仔	Review 1 【人權教 育】	四、分數 2 4-1 整數除 以整數 4-2 分數除 以整數 【環境教 育】	第二單元 國際勢力 的競逐 第二課 鄭 氏時期的 開發 【資訊教 育】	二、空氣與燃 燒 1.氧和二氧 化碳 【性別平等 教育】	貳、藝術的 瑰寶 一、典藏藝 術瑰寶 【環境教 育】 【人權教 育】	三、 1 人生各階 段 2 飲食話題 【生涯發 展教育】	二、 1 寶被的 故事 【性別平 等教育】
第九週	4/2 4/6	兒童節、 民族掃墓 節(4/4)放 假一日 反毒宣導	民主法 治教育 (1)	漫步在 冬山(1)	Lesson 3 What Day Is Today? (1)		第貳單 元海天 遊蹤 第七課 美麗的 溫哥華 (1)	閱讀(1)	第貳單元 海天遊蹤 活動二 【生涯發展 教育】	二、快樂的 童年 3.數 窩仔	Lesson 3 What Day Is Today? 【家政教 育】	四、分數 2 4-3 解題 【環境教 育】	第二單元 國際勢力 的競逐 第二課 鄭 氏時期的 開發 【資訊教 育】	二、空氣與燃 燒 1.氧和二氧 化碳 【性別平等 教育】	貳、藝術的 瑰寶 一、典藏藝 術瑰寶 【環境教 育】	三、 2 飲食話題 【家政教 育】	二、 1 寶被的 故事 【性別平 等教育】

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	康軒 版本						
(19)	(11)	(21)	(2)	(30)	(22)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第十週	4/9 4/13	期中評量 (4/12-13)			Lesson 3 What Day Is Today? (1)		第貳單 元海天 遊蹤 統整活 動二 (1) 數(1)	閱讀(1) 資訊(1)	第參單元 語言表 達第八 課給女 兒的一 封信 【人權 教育】	二、快樂 的童年 3.歡 喜	Lesson 3 What Day Is Today? 【家政 教育】	四、分數 2 4-4 時 間的 換算 【環境 教育】	第三單 元 移民 的新 故鄉 第一課 唐山 過臺灣 【資 訊教 育】	二、空氣 與燃 燒 2.燃 燒與 滅火 【性 別平 等教 育】	貳、藝 術的 瑰寶 二、傳 唱藝 術瑰 寶 【環 境教 育】	三、 3 關 懷老 年人 【家 政教 育】	二、 2 寶 貝工 作室 【家 政教 育】 【性 別平 等教 育】
第十一週	4/16 4/20	綠博參 訪週 性別平 等教育 暨性 侵害防 治宣 導週	性別平 等教育 (2)		Lesson 3 What Day Is Today? (1)		第參單 元語 言表 達 第八 課給 女兒 的一 封信 (1) 數(1)		第參單元 語言表 達第九 課我們 可以 說得 更好 【人權 教育】	二、快樂 的童年 4.歇 暈日	Lesson 3 What Day Is Today? 【家政 教育】	五、小 數 5-1 單 位小 數相 乘 5-2 小 數乘 以小 數 【環 境教 育】	第三單 元 移民 的新 故鄉 第一課 唐山 過臺灣 【資 訊教 育】	二、空氣 與燃 燒 2.燃 燒與 滅火 【性 別平 等教 育】	貳、藝 術的 瑰寶 二、傳 唱藝 術瑰 寶 【環 境教 育】	三、 4 為 健康 把 關 【人 權教 育】	二、 2 寶 貝工 作室 【家 政教 育】
第十二週	4/23 4/27	閱讀週			Lesson 4 A Girl Is Talking (1)		第參單 元語 言表 達 第九 課我 們可 以說 得 更 好 (1)	閱讀(2) 資訊(1)	第參單元 語言表 達第九 課我們 可以 說得 更好 【人權 教育】	二、快樂 的童年 4.歇 暈日	Lesson 4 A Girl Is Talking 【家政 教育】	五、小 數 5-3 小 數除 以整 數 5-4 分 數和 小數 的乘 法 5-5 解 題 【環 境教 育】	第三單 元 移民 的新 故鄉 第二課 移民 的社 會 【資 訊教 育】	三、防 鏽與 食 品保 存 1.防 鏽 【性 別平 等教 育】	貳、藝 術的 瑰寶 三、展 演藝 術瑰 寶 【環 境教 育】	四、 1 傳 接一 把 傘 【性 別平 等教 育】	二、 3 我 愛寶 貝， 寶貝 愛我 【家 政教 育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	康軒 版本						
(19)	(11)	(21)	(2)	(30)	(22)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第十三週	4/30 5/4	英語成果發表 校慶暨運動會 國防安全教宣導	國防教育(1)		Lesson 4 A Girl Is Talking (1)		第參單元語言表達 第九課 我們可以說得更好 (1) 數(1)	資訊(1)	第參單元語言表達第十課 良言一句三冬暖 【人權教育】	二、快樂的童年 4.歇暍日	Lesson 4 A Girl Is Talking 【家政教育】	六、未知數 6-1 乘除關係 【環境教育】	第三單元 移民的新故鄉 第二課 移民的社會 【資訊教育】	三、防鏽與食品保存 1.防鏽 【性別平等教育】	貳、藝術的瑰寶 三、展演藝術瑰寶 【性別平等教育】	四、 2 大顯身手 3 腳下乾坤 【性別平等教育】	二、 3 我愛寶貝，寶貝愛我 【家政教育】
第十四週	5/7 5/11	生命教育宣導月	生命教育(1)		Lesson 4 A Girl Is Talking (1)		第參單元語言表達 第十課 良言一句三冬暖(1) 數(1)	資訊(1)	第參單元語言表達統整活動三 【人權教育】	三、門陣迎鬧熱 5.王船祭	Lesson 4 A Girl Is Talking 【家政教育】	六、未知數 6-2 找出未知數(1) 6-3 找出未知數(2) 【環境教育】	第四單元 現代化的開端 第一課 大船入港 【資訊教育】	三、防鏽與食品保存 2.食品保存 【資訊教育】	參、自然的禮讚 一、人與自然的圖紋 藝術 【人權教育】	四、 3 腳下乾坤 【性別平等教育】	二、 3 我愛寶貝，寶貝愛我 【家政教育】
第十五週	5/14 5/18	複合式防災演練 (防震、防海嘯)	安全教育(1)		Lesson 5 What Does She Do in the Morning? (1)		第參單元語言表達 統整活動三 (1) 數(1)	閱讀(1)	第參單元語言表達統整活動三 【生涯發展教育】	三、門陣迎鬧熱 5.王船祭	Lesson 5 What Does She Do in the Morning? 【家政教育】	七、單位換算 7-1 十進位制的單位換算 7-2 認識公噸 【環境教育】	第四單元 現代化的開端 第一課 大船入港 【海洋教育】	三、防鏽與食品保存 2.食品保存 【家政教育】	參、自然的禮讚 二、自然說故事 【家政教育】	五、 1 生病的地球 2 給我一杯清淨水 【家政教育】	三、 1 發現不一樣 【性別平等教育】

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	國語文			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	康軒 版本	部編 版本	翰林 版本	翰林 版本	翰林 版本	翰林 版本	康軒 版本
(19)	(11)	(21)	(2)	(30)	(22)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第十六週	5/21 5/25			噶瑪蘭人的故事(1)	Lesson 5 What Does She Do in the Morning? (1)		第肆單元生活點滴 表達統整活動三 (1) 數(1)	閱讀(1)	第肆單元生活點滴 第十一課聽！流星的故事 【環境教育】	三、鬥陣迎鬧熱 5.王船祭	Lesson 5 What Does She Do in the Morning? 【家政教育】	七、單位換算 7-3 公畝、公頃、平方公里 【環境教育】	第四單元現代化的開端 第二課 清末的建設 【資訊教育】	三、防鏽與食品保存 2.食品保存 【性別平等教育】	參、自然的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】	五、 3 輕聲細語 防噪音 4 還我清新好空氣 【人權教育】	三、 1 發現不一樣 【性別平等教育】
第十七週	5/28 6/1	環保小局長、自治鄉長選舉	民主法治(1)	噶瑪蘭人的故事(1)	Lesson 5 What Does She Do in the Morning? (1)		第肆單元生活點滴 第十一課聽！流星的故事 (1)	閱讀(1)	第肆單元生活點滴 第十二課詩人的心情 【環境教育】	俗諺	Lesson 5 What Does She Do in the Morning? 【家政教育】	八、比率與百分率 8-1 認識比率 8-2 解題 【環境教育】	第四單元現代化的開端 第二課 清末的建設 【資訊教育】	四、地表的變化 1.多變的地貌 【生涯發展教育】	參、自然的禮讚 四、動物狂歡節 【資訊教育】	五、 5 大家一起做環保 六、 1 運動新妙方 【家政教育】	三、 2 愛在尊重與關懷 【性別平等教育】
第十八週	6/4 6/8	兒少保暨高關懷期末個案研討	家庭暴力防治(2)		Lesson 5 What Does She Do in the Morning? (1)		第肆單元生活點滴 第十二課詩人的心情 (1)	資訊(1)	第肆單元生活點滴 第十三課走過了就知道 【生涯發展教育】	傳統唸謠 一一十二生相	Lesson 5 What Does She Do in the Morning? 【家政教育】	八、比率與百分率 8-3 認識百分率 【環境教育】	第五單元日本統治下的臺灣 第一課 英勇的抗日事蹟 【人權教育】	四、地表的變化 1.多變的地貌 【資訊教育】	參、自然的禮讚 五、扮演動物狂歡節 【環境教育】 【生涯發展教育】	六、 1 運動新妙方 2 魚躍龍門 【性別平等教育】	三、 2 愛在尊重與關懷 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	真平 版本	康軒 版本						
(19)	(11)	(21)	(2)	(30)	(22)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第十九週	6/11 6/15	畢業生話 別			Review 2 (1)	心理輔 導(1)	第肆單 元生活 點滴 第十三 課走過 了就可 道(1) 數學(1)	閱讀(1)	第肆單 元生活 點滴第 十四課 生活處 處美 【家政 教育】	古詩吟 唱 ——夜 雨 寄北	Review 2 【家政 教育】	八、比率 與百分 率 8-4 百 分率的 應用(1) 8-5 百 分率的 應用(2) 【環境 教育】	第五單 元日本 統治下 的臺灣 第二課 日本的 殖民統 治 第三 課 經濟 、社會 與文化 發展 【資訊 教育】	四、地表 的變化 2.岩石 、土壤 與礦物 【生涯 發展 教育】	參、自然 的禮讚 五、扮 演動物 狂歡節 【環境 教育】	六、 2 魚躍 龍門 【性別 平等 教育】	三、 2 愛在 尊 重與關 懷 【性別 平等 教育】
第二十週	6/18 6/22	端午節 (6/23) 防溺水 宣導	安全教 育(1)	噶瑪蘭 人的故 事(1)	Review 2 (1)		第肆單 元生活 點滴 第十四 課生活 處處美 (1)	閱讀(1)	第肆單 元生活 點滴統 整活動 四 【環境 教育】	音標複 習	Review 2 【家政 教育】	九、統計 圖表 9-1 繪 製長條 圖 9-2 有序資 料 【環境 教育】	第六單 元中華 民國時 期第一 課 光復 後的政 治發展 【資訊 教育】	四、地表 的變化 2.岩石 、土壤 與礦物 3.地震 與防災 【性別 平等 教育】	參、自然 的禮讚 五、扮 演動物 狂歡節 【環境 教育】	六、 2 魚躍 龍門 【性別 平等 教育】	三、 2 愛在 尊 重與關 懷 【性別 平等 教育】
第二十一週	6/25 6/29	期末評 量 (6/25- 26)	環境教 育(1)		英語會 話賞析 (1)		書法教 學(1) 數(1)	閱讀(1)	語文故 事賞析	古詩吟 唱	英語會 話賞析	數學遊 戲	校園體 驗 實察	探索自 然	藝文賞 析	趣味體 能 遊戲	小團體 輔導

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(20)	(6)	(21)	(2)	(34)	(22)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第一週	8/30 9/2	8/29(一)暑假結束。 8/30(二)100 學 年度第一學期 開學。 認識師長活動 期初大掃除發 放註冊三聯單	環境教 育(1)		Lesson 1 How's the Weather ? (1)	同儕輔 導(1)	第壹單 元夢想 起飛 第一課 飛翔 (1)	閱讀指 導教學 (1)	第壹單 元夢想 起飛 第一課 臺灣的 孩子 【環 境 教 育】	一、對台 灣看世 界 1.出國去 觀光 【資 訊 教 育】	Lesson 1 How's the Weather? 【環 境 教 育】	一、質數 和質因 數 1-1 質數 1-2 質因 數 【資 訊 教 育】	1-1 個人 與團體	一、天氣 變化 1.大氣中 的水 【海 洋 教 育】	壹、藝術 點線面 一、視 覺 藝 術 點 線 面 【家 政 教 育】	1-1「高 手」 接招	1-1 興 趣 專 長 大 家 談 【生 涯 發 展 教 育】
第二週	9/5 9/9	特教知能研習 反霸凌研習 特教宣導週 9/9 親師座談	特殊教 育(1)	Lesson 1 How's the Weather ? (1)		第壹單 元夢想 起飛 第一課 飛翔 (1) 數學質 數和質 因數(1)	書法教 學(1)	第壹單 元夢想 起飛 第一課 臺灣的 孩子 【生 涯 發 展 教 育】	一、對台 灣看世 界 1.出國去 觀光 【環 境 教 育】	Lesson 1 How's the Weather? 【環 境 教 育】	一、質數 和質因 數 1-3 質因 數分解 【資 訊 教 育】	1-1 個人 與團體 1-2 多元 的團體 【家 政 教 育】	一、天氣 變化 1.大氣中 的水 【環 境 教 育】	壹、藝術 點線面 一、視 覺 藝 術 點 線 面 【人 權 教 育】	1-2 發 球 看 我 1-3 人 際 交 流 站 【生 涯 發 展 教 育】	1-1 興 趣 專 長 大 家 談 【生 涯 發 展 教 育】	

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(20)	(6)	(21)	(2)	(34)	(22)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第三週	9/12 9/16	9/12(一)中秋節。	性侵害防治教育(1)	生態環境(1)	Lesson 1 How's the Weather? (1)	第壹單元 夢想起飛 第二課 戲劇之王 莎士比亞 (1) 數學最大 公數及最 小公數(1)	第壹單元 夢想起飛 第二課 戲劇之王 莎士比亞 【生涯教 育】	一、對台 灣看世界 1.出國去 觀光【環 境教育】	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教 育】	二、最大 公因數及 最小公倍 數 2-1 最大 公因數 【資訊教 育】	1-2 多元 的團體 【人權教 育】	一、天氣 變化 2.認識天 氣圖 【海洋教 育】	壹、藝術 點線面 二、音樂 藝術點 線面 【家政教 育】	1-4 拒絕 的藝術 1-5 化解 衝突	1-2 興趣 專長進 行式 【生涯 發展教 育】		
第四週	9/19 9/23	校內美展 傳染病防治宣 導 兒少保暨高關 懷期初個案研 討	保健教育(1)	Lesson 2 Where Are You from? (1)	第壹單元 夢想起飛 第三課 「米」的 世界 (1) 數學最大 公因數及 最小公數 (1)	閱讀指 導教學 (1) 第壹單元 夢想起飛 第三課 「米」的 世界 【環 境教育】	一、對台 灣看世界 2.巴西嘉 年華會 【性別 平等教 育】	Lesson 2 Where Are You from? 【環境教 育】	二、最大 公因數及 最小公倍 數 2-2 解題 2-3 最小 公倍數 【資訊教 育】	2-1 認識 規範 【人權教 育】	一、天氣 變化 2.認識天 氣圖 【資訊教 育】	壹、藝術 點線面 二、音樂 藝術點 線面 【性別 平等教 育】	2-1 分腿 直膝前滾 翻	1-2 興趣 專長進 行式 【生涯 發展教 育】			

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(20)	(6)	(21)	(2)	(34)	(22)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第五週	9/26 9/30	性別平等教育 宣導週	性別平 等教育 (1)	水土保 持的重 要(1)	Lesson 2 Where Are You from? (1)		第壹單 元夢想 起飛 統整活 動一 (1)	書法教 學(1)	第壹單 元夢想 起飛 統整活 動一 【性別 平等教 育】	一、對台 灣看世界 2.巴西嘉 年華會 【性別 平等教 育】	Lesson 2 Where Are You from? 【環境教 育】	二、最大 公因數 及最小 公倍數 2-3 最小 公倍數 2-4 解題 【資訊 教育】	2-1 認識 規範 【人權教 育】	一、天氣 變化 3.認識颱 風 【資訊教 育】	壹、藝術 點線面 三、表演 藝術點 線面 【生涯 發展教 育】	2-2 頭手 倒立	1-2 興趣 專長進 行式 【生涯 發展教 育】
第六週	10/3 10/7	交通安全教育 宣導		水土保 持的重 要(1)	Lesson 2 Where Are You from? (1)		第貳單 元溫情 處處 第四課 開公車 玩臺北 (1) 數學分 數的除 法(1)	資訊教 育(1)	第貳單 元溫情 處處 第四課 父親的 腳步聲 【生涯 發展教 育】	一、對台 灣看世界 2.巴西嘉 年華會 【性別 平等教 育】	Lesson 2 Where Are You from? 【環境教 育】	三、分數 的除法 3-1 分數 的除法 【資訊 教育】	2-2 法律 與生活	一、天氣 變化 3.認識颱 風 【海洋教 育】	壹、藝術 點線面 三、表演 藝術點 線面 【人權 教育】	2-3 側翻 好身手	2-1 家庭 生活你 我他 【家政 教育】

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(20)	(6)	(21)	(2)	(34)	(22)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第七週	10/10 10/14	10/10(一)雙十節。視力保健週 教師多元文化研習	鄉土實察教學 (2)		Lesson 3 How Can We Get There? (1)		第貳單元溫情處處 第五課澆瓜之情 (1) 數學分數的除法(1)		第貳單元溫情處處 第五課開玩臺北公車站司機採訪記 【人權教育】	一、對台灣看世界 2.巴西嘉年華會 【性別平等教育】	Lesson 3 How Can We Get There? 【家政教育】	三、分數的除法 3-2 解題 3-3 乘除互逆 【資訊教育】	2-2 法律與生活	二、動物的運動 【資訊教育】	貳、藝術中西方 一、中西視覺藝術與心靈寄託 【家政教育】	2-4 平衡木	2-1 家庭生活你我他 【家政教育】
第八週	10/17 10/21	口腔保健 性侵害防治宣導週 性侵害防治宣導研習	性侵害防治教育 (1)	Lesson 3 How Can We Get There? (1)		第貳單元溫情處處 第六課大愛精神不死 (1)	閱讀指導教學 (1) 書法教育 (1)	第貳單元溫情處處 第六課大愛精神不死 【人權教育】	二、做伙來學習 3.世間的冊	Lesson 3 How Can We Get There? 【家政教育】	三、分數的除法 3-4 乘法與除法的應用 【資訊教育】	3-1 基本權利 【人權教育】	二、動物的運動 【性別平等教育】	貳、藝術中西方 一、中西視覺藝術與心靈寄託 【家政教育】	3-1 標示 停看聽 【家政教育】	2-2 家事大家事 【家政教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
(20)	(6)	(21)	(2)	(34)	(22)	翰林 版本	金安 版本	康軒 版本	部編 版本	康軒 版本	翰林 版本	翰林 版本	康軒 版本	康軒 版本	(63)		
第九週	10/24 10/28	外籍大陸配偶 子女教育輔導 活動	家庭教育 (1)	水土保 持的重 要 (1)	Lesson 3 How Can We Get There? (1)		第貳單 元溫情 處處 第七課 守望相 助 (1) 數學 比、比 值與正 比(1)		第貳單 元溫情 處處 第七課 守望相 助 【環 境 教育】	二、做伙 來學習 3.世間的 冊	Lesson 3 How Can We Get There? 【家政教 育】	四、比、 比 值 與 正 比 4-1 比和 比 值 4-2 相等 的比(1) 【環 境 教育】	3-1 基本 權利 3-2 國民 義務 【人權教 育】	二、生物 的繁殖和 行爲 2.動物 的繁殖和 行爲 【資 訊 教育】	貳、藝術 中西方 一、中西 視 覺 藝 術 與 心 靈寄託 【生 涯 發 展 教 育】	3-2 消費 高手 【家政教 育】	2-2 家事 大家事 【家政教 育】
第十週	10/31 11/4	期 中 評 量 (11/3~~11/4)	性別平 等教育 (1)		Review 1 (1)		第貳單 元溫情 處處 統整活 動二 (1) 數 學 比、比 值與 正 比 (1)	資 訊 教 育 (1)	第貳單 元溫情 處處 統 整 活 動二 【生 涯 發 展 教 育】	二、做伙 來學習 3.世間的 冊 【人 權 教育】	Review 1 【環境教 育】	四、比、 比 值 與 正 比 4-3 相等 的 比 (2) 4-4 解題 【環 境 教育】	3-2 國民 義務 【人權教 育】 評量週	二、動物 的繁殖和 行爲 【資 訊 教育】	貳、藝術 中西方 二、中西 方 的 音 樂藝術 【性 別 平 等 教 育】	4-1 旋轉 之美 【資 訊 教育】	2-3 營造 「心」社 區 【環境 教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(20)	(6)	(21)	(2)	(34)	(22)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第十一週	11/7 11/11	CPR 教育宣導 生命教育宣導 週	生命教育 (1)	水土保持的重要 (1)	Review 1 (1)		第參單元文學花園第八課古詩文選讀 (1)	閱讀指導教學 (1)	第參單元文學花園第八課古詩文選讀【資訊教育】	二、做伙來學習 4.青春的歌詩【性別平等教育】	Review 1【家政教育】	四、比、比值與正比 4-5 正比【環境教育】	4-1 中央政府	二、動物 2.動物的繁殖和行為 3.動物的分類【生涯發展教育】	貳、藝術 中西方 二、中西方的音樂藝術【性別平等教育】	4-2 花式旋轉鈴	2-3 營造「心」社區【環境教育】
第十二週	11/14 11/18	閱讀週 校內語文競賽	性別平等教育 (2)		Review 1 (1)		第參單元文學花園第九課草船借箭 (1) 數學圖形的縮放(1)		第參單元文學花園第九課草船借箭【人權教育】	二、做伙來學習 4.青春的歌詩【性別平等教育】	Review 1【環境教育】	五、圖形的縮放 5-1 放大與縮小【資訊教育】	4-1 中央政府 4-2 地方政府	三、電磁作用 1.指北針與地磁【性別平等教育】	貳、藝術 中西方 三、中西方的表演藝術【人權教育】	4-3 跳繩變化多	2-3 營造「心」社區【環境教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
			(20)	(6)	(21)	(2)	(34)	(22)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)
第十三週	11/21 11/25	環保教育宣導 家庭教育宣導 週	家庭教 育(1)		Lesson 4 It' s Too Hot to Drink (1)		第參單 元文學 花園 第九課 草船借 箭(1)	閱讀指 導教學 (2)	第參單 元文學 花園 第九課 草船借 箭 【人權 教育】	二、做伙 來學習 4.青春的 歌詩 【性別 平等教 育】	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 【家政教 育】	五、圖形 的縮放 5-2 繪製 放大圖 與縮小 圖 5-3 比例尺 【資訊 教育】	4-2 地方 政府	三、電磁 作用 1.指北針 與地磁 2. 電磁鐵 【性別平 等教育】	貳、藝術 中西方 三、中西 方的表 演藝術 【生涯 發展教 育】	4-4 跳繩 好拍檔 【生涯發 展教育】	3-1 危機 防災我 最行 【資訊 教育】
第十四週	11/28 12/2		校外教 學(2)		Lesson 4 It' s Too Hot to Drink (1)		第參單 元文學 花園 第十課 最後一 片葉子 (1) 數學圓 形圖(1)		第參單 元文學 花園 第十課 最後一 片葉子 【生涯 發展教 育】	二、做伙 來學習 4.青春的 歌詩 【性別 平等教 育】	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 【家政教 育】	六、圓形 圖 6-1 統計 圖的用 途 6-2 繪製圖 形圖 6-3 解題 【資訊 教育】	5-1 工作 與成就 【生涯發 展教育】	三、電磁 作用 2.電磁鐵 【性別平 等教育】	參、藝術 說故事 一、我的 故事書 【生涯 發展教 育】	5-1 想和 你做朋友 5-2 男女 大不同 【性別平 等教育】	3-1 危機 防災我 最行 【資訊 教育】

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域									
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	
									國語文	本土 語言	英語							
(20)	(6)	(21)	(2)	(34)	(22)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第十五週	12/5 12/9	消防安全演練	安全教育(1)	天來之水 一新舊 寮瀑布(1)	Lesson 4 It's Too Hot to Drink (1)		第參單元 文學 花園 統整活 動三 (1) 數學圓 形圖(1)		第參單元 文學 花園 統整活 動三 【環境 教育】	三、媒體 俗報導 5.電視 【資訊 教育】	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 【家政 教育】	七、小數 的除法 7-1 小數 除以小 數 7-2 解題 【資訊 教育】		5-1 工作 與成就 5-2 消費 行為 【家政 教育】	三、電磁 作用 3.電磁鐵 的應用 【資訊 教育】	參、藝術 說故事 一、我的 故事書 【性別 平等 教育】	5-3 性侵 害不要來 5-4 性別 平等與尊 重 5-5 我的 未來不是 夢 【性別平 等教育】	3-1 危機 防災我 最行 【資訊 教育】
第十六週	12/12 12/16	校內體育競賽	體育教育(1)		Lesson 5 What's Wrong with You? (1)		第肆單元 生活 藝術 第十一 課棉花 上的沉 睡者 (1) 數學圓 形圖(1)	資訊教育(1)	第肆單元 生活 藝術 第十一 課棉花 上的沉 睡者 【環境 教育】	三、媒體 俗報導 5.電視 【資訊 教育】	Lesson 5 What's Wrong with You? 【家政 教育】	七、小數 的除法 7-3 單位 換算 【資訊 教育】		5-2 消費 行為 【家政 教育】	四、聲音 與樂器 1.聲音的 產生與傳 播 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	參、藝術 說故事 二、聽音 樂說故 事 【性別 平等 教育】	6-1 原住 民舞蹈之 美 【資訊 教育】 【人權 教育】	3-1 危機 防災我 最行 【資訊 教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
			(20)	(6)	(21)	(2)	(34)	(22)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)
第十七週	12/19 12/23	英語週 反詐騙宣導 菸害防治宣導	家庭暴力防治教育(1)		Lesson 5 What's Wrong with You? (1)		第肆單元生活藝術第十二課書信(1) 數學正多邊形與圓(1)	資訊教育(1)	第肆單元生活藝術第十二課書信【家政教育】	三、媒體俗報導 5.電視【資訊教育】	Lesson 5 What's Wrong with You? 【家政教育】	八、正多邊形與圓 8-1 正多邊形 8-2 圓的周長 【資訊教育】	6-1 儲蓄行為	四、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】	參、藝術說故事 二、聽音樂說故事 【資訊教育】	6-2 農耕樂 【生涯發展教育】	3-2 營造安全的生活
第十八週	12/26 12/30	跳蚤市場 兒少保暨高關懷期末個案研討	惜福教育(1)		Lesson 5 What's Wrong with You? (1)		第肆單元生活藝術第十三課幸福的味道(1) 數學正多邊形與圓(1)	閱讀指導教學(1)	第肆單元生活藝術第十三課幸福的味道【家政教育】	俗諺【家政教育】	Lesson 5 What's Wrong with You? 【家政教育】	八、正多邊形與圓 8-3 圓的面積 8-4 扇形的弧長和面積 【資訊教育】	6-2 投資活動【環境教育】	四、聲音與樂器 2.製作簡易樂器 【性別平等教育】	參、藝術說故事 二、聽音樂說故事 【性別平等教育】	6-3 狩獵行 【生涯發展教育】	3-2 營造安全的生活

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
(20)	(6)	(21)	(2)	(34)	(22)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第十九週	1/2 1/6	1/1(日)元旦。			Review 2 (1)		第肆單元生活藝術第十四課用心生活(1)	閱讀指導教學(2) 書法教育(1)	第肆單元生活藝術第十四課用心生活【生涯發展教育】 【資訊教育】	現代詩一擔菜賣蔥【家政教育】	Review 2【家政教育】	八、正多邊形與圓 8-4 扇形的弧長和面積 8-5 解題【資訊教育】	6-2 投資活動 6-3 個人與經濟【環境教育】 【家政教育】	四、聲音與樂器 2. 製作簡易樂器【性別平等教育】	參、藝術說故事 三、說唱故事【資訊教育】	6-4 慶豐收	1-3 興趣專長迎未來
第二十週	1/9 1/13	期末評量 (1/13~1/14)			Review 2 Culture & Festivals Happy Chinese New Year! (1)	同儕輔導(1)	第肆單元生活藝術統整活動四(1)	閱讀指導教學(2)	第肆單元生活藝術統整活動四【生涯發展教育】	古詩吟唱—楓橋夜泊【生涯發展教育】	Review 2 Culture & Festivals Happy Chinese New Year! 【家政教育】	九、角柱、圓柱與圓錐 9-1 直角柱及其表面積 9-2 直圓柱及其表面積 9-3 直圓錐【環境教育】	6-3 個人與經濟【家政教育】	四、聲音與樂器 3. 樂音與噪音【資訊教育】	參、藝術說故事 三、說唱故事【生涯發展教育】	6-5 飲食觀測站【家政教育】	1-3 興趣專長迎未來

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (105)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (168)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(20)	(6)	(21)	(2)	(34)	(22)	(126)	(21)	(21)	(84)	(63)	(63)	(63)	(63)	(63)			
第二十 一週	1/16 1/20	1/17(二)休業 式。 1/18(三)寒假開 始。			英語歌 謠教唱 (1)		古 詩 吟 唱 (1)	資訊多 媒 體 (1) 閱 讀 指 導 教 學 (2)	語文故事 賞析	古 詩 吟 唱	英語會話 賞析	有趣數學 遊戲	校園體驗 實察	探索大自 然	藝文賞析	趣味體能 遊戲	小團體 輔導

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域									
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (160)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(17)	(6)	(20)	(3)	(35)	(19)	(120)	(20)	(20)	(80)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
第一週	2/8 2/10	2/7(二)寒假結束。 2/8(三)100 學年度第二學期開學。 特教班期初 IEP 會議 發放註冊費三聯單		冬山河的過去與現在 (1)	L 1 What Subject Do You Like? (1)	同儕輔導 (1)	第壹單元 文學花園 第一課雨，落在高雄的港上 (1)	閱讀指導教學 (1)	第壹單元 文學花園 第一課雨，落在高雄的港上 【海洋教育】	一、逐家來看戲 1.布埕仔戲 【資訊教育】	L 1 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】	一、速率 1-1 認識速率 【環境教育】	第一單元 放眼世界看文化 第一課 宗教與人類生活 【資訊教育】	一、生活中的力 1.力對物體的作用 【生涯發展教育】	壹、一路上有你我 一、為你留影 【性別平等教育】	一、 1.健康開跑	第一單元 角色的蛻變 活動一 我的角色 【性別平等教育】
第二週	2/13 2/17	反霸凌宣導 班級親師座談會	法治教育 (1)		L 1 What Subject Do You Like? (1)		第壹單元 文學花園 第一課雨，落在高雄的港上 (1) 數學速率 (1)	資訊教育 (1)	第壹單元 文學花園 第一課雨，落在高雄的港上 【海洋教育】	一、逐家來看戲 1.布埕仔戲 【資訊教育】	L 1 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】	一、速率 1-2 單位換算 1-3 速率和與速率差 【環境教育】	第一單元 放眼世界看文化 第一課 宗教與人類生活 【資訊教育】	一、生活中的力 1.力對物體的作用 【性別平等教育】	壹、一路上有你我 二、複製我的祝福 【性別平等教育】	一、 1.健康開跑 2.健康有氧 【國防教育】	第一單元 角色的蛻變 活動一 我的角色 【性別平等教育】

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域									
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (160)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(17)	(6)	(20)	(3)	(35)	(19)	(120)	(20)	(20)	(80)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
第三週	2/20 2/24	兒少保暨高關懷期初個案研討 普通班教師暨行政人員特教宣導活動 特教宣導週		冬山河的過去與現在(1)	L 2 My Favorite Season Is Winter (1)		第壹單元 文學花園 第二課長大後的志願(1) 數學速率(1)	書法教學(1)	第壹單元 文學花園 第二課長大後的志願【性別平等教育】	一、逐家來看戲 1.布疋仔戲【環境教育】	L 1 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】	一、速率1-4 距離和時間：固定速率1-5 距離和速率：固定時間【環境教育】	第一單元 放眼世界看文化 第一課 宗教與人類生活【資訊教育】	一、生活中的力 2.力的測量【性別平等教育】	壹、一路上有你 二、複製我的祝福【性別平等教育】	一、3.醫療資源站【人權教育】	第一單元 角色的蛻變 活動一 我的角色【性別平等教育】
第四週	2/27 3/2	2/28(二)和紀念日。 鄉土實察(3-4月) 全縣中小運			L 2 My Favorite Season Is Winter (1)		第壹單元 文學花園 第三課 狐假虎威(1) 數學 怎樣解題(1)	閱讀指導教學(1) 書法教學(1)	第壹單元 文學花園 第三課 狐假虎威【資訊教育】	二、溫暖的世界 2.青春的夢【生涯發展教育】	L 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】	一、速率1-6 解題【環境教育】	第一單元 放眼世界看文化 第二課 穿越時空看文化【資訊教育】	一、生活中的力 2.力的測量【性別平等教育】	壹、一路上有你 三、謝謝您的愛【性別平等教育】	一、4.用藥保安康 5.醫療糾紛知多少【人權教育】	第一單元 角色的蛻變 活動二 角色加油站【性別平等教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補教 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (160)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(17)	(6)	(20)	(3)	(35)	(19)	(120)	(20)	(20)	(80)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
第五週	3/5 3/9	交通安全宣 導 家暴暨性侵 害防治宣導	家庭暴 力防治 教育 (1) 性侵害 防治教 育(1)		L 2 My Favorite Season Is Winter (1)		第壹單 元 文 學花園 第四課 讀書報 告—— 愛的教 育(1) 數學怎 樣解題 (1)		第壹單元 文學花園 第四課 讀書報告 ——愛的 教育 【資訊教 育】	二、溫暖 的世界 2.青春的 夢【生涯 發展教 育】	L 2 My Favorite Season Is Winter 【環 境 教育】	二、怎樣 解題 1 2-1 簡化 與歸納 【資訊教 育】	第一單 元 放眼 世界看 文化 第三課 今日世 界文化 面面觀 【資 訊 教育】	一、生活 中的力 2.力的測 量 【性別平 等教育】	壹、一路 上有你 三、謝謝 您的愛 【性別平 等教育】	二、 1.進攻準 備 2.全力進 攻 【國防教 育】	第一單 元 角色 的蛻變 活動二 角色加 油站 【性別 平等教 育】
第六週	3/12 3/16				L 2 My Favorite Season Is Winter (1)		第壹單 元 文 學花園 統整活 動一 (1) 數學怎 樣解題 (1)	閱讀指 導教學 (2)	第壹單元 文學花園 統整活動 一 【資 訊 教育】	二、溫暖 的世界 2.青春的 夢【生涯 發展教 育】	L 2 My Favorite Season Is Winter 【環 境 教育】	二、怎樣 解題 1 2-2 基 準量與 比較量 【資 訊 教育】	第二單 元 瞭望 國際社 會 第一 課 文 化交 流 看 世界 【人 權 教育】	一、生活 中的力 3.摩擦 力 【性別平 等教育】	壹、一路 上有你 四、懷 念與展 望 【性別平 等教育】	二、 2.全力 進攻 【國防教 育】	第二單 元 未 來的日 子 活 動一 原來 是這 樣 【資 訊 教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域									
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (160)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(17)	(6)	(20)	(3)	(35)	(19)	(120)	(20)	(20)	(80)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
第七週	3/19 3/23	家庭教育宣 導	家庭教 育(1)		Review 1 (1)		第貳單 元 藝 術天地 第五課 三峽祖 師廟 (1) 數 學 怎 樣 解 題 (1)	書法教 學(1)	第貳單 元 藝 術天地 第五課 三峽祖 師廟 【環 境 教 育】	二、溫暖 的世界 3.春天的 花蕊 【環 境 教 育】	L 2 My Favorite Season Is Winter 【環 境 教 育】	二、怎樣 解題 1 2-3 數 學 公 式 【資 訊 教 育】	第 二 單 元 瞭 望 國 際 社 會 第 二 課 國 際 社 會 變 化 多 【國 防 教 育】	一、生活 中的力 3.摩擦 力【資 訊教 育】	壹、一 路上有 你 四、懷 念與 展 望【性 別平 等教 育】	二、 3.認 識食 品 中 毒 【消 費者 保 護教 育】	第 二 單 元 未 來 的 日 子 活 動 一 原 來 是 這 樣 【資 訊 教 育】
第八週	3/26 3/30	宜蘭縣蘭 陽 閱 讀 四 月 天 活 動		話 說 噶 瑪 蘭 (上) (1)	Review 1 (1)		第 貳 單 元 藝 術 天 地 第 六 課 文 學 與 生 活 — 從 唐 詩 談 起 (1) 數 學 柱 體 的 體 積 (1)	閱 讀 指 導 教 學 (1)	第 貳 單 元 藝 術 天 地 第 六 課 文 學 與 生 活 — 從 唐 詩 談 起 【資 訊 教 育】	二、溫暖 的世界 3.春天的 花蕊 【環 境 教 育】	Review 1 【家 政 教 育】	三、柱 體 的 體 積 3-1 直 角 柱 的 體 積 【環 境 教 育】	第 二 單 元 瞭 望 國 際 社 會 第 二 課 國 際 社 會 變 化 多 【人 權 教 育】	二、簡 單 機 械 1.認 識 槓 桿 【性 別 平 等 教 育】	貳、藝 術 就 在 你 身 邊 一、視 覺 藝 術 與 生 活 【環 境 教 育】	二、 4.傳 染 病 知 多 少 【消 費者 保 護 教 育】	第 二 單 元 未 來 的 日 子 活 動 一 原 來 是 這 樣 【資 訊 教 育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域									
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (160)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(17)	(6)	(20)	(3)	(35)	(19)	(120)	(20)	(20)	(80)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
第九週	4/2 4/6	4/4(三)兒童節、民族掃墓節。反毒宣導	保健教育(1)	話說噶瑪蘭(上)(1)	Review 1 Culture & Festivals Today Is Earth Day(1)		第貳單元 藝術天地第六課文學與生活——從唐詩談起(1) 數學 柱體的體積(1)		第貳單元 藝術天地第六課文學與生活——從唐詩談起【資訊教育】	二、溫暖的世界 3.春天的花蕊【環境教育】	Review 1【家政教育】	三、柱體的體積 3-2 直圓柱的體積 3-3 複合形體【環境教育】	第二單元 瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織【人權教育】	二、簡單機械 1.認識槓桿【性別平等教育】	貳、藝術就在你身邊 二、藝術主題館【資訊教育】	三、 1.廟會 2.丟丟銅仔【環境教育】	第二單元 未來的日子 活動二 打開心窗【資訊教育】
第十週	4/9 4/13	期中評量(4/12~4/13)	家庭教育(1)		L3 Where Were You Last Night?(1)		第貳單元 藝術天地第七課與壓花邂逅(1) 數學 四則運算規律(1)	閱讀指導教學(1)	第貳單元 藝術天地第七課與壓花邂逅【生涯發展教育】	三、我的成長 4.驪歌【生涯發展教育】	Review 1 Culture & Festivals Today Is Earth Day【家政教育】	四、四則運算規律 4-1 分數和小數的四則計算【資訊教育】	第二單元 瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織【人權教育】	二、簡單機械 2.輪軸的應用【性別平等教育】	貳、藝術就在你身邊 三、音樂與生活【性別平等教育】	三、 3.方塊舞【性別平等教育】	第二單元 未來的日子 活動二 打開心窗【資訊教育】

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域									
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (160)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(17)	(6)	(20)	(3)	(35)	(19)	(120)	(20)	(20)	(80)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
第十一週	4/16 4/20	綠博參訪週 性別平等教育暨性侵害防治宣導週	性別平等教育(1) 校外教學(2)		L3 Where Were You Last Night? (1)		第貳單元 藝術天地第八課水牛群像(1)		第貳單元 藝術天地第八課水牛群像【家政教育】	三、我的成長 4.驪歌【生涯發展教育】	L3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	四、四則運算規律 4-2 運算規律【資訊教育】	第二單元 瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織【人權教育】	二、簡單機械 2.輪軸的應用【性別平等教育】	貳、藝術就在你身邊 三、音樂與生活【性別平等教育】	四、 1.青春性事 2.兩性進行曲【性別平等教育】	第二單元未來的日子 活動三為夢築路【資訊教育】
第十二週	4/23 4/27	閱讀週	性侵害防治教育(1)		L3 Where Were You Last Night? (1)		第貳單元 藝術天地統整活動二(1) 數學四則運算(1)	資訊教育(1)	第貳單元 藝術天地統整活動二【生涯發展教育】	三、我的成長 4.驪歌【生涯發展教育】	L3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	四、四則運算規律 4-3 分配律 4-4 解題【資訊教育】	第三單元 人文科技新世界 第一課世界e起來【資訊教育】	二、簡單機械 3.滑輪的應用【性別平等教育】	貳、藝術就在你身邊 四、表演藝術與生活【性別平等教育】	五、 1.傳接有一「套」【性別平等教育】	第三單元共同的回憶 活動一難忘的團體活動【性別平等教育】
第十三週	4/30 5/4	英語成果發表 校慶暨運動會 國防安全宣導	體育教學(1)		L3 Where Were You Last Night? (1)		第參單元 告別童年 第九課我的少年禮(1) 數學怎樣解題2(1)	閱讀指導教學(1)	第參單元 告別童年 第九課我的少年禮【生涯發展教育】	三、我的成長 5.畢業謝詞【生涯發展教育】	L3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	五、怎樣解題2 5-1 年齡問題【家政教育】	第三單元 人文科技新世界 第二課永續節能「綠建築」【環境教育】	二、簡單機械 4.簡單機械的組合【性別平等教育】	參、藝術「視」界大不同 一、生活新「視」界【環境教育】	五、 2.奮力一擲 3.堅強的陣容 4.棒棒出擊【國防教育】	第三單元共同的回憶 活動二畢業前的決定【環境教育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域									
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (160)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(17)	(6)	(20)	(3)	(35)	(19)	(120)	(20)	(20)	(80)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
第十四週	5/7 5/11	101 學年度教科書評選 生命教育宣導月	生命教育 (1)		L4 What Did You Do Last Night? (1)		第參單元 告別童年 第十課 禮物 (1) 數學 怎樣解題 2 (1)	資訊教育 (1)	第參單元 告別童年 第十課 禮物 【人權教育】	三、我的 成長 5.畢業謝 詞 【生涯 發展教育】	L3 Where Were You Last Night? 【環境 教育】	五、怎樣 解題 2 5-2 和差 問題 【環境教 育】	第三單 元 人文 科技新 世界 第三課 科技危 機與立 法 【環境 教育】	三、生物、 環境與自 然資源 1.生物與棲 息環境 【環境教 育】	參、藝術 「視」界 大不同 一、生活 新「視」 界 【資訊教 育】	六、 1.運動任我 行 【國防教育】	第三單 元 共同 的回憶 活動二 畢業前 的決定 【生涯 發展教 育】
第十五週	5/14 5/18	複合式防災 演練 (防震、 防海嘯)	安全教育 (1)	話說噶 瑪蘭 (下) (1)	L4 What Did You Do Last Night? (1)		第參單 元 告 別童年 第十一 課 許 願瓶 (1) 數學 怎 樣解題 2 (1)	第參單元 告別童年 第十一課 許願瓶 【資訊教 育】	三、我的 成長 5.畢業謝 詞 【生涯 發展教育】	L4 What Did You Do Last Night? 【家 政教育】	五、怎樣 解題 2 5-3 雞兔 問題 【環境教 育】	第四單 元 永續 經營地 球村 第一課 世界地 球村 【環境 教育】	三、生物、 環境與自 然資源 1.生物與棲 息環境 【資訊教 育】	參、藝術 「視」界 大不同 二、音樂 新「視」 界 【性別平 等教育】	六、 2.看我好功 夫 【國防教育】	第三單 元 共同 的回憶 活動二 畢業前 的決定 【性別 平等教 育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)					學習領域									
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (160)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(17)	(6)	(20)	(3)	(35)	(19)	(120)	(20)	(20)	(80)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
第十六週	5/21 5/25			話說噶瑪蘭 (下) (1)	L4 What Did You Do Last Night? (1)		第參單元 告別童年 第十二課 畢業生致答詞 (1) 數學等量公理 (1)	閱讀指導教學 (1)	第參單元 告別童年 第十二課 畢業生致答詞 【生涯發展教育】	俗諺 【環境教育】	L4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】	六、等量公理 6-1 等量公理 【環境教育】	第四單元 永續經營地球村 第二課 全球問題大追擊 【環境教育】	三、生物、環境與自然資源 2.環境改變與生物生活 【環境教育】	參、藝術「視」界 大不同 二、音樂新「視」界 【性別平等教育】	六、 2. 看我好功夫 【性別平等教育】	第四單元 滿載出航 活動一 豐收的季節 【生涯發展教育】
第十七週	5/28 6/1	環保小局長、自治鄉長選舉	性別平等教育宣 導 (1)	L4 What Did You Do Last Night? (1)	民主指導教學 (1)	第參單元 告別童年 第十二課 畢業生致答詞 (1)	書法教學 (1)	第參單元 告別童年 第十二課 畢業生致答詞 【生涯發展教育】	台語歌欣賞～ 感謝你的愛 【家政教育】	L4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】	六、等量公理 6-2 等量公理的應用 - 加與減 6-3 等量公理的應用 - 乘與除 【環境教育】	第四單元 永續經營地球村 第三課 讓地球生生不息 【環境教育】	三、生物、環境與自然資源 2.環境改變與生物生活 【環境教育】	參、藝術「視」界 大不同 二、音樂新「視」界 【性別平等教育】	六、 2. 看我好功夫 【性別平等教育】	第四單元 滿載出航 活動二 告別童年 【生涯發展教育】	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (160)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(17)	(6)	(20)	(3)	(35)	(19)	(120)	(20)	(20)	(80)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
第十八週	6/4 6/8	兒少保暨高關懷期末個案研討	性別平等教育(2)		L4 What Did You Do Last Night? (1)		第參單元 告別童年 統整活動三 (1)	資訊教育(1)	第參單元 告別童年 統整活動三 【資訊教育】	古詩吟 唱~ 黃鶴樓 送孟浩然 之廣陵 音標複 習 【環境 教育】	L4 What Did You Do Last Night? 【家政 教育】	六、等量 公理 6-4 求未 知數 6-5 解題 【環境教 育】	第四單元 永續經營 地球村 第三課 讓地球 生生不 息 【環境 教育】	三、生物、 環境與自 然資源 3.自然資源 【環境教 育】 【海洋教 育】	參、藝術 「視」界 大不同 三、表演 新「視」 界 【環境教 育】	六、 3.盤盤相接 【家政教育】	第四單元 滿載出 航活動二 告別童 年 【生涯 發展教 育】
第十九週	6/11 6/15	畢業生畢業考(6/14~6/15)畢業生話別	家庭暴力防治宣導(1)		L4 What Did You Do Last Night? (1)	畢業生話別(1)	第參單元 告別童年 統整活動三 (1)	資訊教育(1)	第參單元 告別童年 統整活動三 【資訊教育】	古詩吟 唱~ 黃鶴樓 送孟浩然 之廣陵 【環境 教育】	L4 What Did You Do Last Night? 【家政 教育】	六、等量 公理 6-4 求未 知數 6-5 解題 【環境教 育】	第四單元 永續經營 地球村 第三課 讓地球 生生不 息 【環境 教育】	三、生物、 環境與自 然資源 3.自然資源 【海洋教 育】	參、藝術 「視」界 大不同 三、表演 新「視」 界 【環境教 育】	六、 3.盤盤相接 【性別平等 教育】	第四單元 滿載出 航活動二 告別童 年 【生涯 發展教 育】

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

週次	日期	學校行事	彈性課程 (100)						學習領域								
			全校性 與 全年級 活動	學校特 色課程	選修 課程	班級 輔導	補救 教學 與 延伸 教學	自我 學習	語文 (160)			部數	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
									國語文	本土 語言	英語						
									翰林 版本	金安 版本	康軒 版本						
(17)	(6)	(20)	(3)	(35)	(19)	(120)	(20)	(20)	(80)	(60)	(60)	(60)	(60)	(60)			
第二十 週	6/18 6/22	端午節(6/23) 小六學力測 驗 畢業典禮 (6/20) 防溺水宣導 資源班期末 IEP會議			英語會 話賞析 (1)		第參單 元 告 別童年 統整活 動三 (1) 數 學總複 習(1)	閱 讀 指 導 教 學 (2)	成語故事 賞析	俗語、歇 後語欣 賞	英 語 歌 謠教唱	有趣數學 遊戲	感 恩 校 園 體 驗 實 察	感 恩 校 園 植 物 巡 禮	畢 業 歌 教 唱 賞 析	趣 味 體 能 遊 戲	小 團 體 輔 導

柒、冬山國小 99 學年度與 100 學年度各學習領域版本對照表

一、冬山國小 99 學年度與 100 學年度各學習領域版本對照表（國小版 97 課綱版）

領域	使用學生 學年度	100 學年 度一年級 新生	100 學年 度二年級 使用學生	100 學年 度三年級 使用學生	100 學年 度四年級 使用學生	100 學年 度五年級 使用學生	100 學年 度六年級 使用學生
語文領域 (國語 文)	99 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度	翰林版	免填	免填	免填	免填	免填
語文領域 (英語)	99 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度	免填	免填	康軒版	免填	免填	免填
語文領域 (本土)	99 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度	金安版	免填	免填	免填	免填	免填
數學領域	99 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度	康軒版	免填	免填	免填	免填	免填
社會領域	99 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度	免填	免填	翰林版	免填	免填	免填
自然與生 活科技領 域	99 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度	免填	免填	翰林版	免填	免填	免填
藝術與人 文領域	99 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度	免填	免填	翰林版	免填	免填	免填
健康與體 育領域	99 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度	南一版	免填	免填	免填	免填	免填
綜合活動 領域	99 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度	南一版	免填	免填	免填	免填	免填
生活領域	99 學年度	免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度	康軒版	免填	免填	免填	免填	免填

※此表為 97 新課綱用，請填寫 100 學年度小一新生及小三生之領域版本。

※100 學年度小一新生免填 99 學年度各學習領域使用之版本別，小三生免填 99 學年度社會、自然、藝術與人文領域之版本別。

二、冬山國小 99 學年度與 100 學年度各學習領域版本對照表（國小版 92 課綱版）

(國小版 92 課綱版) 領域	使用學生	100 學年度一年級新生	100 學年度二年級使用學生	100 學年度三年級使用學生	100 學年度四年級使用學生	100 學年度五年級使用學生	100 學年度六年級使用學生
	學年度						
語文領域 (國語文)	99 學年度	免填	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
	100 學年度	免填	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
語文領域 (英語)	99 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	100 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
語文領域 (本土)	99 學年度	免填	金安版	金安版	金安版	金安版	金安版
	100 學年度	免填	金安版	金安版	金安版	金安版	金安版
數學領域	99 學年度	免填	國教版	國教版	國教版	國教版	國教版
	100 學年度	免填	國教版	國教版	國教版	國教版	國教版
社會領域	99 學年度	免填	免填	免填	康軒版	翰林版	康軒版
	100 學年度	免填	免填	免填	康軒版	翰林版	康軒版
自然與生活科技領域	99 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	100 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
藝術與人文領域	99 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	100 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
健康與體育領域	99 學年度	免填	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
	100 學年度	免填	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
綜合活動領域	99 學年度	免填	南一版	翰林版	翰林版	康軒版	康軒版
	100 學年度	免填	南一版	翰林版	翰林版	康軒版	康軒版
生活領域	99 學年度	免填	翰林版	免填	免填	免填	免填
	100 學年度	免填	翰林版	免填	免填	免填	免填

※此表為 92 課綱用，請填寫 100 學年度小二至小六生之領域版本。

※100 學年度小二生免填社會、自然、藝術與人文領域之版本別；小四、五、六生免填生活之版本別。

捌、彈性學習節數課程計畫

一、宜蘭縣冬山國民小學一百學年度各年級彈性課程節數分配表

★100學年度上學期

項目	全校性/全年級活動																學校特色課程	學習領域選修	補救延伸教學	班級輔導	自我學習	學期總節數
	新生教育	安全教育或即時性議題 (交通安全教育)	品德教育	保健教育	性別平等教育	性侵害防治教育	家庭暴力防治教育	法治教育(反霸凌宣導)	家庭教育	校外教學	鄉土實察教學	特殊教育	體育教學	生命教育	惜福教育	國防教育						
一上	1			4	1	1	1	1								1	6	21	21	0	5	63
	10																					
二上	1			4	1	1		1								1	7	21	21	0	5	63
	9																					
三上	2		2	4	2		1	2	2			1		2			6	21	31	2	6	84
	18																					
四上	1	1		4	2	2	1	2	2		1		1	1		1	7	21	30	1	6	84
	19																					
五上	2		2	4	2	1	2	2		2		1	1			3	11	21	25	1	25	105
	22																					
六上	1		1	4	2	1		2	2	2	1	1	1	1		1	6	21	34	2	22	105
	20																					

★100學年度下學期

項目	全校性/全年級活動																學校特色課程	學習領域選修	補救延伸教學	班級輔導	我自學	學期節數	
	新生教育	安全教育或即時性議題	品德教育	保健教育	性別平等教育	性侵害防治教育	家庭暴力防治教育	法治教育(反罷凌宣導)	家庭教育	校外教學	鄉土實察教學	特殊教育	體育教學	生命教育	惜福教育	國防教育							環境教育
一下		2			4	1	1	1	1							1		6	21	21	0	4	63
	11																						
二下		1			4	1	1		1				1					6	21	21	0	6	63
	9																						
三下		3		1	4	2	1	1	2			1		1		1	1	6	20	29	1	6	80
	18																						
四下		1		2	4	2	2	2	2	2				1			1	6	21	31	1	6	84
	19																						
五下		2			4	2	2	3	2					1		1	2	11	21	30	2	22	105
	19																						
六下		1		1	4	2	2	1	2	2			1	1				6	20	35	3	19	100
	17																						

二、全校性及全年級活動課程實施計畫

全校性/一年級活動(上學期)

活動目的					
<p>一、透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。</p> <p>二、運用安全教育或即時性議題、法治教育、保健教育、環境教育、性別教育、校慶系列活動、校外教學、團體競賽等方式，開展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。</p> <p>三、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。</p>					
活動項目	活動內容	對應之學習領域/能力指標	融入議題	十大基本能力	節數
性別平等教育	*性別教育宣導活動	健體 1-1-5 6-1-1	性別教育 1-1-1 3-1-1 家政教育 4-1-1	三、四、五	4
性侵害防治教育	*性侵害防治教育活動	健體 1-1-5 5-1-1	性別教育 2-1-1 2-1-7	一、七	1
家庭教育	*家庭教育宣導活動	健體 2-1-3 2-1-4	家政教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3	一、四	1
家庭暴力防治教育	*家庭暴力防治教育宣導活動	綜合 1-1-1 1-1-2 4-1-3	人權教育 1-1-3 家政教育 4-1-2	一	1
環境教育	*環境教育宣導	生活 1-1-5 2-1-1	家政教育 4-1-1 性別教育 1-1-2	一、五	1
法治教育	*反霸凌宣導	綜合 1-1-1 1-1-2 4-1-3	人權教育 1-1-3 性別教育 2-1-1	五	1

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

安全教育 或即時性議題	*交通安全教育	綜合 3-1-3	人權教育 1-1-2 2-1-2	五、十	1
----------------	---------	-------------	------------------------	-----	---

全校性/一年級活動(下學期)

活動目的					
<p>四、 透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。</p> <p>五、 運用安全教育或即時性議題、法治教育、保健教育、環境教育、性別教育、校慶系列活動、校外教學、團體競賽等方式，開展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。</p> <p>六、 培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。</p>					
活動項目	活動內容	對應之學習領域/ 能力指標	融入議題	十大基本能力	節數
性別平等教育	* 性別平等教育宣導活動	健體 1-1-5 6-1-1	性別教育 1-1-1 3-1-1 家政教育 4-1-1	一、四	4
性侵害防治教育	* 性侵害防治教育活動	健體 1-1-5 5-1-1	性別教育 2-1-1 2-1-7	一、七	1
家庭教育	* 家庭教育宣導活動	健體 1-1-4	性別教育 1-1-2	六	1
家庭暴力防治教育	* 家庭暴力防治教育宣導活動	綜合 1-1-1 1-1-2 4-1-3	人權教育 1-1-3 家政教育 4-1-2	一	1
法治教育	* 反霸凌宣導	綜合 1-1-1 1-1-2 4-1-3	人權教育 1-1-3 性別教育 2-1-1	五	1
安全教育 或即時性議題	* 交通安全教育 * 複合式防災演練（防震、防海嘯）	綜合 3-1-3	人權教育 1-1-2 2-1-2 家政教育 4-1-2	五、十	2
國防教育	* 國防安全宣導	綜合 3-1-3	人權教育 1-1-2 2-1-2	五、十	1

全校性/二年級活動(上學期)

活動目的					
七、 透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。					
八、 運用安全教育或即時性議題、法治教育、保健教育、環境教育、性別教育、校慶系列活動、校外教學、團體競賽等方式，開展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。					
九、 培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。					
活動項目	活動內容	對應之學習領域/ 能力指標	融入議題	十大基本能力	節數
安全教育或即時性議題	*交通安全宣導活動	綜合 3-1-3	人權教育 1-1-2 2-1-2	五、十	1
性別平等教育	*性別平等教育宣導活動	健體 1-1-5 6-1-1	性別教育 1-1-1 3-1-1 家政教育 4-1-1	三、四、五	4
性侵害防治教育	*性侵害防治教育宣導活動	健體 1-1-5 5-1-1	性別教育 2-1-1 2-1-7	一、七	1
家庭暴力防治教育	*家庭暴力防治教育宣導活動	綜合 1-1-1 1-1-2 4-1-3	人權教育 1-1-3 家政教育 4-1-2	一	1
環境教育	*環境綠美化教學	健 7-1-1	環境 5-2-3	一、七	1
家庭教育	*家庭教育宣導活動	健 2-1-3 2-1-4	家政教育 1-1-1 1-1-2 1-1-3	一、四	1

全校性/二年級活動(下學期)

活動目的					
十、 透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。					
十一、 運用安全教育或即時性議題、法治教育、保健教育、環境教育、性別教育、校慶系列活動、校外教學、團體競賽等方式，開展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。					
十二、 培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。					
活動項目	活動內容	對應之學習領域/ 能力指標	融入議題	十大基本能力	節數
安全教育或即時性議題	*交通安全宣導活動	綜合 3-1-3	人權教育 1-1-2 2-1-2	五、十	1
性別平等教育	* 性別平等教育宣導活動	健體 1-1-5 6-1-1	性別教育 1-1-1 3-1-1 家政教育 4-1-1	一、四	4
性侵害防治教育	* 性侵害防治教育活動	健體 1-1-5 5-1-1	性別教育 2-1-1 2-1-7	一、七	1
家庭暴力防治教育	*家庭暴力防治教育宣導活動	綜合 1-1-1 1-1-2 4-1-3	人權教育 1-1-3 家政教育 4-1-2	一	1
家庭教育	*家庭教育宣導活動	健體 1-1-4	性別教育 1-1-2	六	1
體育教學	* 六十公尺賽跑教學 * 唱遊教學	健體 3-1-1 3-1-4 4-1-4	環境教育 1-1-1 1-1-2	一、五	1

全校性/三年級活動(上學期)

活動目的					
<p>一、 透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。</p> <p>二、 運用安全教育或即時性議題、生命教育、保健教育、環境、性別、校慶系列活動、校外教學、學藝競賽、惜福活動等方式，發展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。</p> <p>三、 培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。</p>					
活動項目	活動內容	對應之學習領域/ 能力指標	融入議題	十大基本能力	節數
性別平等教育	*性別平等教育 宣導活動 *反霸凌宣導 *性侵害防治宣導 *生命教育宣導	健 1-1-5 綜 1-2-3	性別 1-2-2	一、三	4
性侵害防治教育	*性別平等教育宣 導 *性侵害防治宣導	健 1-1-1 1-1-4 1-1-5	性別 1-2-5 2-2-5 3-2-1	一、五	2
保健教育	*傳染病防治宣導 *視力保健	健 6-1-1 綜 4-2-3	家政 1-2-1	一、五	2
家庭教育	*外籍及大陸配偶 子女教育輔導活動 *家庭教育宣導	健 2-1-6 6-1-5	家政 1-2-1 1-2-6 1-2-4	一、四	2
校外教學	*蘭陽博物館	社會 2-2-2 藝文 2-2-8	環境 2-2-1 3-2-1	四、五	2
安全教育 或即時性議題	*消防安全教育演 練 *交通安全教育宣 導	綜合 3-2-1 4-2-1 健 5-1-1 5-1-2	人權 1-2-3 2-2-1	十	2

民主法治教育	*反詐騙宣導、菸害防治宣導	社 6-2-5	人權 1-2-4	一、五	1
惜福教育	*環保教育宣導 *跳蚤市場	健 3-1-4 7-1-6 社 7-2-1	環境 5-2-3	四、五	2
體育教學	*校內體育競賽	綜 3-2-1 健 3-1-4	人權 1-2-1	五	1

全校性/三年級活動(下學期)

活動目的					
<p>一、透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。</p> <p>二、運用安全教育或即時性議題、生命教育、保健教育、環境、性別、校慶系列活動、校外教學、學藝競賽、惜福活動等方式，發展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。</p> <p>三、培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。</p>					
活動項目	活動內容	對應之學習領域/ 能力指標	融入議題	十大基本能力	節數
性別平等教育	*反霸凌宣導 *蘭陽閱讀四月天活動 *性別平等教育宣導 *生命教育宣導	健 1-1-5 綜 1-2-3	性別 1-2-2	一、三	4
性侵害防治教育	*家暴暨性侵害防治宣導 *性侵害防治宣導週	健 1-1-1 1-1-4 1-1-5	性別 1-2-5 2-2-5 3-2-1	一、五	2
安全教育或即時性議題	*複合式防災演練(防震、防海嘯) *防溺水宣導 *交通安全宣導	綜合 3-2-1 4-2-1 健 5-1-1 5-1-2	人權 1-2-3 2-2-1	十	3
生命教育	*生命教育宣導	健 6-1-1 綜 4-2-3	家政 1-2-1	一、五	1
家庭教育	*家庭教育宣導 *班級親師座談會	健 2-1-6 6-2-5	家政 1-2-1 1-2-6 1-2-4	一、四	2
特殊教育	*特教宣導	社會 2-2-2	環境 2-2-1	四、五	1

		藝文 2-2-8	3-2-1		
國防安全教育	*國防安全教育 宣導	綜 3-2-1 健 3-1-4	人權 1-2-1	五	1
保健教育	*反毒宣導	健 2-1-1 5-1-1	環境 2-2-1	八	1
家庭暴力防治 教育	*家暴防治宣導	綜 4-2-1	家政 4-2-4	一	1
民主法治教育	*自治鄉長、環保 小局長選舉	社 6-2-5	人權 1-2-4	一、五	1
環境教育	*鄉土實察	健 7-1-1	環境 5-2-3	一、七	1

全校性/四年級活動(上學期)

活動目的					
<p>透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。</p> <p>運用安全教育或即時性議題、生命教育、保健教育、環境、性別、校慶系列活動、校外教學、學藝競賽、惜福活動等方式，發展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。</p> <p>培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。</p>					
活動項目	活動內容	對應之學習領域 / 能力指標	融入議題	十大基本能力	節數
性別平等教育	*性別平等教育宣導	健 1-2-5 綜 1-2-3	性別 1-2-2	一、三	4
性侵害防治教育	*性別講座 *性侵害防治宣導	健 1-2-1 1-2-4 1-2-5	性別 1-2-5 2-2-5 3-2-1	一、五	2
生命教育	*生命教育宣導	健 6-2-1 綜 4-2-3	家政 1-2-1	一、五	1
家庭教育	*家庭教育宣導	健 2-2-6 6-2-5	家政 1-2-1 1-2-6 1-2-4	一、四	2

校外教學	*縣內校外教學	社會 2-2-2 藝文 2-2-8	環境 2-2-1 3-2-1	四、五	2
特殊教育	*特殊教育宣 導	健 6-2-5 綜 3-2-2	人權 1-2-2	五	1
安全教育 或即時性議 題	*交通安全宣 導	綜合 3-2-1 4-2-1 健 5-2-1 5-2-2	人權 1-2-3 2-2-1	十	1
法治教育	*人權法治教育 宣 導 *認識租稅宣 導	社 6-2-5	人權 1-2-4	一、五	1
惜福教育	*跳蚤市場	健 3-2-4 7-2-6 社 7-2-1	環境 5-2-3	四、五	1
環境教育	*環境綠美化	健 3-2-5 7-2-6 社 7-3-1	環境教育 5-3-3	四、五	1
品德教育	*品德教育宣 導	綜 1-2-1	生涯 1-2-1	一	1
家庭暴力防 治教育	*家庭暴力防治 教育宣 導	綜 4-2-1	家政 4-2-4	一	2

全校性/四年級活動(下學期)

活動目的					
<p>透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。</p> <p>運用安全教育或即時性議題、生命教育、保健教育、環境、性別、校慶系列活動、校外教學、學藝競賽、惜福活動等方式，發展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。</p> <p>培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。</p>					
活動項目	活動內容	對應之學習領域 / 能力指標	融入議題	十大基本能力	節數
性別平等教育	*性別平等教育宣導	健 1-2-5 綜 1-2-3	性別 1-2-2	一、三	4
性侵害防治教育	*性別講座 *性侵害防治宣導	健 1-2-1 1-2-4 1-2-5	性別 1-2-5 2-2-5 3-2-1	一、五	2
安全教育或即時性議題	*交通安全教育宣導	綜合 3-2-1 4-2-1 健 5-2-1 5-2-2	人權 1-2-3 2-2-1	十	1
生命教育	*生命教育宣導	健 6-2-1 綜 4-2-3	家政 1-2-1	一、五	1
家庭教育	*健康飲食教育宣導	健 2-2-6 6-2-5	家政 1-2-1 1-2-6 1-2-4	一、四	2
校外教學	*綠色博覽會	社會 2-2-2 藝文 2-2-8	環境 2-2-1 3-2-1	四、五	2
保健教育	*腸病毒防治宣導 *登革熱防治宣導	健 2-2-1 5-2-1	環境 2-2-1	八	2

家庭暴力防治教育	*家庭暴力防治教育宣導	綜 4-2-1	家政 4-2-4	一	2
民主法治教育	*自治鄉長選舉 *環保小局長選舉 *交通、法律常識有獎徵答	社 6-2-5	人權 1-2-4	一、五	2
環境教育	* 期初環境美化教育 * 期末環境美化教育	健 7-2-1	環境 5-2-3	一、七	1

全校性/五年級活動(上學期)

活動目的					
<p>透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。</p> <p>運用安全教育或即時性議題、生命教育、保健教育、環境教育、性別教育、校慶系列活動、校外教學、學藝競賽、惜福活動等方式，發展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。</p> <p>培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。</p>					
活動項目	活動內容	對應之學習領域/ 能力指標	融入議題	十大基本能力	節數
安全教育 或 即時性議題	* 交通安全宣導活動	綜合 4-3-1 健 5-2-1	人權教育 1-3-5 2-3-1	十	2
保健教育	* 心肺復甦術 * 腸病毒防治宣導	健 2-2-1 5-2-1	家政教育 1-3-4	八	2
法治教育	* 人權法治教育宣導	社 6-3-4	人權 2-3-1	一、五	1
家庭教育	* 家庭教育宣導	健 1-2-4 6-2-5	家政 3-3-6 4-3-4	一、四	2
性別平等教育	* 性別平等教育宣導	健 1-2-6 綜 1-3-3	性別 2-3-5	一、三	4
生命教育	* 生命教育宣導	健 6-2-1 綜 3-3-2	家庭教育 4-3-1	一、五	1
環境教育	* 環境綠美化 * 跳蚤市場	健 3-2-5 7-2-6 社 7-3-1	環境教育 5-3-3	四、五	3
鄉土實察教學	* 寺廟之旅	社 1-3-1 7-3-2 綜 1-3-6	環境教育 1-3-1 家庭教育 1-3-5	四、六	2
家暴防治教育	家暴防治宣導	健 1-2-1 綜 1-3-3	性別教育 2-3-5	一、三	2

體育教學	*班級體育競賽	綜 3-3-1 健 3-2-5	人權 1-3-2	五	1
性侵害防治教育	*家暴及性侵害防治宣導	健 1-2-6 綜 1-3-1	性別 2-3-5	一、三	2

全校性/五年級活動(下學期)

活動目的					
<p>透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。</p> <p>運用安全教育或即時性議題、生命教育、保健教育、環境教育、性別教育、校慶系列活動、校外教學、學藝競賽、惜福活動等方式，發展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。</p> <p>培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。</p>					
活動項目	活動內容	對應之學習領域 / 能力指標	融入議題	十大基本能力	節數
環境教育	◇ 環境綠美化指導	健體 5-3-3	環境 5-3-1	一、七	2
安全教育 或 即時性議題	◇ 交通安全宣導活動	綜合 3-3-3 4-3-1 健 5-2-1 5-2-2	人權教育 1-3-2 2-3-2	十	2
性別平等教育	◇ 性別平等教育宣導	健 1-2-1 綜 1-3-3	性別教育 2-3-5	一、三	4
民主法治教育	◇ 自治鄉長選舉 ◇ 環保小局長選舉 ◇ 法律常識有獎徵答	社 6-3-4	人權 2-3-1	一、五	3
家庭教育	◇ 健康飲食教育宣導	健 2-2-1 2-2-4 社 7-3-2	家庭教育 1-3-4	六	2
生命教育	◇ 生命教育宣導	健 6-2-1 綜 3-3-2	家庭教育 4-3-1	一、五	1
家暴防治教育	◇ 家暴防治宣導	健 1-2-1 綜 1-3-3	性別教育 2-3-5	一、三	2
性侵害防治教育	◇ 家暴及性侵害防治宣導	健 1-2-6 綜 1-3-1	性別 2-3-5	一、三	2

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

國防教育	國防教育宣導	健 5-2-1 5-2-2	人權教育 1-3-2 2-3-2	+	1
------	--------	------------------	------------------------	---	---

全校性/六年級活動(上學期)

活動目的					
<p>透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。</p> <p>運用安全教育或即時性議題、生命教育、保健教育、環境教育、性別教育、校慶系列活動、校外教學、學藝競賽、惜福活動等方式，發展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。</p> <p>培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。</p>					
活動項目	活動內容	對應之學習領域/ 能力指標	融入議題	十大基本能力	節數
安全教育 或 即時性議題	* 消費者保護 宣導活動 * 認識租稅活動	綜 3-3-3 健 5-2-1	人權教育 1-3-5 2-3-2	九	1
保健教育	* 視力保健宣 導	健 1-2-3	家政教育 1-3-4	八	1
性別平等教育	* 性別平等教育 宣導	健 1-2-5 1-2-6 綜 1-3-3	性別教育 2-3-5	一、三	4
性侵害防治 教育	* 性別講座 * 性侵害防治 宣導	健 5-2-1 5-2-3	性別教育 1-3-5 2-3-5 3-3-1	一、五	2
家庭暴力防 治教育	* 家庭暴力防 治教育宣導	綜 4-3-1	家政教育 4-3-4	一	1
特殊教育	* 特殊教育宣 導	健 6-2-3 綜 3-3-2	人權教育 1-3-2	五	1
體育教學	* 班級體育競 賽	綜 3-3-1 健 3-2-4 3-2-5	人權 1-3-3	一	1
家庭教育	* 家庭教育宣 導	健 2-2-6 6-2-5	家政教育 1-3-1 1-3-6	一、四	2

生命教育	*生命教育宣 導	健 6-2-1 綜 3-3-2	家政教育 4-3-1	一、五	1
惜福教育	*跳蚤市場	健 3-2-5 6-2-5 社 7-3-1	環境教育 5-3-1	四、五	1
校外教學	*校外教學活 動	社 1-3-2 藝 1-3-1	環境教育 3-3-1	四、五	2
鄉土實察教 學	*仁山苗圃實 察	社 1-3-1 綜 4-3-2	環境教育 3-3-1	四、五	2
環境教育	* 環境綠美化 指導	健體 5-3-3	環境 5-3-1	一、七	1

全校性/六年級活動(下學期)

活動目的					
<p>透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。</p> <p>運用安全教育或即時性議題、生命教育、保健教育、環境教育、性別教育、校慶系列活動、校外教學、學藝競賽、惜福活動等方式，發展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。</p> <p>培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。</p>					
活動項目	活動內容	對應之學習領域 / 能力指標	融入議題	十大基本能力	節數
保健教育	* 口腔保健宣導	健 1-2-3	家政教育 1-3-4	八	1
安全教育 或 即時性議題	* 交通安全宣導活動 * 校園安全宣導活動	綜合 3-3-3 4-3-1 健 5-2-1 5-2-2	人權教育 1-3-2 1-3-5	十	1
性別平等教育	* 性別平等教育影片欣賞教學	健 1-2-5 1-2-6 綜 1-3-3	性別教育 2-3-5	一、三	4
法治教育	* 自治鄉長選舉 * 環保小局長選舉 * 法律常識大會考	社 6-3-3 6-3-4	人權教育 2-3-1	一、五	1
家庭教育	* 家庭教育宣導	社 9-3-4	資訊教育 5-3-1	九	2
校外教學	* 綠色博覽會	社 1-3-2 藝 1-3-1	環境教育 2-3-1 3-3-1	四、六	2
體育教學	* 校慶暨運動會	綜 3-3-1 健 3-2-4 3-2-5	人權 1-3-3	一	1

生命教育	*生命教育宣導	健 6-2-1 綜 3-3-2	家政教育 4-3-1	一、五	1
性侵害防治教育	*性別講座 *性侵害防治宣導	健 5-2-1 5-2-3	性別教育 1-3-5 2-3-5 3-3-1	一、五	2
家庭暴力防治教育	*家庭暴力防治教育宣導	綜 4-3-1	家政教育 4-3-4	一	2

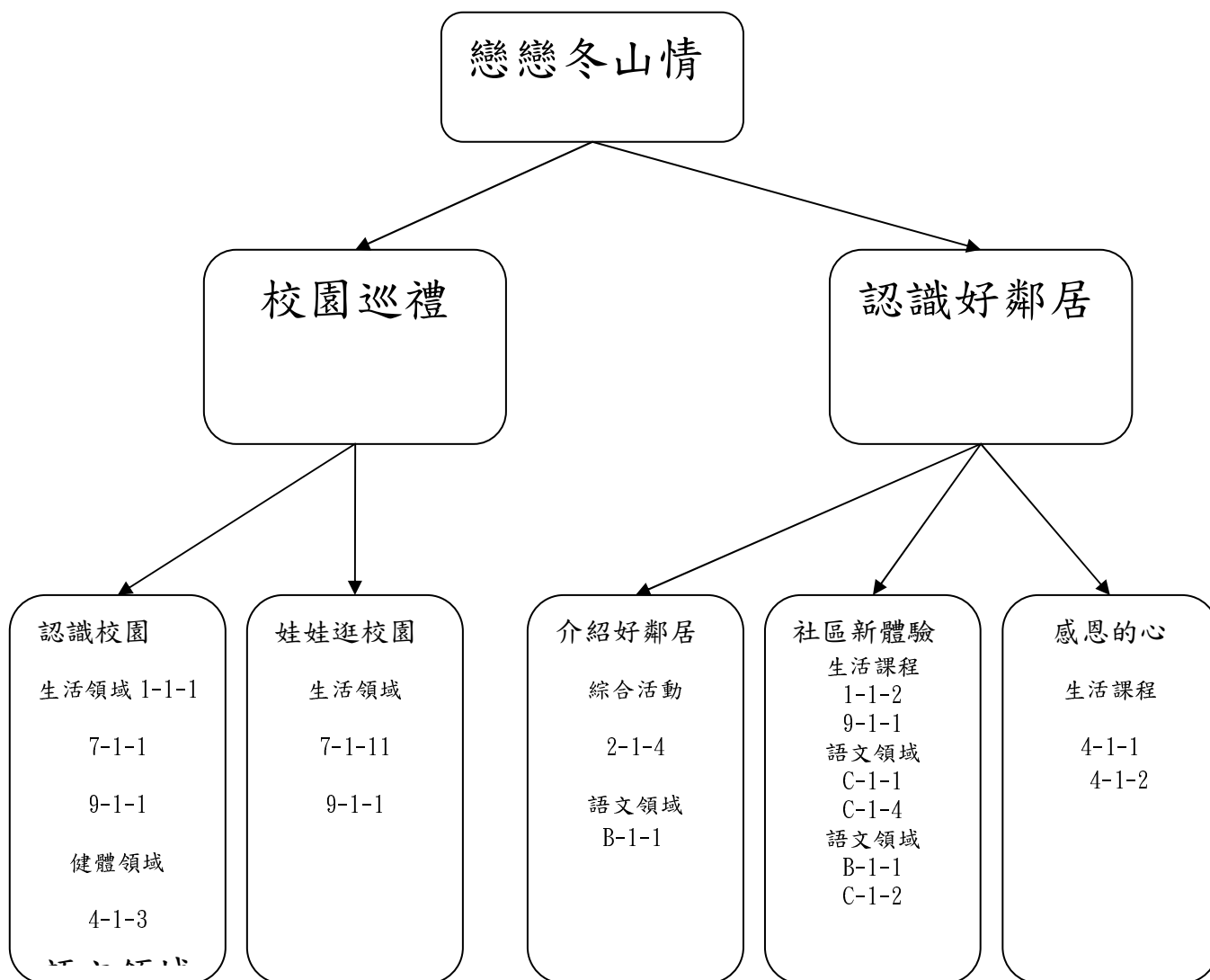
三、一～六年級學校特色課程實施計畫

冬山國小一〇〇學年度第一學期一～六年級學校特色課程(希望之河～冬山河)架構表

年級/學期	學期總主題	大單元名稱	實施節數
一上	戀戀冬山情	1A-1 校園巡禮 1A-2 認識好鄰居	3 節 3 節
一下	悠遊冬山景	1B-1 社區巡禮	6 節
二上	小冬山河的點點滴滴	2A-1 遨遊天際	7 節
二下	冬山河趴趴走	2B-1 悠遊傳藝	6 節
三上	故鄉情	3A-1 揭開冬山河的神秘面紗 3A-2 森林公園好休閒 3A-3 橋樑之美	2 節 2 節 2 節
三下	冬山河之美	3B-1 前奏曲—認識親水公園 3B-2 親水公園逍遙遊 3B-3 五月五賽龍舟	1 節 2 節 3 節
四上	念戀冬山情	4A-1 冬山見箏情 4A-2 稻草、風箏、珍珠情	2 節 5 節
四下	美麗之河	4A-1 親水公園 4A-2 冬山河的永續經營	2 節 4 節
五上	話說冬山	5A-1 寺廟之旅 5A-2 阿公講古	8 節 3 節
五下	風土人情話冬山	5B-1 漫步在冬山 5B-2 噶瑪蘭人的故事	8 節 3 節
六上	蛻變中的冬山	6A-1 生生不息	6 節
六下	細說冬山	6B-1 冬山河的過去和現在 6B-2 時光隧道(少年噶瑪蘭) 6B-3 文化尋根	2 節 2 節 2 節

☆一年級上學期特色課程計畫－希望之河~戀戀冬山情架構圖

(一)主題統整課程架構圖



☆一年級上學期特色課程計畫－希望之河~戀戀冬山情架構表

主題名稱	單元名稱	活動內容	預定節數	十大基本能力	六大議題
一	校園巡禮	1. 認識校園 2. 娃娃逛校園	3	二、四、九、十	環境教育、 人權教育、
二	認識好鄰居	1. 介紹好鄰居 2. 社區新體驗 3. 感恩的心	3	十、二、四、六、七、	環境教育、 生涯發展、 家政教育、 性別教育

一年級上學期課程計畫－希望之河~戀戀冬山情教學計畫綱要表一

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	一上				
學期總主題	戀戀冬山情				
大單元名稱	校園巡禮 (共3節)				
配合領域	生活領域、語文領域、健體領域				
設計者	高淑玲、姜林瑩、吳陸英、林淑惠				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能利用五官探索周遭的環境。 2. 能知道並正確利用周遭的環境。 3. 能適度表達自己的意見。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一 二	認識校園	*準備活動 老師揭示圖卡，並提問： 1. 小朋友，你們看到了許多的卡片，你們知道它們代表的是什麼地方嗎？ 2. 請小朋友來說一說，它們是哪些地方？5' *發展活動 1. 老師講解說明各種場所，以及場所的用途 15'	生活領域 1-1-1 7-1-1 9-1-1 健體領域 4-1-3 語文領域 B-1-1 C-1-2	環境教育 1-1-1 3-1-2	二、四、十

		<p>2. 老師告知使用各種場所時應注意的事項 20'</p> <p>3. 請小朋友示範表演進出這些場所時應有的禮儀 20'</p> <p>◎評量方式：發表、表演</p>			
三	娃娃逛校園	<p>4. 老師提醒小朋友參觀校園時應注意的禮貌。</p> <p>5. 老師帶領小朋友實際參觀校園 40'</p> <p>◎評量方式：發表、表演</p>	<p>生活領域 7-1-11 9-1-1</p>	<p>環境教育 1-1-1 人權教育 1-1-2</p>	四、九

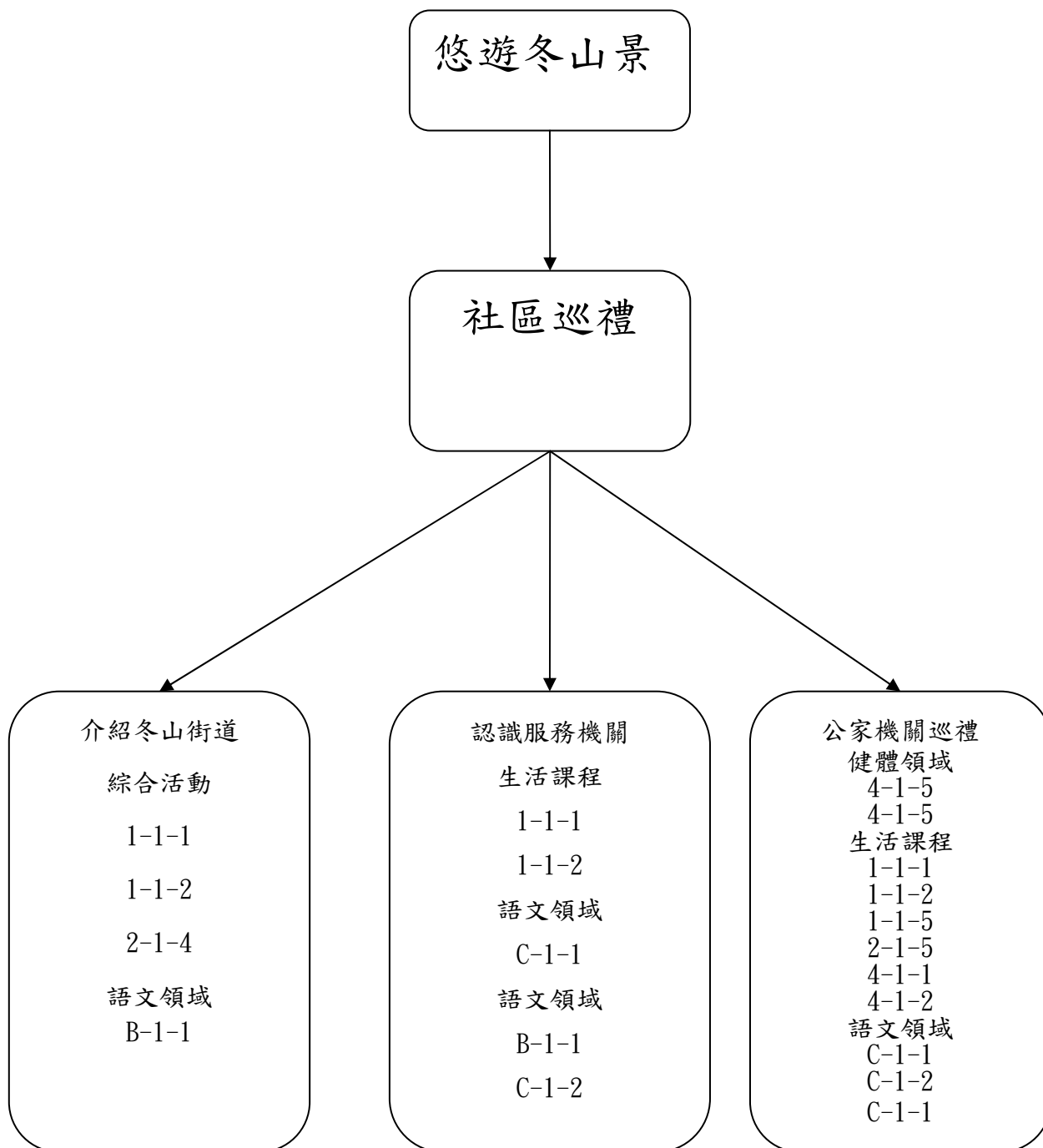
一年級上學期課程計畫－希望之河~戀戀冬山情教學計畫綱要表二

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	一上				
學期總主題	戀戀冬山情				
大單元名稱	認識好鄰居 (共3節)				
配合領域	綜合活動、生活課程、語文領域				
設計者	高淑玲、姜林瑩、吳陸英、林淑惠				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能認識社區中各類的服務機關。 2. 能對為大家服務的人員，時懷感恩之心。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一	介紹好鄰居	* 準備活動 1. 老師利用圖卡，介紹學校附近的一些服務機關。5' 2. 請小朋友發表住家附近有哪些服務機關。5' * 發展活動 1. 老師利用圖卡介紹各類機關的服務項目。10' 2. 老師向小朋友說明正	綜合活動 2-1-4 語文領域 B-1-1	環境教育 1-1-1	四、六、十

		<p>確利用這些服務項目的方式。10’</p> <p>3. 老師說明利用各類機關所提供的服務時，應注意的事項。10’</p> <p>◎評量方式：發表、實作</p>			
二	社區新體驗	<p>3. 請小朋友發表自己曾去過哪些服務機關，並說明經過情形。10’</p> <p>4. 請小朋友分組討論如何感謝各類服務人員。10’</p> <p>5. 請小組將結果與大家分享。10’</p> <p>6. 請小朋友共同討論哪些方式是較為適當可行的。10’</p> <p>◎評量方式：發表、實作</p>	<p>生活課程 1-1-2 9-1-1</p> <p>語文領域 C-1-1 C-1-4</p> <p>語文領域 B-1-1 C-1-2</p>	<p>生涯發展 3-1-2 家政教育 3-1-3 性別教育 2-1-3</p>	四、六、十
三	感恩的心	<p>7. 老師示範製作簡單的卡片。5’</p> <p>8. 請小朋友發表卡片上所要寫的感謝詞。5’</p> <p>9. 請小朋友製作感謝卡。30’</p> <p>◎評量方式： 發表、實作</p> <p>◎評量方式：發表、實作</p>	<p>生活課程 4-1-1 4-1-2</p>	<p>性別教育 1-1-6</p>	二、七

☆一年級下學期特色課程計畫—希望之河~悠遊冬山景架構圖

(一)主題統整課程架構圖



☆一年級下學期特色課程計畫－希望之河~悠遊冬山景架構表

主題名稱	單元名稱	活動內容	預定節數	十大基本能力	六大議題
一	社區巡禮	1. 介紹冬山街道 2. 認識服務機關 3. 公家機關巡禮	6	二、四、五、六、九	環境教育 性別教育

一年級下學期課程計畫－希望之河~悠遊冬山景教學計畫綱要表一

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	一下				
學期總主題	悠遊冬山景				
大單元名稱	社區巡禮 (共6節)				
配合領域	綜合活動、生活課程、語文領域、健體領域				
設計者	高淑玲、姜林瑩、吳陸英、林淑惠				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能認識社區中主要街道名稱。 2. 能說出社區中主要的服務機關名稱。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一	介紹冬山街道	* 準備活動 1. 請小朋友事先記好自己住家的街道名稱。 2. 老師請小朋友發表自己住家的街道名稱。 10' * 發展活動 1. 老師利用冬山街道圖，介紹主要街道名稱。 15' 2. 請學生發表逛冬山街道的經驗。 15' ◎評量方式：發表、實作	綜合活動 1-1=1 1-1-2 2-1-4 語文領域 B-1-1	環境教育 1-1-1	四、五、九

二	認識服務機關	2. 老師利用冬山街道圖，介紹冬山主要的服務機關。15' 3. 請小朋友發表：進入服務機關時，應注意的事項和禮節。15' 4. 請小朋友發表：進行社區巡禮時，沿途應注意的安全事項。10' ◎評量方式：發表、實作	生活課程 1-1-1 1-1-2 語文領域 C-1-1 語文領域 B-1-1 C-1-2	環境教育 1-1-1 1-1-2 4-1-1	四、五、六、九
三四五六	公家機關巡禮	5. 進行社區巡禮活動，建議行徑路線如下： 鄉公所：老師介紹鄉公所。30' 圖書館：老師介紹圖書館。20' 消防隊：老師介紹消防隊。30' 派出所：老師介紹派出所。30' 6. 請學生歸納整理參觀的心得，並發表個人的意見。10' 7. 請學生完成學習單。40' ◎評量方式：發表、實作	健體領域 4-1-5 4-1-5 生活課程 1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-5 4-1-1 4-1-2 語文領域 C-1-1 C-1-2 C-1-1	性別教育 1-1-2 1-1-6 環境教育 1-1-2 1-1-2 4-1-1	二、四、五、六、九

研究主題：社區巡禮

領域：特色課程

學習者：一年()班()號 姓名：()

1. 今天老師介紹了冬山街道上的哪些行政

政機關？

郵局 鄉公所 戶政事務所

衛生所 圖書館 警察局

火車站 消防隊

2. 發生火災時，該打幾號電話？ ()

3. 家裡遭小偷時，該打幾號電話？ ()

4. 申辦身分證或家裡有小寶寶出生時，要

到哪個機關辦理？

鄉公所 戶政事務所 警察局

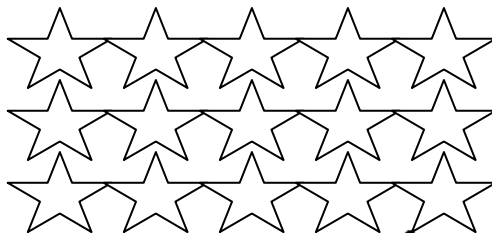
5. 請用幾句話說說自己今天參觀的心得。

()

◎ 我做完活動後覺得可以得到：

◎ 爸媽給我的評語是：

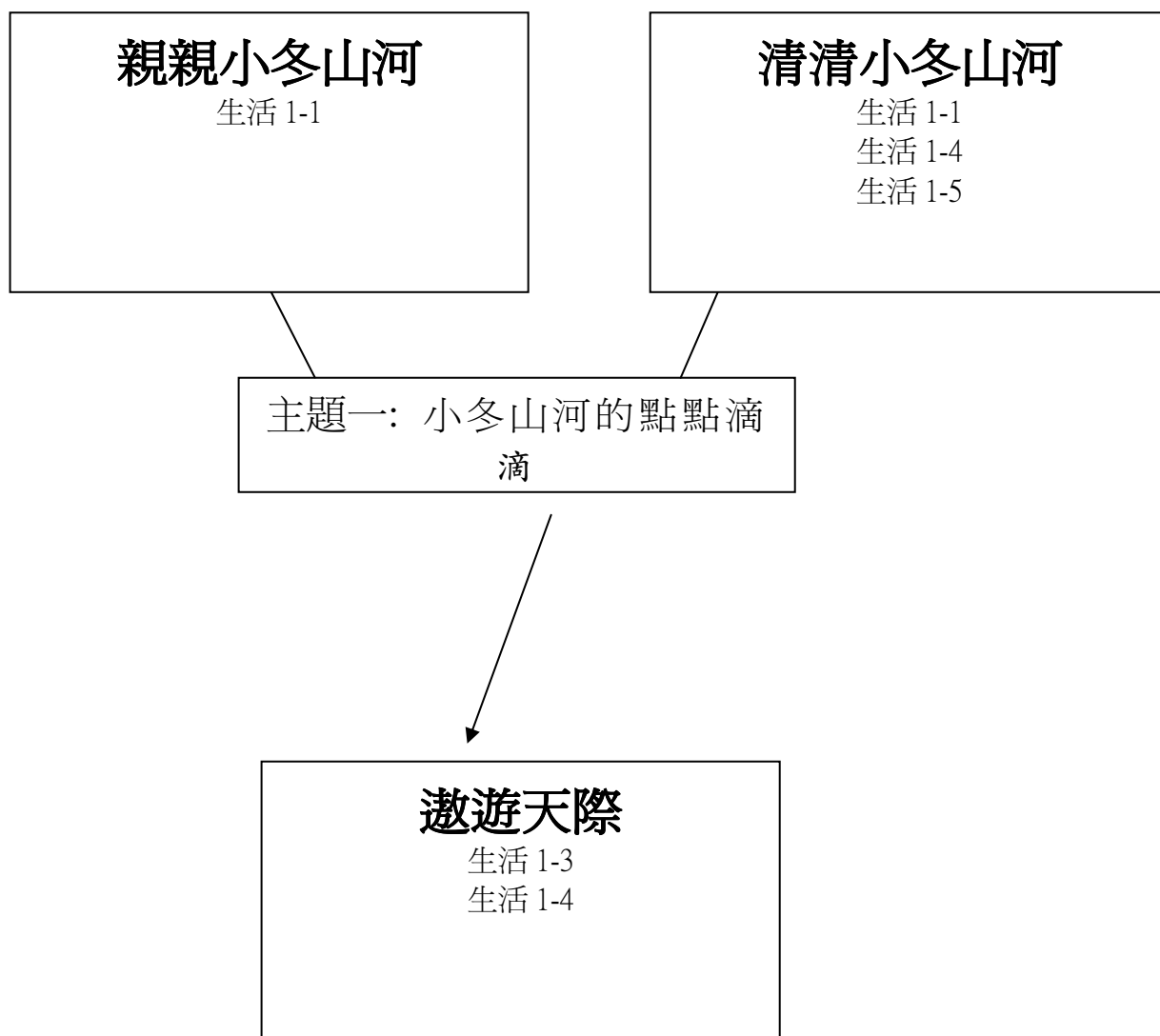
◎ 老師給我的評語是：



家長簽章

☆二年級上學期特色課程計畫－希望之河~小冬山河的點點滴滴 架構圖

(一)主題統整課程架構圖



☆二年級上學期特色課程計畫－希望之河~小冬山河的點點滴滴架構表

主題名稱	單元名稱	活動內容	預定節數	十大基本能力	六大議題	能力指標
一	小冬山河的點點滴滴	1. 親親小冬山河 2. 清清小冬山河 3. 遨遊天際	7	一、二、四、五、六、九、十	環境教育 家政教育	生活 1-2 生活 1-1-1 生活 1-1-2

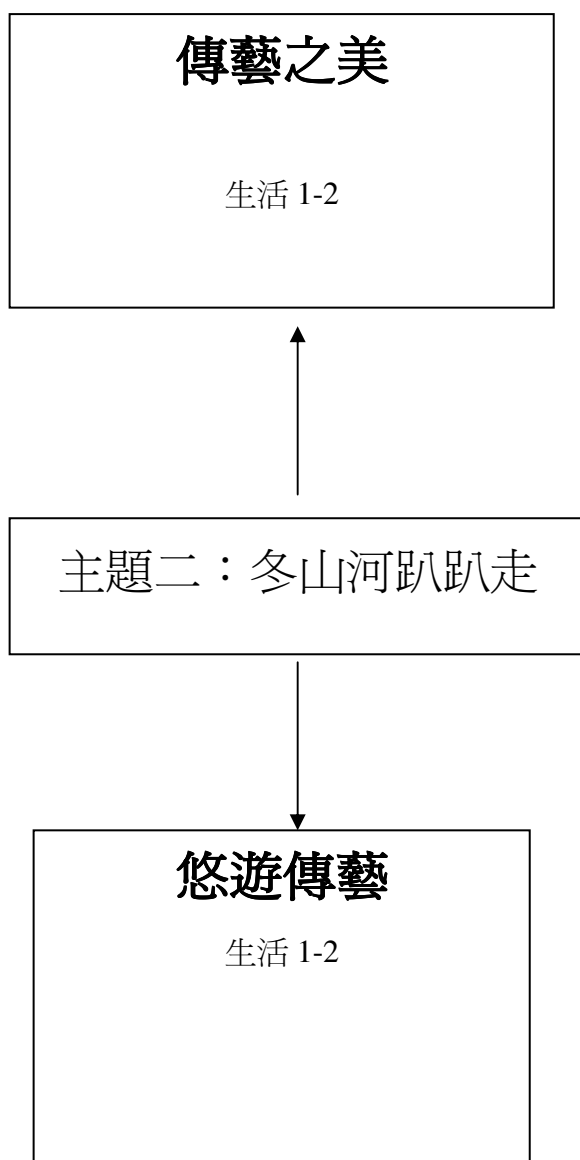
二年級上學期課程計畫－希望之河~小冬山河的點點滴滴 教學計畫綱要表一

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	二上				
學期總主題	小冬山河的點點滴滴				
大單元名稱	遨遊天際（共7節）				
配合領域	生活領域				
設計者	方淑秋、王秀枝、吳佳慧、趙于婷、陳鳳如				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能說出冬山河沿岸的植物。 2. 能說出小冬山河的環境特色及污染來源。 3. 瞭解環境保護對大自然的重要。 4. 能自我設計出創意風箏。 5. 能體驗放風箏的樂趣。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一 二	親親小冬 山河	【活動一】 • 介紹小冬山河沿岸的植物。30' 【活動二】 • 蒐集小冬山河沿岸植物的圖片、標本或照相。30' 【活動三】 • 學生互相討論如何愛護小冬山河沿岸植物的具體方法。20' ◎評量方式：發表、蒐集。	生活 1-2 語文 1-1-2	環境教育 1-1-1	四、五、九

<p>三</p>	<p>清清小冬 山河</p>	<p>【活動一】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小水滴的旅行： 以擬人化的方式, 講述小水滴在小冬山河旅行會看到的污染物品及來源 20' <p>【活動二】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 大家來找碴： 各組針對小冬山河的污染來源討論如何防治水污染 20' <p>◎評量方式：發表、學習單。</p>	<p>生活 1-2</p>	<p>環境教育 1-1-1 1-1-2 4-1-1</p>	<p>四、五、六、九</p>
<p>四 五 六 七</p>	<p>遨遊天 際</p>	<p>【活動一】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 準備製作風箏的相關材料, 讓學生自我設計出創意風箏。 • 教師在場指導並示範正確的風箏製作方式, 並提醒需注意的事項。30' <p>【活動二】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生依自己所設計的風箏進行設計。80' <p>【活動三】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讓學生帶著自己所設計的風箏, 由教師指導正確的放法, 並從中體驗風箏的樂趣。50' <p>◎評量方式： 發表、參觀、操作。</p>	<p>生活 1-2</p>	<p>環境教育 1-1- 2 4-1-1</p>	<p>一、二、四、十</p>

☆二年級下學期特色課程計畫－希望之河~冬山河趴趴走架構圖

(二)主題統整課程架構圖



☆二年級下學期特色課程計畫－希望之河~冬山河趴趴走 架構表

主題名稱	單元名稱	活動內容	預定節數	十大基本能力	六大議題	能力指標
二	冬山河趴趴走	1. 傳藝之美 2. 悠遊傳藝	6	二、四、五、六、十	環境教育	生活 1-2

二年級下學期課程計畫－希望之河~冬山河趴趴走 教學計畫綱要表一

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	二下				
學期總主題	冬山河趴趴走				
大單元名稱	悠遊傳藝 (共6節)				
配合領域	綜合活動、生活課程、語文領域				
設計者	方淑秋、王秀枝、吳佳慧、趙于婷、陳鳳如				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	3. 能認識國立傳統藝術中心。 4. 能建立愛護環境的觀念，並落實在日常生活中。 5. 能畫出對國立傳統藝術中心印象最深刻的地方。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一	傳藝之美	【活動一】 請學生拿出去冬山河周圍景點遊玩的照片，與小組內的同學分享。 10' 【活動二】 老師展示國立傳統藝術中心的照片，並分享自己參觀的經驗。10' 【活動三】 請學生發表： 說說自己參觀國立傳統藝術中的經驗。15'	生活 1-2	環境教育 4-1-1 家政教育 3-1-2	四、五

		<p>【活動三】 老師總結： 國立傳統藝術中心是個 旅遊的好去處。5’ ◎評量方式：討論發表</p>			
二 三 四 五 六	悠遊 傳藝	<p>【活動一】 老師引言： 國立傳統藝術中心位於 冬山河的下游，除了地 理背景外，更有豐富的 人文歷史。10’ 【活動二】 參觀國立傳統藝術中心 。150’ 【活動三】 由學生發表此次參觀的 的心得。10’ 【活動四】 完成學習單。30’ ◎評量方式：討論發表 及實作</p>	生活 1-2	環境教育 1-1-1 1-1-2 4-1-1	二、四、五、 六、十

宜蘭縣冬山國小二年級特色課程「冬山河趴趴走-悠遊傳藝」學習單

二年_級年_級()班_級()號_級 姓_姓名_名：_名()



一、小_小朋_朋友_友，我_我們_們今_今天_天參_參觀_觀的_的地_地方_方叫_叫做_做

_____。



二、你_你最_最喜_喜歡_歡老_老街_街的_的哪_哪一_一家_家店_店？

_____。



三、請_請用_用一_一句_句話_話形_形容_容你_你今_今天_天的_的心_心情_情

_____。



四、請_請畫_畫下_下你_你印_印象_象最_最深_深刻_刻的_的景_景物_物：



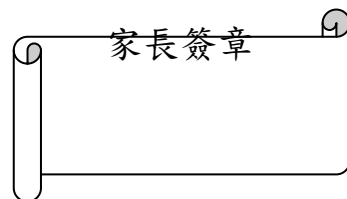
◎ 我做完活動後覺得可以得到：



◎ 老師給我的評語是：



家長簽章





國立傳統藝術中心概況

成立緣起：

政府有鑒於社會變遷快速，傳統藝術面臨後繼無人之窘境，於民國八十四年二月奉行政院核定，將原為民國七十九年國建六年計畫中，提列之「籌設東北部民俗技藝園計畫」提升轉型為「傳統藝術中心籌設計畫」，並定位為文建會附屬機構。民國八十五年籌備處成立，園區歷經近七年籌備興建，於民國九十二年十月正式對外開園營運，成為台灣第一個由政府主導籌建的民俗技藝園區，並為導入民間的活力、人力與物力，傳藝中心部分設施委託民間專業經營，在民國九十七年三月因應文建會組織政策調整，傳藝中心整併於國立臺灣傳統藝術總處籌備處，成為轄下派出單位之一。傳藝中心除了負責統籌、規劃全國傳統藝術與民俗之圖書視聽資料採集、出版等業務及傳統表演藝術、傳統工藝與民俗典藏文物之傳習、展演、推廣、人才培育等業務外，藉由設立以傳統農業生活形態再現的固定性展演場所，涵蓋寺廟及傳統店舖、住宅，呈現台灣傳統文化的縮影，並為運用園區深具特色的傳統式建築及民俗色彩的活動展現規劃，讓民眾親炙傳統藝術之美。多功能園區除開放給經評估具傳承價值又有意願至園區

經營之藝師，以真實的營生面貌，增加藝師與參觀者之間對話的機會外，也透過推廣親近人群的舞台，讓表演者與觀眾展開對話，帶領觀者走入演出者的世界，拉近彼此的距離，使藝術工作者與觀賞者之間都可欣賞及珍惜文化資產的無限潛能，期望在全球化的角度下，除了以觀光休閒產業的方式愉快重溫台灣傳統藝術的集體記憶，並以文化櫥窗行銷全球外，更可以讓民眾看見台灣文化的價值，獲得本身文化特色的自我認同。

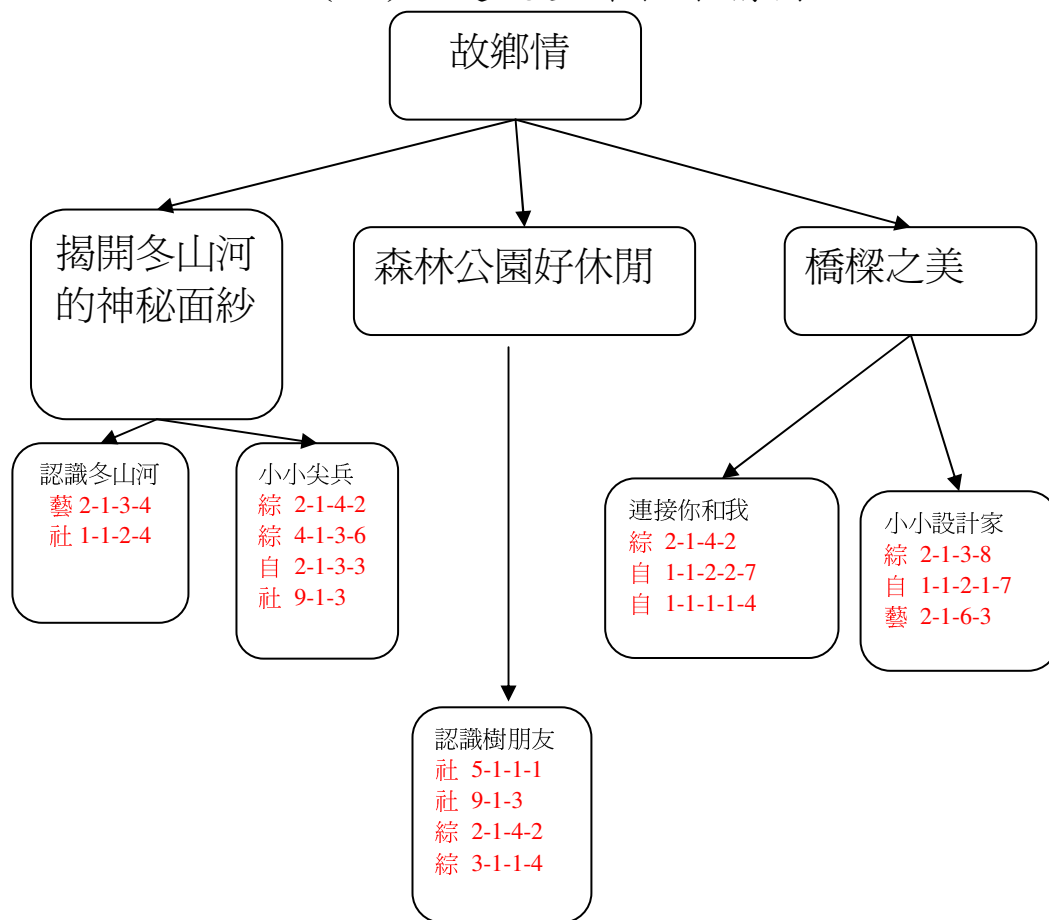
二、空間規劃：

本中心位於宜蘭縣五結鄉冬山河下游，與冬山河親水公園僅一河之隔，經濱海公路（台二省道）可直達園區。園區佔地二十四公頃，依傳統戲曲、音樂、舞蹈、工藝及民俗雜技之需求籌建，有二十一棟建築及景觀區，有關硬體建物空間配置如下：

- (1) 出入口及停車場區：即傳藝大道（含南北向與省道台二線連接之出入口）、中控室及管制口、傳統戲曲展演區售票入口、傳統工藝推廣區入口、機車停車場、小客車停車場（含通往戲曲及工藝區之入口二條人行道）、大客車停車場與連結園區內外道路構成之交通路徑、停車空間及至園區內之人行動線所組成。
- (2) 行政區宿舍：即行政中心、學員宿舍、藝師住所、交誼廳、員生餐廳等所組成。
- (3) 傳統藝術傳習區：由戲劇館、曲藝館、傳統工藝傳習所及圖書館所組成。其中戲劇館內包含傳習、排演空間；曲藝館內也提供傳習、研究、教學等空間；體育館亦可兼為戲曲排演空間。
- (4) 傳統戲曲展演區：戲劇館、曲藝館、展示館及戲劇館、曲藝館間之臨水實驗劇場、戶外廣場等。
- (5) 傳統工藝推廣區：即展示館、廣孝堂與民意街坊上之傳統工藝坊、童玩坊及文昌祠、廟埕廣場、戲台、傳統小吃坊、黃舉人宅及遊客服務中心等。
- (6) 景觀體驗區：即南北閘門、溼地、內河道、野外廣場（作為傳統雜技、民俗體育及大型表演場地）、民俗植栽園（以工藝性植栽為主）、自導性步道與污水處理場等。

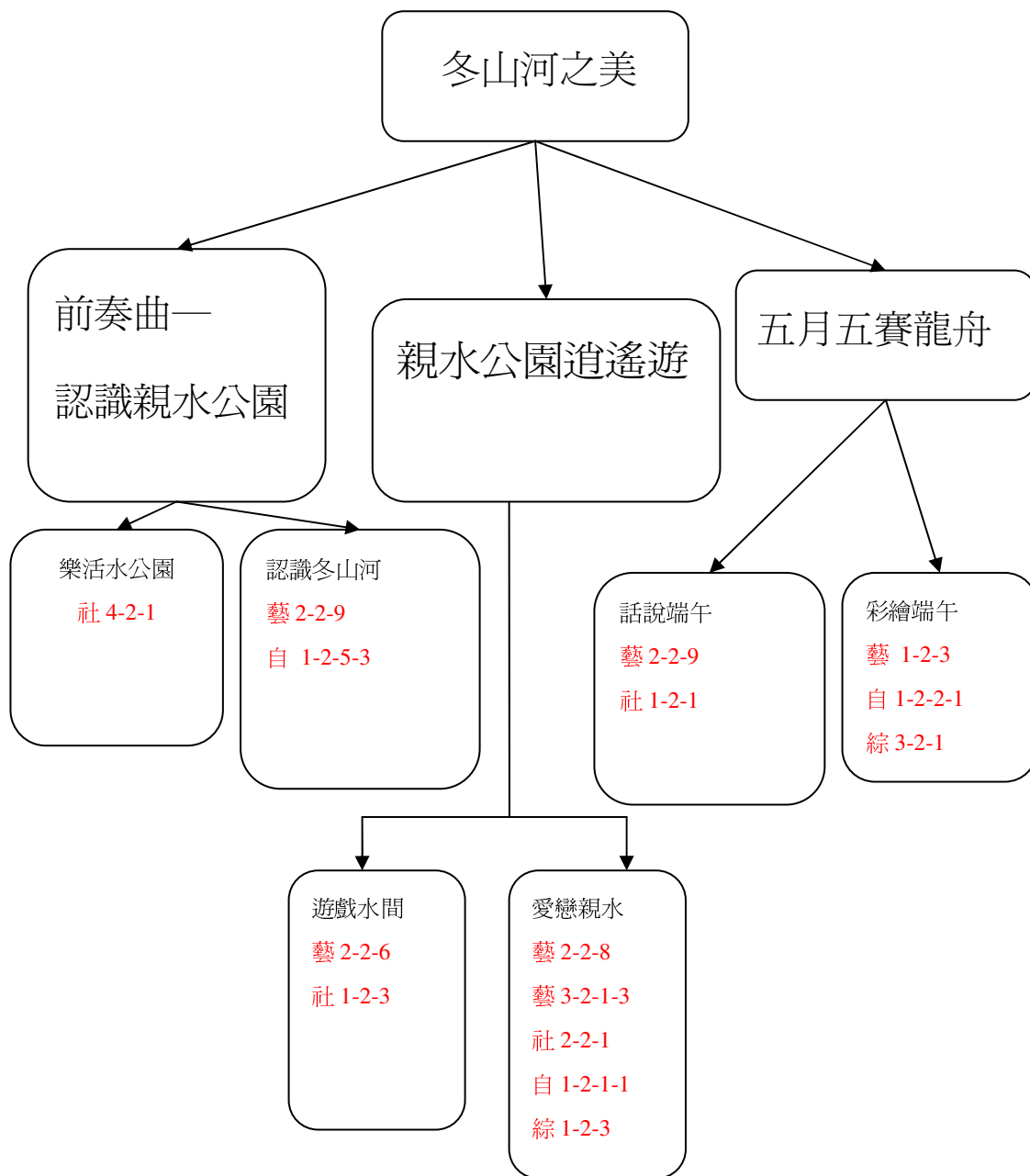
☆三年級上學期特色課程計畫－希望之河~故鄉情架構圖

(一)主題統整課程架構圖



☆三年級下學期特色課程計畫－希望之河~冬山河之美架構圖

(一)主題統整課程架構圖



※學校特色課程計劃架構表

年級/學期	學期總主題	大單元名稱	實施節數
三上	故鄉情	1、揭開冬山河的神秘面紗	2 節
		2、森林公園好休閒	2 節
		3、橋樑之美	2 節
三下	冬山河之美	1、前奏曲—認識親水公園	1 節
		2、親水公園逍遙遊	2 節
		3、五月五賽龍舟	3 節

學校特色課程教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表						
適用年級	三上					
學期總主題	故鄉情					
大單元名稱	揭開冬山河的神秘面紗（共2節）					
配合領域	藝術與人文領域、綜合領域、社會領域、自然與科技					
設計者	三年級班群					
審核者	學校課程發展委員會					
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識我們的家鄉—冬山。 2. 能了解冬山河對冬山的重要性。 3. 能了解冬山河的功用。 4. 能了解冬山河的污染源。 5. 能知道冬山河整治前後的差別。 6. 能愛惜我們的希望之河—冬山河。 					
教學目標	教學活動重點	相對應能力指標	學習時間	教學資源	評量方式	重大議題
	◎ 認識冬山河 ※ 準備活動 教師揭示冬山河的圖片，並提問引導學生討論： （1）小朋友這條河流你認識嗎？ （2）你曾經到過這裡做哪些活動？		5分 5分	各式圖片	討論發表	

<p>認識我們的家鄉——冬山</p>	<p>※ 發展活動 (1) 放映影片： 『冬山鄉簡介』 (2) 討論影片：</p>		20分	冬山鄉影片	能認真觀賞	
<p>了解冬山河的功用</p>	<p>一、教師針對影片內容提問並引導學生討論： 1.小朋友影片中的冬山鄉，哪些地方是你熟悉的？</p>	4-2-4	5分		討論發表	環境 2-2-1
<p>能了解冬山河的汙染源</p>	<p>2.影片中的冬山河，將會出現水上巴士，你可以搭著巴士到哪些地方遊覽？你覺得它方便嗎？ ※ 評量方式： 資料蒐集、問題討論 ~第一節課結束~</p>	4-2-4	5分			
<p>能知道冬山河整治前後的差別。</p>	<p>3.小朋友冬山最主要的河流是冬山河，冬山河有哪些功用？（灌溉、防洪、釣魚、划龍船、賞鳥、散步、騎自行車）</p>	4-1-2	7分			
<p>能愛惜我們的希望之河——冬</p>	<p>4.你覺得冬山河乾不乾淨？ 5.你觀察過冬山河是被誰弄髒的？</p>		3分			人權 1-1-2
<p>能知道冬山河整治前後的差別。</p>	<p>二、 (1)教師講述冬山河整治前和整治後的差別，從常常一雨成災的頭痛之河到被稱為『希望之河』的故事。</p>	3-1-1	10分			
<p>能愛惜我們的希望之河——冬</p>	<p>(2)和學生討論冬山河的改變。 ※綜合活動 教師統整學生的發表，引導學生發現冬山河對家鄉的重要性，並</p>		5分			
<p>能愛惜我們的希望之河——冬</p>	<p>教師統整學生的發表，引導學生發現冬山河對家鄉的重要性，並</p>		10分			

山河。	激發其愛護冬山河的 決心。 ※ 評量方式： 發表、實作、操作 ~第二節課結束~					
-----	---	--	--	--	--	--

學校特色課程教學計畫綱要表

適用年級	三上
學期總主題	故鄉情
大單元名稱	森林公園好休閒（共2節）
配合領域	藝術與人文領域、綜合領域、社會領域、自然與科技
設計者	三年級班群
審核者	學校課程發展委員會

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識冬山河上游森林公園的位置。 2. 能知道觀察植物的方法。 3. 能認識森林公園裡五種植物。
------	---

教學目標	教學活動重點	相對應能力指標	學習時間	教學資源	評量方式	重大議題
能認識冬山河上游森林公園的位置	◎認識樹朋友 *準備活動 教師提問引導學生了解植物朋友就在我們身邊(森林公園)，我們要如何和他們交朋友。 ※發展活動 一、教師從校園中找一棵根莖葉花特徵顯著的草本植物，介紹如何觀察植物的特徵：		5分		討論發表	
能知道觀察植物的方法	二、小朋友這植物外觀像什麼？ 〈1〉小朋友這植物外觀像什麼？ 〈2〉它的根是什麼樣子？（像鬍鬚、一個粗粗的主根？）		15分	一棵容易觀察的植物	實際觀察	環境 1-2-1

<p>能認識森林公園裡五種植物</p>	<p>(3) 它的葉子是什麼形狀？像什麼？怎麼排列？摸起來什麼感覺？(粗粗的、軟軟的、毛毛的、滑滑的)有沒有味道？</p> <p>(4) 它的花是什麼顏色的？什麼形狀的？香不香？</p> <p>(5) 它的莖是什麼形狀？有沒有毛？</p> <p>(6) 在校園中哪個角落可以看見它？(它喜歡曬太陽還是喜歡陰涼的環境？)</p> <p>二、教師播放森林公園植物 ppt，並逐一介紹其外觀、特徵：</p> <p>(1) 白雞油</p> <p>(2) 台灣欒樹</p> <p>(3) 沙朴</p> <p>(4) 山櫻花</p> <p>(5) 青剛櫟</p> <p>※ 綜合活動</p> <p>教師歸納整理：如果能藉著這些方法觀賞植物，小朋友將發現綠色大地很美麗。</p> <p>※ 評量方式：</p> <p>學習單、發表、實作</p> <p>~2 節課結束~</p>	<p>冬-健-2-1 4-1-15</p>	<p>20分</p> <p>40分</p>	<p>森林公園植物 ppt；單槍</p>	<p>認真觀賞</p>	
---------------------	--	---------------------------	-----------------------	----------------------	-------------	--

學校特色課程教學計畫綱要表

適用年級	三下
學期總主題	冬山河之美
大單元名稱	前奏曲—認識親水公園（共1節）
配合領域	藝術與人文領域、社會領域、自然與科技
設計者	三年級班群
審核者	學校課程發展委員會

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對親水公園有初步認識。 2. 能利用電腦搜尋相關資料。 3. 能了解親水公園與冬山河的密切關連。 4. 能了解親水公園經規劃後展現不同的遊憩風貌，成為多元功能的河濱遊憩區。 5. 透過搜尋資料對參訪親水公園產生興趣。 6. 能愛惜電腦設備並遵守使用電腦教室的規則。
------	--

教學目標	教學活動重點	相對應能力指標	學習時間	教學資源	評量方式	重大議題
對親水公園有初步認識。	◎樂活水公園 ※準備活動 教師提問：請小朋友說說自己對親水公園的印象及以前去過的經驗。		5分		聆聽、發表	
能利用電腦搜尋相關資料。	◎認識冬山河 ※發展活動 一、教師指導學生利用電腦查詢關鍵字，找出有關冬山河親水公園的資料。 二、學生使用電腦查詢		5分	電腦		資訊 2-3-1

<p>透過搜尋資料對參訪親水公園產生興趣。</p> <p>能了解親水公園與冬山河的密切關連。</p> <p>能了解經規劃後成為多元功能的河濱遊憩區。</p>	<p>學習單。</p> <p>三、教師針對學習單內容提問並進行討論。</p> <p>〈1〉冬山河的紅色拱橋，請問是什麼橋？</p> <p>〈2〉說說看，冬山河沿岸的植物有那些？</p> <p>〈3〉冬山河有五座大小不一的卵石丘所排成的主軸線，沿著這條，請問可以看到宜蘭精神地標的哪裡？</p> <p>〈4〉從冬山河源頭，請問有那五條支流，流向五結防潮大閘門，匯流蘭陽溪口，流入太平洋？</p> <p>※綜合活動 教師以學生發表的內容進行統整歸納。</p> <p>※評量方式： 資料蒐集、問題討論</p> <p>~第一節課結束~</p>	<p>3-1-2</p>	<p>5分</p> <p>20分</p> <p>5分</p>	<p>電腦</p>	<p>能利用電腦查詢資料</p> <p>討論發表</p> <p>仔細聆聽</p>	<p>環境 1-2-1</p>
--	---	--------------	--------------------------------	-----------	--	-----------------

學校特色課程教學計畫綱要表

學校特色課程教學計畫綱要表						
適用年級		三下				
學期總主題		冬山河之美				
大單元名稱		親水公園逍遙遊（共2節）				
配合領域		藝術與人文領域、綜合領域、社會領域、自然與科技				
設計者		三年級班群				
審核者		學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能了解親水公園的由來和建築特色。 2. 能觀察親水公園的人造景觀、自然景觀。 3. 能欣賞親水公園之美。 4. 能由親水公園了解冬山河具有休閒功能。 5. 能珍惜親水公園的周邊設施和自然環境。					
教學目標	教學活動重點	相對應能力指標	學習時間	教學資源	評量方式	重大議題
能了解親	◎遊戲水間 ※準備活動 教師行前整隊、說明參訪該注意的事項並發西點餐盒。 ※發展活動 一、各班依序上遊覽車，沿途欣賞家鄉風光，抵達親水公園。 二、在服務中心整隊，		5分		遵守規矩	

<p>水公園的由來和建築特色。</p>	<p>稍作休息，並觀賞介紹親水公園的影片。</p> <p>※ 評量方式： 發表、學習單 ~第一節課結束~</p> <p>◎愛戀親水</p> <p>三、導覽員帶領師生介紹親水公園的建築特色，參觀野外劇場，沿</p>	<p>3-2-1</p>	<p>10 分</p>	<p>影片</p>	<p>仔細聆聽</p>	<p>環境 1-1-1</p>
<p>能觀察親水公園的人造景觀、自然景觀。</p>	<p>著卵石丘所排成的方向眺望龜山島，認識親水公園的主軸線。</p> <p>※ 評量方式： 發表、學習單</p> <p>四、沿著服務中心 → 野外劇場 → 涉水池</p>	<p>3-2-2</p>	<p>10 分</p>	<p>學習單</p>	<p>實際觀察 仔細聆聽</p>	<p>環境 3-1-2</p>
<p>能欣賞親水公園之美。</p>	<p>→黃龍坡 → 艇庫 → 親水遊戲區等路線，帶領小朋友參觀並體驗親身感受水親人的一面。</p> <p>※ 評量方式： 發表、學習單</p>	<p>3-2-3</p>	<p>15 分</p>		<p>實地觀察</p>	

<p>能由親水公園了解冬山河具有休閒功能。</p>	<p>五、教師照著參觀路線，帶領小朋友走訪親水公園一圈，並介紹各景點特色。</p>		<p>15分</p>		<p>遵守規矩 實地觀察</p>	
<p>能珍惜親水公園的周邊設施和自然環境。</p>	<p>六、讓小朋友自由參觀，拍照遊玩，稍作休息。</p> <p>※ 評量方式： 發表、實地觀察</p>		<p>15分</p>		<p>實際體驗</p>	
	<p>七、整理場地並整隊，坐車回學校。</p>					
	<p>※綜合活動 學生分組討論學習單並互相分享參觀心得。</p>		<p>5分</p>		<p>遵守規矩</p>	
	<p>※ 評量方式： 發表、學習單</p>		<p>5分</p>	<p>學習單</p>	<p>發表討論</p>	
	<p>~第一、二節課結束~</p>					

學校特色課程教學計畫綱要表

適用年級	三下					
學期總主題	冬山河之美					
大單元名稱	五月五賽龍舟（共3節）					
配合領域	藝術與人文領域、綜合領域、社會領域、自然與科技					
設計者	三年級班群					
審核者	學校課程發展委員會					
教學目標	1. 能說出端午節的由來。 2. 能說出端午節有哪些活動。 3. 能說出冬山河龍船競渡的特色。 4. 能發揮創意，設計彩繪一艘美麗的龍船。 5. 能利用作品美化生活環境。					
教學目標	教學活動重點	相對應能力指標	學習時間	教學資源	評量方式	重大議題
能說出端午節的由來。	◎話說端午 ※準備活動 教師講述端午節的由來並播放有關冬山河龍舟競渡的影片。		20分	影片	認真觀賞	
能說出端午節有哪些活動。	※發展活動 一、教師提問引導學生討論端午節的相關習俗及應節的食品。 ~第一節課結束~		15分		仔細聆聽 勇於發表	
能說出冬	◎彩繪端午					

<p>山河龍船競渡的特色。</p> <p>能發揮創意，設計彩繪一艘美麗的龍船。</p> <p>能利用作品美化生活環境。</p>	<p>二、畫龍船：看過冬山河龍舟競渡，請小朋友設計一艘最有特色的龍船。</p> <p>(1)先以鉛筆構圖打稿。教師進行巡視並個別指導。</p> <p>(2)請小朋友拿出彩繪用具，著色。教師進行巡視並個別指導。</p> <p>~第二節課結束~</p> <p>(3)作品分享與欣賞：請小朋友拿著自己的作品上臺並分享創作理念。</p> <p>※綜合活動</p> <p>(1)教師將學生作品展示於教室角落，美化教室。</p> <p>(2)整理環境。</p> <p>~第三節課結束~</p>		<p>60分</p> <p>10分</p> <p>10分</p> <p>5分</p>	<p>圖畫紙</p> <p>彩繪用具</p> <p>膠帶、訂書機</p>	<p>創作</p> <p>創作</p> <p>上臺發表</p>	
---	--	--	--	--------------------------------------	---------------------------------	--

三年級校外教學冬山河親水公園學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

小朋友！你知道嗎？冬山河親水公園的設計是以水為主題，「親近水、擁有綠」是公園的特色。仔細觀察冬山河的河岸上，你會發現有著許多以彈珠、貝殼、玻璃珠等裝飾出來的可愛鑲畫，都來自當地小朋友的精心傑作喔！除此之外，你還有哪些發現呢？

一、你知道冬山河的紅色拱橋名稱是：_____

二、寫出冬山河青龍岸種的是_____；黃龍岸種的是_____

三、公園裡除了大樹以外，地上還有許多不起眼的小花、小草。請仔細觀察，將你覺得最漂亮的兩種畫下來，並替它們取名字。

四、附近有沒有發現昆蟲，請寫出或畫出你知道的兩種昆蟲名稱：

五、現在你對冬山河親水公園已經有詳盡的認識了！你覺得哪裡的風景最漂亮，可以介紹給別人知道，請畫出你最喜歡的風景。【畫在背面】

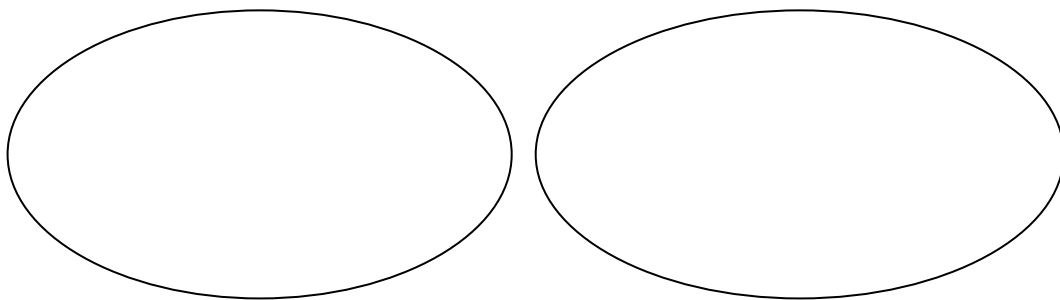
宜蘭縣冬山國小三年級鄉土實察學習單

地點：_____ 日期：_____ 班級：_____ 姓名：_____

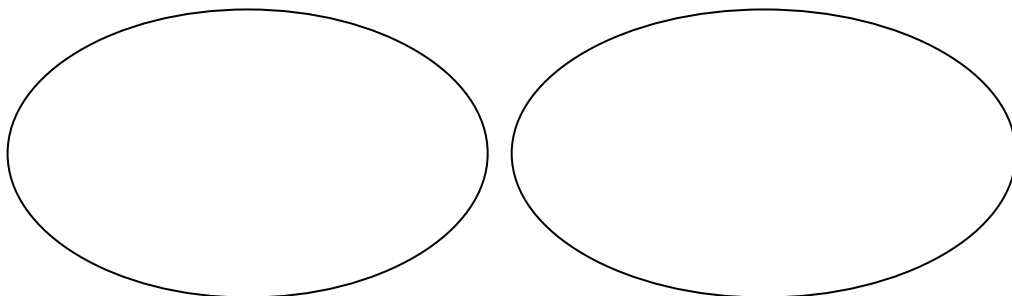
1. 閉起眼睛聽聽看，你聽到了哪些聲音？(越多越好唷！)

2. 張開眼睛仔細看，你看到哪些大自然的朋友？

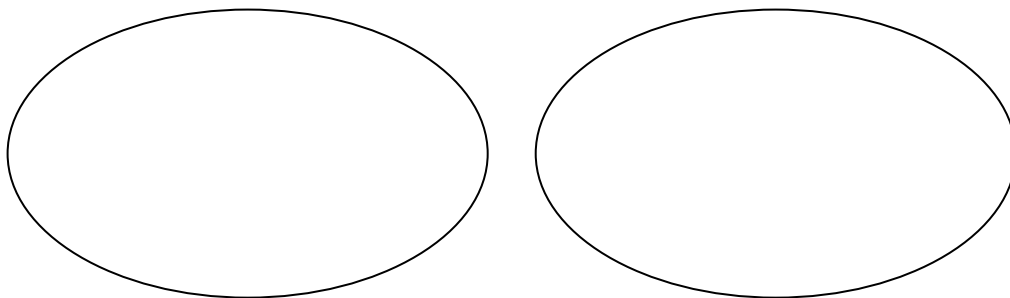
小鳥 (請描寫牠的長相、顏色和名字，至少寫出兩種，也可以用畫的唷！)



蟲 (請描寫牠的長相、顏色和名字，至少寫出兩種，也可以用畫的唷！)



植物 (請描寫它的長相、顏色和名字，至少寫出兩種，也可以用畫的唷！)



4. 請寫出你今天印象最深刻的一件事並在背面畫出來

宜蘭縣冬山國小三年級鄉土實察學習單

地點：_____ 班級：_____ 姓名：_____

張開眼睛仔細看，你看到哪些大自然的朋友？

植物（請描寫它的長相、顏色和名字，至少寫出四種，也可以用畫的唷！）

名稱：	名稱：

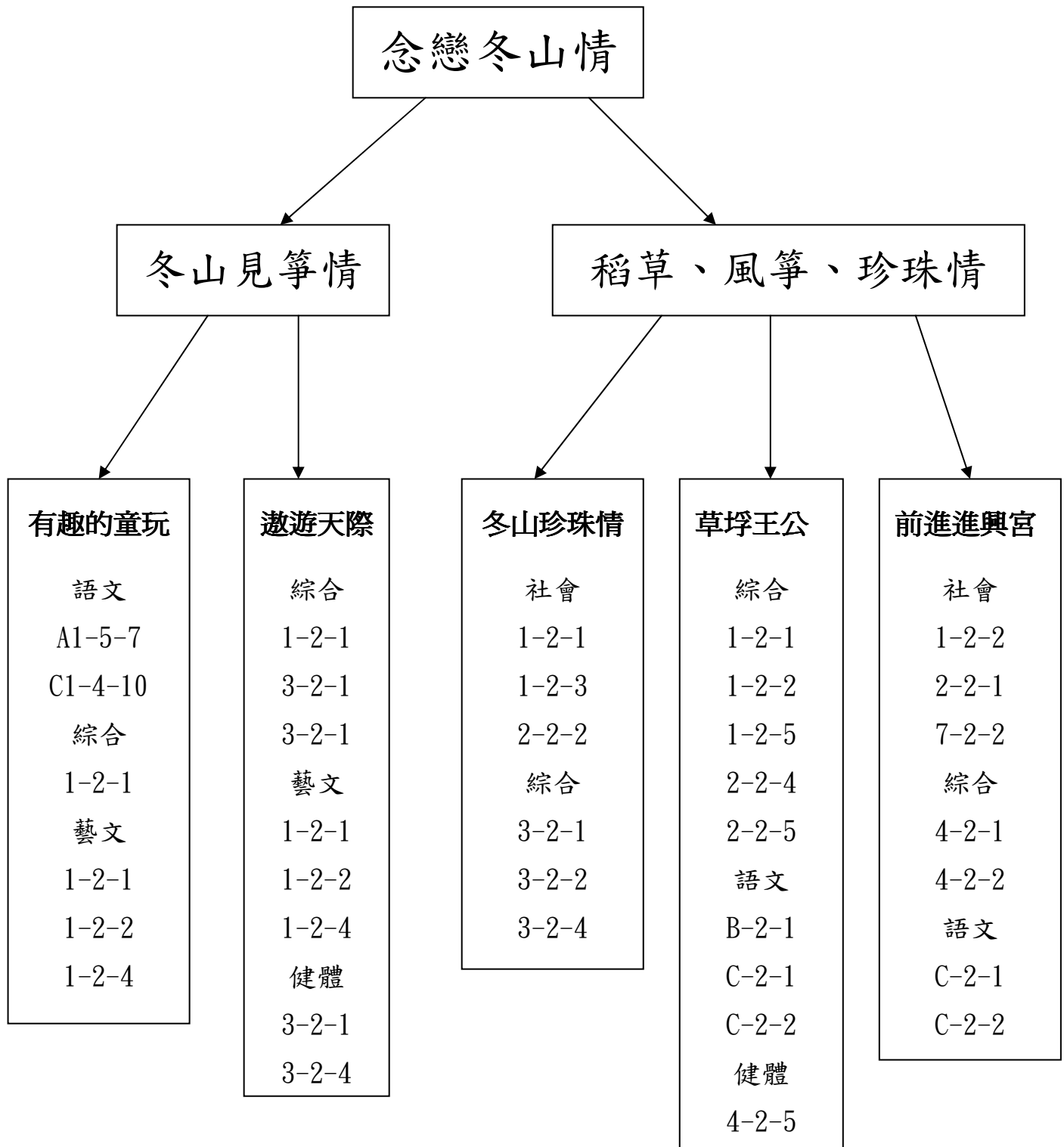
名稱：	名稱：

特色課程計畫架構表（四上）

主題名稱	單元名稱	活動內容	預定節數	十大基本能力	六大議題
一	冬山見箏情	1. 有趣的童玩 2. 遨遊天際	2	二 三 四 五 六	環境教育 生涯發展 兩性教育
二	稻草、風箏、珍珠情	1. 冬山珍珠情 2. 草埤王公 3. 前進進興宮	5	二 四 五 六 八 九	環境教育 生活科技教育 兩性教育 資訊教育

主題 念戀冬山情

(一)主題統整課程架構圖

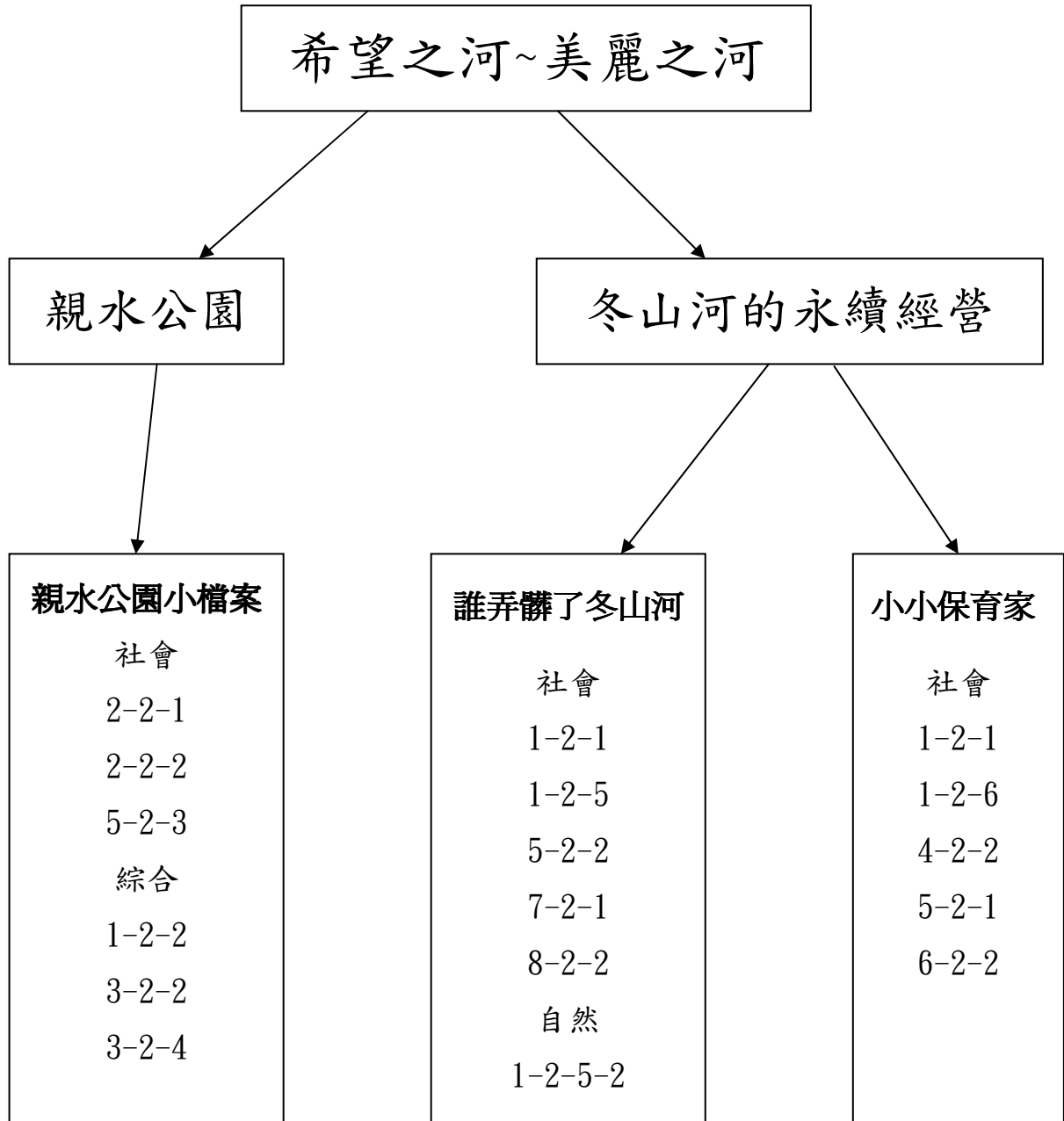


特色課程計畫架構表（四下）

主題名稱	單元名稱	活動內容	預定節數	十大基本能力	六大議題
一	親水公園	1. 親水公園小檔案	2	二 四 五 六	環境教育 資訊教育
二	冬山河的永續經營	1. 誰弄髒了冬山河 2. 小小保育家	4	五 九 十	環境教育

主題 希望之河~美麗之河

(一)主題統整課程架構圖



四年級上學期課程計畫－希望之河~念戀冬山情教學計畫綱要表一

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	四上				
學期總主題	念戀冬山情				
大單元名稱	冬山見箏情 (共2節)				
配合領域	綜合活動、語文領域、健康與體育、藝術與人文				
設計者	李瑜欣、游莉玫、林銀源、黃千千、官嘉凌				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	4. 能認識風箏的由來及發展。 5. 能說出風箏發展特色。 6. 能自我設計創意風箏。 7. 能學會放風箏的技巧。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一	有趣的童玩	※準備活動 5' 1. 老師手上拿的是什麼東西? 學生回答: 風箏 2. 詢問學生有沒有放風箏的經驗? ※發展活動 30' 1. 有沒有人知道風箏最早起源於哪一國? 學生可能回答: 中國、美國、日本...等。	綜合領域 1-2-1 藝術與人文 1-2-1 1-2-2	環境教育 1-2-2 性別平等 1-2-2 1-2-6	二、五、六

		<p>2. 老師講述風箏的由來及歷史。 如：中國、日本、韓國...等。 參考(附件一)</p> <p>3. 說一說風箏在民俗活動中所扮演的功能及地位。</p> <p>4. 介紹傳統、現代風箏的特性及差異。</p> <p>5. 實地走訪：參觀冬山國小的風箏館，並發表自己的心得及看法。</p> <p>※綜合活動 5’ 教師歸納：風箏起源雖然有不同的看法，但大多數人都認為起源於中國。 ◎評量方式： 發表、討論</p>	<p>1-2-4</p> <p>語文領域 B2-2-2 C2-1-1</p>		
<p>二</p>	<p>遨遊天際</p>	<p>※準備活動 5’</p> <p>1. 教師在黑板上展示完成的風箏作品</p> <p>2. 準備製作風箏的相關材料</p> <p>※發展活動 30’</p> <p>1. 教師解說風箏製作流程並示範： (1)設計圖樣：風箏的型式主要可分為兩種基</p>	<p>綜合領域</p> <p>1-2-1 3-2-1 3-2-2</p> <p>藝術與人文 1-2-1 1-2-2 1-2-4</p>	<p>性別 1-2-2 2-2-5 3-2-1</p> <p>生涯 1-2-1</p>	<p>二、三、四</p>

		<p>本造形；平面式及立體式，亦有人做成各種幾何圖形或動物的形態，亦無一定的準則或規範。</p> <p>(2)將細竹濕水，依圖樣用膠紙帶紮結，組合成形架。</p> <p>(3)將風箏紙（可採用紙、布或化學纖維成品）依所結竹架外形剪樣，平放桌面塗刷稀漿糊，裱貼於形架上，待半乾後即可著色。</p> <p>(4)將風箏中心骨架用約二至三尺長線紮起，再連上端成三角形。</p> <p>(5)配合造形，色彩加裝尾飾、長度及重量以起飛後能平穩為原則。</p> <p>(6)試需要可加貼花紙、毛線、亮片等飾物，以增進其美觀。</p> <p>2. 教師提醒學生製作過程需注意事項：如彎曲骨架不可用力過猛。</p> <p>3. 學生依自己設計的風箏進行製作</p> <p>4. 教師在場指導</p>	<p>健康與體育</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-4</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>※綜合活動 5’</p> <p>讓學生帶著自己所設計的風箏，由教師指導正確的放法，並從中體驗放風箏的樂趣。</p> <p>◎評量方式</p> <p>發表、實作、操作</p>			
--	--	---	--	--	--

四年級上學期課程計畫－希望之河~念戀冬山情教學計畫綱要表二

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	四上				
學期總主題	念戀冬山情				
大單元名稱	稻草・風箏・珍珠情 (共5節)				
配合領域	綜合活動、語文領域、健康與體育、藝術與人文				
設計者	李瑜欣、游莉玫、林銀源、黃千千、官嘉凌				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	6. 能認識珍珠社區的地理環境及人文發展。 7. 能說出珍珠社區中的發展特色。 8. 能利用稻草創作「稻草馬」、「稻草風車」等工藝品。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一	冬山珍珠情	※準備活動 調查班上學生住珍珠社區的有幾位？並請這些同學說一說他們居住的環境如何？ 10' ※發展活動 認識珍珠社區： 【一】歷史沿革：5' (1)珍珠社區古稱什麼？ (2)『珍珠』一詞的由	社會 1-2-1 1-2-3 2-2-2 綜合 3-2-1 3-2-2	生活科技 4-2-1 4-2-2 環境教育 2-2-1 2-2-2 3-2-3	二、六 八、九

		<p>來為何？</p> <p>【二】地理位置：5’</p> <p>(1)珍珠社區位於冬山鄉偏東、冬山河中游兩岸，隔鄰有南興、補城、武淵、群英、永美、太和等村，全村面積約為二·五〇五平方公里。</p> <p>(2)貫穿本村的冬山河為境內重要資源，加上緊臨冬山河森林公園，故自然資源雄厚。</p> <p>(3)社區內係以種植水稻為主，種植蔬菜為副，區內美麗的田園景觀可正適合發展文化、休閒農場、民宿等觀光產業。</p> <p>【三】產業文化：10’</p> <p>(1)竹圍民宿</p> <p>(2)稻草工藝</p> <p>(3)風箏推廣</p> <p>(4)自行車道</p> <p>(5)蔬菜冰品風味餐</p> <p>※綜合活動</p> <p>老師綜合歸納：10’</p> <p>(1)珍珠社區古稱【珍珠里簡】，係平埔族噶</p>	<p>3-2-4</p>	<p>4-2-1</p> <p>4-2-2</p> <p>資訊教育</p> <p>4-2-3</p> <p>1-2-1</p>	
--	--	--	--------------	---	--

		<p>瑪蘭三十六社之一。</p> <p>(2)【珍珠】一詞之由來有二種說法：</p> <p>一是珍珠社區位於冬山河中游沿岸，早期有一港口經常有船隻來往於東南亞等地，並帶回許多珍珠、瑪瑙回珍珠社區，因此，在港口附近土地均能輕易撿到珍珠、瑪瑙而得名；另一說法是珍珠里簡在噶瑪蘭的譯音係『燒酒螺』，早期社區由於沒有環境污染，社區內田地及水溝經常有許多燒酒螺的蹤跡，因而得名。</p> <p>(3)稻草工藝的推展，除了有廢物利用及環保的概念外，也讓社區的民眾在閒暇之餘，多了一種陶冶身心的技藝，提昇生活品質。</p> <p>◎評量方式</p> <p>問題討論、心得發表</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>二 三 四</p>	<p>草 埕 王 公</p>	<p>※準備活動 行前叮嚀，準備出發。10’</p> <p>※發展活動 【一】請每位學生繞大草浮一圈 20’ 【二】認識兩位傳奇人物，並大聲說出王公名稱（古公三王）和（開彰聖王） 20’ 【三】請每位學生完成一隻可愛的稻草馬和編織一支稻草風車。30’ 【四】探索珍珠社區活動中心的寶物，展開神奇的稻草之旅。20’ 【五】靈石健康步道 赤腳漫遊健康步道 20’</p>	<p>綜合 1-2-1 1-2-2 2-2-4 1-2-5 2-2-5</p> <p>語文領域 B-2-1 C-2-1 C-2-2</p> <p>健體領域 4-2-5</p>	<p>環境教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1</p> <p>性別教育 1-2-2 1-2-6</p>	<p>二、四、五、 六、九</p>
----------------------	----------------------------	---	---	---	-----------------------

<p>五</p>	<p>前進進興宮</p>	<p>【六】認識歷史悠久的進興宮 40' (1)進興宮—主祀古公三王及鄭成功 (2)進興宮原名進興廟，民國八十六年重建落成前才改名進興宮。 (3)認識「古公三王」、「大陸祖庭古公三王鎮殿寶尊」相傳清光緒十六年(1890年)，珍珠社區下厝先賢玩泥塑土祭拜後顯靈，自稱古公三王，並指定當時年僅七歲的下厝李喬木先生為乩童，開始斬妖除魔，普渡眾生，助人無數。 ※綜合活動 老師綜合歸納 學生完成作品、學習單 ◎評量方式： 學習單、實作</p>	<p>社會 1-2-2 2-2-1 7-2-2 綜合 4-2-1 4-2-2 語文領域 C-2-1 C-2-2</p>	<p>環境教育 1-2-2</p>	<p>五、六</p>
----------	--------------	--	--	--	------------

鄉土實察---珍珠社區學習單

四年級 班 姓名：

各位同學，珍珠社區是我們常去的地方，但是你有認真的仔細觀察並了解它嗎？現在我們就一起來實際的去探訪它吧！

一、請問這次參觀的廟宇名稱是什麼？_____

二、他祭拜的主神是誰？_____

三、除此之外還有供奉哪些神明？_____

四、參觀中，你看到了哪些？請打✓

匾額 屋頂有雕龍 牌位 石獅子

柱子有雕刻 對聯 鐘鼓樓 惜字亭

其他： _____

五、廟宇是什麼時間建造的：_____

六、社區活動中心旁，有兩個大草埕，雙面分別繪上珍珠村中兩間廟奉祀之主神，這兩個主神是誰？

七、在今天的活動中(稻草製作、廟宇解說等…)，令你印象最深刻的是什麼？為什麼？

四年級下學期課程計畫－希望之河~美麗之河教學計畫綱要表一

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	四下				
學期總主題	希望之河－美麗之河				
大單元名稱	親水公園（共2節）				
配合領域	社會領域、自然與生活科技領域、藝術與人文領域、綜合領域				
設計者	李瑜欣、游莉玫、林銀源、黃千千、官嘉凌				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	7. 能說出親水公園的由來和建築特色。 8. 能說出親水公園的人造景觀, 自然景觀的能力。 3. 能欣賞親水公園之美。 4. 能蒐集親水公園曾經有舉辦的活動。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力

一	親水公園小檔案	<p>※準備活動10’ 教師歸納冬山河有關的概念，並提示相關的圖片、書、影帶等資料。</p> <p>※發展活動 【一】分組討論與蒐集資料 30’ 1. 討論該如何利用地圖方格座標系統標出自</p>	<p>社會領域 2-2-1 2-2-2 5-2-3</p>	<p>資訊教育 1-2-1 4-2-3</p>	二、四
二	親水公園小檔案	<p>自己所在鄉鎮的絕對位置與相對位置。 2. 討論自己印象最深刻的冬山河景觀並蒐集相關資料。 3. 整理呈現已蒐集的地理景觀圖片及資料的特徵。</p> <p>【二】發表與分享 30’ 請各組報告組員分享的內容。</p> <p>※綜合活動 10’ 老師綜合歸納：綜合小朋友對各種地形的認識，並鼓勵或檢討各組學習情形。</p> <p>◎評量方式： 資料蒐集、問題討論</p>	<p>綜合領域 1-2-2 3-2-2 3-2-4</p>	<p>環境教育 1-2-1 2-2-2 3-2-2</p>	二、四

四年級下學期課程計畫－希望之河~美麗之河教學計畫綱要表二

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	四下				
學期總主題	希望之河－美麗之河				
大單元名稱	冬山河的永續經營（共4節）				
配合領域	社會領域、自然與生活科技領域				
設計者	李瑜欣、游莉玫、林銀源、黃千千、官嘉凌				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能說出冬山河的污染源。 2. 能知道水污染造成的危機 3. 能善用水資源				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一二	誰弄髒了冬山河	※準備活動5' 提問：如果游泳池的水髒髒的，敢不敢下去游泳呢？ ※發展活動 教師介紹：我愛河川教育網 25' (www.chinatimes.org.tw/river) 【探討冬山河的污染源】 一. 水污染的來源 25' 1. 提問：為什麼水會被污染呢？ 2. 引導小朋友說出各種水污染的來源	社 1-2-1 社 2-2-5 社 5-2-2 社 7-2-1 社 8-2-2 自然與生活科技 1-2-5-2	環境教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1	五、九、十

	<p>3. 教師整理並補充說明</p> <p>(1)地球有70%的水，有海水、河水、湖泊、地下水、雨水等等。</p> <p>(2)冬山河污染最主要的來源，包括家庭、工業排放出來的污、廢水，以及農、畜業所產生的污水和垃圾滲出的污水等。</p> <p>二、水污染造成的危機 25'</p> <p>1. 提問：水如果被污染了會對我們日常生活造成不便嗎？</p> <p>2. 引導小朋友討論水污染對生活的影響</p> <p>3. 教師整理並補充說明</p> <p>(1). 水污染對環境造成的影響</p> <ul style="list-style-type: none">- 農業方面會造成農作物含有害物質，影響人體健康- 漁業方面會造成魚類死亡- 對自然景觀會造成垂釣、戲水功能下降- 可使用的資源變少，造成不便 <p>(2). 說明日常生活中減少水污染的方法</p> <ul style="list-style-type: none">- 減少清潔劑的用量- 選擇不含磷的洗衣粉- 去郊外遊玩時，不製造垃圾破壞水源區			
--	--	--	--	--

三四	小小保育家	<p>三、善用水資源 35'</p> <p>1. 提問：小朋友知道有什麼省水的方法嗎</p> <p>2. 引導小朋友討論有什麼省水的方法</p> <p>3. 教師整理並補充說明</p> <p>(1). 水資源的再利用可以節省用水</p> <p>(2). 舉例說明水資源再利用的種類</p> <ul style="list-style-type: none"> -用洗過米的水洗碗筷 -用洗衣水、洗碗水及洗澡水等清洗水來澆花、擦洗地板 <p>(3). 舉例說明如何節約用水</p> <ul style="list-style-type: none"> -隨手關緊水龍頭 -定期檢查抽水馬桶、水塔、水池、水龍頭或其他水管接頭以及牆壁或地下管路有無漏水情形 -洗澡改盆浴為淋浴 <p>※綜合活動</p> <p>一、教師統整內容，讓小朋友明白水資源的重要，並能節省水使用，共同愛惜水資源。10'</p> <p>二、學習單的習寫。35'</p> <p>◎評量方式：學習單</p>	<p>社 1-2-1</p> <p>社 1-2-6</p> <p>社 5-2-1</p> <p>社 4-2-2</p> <p>社 6-2-2</p>	<p>環境教育</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-6</p> <p>3-2-2</p>	五、九
----	-------	---	--	--	-----

珍惜水資源學習單

_____年_____班 座號：_____ 姓名：_____

一：小朋友想一想如果有一天停水的話，生活中會有什麼不方便呢？

二：小朋友，動動腦要如何節約用水，不浪費水資源，做個省水高手呢？

方法一：_____

方法二：_____

各國風箏概說

雖然對於風箏的起源有不同的看法，但是大多數人都以為風箏的起源在中國，大約在 8 世紀時傳播到世界各國。一般而言，由於亞洲地區盛產竹材，適合各種自由曲線的結構設計，並且與神話傳說相結合，所以風箏造形千變萬化且富個人色彩；而西方國家因為缺少竹材而以玻纖或碳纖為材料，在風箏造形及色彩上力求鮮明、簡潔，多以單純的色塊來表現。不過由於材料、氣候和民俗習慣的差異，而演化出各式各樣、型態多變的風箏，例如北方的沙燕傳到東南亞後，就轉化成馬來西亞、印尼、菲律賓、印度、泰國等各型月箏；而硬拍和米字結構傳到韓國發展成風穴風箏，傳到日本，則以浮世繪風格傳揚於世。到於傳到歐美地區的風箏以風箱、傘翼及十字結構為主，因此以各種立體造形及三角翼等幾何圖案為設計主流。

中國大陸

中國大部分的地區放風箏多在初春的清明前後，有些地區從正月中旬開始放風箏，到了立夏以後，人們就把風箏收起來，而在南方沿海地區，放風箏則是在九月九日重陽節的民俗活動之一。一般傳統的素材以生竹為骨架，絹布為翼面。除了符合平衡原理之外，還要求運用空氣動力學，使造形風箏不但能夠飛行上天，還能按設計要求在空中做出優美的動作來，例如蜈蚣風箏放上天後，頭能夠昂起來；雙蝶風箏放飛後，要能左右來回遊動；老鷹風箏在天上能盤旋；板鷓風箏則要穩如泰山等等。

日本

風箏傳入日本的時間，一般以為是在中國唐代時，透由遣唐使從中國帶在日本的。風箏傳入日本後，原是作為同事方面傳遞訊息之用，直到江戶時代才在民間流傳開來。早期的風箏多為長方形和金半圓形，上沒有任何裝飾，到了明治時代，浮世繪的畫風已形成日本風箏的獨特風格，讓風箏的藝術與欣賞價值更為提高。

韓國

韓國自行發展出代表性的風箏---風穴風箏，這是由米字結構的風箏轉化而來。一般的米字風箏是以十字交叉與對角線交叉的骨架結合在一起，加強結構與增加受風箏，而韓國的風穴風箏更進一步的在平面上挖一個風穴，巧妙的運用受風與排風的位置，使讓背風轉為浮力，使風箏的動作更為靈活，屬於打鬥風箏的一種。

泰國

泰國的風箏有男、女之別，男箏稱之為鳥箏，女箏稱為之魚箏。鳥箏一般有二公尺高，又叫【猜朗康】；魚箏形如鑽石，也稱【白寶】，放飛時要由七個女子操控。每年二~四月是傳統放風箏季節，常舉辦多風箏賽會。

馬來西亞

馬來西亞的風箏又稱為月箏，有新月、半月和滿月幾種。相傳古時代放風箏是為向稻神致意。最受歡迎的月亮風箏，頭部是輪彎月，月口朝下，兩端的角上各掛有一條彩穗，尾巴也是一小月牙形，月口朝上。除放飛外，風箏也是一種裝飾品，平時就將美麗、精緻的風箏掛在家中的牆上，以美化居室。此外，馬來西亞航空公司的標誌就是風箏的圖案。

荷蘭

現在的荷蘭風箏多沒有骨架，材料多用尼龍布和塑膠紙。荷蘭曾在 1984 年展示一只世界上最大的風箏，無骨架，以尼龍布製成，放飛前要先充氣，並由 8 噸的汽車牽引才能順利升空。

英國

在英國，風箏原先是作為航空學的裝置之一，20 年代，以風箏進行廣告宣傳已是常見的宣傳手法，而二次大戰中，英同曾用風箏載人來監視德國潛水艇的活動。40 年代，英國海軍還曾把風箏作為防衛空中攻擊的裝置配置在驅逐艦上。

美國

放風箏，在美國被視為一種老少咸宜的體育活動，所流行的風箏多為尼龍布製，不怕風吹雨淋。1956 年發明軟體風箏後，不僅放飛時只靠尼龍布或塑膠材料來支撐，更可將風箏折疊起來，攜帶相當方便。現在相當流行的特技風箏，據說其起源來自於當作飛彈射擊試驗的靶機而設計出來的。

台灣

「九月九，風箏滿天哮」，在台灣，每到秋季，就可看到成群的風箏在天上爭豔。十九世紀，在台傳教的馬偕博士曾稱讚台灣的紙鳶比在西洋所見到更為精巧。台灣的風箏相傳是明代時由福建等沿海地區傳過來的，其中曾經出現過「風箏相咬」的遊戲，也就是現在所說的「鬥風箏」。早年，位於淡水河兩岸的大龍峒和三重鎮的居民，每年都要進行一次風箏比賽，贏得一方可以把對方的風箏與貼在上面的鈔票一起拿走。

資料來源：2001 台北縣石門國際風箏節目錄介紹

親水公園

附件資料(二)

親水公園沿革：

民國76 年完成親水公園園區設計並開始施工。

民國82 年6 月3 日親水公園開園。

民國83 年6 月13 日親水公園落成。

各景點介紹：

野外劇場

野外劇場、主軸遠眺由半圓草坪階梯式座位環繞著底層圓形 的水上舞台，形成的露天表演場所，使遊客在以「藍天為幕、綠地為席」下與自然融成一體，欣賞精彩的表演。站在野外劇場的最低處向海的方向筆直望去，五座圓錐形卵石丘由小而大依次排列，頂端連成一直線，貫通龜山島的頸部，亦是本園區設計的主軸線。龜山島是宜蘭的精神地標，這個設計也是把宜蘭人心愛的龜山島引入親水公園，形成本園特殊造景之一。以卵石丘為分界線，右邊是泊船區，左邊是涉水區，左後方是親子戲水區。

視聽室

視聽室定時播放多媒體幻燈片蘭陽映象及冬山河簡介，使遊客能更進一步瞭解宜蘭的風土民情。

涉水池

高低錯落的淺淺水池，水深僅蓋足踝，提供遊客親子涉水之用。

水池中的大白石及彎月形的小石牆是代表什麼呢？小石牆是代表養鴨的竹籬，大白石是則代表鴨子悠游於水中，這是代表宜蘭養鴨人家的寫照。

童趣鑲畫

這是由宜蘭的八百位小朋友利用貝殼、瓷片、陶片、彈珠等，鑲成充滿童趣的水泥板畫，藉此建立了親水公園與小朋友之間的互動關係，使公園更自然、更活潑、更有朝氣。

雙龍戲水

親水公園的北岸為青龍岸，鋪置著青色的陶片，代表著青龍的鱗片，朝海的方向有一座小山丘為青龍頭，南岸為鋪砌著黃色陶片的黃龍岸，龍頭朝向

山，如凝空俯瞰河岸酷似兩條大龍，永久守護著悠悠的冬山河。

臥龍橫波臥龍橋

臥龍橫波臥龍橋是一艘龍舟造型，兩側一個個小洞是放置船槳之處；橋下是冬山河流入親水公園的入口，也是龍船進出親水公園的出入口。

紅龍艇庫

紅龍艇庫一樓放置龍舟，二樓放置西式划舟，是存放水上運動的船庫；艇庫二樓有觀眾平臺，往前可眺望親水公園全園景緻，往後可眺望龜山島景色。

親子戲水區

分為游泳池、體能運動池及河川之旅；游泳池水深均120公分，體能運動池是提供兒童遊戲及體能鍛練的場所。河川之旅為蘭陽溪的縮影，精心設計讓遊客了解整個蘭陽溪的水態。

旅遊服務中心

這是親水公園的行政中樞及管理中心，服務項目包括：

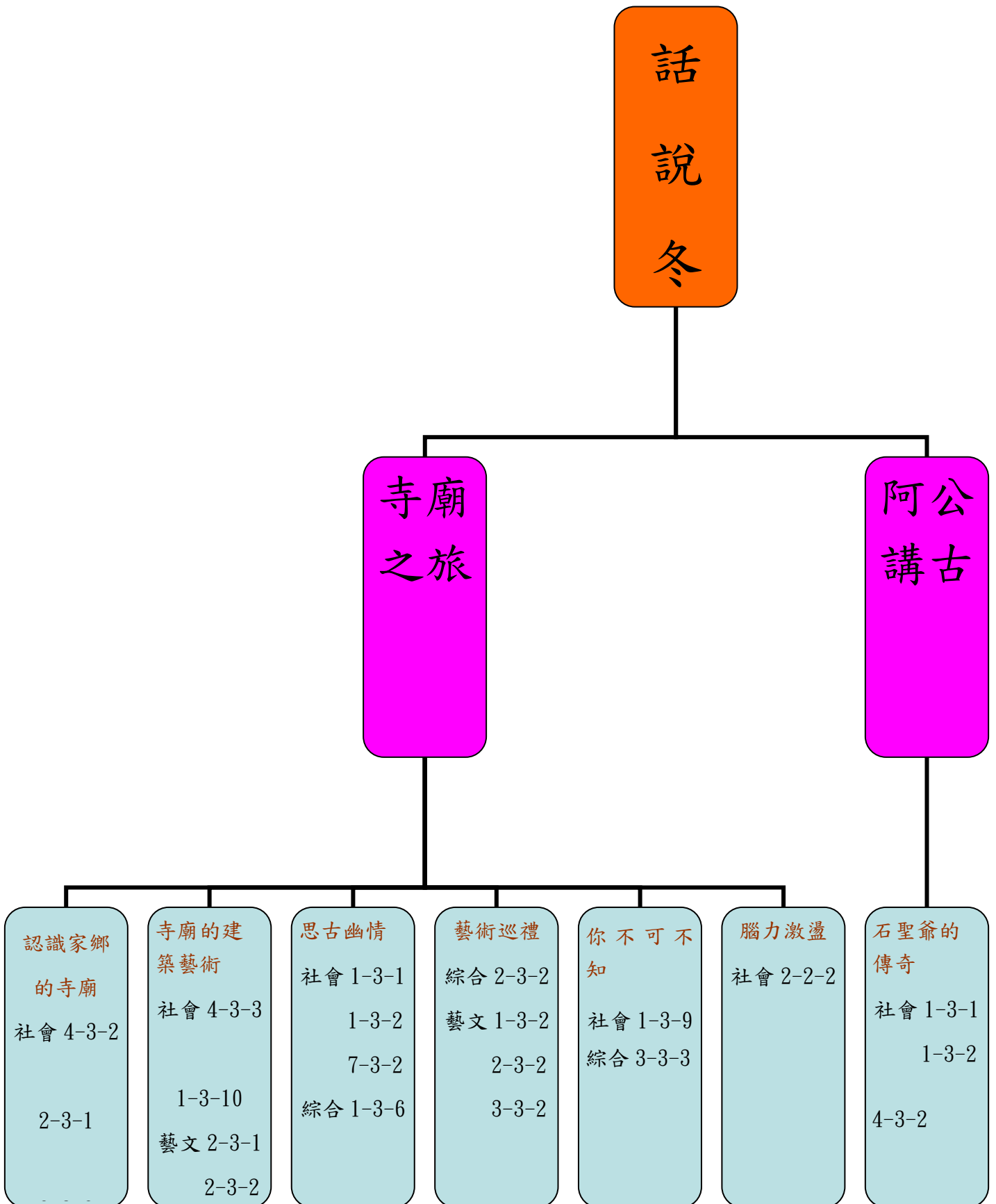
旅遊諮詢、解說服務、急難救助尋人廣播、失物招領、代客叫車...等。

五年級上學期課程計劃

主題名稱	單元名稱	活動內容	預定節數	十大基本能力	六大議題
一	寺廟之旅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家鄉的寺廟 2. 寺廟的建築藝術 3. 思古幽情 4. 藝術巡禮 5. 你不可不知 6. 腦力激盪 	8	二、四、五、六、七、八、九	環境教育 資訊教育 家庭教育
二	阿公講古	<ol style="list-style-type: none"> 1. 石聖爺的傳奇 	3	二、六、八	環境教育 家政教育

主題一 話說冬山

(一)主題統整課程架構圖

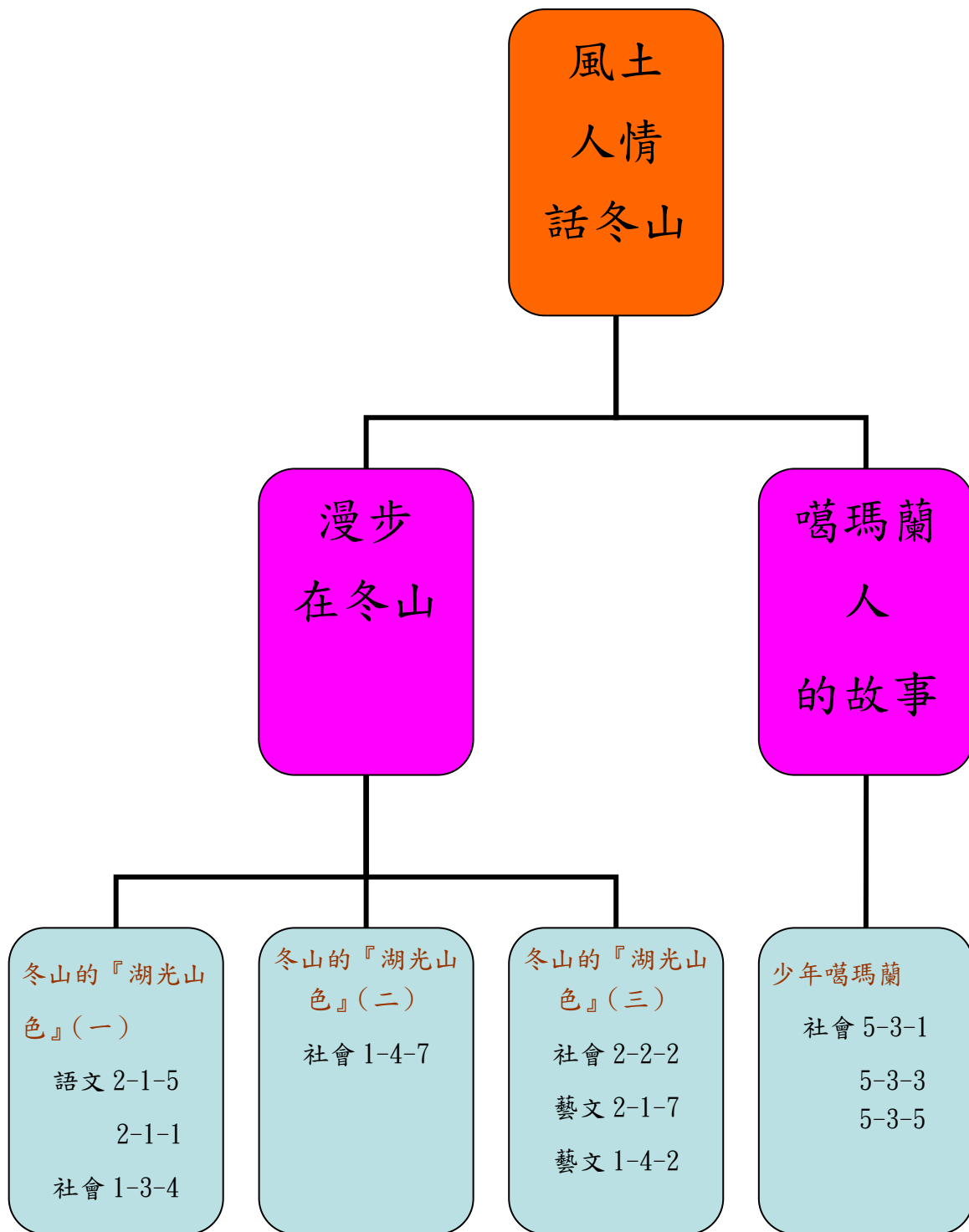


五年級下學期課程計劃

主題名稱	單元名稱	活動內容	預定節數	十大基本能力	六大議題
一	漫步在冬山	1. 冬山的『湖光山色』(一) 2. 冬山的『湖光山色』(二) 3. 冬山的『湖光山色』(三)	8	四、五、八 二、六、九	環境教育 資訊教育
二	噶瑪蘭人的故事	1. 少年噶瑪蘭	3	二、六、九	環境教育

主題 風土人情話冬山

(一)主題統整課程架構圖



五年級上學期課程計畫－希望之河~話說冬山教學計畫綱要表三

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		五上			
學期總主題		話說冬山			
大單元名稱		寺廟之旅(共8節)			
配合領域		社會、藝術與人文			
設計者		郭麗惠、張世典、林淑美、李碧芬、許晉維			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標		1. 認識家鄉的寺廟。 2. 能參與欣賞鄉內民俗文化活動。 3. 能欣賞寺廟的建築之美。 4. 探討移民社區的宗教信仰。 5. 培養愛好民俗文化的活動，樂於接近文化藝術的熱忱及態度。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一	認識家鄉的寺廟	一、準備活動： 學生說出曾到本鄉寺廟拜拜的情形。10' 二、發展活動： (一) 說一說 說說住家的寺廟名稱及所供奉的主神是什麼？為何要供奉祂？如：三山國王廟，主要供奉明山、巾山和獨山的鎮山神 15' (二) 分組討論	社會 4-3-2 2-3-1 2-3-2 1-3-9	環境教育 2-2-2	二、四、六

		<p>寺廟與我們的生活有何關係？</p> <p>如：擲筊、求籤、安太歲 10’</p> <p>三、綜合活動：歸納重點</p> <p>1. 早期民間生活與寺廟的產生有哪些關連？</p> <p>如：先民來台開墾，酬謝神明。</p> <p>2. 在冬山鄉境內主要的寺廟是哪些？</p> <p>如：永安宮、石頭公、大伯爺公廟 5’</p> <p>◎評量方式：發表、討論、及紀錄</p>			
二 三	寺廟的建築藝術	<p>一、準備活動： 觀察師生所收集的圖片 10’</p> <p>二、發展活動： (一) 說一說</p> <p>1. 說出家鄉寺廟建築的特色有那些？</p> <p>如：屋脊裝飾、壁柱、石雕、木雕 10’</p> <p>2. 介紹各種建築所代表的意義。20’</p> <p>3. 寺廟建築之的影片欣賞。20’</p> <p>4. 說說傳統寺廟建築的特色是什麼？</p>	<p>社會 4-3-3 1-3-10 藝文 2-3-1 2-3-2 1-3-1</p>	<p>資訊教育 5-3-1 5-3-2</p>	<p>二、四、六 八、九</p>

		<p>如：石獅、燕尾脊、尖塔 10’</p> <p>5. 說說如何保存傳統寺廟的建築藝術？10’</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>歸納重點：古老寺廟的建築藝術多采多姿，並代表的意義極為深遠。</p> <p>◎評量方式： 發表、討論及紀錄</p>			
四	<p>思 古 幽 情</p>	<p>一、準備活動： 學生說出冬山鄉東城村三山國王廟的地理位置。5’</p> <p>二、發展活動： (一) 實地走訪 1. 介紹冬山鄉東城村三山國王廟的歷史沿革。(解說人員導覽) 35’</p> <p>◎評量方式： 資料蒐集、心得報告、問題討論</p>	<p>社會 1-3-1 1-3-2 7-3-2 綜合 1-3-6</p>	<p>環境教育 1-2-1 2-2-1 家庭教育 1-3-5 1-3-8 3-3-2</p>	<p>四、六、八</p>

五	藝術巡禮	2. 介紹三山國王廟的建築特色與結構。(解說人員導覽) 40' ◎評量方式： 資料蒐集、心得報告、問題討論	綜合 2-3-2 藝文 1-3-2 2-3-2 3-3-2	環境教育 3-2-2	五、七、九
六	你不可不知	3. 解說冬山鄉的移民史及其宗教信仰對人民的影響。(解說人員導覽) 40' ◎評量方式： 資料蒐集、問題討論	社會 1-3-9 綜合 3-3-3	環境教育 4-2-4	二、四、八、九
七八	腦力激盪	三、綜合活動： 各組針對寺廟巡禮的內容進行討論並撰寫學習單。80' ◎評量方式： 學習單實作	社會 2-2-2	環境教育 3-2-3	二

五年級上學期課程計畫－希望之河~風土民情話冬山教學計畫綱要表一

五年級學校特色課程教學計畫綱要表一					
適用年級		五上			
學期總主題		話說冬山			
大單元名稱		阿公講古（共三節）			
配合領域		社會領域			
設計者		郭麗惠、張世典、林淑美、李碧芬、許晉維			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	1. 了解民間習俗內容及其演化。 2. 欣賞家鄉文化。 3. 參與家鄉民俗節慶活動。 4. 培養對古蹟文物的愛惜和保護之心。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力

<p>一 二 三</p>	<p>石 聖 爺 的 傳 奇</p>	<p>一、準備活動： 學生說出「石頭公廟」的位置。5’ 二、發展活動： （一）為什麼「八寶石頭公廟」是孩童的守護神？ 1. 介紹「石頭公廟」的神奇事蹟。20’ 2. 介紹「石頭公廟」的演變。30’ 3. 介紹農曆七夕「石頭公」誕辰熱鬧的情形。10’ 4. 介紹其它崇拜大自然的生物的信仰，如大樹公。20’ 5. 台灣先民渡台開發時與原住民的接觸。30’ 三、綜合活動： 歸納重點：石頭公現在對冬山鄉居民影響。5’ ◎評量方式： 蒐集資料、分組討論報告、發表</p>	<p>社會 1-3-1 1-3-2 4-3-2</p>	<p>環境 3-2-3 家政 3-3-1 3-3-3</p>	<p>二、六、八</p>
----------------------	--	--	---	--	--------------

五年級下學期課程計畫－希望之河~風土民情話冬山教學計畫綱要表三

五年級學校特色課程教學計畫綱要表三					
適用年級	五下				
學期總主題	風土民情話冬山				
大單元名稱	漫步在冬山（共八節）				
配合領域	語文、社會、藝文領域				
設計者	郭麗惠、張世典、林淑美、李碧芬、許晉維				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能認識冬山鄉風景區。 2. 培養兒童休閒活動的正確態度。 3. 珍惜自然，愛護環境，培養欣賞大自然的能力。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一 二	冬山的『湖光山色』	一、準備活動： 學生說出 <u>梅花湖</u> 、 <u>三清宮</u> 的地理位置。10' 二、發展活動： 1. 介紹景點（以 ppt 呈現）--- <u>梅花湖</u> ，欣賞湖光山色之美，並認識沿途的環境生態。 (1) 相思樹、九芎、油	語文 2-2-5 2-2-1 社會 1-3-4	資訊 5-3-1 環境 4-2-4	四、五、八

	(一)	桐、山棕、黃藤；五色鳥、紅冠水雞、白腹秧雞、鴛鴦、攀木蜥蜴。80'			
三四	冬山的『湖光山色』(二)	2. 【1】觀察 <u>梅花湖</u> 的地形特色，並說明 <u>梅花湖</u> 的由來及 <u>梅花湖</u> 除了提供欣賞風景的功能外，還有哪些功能？如：梅花湖為一山中湖，外形像類似我國國花梅花，因而得名。觀光旅遊，蓄水，提供動植物棲息休閒運動。 【2】你最喜歡到 <u>梅花湖</u> 做哪些活動？如：健行、騎單車、寫生、拜拜和生態觀察。60'	社會 1-3-7	環境 4-2-4	二
五六	冬山的『湖光山色』(三)	3. 欣賞道教總壇— <u>三清宮</u> ，說出 <u>三清宮</u> 所供奉的神明及門殿設計。 如：1. 道教的始祖為張陵。 2. 主供奉的神明為元始大王尊、靈寶大王尊、道德大王尊、紫微大帝、玉皇上帝	社會 2-3-2 藝文 2-3-7 藝文 1-3-2	環境 1-2-1 2-2-1 3-2-2	二、六、九

<p>七</p> <p>八</p>		<p>60'</p> <p>4. 了解<u>三清宮</u>的地理位置（如：可以看到哪個著名景點）與宗教活動。</p> <p>如：1. 三清宮的建築為北式建築，多彩繪、少雕刻、格局較大。</p> <p>2. 主殿後面有一座龍泉，據說是為保平安，讓信眾身體健康。</p> <p>3. 三清殿前方有九條龍，具保護大家和避邪的作用。</p> <p>4. 功德堂供奉的不是神明，而是感念過去曾幫助、有貢獻的人。</p> <p>5. 介紹許願池。</p> <p>50'</p> <p>◎評量方式： 分組討論發表。60'</p>			
-------------------	--	---	--	--	--

五年級下學期課程計畫－希望之河~話說冬山教學計畫綱要表一

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	五下				
學期總主題	風土人情話冬山				
大單元名稱	噶瑪蘭人的故事（共3節）				
配合領域	社會領域				
設計者	郭麗惠、張世典、林淑美、李碧芬、許晉維				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能說出流流社的地理位置和環境特色。 2. 瞭解文化對族群的重要。 3. 培養對古蹟文物的愛惜和保護之心。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一 二	尋找噶瑪蘭人的故鄉-流流社	一、準備活動： 1. 學生準備：詢問家中是否有原住民血統？ 2. 老師準備：準備原住民服裝、生活方式及慶典圖片並介紹。5' 二、發展活動： 1. 觀賞並討論「少年噶瑪蘭」影片。100'	社會 5-3-1 5-3-3 5-3-5	環境 2-2-3 .3-2-2	四、五、七

三	<p>三、綜合活動：</p> <p>(一)文化省思：</p> <p>1. 影響平埔族文化消失的因素是什麼？ 如：漢人搶奪平埔人土地、平埔族人漢化太深。</p> <p>2. 面對異於自身種族文化（還有新住民），要以何種態度來對待？ 如：尊重、包容、欣賞 15’</p> <p>◎評量方式： 資料蒐集、分組討論、心得報告</p>			
---	--	--	--	--

三山國王廟巡禮

五年 班 姓名：

一、三山國王的三山是指哪三座山？其中哪一個是老大、老二、老三？

二、三山國王廟主要是哪一個族群的守護神？三山國王廟通常是靠海還是靠山？

三、猜猜看哪一個縣市的三山國王廟最多？（1. 臺南縣 2. 宜蘭縣 3. 彰化縣）

四、來到廟宇不免要擲筊，而你知道擲出來的筊有哪三種情形嗎？哪一種才是神明答應你的事情嗎？

五、你知道求籤的過程？請說說看。

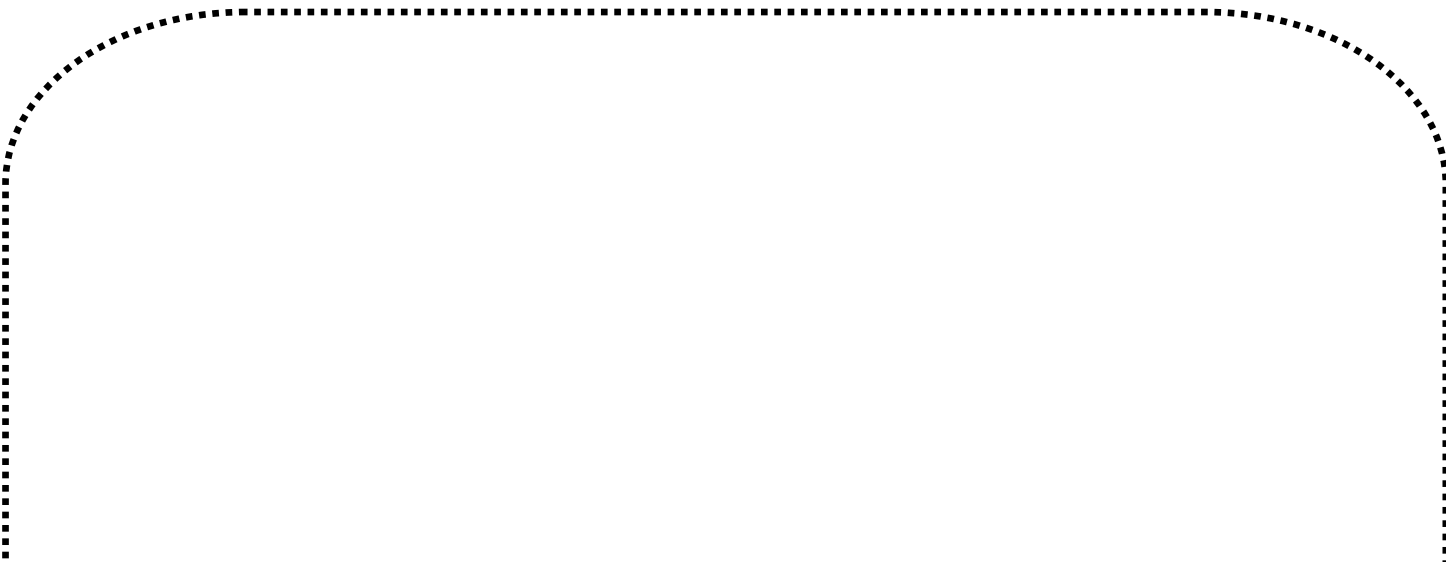
六、你平常會為了什麼事來到廟宇？

七、三山國王廟外有兩株十分美麗高大的樹木，請說出樹的名字。

八、在三山國王廟中除了供奉三山國王之外，你還看到哪些神明？

九、來到廟宇，應該從哪一邊出去，哪一邊出來？原因為何，請說明。

十、此次三山國王廟巡禮哪個地方你印象最深刻，請畫出來。



三清宮巡禮

班級 _____

姓名 _____

1. 三清宮緊鄰哪一座湖泊？
_____。
2. 三清宮為何教的總壇？ _____。
3. 三清宮主殿供奉哪三尊神明？
_____。
4. 三清宮位於哪一個縣市？哪一個鄉鎮？
_____。
5. 三清宮除了供奉三尊主神外，還有供奉哪些神明？（任寫兩尊）
_____。
6. 道教的始祖為誰？ _____。
7. 三清殿前方以石頭雕刻的龍，小朋友請算算看總共有幾條？龍有什麼作用？
_____。
8. 主殿前有兩座鐘鼓，平時都不敲，何時才會敲鐘？打鼓的目的為何？
_____。
9. 主殿後面有一座龍泉，據說喝了泉水對身體有什麼幫助，所以來到三清宮的民眾都會喝上一口？
_____。
10. 三清宮的妙巖殿，供奉的不是神明，請問是什麼？（提示：爲了讓後代子孫好好紀念他們）
_____。
11. 你還發現三清宮有什麼有趣的設施？爲什麼覺得有趣？
_____。
12. 道教節是每年的幾月幾日？ _____。
13. 這次的三清宮詢哩，你有得到什麼收穫嗎？請說說看。
_____。



皇皇之煙
心誠則靈



【教學資料】

三山國王廟巡禮



相較於福佬人，宜蘭縣的客家人口比例並不高，然而，境內三山國王廟的數量，卻高居全省客家庄之冠。這種特殊的現象，在冬山鄉尤為明顯，比如位於廣興國小附近的廣安宮、廣安路上的廣安宮、內城的鎮安宮，以及大興火燒城的振安宮等等，奉祀的都是三山國王，總共約有十座之多。

許多人認為，三山國王是專屬於客家人的守護神，其實 18、19 世紀時，在中國原鄉，三山國王指的是廣東省潮州府饒平縣內，獨山、明山、巾山這三座山的山神，是方圓之內的潮州府、惠州府，以及嘉應州，部分地區的地域性信仰，信徒涵蓋了福客兩種。當時，在其它客家地區，並不把祂當作守護神。

漢人渡海來台的初期，因為施琅的渡台三禁的影響，客籍移民的人口比起福佬人少了許多，然而，彼此競爭激烈，人單勢孤的客籍移民常常被迫退卻到愈來愈深遠的山區裡墾荒，為了防止原住民出草，開始興建三山國王廟，希望藉由山神的保佑，嚇阻並防止原

住民的攻擊。當然，以上的說法只是部分專家的推論。但是，多山的嘉義、宜蘭地區，客家人口比例雖較少，三山國王廟的數量卻占了全台三分之二，卻也是一項不爭的事實。

總而言之，冬山鄉境內三山國王廟林立，意謂著客家人曾經在這裡開墾，後來經過一、兩百年的族群融合，使得現居本鄉的客家人「輪廓」不再如此清晰，他們可能已經遷離，可能因通婚、通商，被福佬人同化了。至於眾多的國王廟，也成為各自庄頭的保護神，主祀者可能是福佬人，參拜者也不一定是客家人。



同榮實業股份有限公司



同榮實業股份有限公司創立於民國四十三年九月十日（Since 9, 10, 1954），工廠緊臨台灣東北部南方澳海濱，由於該地是太平洋黑潮與親潮的匯流區，漁產豐富，很自然地成為本省水產加工廠的發源地，同榮公司選擇在此建廠可謂得天獨厚。

同榮公司創建以來即秉持品質、誠信、衛生安全與價格公道的經營理念，數十年來受到廣大消費者的支持與愛護，業務因之蒸蒸日上，隨著市場不斷地開拓，原有廠房漸漸不敷所需，遂於民國六十三年遷建於宜蘭縣冬山鄉現址，新廠佔地 22,323 平方米，民國六十七年元月完成公司第一次改組，並分別於民國六十九年及七十年增建現代化的冷凍廠與魚粉加工廠，完成從製冰、冷凍、冷藏到水產罐頭、魚粉加工的一貫化生產作業體系。

同榮公司產品種類豐富而多樣，不論生產或行銷數量均居同業之冠，現有產品二十多種，計分四大類，即（一）蕃茄汁類產品九種（二）紅燒類產品九種（三）油漬鮭魚類產品四種（四）蔬菜調味類六種，這些品質卓越而兼具不同風味的產品，不僅行銷全省二十四小時連鎖超商、大型量販店、百貨公司超市部門、軍公教福利社、傳統盤商及零售市場，更外銷到香港、大陸、東南亞、美加、紐澳各國，所到之處莫不贏得消費者的好評。

同榮公司不但在生產、環保等硬體設備上不斷投資更新，在生產流程上所投注的心力更是不在話下，因此率先同業取美國 FDA 殺菌規範登記許可，民國八十八年更一舉獲得美國 FDA 官員首度前來訪視工廠，行前本公司即參照其 HACCP 制度，修改生產流程，美方人員看後覺得非常滿意。

同榮公司不但在生產、環保等硬體設備上不斷投資更新，在生產流程上所投注的心力更是不在話下，因此率先同業取美國 FDA 殺菌規範登記許可，民國八十八年更一舉獲得美國 FDA 官員首度前來訪視工廠，行前本公司即參照其 HACCP 制度，修改生產流程，美方人員看後覺得非常滿意。

本公司所有產品均取得國內衛生署所授予的衛署食罐字號，多年來同榮公司獲獎無數，七十二年獲頒經濟部商品檢驗局品管楷模工廠，七十五年獲得金字招牌商標獎，七十八年經濟部頒發 GIT 優良產品設計獎，同年中華民國食品科技學會頒給褒揚狀，表彰同榮公司在水產食品罐頭方面的傑出貢獻，民國八十八年宜蘭縣政府首度結合產官學界評選本公司為宜蘭縣第一屆十大環保績優廠商，更屬難得一見的殊榮。更於民國九十二

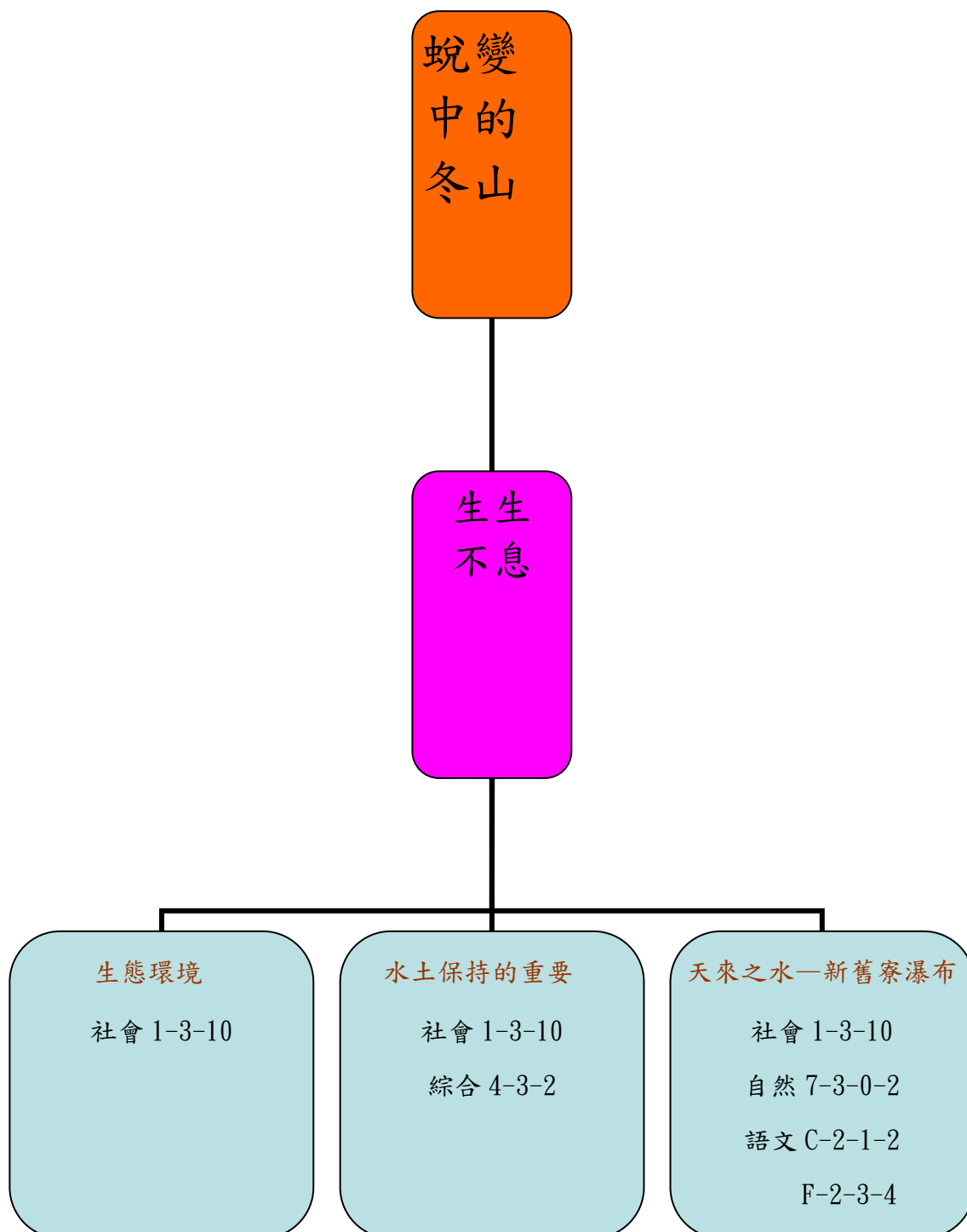
年獲經濟部標準檢驗局外銷水產品工廠 HACCP 認證，及九十三年獲行政院農業委員會台灣優良水產品 CAS 標章認證。除了上述的光榮事蹟外，事實上還有許多獎項限於篇幅不便一一列舉。總之，更多的榮耀即表示要承擔更多責任，同榮公司上下樂於承擔，也願意以更積極的態度來贏得消費者的青睞。在走過的數十年寒暑歲月當中，同榮公司時時不忘提醒自己，要以真誠的心生產出價格合宜，品質優良的產品來回饋愛護我們的消費大眾，並以樂觀進取的步履，貼心關懷同在這片土地上生活的人們，一起迎向光明燦爛的明天。【同榮實業股份有限公司】

六年級上學期特色課程計畫-希望之河~蛻變中的冬山 架構表

主題名稱	單元名稱	活動內容	預定節數	十大基本能力	六大議題
一	生生不息	1. 生態環境 2. 水土保持的重要 3. 天來之水—新舊寮瀑布	6	五、八 九、十	環境教育 資訊教育

主題一 蛻變中的冬山

(一)主題統整課程架構圖

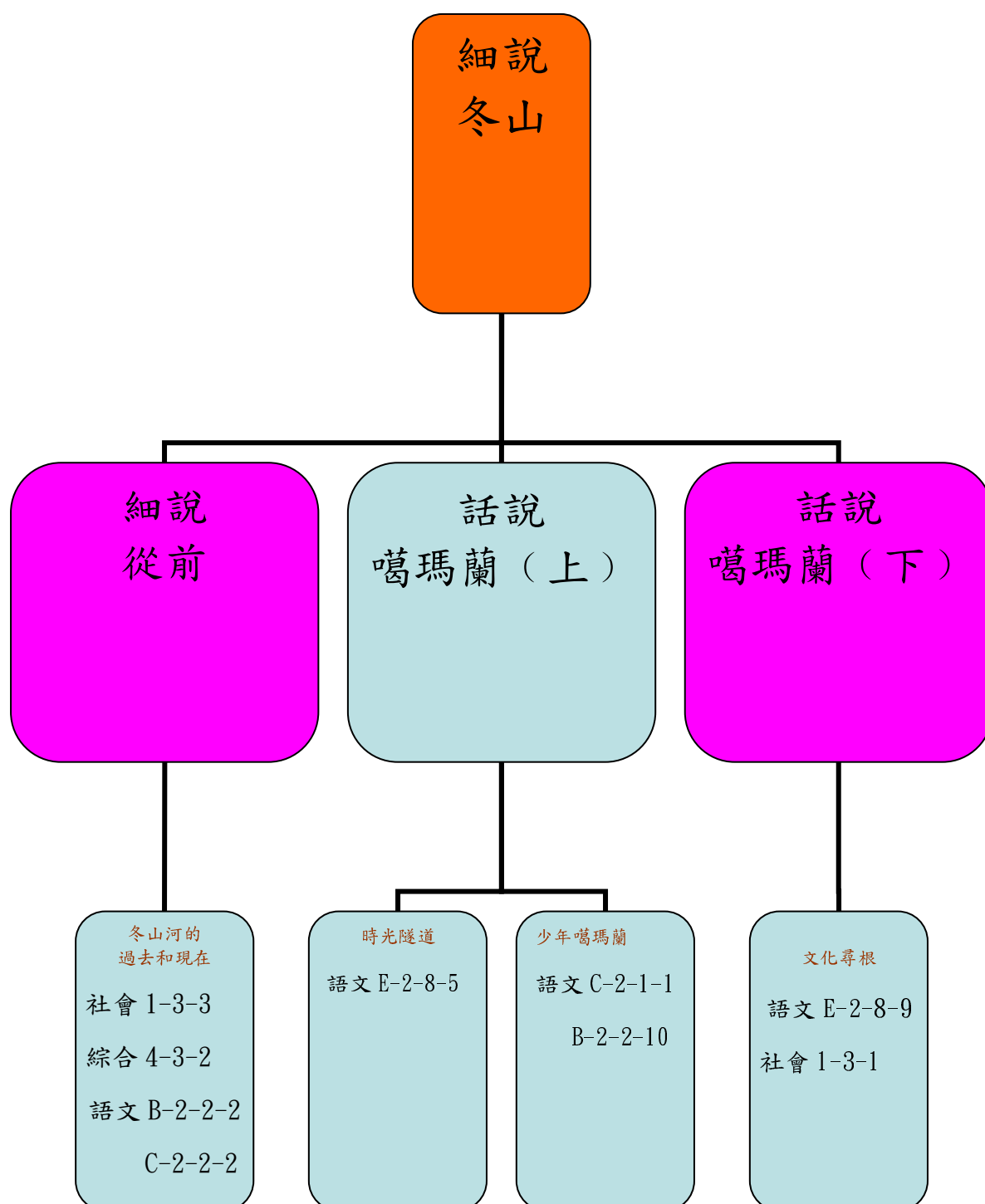


六年級下學期特色課程計畫-希望之河~細說冬山 架構表

主題名稱	單元名稱	活動內容	預定節數	十大基本能力	六大議題
一	細說從前	冬山河的過去和現在	2	九	環境教育
二	話說噶瑪蘭(上)	時光隧道 少年噶瑪蘭	2	八、九	環境教育
二	話說噶瑪蘭(下)	文化尋根	2	九、十	環境教育

主題一 細說冬山

(一)主題統整課程架構圖



課程計畫－蛻變中的冬山教學計畫綱要表一

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	六上				
學期總主題	蛻變中的冬山				
大單元名稱	生生不息（共六節）				
配合領域	社會領域、綜合領域、自然領域、語文領域				
設計者	劉富敏、陳小燕、莊錫虎、陳玟文、陳碧妃				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	1. 能了解冬山河的源頭及支流。 2. 能認識冬山河生態環境及污染防治之道。 3. 能喚醒學童做好環保，愛惜這片土地的情懷。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一	生態環境	一、準備活動： 【活動一】 透過影片介紹冬山河的功能與環境生態。10' 二、發展活動： 【活動二】 20' 1. 介紹水資源的珍貴。 2. 討論河川污染來源。 三、綜合活動： 【活動三】 討論水污染防治要點。10'	社會 1-3-10	環境教育 4-3-1	八

二 三 四 五	水土 保持 的重 要	<p>一、準備活動：</p> <p>【活動一】</p> <p>透過圖片了解先民在冬山河流域生活易受水患之苦?10’</p> <p>二、發展活動：</p> <p>【活動二】</p> <p>藉由網路查詢敏督利、納莉、卡玫基颱風造成災情，探究人類濫墾、濫開發的關連性。20’</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>【活動三】</p> <p>討論森林保育的重要性? 10’</p> <p>【活動四】</p> <p>仁山苗圃實察 80’</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>【活動五】</p> <p>討論與分享 10’</p> <p>【活動六】</p> <p>完成鄉土實察心得單 30’</p> <p>評量方式：口頭報告與心得單</p>	<p>社會</p> <p>1-3-10</p> <p>綜合</p> <p>4-3-2</p> <p>自然</p> <p>7-3-0-2</p> <p>語文</p> <p>C-2-1-2</p> <p>F-2-3-4</p>	<p>環境教育</p> <p>3-3-1</p> <p>資訊教育</p> <p>5-3-1</p> <p>環境教育</p> <p>5-3-1</p> <p>環境教育</p> <p>5-3-1</p>	<p>八</p> <p>九、十</p>

<p>六</p>	<p>天來 之 水— 新舊 寮瀑 布</p>	<p>一、準備活動： 【活動一】 透過討論發表及圖片介紹 認識冬山河的源頭。10’ 二、發展活動： 【活動二】 介紹新舊寮溪。20’ 三、綜合活動： 【活動三】 教導學童登山戲水安全的 注意事項。5’ 【活動四】 戶外郊遊保持愉快的心 情，欣賞自然風光，做好 環境清潔的工作。5’ 評量方式：討論與口頭報 告</p>	<p>社會 1-3-10</p> <p>綜合 4-3-1</p>	<p>環境教育 3-3-1</p>	<p>五</p>
----------	--	--	--	-----------------------	----------

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級	六下				
學期總主題	細說冬山				
大單元名稱	細說從前（共2節）				
配合領域	綜合活動、語文領域、社會領域				
設計者	劉富敏、陳小燕、莊錫虎、陳玟文、陳碧妃				
審核者	學校課程發展委員會				
教學目標	9. 能認識冬山河的過去與現在。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一	冬山河的過去與現在	一、準備活動： 展示冬山河歷史圖片，讓學生觀賞。10' 二、發展活動： 【一】 介紹冬山河整治時空背景，及其整治過程。30' *未整治前，每逢採收二期水稻，常遭水患，在五十二甲低窪田地，大都休耕無法種植。因此促	社會 1-3-3 綜合 4-3-2	環境教育 3-3-1	九

<p>二</p>		<p>成民國六十一年 開闢新冬山河的 原因。</p> <p>* 整治後的冬山河： 原先冬山河源頭 到出海口達二十 四公里，經過縣政 府規劃後的主河 道才十二公里。 歷經長期的整治 和綠化，才將水患 成災的冬山河改 頭換面，成為綠草 如茵、花木扶疏、 欣欣向榮的景象。 現今，寬廣筆直的 河道青翠碧綠的 草地，漫步於堤岸 上，輕風徐徐吹 來，徜徉其間，構 成一幅悠閒愜意 的畫面。</p> <p>三、綜合活動：40’</p> <p>* 小組討論、發表：</p> <p>① 冬山河未整治前 每遇豪雨就會有 什麼情況發生？ 對當地的居民產 生了那些影響？</p> <p>② 冬山河整治後，</p>	<p>社會 1-3-3</p> <p>語文 B-2-2-2 C-2-2-2</p>		
----------	--	---	---	--	--

		<p>沿岸有那些休閒 建設？</p> <p>③想想看，你和冬 山河之間有什麼 樣的感情關係？</p> <p>*老師綜合歸納</p> <p>評量：討論、發表</p>			
--	--	---	--	--	--

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		六下			
學期總主題		細說冬山			
大單元名稱		話說噶瑪蘭（上）（共2節）			
配合領域		綜合活動、語文領域、自然與生活科技			
設計者		劉富敏、陳小燕、莊錫虎、陳玟文、陳碧妃			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	8. 能認真觀賞影片。 9. 能了解影片內容並能共同討論與分享。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一	時光隧道	二、準備活動： 【活動一】 詢問噶瑪蘭族與宜蘭有何關聯？5’ 二、發展活動： 【活動二】	語文 E-2-8-5	環境教育 1-3-1	八
二	少年噶瑪蘭	觀看影片「少年噶瑪蘭」60’ 三、綜合活動： 【活動三】 影片討論與分享 15’	語文 C-2-1-1 B-2-2-10	環境教育 3-3-2	九

		<p>1. 「噶瑪蘭」就是現在的那裡？住在此區的原住民多半是那一族？你能略述三項該族的特色嗎？</p> <p>2. 如果真有時光隧道，你最想回到過去的那個時空？為什麼？</p> <p>*老師綜合歸納 評量：討論、發表</p>			
--	--	--	--	--	--

學校特色課程教學計畫綱要表					
適用年級		六下			
學期總主題		細說冬山			
大單元名稱		話說噶瑪蘭（下）（共2節）			
配合領域		語文領域、社會領域			
設計者		劉富敏、陳小燕、莊錫虎、陳玟文、陳碧妃			
審核者		學校課程發展委員會			
教學目標	1. 能了解噶瑪蘭平原的先住民。 2. 能對先民的歷史文化產生興趣進而對自己家族的來源有進一步探究的能力。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式 (含時間分配)	能力指標	融入議題	十大能力
一	文化尋根	【活動一】40' 一、準備活動： 閱讀書籍 二、發展活動： 1. 了解宜蘭的平埔族—噶瑪蘭族 2. 對宜蘭歷史淵源及文化的尋根，進而產生愛鄉愛土的情懷	語文 E-2-8-9 社會 1-3-1	性別教育 3-3-4	九、十
二		三、綜合活動： 【活動二】40' 完成學習單	語文 E-2-8-9	環境教育 3-3-2	

		◎評量方式： 學習單			
--	--	---------------	--	--	--


班級：

姓名：

座號：

記得那天～

仁山苗圃實察心得



少年噶瑪蘭

作者：李潼

出版社：天衛文化圖書有限公司

出版日:81/05/01



導讀：

來自宜蘭羅東的十四歲少年潘新格，本來也和一般小朋友差不多，對自己家族的過去、歷史沒有什麼認識。他甚至不太願意承認自己身上留著平埔族噶瑪蘭人的血液，也就是一般人所謂的『番仔』。

懷著迷惑，他居然在一個颱風的午後，意外的展開一趟時光之旅，回到一百九十年前的噶瑪蘭-那是他祖先歷經流浪，終於定居下來的地方。甚至，他還在『加禮遠社』和祖先們結交朋友，共同經歷一段精采又驚險的時光。

一九九一年夏天，平埔族後裔潘新格，回到一八〇〇年噶瑪蘭祖先居住的加禮遠社，在那歷盡滄桑的美麗河口找尋自己生命的源頭。

今日身為宜蘭的居民，不要只是慕莫名其妙的住在這裡，更要能夠知道此地的歷史，少年噶瑪蘭或許就是早期這塊土地的最好寫照。更重要的也讓我們知道主先們努力打拚的艱辛旅程、每一次的遭遇，都足以事後人謹記的寶貴教訓。

在大家都不知道內幕的同時，潘新格卻因為一對山豬牙，經歷一段精采又驚險的時光之旅。當他不知不覺的回到過去，看見了那些別人眼中所謂的『番仔』，過的竟是一般平淡卻富有人情味的生活。他們只是肚子餓了就打獵捕魚，心情愉快就唱歌跳舞，釀造最純的美酒，這種平淡無奇的生活，大比現在那放蕩無形的浪子更為尊貴上幾千幾百倍了！

書名：少年噶瑪蘭

作者：

出版社：

*「噶瑪蘭」就是現在的那裡？住在此區的原住民多半是那一族？

*請你簡述該族的三項特色：

*如果真有時光隧道，你最想回到過去的那個時空？為什麼？

*現在政府對原住民有許多保護及優惠的措施，你的看法如何？贊同或反對？說一說你的想法吧！

*滿分 10 分，你給本書打幾分？為什麼？

班級：

姓名：

座號：

玖、法定重要教育工作納入課程規劃情形

★法定重要教育工作彙整表（一年級上學期）

法定重要 教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程（含融入課程）	彈性課程	
性別平等 教育	國語(第一冊) 第五課 我不怕【10分鐘】。 第六課 爆米花【10分鐘】。 健體(第一冊) 1-4 快樂玩遊戲【10分鐘】。 2-7 大展身手【10分鐘】。 3-9 球兒真好玩【10分鐘】。 3-10 律動的身體【10分鐘】。 綜合(第一冊) 6-1 我的班級工作【1節】 4-2 遊戲你我他【10分鐘】 5-1 我在班級的表現【10分鐘】 6-2 服務小天使【10分鐘】	性別平等教育宣導活動(4節)	
性侵害防 治教育課 程	一年級： 國語(首冊) 第八課 小布偶【10分鐘】。 國語(第一冊) 第五課 我不怕【10分鐘】。 健體(第一冊) 1-1 我上一年級【10分鐘】。 1-4 快樂玩遊戲【10分鐘】。 本土語言(第一冊) 第三課 心肝仔囝【10分鐘】。 生活(第一冊) 2-2 一起去探索【15分鐘】。 綜合(第一冊) 4-2.遊戲你我他【15分鐘】。	性侵害防治教育宣導活動(1節)	
家庭教育 相關課程 或活動	一年級 國語(第一冊) 第六課 我們的家【1節】。 生活(第一冊) 6-1 準備過新年【1節】 6-2 團圓年夜飯【1節】 國語(首冊) 第二課 鵝寶寶【10分鐘】。 第八課 新年【10分鐘】。 健體(第一冊) 2-6 生病時怎麼辦【10分鐘】。 綜合(第一冊) 3-1 我會打招呼【10分鐘】。	家庭教育宣導活動(1節)	親職教育(5節) 班親會(2節)

	3-2 我很有禮貌【10分鐘】。		
家庭暴力防治課程	國語(第一冊) 第五課 我不怕【15分鐘】。 本語(第一冊) 第三課 心肝仔囡【15分鐘】。 生活(第一冊) 6-1 準備過新年【10分鐘】。 6-2 團圓年夜飯【10分鐘】。 健體(第一冊) 2-6 生病時怎麼辦【10分鐘】。 2-7 大展身手【10分鐘】。 2-8 活力的來源【10分鐘】。	家庭暴力防治宣導活動(1節)	
全民國防教育	綜合(第一冊) 第五單元 班級中的我【20分鐘】。 第六單元 我和我們班【20分鐘】。 健體(第一冊) 第二單元 健康寶貝【20分鐘】。 第三單元 運動樂趣多【20分鐘】。		
環境教育	一年級： 國語(第一冊) 第七課玩泥巴【10分鐘】。 生活(第一冊) 2-2 一起去探索【10分鐘】。 2-3 校園裡最喜歡的地方【40分鐘】。 3-1 聽到好多聲音【10分鐘】。 4-1 和風捉迷藏【10分鐘】。 5-1 泡泡在那裡【10分鐘】。 節能減碳教學(80分鐘) 綜合(第一冊) 2-1 我的置物空間【10分鐘】。 4-1 遊戲紅綠燈【10分鐘】。	環境教育宣導(1節)	

★法定重要教育工作彙整表（一年級下學期）

法定重要教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程（含融入課程）	彈性課程	
性別平等教育	國語(第二冊) 第五課 小力的盒子【10分鐘】 第七課 生日卡片【10分鐘】 第九課 小畫家【10分鐘】 數學(第二冊) 第二單元 有多長【5分鐘】。 第五單元 錢幣【5分鐘】。 第六單元 加減應用【5分鐘】。 生活(第二冊) 3-1 喜歡的玩具【10分鐘】。 健體(第二冊) 2-5 玩球樂趣多【10分鐘】 3-7 我們都是好朋友【10分鐘】。 3-9 快樂家庭【10分鐘】。	性別平等教育宣導活動(4節)	
性侵害防治教育課程	本語(第二冊) 第四課 我的身軀【20分鐘】 生活(第二冊) 1-1 方便的交通工具【10分鐘】 4-1 我們一家人【10分鐘】 健體(第二冊) 2-5 玩球樂趣多【10分鐘】 3-7 我們都是好朋友【10分鐘】 3-8 快樂的校園【10分鐘】 3-9 快樂家庭【10分鐘】	性侵害防治教育宣導活動(1節)	
家庭教育相關課程或活動	健體(第二冊) 3-9 快樂家庭(1節) 本語(第二冊) 第四課 我的身軀【10分鐘】 生活(第二冊) 4-1 我家故事屋【10分鐘】。 4-2 我愛我家【10分鐘】。 綜合(第二冊) 2-3 做功課的地方【10分鐘】 3-1 身體的碰觸【10分鐘】	家庭教育宣導活動(1節)	親職教育(5節) 班親會(2節)
家庭暴力防治課程	健體(第二冊) 3-9 快樂家庭(1節) 本語(第二冊) 第四課 我的身軀【10分鐘】 綜合(第二冊)	家庭暴力防治宣導活動(1節)	

	<p>3-1 身體的碰觸【10分鐘】</p> <p>3-2 人和人之間【10分鐘】</p> <p>3-3 合理的對待【10分鐘】</p>		
全民國防教育	<p>健體（第二冊）</p> <p>1-1 健康有活力【10分鐘】</p> <p>1- 3 健康寶貝【10分鐘】</p> <p>2-4 身體的平衡【5分鐘】</p> <p>2-6 健康守護站【10分鐘】</p> <p>3-7 我們都是好朋友【5分鐘】</p> <p>綜合（第二冊）</p> <p>1-1 認識錢【5分鐘】</p> <p>1-2 我會用錢【10分鐘】</p> <p>2-2 我的座位【5分鐘】</p> <p>3-2 人和人之間【10分鐘】</p> <p>3-3 合理的對待【10分鐘】</p>	國防安全宣導（1節）	
環境教育	<p>國語（第二冊）</p> <p>第一課 春雨【10分鐘】</p> <p>第二課 找春天【10分鐘】</p> <p>第三課 春天的小樹【10分鐘】</p> <p>第四課 蝴蝶來了【10分鐘】</p> <p>第八課 貓和狗【10分鐘】</p> <p>第十課 一陣大風【10分鐘】</p> <p>第十三課 小羊和小沙子【5分鐘】</p> <p>第十四課 藍鵲一家【10分鐘】</p> <p>第十五課 北極熊學游泳【10分鐘】</p> <p>鄉語（第二冊）</p> <p>第一課 鳥鼠食菝仔【5分鐘】</p> <p>第二課 花園【10分鐘】</p> <p>生活（第二冊）</p> <p>2-1 大樹小花我來了【5分鐘】。</p> <p>2-2 大樹小花誰的家【10分鐘】。</p> <p>2-3 大樹小花我愛你【10分鐘】。</p> <p>6-1 好熱呀【10分鐘】。</p> <p>6-2 涼快好方法【10分鐘】。</p> <p>6-3 夏天的夜晚【10分鐘】。</p>	綠博校外教學(3節)	

★法定重要教育工作彙整表（二年級上學期）

法定重要教育 教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性學習節數	
性別平等教育		性別平等教育宣導活動（4節）	
性侵害防治教育課程	健體(第三冊) 6.安全生活我最行（30分） 綜合(第三冊) 3-2 對待別人（15分） 本土語言（第三冊） 歡喜來過節-過年（10分）	性侵害防治教育宣導活動（1節）	
家庭教育相關課程或活動	二年級 本土語言(第三冊) 第三課：來阮兜坐（30分） 綜合(第三冊) 2-2 準備過中秋（15分） 2-3 中秋節的回憶（15分） 5-3 我會做餐點（20分）	家庭教育宣導活動（1節）	親職教育(5節) 班親會(2節)
家庭暴力防治課程	二年級 綜合(第三冊) 3-1 對待自己（10分） 生活（第三冊） 4-1 我家在哪裡(30分)	家庭暴力防治宣導活動（1節）	
全民國防教育	健體(第三冊) 4.大家來運動（40分）		
環境教育	二年級 鄉土語言(第三冊) 第三單元：奇妙的大自然(40分) 生活(第三冊) 第六單元：歡喜過冬天(40分) 國語(第三冊) 第八課：天天星期三(40分)	環境教育宣導活動(1節)	

★法定重要教育工作彙整表（二年級下學期）

法定重要 教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性學習節數	
性別平等 教育	二年級 健體(第四冊) 1.生命的旅程(20分) 2.豐富的餐飲(20分) 3.拜訪大自然(20分) 綜合(第四冊) 1-2 家裡的我(20分) 2-1 朋友和我(40分)	性別平等教育宣導活動(4節)	
性侵害防 治教育課 程		性侵害防治教育宣導活動(1節)	
家庭教育 相關課程 或活動	二年級 本土語言(第四冊) 第二課：灶竈(30分) 綜合(第四冊) 1-3 看看我是誰(20分) 健體(第四冊) 9.休閒活動快樂行(30分)	家庭教育宣導活動(1節)	親職教育(5節) 班親會(2節)
家庭暴力 防治課程	二年級 本土語言(第四冊) 傳統唸謠-搖囡仔歌(20分) 健體(第四冊) 4.小心別受傷(30分)	家庭暴力防治宣導活動(1節)	
全民國防 教育	二年級 健體(第四冊) 3.天天有活力(40分)		
環境教育	二年級 國語(第四冊) 第九課：種子的旅行(40分) 鄉土語言(第四冊) 第三單元：大自然的聲音(40分) 生活(第四冊) 第四單元：雲和雨(40分) 健體(第四冊) 第三單元：大地寶貝(40分)		

★法定重要教育工作彙整表（三年級上學期）

法定重要 教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性學習節數	
性別平等 教育	綜合活動(3節) 第一單元學習新生活－認識 你我他 (40分) 第一單元學習新生活－大家 來約定 (40分) 第二單元生活好幫手－參與 家事我最行 (40分) 社會(1節) 5-1 我和我的同學(40分)	性別平等教育宣導活動(4節)	
性侵害防 治教育課 程	社會(1節) 5-2 和樂相處(40分) 健體(1節) 一、安全生活你我他－健康守 護神(40分)	性侵害防治教育宣導活動(2 節)	
家庭教育 相關課程 或活動	藝術與人文(2節) 壹、超級大玩家－玩具叮噹咚 (40分) 肆、快樂總動員－歡樂一家親 (40分)	家庭教育宣導活動(2節)	親職教育(5節) 班親會(2節)
家庭暴力 防治課程	健體(1節) 一、安全生活你我他－健康守 護神(40分) 綜合(1節) 二、生活好幫手－關懷家人有 方法(40分)		
環境教育	社會(2節) 4-2 進行戶外學習(40分) 6-1 校園安全維護(40分)	校外教學(2節)	

★法定重要教育工作彙整表（三年級下學期）

法定重要教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性學習節數	
性別平等教育	綜合(1節) 第五單元不一樣的生活 - 不一樣的生活(40分)	性別平等教育宣導活動(4節)	
性侵害防治教育課程	綜合(1節) 第四單元蘋果的誘惑 - 我會怎麼做(40分)	性侵害防治教育宣導活動(2節)	
家庭教育相關課程或活動	社會(2節) 3-1 商店與生活(40分) 3-2 購物有學問(40分)	家庭教育宣導活動(2節)	親職教育(5節) 班親會(2節)
家庭暴力防治課程	健體(1節) 健康的成長 五、我的成長(40分)	家庭暴力防治宣導活動(1節)	
全民國防教育	健體(1節) 運動有樂趣 四、快樂學國術(40分)	全民國防教育(1節)	
環境教育	自然(1節) 二、水的變化 - 水不見了(40分) 國語(1節) 第貳單元 鄉土與文化 - 統整活動二(40分) 藝術與人文(1節) 貳、春之嘉年華 - 美麗的春天(40分) 國語(1節) 第十課 爸爸戒菸了(40分)	環境教育(1節) 綠博校外教學(2節)	

★法定重要教育工作彙整表（四年級上學期）

法定重要 教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性學習節數	
性別平等 教育	綜合(第七冊) 1-1 說桃樂絲 (10分) 1-2 我們都是好伙伴 (20分) 1-3 伙伴默契大考驗 (20分) 2-2 萬能小巧手 (20分) 2-3 智慧小精靈 (10分)	性別平等教育宣導活動 (4節)	
性侵害防 治教育課 程	綜合(第七冊) 第五單元桃樂絲新遊記 5-1 生活中的難題 (20分) 5-2 新綠野仙蹤 (10分) 5-3 綠野影展 (10分)	性侵害防治教育宣導活動 (2節)	
家庭教育 相關課程 或活動	國語第七冊 第十四課歲末迎新話春聯 (10分) 第十一課泰雅族的紋面文化 (10分) 本土語言 第二課阿寶感冒(10分) 第四課破病(20分) 社會 2-1：三合院(10分) 3-1：灌溉設施與農具(10分)	家庭教育宣導活動 (2節)	親職教育(5節) 班親會(2節)
家庭暴力 防治課程		家庭暴力防治教育宣導活動 (2節)	
環境教育	國語第七冊 第一課瀑布 (10分) 第二課遊福山植物園(10分) 第三課阿里山上日出(10分) 第四課山和海的書信(10分)	環境教育(1節) 校外教學(2節)	

★法定重要教育工作彙整表（四年級下學期）

法定重要教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性學習節數	
性別平等 教育	自然 第四冊 第二單元 2-1. 認識昆蟲(20分) 2-2 昆蟲的生活史(20分) 健體 2-1 一起來跳繩 (20分) 2-2 安全停看聽 (10分) 2-3 拍擊百分百 (10分) 2-4 樂樂排球 (20分) 3-1 青春你我他 (20分)	性別平等教育宣導活動(4節)	
性侵害防 治教育課 程	健體 3-4 迎接青春 (20分) 4-2 相約同遊 (20分) 綜合領域 3-2 讓我們更靠近 (20分)	性侵害防治教育宣導活動 (2節)	
家庭教育 相關課程 或活動	綜合領域 1-2 家庭的生活(40分) 本土語言 歡喜來過節—媽媽的面(20分) 國語 第八冊 第三課永遠的譚爸爸(20分)	家庭教育宣導活動(2節)	親職教育(5節) 班親會(2節)
家庭暴力 防治課程		家庭暴力防治教育宣導活動 (2節)	
環境教育	國語 第八冊 第一課 黑面琵鷺之歌(10分) 第五課「舊愛變新歡」義賣活動 (10分) 第八課 風雨交加的夜晚(10分) 第九課 烏柏巷的故事(10分) 本土語言 第一課 台灣是寶島(20分) 社會 1-1 祖先的來源(10分) 3-1 農、牧業和漁業(10分) 5-1 早期的運輸(10分) 5-2 近代的運輸發展(10分)	環境教育(1節) 綠博校外教學(2節)	

★法定重要教育工作彙整表（五年級上學期）

法定重要 教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性學習節數	
性別平等 教育	綜合(第九冊)80' 1-1 新的開始 1-2 如何實現期望 健體 80 2-6 自我加油站 2-7 心靈日記 2-8 化裝舞會	性別平等教育宣導活動(4節)	
性侵害防 治教育課 程	健體(第九冊) 2-5 當我們同在一起 (20分) 2-8 化裝舞會 (20分) 2-9 認識壓力 (20分) 2-11 珍愛自己 (20分)	性侵害防治教育宣導活動(2節)	
家庭教育 相關課程 或活動	國語第九冊 第二單元文化巡禮 (10分) 五年級： 自然第五冊 第三單元：熱(10分) 藝文領域 第一單元手的魔力 1-4 好戲開鑼(20分) 第二單元故鄉情懷 (20分) 2-1：話故鄉、畫故鄉 2-2：咱的故鄉咱的歌 2-3：臺灣的地方戲曲 第三單元美麗的福爾摩沙(20 分) 3-3：沙灘上的寶藏 3-4：永續的福爾摩沙	家庭教育宣導活動(2節)	親職教育(5節) 班親會(2節)
家庭暴力 防治課程		家暴及性侵害防治教育宣導活 動(2節)	
全民國防 教育	本土 第二單元熟似台灣 (40分) 2-4 八卦山看風景		

<p>環境教育</p>	<p>國語文第壹單元生態與環境 統整活動一 (20分) 社會第五單元第一課 區域與 交通 (20分) 社會第五單元第三課 寶島行 透透 (20分) 綜合 4-6 消滅登革熱(20分)</p>	<p>鄉土教學(2節)</p>	
-------------	---	-----------------	--

★法定重要教育工作彙整表（五年級下學期）

法定重要 教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性學習節數	
性別平等 教育	綜合(第十冊) 第二單元(40分) 2-1 寶貝的故事 2-2 寶貝工作室 第三單元(80分) 3-1 發現不一樣 3-2 愛在尊重與關懷	性別平等教育宣導活動(4節)	
性侵害防 治教育課 程	綜合(第十冊) 第三單元(80分) 3-2 愛在尊重與關懷	性侵害防治教育宣導活動(2 節)	
家庭教育 相關課程 或活動	藝文領域 第一單元：快樂童年(20分) 第一單元：留下永恆(20分) 第一單元：記憶的持續(40分)	家庭教育宣導活動(2節)	親職教育(5節) 班親會(2節)
家庭暴力 防治課程	健體 第一單元(120分) 1-5 有話好好說 1-6 家暴與離婚 1-7 珍愛家人	家暴及性侵害防治教育宣導活 動(2節)	
全民國防 教育	自然 第四單元地表的變化(20分) 4-3 地震與防災 健體 第三單元(20分) 3-4 為健康把關		
環境教育	國語文第貳單元 第六課與櫻花有約(20分) 第七課美麗的溫哥華(20分) 藝術與人文 貳、藝術的瑰寶(20分) 參、自然的禮讚(20分)	環境教育(2節) 綠博校外教學(2節)	

★法定重要教育工作彙整表（六年級上學期）

法定重要教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性學習節數	
性別平等教育	六年級： 國語（第十一冊） 第十課：最後的一片葉子（5分） 自然（第七冊） 2-1 動物的運動（5分） 2-2 動物的繁殖和行為（10分） 綜合（第十一冊） 2-2 家事大家事（40分） 社會（第七冊）（40分） 3-2 家庭兩性新關係 健體（第十一冊）（40分） 5-1 想和你做朋友 5-2 男女大不同 5-3 性侵害不要來 5-4 性別平等與尊重 5-5 我的未來不是夢	性別平等教育（4節）	
性侵害防治教育課程	健體（第十一冊） 5-1 想和你做朋友（10分） 健體（第十一冊）（40分） 5-2 男女大不同 5-3 性侵害不要來 5-4 性別平等與尊重	性侵害防治教育課程（2節）	
家庭教育相關課程或活動	六年級： 國語（第十一冊） 第五課：澆瓜之情（10分） 第六課：大愛精神不死（5分） 第七課：守望相助（5分） 第十二課：書信（10分） 第十三課：幸福的滋味（10分） 第十四課：用心生活（10分） 社會（第七冊） 5-2 互動與調適（10分） 6-1 臺灣的傳統文化（20分） 綜合（第十一冊） 2-2 家事大家事（40分）	家庭教育（2節）	
家庭暴力防治課程	健體（第十一冊） 5-3 性侵害不要來（10分） 5-4 性別平等與尊重（5分） 社會（第七冊） 3-2 家庭兩性新關係（10分） 6-1 臺灣的傳統文化（10分）	家庭暴力防治教育（1節）	

	綜合（第十一冊） 2-1 家庭生活你我他（10分）		
全民國防教育	六年級： 健體（第十一冊） 2-1 分腿直膝前滾翻（10分） 2-2 頭手倒立（10分） 2-3 側翻好身手（10分） 社會（第七冊） 1-2 產業的分工合作（10分）		
環境教育	國語（第十一冊） 第一課：臺灣的孩子（10分） 第七課：守望相助（10分） 第十一課：棉花上的沉睡者（10分） 綜合（第十一冊） 2-3 營造「心」社區（10分）	環境教育（1節） 校外教學（2節） 鄉土實察（2節）	

★法定重要教育工作彙整表（六年級下學期）

法定重要 教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性學習節數	
性別平等 教育	六年級： 國語（第十二冊） 第二課：長大後的志願（10分） 自然（第八冊） 1-1 力對物體的作用（10分） 1-2 力的測量（20分） 1-3 摩擦力（5分） 2-1 認識槓桿（5分） 2-2 輪軸的應用（5分） 2-3 滑輪的應用（5分） 健體（第十二冊） 3-3 方塊舞（5分） 綜合（第十二冊） 1-1 角色的蛻變－我的角色（20分） 3-1 共同的回憶－難忘的團體 活動（15分） 健體（第十二冊） 4-1 青春性事（40分） 4-2 兩性進行曲	性別平等教育（4節）	
性侵害防 治教育課 程	綜合（第十二冊） 3-1 共同的回憶－難忘的團體 活動（10分） 健體（第十二冊） 4-1 青春性事（40分） 4-2 兩性進行曲	性侵害防治教育課程 （2節）	
家庭教育 相關課程 或活動	六年級： 國語（第十二冊） 第八課：水牛群像（10分） 第十課：禮物（10分） 第十二課：畢業生致答詞（5分） 社會（第八冊） 1-1 宗教與人類生活（10分） 1-2 穿越時空看文化（20分） 綜合（第十二冊） 1-1 角色的蛻變－我的角色（10分）	家庭教育（2節）	親職教育（5節） 班親會（2節）
家庭暴力 防治課程	自然（第八冊） 1-1 力對物體的作用（10分） 1-2 力的測量（10分） 1-3 摩擦力（10分） 綜合（第十二冊） 1-1 角色的蛻變－我的角色 （10分）	家庭暴力防治教育（2節）	
全民國防 教育	六年級： 健體（第十二冊） 2-1 進攻準備（5分） 2-2 全力進攻（5分）		

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

	5-1 奮力一擲 (5分) 5-2 堅強的陣容 (5分) 5-3 棒棒出擊 (5分) 6-1 運動任我行 (5分) 6-2 看我好功夫 (5分) 社會 (第八冊) 2-2 國際社會變化多 (10分)		
環境教育	六年級： 國語 (第十二冊) 第一課：雨落在高雄港上 (10分) 第五課：三峽祖師廟 (10分) 本土語 (第十二冊) 第一課：布尪仔戲 (5分) 第三課：春天的花蕊 (10分) 自然 (第八冊) 第三單元：生物、環境與自然資源 (20分) 第三課：春天的花蕊 (10分) 藝文 (第八冊) 參-一生活新「視」界 (15分)	綠博校外教學(2節)	

拾、在校作息時間表

宜蘭縣冬山鄉冬山國小學生在校作息時間表				
作息時間表		放學時間表		
時間	作息內容	星期	放學時間	年級
07:45-08:00	晨間活動	星期一	12:40	1-2 年級
08:00-08:15	朝會 (晨光閱讀)		16:00	3-6 年級
08:15-08:35	導師時間 (晨光閱讀)	星期二	16:00	1-6 年級
08:45-09:25	第一節	星期三	12:40	1-6 年級
09:35-10:15	第二節	星期四	12:40	1-2 年級
10:15-10:30	課間活動		16:00	3-6 年級
10:30-11:10	第三節	星期五	12:40	1-4 年級
11:20-12:00	第四節		16:00	5-6 年級
12:00-12:30	午餐	備註 △ 星期三 學校母語日 △ 母語日選修時間 (泰雅語) 為 每週選一日的早上 08:00-08:40 上課 △ 學生晨會 每週二 08:00-08:15 △ 教師晨會 每週一、四 08:00-08:15		
12:40-13:20	午休			
13:30-14:10	第五節			
14:20-15:00	第六節			
15:00-15:20	整潔活動			
15:20-16:00	第七節			
16:00	放學			

附錄一：課程發展委員會實施要點與成員

冬山國民小學課程發展委員會組織與實施要點

壹、依據：本要點依據教育部公布之「國民教育階段九年一貫課程總綱要訂定之

貳、課程發展委員會之組織與任期

一、年級課程發展小組：

(一) 由各年級所有任課教師共同組成。

(二) 任期一學年。

二、學習領域課程發展小組：

(一) 全校教師(含主任)依專長分成「語文」、「數學」、「健康與體育」、「自然與生活科技」、

「社會科學」、「藝術與人文」、「綜合活動」、「生活」八個課程發展小組。

(二) 任期：一學年，依教師意願及任教科目之異動而改變所屬之小組。

三、學校課程發展委員會：

(一) 由校長、行政人員、各年級教師代表、各學習領域教師代表、家長代表 3 人、社區代表 2 人共 25 人組成。

(二) 任期：校長、家長會長為當然委員。

行政人員代表，任期配合行政職務。

年級代表由各學年主任代表，任期一年。

學習領域代表由校長遴聘，任期一年。

參、課程發展委員會之功能與任務

一、班群課程發展小組：

(一) 研擬各年級之學年課程計畫。

(二) 統整協調各學習領域之間的學習內容。

二、學習領域課程發展小組：

(一) 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。

(二) 研擬學習領域之學年課程計畫。

三、學校課程發展委員會：

(一) 規劃全校之課程方案與課程結構，發展學校本位課程。

(二) 審查全校各年級的課程計畫。

(三) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

(四) 規劃全校課程評鑑事宜。

(五) 參加有關課程發展研習活動。

肆、課程發展委員會之運作方式與工作細則

一、班群課程發展小組：

- (一) 由各學年主任負責召集，於學期中每月一週的週下午召開會議。
- (二) 工作細則：
 1. 該年級每一學習領域之課程目標。
 2. 各學習領域內或領域間之統整方式。
 3. 教材之使用。(自編或選用)
 4. 規劃班級彈性節數之活動內容、時程、時數等。
 5. 教學活動設計。
 6. 設計教學評量方針。

二、各學習領域課程發展小組：

- (一) 各小組召集人負責召集，學期中召開會議，每學期至少 3 次。
- (二) 工作細則：
 1. 本校各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 2. 擬訂各學習領域分年重點與課程目標。
 3. 研擬與其他相關領域之統整方式。

三、學校課程發展委員會：

- (一) 校長為召集人，於每年定期召開會議，必要時由校長或 1/3 以上委員連署，召開臨時會議。
- (二) 工作細則：
 1. 審查各科教學計畫。
 2. 安排彈性節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。
 3. 擬定學校行事節數之活動內容、時程、時數等。
 4. 規劃“綜合活動”學習領域之分年重點與課程目標。
 5. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課數。
 6. 各年級基本教學節數中選修課程之內容與節數。

伍、本要點經本校校務會議通過後實施、修正時亦同。

表一：「課程發展委員會」設置要點

項 目	內 容	說 明
依 據	教育部國民中小學九年一貫課程暫行綱要實施要點	
目 標	1. 完成學校總體課程之規畫 2. 決定各年級各學習領域學習節數 3. 審查自編教科用書 4. 設計教學主題與教學活動 5. 負責課程與教學評鑑	
工 作 職 掌	如表三組織分工表	

表二：「課程發展委員會」組織架構表

組 成 成 員	人 數	姓 名 (職 稱)
校 長	1	張新銅校長
行 政 人 員 代 表	5	黃文燦、游本祺、林弘杰、尤靜宜、張宋奇
年 級 代 表	6	學年主任： 姜林瑩（一）方淑秋（二）潘家美（三） 林銀源（四）張世典（五）陳小燕（六）
領 域 教 師 代 表	8	語文領域： 健體領域： 數學領域： 藝文領域： 自然與生活科技： 綜合領域： 社會領域： 英語：
家 長 代 表	3	曾文彬、楊弘旻、林尚宏
社 區 代 表	2	陳明煌、蕭東原
諮 詢 顧 問		

表三：「課程發展委員會」組織分工表

組 別	召 集 人	成 員	任 務 分 工
課程審查組	教務主任	領域代表 8 人	審查全校各年級的課程計劃。
教學精進組	教務主任	學年主任 6 人	對課程計劃、教學活動、教科用書、教學與評量方法，定期評估、檢討、改進。
社區資源組	教務主任	家長代表 社區代表	考量社區特性，教師專長及校內外資源狀況，研訂「學校選修課程選修辦法」。
成績評量組	教務主任	學年主任 6 人	研訂學校學生成績評量辦法補充規定。
評議小組	校 長	四處室主任	評議教學或評量之重大爭議。

附錄二：其他

附錄 2-1 宜蘭縣冬山國小 100 學年度推展兒童閱讀深耕計畫活動

宜蘭縣冬山國小一百學年度各學年閱讀深耕實施計劃

宜蘭縣冬山國民小學一年級班級讀書會

設計：高淑玲、姜林瑩、吳陸英、林淑惠

設計理念：

近年來，不論是從報章雜誌上得知，或是自己的親身經驗，大家發現孩子們的作文能力退步了，這中間到底發生了什麼事呢？

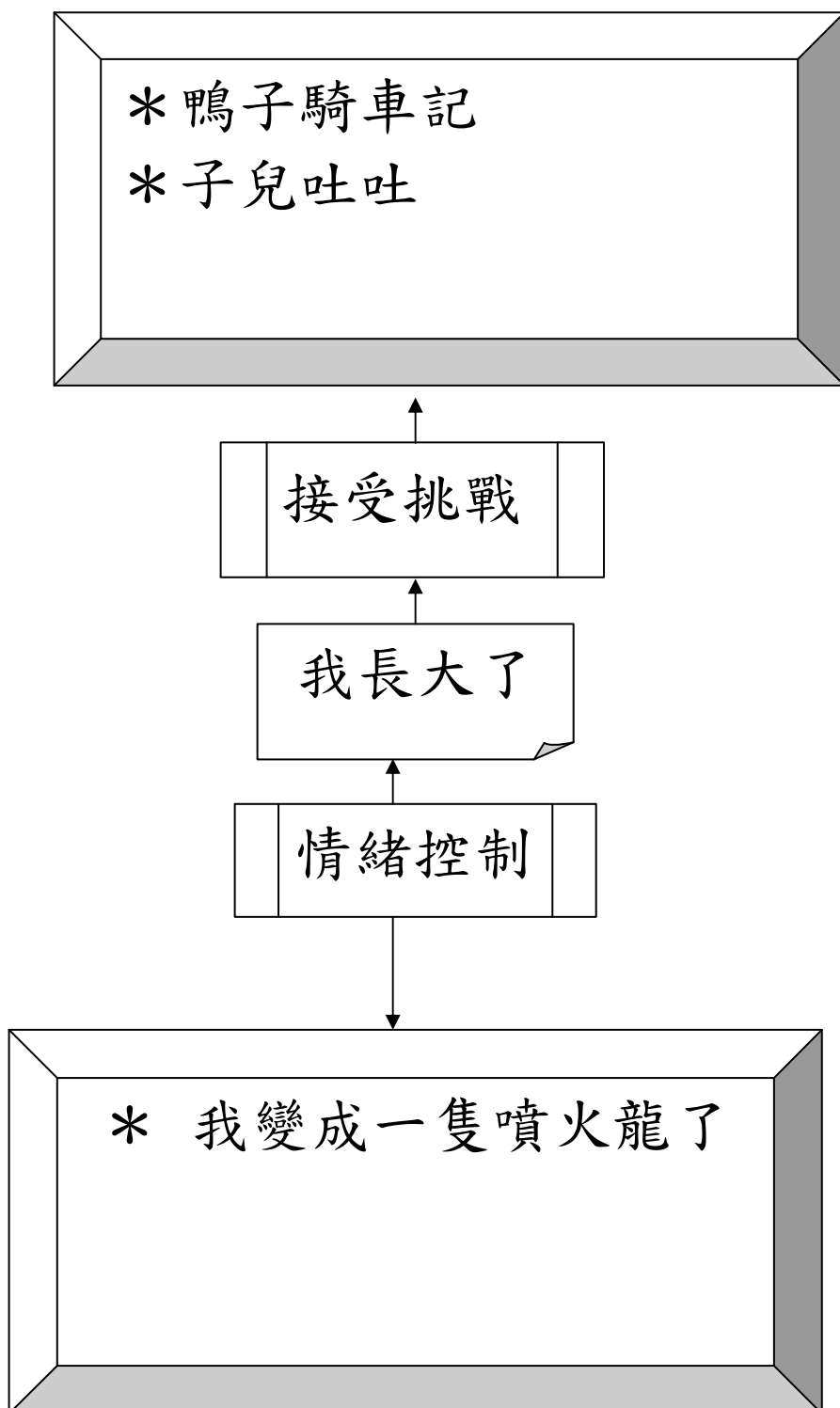
其實，現在的孩子在對答方面的反應比較快，所接受的資訊也比較多，但是孩子們花費太多的時間在電腦和電視上，結果，前者使孩子近視的比率提高、錯字增多、語法錯誤百出；後者使孩子的頭腦僵化，甚至還吸收到許多粗鄙的語句；以上種種，都不是我們所樂於見到的。因此，我們希望從小培養孩子的閱讀習慣，使孩子能接觸到最優美的詞句，欣賞到最美的情境，進而使孩子們的想像力得到啓發，純潔的心靈得到滋潤。

我們希望孩子能體會到閱讀的快樂，所以藉著班級讀書會，指引孩子們一條路，相信有一天，孩子們一定能體會到「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉」的真諦。

冬山國民小學一年級班級讀書會【繪本教學】

課程架構圖

教學設計：高淑玲、姜林瑩、吳陸英、林淑惠



冬山國民小學一年級班級讀書會【繪本教學】

教學活動計畫

設計、教學者：高淑玲、姜林瑩、吳陸英、林淑惠

適用年級	一上	統整領域	語文	教學時間	7 節 (共 280 分)		
教學目標	1. 培養閱讀的興趣，擴展閱讀視野，養成良好的閱讀習慣及態度。 2. 學習觀察圖畫與語言文字的關係，了解書中所傳達的訊息。 3. 掌握基本閱讀技巧，並養成仔細聆聽的習慣。 4. 應用口語與文字，表達自己的經驗和想法。						
教學主題	教學時間	閱讀書目	學習活動	教學資源	評量方式	能力指標	◎十大基本能力 ◎六大議題
我長大了	3 節	書名：鴨子騎車記 文圖：大衛·夏農 翻譯：沙永玲 出版：小魯文化事業股份有限公司	1. 閱讀書籍。 2. 討論故事中其他人對鴨子騎車的反應。 3. 舉出自己「接受挑戰」的經驗。 4. 完成學習單。	書籍 學生準備：繪圖工具	學習單 口頭報告	A-1-2-3 C-1-1-3 E-1-2-1 E-1-3-5	○表達、溝通與分享。 ○尊重、關懷與團隊合作。 ◎家政教育
	2 節	書名：子兒吐吐 文圖：李瑾倫 出版：信誼基金出版社	1. 閱讀書籍。 2. 討論故事主角所面臨最大的問題。 3. 舉出自己曾經面臨的問題，及處理的情形。 4. 完成學習單。	書籍 學生準備：繪圖工具	學習單 口頭報告	C-1-1-3 E-1-2-1 E-1-3-5 A-1-3-2	○表達、溝通與分享。 ○尊重、關懷與團隊合作。 ◎家政教育
	2 節	書名：我變成一隻噴火龍了 文圖：賴馬 出版：國語日報	1. 閱讀書籍。 2. 討論噴火龍的個性。 3. 說出自己曾經「情緒失控」的經驗。 4. 完成學習單。	書籍 學生準備：繪圖工具	學習單 口頭報告	B-1-2-4 C-1-3-7 C-1-1-3 E-1-2-1 E-1-3-5	○表達、溝通與分享。 ○尊重、關懷與團隊合作。 ◎家政教育

宜蘭縣冬山國民小學一年級「繪本教學」學習單

研究主題：子兒，吐吐

領域：彈性課程

學習者：一年()班()號 姓名：()

1. 胖臉兒最喜歡說的一句話是

()。

2. 胖臉兒吃下了 () 的種子。

3. 最後胖臉兒吃下去的種子，到哪裡去呢？

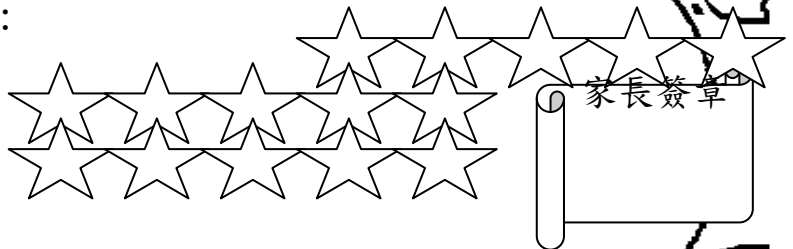
()。

4. 請小朋友想像一下，自己頭上長出樹的樣子。

◎ 我做完活動後覺得可以得到：

◎ 爸媽給我的評語是：

◎ 老師給我的評語是：



宜蘭縣冬山國民小學一年級「繪本教學」學習單

研究主題：我變成一隻噴火龍了 領域：彈性課程

學習者：一年()班()號 姓名：()

1. 你覺得古怪國的阿古力個性如何？

【 】。

2. 阿古力被波泰叮了之後，變成了什麼？

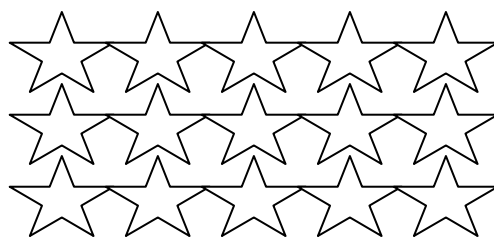
【 】。

3. 小朋友，請你畫出生氣時的樣子。

◎ 我做完活動後覺得可以得到：

◎ 爸媽給我的評語是：

◎ 老師給我的評語是：

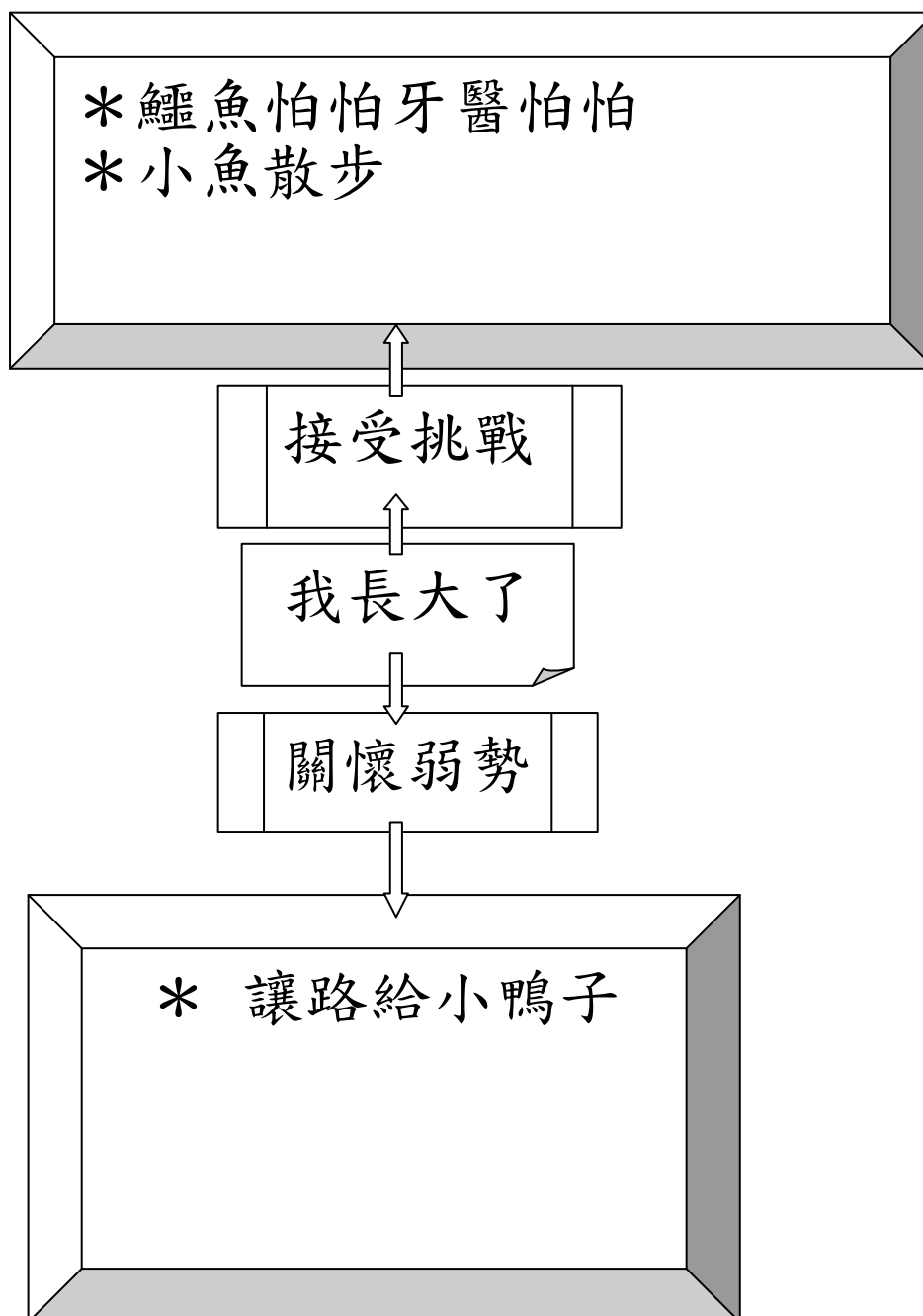


家長簽章

冬山國民小學一年級班級讀書會【繪本教學】

課程架構圖

教學設計：高淑玲、姜林瑩、吳陸英、林淑惠



冬山國民小學一年級班級讀書會【繪本教學】

教學活動計畫

設計、教學者：高淑玲、姜林瑩、吳陸英、林淑惠

適用年級	一下	統整領域	語文	教學時間	5 節 (共 200 分)		
教學目標	5. 培養閱讀的興趣，擴展閱讀視野，養成良好的閱讀習慣及態度。 6. 學習觀察圖畫與語言文字的關係，了解書中所傳達的訊息。 7. 掌握基本閱讀技巧，並養成仔細聆聽的習慣。 8. 應用口語與文字，表達自己的經驗和想法。						
教學主題	教學時間	閱讀書目	學習活動	教學資源	評量方式	能力指標	◎十大基本能力 ◎六大議題
我長大了	2 節	書名：小魚散步 文圖：陳致元 出版：信誼基金會出版	1. 閱讀書籍。 2. 討論故事中小魚在買雞蛋的路上，所看到或聯想到的場景。 3. 舉出自己「幻想週遭環境」的經驗。 4. 完成學習單。	書籍 學生準備：繪圖工具	學習單 口頭報告	A-1-2-3 C-1-1-3 E-1-2-1 E-1-3-5	○表達、溝通與分享。 ○尊重、關懷與團隊合作。 ◎家政教育
	2 節	書名：讓路給小鴨子 文圖：羅勃麥羅斯基 翻譯：畢璞 出版：國語日報	1. 閱讀書籍。 2. 討論馬拉太帶著小鴨如何穿過交通最繁忙的十字路口。 3. 請小朋友說出自己最想要的居住環境。 4. 完成學習單。	書籍 學生準備：繪圖工具	學習單 口頭報告	C-1-1-3 E-1-2-1 E-1-3-5 A-1-3-2	○表達、溝通與分享。 ○尊重、關懷與團隊合作。 ◎家政教育
	1 節	書名：鱷魚怕怕牙醫怕怕 文圖：五味太郎 翻譯：上誼編輯部 出版：上誼文化實業股份有限公司	1. 閱讀書籍。 2. 討論鱷魚最害怕的事情。 3. 舉出自己看牙醫的經驗。 4. 完成學習單。	書籍 學生準備：繪圖工具	學習單 口頭報告	B-1-2-4 C-1-3-7 C-1-1-3 E-1-2-1 E-1-3-5	○表達、溝通與分享。 ○尊重、關懷與團隊合作。 ◎家政教育

宜蘭縣冬山國民小學一年級「繪本教學」學習單

研究主題：小魚散步

領域：彈性課程

學習者：一年()班()號 姓名：()

1.因為小魚的媽媽要加班，所以今天晚上誰負責煮晚餐？
()。

2.從彈珠看出去，小魚把自己想像成什麼？
()。

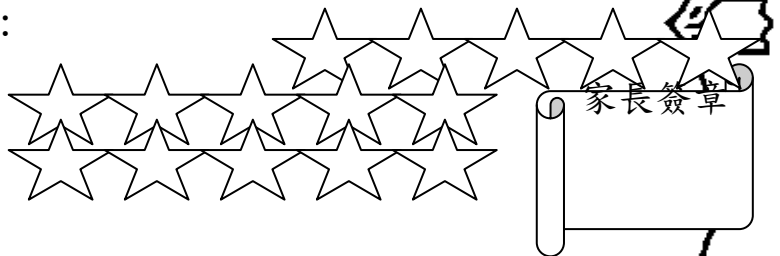
3.小魚在回家的路上摘了兩朵花，她想送給誰？
()。

4.小魚是個想像力豐富的女孩，請你也發揮創意，畫出自己
想要變成的樣子。

◎ 我做完活動後覺得可以得到：

◎ 爸媽給我的評語是：

◎ 老師給我的評語是：



宜蘭縣冬山國民小學一年級「繪本教學」學習單

研究主題：鱷魚怕怕，牙醫怕怕 領域：彈性課程

學習者：一年()班()號 姓名：()

9. 鱷魚最不想看到誰呢？

(.老師； .麥當勞叔叔； .牙醫)。

10. 你害怕看牙醫嗎？

(.很害怕； .有一點害怕； .我不怕)。

11. 牙醫叔叔多久來一次學校幫你檢查牙齒？

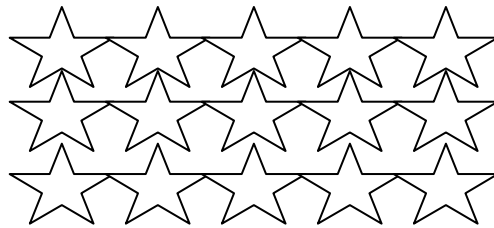
(.一個月； .半年； .一年)。

12. 蛀牙很痛苦，請你發揮你的想像力，畫出可怕的蛀牙菌。

我做完活動後覺得可以得到：

爸媽給我的評語是：

老師給我的評語是：



家長簽章

宜蘭縣冬山國民小學二年級班級讀書會

設計理念

設計：方淑秋、王秀枝、吳佳慧、趙于婷、陳鳳如

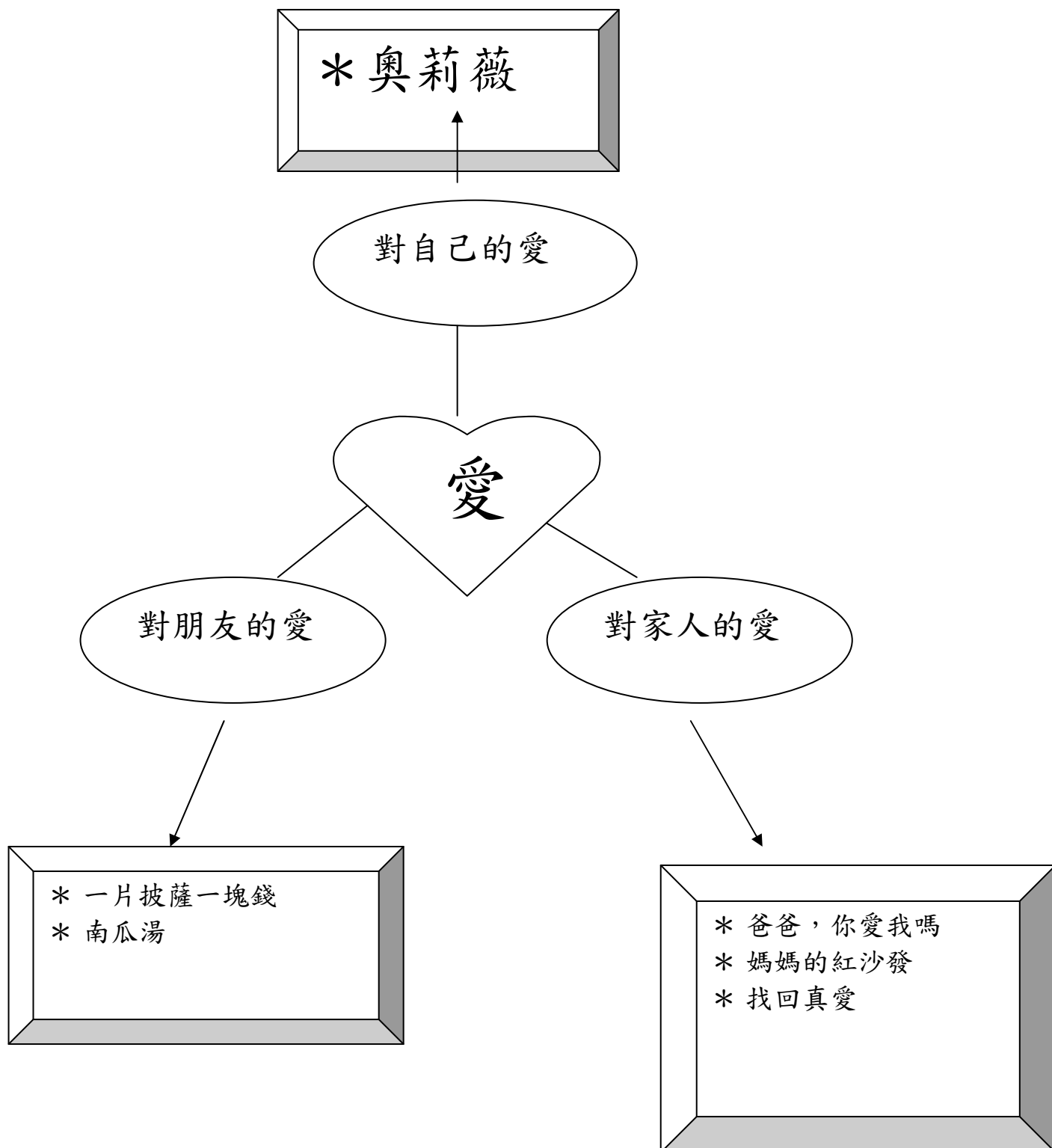
近年來，不論是從報章雜誌上得知，或是自己的親身經驗，大家發現孩子們的作文能力退步了，這中間到底發生了什麼事呢？

其實，現在的孩子在對答方面的反應比較快，所接受的資訊也比較多，但是孩子們花費太多的時間在電腦和電視上，結果，前者使孩子近視的比率提高、錯字增多、語法錯誤百出；後者使孩子的頭腦僵化，甚至還吸收到許多粗鄙的語句；以上種種，都不是我們所樂於見到的。因此，我們希望從小培養孩子的閱讀習慣，使孩子能接觸到最優美的詞句，欣賞到最美的情境，進而使孩子們的想像力得到啟發，純潔的心靈得到滋潤。

我們希望孩子能體會到閱讀的快樂，所以藉著班級讀書會，指引孩子們一條路，相信有一天，孩子們一定能體會到「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉」的真諦。

冬山國民小學二年級班級讀書會【繪本教學】

課程架構圖



宜蘭縣冬山國民小學九十九學年度二年級上學期班級閱讀 教學活動計劃

適用年級	二上	統整領域	語文	教學時間	6節(240分鐘)		
教學目標	1. 培養閱讀的興趣，主動擴展閱讀視野，並逐步養成良好的閱讀習慣及態度。 2. 學習觀察圖畫與語言文字的關係，並理解閱讀過程中所察覺的訊息。 3. 掌握基本閱讀技巧，在閱讀的過程中能領會作者的想法，進而尊重別人的重要。 4. 養成仔細聆聽的習慣，並有條理掌握聆聽內容。 5. 應用口語與文字，針對閱讀題材，表達自己的經驗與想法。						
教學主題	教學節數	閱讀書目	學習活動	教學資源	評量方式	能力指標	
愛	2節	書名：媽媽的紅沙發 文圖：威拉·畢·威廉斯 翻譯：柯倩華 出版：三之三	1. 傳遞故事 2. 自行閱讀 3. 討論沙發怎麼來的 4. 討論新沙發有什麼用？ 5. 完成學習單	書籍 學生備：繪圖工具	學習單 口頭報告	E-1-2-1 E-1-3-5 C-1-1-3 F-1-4-6 C-1-3-7 F-1-7-1 C-1-4-9	● 十大基本能力 ▲ 六大議題 ● 規劃、組織與實踐。 ● 尊重、關懷與團隊合作 家政教育
	2節	書名：爸爸，你愛我嗎？ 文圖：史蒂芬·麥可·金 翻譯：余治瑩 出版：三之三	1. 閱讀書籍 2. 從圖畫中想像 3. 想想自己的爸爸最愛什麼？最常跟自己說什麼？ 4. 完成學習單	書籍 學生備：繪圖工具	學習單 口頭報告	E-1-2-1 E-1-3-5 B-1-1-1 F-1-3-4 C-1-1-3 F-1-4-5	▲ ● 表達、溝通與分享。 ● 尊重、關懷與團隊合作 ▲ 性別平等教育
	2節	書名：找回真愛 文圖：巴貝柯爾 翻譯：黃筱茵 出版：格林文化	1. 傳遞故事 2. 朗讀課文 3. 討論「愛的真諦」 4. 學會用「愛就是...」來寫作	書籍 學生備：繪圖工具	學習單 口頭報告	A-1-2-1 E-1-2-1 A-1-2-3 F-1-2-1 B-1-3-2 C-1-2-5	● 表達、溝通與分享。 ● 尊重、關懷與團隊合作 ▲ 家政教育

宜蘭縣冬山國民小學九十九學年度二年級下學期班級閱讀
教學活動計劃

適用年級	二下	統整領域	語文	教學時間	6節(240分鐘)		
教學目標	1. 培養閱讀的興趣，主動擴展閱讀視野，並逐步養成良好的閱讀習慣及態度。 2. 學習觀察圖畫與語言文字的關係，並理解閱讀過程中所察覺的訊息。 3. 掌握基本閱讀技巧，在閱讀的過程中能領會作者的想法，進而尊重別人的重要。 4. 養成仔細聆聽的習慣，並有條理掌握聆聽內容。 5. 應用口語與文字，針對閱讀題材，表達自己的經驗與想法。						
教學主題	教學節數	閱讀書目	學習活動	教學資源	評量方式	能力指標	
愛	2節	書名：奧利薇 文圖：伊恩 福克納 翻譯：郝廣才 出版：格林文化	1. 傳遞故事 2. 自行閱讀 3. 欣賞圖畫 4. 發表閱讀心得 5. 編織自己的夢想 6. 完成學習單	書籍 學生備：繪圖工具	學習單 口頭報告	A-1-2-3 A-1-5-10 E-1-2-1 E-1-3-1 E-1-4-2 C-1-2-4	● 十大基本能力 ▲ 六大議題 ● 瞭解自我 與發展潛能 ▲ 家政教育
	2節	書名：南瓜湯 文圖：海倫·庫柏 翻譯：柯倩華 出版：和英出版社	1. 傳遞故事 2. 自行閱讀 3. 欣賞文圖的編排方式 4. 瞭解團結合作的重要性 5. 能珍惜身邊的人、事、物。 6. 完成學習單	書籍 學生備：繪圖工具	學習單 口頭報告	A-1-2-1 A-1-3-2 A-1-4-3 B-1-1-6 C-1-2-4 E-1-2-1 E-1-3-1 F-1-3-4	● 表達、溝通 與分享。 ● 尊重、關懷 與團隊合作 ▲ 家政教育
	2節	書名：一片披薩一塊錢 文：郝廣才 圖：朱里安諾 出版：格林文化	1. 傳遞故事 2. 欣賞圖畫 3. 發現問題 4. 討論書中的意境 5. 完成學習單	書籍 書面紙 學生備：繪圖剪貼工具	做一個【披薩】 學習單	A-1-2-1 E-1-2-1 A-1-5-2 E-1-3-1 B-1-2-4 E-1-3-5 C-1-1-1 E-1-7-10 C-1-1-2 C-1-2-5 C-1-4-9	● 表達、溝通 與分享。 ● 瞭解自我 與發展潛能 ● 尊重、關懷 與團隊合作 ▲ 家政教育

繪本教學

我是二年 班 號的

奧莉薇



奧莉薇是一隻 _____



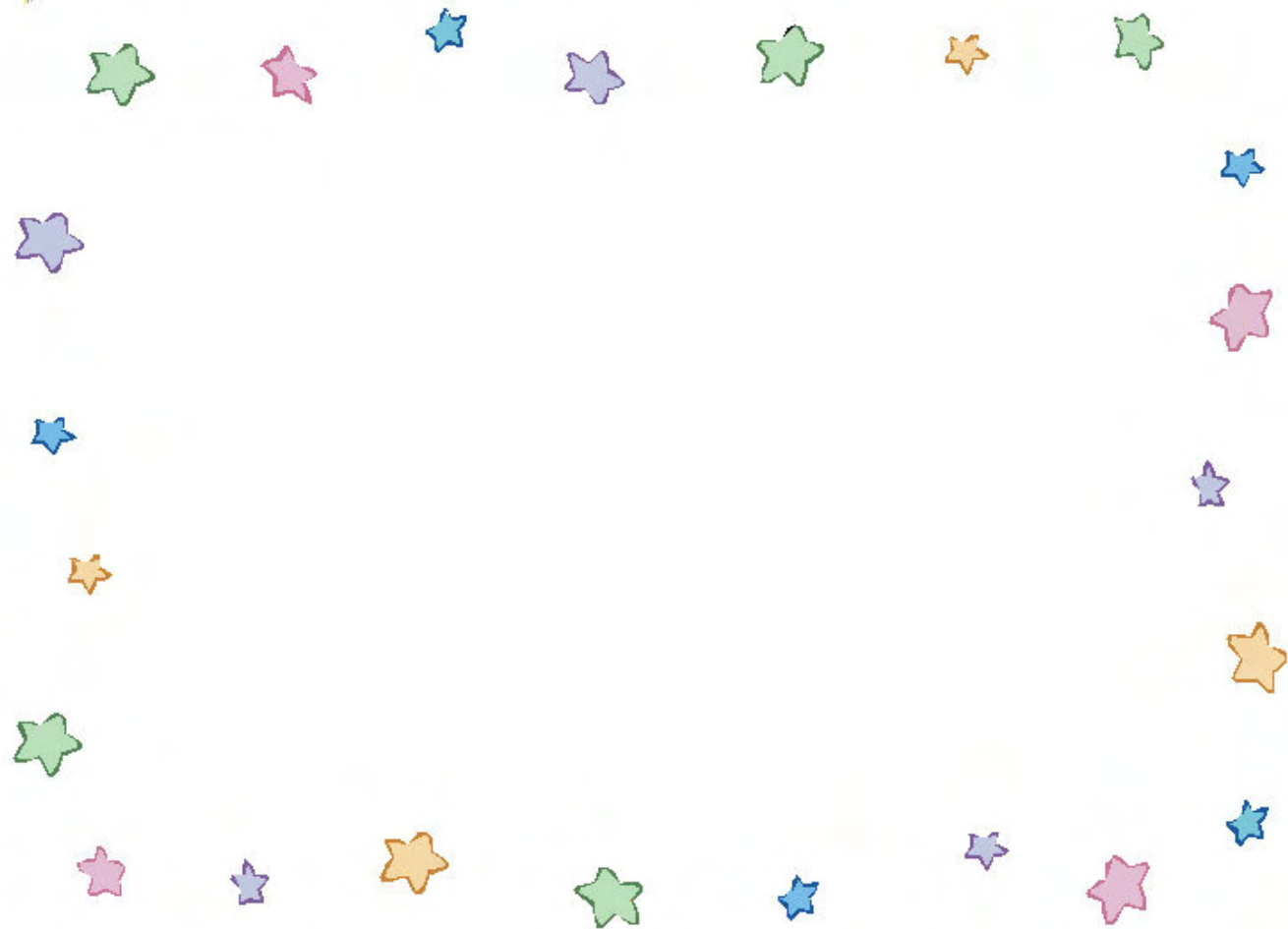
奧莉薇最拿手的事是 _____



我最拿手的事是 _____



請創造出奧莉薇的樣子：



愛的鼓勵



繪本教學

我是二年 班 號的

爸爸，你愛我嗎？



我的爸爸最愛



爸爸最常對我說：



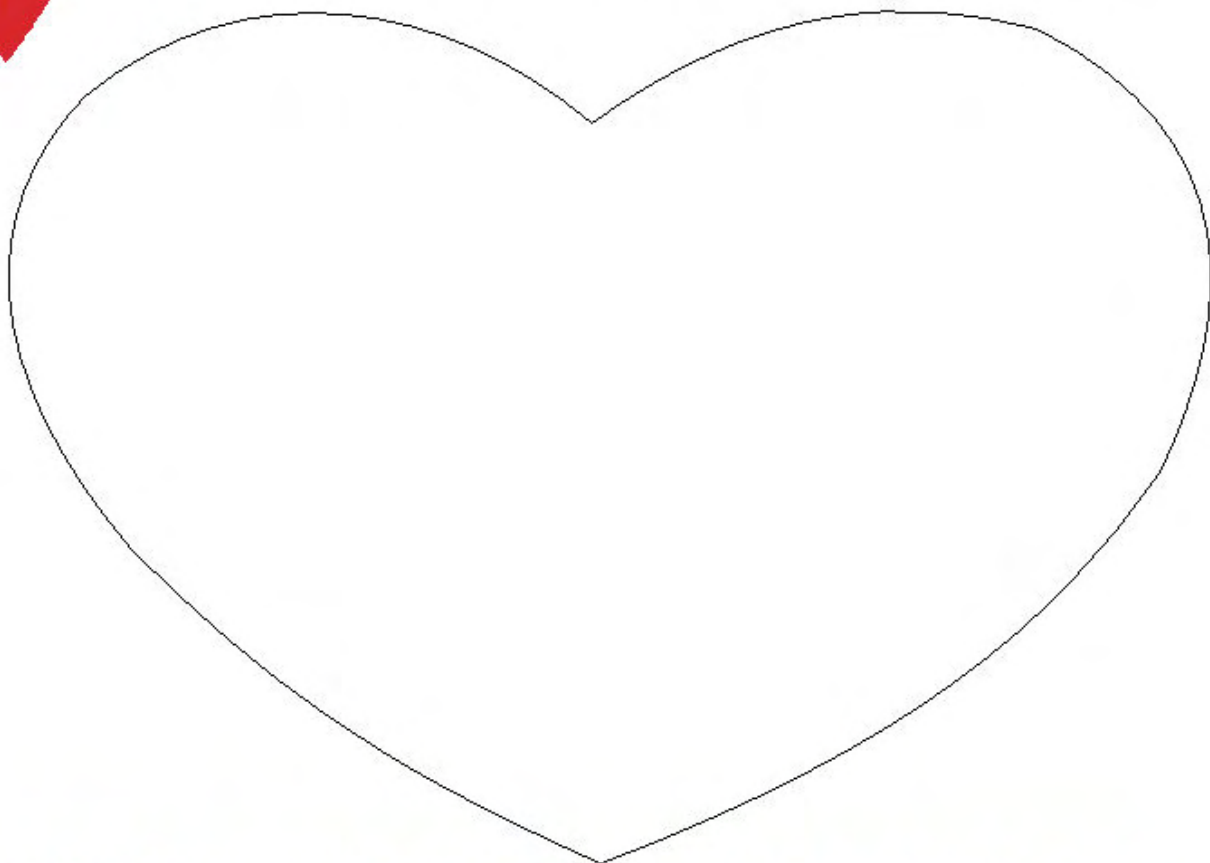
我的媽媽最愛



媽媽最常對我說：




我想送爸爸一份禮物




愛的鼓勵



找回真愛

 書中的“真愛”是指 _____

 “真愛”為什麼要離家出走？



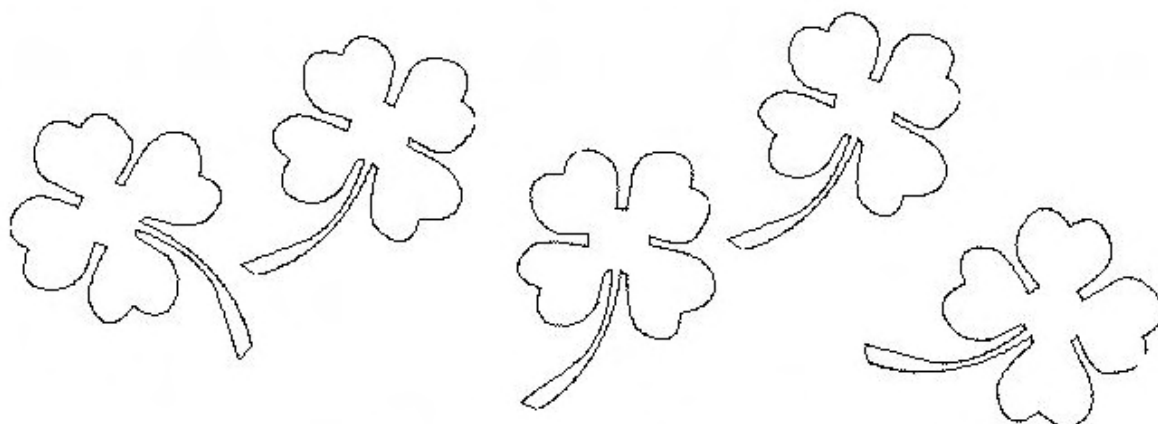
請你完成句子：

 愛就是 _____

 愛就是 _____

 愛就是 _____

請跟你愛的人說句話，並請他在幸運草中簽上名字。



愛的鼓勵



媽媽的紅沙發



他們家的紅沙發是怎麼來的？



你現在最想要的東西是什麼？

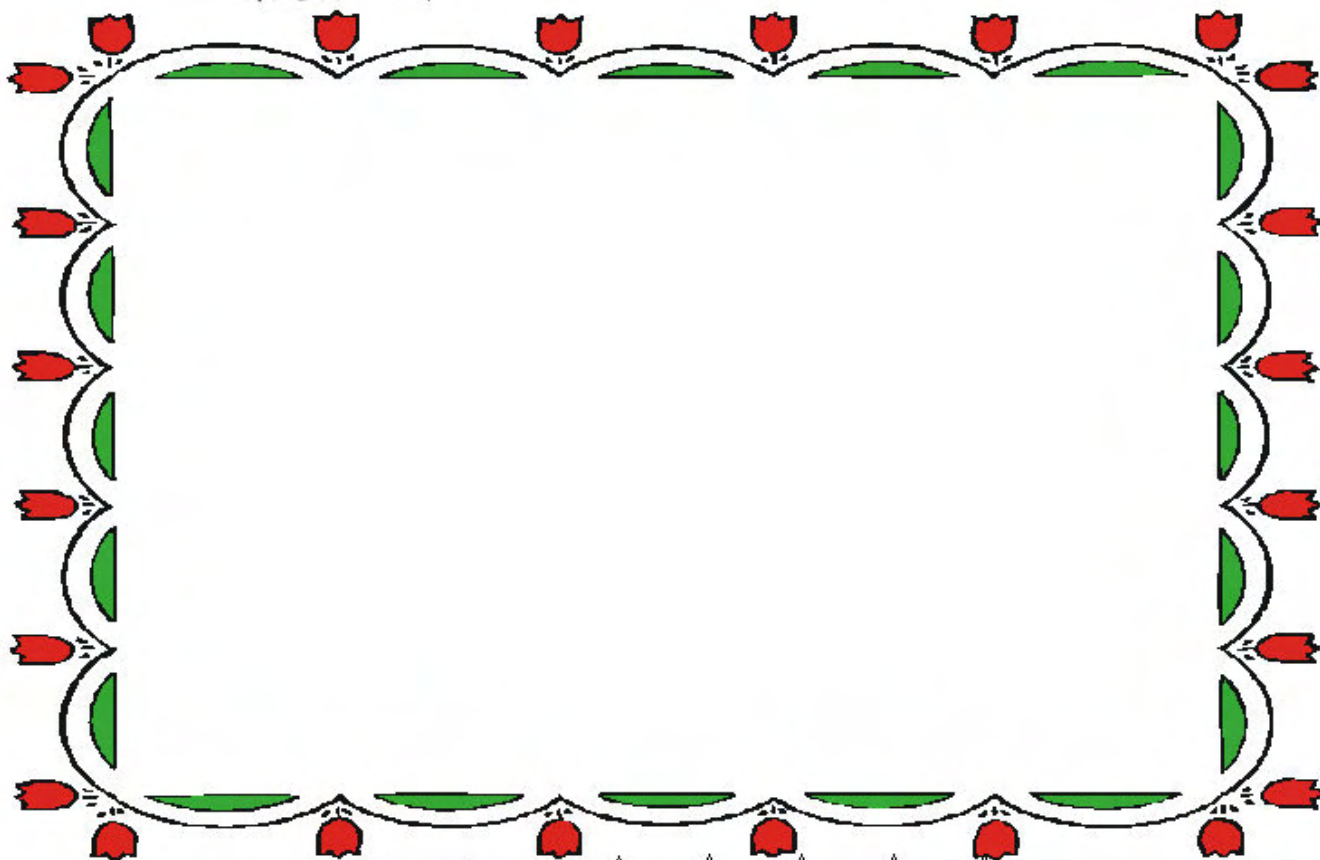


從故事中你感受到了哪些愛的表現？



你們全家的夢想是什麼？

請畫出來：



愛的鼓勵



繪本教學

二年 班 號 姓名

南瓜湯



故 事 中 三 位 好 朋 友 是 誰 ？



你 曾 經 和 兄 弟 姊 妹 或 同 學 為 了 什 麼 事 吵 架 ？



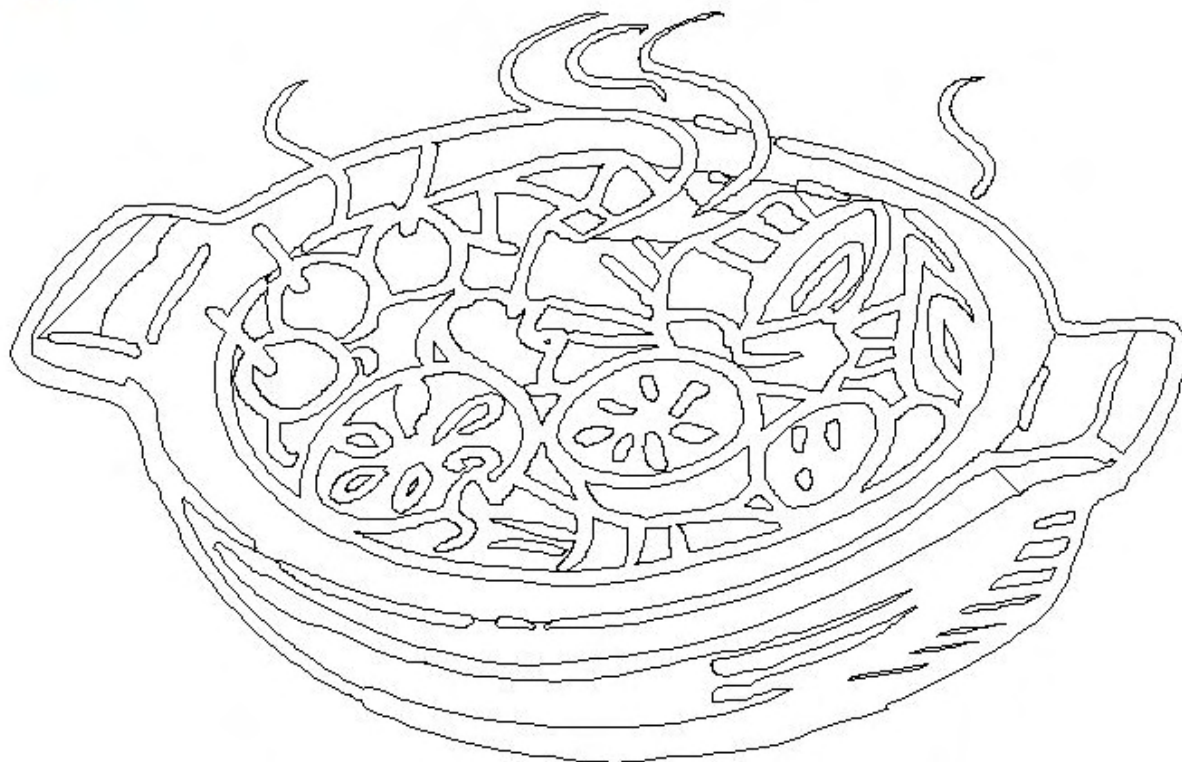
你 最 想 扮 演 故 事 中 哪 一 位 的 角 色 ？



你 最 想 煮 什 麼 湯 ？



請 把 下 面 這 鍋 湯 塗 上 顏 色 吧 ！



愛的鼓勵 ☆☆☆☆☆

繪本教學

我是二年 班 號的

一片披薩一塊錢



我做的披薩是什麼口味：_____



我覺得一片披薩可以賣幾塊錢：_____

哇！真美味。。



愛的鼓勵



宜蘭縣冬山國民小學三年級班級讀書會 設計理念



故事教學可做為統整課程的起頭，很多繪本或故事讀本不只適用於單科教學，還可透過清楚又極具趣味的圖像，將美術與生活結合，引發幼童學習意願，自然地灌輸小朋友與人相處及做人做事的道理及方法。

選出合適的讀本，可就得做功課，大人的閱讀方式畢竟和小朋友不同，老師們必須從小孩的角度選擇故事讀本，還得配合教學主題，在適當時機引入閱讀指導教學。

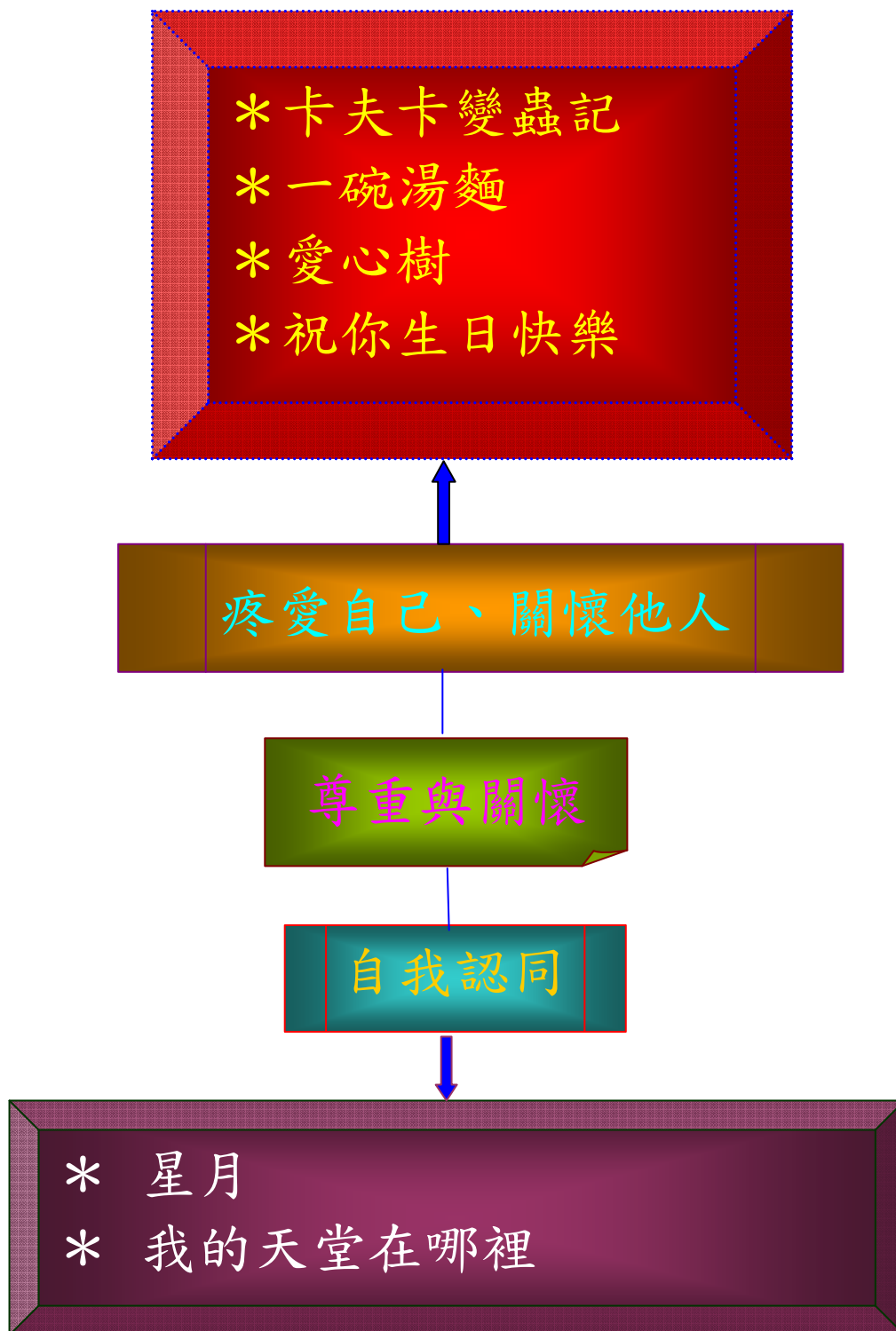
其實大部分的小朋友都喜愛「聽」老師「說」故事，藉由班級閱讀教學可以給孩子不只是「聽」故事的經驗，而是讓孩子直接見到繪本及故事讀本的全貌，藉由封面欣賞、內容導讀、插圖幫助理解，一起欣賞討論，進而提高學生的語文、思考和說話能力，因此，讓兒童「看到」繪本及故事讀本是非常重要的。

當小朋友喜歡上閱讀時，便會設法到圖書館借書自己看，如此一來學生在無形中學會自主學習，進而培養學生終身閱讀及終身學習的能力。

冬山國民小學三年級班級讀書會 課程架構圖

教學設計：三年級班群

教學者：三年級班群



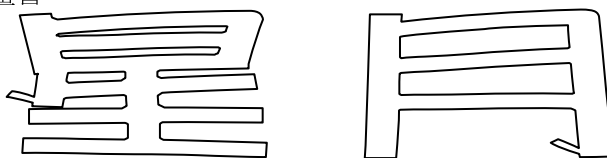
冬山國民小學三年級班級讀書會 教學活動計畫

設計者：三年級班群

教學者：三年級班群

適用年級	三年級	統整領域	語文	教學時間	99學年度上、下學期計 12 節		
教學目標	9. 培養閱讀的興趣，擴展閱讀視野，養成良好的閱讀習慣及態度。 10. 學習觀察圖畫與語言文字的關係，了解書中所傳達的訊息。 11. 掌握基本閱讀技巧，並養成仔細聆聽的習慣。 12. 應用口語與文字，表達自己的經驗和想法。						
教學主題	教學時間	閱讀書目	學習活動	教學資源	評量方式	能力指標	◎十大基本能力 ◎六大議題
尊重與關懷	80分鐘	書名：星月文圖：珍妮兒肯儂 翻譯：楊茂秀 出版：和英出版社	5. 閱讀書籍。 6. 討論故事中星月失去媽媽後過著什麼樣的生活。 7. 舉出自己平時如何照顧自己的經驗。 8. 完成學習單。	書籍 學生準備：繪圖工具	學習單 口頭報告	A-2-1-1 C-2-1-1 E-2-8-5 F-2-4-4	○表達、溝通與分享。 ○尊重、關懷與團隊合作。 ◎家政教育
	80分鐘	書名：卡夫卡變蟲記 文圖：勞倫斯/戴爾飛 翻譯：郭雪貞 出版：格林出版社	4. 閱讀書籍。 5. 討論故事主角卡夫卡所面臨最大的問題以及他的心情。 6. 討論當自己有問題卻被忽略時的心情。 4. 完成學習單。	書籍	學習單 口頭報告	A-2-1-1 C-2-1-1 E-2-8-5 F-2-4-4	○表達、溝通與分享。 ○尊重、關懷與團隊合作。
	80分鐘	書名：一碗湯麵 著者：栗良平 翻譯：李佳純 出版社：文經社	5. 閱讀書籍 6. 如果你是母子三人中的一人，你受得了那種苦嗎？為什麼？ 7. 你有幫助別人的經驗嗎？你覺得幫一個人要不要讓對方知道？說說你的看法。 8. 完成學習單	書籍	學習單 口頭報告	A-2-1-1 B-2-2-2 C-2-1-1 E-2-2-1 F-2-1-1 F-2-4-4	○表達、溝通與分享。 ○尊重、關懷與團隊合作。 ○獨立思考與解決問題。 ◎人權教育

80分鐘	書名：愛心樹 文圖：謝爾·希爾弗斯坦 翻譯：鄭小芸 出版：玉山社	1. 閱讀書籍。 2. 討論小男孩小時候是怎麼跟樹相處？長大後又是怎麼對待樹？ 3. 故事裡那一段話令你最感動？為什麼？ 4. 在生活中，誰像你的愛心樹？你如何對他表達感謝之意？ 5. 完成學習單。	書籍 學生準備：繪圖工具	學習單 口頭報告	A-2-1-1 C-2-1-1 E-2-8-5 F-2-4-4	○表達、溝通與分享。 ○尊重、關懷與團隊合作。 ◎生涯教育 ◎環境教育
80分鐘	書名：我的天堂在哪裡 文：林惠珍 圖：施姿君 出版：小兵出版社	1. 閱讀書籍。 2. 討論故事主角所面臨最大的問題。 3. 討論與父母親有衝突時的處理方式。 4. 了解自己的興趣與專長。 5. 完成學習單。	書籍 學生準備：繪圖工具	學習單 口頭報告	A-2-1-1 C-2-1-1 E-2-8-5 F-2-4-4	○表達、溝通與分享。 ○尊重、關懷與團隊合作。 ◎家政教育
80分鐘	書名：祝你生日快樂 文：方素珍 圖：机桂芳 出版：國語日報	4. 閱讀書籍。 5. 討論書中主角和小姊姊發展出情誼的過程。 6. 說出自己生病曾經被人照顧或別人生病時曾經照顧別人的經驗。 4. 完成學習單。	書籍 學生準備：繪圖工具	學習單 口頭報告	A-2-1-1 B-2-2-2 C-2-1-1 E-2-8-5	○表達、溝通與分享。 ○尊重、關懷與團隊合作。 ◎家政教育



三年__班__號 姓名：_____

1. 有一天晚上，蝙蝠媽媽帶著星月去找食物吃時，發生了什麼事？結果怎樣？

2. 星月掉到森林中後遇到誰？過著怎樣的生活？

3. 如果你是星月，在找到媽媽後，你最想跟她說的一句話是：

4. 如果有一天，你也離開了你的家人，你該如何照顧自己呢？

5. 在這本書中，你最喜歡哪一段話？或哪一張圖？請你來畫一畫或寫一寫吧！

Large rounded rectangular area for drawing or writing.

加油	可以	不錯	好棒	太棒

卡夫卡變蟲記

三年__班__號 姓名：_____

一. 卡夫卡變成了甲蟲之後, 在外表上有了些什麼改變?

二. 卡夫卡發現自己變成了甲蟲, 你覺得為什麼他的家人都沒發現呢?

三. 你覺得卡夫卡真的有變成甲蟲嗎? 為什麼?

四. 如果你是卡夫卡, 突然變成甲蟲後你心中會有什麼感覺呢? 為什麼?





一碗湯麵

三年__班__號 姓名：_____

一. 你會分擔家事嗎？請說說看你分擔的家事和你做這些事時心裡的感覺。

二. 如果你是母子三人中的一人，你受得了那種苦嗎？為什麼？

三. 你有幫助別人的經驗嗎？你覺得幫一個人要不要讓對方知道？說說你的看法。

四. 讀完這本書你有什麼話要跟麵店老闆說？

親愛的麵店老闆：

敬上

五. 請畫出你心目中最可口的一碗湯麵。

愛心樹

三年__班__號 姓名：_____

一、故事中的樹給了小男孩哪些東西？

二、愛心樹像我們身邊的哪些人？關心、照顧我們都不求回報。

三、如果你是那個小男孩，你會如何對待這顆蘋果樹？

四、我們人類如果對樹木予取予求最後會有什麼後果？

五、你的愛心樹有誰呢？請畫出你的愛心樹，在樹幹寫上名字，在樹葉寫出他為你做了什麼。



我的天堂在哪裡

三年__班__號 姓名：_____

一. 大人覺得網咖不是一個好地方, 你覺得父母和老師擔心什麼?

二. 你覺得是不是只有讀書才能找到好的工作? 如果不是, 那要如何才能找到屬於自己的好工作呢?

三. 你認為文祥找到自己的天堂了嗎? 你的快樂天堂又在哪裡呢?

四. 你覺得書中哪一段故事, 令你最感動或是印象最深刻 呢?

祝你生日快樂

三年__班__號 姓名：_____

1. 小丁子看到小姊姊時，產生的第一個疑問是什麼？

2. 小姊姊說了一個什麼故事給小丁子聽？

3. 小姊姊的媽媽說把什麼東西掛在大樹上，大樹爺爺就會保佑她？

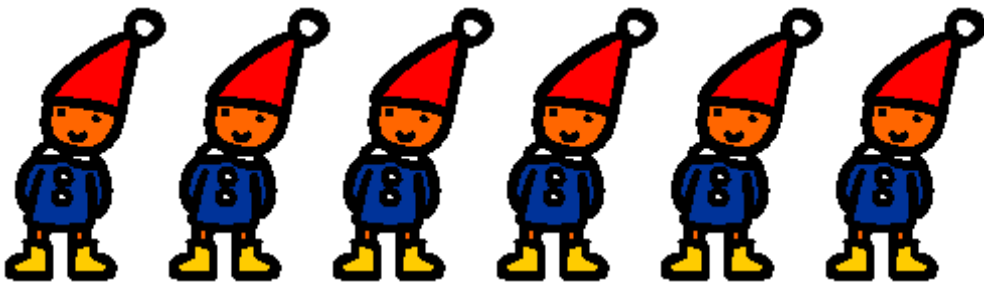
4. 小姊姊生日的時候，小丁子想要送她什麼？

5. 最後姊姊有沒有再回來跟小丁子一起過生日？

想一個姊姊有或沒有回來的理由？

6. 對於身在病痛中的人，我們應該如何安慰或鼓勵他？

7. 你生日的那天希望怎麼渡過或收到什麼樣的禮物？



加油	可以	不錯	好棒	太棒



＊小四的煩惱

培養對自我及週遭的關懷
冬-溫-2-4 冬-快-2-4

勇敢面對生命
的挑戰
冬-健-2-4
冬-溫-2-4

關懷
愛 人際關係
價 質 觀

尊重自己及他人
冬-溫-2-4
冬-快 2-5

＊謝坤山的故事

＊我的老師虎姑婆

教學活動計畫

設計、教學者：四年級班群

適用年級	四上 四下	統整領域	語文	教學時間	99 學年度 2011 年 9 月至 2012 年 6 月 共計 12 節 (480 分鐘)		
教學目標	1. 培養學生的閱讀習慣，進而獨立思考建構自我的人生信念。 2. 能掌握書中的精神，及所要傳達的意念。 3. 能體會書中的名言佳句，進而轉化成內心的信念。 4. 能聆聽別人的看法並與人分享心裡的想法。 5. 能針對閱讀題材，以文字書寫方式表達自己的心得與感想。						
教學主題	教學時間	閱讀書目	學習活動	教學資源	評量方式	能力指標	●十大基本能力 ◆六大議題
愛與關懷	160 分鐘	書名： 小四的煩惱 作者：王淑芬 出版： 小兵出版社	1. 老師導讀 2. 閱讀書籍 3. 討論 1. 「小四的煩惱」中的人物你最喜歡哪一位？為什麼？ 2. 「小四的煩惱」中你對哪一篇內容印象最深刻？為什麼？ 3. 你覺得「張志明」在每一篇最後做出結論所說的話能贊同嗎？舉出一篇故事來說說看吧。 4. 請說一說你們班上哪些事	書籍 學習單 繪圖工具	學習單 口頭報告	B-2-2-2 C-2-1-1 C-2-2-2 C-2-2-4 C-2-3-5 C-2-4-9 E-2-2-1 E-2-5-9 F-2-1-1 F-2-4-4	●表達 溝通 分享 ●尊重 關懷 與團隊合作 ●了解自我 ●獨立思考與 解決問題 ◆性別 ◆人權

			<p>情讓你印象深刻？</p> <p>5. 讀了本書你覺得「四年級」應該是什麼樣的生活？</p> <p>◆完成學習單</p>				
愛與生命	160分鐘	<p>書名：謝坤山的故事 作者：謝坤山 出版：文經社</p>	<p>1. 老師導讀 2. 閱讀書籍 3. 敘述內容大意 4. 討論問題： ◆說說看你會怎麼介紹謝坤山叔叔？ ◆謝叔叔遭受意外後，在生活中會碰到那些困難和挫折呢？ ◆〈不要活在人的眼光裡〉，〈不要放棄自己〉，這兩句話給謝叔叔什麼啟發？你有什麼體會呢？ ◆你會如何去和殘障朋友相處呢？ ◆你的周圍有沒有這麼勇敢的人？和大家分享一下他的故事。 5. 完成心得報告單</p>	<p>書籍 學習單 繪圖工具</p>	<p>學習單 口頭報告</p>	<p>B-2-2-2 C-2-2-8 C-2-2-4 C-2-3-5 C-2-4-9 E-2-2-1 E-2-5-9 F-2-1-1 F-2-4-4</p>	<p>●表達 溝通 分享 ●尊重 關懷 與團隊合作 ●了解自我 ◆家政 ◆人權 ◆生涯</p>

<p>人際關係</p>	<p>160分鐘</p>	<p>書名： 我的老師虎姑婆 作者：林佑儒 出版： 小魯出版社</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示圖書，並請學生講說故事。 2. 教師針對圖書提問： <ol style="list-style-type: none"> 1. 「我的老師是虎姑婆」是什麼意思呢？ 2. 曹立是個什麼樣的孩子？ 3. 書中有哪些腳色？你覺得和我們班有沒有相似的地方？ 4. 說一說虎姑婆班上的班規？ 5. 當不良少年來學校搶球時，發生了什麼事改變了這一切呢？ 6. 曾有全為什麼要欺負吳大智？ 7. 你覺得虎姑婆處理曾有全和吳大智的爭吵方式有沒有問題？ 8. 虎姑婆當時為什麼要這樣做？ 9. 曾有全的爸爸作了什麼？ 	<p>書籍 學習單</p>	<p>學習單 口頭報告</p>	<p>B-2-2-2 C-2-1-1 C-2-2-2 C-2-2-8 C-2-2-4 E-2-2-1 E-2-5-9 F-2-1-1 F-2-4-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 表達 溝通 分享 ● 尊重 關懷 與團隊合作 ● 了解自我 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 環境 ◆ 人權 ◆ 生涯發展與教育
-------------	--------------	---	---	------------------------	--------------------------	--	--

			<p>10. 虎姑婆的下場是……</p> <p>11. 教師針對讀後感發問：</p> <p>12. 你喜歡虎姑婆嗎？</p> <p>13. 你覺得虎姑婆是一個怎樣的人？</p> <p>14. 你對書中印象最深刻的一件事情是什麼？</p> <p>15. 曾有全欺負吳大智，你的看法是？</p> <p>16. 你喜歡曾有全的爸爸嗎？為什麼？</p> <p>17. 你對虎姑婆最後的決定有什麼看法？</p> <p>18. 什麼是外籍新娘？她們為什麼要來台灣？</p> <p>19. 吳大智的媽媽為什麼要離開？</p> <p>20. 我們怎麼幫助吳大智才好</p> <p>21. 請學生自由發表心得。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

小四的煩惱

四年__班__號 姓名：_____

升上四年級後，是不是和三年級有一些不同呢？升上四年級的你，有哪些煩惱呢？

1.

2.

3.

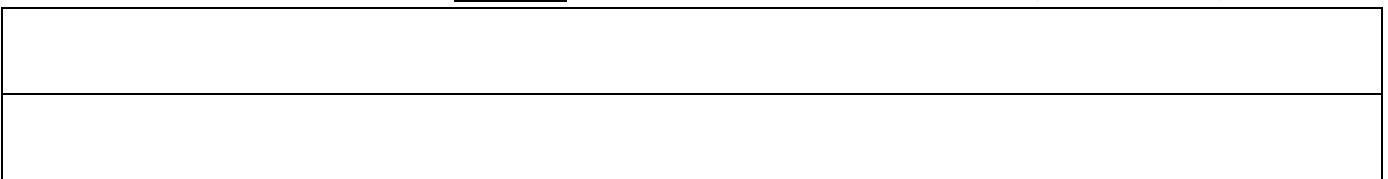
1. 看完這本【小四的煩惱】，你是不是覺得四年七班的某些人物，很像你認識的某某人。請寫下你對他們的感覺，大聲的告訴大家吧！

書中人物	個性描述	很像我認識的誰	相同的地方是

2. 看完這本書中【吃不完的便當】之後，你認為最能吸引人的便當是怎麼樣的？請你設計一個「史上最完美的超級便當」畫出來給大家享用吧！



3. 請你寫一封短信給作者王淑芬阿姨，告訴她，你看完這本書想與她分享的小秘密。



我是謝坤山

四年____班____號 姓名：_____

- 雙手雙腳和一隻眼睛都失去了，你認為這樣活著好？還是死了算了？

- 謝叔叔說：「我不去想失去了什麼，而只想我還擁有什麼」？請你就這個問題列出你認為你失去的和擁有的，然後說出你的感想。

我失去的：
我擁有的：
我的感想：

- 請用口咬著筆（或換不常用的那隻手）寫下自己的名字。說說看你寫出來的字是怎樣？你覺得這樣寫字最大的困難是什麼？

這是我的名字：	我的感想：

我的老師虎姑婆

四年____班____號____姓名____

一、「我的老師虎姑婆」書中因嚴格管教學生而聞名的老師是_____。

二、本書的敘述者是一位三年甲班的學生，他叫做_____。

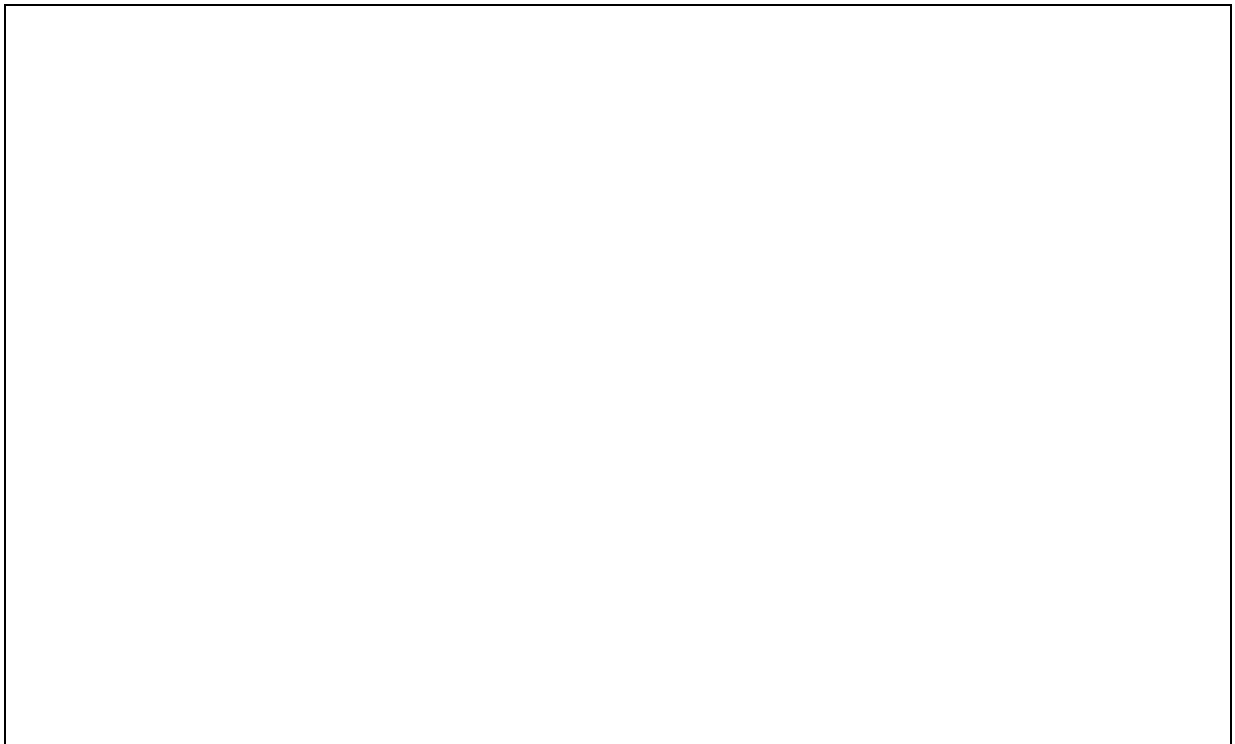
三、「我的老師虎姑婆」書中共有二十一個小事，閱讀後令我印象最深刻的是

第_____個小故事，標題是_____。

因為我覺得_____

_____。

四、小朋友，想一想「虎姑婆」是什麼模樣？是笑笑彌勒佛？是慈眉善目？是怒目金剛？是、、、？請畫出你心目中的「虎姑婆」的模樣！



五、讀完這本書，有沒有心中的話要對你的老師「虎姑婆」說的？請寫下來。

_____。



設計理念

設計、教學者：五年級班群

近來，學校圖書館購置了許多書籍，而且每本數量均足夠全班學生一起閱讀，為了培養學生的閱讀習慣，並豐富學生的知識領域，而有了此次的閱讀教學計畫。「書能夠為我們開啟另一個更廣闊的世界」，而「貧者因書而富、富者因書而貴」，閱讀不但能豐富知識，更能幫學生開啟一扇心靈的窗，翱翔在書海的無邊無際中，而情緒得以紓發。「讓學生因閱讀而能更喜歡閱讀」一直是我們努力的目標，因此我們利用「自我學習」課程及早自習或午休時間，引導學生共同的閱讀並討論，讓他們瞭解書中的含意、精采的段落、以及所要傳達的理念。這次閱讀計畫，我們希望由內在的「愛與友誼、尊重、機智、團結」為出發點，讓學生培養出在面對人際關係、生命的意義、及社會不同文化的一些問題時，有自己正確、積極的思考能力，所以我們選定了「消失的海平面」、「一千隻紙鶴」、「芭樂祕密」、「佐賀的超級阿嬤」以及「霧社事件」五本書，一方面是配合語文領域及社會領域的單元，另一方面希望學生能從書中學到如何面對困難與挫折、並以大自然為師，學習相處之道，進而尊重萬物。



課程架構圖

設計、教學者：五年級班群



＊佐賀的超級阿嬤

培養樂天的生活態度與處事的幽默。

勇敢面對生命的挑戰。
培養朋友之間的友誼，相互鼓勵上進。

機 智
愛與友誼 尊重
團 結

＊消失的海平面

尊重大自然界中的萬物。

＊一千隻紙鶴

促進團結並建立和平的社會，及了解不同種族文化的演進。

＊少年噶瑪蘭

宜蘭縣冬山國民小學 100 學年度五年級班級讀書會【閱讀教學】

教學活動計畫

設計、教學者：五年級班群



適用年級	五上 五下	統整領域	語文	教學時間	100 學年度 2011 年 9 月至 2012 年 6 月 共計 36 節 (1440 分鐘)		
教學目標	1. 培養學生的閱讀習慣，進而獨立思考建構自我的人生信念。 2. 能掌握書中的精神，及所要傳達的意念。 3. 能體會書中的名言佳句，進而轉化成內心的信念。 4. 能聆聽別人的看法並與人分享心裡的想法。 5. 能針對閱讀題材，以文字書寫方式表達自己的心得與感想。						
教學主題	教學時間	閱讀書目	學習活動	教學資源	評量方式	能力指標	●十大基本能力 ◆六大議題
機 智	10 節	書名： 佐賀的超級阿嬤 作者： 島田洋七 譯者： 陳寶蓮 出版：先覺	1. 閱讀書籍 2. 分組敘述內容大意 3. 分享書中阿嬤的創意，哪一個最讓你印象深刻？ 4. 從閱讀此書中，讓你得到什麼待人處世的方式？以及對大自然應該有的態度？ 5. 完成學習單	書籍 學習單 繪圖工具	學習單 實作評量 口頭報告	B-2-2-2 C-2-2-8 C-2-2-4 C-2-3-5 C-2-4-9 E-2-2-1 E-2-5-9 F-2-1-1 F-2-4-4	●表達 溝通 分享 ●尊重、關懷 與團隊合作 ●欣賞、表現 與創新 ●文化學習與 國際瞭解 ◆家政教育 ◆環境教育 ◆生涯發展教育
愛 與	9 節	書名： 一千隻紙鶴 作者： 艾琳諾·可兒	1. 老師導讀 2. 閱讀書籍 3. 敘述內容大意 4. 討論問題:	書籍 A4 紙張 繪圖	口頭報告 實作	B-2-2-2 C-2-2-8 C-2-2-4 C-2-3-5 C-2-4-9 E-2-2-1	●表達溝通 分享 ●尊重關懷 與團隊合作 ●了解自我

友誼		<p>譯者： 管家琪 出版：新自然主義</p>	<p>【1】是什麼原因讓楨子放棄賽跑的梦想？ 【2】楨子生病時，他周圍的人對他付出哪些關懷？ 【3】你相信紙鶴的傳說嗎？ 【4】戰爭為人類帶來哪些可怕的事？ 【5】說說看，讀了這本書後，你有什麼感想呢？ 5.完成心得報告單</p>	工具	評量 學習單	E-2-5-9 F-2-1-1 F-2-4-4	<ul style="list-style-type: none"> ◆家政教育 ◆人權教育 ◆生涯發展教育
尊重	8節	<p>書名： 消失的海平面 作者： 蔡慧均 出版：文房</p>	<p>1.閱讀書籍 2.製作消失海平面的故事地圖 3.分享你對所居住的大自然有何發現，以城市和綠葉村為例？</p>	書籍 繪圖工具 作文	實作評量 學習單	E-2-8-5-1 E-2-8-5-2 E-2-8-9-4 E-2-8-1-1 E-2-7-10-4 1-2-1 1-2-3	<ul style="list-style-type: none"> ●表達、溝通與分享 ●尊重、關懷與團隊合作 ●文化學習與國際瞭解 ●獨立思考與解決問題 ◆環境教育 ◆人權教育

佐賀的超級阿嬤

五年 _____ 班 _____ 號 姓名：_____

作者：_____

出版社：_____

一、佐賀的阿嬤以節儉出名，他有什麼省錢的撇步？請說出三種。

1. _____

2. _____

3. _____。

二、在這些撇步中，你覺得哪一個最有創意，為什麼？

_____。

三、說出三句佐賀的阿嬤講過的快樂生活語錄，你最喜歡的，並說出原因。

1. _____

2. _____

3. _____

_____。

四、作者在童年期間與阿嬤一起居住，在困苦的生活中遇到很多貴人幫助，試說出兩位貴人，並說出他們對作者的幫助。

五、你覺得阿嬤的生活態度如何？對他的孫子有甚麼影響？（可舉出例子）

六、看完了這本這麼有趣的書，你有什麼想法或感觸，請寫下來。

霧社事件學習單

五年 _____ 班 _____ 號 姓名：_____

一、 你覺得讓你最不自由的事或感覺是什麼？

二、 當你的自由被剝奪時你會怎麼做？

三、 請問 20 元硬幣上的肖像是誰？

四、 莫那·魯道為什麼要帶領族人向日本人抗爭？

五、 （承上題）如果你是莫那·魯道你會怎麼做？



六、 在你的生活中有遇過跟自己不同族群的人嗎？請列舉一個，並寫出他跟你不同的地方以及喜歡他的地方。

七、 當別人與你意見不同時，你覺得打架或爭吵是比較好的方法嗎？還是你有別的作法？



一千隻紙鶴

五年____班 _____號 姓名：_____

作者：_____ 譯者：_____

出版社：_____ 出版日期：_____

一、佐佐木禎子她最大的興趣是什麼？她的表現如何？

二、佐佐木禎子為什麼不能繼續她夢想？

三、你知道什麼是血癌嗎？查詢資料並寫下重點。

四、當你和別人發生衝突時，用什麼方法解決是最「好」的？

五、說說看你對戰爭的想法。請用一百字描述。

六、讀完這本書，請寫一封安慰的信給槓子。

親愛的槓子：

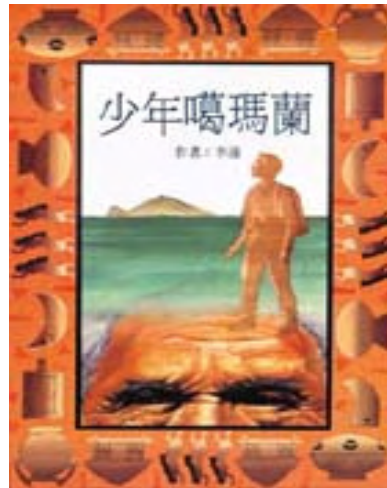
敬上。

少年噶瑪蘭

作者：李潼

出版社：天衛文化圖書有限公司

出版日:81/05/01



導讀：

來自宜蘭羅東的十四歲少年潘新格，本來也和一般小朋友差不多，對自己家族的過去、歷史沒有什麼認識。他甚至不太願意承認自己身上留著平埔族葛瑪蘭人的血液，也就是一般人所謂的『番仔』。

懷著迷惑，他居然在一個颱風的午後，意外的展開一趟時光之旅，回到一百九十年前的噶瑪蘭-那是他祖先歷經流浪，終於定居下來的地方。甚至，他還在『加禮遠社』和祖先們結交朋友，共同經歷一段精采又驚險的時光。

一九九一年夏天，平埔族後裔潘新格，回到一八〇〇年葛瑪蘭祖先居住的加禮遠社，在那歷盡滄桑的美麗河口找尋自己生命的源頭。

今日身為宜蘭的居民，不要只是慕莫名其妙的住在這裡，更要能夠知道此地的歷史，少年噶瑪蘭或許就是早期這塊土地的最好寫照。更重要的也讓我們知道祖先們努力打拚的艱辛旅程、每一次的遭遇，都足以事後人謹記的寶貴教訓。

在大家都不知道內幕的同時，潘新格卻因為一對山豬牙，經歷一段精采又驚險的時光之旅。當他不知不覺的回到過去，看見了那些別人眼中所謂的『番仔』，過的竟是一般平淡卻富有人情味的生活。他們只是肚子餓了就打獵捕魚，心情愉快就唱歌跳舞，釀造最純的美酒，這種平淡無奇的生活，大比現在那放蕩無形的浪子更為尊貴上幾千幾百倍了！

閱讀一少年噶瑪蘭

五年__班__號 姓名__

本書作者		出版社	
------	--	-----	--

一、本書中「看過六十多次刺桐花開」的敘述，代表六十多歲的意思。想一想，你還可以用什麼比喻來表示歲數？(p.56, 206)

二、噶瑪蘭話連連看 (p.46, 54)

蟒甲	小米釀造的酒
打拉酥	闊葉菸草
淡巴菝	獨木舟

三、本書中出現了很多諺語，問問爸媽或自己查資料，這些話代表什麼意思。

大娘不出門、能知天下事 (p.173)	
好心被雷殛 (p.132)	
船到橋頭自然直 (p.200)	
吉人自有天相 (p.242)	
天生地養 (p.275)	
生不帶來、死不帶去 (p.275)	

四、噶瑪蘭族是(父、母)系社會，(爸爸、媽媽)是一家之主。把正確答案圈起來。(p.71)

五、吃檳榔會有什麼樣的後果？寫下你所知道的。(p.212)

六、對照漢人騙取土地的方法(p.276)，噶瑪蘭人對於土地的看法比較自然樂天。春天說「土地是天的」，你喜不喜歡這樣的說法呢？為什麼？(p.304)

七、潘新格和阿公的對話中，提到對「番」這個字的看法。番的本意是指「邊境少數民族或外國人」，但現代人用這個字常含有貶抑的味道。想一想，你是否覺得自己比原住民優秀？你覺得用「番仔」來稱呼原住民好不好？如果你是原住民，你希望別人用「番仔」稱呼你嗎？(p.85)

八、如果真有時光隧道，你最想回到過去的那個時空？為什麼？

九、心得：

閱讀筆記—少年噶瑪蘭

五年__班__號 姓名_____

本書作者		出版社	
------	--	-----	--

一、本書中「看過六十多次刺桐花開」的敘述，代表六十多歲的意思。想一想，你還可以用什麼比喻來表示歲數？(p.56, 206)

二、噶瑪蘭話連連看 (p.46, 54)

- | | |
|-----|--------|
| 蟒甲 | 小米釀造的酒 |
| 打拉酥 | 闊葉菸草 |
| 淡巴菰 | 獨木舟 |

三、本書中出現了很多諺語，問問爸媽或自己查資料，這些話代表什麼意思。

大娘不出門、能知天下事 (p.173)	
好心被雷殛 (p.132)	
船到橋頭自然直 (p.200)	
吉人自有天相 (p.242)	
天生地養 (p.275)	
生不帶來、死不帶去 (p.275)	

四、噶瑪蘭族是(父、母)系社會，(爸爸、媽媽)是一家之主。把正確答案圈起來。(p.71)

五、書中提到了「搶孤」的活動，把你查到的資料或剪報貼在學習單背面。(p.146)

六、吃檳榔會有什麼樣的後果？寫下你所知道的。(p.212)

七、對照漢人騙取土地的方法(p.276)，噶瑪蘭人對於土地的看法比較自然樂天。春天說「土地是天的」，你喜不喜歡這樣的說法呢？為什麼？(p.304)

八、潘新格和阿公的對話中，提到對「番」這個字的看法。番的本意是指「邊境少數民族或外國人」，但現代人用這個字常含有貶抑的味道。想一想，你是否覺得自己比原住民優秀？你覺得用「番仔」來稱呼原住民好不好？如果你是原住民，你希望別人用「番仔」稱呼你嗎？(p.85)

少年噶瑪蘭

____年₃/₂₇ 班₂ 姓₁/₂ 名₁/₂ : _____

※閱讀書名：少年噶瑪蘭 (出版：小魯／作者：李潼)

※閱讀想想：

*看完書裡描述從前台灣原住民的生活，及他們和漢人交易的情形，你有什麼想法？請說明。

◎我覺得原住民的生活方式_____

我覺得原住民的心地_____

我覺得原住民和漢人的商客比起來_____

*下了山，耕田、讀書、做買賣，好像漢人的表現比較優。但是上了山，打獵、捕魚、野外求生，原住民就比較厲害。所以從前漢人對原住民的鄙視稱呼「番仔」，你認為有道理嗎？為什麼？

◎_____

*如果你是原住民你會怎麼看漢人？如何評價？（請舉例說明）

◎_____

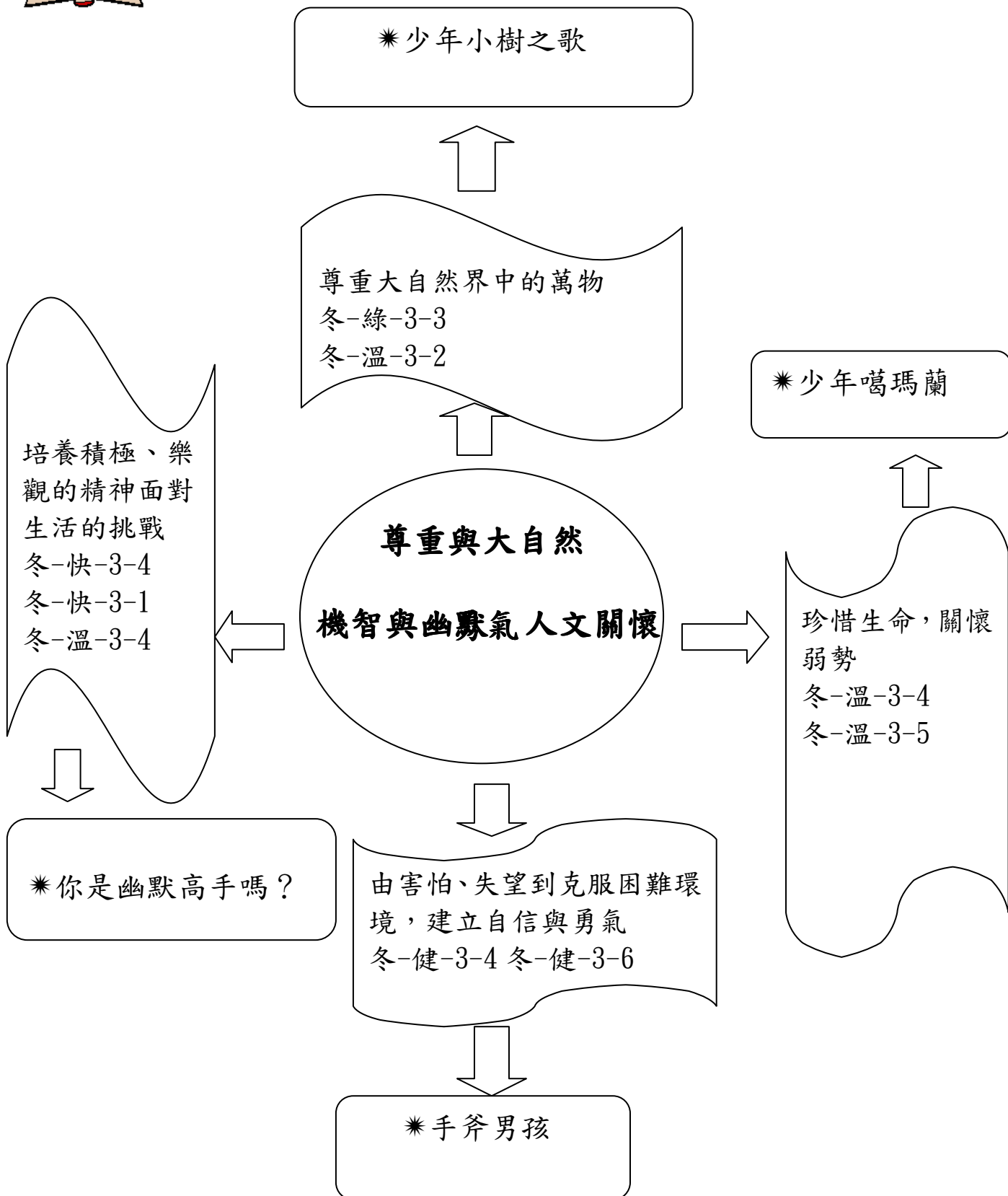
*雖然我們應該認識自己的祖先淵源，但是早年的原住民、唐山人和台灣光復後從大陸來台的人，他們的後代子孫以現在的眼光來看，有什麼不同嗎？需要區分嗎？

◎_____

宜蘭縣冬山國民小學一〇〇學年度六年級班級讀書會【閱讀教學】

課程架構圖

設計、教學者：六年級班群



宜蘭縣冬山國民小學一百學年度六年級班級讀書會【閱讀教學】



教學活動計畫

設計、教學者：六年級班群

適用年級	六上 六下	統整領域	語文	教學時間	一百學年度 2011年9月至2012年6月 共計23節(920分鐘)		
教學目標	1.培養學生的閱讀習慣，進而獨立思考建構自我的人生信念。 2.能掌握書中的精神，及所要傳達的意念。 3.能體會書中的名言佳句，進而轉化成內心的信念。 4.能聆聽別人的看法並與人分享心裡的想法。 5.能針對閱讀題材，以文字書寫方式表達自己的心得與感想。						
教學主題	教學時間	閱讀書目	學習活動	教學資源	評量方式	能力指標	●十大基本能力 ◆六大議題
尊重與大自然	280分鐘	書名：少年小樹之歌 作者：佛瑞斯特卡特 譯者：姚宏昌 出版：小知堂	1.老師導讀。 2.閱讀書籍。 3.敘述內容大意。 4.說說，看那段文章最吸引你？為什麼？ 5.說說看，大自然帶給我們什麼啟示？ 6.完成心得報告單。	書籍 學習單 繪圖工具	學習單 口頭報告	B-2-2-2 C-2-1-1 C-2-2-2 C-2-2-8 C-2-2-4 C-2-3-5 C-2-4-9 E-2-2-1 E-2-5-9 F-2-1-1 F-2-4-4 3-2-1 3-2-3 4-2-1 4-2-2	●表達、溝通與分享 ●尊重關懷與團隊合作 ●文化學習與國際瞭解 ◆環境教育

<p>人文關懷</p>	<p>240分鐘</p>	<p>書名：少年噶瑪蘭 作者：李潼 出版：天衛</p>	<p>6. 閱讀書籍。 7. 了解宜蘭的平埔族—噶瑪蘭族。 8. 對宜蘭歷史淵源及文化的尋根，進而產生愛鄉愛土的情懷 9. 找出書中你印象最深刻的句子，並加以說明。 10. 完成學習單。</p>	<p>書籍 繪圖工具 學習單</p>	<p>學習單 口頭報告</p>	<p>B-2-2-2 C-2-2-2 C-2-2-4 C-2-3-5 C-2-4-9 E-2-2-1 E-2-5-9 F-2-4-4 2-2-4 1-2-1 1-2-3 1-2-4</p>	<p>●主動探索與研究 ●表達、溝通與分享 ●尊重、關懷與團隊合作 ●文化學習與國際瞭解 ◆人權教育</p>
<p>勇氣</p>	<p>200分鐘</p>	<p>書名：手斧男孩 作者：蓋瑞·伯森 譯者：蔡美玲、黃小萍 出版：野人文化出版社</p>	<p>1.老師導讀。 2.閱讀書籍。 3.敘述內容大意 4.當生命受到危險及挫折時，布萊恩如何去面對？ 5.說說看，這本書帶給自己什麼樣的啟發？ 6.完成心得報告單</p>	<p>書籍 學習單 繪圖工具</p>	<p>學習單 口頭報告</p>	<p>B-2-2-3 C-2-2-2 C-2-2-8 C-2-4-9 E-2-2-1 E-2-5-9 F-2-1-1 F-2-4-4 3-2-2 3-2-4 4-2-1</p>	<p>●表達、溝通與分享 ●了解自我與發展潛能 ●主動探索與研究 ●獨立思考與解決問題 ◆環境教育</p>
<p>機智與</p>	<p>200分鐘</p>	<p>書名：你是幽默高手嗎？</p>	<p>1.老師導讀。 2.閱讀書籍。 3.想想什麼是幽默？</p>	<p>書籍 學習單</p>	<p>學習單 口頭</p>	<p>B-2-2-2 C-2-1-1 C-2-2-2 C-2-2-4</p>	<p>●表達、溝通與分享 ●尊重 關懷與團隊合作</p>

幽默		作者：戴志晨 出版：時報	4.碰到困窘的情形時，你會如何化解呢？ 5.如何培養幽默感呢？ 6.小組討論，經驗分享 7.完成心得報告單	繪圖工具	報告	C-2-3-5 C-2-4-9 E-2-2-1 E-2-5-9 F-2-1-1 F-2-4-4 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-4	●了解自我與發展潛能 ●獨立思考與解決問題 ◆人權教育
----	--	-----------------	--	------	----	--	-----------------------------------

閱讀--少年小樹之歌

書名	少年小樹之歌	班級		座號		姓名	
出版社		作者					
導 讀 二 十 四 問 導	1. <u>小樹兒</u> 的爸媽怎麼了？ 答：_____						
	2. 那年 <u>小樹兒</u> 幾歲？ 答：_____						
	3. 後來他怎麼被安置的？ 答：_____						
	4. <u>小樹兒</u> 的爺爺和奶奶是哪一族人？答：_____						
	識字嗎？ 答：_____						
	5. 每天晚上教導 <u>小樹兒</u> 讀書的人是誰？ 答：_____						
	6. 此人除了教導 <u>小樹兒</u> 讀書之外，他〈她〉還有那些技能？ 答：_____						
	7. <u>小樹兒</u> 爺爺、奶奶家的狗兒，你能一一說出牠們的名字和特點嗎？〈請簡要敘述〉 答：_____						
	8. 在 <u>狐狸和獵犬</u> 一節裡出現的「史利克」是誰？它佈置的陷阱讓誰上當了？上當的原因根據 <u>小樹兒</u> 爺爺的說法是什麼？〈P56〉 答：_____						
	9. <u>邦妮·蜜蜂</u> 、 <u>松樹比利</u> 、 <u>柳樹約翰</u> 、 <u>埃瑟</u> 和 <u>紅翼</u> ，他〈她〉們是誰？ 答：_____						
	10. 當 <u>小樹兒</u> 收集了一小口袋的麝香蟲獻給奶奶時，奶奶讚美他做得很好，並且說了什麼有哲理的話鼓勵他？〈P95〉 答：_____						
	11. <u>小樹兒</u> 的奶奶還是個小女孩的時候，她說她的父親有一天突然覺得心煩意亂，因為他感覺到那些山上的白橡樹不知怎麼了變得鼓譟而又害怕，請問到底發生了什麼事？ 答：_____						
	12. <u>小樹兒</u> 的爺爺為了生計私自釀酒，你的看法如何？有沒有違法？ 答：_____						
	13. 他爺爺最擅長釀什麼酒？原料是什麼？釀酒的過程簡單嗎？輕鬆嗎？ 答：_____						
	14. 爺爺告訴 <u>小樹兒</u> 市面上酒商所釀的酒釀法不同，你能從書上做歸納並說說看他們是怎樣釀造的嗎？ 答：_____						
	15. 看到這裡，你還會相信誇大不實的廣告而去買流行、花俏卻無用的東西嗎？如何節制？ 答：_____						
16. <u>小樹兒</u> 曾用「五毛錢」去買了什麼？下場如何？ 答：_____							
17. 從這件事上〈16題〉，爺爺要 <u>小樹兒</u> 記住什麼？並且學得什麼？ 答：_____							

<p>讀 二 十 四 問</p>	<p>18. 在<u>路口小店發生的一件事</u>一節裡，提到了什麼家庭每年都要遷移？為什麼？ 答：_____</p> <p>19. 那個家庭裡的小女孩因為收受了<u>小樹兒</u>送的禮物而被爸爸鞭打了一頓，到底<u>小樹兒</u>送了她什麼禮物？ 答：_____</p> <p>20. <u>小樹兒</u>爺爺說那個小女孩的爸爸病了，他的病是什麼？ 答：_____</p> <p>21. <u>小樹兒</u>和爺爺在山中的日子遇到了什麼，讓他們爺倆差點送了命？誰救了他們？憑的是什麼？ 答：_____</p> <p>22. 看完<u>山谷裡的農田</u>一節，你認為這世上充滿了公義、溫馨還是邪惡不平等的？為什麼？ 答：_____</p> <p>23. 根據<u>柳樹約翰</u>一節所說，如何判斷西瓜已經成熟了？ 答：_____</p> <p>24. 誰是<u>魏恩</u>先生？他從事什麼行業？在<u>小樹兒</u>的眼中他是一個怎樣的人？ 答：_____</p>
<p>心 得 回 饋</p>	<p>1. 看完這本書，你第一個想把它介紹給誰看？為什麼？ 答：_____</p> <p>2. 這本書的哪一個情節或哪一段文字讓你印象最深刻？ 答：_____</p> <p>3. 哪一個章節讓你最感動？為什麼？你當時掉淚了嗎？還是怎樣？ 答：_____</p> <p>4. 讀完這本書，你對牧師、政客或一些宗教人士有什麼正面和負面的看法？請簡要說說看 答：_____</p>

閱讀一少年噶瑪蘭

_____年_____班_____號 姓名_____

本書作者		出版社	
------	--	-----	--

一、本書中「看過六十多次刺桐花開」的敘述，代表六十多歲的意思。想一想，你還可以用什麼比喻來表示歲數？(p.56, 206)

二、噶瑪蘭話連連看 (p.46, 54)

蟒甲	小米釀造的酒
打拉酥	闊葉菸草
淡巴菘	獨木舟

三、本書中出現了很多諺語，問問爸媽或自己查資料，這些話代表什麼意思。

大娘不出門、能知天下事 (p.173)	
好心被雷殛 (p.132)	
船到橋頭自然直 (p.200)	
吉人自有天相 (p.242)	
天生地養 (p.275)	
生不帶來、死不帶去 (p.275)	

四、噶瑪蘭族是(父、母)系社會，(爸爸、媽媽)是一家之主。把正確答案圈起來。(p.71)

五、吃檳榔會有什麼樣的後果？寫下你所知道的。(p.212)

六、對照漢人騙取土地的方法(p.276)，噶瑪蘭人對於土地的看法比較自然樂天。春天說「土地是天的」，你喜不喜歡這樣的說法呢？為什麼？(p.304)

七、潘新格和阿公的對話中，提到對「番」這個字的看法。番的本意是指「邊境少數民族或外國人」，但現代人用這個字常含有貶抑的味道。想一想，你是否覺得自己比原住民優秀？你覺得用「番仔」來稱呼原住民好不好？如果你是原住民，你希望別人用「番仔」稱呼你嗎？(p.85)

八、如果真有時光隧道，你最想回到過去的那個時空？為什麼？

九、心得：

< 閱讀學習單 >

手斧男孩

_____年_____班姓名：_____

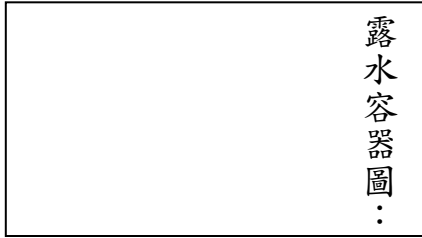
※閱讀書名：手斧男孩

作者：_____ / 譯者：_____、_____ / 出版：_____

※閱讀想想：

*你的生存指數—從布萊恩的故事中學習：(書中找不到答案時，和別人討論吧！)

1. 在野外如何用一張塑膠布做成露水容器來收集水？請畫圖並加文字說明。
2. 透過_____的引領可以找到莓果吃。
3. 在野外可以_____以驅蚊。
4. 在野外可以利用_____的事實來判斷方位。
5. 布萊恩活動時絕不讓湖超出視線外，是為了_____。
6. 生火時要先用_____引火，接著用細枝，慢慢再加入木柴。
7. _____可以在夜間驅走危險生物。
8. _____不可以留在避難所中，也不能直接放在地上，以免引來野生動物。
9. 叉魚要成功，要先將_____放入水中，當魚游到_____時，手腕再輕彈射出。(P153) (因為光在水面有折射，會影響對水中物位置的正確判斷。)
10. 布萊恩在意外發生後的心態轉折：從怨懟、怪別人的錯→大哭→觀察並蒐集大自然傳達的資訊→想辦法，運用資訊，應用資源→成功的活下來。布萊恩學到的「求生」最重要守則是「_____根本無濟於事。」(P85-86)



*人難免犯錯，重要的是「能否從錯誤中學習？」讓錯誤有代價，而不是自怨自艾。請思考自己曾犯或常犯的錯誤，試著從中得到學習。

<p>錯誤事件：</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 150px; margin-top: 10px;"></div>	<p>學得的教訓：</p> <div style="border: 1px dashed black; height: 150px; margin-top: 10px;"></div>
---	--

附錄 2-2 冬山國民小學 100 學年度數學領域銜接補強教學計畫

一、依據：(一)教育部九十三年一月五日台國字第 0920190054 號函

(二)宜蘭縣政府教輔字第 0930001159 號函

二、說明：九年一貫數學領域知課程綱要於 92 年 11 月 14 日正式發佈，並將於 94 學年度起自一年級及七年級同步逐年實施。為補強一年級至六年級的學生數學能力不足，緣此規劃此銜接與補強計畫進行輔導。

三、實施原則與時間：數學銜接與補強以數學領域融入實施搭配彈性時間進行補救教學。

四、實施方法

1. 四至六年級方面：

(1) 四年級數學領域每週 3 節，彈性時間每學期排定約 10 節。

(2) 五、六年級數學領域每週 4 節，彈性時間每學期排定約 11-15 節。

2. 一至三年級方面：

(1) 一、二年級數學領域每週 3 節。三年級數學領域每週 3 節，彈性時間約每學期排定約 10 節。

授課老師應自行於課程中，加強以下內容：

一年級：1. 熟練基本加減法(即個位數加減心算)。

二年級：1. 二位數的加減直式計算(含進退位)。

2. 三個一位數的連加。

3. 理解九九乘法。

三年級：1. 三位數的加減直式計算(含雙重進退位)。

2. 熟練九九乘法及三位數乘以一位數，三位數除以一位數的直式計算。

3. 除增加以上授課時間，並請老師指定習題(含正課)，讓學生回家練習(約每天 5-10 題)。

五、銜接與補強素材

(1) 參考「教育部銜接與補強小組」所訂之各冊之銜接補強的建議，及出版業者提供之教科書配合之補充教材，來編寫銜接與補強素教材。

(2) 一~三年級請授課老師依補強重點自行規劃製作學習單，並留存影印一份交教學組保存。

(3) 四~六年級除版本廠商製作提供之補強資料外，請老師製作學習單，並留存影印一份交教學組保存。

六、課程計劃：請授課老師將補強銜接內容、課程進度特別註明列入學校課程計劃中。

七、本計劃經課程發展委員會核可後實施，修正時亦同。

一百學年度三年級上學期數學補救及延伸教學

週次	日期	節數	課程進度	授課內容	備註
02	0905-0909	1 節	1. 數線	在數線上做加減	相關作業習題
04	0919-0923	1 節	2. 10000 以內的數	數的大小比較	相關作業習題
07	1010-1014	1 節	3. 角和圓	認識圓心、半徑與直徑	生活情境題
09	1024-1028	1 節	4. 10000 以內的加減	二次退位的減法	生活情境題
11	1107-1111	1 節	5. 乘法的直式計算	不進位乘法	相關作業習題
16	1212-1216	1 節	7. 除法 1	除數是 2、5、10 的除法	生活情境題
17	1219-1223	1 節	7. 除法 1	除數是 4、8 的除法	相關作業習題
18	1226-1230	1 節	8. 除法 2	除數是 3、6 的除法	相關作業習題
20	0109-0113	1 節	9. 分數	認識分數	生活情境題
21	0116-0117	1 節	9. 分數	解題	生活情境題

一百學年度三年級下學期數學補救及延伸教學

週次	日期	節數	課程進度	授課內容	備註
04	0227-0302	1 節	2. 重量	換算與比較	相關作業習題
05	0305-0309	1 節	3. 分數	解題	生活情境題
09	0402-0406	1 節	4. 小數	小數的減法	相關作業習題
11	0416-0420	1 節	5. 周長與面積	面積	相關作業習題
13	0430-0504	1 節	6. 乘法	解題	生活情境題
15	0514-0518	1 節	7. 時間	實作解題	生活情境題
16	0521-0525	1 節	8. 除法	二位數除以一 位數	生活情境題
17	0528-0601	1 節	8. 除法	三位數除以一 位數	生活情境題
18	0604-0608	1 節	8. 除法	解題	相關作業習題
19	0611-0615	1 節	8. 除法	算出括號中的 數	生活情境題

100 學年度四年級上學期數學銜接補強課程

週次	日期	彈性課程	配合單元	補強活動授課內容	活動目標	備註
2	9/5 9/9	1 節	第一單元 億以內的數	會讀一億以內的數。	能熟練五位數的加法、減法	相關作業習題
3	9/12 9/16	0 節	第一單元 公里	認識公里。	能熟練公里和其他單位的換算	相關作業習題
4	9/19 9/23	1 節	第二單元 公里	長度、重量與容量的計算。		相關作業習題
5	9/26 9/30	0 節	第三單元 整數的四則運算角度	加減乘除混合計算。	能熟練整數的四則運算	相關作業習題
6	10/3 10/7	1 節	第三單元 整數的四則運算角度	加減乘除混合計算。		相關作業習題
7	10/10 10/14	0 節	整理和複習 (一)	整理和複習 (一)。		相關作業習題
8	10/17 10/21	0 節	第四單元 乘法	加強乘法的相關應用。	能熟練多位數的乘法	相關作業習題
9	10/24 10/28	1 節	第四單元 乘法	加強乘法的相關應用。		相關作業習題
10	10/31 11/4	0 節	第五單元 角度	角的測量和畫角。 角度的加減。	能熟練測量角度和畫角	相關作業習題
11	11/7 11/11	1 節	第五單元 角度	旋轉角。		相關作業習題
12	11/14 11/18	0 節	第六單元 除法	多位數除以位數的運用		相關作業習題

13	11/21 11/25	1 節	第六單元 除法	乘除混合的併式。	能熟練多位 數的除法	相關作業習題
14	11/28 12/2	0 節	整理和複習 (二)	整理和複習(二)		相關作業習題
15	12/5 12/9	0 節	第七單元 分數	帶分數換成假分 數、假分數換成帶 分數。	能熟練分數 的運算。	相關作業習題
16	12/12 12/16	1 節	第七單元 分數	分數的比較、分數 的加法、減法。		相關作業習題
17	12/19 12/23	0 節	第七單元 分數	分數的整數倍。		相關作業習題
18	12/26 12/30	0 節	第八單元 小數	認識 0.01 和 1/100		相關作業習題
19	1/2 1/6	0 節	第八單元 小數	小數的加減	能熟練小數 的加減	相關作業習題
20	1/9 1/13	1 節	第八單元 小數	小數的加減		相關作業習題
21	1/16 1/17	1 節	第九單元 體積	認識體積與立方公 分。	能熟練體積 與立方公分。	相關作業習題
本學期實施 9 節						

100 學年度四年級下學期數學銜接補強課程

週次	日期	彈性課程	配合單元	補強活動授課內容	活動目標	備註
01	2/6 2/10	0 節	第一單元 認識大數	以億或以兆為單位的數。	加強億或兆概念及應用。	相關作業習題
02	2/13 2/17 2/20	1 節	第一單元 認識大數	大數的比較、大數的加減。		相關作業習題
03	2/20 2/24	1 節	第二單元 乘法	認識幾十倍、幾百倍、幾千倍。	加強乘法能力	相關作業習題
04	2/27 3/2	0 節	第二單元 乘法	乘法解題		相關作業習題
05	3/5 3/9	1 節	第三單元 面積	認識垂直線、平行線、長方形與正形的周長。	能熟練面積公式的計算與應用。	相關作業習題
06	3/12 3/16	1 節	第三單元 面積	面積公式的計算與應用。		相關作業習題
07	3/19 3/23	0 節	整理和複習 (一)	整理和複習(一)		相關作業習題
08	3/26 3/30	0 節	第四單元 除法	四位數除以二位數。	能熟練除法的運算	相關作業習題
09	4/2 4/6	1 節	第四單元 除法	除以幾百、幾千的直式。		相關作業習題
10	4/9 4/13	0 節	第五單元 未知數	用符號代表數。	能寫出符合題意的算式。	相關作業習題

11	4/16 4/20	1 節	第六單元 平面圖形	認識三角形、平行 四邊形和梯形	能認識平面 圖形和畫出 四邊形。	相關作業習題
12	4/23 4/27	0 節	第六單元 平面圖形	畫四邊形、全等圖 形		相關作業習題
13	4/30 5/4	0 節	整理和複習 (二)	整理和複習 (二)		相關作業習題
14	5/7 5/11	1 節	第七單元 時間	時間量的加減。	能熟練時間 加減	相關作業習題
15	5/14 5/18	0 節	第七單元 時間	同日的時間加 減、跨日的時間加 減。		相關作業習題
16	5/21 5/25	0 節	第八單元 分數	異分母分數的大 小比較和異分母 的加減。	能熟練分數 的加減	相關作業習題
17	5/28 6/1	1 節	第八單元 分數	整數相除。		相關作業習題
18	6/4 6/8	0 節	第九單元 小數	小數的比較和加 減。	能熟練三位 小數的加、 減、乘法	相關作業習題
19	6/11 6/15	1 節	第九單元 小數	一位小數的乘法 二、三位小數的乘 法		
20	6/18 6/22	0 節	第九單元 小數	整數除以整數		
21	6/25 6/29	1 節	第十單元 統計	讀長條圖、折線 圖、圓形圖。	能熟悉長條 圖、折線 圖、圓形圖	相關作業習題
本學期實施 10 節						

100 學年度五年級上學期數學銜接補強課程

週次	日期	彈性節數	課程進度	補強活動授課內容	備註
1	8/29 9/2		單元 1 整數與計算規則	數線	
2	9/5 9/9		單元 1 整數與計算規則	多位數的乘除	
3	9/12 9/16		單元 1 整數與計算規則	長方形面積公式的應用	
4	9/19 9/23		單元 2 簡記式	平均問題	
5	9/26 9/30		單元 2 簡記式	倍數、公倍數	
6	10/3 10/7		單元 3 倍數與因數	因數	
7	10/10 10/14	1 節	單元 3 倍數與因數	公因數	相關作業習題
8	10/17 10/21		單元 4 分數	擴分等值分數	
9	10/24 10/28		單元 4 分數	約分和等值分數	
10	10/31 11/4		單元 4 分數	通分和分數的大小比較	
11	11/7 11/11		單元 5 立體形體	面、邊與頂點	

12	11/14 11/18		單元 6 體積、容積與容量	面的垂直和平行	
13	11/21 11/25		單元 6 體積、容積與容量	長方體和正方體的體積	
14	11/28 12/2	1 節	單元 6 體積、容積與容量	立方公尺	相關作業習題
15	12/5 12/9		單元 7 小數	多位小數	
16	12/12 12/16		單元 7 小數	小數的比較和加減	
17	12/19 12/23	1 節	單元 7 小數	四則混合計算	相關作業習題
18	12/26 12/30		單元 7 小數 單元 8 多步驟問題	乘法對加減法的分配律	
19	1/2 1/6		單元 8 多步驟問題	解題	
20	1/9 1/13		單元 9 線對稱圖形	認識線對稱圖形	
21	1/9 1/13	1 節	單元 9 線對稱圖形	對稱點、對稱角和對稱邊	相關作業習題
共 4 節					

100 學年度五年級下學期數學銜接補強課程

週次	日期	彈性課程	課程進度	補強活動授課內容	備註
1	2/6 2/10		單元 1 三角形	兩邊和大於第三邊	
2	2/13 ↓ 2/17		單元 1 三角形	內角和 180 度	
3	2/20 ↓ 2/24		單元 1 三角形	三角形的面積	
4	2/27 3/2	1 節	單元 2 時間	時間乘除	相關作業習題
5	3/5 3/9		單元 3 分數	整數乘以分數	
6	3/12 3/16		單元 3 分數	分數倍	
7	3/19 3/23		單元 3 分數	分數除以整數	
8	3/26 3/30		單元 4 面積	平行四邊形和梯形的面積	
9	4/2 4/6		單元 4 面積	解題	
10	4/9 4/13	1 節	單元 5 小數	小數乘法	相關作業習題
11	4/16 4/20	1 節	單元 5 小數	小數除以整數	相關作業習題

12	4/23 4/27		單元 5 小數	解題	
13	4/30 5/4	1 節	單元 6 方程式	找出未知數	相關作業習題
14	5/7 5/11	1 節	單元 7 單位換算	認識公噸	相關作業習題
15	5/14 5/18	1 節	單元 7 單位換算	認識面積單位	相關作業習題
16	5/21 5/25	1 節	單元 7 單位換算	時間換算	相關作業習題
17	5/28 6/1		單元 8 比率與百分率	認識比率	
18	6/4 6/8		單元 8 比率與百分率	認識百分率	
19	6/11 6/15	1 節	單元 9 統計圖表	繪製長條圖	相關作業習題
20	6/18 6/22		單元 9 統計圖表	有序資料	
21	6/25 6/29	1 節	單元 9 統計圖表	繪製折線圖	相關作業習題
共 9 節					

一百學年度六年級上學期數學銜接補強課程

週次	日期	彈性課程	課程進度	補強活動授課內容	備註
2	9/5 9/9	1節	一、質數和質因數	* 質數 * 質因數 * 質因數分解	相關作業習題
3	9/12 9/16	1節	二、最大公因數及最小公倍數	* 最大公因數 * 解題 * 最小公倍數 * 最小公倍數 * 解題	相關作業習題
4	9/19 9/23	1節	二、最大公因數及最小公倍數	* 最大公因數 * 解題 * 最小公倍數 * 最小公倍數 * 解題	相關作業習題
6	10/3 10/7	1節	三、分數的除法	* 分數的除法 * 解題 * 乘除互逆 * 乘法與除法的應用	相關作業習題
7	10/10 10/14	1節	三、分數的除法	* 分數的除法 * 解題 * 乘除互逆 * 乘法與除法的應用	相關作業習題
9	10/24 10/28	1節	四、比、比值與正比	* 比和比值 * 相等的比(1) * 等的比(2) * 解題	相關作業習題
10	10/31 11/4	1節	四、比、比值與正比	* 比和比值 * 相等的比(1) * 等的比(2) * 解題	相關作業習題
12	11/14 11/18	1節	五、圖形的縮放	* 放大與縮小 * 繪製放大圖與縮小圖 * 比例尺	相關作業習題
14	11/28 12/2	1節	六、圓形圖	* 統計圖的用途 * 繪製圓形圖 * 解題	相關作業習題
15	12/5 12/9	1節	七、圓形圖	* 小數除以小數 * 解題 * 單位換算	相關作業習題

16	12/12 12/16	1 節	七、圓形圖	*小數除以小數 *解題 *單位換算	相關作業習題
17	12/19 12/23	1 節	八、正多邊形與圓	*正多邊形的周長 *圓的面積 *扇形的弧長和面積 *解題	相關作業習題
18	12/26 12/30	1 節	八、正多邊形與圓	*正多邊形的周長 *圓的面積 *扇形的弧長和面積 *解題	相關作業習題
共 13 節					

一百學年度六年級下學期數學銜接補強課程

週次	日期	彈性課程	課程進度	補強活動授課內容	備註
2	2/13 2/17	1節	一、速率	*認識速率 *單位換算 *速率和與速率差 *距離和時間：固定速率 *距離和速率：固定時間 *解題	相關作業習題
3	2/20 2/24	1節	一、速率	*認識速率 *單位換算 *速率和與速率差 *距離和時間：固定速率 *距離和速率：固定時間 *解題	相關作業習題
5	3/5 3/9	1節	二、怎樣解題 1	*簡化與歸納 *基準量與比較量 *數學公式	相關作業習題
6	3/12 3/16	1節	二、怎樣解題 1	*簡化與歸納 *基準量與比較量 *數學公式	相關作業習題
7	3/19 3/23	1節	二、怎樣解題 1	*簡化與歸納 *基準量與比較量 *數學公式	相關作業習題
8	3/26 3/30	1節	三、柱體的體積	*直角柱的體積 *直圓柱的體積 *複合形體	相關作業習題
9	4/2 4/6	1節	三、柱體的體積	*直角柱的體積 *直圓柱的體積 *複合形體	相關作業習題
10	4/9 4/13	1節	四、四則運算規律	*分數和小數的四則計算 *運算規律 *分配律 *解題	相關作業習題
12	4/23 4/27	1節	四、四則運算規律	*分數和小數的四則計算 *運算規律 *分配律 *解題	相關作業習題

13	4/30 5/4	1 節	五、怎樣解題 2	*年齡問題 *和差問題 *雞兔問題	相關作業習題
14	5/7 5/11	1 節	五、怎樣解題 2	*年齡問題 *和差問題 *雞兔問題	相關作業習題
15	5/14 5/18	1 節	五、怎樣解題 2	*年齡問題 *和差問題 *雞兔問題	相關作業習題
16	5/21 5/25	1 節	六、等量公理	*等量公理 *等量公理的應用 - 加與減 *等量公理的應用 - 乘與除 *求未知數 *解題	相關作業習題
18	6/4 6/8	1 節	六、等量公理	*等量公理 *等量公理的應用 - 加與減 *等量公理的應用 - 乘與除 *求未知數 *解題	相關作業習題
20	6/18 6/22	1 節	總複習	(小六學測)	相關作業習題
共 15 節					

附錄 2-3 宜蘭縣冬山鄉冬山國民小學 100 學年度資訊教學計畫

一、依據：

- (一) 九年一貫課程資訊教育綱要。

二、目的：

- (一) 奠定學生使用資訊的知識與技能。
- (二) 培養學生以資訊知能作為擴展學習與溝通的習慣。
- (三) 導引學生建立使用資訊的正確態度。
- (四) 落實教師進行資訊融入教學之目標。

三、實施要點：

(一) 教學對象：

1. 中低年級：

未安排資訊技能的學習課程，但鼓勵教師將資訊科技融入教學過程中，營造更活潑多元的學習環境。

2. 高年級：

- (1) 每學期利用彈性節數時間排定數節「資訊教育」課程，進行資訊知能之教授。
- (2) 除了排定之上課時間外，資訊教師可視需要另行增加上課時間。
- (3) 其他學習領域之教師請斟酌課程內容進行資訊融入教學。

(二) 能力指標：

1. 三年級：

- (1) 能了解資訊科技在人類生活之應用。
- (2) 能正確規劃使用電腦的時間，養成操作電腦的良好習慣。
- (3) 能了解電腦教室的使用規範。
- (4) 能熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
- (5) 能認識鍵盤的使用方法，熟練中英文輸入。

2. 四年級：

- (1) 能認識軟硬體保養、備份資料等資訊安全概念。
- (2) 能進行編輯、列印的設定，並完成文稿的編輯。

- (3) 能進行網路基本功能的操作。
- (4) 能認識網路規範，並懂得保護自己。

3. 五年級：

- (1) 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。
- (2) 能了解電腦網路概念及其功能。
- (3) 能找到合適可用的網路資源。
- (4) 能利用資訊科技媒體製作簡報資料。
- (5) 能了解與實踐資訊倫理，遵守網路應有的道德與禮儀。
- (6) 能認識並保護智慧財產權。

4. 六年級：

- (1) 能針對問題提出可行的解決方法。
- (2) 能利用網路及光碟進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。
- (3) 能認識網路隱私權，保護個人及他人隱私。
- (4) 能善用網路分享學習的資源與心得。

(三) 評量方式：

三至六年級各班應接受資訊教師所實施之評量外，並應完成教師指定之操作及作業。

四、附則：

- (一) 本計畫如有未盡事宜，得隨時修訂之。
- (二) 本計畫敬陳 校長核定後實施，修正時亦同。

一百學年度三年級上學期資訊教育課程進度

週次	日期	彈性課程	課程進度	授課內容	備註
3	9/12-9/16	1 節	<u>認識電腦與其操作環境初級篇</u>	1. 敘述電腦的基本裝置 2. 列舉五種電腦運用在生活上的實例 3. 開啟與關閉電腦 4. 清潔螢幕、鍵盤、光碟與光碟機 5. 敘述公用電腦設備的一般使用規則	實作發表
13	11/21-11/25	1 節	<u>認識電腦與其操作環境中級篇</u>	1. 電腦的開啟與關閉 2. 認識鍵盤與滑鼠 3. 滑鼠的操作	操作發表
15	12/5-12/9	1 節	<u>認識電腦與其操作環境進階篇</u>	1. 說明視窗界面的功能 2. 新增捷徑與資料夾 3. 設置螢幕保護程式	操作發表
19	1/02-1/6	1 節	<u>英文輸入法 1 十指並用</u>	1. 認識鍵盤不同區塊與功能 2. 鍵盤的基本操作 3. 認識各英文字母	操作發表
20	1/9-1/13	1 節	<u>英文輸入法 3 瞭若指掌</u>	1. 中文和英文輸入法切換 2. 輸入標點符號	實作發表
21	1/16-1/17	1 節	<u>英文輸入法 3 瞭若指掌</u>	1. 中文和英文輸入法切換 2. 輸入標點符號	實作發表
共 6 節					

一百學年度三年級下學期資訊教育課程進度

週次	日期	彈性課程	課程進度	授課內容	備註
10	4/9-4/13	1 節	<u>中文輸入法 1</u> <u>「指」上功夫</u>	1. 敘述新酷音輸入法的特色 2. 設定新酷音輸入法版面 3. 指出中文注音按鍵應使用的正確手指	操作發表
12	4/23-4/27	1 節	<u>中文輸入法 2</u> <u>「手」能生巧</u>	1. 變換輸入法與全形/半形 2. 運用控制鍵 (Ctrl 鍵)、空白鍵 (空間)、移位鍵 (移動) 與換行鍵 (Enter 鍵) 3. 使用新酷音輸入法，輸入簡易的中文句子 (含標點符號)	操作發表
13	4/30-5/4	1 節	<u>中文輸入法 3</u> <u>躍然「指」上</u>	1. 使用「新酷音輸入法」輸入完整的中文文章 (黃春明簡介) 2. 使用退位鍵與刪除鍵 3. 說明反白、前面鍵與後面鍵的功能	操作發表
14	5/7-5/11	1 節	<u>Draw 1</u> 我的最愛	1. 插入基本形狀、符號 2. 變更字型大小及顏色 3. 認識物件群組	操作發表
18	6/4-6/8	1 節	<u>Draw 2</u> 造型時鐘	1. 插入箭頭線條 2. 填入點陣圖案 3. 翻轉 (水平方向)	操作發表
21	6/25-6/29	1 節	<u>Draw 3</u> 一起去郊遊	1. 繪出曲線 2. 組合物件	操作發表
共 6 節					

100 學年度四年級上學期資訊教育課程進度

週次	日期	彈性課程	課程進度	授課內容	備註
3	9/12 9/16	1 節	Writer 1 編輯酷炫日記	1. 文字編輯(換行、定位鍵、行距、剪下、貼上、刪除) 2. 變更字型大小及顏色 3. 插入背景圖案 4. 插入邊框	實作發表
7	10/10 10/14	1 節	Writer 2 製作規則卡	1. 設定橫向頁面、直書方向 2. 插入項目符號 3. 插入圖片 4. 插入符號的形狀、四角星形、摺角紙張等圖形	操作發表
10	10/31 11/04	1 節	Writer 3 我的功課表	1. 插入表格 2. 變更表格邊框樣式及邊框顏色 3. 淡化表格背景 4. 新增(或刪除)列或欄 5. 合併儲存格	操作發表
15	12/5 12/9	1 節	Writer 4 趣味四格漫畫	1. 插入表格及圖片 2. 插入圖說文字 3. 插入線條 4. 插入符號的形狀	操作發表
18	12/26 12/30	1 節	Writer 5 邀請函	1. 插入線條 2. 插入特殊字元 3. 插入合併列印精靈	操作發表
20	1/9 1/13	1 節	Writer 6 班上作品集	1. 插入頁首、頁尾 2. 整合文件	實作發表
共 6 節					

100 學年度四年級下學期資訊教育課程進度

週次	日期	彈性課程	課程進度	授課內容	備註
4	2/27 3/2	1 節	瀏覽網路的好麻吉 (上)	1. 操作的Firefox瀏覽器 2. 開新分頁 3. 設定首頁 4. 新增/刪除書籤 5. 管理書籤 (匯入或匯出為網頁檔案)	操作發表
8	3/26 3/30	1 節	火狐 2 瀏覽網路的好麻吉 (下)	1. 縮放瀏覽時網頁的內容大小 2. 全螢幕瀏覽網頁 3. 查詢 / 清除歷史記錄 4. 複製和貼上文字, 儲存圖片及列印網頁 5. 變更佈景主題	操作發表
13	4/30 5/4	1 節	PhotoCap 1 我的造型書籤	1. 插入影像物件、文字物件 2. 變更字型大小及顏色 3. 將物件縮小、旋轉 4. 加入外框	操作發表
15	5/14 5/18	1 節	PhotoCap 2 超級變裝秀!	1. 去除背景 2. 裁切圖片 3. 變更圖面外框的顏色	操作發表
18	6/4 6/8	1 節	PhotoCap 3 我的Cool年曆	1. 複製Alpha圖層 2. 插入月曆物件 3. 使用鉛筆工具 4. 插入條碼	操作發表
20	6/18 6/22	1 節	PhotoCap 4 我們的回憶錄	1. 套用寫真書功能	操作發表
共 6 節					

100 學年度五年級上學期資訊教育課程進度

週次	日期	彈性課程	課程進度	授課內容	備註
2	9/5 9/9	1 節	Impress 1 認識 Impress	<ol style="list-style-type: none"> 1. 敘述簡報的功能與作用 2. 辨認Microsoft Office PowerPoint與OpenOffice.org Impress的差異 3. 說明OpenOffice.org Impress的各個工作環境功能以及檔案的儲存方式 4. 運用「簡報精靈」快速製作簡報，並儲存 5. 運用文字、圖片和版配置設計簡報 	實作發表
7	10/10 10/14	1 節	Impress 2 投影片背景設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用繪圖工具作圖 2. 使用陰影與3D特效 3. 使用區域功能改變圖案色調 	操作發表
13	11/21 11/25	1 節	Impress 3 母片製作與設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明投影片母片的功用 2. 切換投影片母片與一般設計模式 3. 命名投影片母片 4. 設計投影片母片樣式 5. 套用投影片母片 	操作發表
15	12/5 12/9	1 節	Impress 4 表格與圖表的製作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 插入表格並編輯表格 2. 插入圖表並編輯圖表 	操作發表
19	1/2 1/6	1 節	Impress 5 動畫效果與超連結應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計投影片切換特效 2. 運用聲音效果 3. 設計文字、圖片的動畫特效 4. 加入影片檔 5. 設定超連結 	操作發表
20	1/9 1/13	1 節	網路搜尋與資源利用 3e 起來挖寶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用網路資源 2. 分辨網路資源的分類與利用 3. 判讀資訊的正確性 	實作發表
共 6 節					

100 學年度五年級下學期資訊教育課程進度

週次	日期	彈性課程	課程進度	授課內容	備註
10	4/9 4/13	1 節	網路搜尋與資源利用 4 Yes or No	1. 簡述智慧財產權 2. 辨別專利法、商標法及著作權法	操作發表
12	4/23 4/27	1 節	GIMP 1 電子問候卡	1. 繪製橢圓形並且上色 2. 命名圖層 3. 調整圖片大小 4. 輸入文字 5. 旋轉圖片	操作發表
13	4/30 5/4	1 節	GIMP 2 魔法變！變！變！	1. 使用Clone Tool(複製工具) 2. 使用自由選擇工具、移動工具與縮放工具 3. 設定圖層 4. 設定筆刷	操作發表
14	5/7 5/11	1 節	GIMP 3 轉吧！轉吧！相片！	1. 旋轉相片的的方向 2. 剪裁相片的大小 3. 調整相片的亮度 4. 調整相片尺寸大小	操作發表
18	6/4 6/8	1 節	GIMP 4 古畫今字	1. 使用自由選擇工具剪裁圖片 2. 使用移動工具(移動圖片位置) 3. 使用縮放工具(調整圖片大小) 4. 使用混色工具(調整畫面漸層)	操作發表
21	6/25 6/29	1 節	GIMP 4 古畫今字	1. 使用模糊/銳利工具(使框線模糊化) 2. 使用文字工具 3. 使用 GIF 存檔功能(儲存動畫)	操作發表
共 6 節					

一百學年度六年級上學期資訊教育課程

週次	日期	彈性課程	課程進度	授課內容	備註
6	10/3 10/7	1節	Blog 與網路資源 分享 1 蝦米是部落格?	* 說出部落格的由來 * 舉出三個部落格的種類	電腦操作
10	10/31 11/4	1節	Blog 與網路資源 分享 1 蝦米是部落格?	* 建立自己的部落格	電腦操作
16	12/12 12/16	1節	Blog 與網路資源 分享 2 部落格小達人	* 撰寫網誌並插入圖片及影片	電腦操作
17	12/19 12/23	1節	Blog 與網路資源 分享 2 部落格小達人	* 撰寫網誌並插入圖片及影片	電腦操作
21	1/16 1/20	1節	Blog 與網路資源 分享 2 部落格小達人	* 新增好友 * 迴響文章 * 留言	電腦操作
共 5 節					

一百學年度六年級下學期資訊教育課程

週次	日期	彈性課程	課程進度	授課內容	備註
2	2/13 2/17	1 節	Blog 與網路資源分享 3 天機不可洩漏	* 敘述隱私權的定義 * 個人資料的種類與防護	電腦操作
12	4/23 4/27	1 節	Blog 與網路資源分享 4 網路通訊百寶箱	* 介紹兩種網路通訊工具的類型 * 申請 e-mail	電腦操作
14	5/7 5/11	1 節	Blog 與網路資源分享 4 網路通訊百寶箱	* 介紹兩種網路通訊工具的類型 * 申請 e-mail	電腦操作
18	6/4 6/8	1 節	Blog 與網路資源分享 4 網路通訊百寶箱	* 使用網路通訊工具	電腦操作
19	6/11 6/15	1 節	Blog 與網路資源分享 5 轉載 e 點零	* 講解引用與轉載的差別 * 講述引用與轉載的注意事項	電腦操作
共 5 節					

附錄 2-4 宜蘭縣冬山國小 100 學年度課程評鑑實施計畫

一.依據：

1、「國民中小學九年一貫課程綱要」實施要點。

2、本校校務發展計畫。

二.目的：

1、建立輔導、檢視的機制，確保學校課程發展與實施的品質。

2、教師能檢視教學與課程，落實教學工作。

3、發現學校本位課程在籌畫、發展、實施各階段中的問題，逐步進行調整、修正，並及時提供教師行政上的支援。

4、透過觀摩及分享，確立績效責任。

5、輔導結果改進課程缺失，以提昇教育品質。

三、評鑑實施原則：

1、目標原則：檢核課程實施運作的過程，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。

2、參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與，反映教學實際狀況。

3、主動原則：鼓勵教師同儕互評、共同成長。

4、多元原則：採多元方式兼重形成性評鑑與總結性評鑑。

四、承辦單位：教務處

五、協辦單位：學務處、總務處

六、實施時程：自民國 100 年 8 月起至 100 年 7 月止。

七.課程評鑑實施內容：

評鑑項目	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式	評鑑時間
課程計畫	1.課程結構、課程計畫、行政支援 2.呈報教育局核備	課程發展委員會	討論.檢核	每年八月
教學計畫	1.教師教學計畫 2.學生學習成果	校長主任 組長 教師自評 同儕視導 家長	座談 視導 問卷調查	不定時
課程教材教法	1.教科書選購 2.教學資料、試卷、教具、媒體。 3.學校本位課程.發展學校特色	課程發展委員會	問卷調查 座談 視導	每年六月 隨時
學習評量	1.傳統標準化測驗、紙筆測驗。 2.實作評量、檔案教學評量及其他多元化評量方式	教師 家長 學生回饋	多元化 檢核表	每學期定期 二次 隨時
行政支援	課程實施的成效與困境	課程發展委員會	座談 討論	每學期至少一次

八、評鑑結果：

1.評鑑結果提供教師回饋，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效。

2.課程發展委員會對於評鑑結果以及所獲得的資料，應定期召開會議檢討，以作為學校總體課程、教學計畫編寫改進之參考依據。

九、本計畫經課程發展委員會討論通過並經校長核定後實施，修訂時亦同。

宜蘭縣冬山鄉冬山國民小學一〇〇學年度課程評鑑表〈學校課程檢核表〉

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果〈等第〉					改進建議方案
		甲	乙	丙	丁	戊	
課程的理念	課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟						
	課程的設計能夠培養學生十大基本能力						
課程的設計與運作	依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作						
	依規定成立學習領域課程小組，並實際運作						
	課程的目標與架構符合學校總體課程目標						
	課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等						
	課程的設計符合領域節數及彈性節數規定						
	課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力						
	課程設計融入六大議題						
	學校重要行事活動融入課程設計						
課程與教學的實施	教學過程能掌握教學目標與教學進度						
	教師教學中能注意到課程的統整						
	教師彼此互動，能進行協同教學						
	能注意學習間的個別差異，進行補救及充實教學						
	教學過程中提供學生開放的學習空間						
教學資源的運用	教學情境佈置符合課程設計						
	能有效運用視聽媒體輔助教學						
	能運用學校及社區資源進行教學						
教學的評量	配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意設計						
	能夠評量學生十大基本能力						
	能兼顧形成性評量與總結性評量						

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

	教師自編教材亦編有學習批評量						
	實施學校課程評鑑，進行檢討與改進與回饋						
	進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究						
	教科書選用委員會的組織與運作符合規定						
其他	能進行教學過程的行動研究						
	向家長宣導與說明課程計畫						
	能與家長進行課程的溝通與合作						

- 註：一、甲等：八十五分以上者。
 二、乙等：七十分以上未滿八十五分者。
 三、丙等：六十分以上未滿七十分者。
 四、丁等：五十分以上未滿六十分者。
 五、戊等：未滿五十分者

宜蘭縣冬山國小 100 學年度 學期課程實施檢核及建議

領域課程： 年級 領域 填表人：

大單元名稱	小單元名稱	原訂節數	改編或延伸課程	結合環境時令禮儀典章制度大型活動	結合社區資源或文化特色	融入議題	主軸或主題	確定節數
第一單元								
	【小計】							
第二單元								
	【小計】							
第三單元								
第四單元								
第五單元								
	【小計】							

<p>課程實施檢核及建議</p>	<p>檢核及建議要項；</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、融入結合環境、時令、禮儀、典章制度、大型活動--- 2、融入結合社區資源或文化特色--- 3、融入相關議題--- 4、在結合社區資源活文化特色裡， 5、整學期的原總節數 節，增加的延伸課程 節，確定節數為 節，以 20 週計算，週課為 節，加上評量與補救教學 節，課程內容可全部教完，並不耽誤許多節數。.....
<p>教學省思</p>	

宜蘭縣冬山鄉冬山國民小學課程實施成效家長問卷調查表

敬愛的家長您好：
 這份問卷是學校為了瞭解本學期學校課程設計的優缺點，使老師更能幫助您子女的學習成長。您的意見非常寶貴，填寫時請與孩子討論，填好後請子女交給級任老師，謝謝您的協助，本問卷將作為本校教學規劃參考，不會對孩子的成績造成任何影響，請放心填寫，謝謝您的配合！
 冬山國小教務處 敬啟 年 月 日

一、您的基本資料(請勾選)

- 1、性別：1. 男 2. 女
- 2、年齡：1. 21-30 歲 2. 31-40 歲 3. 41-50 歲 4. 51 歲以上
- 3、學歷：1. 研究所以上 2. 大學 3. 專科 4. 口高中 5. 國中(含)以下
- 4、職業類別：1. 軍公教 2. 農 3. 工 4. 口商 5. 家管 6. 其它_____
- 5、子女就讀的年級____、____、____、____年級

二、問卷內容

序號	項 目	很滿意←滿意度→不滿意				
		5	4	3	2	1
1	本學期您對子女的教學教材選用版本滿意度？					
2	您對本學期課程使用的教材(含學習單)的滿意度？					
3	您對本學期課程設計難易程度的滿意度？					
4	您對本學期上課方式多元有趣的滿意度？					
5	您對本學期課程設計增進孩子學習動機的滿意度？					
6	您對本學期課程設計增進孩子基本能力的滿意度？					
7	您對本學期課程上所實施的評量方式、內容的滿意度？					
8	您對本學期孩子在課程學習上的滿意度？					
9	您對老師在教學上付出努力的滿意度？					
10	您對本學期課程設計增進孩子學習競爭力的滿意度？					
11	您對子女主動完成指定作業的滿意度？					
12	您對老師指定作業對子女的學習幫助程度滿意度？					
13	您對學校及老師課程設計的整體滿意度？					
14	您對學校提供的教學軟、硬體設施的滿意度？					
15	您對家長本身自身參與配合課程實施的滿意度？					
16	您對本學期課程實施與社會議題及學生實際生活結合的滿意度？					
17	您對學校教學環境的整體佈置滿意度？					
18	您對學校課程方面的課程領導(校長、主任)的滿意度？					

19	您對老師整體教學的滿意度？					
20	您對學校整體經營的滿意度？					

序號	項目(請勾選或敘述)
21	<p>您覺得本學期中孩子在學習領域表現<u>比較好</u>的是？(可複選)</p> <p>低年級請填：<input type="checkbox"/>國語 <input type="checkbox"/>英語 <input type="checkbox"/>鄉土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>生活 <input type="checkbox"/>綜合 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>中高年級請填：<input type="checkbox"/>國語 <input type="checkbox"/>英語 <input type="checkbox"/>鄉土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術與人文 <input type="checkbox"/>綜合 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>電腦資訊</p>
22	<p>您覺得本學期中孩子在學習領域表現<u>比較不好</u>的是？(可複選)</p> <p>低年級請填：<input type="checkbox"/>國語 <input type="checkbox"/>英語 <input type="checkbox"/>鄉土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>生活 <input type="checkbox"/>綜合 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>中高年級請填：<input type="checkbox"/>國語 <input type="checkbox"/>英語 <input type="checkbox"/>鄉土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術與人文 <input type="checkbox"/>綜合 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>電腦資訊</p>
23	<p>您對本學期學校辦理的各項教學活動中印象最深刻的教學活動為？</p> <p>答：</p>
24	<p>您認為冬山國小課程推動的優、缺點為何？</p> <p>答：</p>
25	<p>您對學校及教師的回饋意見和建議為？</p> <p>答：</p>
26	<p>其他：</p> <p>答：</p>

冬山國小 100 學年度 學期特色課程實施學生問卷（一～三年級）

小朋友你好：

這張紙上面有一些問題想請教你，目的是為了想了解各位小朋友的上課情形，不是考試，而是要讓老師更能幫助你的學習成長，請你能仔細的讀完問題，認真的想一想以後在適合的項目中打勾(v)，謝謝你的幫忙。

◎ 請老師協助小朋友針對特色課程的部份填答

◎ 本學期本班特色課程是否有實施？ 有實施 上課內容是_____

沒實施

問卷內容	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1. 我喜歡這學期的特色課程上課內容					
2. 我覺得這學期的特色課程學起來很容易					
3. 我覺得這學期上特色課程的方式很有趣、很有變化					
4. 上特色課程時，我能表達我自己的意見					
5. 我覺得老師出的特色課程作業對我有幫助。					
6. 老師上特色課程的時候會使用到教具、電視或電腦、投影機等設備。					
7. 在上特色課程的時候，我們有時候會到別的地方上課（例如體育館、校園或校外）。					
8. 這門課老師會叫我們發表或做一些作品。					
9. 我覺得這門課有學到東西。					

冬山國小 100 學年度 學期特色課程實施學生問卷（四~六年級）

小朋友你好：

這份問卷是學校為了瞭解這學期學校特色課程的優缺點，讓學校及老師更能幫助你的學習成長，回答的結果不會作為成績，請依照你自己的看法勾選(V)出適合的選項。

◎ 請老師協助小朋友針對特色課程的部份填答

◎ 本學期本班特色課程是否有實施？ 有實施 上課內容是_____

沒實施

問卷內容	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	備註
1. 我喜歡這學期特色課程的上課內容						
2. 我覺得這學期的特色課程學起來很容易						
3. 我覺得這學期特色課程上課的方式很有趣、很有變化						
4. 上特色課程時，我能表達我自己的意見						
5. 我覺得上特色課程的時候不會緊張						
6. 我覺得老師出的特色課程作業對我有幫助						
7. 老師上課的時候會使用到教具、電視或電腦、投影機等設備。						
8. 在上特色課程的時候，我們有時候會到別的地方上課（例如體育館、校園或校外）						
9. 特色課程這門課老師會叫我們發表或做一些作品。						
10. 我覺得特色課程這門課有學到東西						
11. 我能夠了解特色課程這門課的上課內容						
12. 特色課程這門課的作業會花很多時間完成						
13. 上特色課程時，我們會討論合作，而且會寫一些學習單						
14. 我覺得特色課程讓我學到與一般科目不同的知識						

心得感想：

附錄 2-5:宜蘭縣冬山國民小學推動「台灣母語日」活動實施計畫

壹、依據

宜蘭縣國民中小學及幼稚園推動「台灣母語日」活動實施計畫

貳、目的

- 1.落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種台灣母語，增進各族群間之了解、尊重、包容及欣賞，奠立台灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造台灣母語之優質環境。
- 2.學校依據課程綱要，整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生能在學校母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 3.透過母語日活動，讓學生於生活化的過程中，增進對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。

參、組織：

成立本校母語推動小組，其成員如次：校長、教務主任、教學組長、資訊組長、本土語言召集人及各學年主任。

肆、實施內容：

- (1)成立本校台灣母語日推動小組（如附件一），擬定學年度實施計畫並推動相關事宜。
- (2)訂定每週三為本校之台灣母語日。
- (3)台灣母語日於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之台灣母語，並兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。
- (4)學校行政人員、教師以身作則，於適當時機使用母語作為公共語言，在校園中充分使用，成為學生表率。
- (5)辦理各項本土語教學活動及學藝競賽，如本土語說故事比賽。**
- (6)每週三晨會及課後活動時間播放母語 CD，如：歌曲、諺語介紹及台語唐詩朗誦，以提昇母語學習的趣味性。**
- (7)加強情境布置，全校本土語情境佈置，請本土語領域老師協助，班級教室部份，請各班導師協助佈置。**
- (8)請輔導室說故事媽媽可以部分時間用本土語講故事。**

伍、實施對象：本校一至六年級全體學生

陸、經費概算：每學期伍仟元。（由學生活動費及相關經費支應）

陸、預期成效：

藉由母語日的推廣，讓學生體認母語之美，並鼓勵孩子多說、多聽，逐漸引導孩子主動說母語。

柒、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

:

宜蘭縣冬山國民小學 100 學年度母語推動小組

職稱	姓名	工作職務	備註
召集人	張新銅	統籌規劃本校母語教育推動事宜	校長
委員	黃文燦	1.擬定本校推動母語教育之實施計畫。 2.執行本校母語推動事宜	教師兼教務主任
委員	張宋奇	1.辦理推動母語教育之學藝活動	教師兼教學組長
委員	資訊組長 吳育吉老師	1.建置母語教育網頁 2.執行資訊融入課程事宜	教師兼資訊組長
委員	本土語 召集人	1.蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2.執行資訊融入課程事宜	教師
委員	各學年主 任	1.配合推動學校各項母語教育活動	教師

附錄 2-6:100 學年度課程計畫審查會議紀錄

宜蘭縣冬山鄉冬山國民小學 99 學年度第 4 次課程發展委員會會議記錄

時間：100 年 6 月 29 日(星期三)

地點：冬山國小視聽教室

主持人：張新銅校長

出席人員：如簽到簿

壹、上次會議決議情形

甲、本學期各領域課程實施成果檢討及教學省思回饋表單請於七月初繳齊。

乙、本校課程主題發展架構圖仍需繼續發展，使其更為完備。

貳、討論提案

一、各年級教科書選用決定，請討論。

※99 學年度與 100 學年度各學習領域版本對照表（冬山國小）

冬山國小 99 學年度與 100 學年度各學習領域版本對照表(國小版 97 課綱版)

領域	使用學生		100 學年度一年級 新生	100 學年度二年級 使用學生	100 學年度三年級 使用學生	100 學年度四年級 使用學生	100 學年度五年級 使用學生	100 學年度六年級 使用學生
	99 學年度	100 學年度						
語文領域(國語文)	99 學年度		免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度		翰林版	免填	免填	免填	免填	免填
語文領域(英語)	99 學年度		免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度		免填	免填	康軒版	免填	免填	免填
語文領域(本土)	99 學年度		免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度		金安版	免填	免填	免填	免填	免填
數學領域	99 學年度		免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度		康軒版	免填	免填	免填	免填	免填
社會領域	99 學年度		免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度		免填	免填	翰林版	免填	免填	免填
自然與生活科技領域	99 學年度		免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度		免填	免填	翰林版	免填	免填	免填
藝術與人文領域	99 學年度		免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度		免填	免填	翰林版	免填	免填	免填
健康與體育領域	99 學年度		免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度		南一版	免填	免填	免填	免填	免填
綜合活動領域	99 學年度		免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度		南一版	免填	免填	免填	免填	免填
生活領域	99 學年度		免填	免填	免填	免填	免填	免填
	100 學年度		康軒版	免填	免填	免填	免填	免填

冬山國小 99 學年度與 100 學年度各學習領域版本對照表(國小版 92 課綱版)

決議：照案通過。

領域	使用學生 學年度	100 學年度一年級新生	100 學年度二年級使用學生	100 學年度三年級使用學生	100 學年度四年級使用學生	100 學年度五年級使用學生	100 學年度六年級使用學生
		語文領域(國語文)	99 學年度	免填	康軒版	翰林版	翰林版
	100 學年度	免填	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
語文領域(英語)	99 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	100 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
語文領域(本土)	99 學年度	免填	金安版	金安版	金安版	金安版	金安版
	100 學年度	免填	金安版	金安版	金安版	金安版	金安版
數學領域	99 學年度	免填	國教版	國教版	國教版	國教版	國教版
	100 學年度	免填	國教版	國教版	國教版	國教版	國教版
社會領域	99 學年度	免填	免填	免填	康軒版	翰林版	康軒版
	100 學年度	免填	免填	免填	康軒版	翰林版	康軒版
自然與生活科技領域	99 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	100 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
藝術與人文領域	99 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	100 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
健康與體育領域	99 學年度	免填	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
	100 學年度	免填	南一版	南一版	康軒版	康軒版	康軒版
綜合活動領域	99 學年度	免填	南一版	翰林版	翰林版	康軒版	康軒版
	100 學年度	免填	南一版	翰林版	翰林版	康軒版	康軒版
生活領域	99 學年度	免填	翰林版	免填	免填	免填	免填
	100 學年度	免填	翰林版	免填	免填	免填	免填

二、訂定「領域節數分配表」，請討論。

國民中小學學習節數分配表

領域	年級	領域學習節數(B)										領域學習節數	學習總節數(C=A+B)	是否經課程發展委員會通過	是否符合課綱規範	非學習節數	
		語文			數	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	學生是否自由參加						
		國語文	本土語言	英語												節數	
一年級	3	(20-30%)			(10-15%)	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	20	23	是	是	0		
		5	1		3	6	2	3									
二年級	3	(20-30%)			(10-15%)	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	20	23	是	是	0		
		5	1		3	6	2	3									

三年級	4	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	是	是	0
		5	1	1	3	3	3	3	3	3					
四年級	4	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	25	29	是	是	0
		5	1	1	3	3	3	3	3	3					
五年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	是	是	0
		6	1	1	4	3	3	3	3	3					
六年級	5	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	32	是	是	0
		6	1	1	4	3	3	3	3	3					

決議：照案通過

說明：其中一二年級生活領域部份七節中請安排一節閱讀課程，彈性安排一節加強國語文；三~六年級彈性亦需安排 1 節加強國語文；另三~六年級英文每週 2 節其中 1 節佔用語文，另 1 節則在彈性。

三、報告課程計畫編寫相關注意事項。

說明：請 委員參閱宜蘭縣一〇〇學年度國民中小學學校課程計畫作業實施計畫，做為下學年度編寫課程計畫參考。

決議：編寫上如有問題仍請教務處協助各學年、各領域完成 100 學年度課程計畫

四、討論各學年各領域課程計畫實施檢核表做為下學年度各學年各領域編寫領域課程計畫參考。

決議：下學期領域成員選出後，聘請專家、學者或教師到校指導並改進學校課程發展設計與學校願景目標之相屬結構關係圖及各領域計畫。

說明：請參閱附件一之課程計畫實施之檢核表

五、100 學年度課程計畫『彈性學習節數』3~6 年級部份是否編排單獨資訊課程，提請討論

【說明】：100 學年度起 3~6 年級若無編排單獨資訊課程者，無法收取學生網路使用費 230 元，因此教網中心要求學校編排進彈性課程，是否要辦理提請討論。

【討論】：1. 建議 3-6 年級提出部份彈性節數時間安排資訊課程，其餘不足節數以各領域融入或延伸教學為主。

【決議】：1. 100 學年度以 3-6 年級實施，其餘各年段仍以各領域融入為主。

2. 請各任課教師儘量多利用電腦教室融入各科教學，增加學生學習電腦運用機會。

參、臨時動議：略

散會

課發會委員簽到名冊

99 學年度課程發展委員會第 4 次會議

一、時間：100 年 6 月 29 日(星期三)

二、地點：冬山國小視聽教室

三、主席：張新銅

四、出席：

紀錄：張宋奇

行政代表：

家長代表：

--	--	--

學年代表：

領域召集人：

課發會委員簽到名冊

99 學年度課程發展委員會第 4 次會議

一、時間：100 年 6 月 29 日(星期三)

二、地點：冬山國小視聽教室

三、主席：張新銅

四、出席：

紀錄：張宋奇

行政代表：

黃文燦	張新銅	
林弘杰	張慧瑜	張新銅

家長代表：

曾文朝		
-----	--	--

學年代表：

潘宗彙	高淑秋	張世典
林淑惠	林銀源	

領域召集人：

吳玉華	張宋奇	吳
張世典	尤靜宜	張新銅
林淑惠	李文翔	高淑秋

時間：100 年 7 月 18 日(星期一)

地點：冬山國小視聽教室

主持人：張新銅校長

出席人員：如簽到簿

壹、上次會議決議情形

- 甲、各年級教科書依 100 年 5 月教科書審查會議決定之版本選用。
- 乙、領域節數分配表，決議通過。
- 丙、本學期期末編寫課程計畫針對各領域上、下學期課程實施檢核及建議，於下學年度期初請專家、學者或老師到校辦理相關研習後實施。
- 丁、本校課程主題發展架構圖於 100 學年度辦理產出研習或研討會後改進本校完整的校本位課程主題發展架構圖。

貳、討論提案

一、審查各師所提送學校課程計畫相關設計。

說明：1. 請 相關承辦人及老師按所編排順序及內容作報告，並由其他課程發展委員提出修正意見。

序號	報 告 人	報 告 內 容
1	黃文燦(教務)	課程計畫之依據、目的、分析、學校願景、課發會組織、學校活動與彈性課程規劃、學校閱讀計畫、課程評鑑計畫、母語日計畫、法定教育工作彙整等說明
2	各領域召集人 (語文、數學、社會、自然、健體、藝文、綜合、生活)	領域課程計畫及該學年度跨年級活動實施應配合事項
3	各學年表任 (654321)	各年級課程進度編排、班級彈性節數安排、閱讀計畫、特色課程、數學補救…計畫說明

2. 委員提出之領域節數進度編排、資訊課程、閱讀計畫、彈性節數之各項課程計畫、特色課程…等各項計畫，錯誤或不足部份已於會前修正完畢，請 教務處彙整完畢後，再寄予各委員協助校正後。傳送至縣府備查。

3. 備查完成後，請 將課程計畫上傳至學校網站。

決議：照案通過。

二、100 課程計畫『彈性學習節數』全校性活動規劃，以及學校行事重大活動規劃

討論：(略)

說明：規劃如附件 1、2

決議：照案通過。

三、請 委員檢核審查 100 學年度冬山國民小學學校課程計畫。

決議：照案通過。(部份內容修正後，通過)

- 說明：1. 下學期領域成員選出後，聘請專家、學者或教師到校指導並改進學校課程發展設計與學校願景目標之相屬結構關係圖及各領域計畫。
2. 學校網頁建置相關資料尚有不足之處，下學年度持續補充課程規劃、實施、評鑑、成效、發展各領域特色課程、策略結盟、相關會議紀錄於網頁中。
3. 書法」課程安排，依據「國民中小學課程綱要」之規定視教學需要，規劃定時教學，或利用社團、選修課程，延伸教學，以發展學校特色。
4. 期末評量依縣府規定於學期結束前五個上課日前辦理。
5. 課程評鑑計畫部份內容不妥處請修正。

參、臨時動議：略

散會

附件 1:彈性學習節數規畫

★100學年度上學期

項目	全校性/全年級活動															學校特色課程	學習領域選修	補救教學	班級輔導	自學自習	學期總節數					
	新生教育	安全教育或即時性議題 (交通安全教育)	品德教育	保健教育	性別平等教育	性侵害防治教育	家庭暴力防治教育	法治教育(反霸凌宣導)	家庭教育	校外教學	鄉土實察教學	特殊教育	體育教學	生命教育	惜福教育							國防教育	環境教育			
一上	1			4	1	1	1	1								1	6	21	21	0	5	63				
	10																									
二上	1			4	1	1		1								1	7	21	21	0	5	63				
	9																									
三上	2		2	4	2		1	2	2			1		2			6	21	31	2	6	84				
	18																									
四上	1	1		4	2	2	1	2	2		1		1	1		1	7	21	30	1	6	84				
	19																									
五上	2		2	4	2	1	2	2		2		1	1			3	11	21	25	1	25	105				
	22																									
六上	1		1	4	2	1		2	2	2	1	1	1	1		1	6	21	34	2	22	105				
	20																									

★100學年度下學期

項目	全校性/全年級活動															學校特色課程	學習領域選修	補救教學	班級輔導	自學自習	學期總節數					
	新生教育	安全教育或即時性議題	品德教育	保健教育	性別平等教育	性侵害防治教育	家庭暴力防治教育	法治教育(反霸凌宣導)	家庭教育	校外教學	鄉土實察教學	特殊教育	體育教學	生命教育	惜福教育							國防教育	環境教育			
一下	2			4	1	1	1	1							1	6	21	21	0	4	63					
	11																									
二下	1			4	1	1		1				1					6	21	21	0	6	63				
	9																									
三下	3		1	4	2	1	1	2			1		1	1	1	1	6	20	29	1	6	80				
	18																									
四下	1		2	4	2	2	2	2	2			1				1	6	21	31	1	6	84				
	19																									
五下	2			4	2	2	3	2					1		1	2	11	21	30	2	22	105				
	19																									
六下	1		1	4	2	2	1	2	2			1	1				6	20	35	3	19	100				
	17																									

附件 2

宜蘭縣冬山鄉冬山國小一〇〇學年度第一學期學校各處室重要行事曆

週次	起迄日期	活動項目	負責處室	備註
01	0830-0902	開學日(8/30) 教科書發放 班級自治幹部選舉。 期初大掃除。 資源回收開始。 新生始業輔導暨家長親職座談會 認識師長活動 午餐供應開始 發放註冊費三聯單(辦理收費) 發放文具用品及行政簿冊	教務處 學務處 學務處 學務處 輔導處 輔導處 總務處 總務處 總務處	
02	0905-0909	電腦教室開放 圖書館開放 攜手計畫開課 反霸凌宣導 認輔小團體(9/5-10/25) 特教知能研習(9/7) 特教宣導週 親師座談會(9/9)	教務處 教務處 教務處 學務處 輔導處 輔導處 輔導處	(1)
03	0912-0916	中秋節放假一日(9/12)	教務處	
04	0919-0923	校內美展 傳染病防治宣導 兒少保暨高關懷期初個案研討	教務處 學務處 輔導處	
05	0926-0930	性別平等教育宣導週	輔導處	
06	1003-1007	交通安全教育宣導	學務處	(1)
07	1010-1014	雙十節放假一日(10/10) 視力保健週 教師多元文化研習(10/12)	學務處 輔導處	
08	1017-1021	口腔保健週 性侵害防治宣導週 性侵害防治宣導研習(10/19) 相遇~讓我們幸福家庭生活(10/18-11/29)	學務處 學務處 學務處 輔導處	
09	1024-1028	外籍及大陸配偶子女教育輔導活動 (10/29)	輔導處	

冬山國小一〇〇學年度學校課程計畫書

10	1031-1104	期中評量(11/3-4)		
11	1107-1111	Cpr 教育宣導 生命教育宣導週	學務處 輔導處	
12	1114-1118	閱讀週(閱讀心得及寫作比賽) 語文競賽	教務處 教務處	
13	1121-1125	環保教育宣導 家庭教育宣導週	學務處 輔導處	(2)
14	1128-1202			
15	1205-1209	消防安全教育演練	學務處	(1)
16	1212-1216	校內體育競賽	學務處	
17	1219-1223	英語週 反詐騙宣導、菸害防治宣導	教務處 學務處	(1)
18	1226-1230	跳蚤市場 兒少保暨高關懷期末個案研討	學務處 輔導處	(2)
19	0102-0106			
20	0109-0113	期末評量(1/13-14)		
21	0116-0117	休業式(1/17)		

宜蘭縣冬山鄉冬山國小一〇〇學年度第二學期學校各處室重要行事曆

週次	起迄日期	活動項目	負責處室	備註
01	0208-0210	開學日(2/8) 教科書發放 午餐供應開始 發放註冊費三聯單(辦理收費) 發放文具用品及行政簿冊 特教班期初 IEP 會議	教務處 總務處 總務處 總務處 輔導處	
02	0213-0217	電腦教室開放 圖書館開放 反霸凌宣導 班級親師座談會	教務處 教務處 學務處 教務處	(1)
03	0220-0224	兒少保暨高關懷期初個案研討 普通班教師暨行政人員特教宣導活動 特教宣導週	教務處 輔導處 輔導處 輔導處	
04	0227-0302	和平紀念日(2/28) 鄉土實察(3-4月) 全縣中小運	教務處 學務處	
05	0305-0309	交通安全宣導 家暴暨性侵害防治宣導	學務處 輔導處	(1)
06	0312-0316			
07	0319-0323	家庭教育宣導	輔導處	
08	0326-0330	宜蘭縣蘭陽閱讀四月天活動開始	教務處	
09	0402-0406	兒童節、民族掃墓節(4/4)放假一日 反毒宣導	學務處	(1)
10	0409-0413	期中評量(4/12-13)		
11	0416-0420	綠博參訪週 性別平等教育暨性侵害防治宣導週	學務處 輔導處	(2)
12	0423-0427	閱讀週	教務處	
13	0430-0504	英語成果發表(宜蘭縣 english easy go) 校慶暨運動會 國防安全教宣導	教務處 學務處 學務處	(1)
14	0507-0511	九十六學年度教科書評選 生命教育宣導月	學務處 輔導處	
15	0514-0518	複合式防災演練(防震、防海嘯)	學務處	(1)
16	0521-0525			

17	0528-0601	環保小局長、自治鄉長選舉	學務處	(2)
18	0604-0608	兒少保暨高關懷期末個案研討	輔導處	
19	0611-0615	畢業生畢業考(6/14-15) 畢業生話別	輔導處	
20	0618-0622	端午節(6/23) 學力測驗(小六) 畢業典禮(6/20) 防溺水宣導 資源班期末 IEP 會議	教務處 教務處 學務處 輔導處	(1)
21	0625-0629	期末評量(6/25-26) 休業式(29) 特教班期末 IEP 會議	輔導處	
		暑假開始		

課發會委員簽到名冊

100 學年度課程發展委員會第 5 次會議

一、時間：100 年 7 月 18 日(星期一)

二、地點：冬山國小視聽教室

三、主席：張新銅

四、出席：

紀錄：張宋奇

行政代表：

家長代表：

--	--	--

學年代表：

領域召集人：

課發會委員簽到名冊

99學年度課程發展委員會第5次會議

一、時間：100年7月18日(星期一)

二、地點：冬山國小視聽教室

三、主席：張新銅

四、出席：

紀錄：張宋奇

行政代表：

張新銅	張宋奇	
	張新銅	黃文燦

家長代表：

--	--	--

學年代表：

張世豐	李俊政	
林銀源	潘守宏	張小龍
林煒		

領域召集人：

張世豐	李俊政	張新銅
趙于婷代		張新銅

宜蘭縣冬山鄉冬山國民小學一〇〇學年度遴選教科書評審會議紀錄

壹、學年：一、二、三、四、五、六年級 科目：語文(國語)
 貳、審查時間：一〇〇年 5月11日 星期三 14時 分
 參、審查地點：圖書館
 肆、主席：張世典
 伍、記錄：游逸將
 陸、出席人員：

康軒	方淑文	林俊喜	游逸將	劉嘉敏	

柒、討論事項【各教科書版本優缺點】：

如評鑑指標

捌、決議：【列出書單】

年級	科目	第一順位書局名稱	第二順位書局名稱	第三順位書局名稱	備註欄
一	國語	翰林	康軒	南一	
二	國語	康軒	翰林	南一	
三	國語	翰林	康軒	南一	
四	國語	翰林	康軒	南一	
五	國語	翰林	康軒	南一	
六	國語	翰林	康軒	南一	

召集人：教師張世典 設備組長：

教師張世典

教務主任：

教師兼任
註冊組長 游逸將

校長：

教師兼任
教務主任 黃文煥

校長張新銅

宜蘭縣冬山鄉冬山國民小學一〇〇學年度遴選教科書評審會議紀錄

壹、學年：一、二年級 科目：生活
 貳、審查時間：一〇〇年 5月 11日 星期三 13時 30分
 參、審查地點：
 肆、主席：林淑惠
 伍、記錄：李淑秋
 陸、出席人員：

李淑秋	郭麗惠				
陳鳳如	高淑玲				
吳佳慧	黃科華				
趙子婷	王秀枝				

柒、討論事項【各教科書版本優缺點】：
 如評鑑指標

捌、決議：【列出書單】

年級	科目	第一順位書局名稱	第二順位書局名稱	第三順位書局名稱	備註欄
一	生活	康軒	南一	翰林	
二	生活	翰林	南一	康軒	
三					
四					
五					
六					

召集人：林淑惠

設備組長：

教務主任：

校長：張新銅

教師兼任
註冊組長

教師兼任
教務主任 黃文燦

代

宜蘭縣冬山鄉冬山國民小學一〇〇學年度遴選教科書評審會議紀錄

壹、學年：一、二、三、四、五、六年級 科目：綜合活動
 貳、審查時間：一〇〇年 5月 11日 星期三 1時 30分
 參、審查地點：
 肆、主席：郭麗惠
 伍、記錄：
 陸、出席人員：

林淑美	劉芳				
陳鳳如					
吳佳慧					
林銀源					

柒、討論事項【各教科書版本優缺點】：
 如評鑑指標

捌、決議：【列出書單】

年級	科目	第一順位書局名稱	第二順位書局名稱	第三順位書局名稱	備註欄
一	綜合活動	南一	翰林	康軒	
二	綜合活動	南一	翰林	康軒	
三	綜合活動	翰林	康軒	南一	
四	綜合活動	翰林	康軒	南一	
五	綜合活動	康軒	南一	翰林	
六	綜合活動	康軒	南一	翰林	

召集人：郭麗惠 設備組長：
 教師兼任 游逸將 註冊組長
 教務主任：
 教師兼任 黃文燦 教務主任
 校長：
 校長 張新銅

宜蘭縣冬山鄉冬山國民小學一〇〇學年度遴選教科書評審會議紀錄

壹、學年：一、二、三、四、五、六年級 科目：健康與體育
 貳、審查時間：一〇〇年 5月 11日 星期三 13時 30分
 參、審查地點：圖書館
 肆、主席：李文翔
 伍、記錄：林昇德
 陸、出席人員：

葉錫忠	李文翔	林錫銘	高淑玲	張慧瑜	
黃文燦	潘永美	李俞欣	趙子婷	李文翔	

柒、討論事項【各教科書版本優缺點】：
 如評鑑指標

捌、決議：【列出書單】

年級	科目	第一順位書局名稱	第二順位書局名稱	第三順位書局名稱	備註欄
一	健康與體育	南一	康軒	翰林	
二	健康與體育	南一	康軒	翰林	
三	健康與體育	南一	康軒	翰林	
四	健康與體育	康軒	翰林	南一	
五	健康與體育	康軒	翰林	南一	
六	健康與體育	康軒	翰林	南一	

召集人：李文翔

設備組長：

教師兼任 游逸將
 註冊組長

教務主任：

教師兼任 黃文燦
 教務主任

校長：

校長張新銅

宜蘭縣冬山鄉冬山國民小學一〇〇學年度遴選教科書評審會議紀錄

壹、學年：三、四、五、六年級 科目：藝術與人文
貳、審查時間：一〇〇年 5月 11日 星期三 13時 30分
參、審查地點：圖書館
肆、主席：陳姮潔
伍、記錄：黃千千
陸、出席人員：

陳姮潔	黃千千	李祥亭			

柒、討論事項【各教科書版本優缺點】：
如評鑑指標

捌、決議：【列出書單】

年級	科目	第一順位書局名稱	第二順位書局名稱	第三順位書局名稱	備註欄
三	藝術與人文	翰林	康軒	南一	
四	藝術與人文	"	"	"	
五	藝術與人文	"	"	"	
六	藝術與人文	"	"	"	

召集人：陳姮潔 設備組長：游逸將 教務主任：黃文燦 校長：張新銅

宜蘭縣冬山鄉冬山國民小學一〇〇學年度遴選教科書評審會議紀錄

壹、學年：三、四、五、六年級 科目：自然與生活科技
貳、審查時間：一〇〇年5月11日 星期三 13時 35分
參、審查地點：
肆、主席：游本祺
伍、記錄：游逸將
陸、出席人員：

吳晉吉	游本祺	游逸將			

柒、討論事項【各教科書版本優缺點】：
如評鑑指標

捌、決議：【列出書單】

年級	科目	第一順位書局名稱	第二順位書局名稱	第三順位書局名稱	備註欄
三	自然與生活科技	翰林	康軒	南一	
四	自然與生活科技	翰林	康軒	南一	
五	自然與生活科技	翰林	南一	康軒	
六	自然與生活科技	翰林	南一	康軒	

召集人：

設備組長：

教務主任：

校長：

教師兼任
學務主任 游本祺

教師兼任
註冊組長 游逸將

(代)

教師兼任
主任 黃文燦

校長 張新銅

宜蘭縣冬山鄉冬山國民小學一〇〇學年度遴選教科書評審會議紀錄

壹、學年：三、四、五、六年級 科目：社會

貳、審查時間：一〇〇年5月11日 星期 13 時 30分

參、審查地點：圖書館

肆、主席：李佳玫

伍、記錄：陳政文

陸、出席人員：陳政文、劉文娟、林小萍、李佳玫、吳煥俐

柒、討論事項【各教科書版本優缺點】：

如評鑑指標

捌、決議：【列出書單】

年級	科目	第一順位書局名稱	第二順位書局名稱	第三順位書局名稱	備註欄
三	社會	翰林	康軒	南一	
四	社會	康軒(同階段版本)			
五	社會	翰林	康軒	南一	
六	社會	康軒(同階段版本)			

翰林

翰林

召集人：

李佳玫

設備組長：

教師兼任 設備組長 游逸將

教務主任：

教師兼任 教務主任 黃文燦

校長：

校長 張新銅

宜蘭縣冬山鄉冬山國民小學一〇〇學年度遴選教科書評審會議紀錄

壹、學年：一、二、三、四、五、六年級 科目：數學
 貳、審查時間：一〇〇年5月11日 星期三 13時 30分
 參、審查地點：圖書館
 肆、主席：尤靜宜
 伍、記錄：官嘉凌
 陸、出席人員：

李麗芬	官嘉凌	孫松枝	尤靜宜		
林俊惠					

柒、討論事項【各教科書版本優缺點】：
 如評鑑指標

捌、決議：【列出書單】

年級	科目	第一順位書局名稱	第二順位書局名稱	第三順位書局名稱	備註欄
一	數學	康軒本	翰林	南一	
二	數學	部編本	翰林	康軒	
三	數學	部編本	翰林	南一	
四	數學	部編本	康軒	翰林	
五	數學	部編本	康軒	南一	
六	數學	部編本	康軒	南一	

召集人：尤靜宜 設備組長： 教務主任： 校長：
 教師兼任游逸將 教師兼任黃文燦 校長張新銅

宜蘭縣冬山鄉冬山國民小學一〇〇學年度遴選教科書評審會議紀錄

壹、學年：一、二、三、四、五、六年級 科目：語文(閩南語)
 貳、審查時間：一〇〇年 12月 11日 星期 三 13時 30分
 參、審查地點：圖書館
 肆、主席：張世芳
 伍、記錄：
 陸、出席人員：

康家強	方淑秋	游逸將	林淑惠	許宗義	劉新鈞
張宗奇	曾文彬				

柒、會議內容：

研論教科書選用。

捌、討論事項【各教科書版本優缺點】：

1. 教材內容易適中，各年級使用狀況良好，反應均佳。
2. 多媒體教材使用豐富。

玖、決議：【列出書單】

年級	科目	第一順位書局名稱	第二順位書局名稱	第三順位書局名稱	備註欄
一	閩南語	真平金安	康軒	巧兒	
二	閩南語	真平金安	康軒	巧兒	
三	閩南語	真平金安	康軒	巧兒	
四	閩南語	真平金安	康軒	巧兒	
五	閩南語	真平金安	康軒	巧兒	
六	閩南語	真平金安	康軒	巧兒	

召集人：

張宗奇

設備組長：

教師兼任 游逸將
註冊組長

教務主任：

教師兼任 黃文燦
教務主任

校長：

校長 張新銅

宜蘭縣冬山鄉冬山國民小學一〇〇學年度遴選教科書評審會議紀錄

壹、學年：一、二、三、四、五、六年級 科目：語文(英語)
 貳、審查時間：一〇〇年 5月12日 星期三 13時30分
 參、審查地點：圖書館
 肆、主席：謝美玲
 伍、記錄：吳云華
 陸、出席人員：

吳云華	陳治遠	謝美玲			

柒、會議內容：

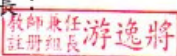
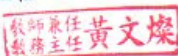

請各位參閱各版本樣書，並依各年級學生之特性與程度選擇適當之課本。

捌、討論事項【各教科書版本優缺點】：

康軒Hello Barbie. 內容難易適中. 活潑有趣.
 吉的堡. 內容較為美式化. 融入較多文化議題
 何嘉仁 版面設計豐富鮮明

玖、決議：【列出書單】

年級	科目	第一順位書局名稱	第二順位書局名稱	第三順位書局名稱	備註欄
一	英語	吉的堡	康軒Hello ABC	何嘉仁	
二	英語	康軒Hi. ABC	何嘉仁	吉的堡	
三	英語	康軒Hello Barbie 1	吉的堡	何嘉仁	
四	英語	康軒Hello Barbie 3	何嘉仁	吉的堡	
五	英語	康軒Hello Barbie 5	吉的堡	何嘉仁	
六	英語	康軒Hello Barbie 7	何嘉仁	吉的堡	

召集人：吳云華 設備組長： 教務主任： 校長：

宜蘭縣 100 學年度學校課程計畫備查檢核表 (表一)

學校名稱：宜蘭縣冬山國民小學

第一部分：行政檢核

主要項目	說明	檢核標準	學校自評	檢核結果	
					線上檢核
依據	檢附課發會通過課程計畫之會議記錄與簽到表	1. 會議記錄之議程需有討論學校課程計畫之提案。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
		2. 會議記錄需有針對提案通過課程計畫之明確紀錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input checked="" type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
學習節數	學習節數分配經課發會決議通過	1. 課發會會議記錄之議程需有討論學習節數之提案。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
		2. 會議記錄需有針對提案通過學習節數之明確紀錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input checked="" type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
	學習節數分配表	符合九年一貫課程總綱第五點第二款學習領域結構表之規定(開課年段)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
		符合九年一貫課程總綱第六點第二款學習節數之規定(百分比)	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
教科書版本	同一學習階段是否變更教科書，如有變更是否提列版本銜接計畫	1. 檢附教科書版本對照表。	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
		2. 同一學習階段如有變更版本需提列銜接課程計畫，未變更時免。	<input type="checkbox"/> 已提列 <input type="checkbox"/> 未提列 <input checked="" type="checkbox"/> 免提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√
網站呈現	課程計畫是否於學校首頁呈現	課程計畫連結網址(非學校首頁)：	<input checked="" type="checkbox"/> 已連結 <input type="checkbox"/> 未連結	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	√

課程進度	學校行事規定	1. 開學及休業日期符合規定。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		2. 期末定期評量日期符合規定。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		3. 期末定期評量至學期結束間之課程能規劃進度。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		4. 國中基測後至畢業前或國小畢業考後至畢業前之課程能規劃進度。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
實驗課程	學校如欲辦理實驗課程，參加學生須取得家長同意書。未辦理之學校則免檢附。	1. 檢附學校實驗課程計畫。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		2. 檢附家長同意書彙整資料。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
在校作息時間規劃	檢附學生在校作息時間規劃（如導師時間、學生朝會、午休、課間活動、清掃等，規劃表由各校自訂）	檢附學生在校作息時間表（各校自訂）	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
<p>檢核結果：</p> <input type="checkbox"/> 同意備查 <input type="checkbox"/> 補件或修正後同意備查 補件及修正意見：				
委員簽名：				

宜蘭縣 100 學年度學校課程計畫備查檢核表 (表二)

學校名稱：宜蘭縣冬山國民小學

第二部分：內容檢核

主要項目	說明	檢核標準	學校自評	檢核結果
依據	提列九年一貫課程綱要作為依據	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
學校分析	提列學校基本資料及教職員編制表	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	提列學校課程發展條件分析表(SWOT 分析)	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
學校願景及教育目標	提列學校發展願景與目標	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖(表)	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
學校課程進度表	檢附學習領域進度表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	彈性學習節數進度表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	替代、改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合縣本土化課程行動方案架構(一至六年級每學期至少 9 小時)，以學校或地方特色進行替代、改編、補充或延伸教材	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、校外教學……)規劃課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
自編教材	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過

	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或全校使用自編教材之審查記錄與簽到表	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。	<input type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確紀錄。	<input type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		4. 會議記錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	1. 性別平等教育每學期至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		2. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		4. 家庭暴力防治課程每學年度 4 小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		5. 推動國防教育，並視需要納入教學設計，實施多元教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
		6. 環境教育每年至少 4 小時	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過

檢核結果：

全部通過

部分未通過，請依備查建議，召開學校課程發展委員會，發展學校課程。

備查結果建議：

委員簽名：