

宜蘭縣立文化國中 100 學年度第 1 學期【九年一貫重大議題融入班級經營】單元主題探討

週次	活動主題	單元學習目標	節數	重大議題	基本能力	評量方式
一	反霸凌宣導	1. 選舉班級幹部，規劃本學期班級事務 2. 如何養成負責守分、尊重他人之習慣？ 3. 何謂反霸凌？國中生應如何防範霸凌保護自己？	1	人權教育 生涯教育 性別平等教育 品德教育 自治活動	1. 表達、溝通與分享 2. 尊重、關懷與團隊合作	
二	交通安全	1. 交通安全的重要性如何？ 2. 重視交通安全的好處？ 3. 交通安全在日常生活中應注意那些細節？	1	交通安全教育 人權教育	1. 表達、溝通與分享 2. 瞭解自我與發展潛能	學生自評 口頭評量
三	災害防治教育	1. 認識生活中常見的災害？ 2. 面對災害如何應變？ 3. 如何維護自然環境？	1	健康促進教育 生命教育 性侵害防治教育	1. 表達、溝通與分享 2. 瞭解自我與發展潛能	口頭評量 課堂表現
四	家暴防治	1. 如何尊重關懷家人？ 2. 如何和家人共同面對解決家庭困境？ 3. 尋求家暴救助途徑為何？	1	家庭教育 家暴防治教育 性別平等教育	1. 表達、溝通與分享 2. 主動探究與研究、獨立思考與解決問題	學生自評 口頭評量 課堂表現
五	品德教育	1. 誠實、守信的重要性？ 2. 如何掃除自掃門前雪的自私觀念？ 3. 培養公德心如何從愛護學校公物做起？	1	環境教育 品德教育 人權法治教育 性別平等教育 自治活動	1. 主動探究與研究、獨立思考與解決問題	學生自評 口頭評量
六	智慧財產宣導	1. 何謂智慧財產權？ 2. 怎樣維護智慧財產權人的權益？ 3. 生活中哪些事情和智慧財產權有關？	1	人權教育 法治教育	1. 主動探究與研究、獨立思考與解決問題 2. 表達、溝通與分享	學生自評 口頭評量
七	閱讀養成	1. 求學應保持何種態度？ 2. 如何養成良好的閱讀習慣？ 3. 養成閱讀習慣的好處為何？	1	生涯教育 人權教育	1. 了解自我與發展潛能 2. 主動探究與研究、獨立思考與解決問題	
八	性侵害防治	1. 何謂身體自主權？ 2. 認識性別生理特徵？ 3. 如何保護自我身心安全？	1	人權教育 性別平等教育 性侵害防治教育	1. 表達、溝通與分享 2. 尊重關懷與團隊合作	學生自評 課堂表現
九	性別平等	1. 你喜歡自己的性別嗎？為什麼？ 2. 你的家人是否有重男輕女的觀念？如果有，請舉實例說明，並想想這種觀念是否合理？ 3. 哪些行業有性別限制？你覺得這些限制合理嗎？	1	性別平等教育 人權教育 家政教育 性侵害防治教育	1. 表達、溝通與分享 2. 主動探究與研究、獨立思考與解決問題	學生自評 口頭評量
十	祖孫互動	1. 和長輩互動的方式有哪些？ 2. 如何孝順雙親及祖父、母？ 4. 平常能幫長輩完成哪些事？	1	生涯教育 家暴防治教育	1. 表達、溝通與分享 2. 主動探究與研究、獨立思考與解決問題	學生自評 口頭評量 課堂表現
十一	人口政策宣導	1. 何謂少子化現象？如何減少少子化？ 2. 何謂高齡化社會？ 3. 少子化及高齡化對社會有哪些影響？	1	家庭教育 人權教育 性別平等教育 品德教育	1. 表達、溝通與分享 2. 尊重關懷與團隊合作	學生自評 課堂表現
十二	永續紮根	1. 如何養成凡事持之以恆的習慣？ 2. 如何貫徹自己的學習計畫？ 3. 如何和環境保持良好互動？	1	環境教育 生涯教育 多元進路宣導	1. 表達、溝通與分享 2. 尊重、關懷與團隊合作	學生自評 口頭評量 課堂表現
十三	生命教育	1. 回想往事，哪些事讓你情緒低落（難過、悲傷、憤怒、沮喪、灰心、挫折……）？ 2. 如果你的生活中曾經出現過上述那些不愉快的經驗，你是怎麼面對它？當你心情不好時，可以用哪些方式來抒發情緒？ 3. 學習面對人生、體會生命的意義	1	家庭教育 人權教育 生命教育 生涯教育 自治活動	1. 表達、溝通與分享 2. 主動探究與研究、獨立思考與解決問題 3. 規劃組織與實踐	學生自評 口頭評量 課堂表現
十四	家庭教育	1. 心事向家中何人傾吐？原因為何？ 2. 如何和父母溝通？如何向父母表達感謝？ 3. 如何和兄弟姐妹互動？	1	家庭教育 家暴防治教育	1. 表達、溝通與分享 2. 主動探究與研究、獨立思考與解決問題	學生自評 口頭評量
十五	愛滋防治宣導	1. 認識愛滋病 2. 愛滋病傳染途徑有哪些？ 3. 如何做到良好的愛滋防治？	1	健康促進教育 生命教育 品德教育	1. 表達、溝通與分享 2. 主動探究與研究、獨立思考與解決問題	學生自評 課堂表現
十六	人權法治	1. 如何培養民主素養？ 2. 你會如何落實民主法治於日常生活中？ 3. 學校哪些活動和民主法治有關？	1	人權教育 性侵害防治教育 防範犯罪教育 自治活動	1. 表達、溝通與分享 2. 主動探究與研究、獨立思考與解決問題	學生自評 口頭評量
十七	菸害防制	1. 煙毒與賭博對個人的害處？ 2. 沉迷煙毒與賭博的誘因為何？ 3. 如何拒絕菸害？	1	家政教育 健康促進教育 生命教育	1. 文化學習與國際瞭解 2. 主動探究與研究、獨立思考與解決問題	學生自評 課堂表現
十八	鄉土諺語	1. 你所知道的本土諺語有那些？ 2. 這些本土諺語的代表的涵義？ 3. 瞭解鄉土諺語的好處有哪些？ 4. 哪些本土諺語與我們生活環境息息相關？	1	人權教育 家庭教育 環境教育	1. 表達、溝通與分享 2. 尊重關懷與團隊合作	學生自評 口頭評量 課堂表現
十九	清淨家園	1. 植樹對環境影響如何？ 2. 我們該如何保護生態環境？ 3. 我們該如何做到清淨家園？	1	環境教育 生涯教育 健康促進教育	1. 了解自我發展潛能 2. 表達溝通與分享	學生自評 課堂表現
廿	生涯規劃	1. 如何利用寒假做些有意義的事，以充實自己？ 2. 你的寒假生活如何規劃？ 3. 未來你想從事何種職業？原因為何？	1	生涯教育 多元進路宣導 自治活動	1. 文化學習與國際瞭解 2. 生涯規劃與終身學習	學生自評 口頭評量
廿一	生涯教育	1. 檢討過去，策勵未來。 2. 如何善加利用自己的寒假？ 3. 下學期的學習目標為何？	1	生涯教育 品德教育	1. 表達溝通與分享 2. 規劃組織與實踐	學生自評 課堂表現

註：1 各班請依「班級經營探討主題」，進行主要研討。 2 學藝股長負責至學務處領取班會紀錄簿，由同學輪流擔任紀錄，惟需字跡工整、內容詳實，送請導師簽名後，放回學務處。