

# 宜蘭縣立南澳鄉南澳國民小學 108 學年度教育農園推動計畫

一、依據：宜蘭縣國民中小學 108 學年度教育農園推動計畫。

二、現況分析：

本校一個依山近海的綠色校園，依著中央山脈，面太平洋，夏季雨量充沛。臨近南澳鄉林務局、國家朝陽步道、永豐農場、朝陽海岸漁港和沾有人文氣息的泰雅文化古道，其學校地理位置環境可提供植物生態、昆蟲生態、有機蔬食栽種和豐富海洋生態教育，帶給豐富學習場所。故結合周遭社區自然、人文文化、資源等和學校特色課程融入，以「泰雅采風、樂活南澳」為學校發展願景，建構生態、循環、節能、健康、安全、人文關懷之永續校園與永續發展教育。本學年度利用每週二下午的社團活動時間並結合相關領域課程推展食農教育，期使學生們有多元的學習與體驗。

三、計畫目標：

- (一)結合自然領域、藝文領域、健康與體健領域及綜合領域的師資與課程，將「農事教育」、「美感教育」及「飲食教育」融入於領域課程與社團的教學活動中。
- (二)建立食物與人的關係，人與土地的關係。使學生瞭解友善耕作及在地食材之間的現況與關聯性。
- (三)校園內成立教育農園，讓學生從做中學，實際體驗農事活動，了解農夫的辛勞與貢獻，正確認識勞動的意義與價值。
- (四)配合節慶辦理相關活動分享勞動成果。

四、種植計畫：

- (一)「教育農園」規劃概況

將籃球排空地開闢成三區的菜畦，

1. 第一種植區塊：由一、二年級種植。

2. 第二種植區塊：由三、四年級種植。

3. 第三種植區塊：由五、六年級種植。

(二) 農夫老師：

曾參加政府機關培訓之食農教育種籽教師

校內教職員工 學生家長 社區志工 有機/休閒農場

鄉鎮市農會 其他：

(三) 預定種植基地照片



(四) 參加對象：全校師生

種植區域	第一區塊	第二區塊	第三區塊
負責教師	朱素瑜老師 陳亮妤老師 邱家詠先生	鄭轅緒老師 楊衣珊老師 林明德主任	賴主生主任 鄭淑珍老師 陳淑純老師
參與學生	一、二年級學生	三、四年級學生	五、六年級學生

五、課程規劃或教學活動設計：

課程單元		課程內容摘要	節數	教學資源
一	資料整理與烹飪計劃擬定	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師進行學生分組並分配任務： (1)種植農作物簡報 (2)農作物菜單擬定和烹飪計畫</li> <li>2. 學生將種菜的這段時間所留下資料(含影像檔、文件、文字檔)進行整理並編輯成電子簡報。</li> <li>3. 查詢自己負責種植農作物的烹調方法，並和老師討論是否符合健康飲食及烹飪技法可行性。</li> <li>4. 與其他組一同討論出配料內容並列出採購清單。</li> <li>5. 請同學下次上課攜帶作物收割器材(或由校方提供)。</li> </ol>	2 節	電腦教室 網路資源
二	農作物收割與處理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教授學生如何收割農作物以及收割後如何存放。</li> <li>2. 學生實際收割與存放農作物。</li> <li>3. 教師宣導烹飪課注意事項。</li> <li>4. 請學生於下次烹飪課前收割農作物並備齊配料。</li> </ol>	1 節	相機 農作物收割器材
三	烹飪實習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組安靜入坐，教師複習烹飪教室使用及烹飪注意事項。</li> <li>2. 器材清潔與食材清洗、前處理。</li> <li>3. 食材切割與烹調。</li> <li>4. 品嚐與回饋。</li> </ol>	2 節	相機

六、預定進度：

時間	耕種實務項目
9 月	計畫申請
10 月	場地佈置、整地培土、工作分配
11 月	育苗、種下菜苗、澆水、美化環境
12 月	疏苗間拔、除草、製作說明牌、搭棚架
1 月	除草、抓蟲、施肥
2 月	採收、烹飪、整地
3 月	育苗、種下菜苗、澆水、美化環境
4 月	疏苗間拔、除草、環境教育
5 月	除草、抓蟲、施肥
6 月	採收、烹飪、整地

月份 事項	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
計畫申請											
工作分配											
場地佈置 整地培土											
育苗 種下菜苗											
疏苗間拔 製作說明牌											
農事工作											
紀錄整理											

#### 七、預期效益：

- (一)使學生透過親自種植的過程，去體會古人所言：「盤中飧粒粒皆辛苦」培養出正向科學的學習態度。
- (二)期望學生從蔬菜成長過程中，體認生命價值，並落實在地食材的理念。
- (三)構築人與自己、人與人、人與土地的對話，體認農人之辛勞，提昇學生正確的環境教育觀念。
- (四)經由食育課程教育，知「在地生活，在地食材」，也能符合吃當地、吃當季、少肉多蔬果等「低碳飲食」理念。
- (五)透過友善種植，與環境生物和平共處的模式，不灑農藥、自製有機液肥、施用有機肥料，將友善農業的觀念深植學生心中，並帶入家庭與親人共享環境保護之觀念。

八、經費概算表：

項目	單價	數量	單位	合計	備註
整地培土	800	2	節	1,600	請社區小農前
整地培土	800	2	節	1,600	來教學及協助 整地
合計					

九、本計畫經縣府核定後實施，修正亦同。

承辦人：楊衣珊

會計室：

校長：周文明