

屏水相逢

2014 南屏國小校刊



南鐵道引 馨宮沾化雨
屏起輝煌 學子沐春風

◎校長的話

薛春華 校長

來到南屏將近一年了，這裡是個充滿真誠、愛與**關懷**的學校。校長和一年級的小朋友一樣，備受歡迎的來到南屏國小這個大家庭。不僅有行政夥伴的相挺，校長室桌上還常有老師們鼓勵的小卡片、美味的點心、水果和早餐呢！連志工阿姨、叔叔們也會不吝惜的表達對校長的肯定，最讓校長感動的是，小朋友們天真無邪的表達對校長的喜愛和信任，這樣的氛圍充滿在南屏每個角落。

南屏是個**創意**的園地；創意美展、科展比賽都有好成績，在青少年發明展中還勇奪三個獎項，英文教學隨著節令的不同，有不同的教學創意，星期二的英文廣播節目更能激勵小朋友們對於外語學習的熱忱。

南屏更是多元學習的好地方，除了普通班的適性教學，開啟孩子優勢潛能外，音樂班琴韻幽雅、體育班神采飛揚、資源班有愛無礙、資優班優悠潛徉、社團豐富又有趣，在南屏的孩子個個都是最佳男主角、女主角呢！

民主與法治教育在南屏更是有根基的；家長中不乏律師、記者和學者，各種言論的表達在南屏暢通無阻。學生晨會中，藉由學有專精的培源老師，不定期提供的法治教育小故事宣導，以及 po 放在學校網站中法治教育的相關文章，讓全校師生隨時可閱讀和查詢，不僅如此更有相關的社團成立喔！

音樂班和體育班曾與韓國有很好的**國際**交流往來。南屏今年更獲得美國紐澤西州環保署的邀請，參與跨國環保學校的結盟。學校雖位於宜蘭市，屬於市區學校，雖無鄉野田間自然的學習環境。但宜蘭縣是台灣綠色城市指標之一，在環境保護的作為上，南屏亦是義不容辭，未來不僅持續落實資源回收和節約能源最基本的宣導和執行，更期望能讓孩子們藉由國際觀點看待環保議題。

「**關懷心**」「**創意學**」「**民主觀**」「**國際化**」，是學校的願景。如何以行政團隊的支援、家長的支持、結合社區和各界的動能將其落實於老師的教學、學生的生活中，是校長的治校理念，亦是未來需繼續努力的方向與目標。

適逢南屏 63 周年校慶，願南屏國小秉持李南屏先烈勇往直前，不畏艱難，永不放棄的精神再創南屏高峰。

◎我愛媽媽 一忠 林昀臻

媽媽
謝謝您煮飯給我們吃，
媽媽
謝謝您賺錢帶我們出去玩，
媽媽我愛您。



◎我愛媽媽 一孝 鄭絮文

媽媽會帶我買東西，
媽媽還會牽著我的手，
媽媽的手溫暖又舒服。
我的媽媽很辛苦，
上班的時候要教很多小朋友，
下班回家還要幫我複習功課，
媽媽我愛您。

◎我愛媽媽 一愛 趙奇軒

媽媽的手臂像柱子，
讓我覺得很安穩；
媽媽努力賺薪水，
讓我們吃飽喝足。



◎洗衣機 二愛 賴筠安

洗衣機像爸比，
幫忙洗衣不費力，
沖沖洗洗好帥氣，
清洗衣服真神奇，
節省時間和力氣，
還好有你，
讓媽媽可以休息。

◎頭髮 二信 劉宛綾

媽媽的頭髮，
好像一束玫瑰花，
非常柔順、芳香。
哥哥的頭髮，
好像小草一樣短，
非常帥氣、酷炫。
我的頭髮，
就像掃把一樣亂，
非常好笑、可愛。

◎眼睛 二忠 顏翊喬

睜開眼睛
你看見了什麼
花園是一雙眼睛
睜開它
百花盛開蝴蝶飛舞
就是春天來了

睜開眼睛
你看見了什麼
圖書館是一雙眼睛
睜開它
我就能讀萬卷書行萬里路

睜開眼睛
你看見了什麼
大海是一雙眼睛
睜開它
就能徜徉大海
享受大自然的美妙



◎碗盤博物館勁好玩 二孝 李承恩

今天我們去台灣碗盤博物館參觀，進入館中，首先映入眼簾的是一個很大的盤子，那是一個仿魚盤放大的盤子。

接著進去裡面，我還看到各式各樣的碗、盤、瓷器……上面有各種圖案、字，很漂亮也很特別，在二樓是文創區，有各種與碗盤相關的設計，也有許多種童玩和以前的農具，我有玩戳戳樂，我們抽到水鳥笛、環保筷和安慰獎糖果以及是抽到一個「平安順興」的碗，感覺特別高興，我還有吃到紅心芭樂做的冰淇淋，嘗起來的味道很特別，我體驗了套圈圈和打彈弓，在文物交流區裡，我看到有各種的瓷器，是我阿嬤時代用的東西，有興趣可以買回家紀念喔！

其中我感覺很特別的是～玩石磨，我發現它很不好推，讓我覺得以前的人真是辛苦啊！現在的我們真是幸福！這一趟碗盤博物館之旅真開心！

◎團結力量大 二愛 倪堉蓀

今天老師帶著全班到四樓視聽教室，參加大愛媽媽為我們準備的課程。

我們玩紙板傳球的遊戲，大家排成一列，要將球從前面傳到後面，體驗團結力量大。遊戲結束後，我們觀賞小栗子的影片，內容告訴我們做事只要分工合作，有團結的精神，就能很快完成。

大愛媽媽還有一句靜思語要跟我們分享：「合心才能協力，協力才有大力。」我覺得讓我受益良多。

◎做實驗 二義 林宇謙

星期六，我和媽媽在家裡，一起完成我期待已久的「火山爆發」科學實驗。

首先，我們準備了材料。材料有：圓錐狀的卡紙、雙面膠、醋、紅色色素粉、小蘇打粉、水、湯匙、盤子和塑膠杯。

我們按照書上的做法來做。我們先把雙面膠黏在圓錐狀的卡紙上，再把紅色色素粉倒入有裝水的杯子裡，之後再將小蘇打粉倒入杯子裡，再慢慢的加入醋，然後會產生泡泡，就大功告成了！

實驗的過程很好玩，我希望下次還可以再做這個有趣的實驗。

◎吹泡泡 二義 游喬安

星期二的下午，因為配合生活課程，所以老師帶全班同學，去操場上吹泡泡。

老師先教全班同學製作泡泡水：我們用杯子裝水，再加入洗碗精、洗髮精、甘油和膠水。然後老師要我們吹吹看，如果吹不出來，就要再加一點洗碗精。

我先用細吸管吹，可是都吹不出來。接著我改用粗吸管吹，結果就吹出很多又大又圓的泡泡，我玩得很開心。

就在我們快要吹完泡泡的時候，我的杯底卻破了一個大洞！大家都一直笑我，我覺得又好氣又好笑。

◎夏天 三義 張冠皓

夏天你為什麼這麼熱
把我們泡在熱死的茶裡
夏天你為什麼這麼麻煩
引來頑皮的颱風欺負我們
夏天你為什麼這麼會畫妝
把樹畫的這麼漂亮
夏天你為什麼這麼固執
七八月都賴在我們身邊
真是頑皮



◎我最喜歡的一堂課 四忠 吳律

每個人喜歡的課都不一樣，而我最喜歡的課就是讓人心情爽快的體育課，因為體育課就像魔法師，能把我心煩的事「踢」到九霄雲外，又可以強身，真是一舉兩得！

我印象最深刻的體育課，是在一個晴空萬里的中午，我們正在打壘球，我是第一棒，「咻——」球向我飛來，我火力全開的打中球心，「碰！」球飛到了外野，而外野手竟然漏接了！所以我上到二壘，品辰和元禾又把我送回本壘。之後，我方球員接二連三的跑回來得分，最後我們以三比二獲勝，大家不約而同的又叫又跳，大聲歡呼喝采！

另外，我喜歡體育課的原因是在其中發現許多有趣的事情，例如上回在躲避球賽中，我方投出了一個平飛球，沒想到對手一聲口號：「毛毛蟲隊形！」看他們立刻排成一長條並蹲下，球從上空飛了過去，對手竟然毫髮無傷，躲過一劫！我覺得他們很團結，隊形也很有創意，隊名更是獨特。

還有一堂體育課也讓我終生難忘。有一次，我們和仁班打快速躲避球，正當大家玩得不亦樂乎，突然有一顆球向我飛來，我一不留神，球就打中我的右臉頰，我痛得倒在地上，打傷我的同學嚇得目瞪口呆，後來他不僅陪我去保健室擦藥，還誠懇的向我道歉並安慰我，我深受感動而原諒他，也因此事跟他成了像兄弟般的好朋友，真是「不打不相識」啊！

體育課是我的最愛，因為可以讓我嘗試各種不同的運動，還可以聽到氣喘如牛的跑步聲、「砰！砰！砰」的拍球聲、勝利的歡呼聲……這些都值得用心聆聽；體育課讓人有美好的感覺，我希望天天都能上體育課！

◎足壘球大賽 四忠 趙奇美

今天是班際體育競賽的日子，一早到學校，大家的心都繫著比賽，無心聽課。終於，九點一到，大家懷著忐忑不安的心上場，因為第一場就要對上聽說很強的孝班。

「ㄅ——」比賽開始了！孝班先攻，品辰戰戰兢兢的投出每一球。沒想到孝班和我們的實力旗鼓相當、不分上下，不過鹿死誰手還不知道呢！到了最後一局，滿壘，兩人出局，是最緊張的時候！不知誰踢了個短打，我似風速的衝回本壘，說時遲，那時快，幸好對方球傳得慢，我差零點一秒就被刺殺在本壘前了！真是驚險，不過我想日後可能要練到跟閃電一樣快才行。第二場對信班，我們信心滿滿，胸有成竹，終場還以二十五比二大獲全勝！

到了下午的決賽，因為我們是分組第一名，所以對另一組第二的仁班，仁班是令人害怕的對手，多虧他們有許多人腳痛，我們才險勝，可見仁班的實力不容小覷！到了最後一場冠軍戰，面對愛班，雙方都有許多人負傷，所以這場打得很辛苦，不過我們憑著前面過關斬將的氣勢，以十五比一勝利並奪得冠軍！

得到冠軍是全班共同的榮耀，三分之一靠熱情的啦啦隊幫我們加油打氣，再來是靠我們滴水不漏的防守和適時的打擊火力，最後就是全班團結的向心力！想起那天大家不約而同的歡呼聲就很開心，希望我們以後可以勢破如竹，不斷的奪冠！

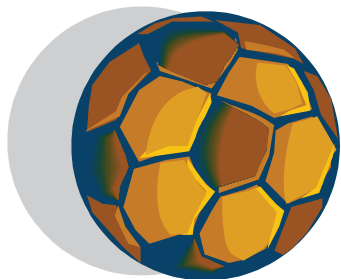
◎魔術師 四孝 吳丞佑

媽媽像個魔術師
本來平淡無奇的食材
經過媽媽的巧手製作
都變成了山珍海味
真是神奇啊！

醫生像個魔術師
不論大病小病
只要他對症下藥
本來軟弱無力的病人
也會變得生龍活虎。
清道夫像個魔術師
原本垃圾掉得滿地的街道

他只要輕輕一揮
垃圾馬上不見蹤影
道路也煥然一新。

農夫是個魔術師
一些不起眼的種子
經過他長期的細心照顧
就變成一串串金黃飽滿的稻子
令人看了口水直流。



◎我最喜歡的一堂課 四愛 游淇郁

「一二三四五六七八、二二三四五六七八……」
呀呼！這一堂是我最喜歡的體育課了！看著體育股長腳邊的躲避球，我的暖身操也越做越起勁，因為，待會呀——即將展開一場龍爭虎鬥囉！

「ㄅ——」老師的哨音一響，單號、雙號同學自動分兩邊衝進內場，而外場同學也迫不及待的就定位。每當對方主將拿到球，眼神四處掃射時，隊友們就像一群驚慌失措的小老鼠，四處亂竄，我也緊張得不知該往哪裡逃……混亂中，只聽見尖叫聲與歡呼聲此起彼落，真是刺激啊！我的體型雖然嬌小，但是動作敏捷，我好喜歡這種滿場跑來跑去、左閃右躲的樂趣。

不知道為什麼？每當要上體育課的那天，我的心情就會特別好！上體育課時可以讓我的筋骨活動活動，我也可以盡情的喊叫，自由跑啊！跳啊！不用像在教室上課那麼受約束。體育課有各式各樣的活動，也有許多爆笑的事情發生，除了能讓我充分運動外，更可以增進同學之間的默契。例如：打羽毛球時，我們為了接球、救球而不小心撞到同學，還有人踩到自己最喜歡的人……大家看了都捧腹大笑，拍手叫好。大隊接力時，場邊的同學們總是一起喊：「加油！加油！加油！」每個人都盡力往前衝，即使氣喘如牛，跑得上氣不接下氣，也要非常盡責的把接力棒順利傳給下一棒，一棒接一棒，彼此加油打氣，跑完全程，這就是我們在體育課裡表現的團隊合作精神！

有句話說：「健全的心靈寓於健康的身體。」體育課讓我的身體健康一百分、心靈兩百分，我愛體育課，期待每次體育課的到來！

◎我最敬佩的人 五忠 許宥葳

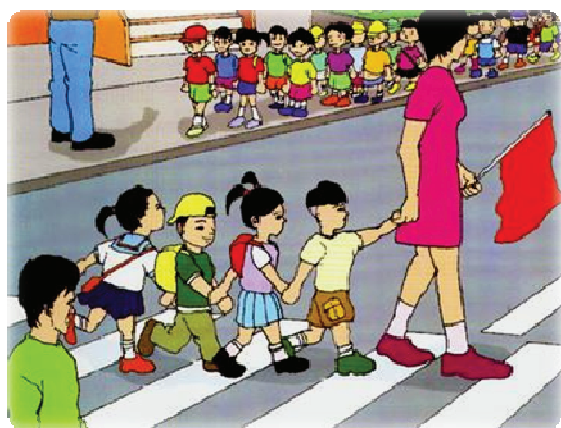
社會上有許多為我們默默付出的無名英雄。軍人保衛國家，必要時會犧牲性命；警察除暴安良，維護社會的治安；消防員除災保安，浴火鳳凰；老師春風化雨，諄諄教誨。校園裡也有許多平凡而值得我們敬佩的人，但是其中最令我敬佩的就是愛心媽媽。

愛心媽媽跟我們一樣，都是平凡的人，但他們總是無私、無怨、無悔的為我們付出。沒有任何的回饋跟薪水，他們犧牲自己的休息時間，放下自己家裡的工作，來為我們服務，這樣的精神，真是值得我們敬佩！在路口、在圖書館，愛心媽媽們總是帶著笑容為我們服務，學生平安上學、歸還圖書時，也總能感受到他們溫暖的笑容、包容的愛心。

記得有一天，媽媽因為工作的關係，特別早送我到學校。當時天還濛濛亮，我想沒有人這麼早就開始工作了吧？但是，我卻在校門口的紅綠燈下看到一個熟悉的身影。啊，是愛心媽媽！是甚麼樣的力量，讓她們離開溫暖的被窩，站到交通繁忙的路口，為別人家的孩子，不管颶風下雨，只為了讓大家安全的到達學校呢？我的眼眶不禁濕潤了！

有一次，我向圖書館借的書籍找不到了，我整天憂心忡忡，不知該怎麼辦。我的好朋友看到我這麼煩惱，建議我不如直接告訴圖書館的愛心媽媽，尋求她的幫忙。圖書館的愛心媽媽不但沒有責備我，還安慰我不要緊張，凡事都有解決的辦法。她幫我想了好多可以解決問題的方法，我就像漂流在海上的無助少女，遇到了救星，最後事情終於圓滿的解決了，我也恢復了往常的笑容。我覺得愛心媽媽的「愛心」兩個字，真是貼切阿！

愛心媽媽就像是我們大家的媽媽一樣，付出而不求回報，這些付出並不是理所當然的事。將來我有能力的時候，一定也要回饋社會，不一定要成為有錢的人或大官，只要有心，到處都有回饋社會的機會。



◎自作自受的老鼠 五仁 林曉倫

從前，森林裡住著許多動物，大家一起快樂的生活、玩樂，只有喜愛調皮搗蛋、四處闖禍的老鼠小凱，沒有人想跟他玩，因為小凱非但不合群，還無時無刻地想捉弄森林中其他的小動物，大家經常被他弄得灰頭土臉、傷痕累累。

雖然沒有人想理小凱，但是心地善良的青蛙小松卻不會生小凱的氣，儘管經常被小凱捉弄，但是他們仍會在一起遊玩。

有天，小凱找了大家一同到菓子林去採菓子，儘管大家都想吃新鮮美味的菓子，但是一想到要跟小凱一起去，大家還是打消這個念頭，只有小松不忍心拒絕，他願意和小凱一起去。

他們走了許久，小凱說：「今天天氣真好，真是個適合採菓子的好日子。」

小松也接著說：「對呀！不如我們多採些菓子，可以與其他的好朋友一起分享。」

到了菓子林，動作敏捷的小凱，輕輕鬆鬆的就爬到菓子樹上，他先嘗了幾個菓子之後，便向樹底下的小松說：「好甜的菓子啊！小松你怎麼不爬上來吃呢？」

小松高原抬起頭來說：「小凱，我們青蛙不會爬樹，就請你把菓子丟下來吧！」

小凱聽完之後就將菓子一顆顆的往下丟。

可是小凱並沒有將菓子丟到籃子內，反而是將菓子往小松的頭上丟，被菓子打中的小松痛苦地哇哇大叫：「小凱，你丟的菓子打到我了，趕快停止。」

看到小松到處躲避的樣子，小凱暗自竊喜，他忍住愉悅的心情，假惺惺的問道：「小松你還好吧！我眼睛不舒服，沒有注意到你，真是抱歉！」

心地善良的小松，並不知道這些都是小凱的惡作劇，反而安慰小凱：「沒關係啦！其實是我自己離籃子太近，所以才被菓子打中，我自己也有錯。」

過了不久，小凱又邀請了小松一同到池塘游泳。

剛開始，游技很好的小凱故意說：「我不會游泳，小松你能教游泳嗎？」

脾氣很好的小松一口答應，他熱心地教著小凱，如何潛水、如何換氣，但小凱練習到一半，便故意讓自己沉進水裡。

小凱大喊著：「救命呀！救命呀！我快淹死了！」

小松聽到後，急急忙忙地救起了小凱，沒想到小凱非但不感激，反而責怪小松說：「我把你當成我最好的朋友，沒想到你竟然害我沉到池塘裡，還噏了好幾次，真是可惡。」

小松聽了小凱的抱怨後，覺得很自責，便向一再向小凱道歉。

占了便宜的小凱，還故作鎮定的說：「算了、算了，你知道錯了就好，我大人有大量，不會跟你計較的。」

愛捉弄人的小凱，不但不為自己的行為感到羞愧，反而還在心中暗暗盤算，等一下一定還要再整整小松。

他們兩人又游了一會兒，小凱又開口說：「小松，我覺得游泳不好玩，我一起到樹洞去尋寶吧！」「好吧！反正我也不太愛游泳，我平常已經游太多了。」

他們走到了樹洞裡，小凱偷偷離開小松的身邊，他走到樹洞外，換了一身嚇人的幽靈裝。

因為洞裡黑漆漆的，小松一時之間並沒有發現小凱已經趁機偷溜出去。已經換完裝的小凱，這時已經不聲不響地接近小松，並且發出「噁哩咕嚕、噁哩咕嚕……」的怪聲。面對突然出現的怪聲，小松嚇得毛骨悚然，便小小聲的開口問：「小凱，你有聽到什麼聲音嗎？」

眼看鬼計快要成功的小凱，非但沒有回答小松的問題，反而一步一步的接近他。

沒聽到回應的小松，此時更緊張的再問一次：「小凱，你在哪邊？你有沒有聽到什麼聲音？」

已經接近小松的小凱，突然從旁邊跳了出來，小松看到這個突如其來的幽靈，嚇得魂飛魄散、口吐白沫，馬上連滾帶爬的衝到洞外。

看到小松這幅模樣，鬼計成功的小凱抱著肚子，開心地在地上打滾。

小松看到這幅景象後，便知道這一切都是小凱的詭計，便氣沖沖的離開。

小凱發現小松生氣了，便不斷地請求小松的原諒。「好心的小松，你是我最好的朋友，我只是想跟你開一個小玩笑而已，你大人有大量，不要跟我計較嘛！我願意接受你任何的處罰。」小凱在一旁苦苦的哀求。

心地善良的小松，經不起小凱可憐兮兮、苦苦哀求的樣子，便認真地說道：「我一直把你當好朋友，希望經過這件事情之後，你可以改進自己的缺點，不要再犯同樣的過錯；如果你再隨便捉弄我，那我以後不會和你做朋友了。」

一看小松心軟，小凱緊忙地點頭，「我以後一定不會再犯同樣的過錯了！你真是心地善良的大好人。」

經過了這菓子林、幽靈裝等事件後，善良的小松仍願意與小凱一起玩樂，儘管小凱仍不時地開開小松一些小玩笑，但是小松仍然一直原諒他。

在一個豔陽高照的日子，小凱又再次的邀約小松一起出遊，這次遊玩的地點很不一樣，是善良坡上的大草原，常常被小凱捉弄的小松想了想，「在大草原上，小凱應該無法再捉弄我了吧！」

他們兩人，一同快樂的走在草原上，小凱突發奇想地對小松說：「我們既然是好朋友，就不應該各走各的，我們把腳綁在一起，就可以永遠不分離。」

經過上次森林幽靈裝事件後，小松心想「如果把兩人綁在一起，小凱就沒辦法再嚇我了。」小松點頭答應小凱的提議。

小凱將草地上的藤蔓捲成一條繩子，將他與小松兩人綁在一起。小松並不知道，小凱並不是真心的想與他綁在一起，而是有一個更大的陰謀在等他。

綁著腳的兩個人，剛開始，快快樂樂地走在一起，他們先在草皮上玩耍了一會兒，小凱突然提議：「我有些累了，我們一起到我家去吃餅乾、喝飲料吧！」已經走得精疲力盡的小松，一聽到有吃、有喝的，馬上又充滿了精神，想想再忍一下下，就可以恢復精神了。

小松並沒有懷疑小凱的動機，仍跟著小凱的腳步出發。可是不知道什麼原因，小凱似乎不急著回家，反而一直不斷繞路而行。

小松因為離開水面太久、太陽又大，身體已經快被晒乾了，他忍住口渴，有氣無力的問小凱：「小凱！我們什麼時候才能到你家？我已經頭昏腦脹、眼冒金星了，再不喝水，我就快渴死了！」

儘管小松已經十分虛弱了，調皮的小凱並沒有理會小松的哀求，他仍然自顧自的這邊玩一下、那邊停一會兒。

時間一點一滴的過去，在炎熱陽光的照射下，被折磨許久的小松，已經奄奄一息的倒在路旁，他嘆了一口氣說：「小凱！我對你太仁慈了，你做了那麼多傷害我的事，我都一一原諒你了，沒想到你非但沒有改進，反而變本加厲，你這樣的行為最後只會害人害己、自食苦果的。」可憐的小松在嚥下最後一口氣，就再也不動了。做錯事的小凱看到這幅景象，不但沒有傷心難過的感覺，甚至連一點一點傷心的悔意也沒有。

這時，一隻大貓正經過這片草原，他靈敏的嗅覺，立刻聞到小凱的味道，大貓迅速朝向小凱衝了過來。而動作敏捷、反應機驚的小凱一向都可以躲過大貓的攻擊，但這次他卻一動也不能動、想逃也不能逃，因為他的腳還跟小松綁在一起，害人不淺的小凱，就這樣成為大貓的點心。

◎一句說不出口的話 六仁 鄭捷勻

這是一個寂靜的夜晚，黑色的天幕上嵌著閃爍的星星，但我卻翻來覆去難以入眠。是因為你嗎？我在心底悄悄問著自己，也開始咀嚼最近我和你之間發生的問題……。

回想起那天下午，我還記得當我不小心將你千叮嚀萬囑咐不可洩露的秘密脫口而出時，你的憤怒及我的羞愧。你就如遭雷擊般僵立在原地，臉色由紅轉白，再轉為青，臉上寫滿了痛苦、怨恨及失望。但當我反應過來時，已經來不及了，我追上衝出教室的你，結結巴巴的跟你說我不是故意的。或許是其他同學的竊竊私語使我的一番話猶如在傷口上撒鹽，沒等我說出那三個字：「對不起。」你就忿忿的丟下一句話：「我現在才知道，了解我越多的人，傷我越深！」說罷立即轉身離開，留下不知所措的我。

之後我不斷試著找機會向你道歉，雖然我竭力想表現出我的誠意，你卻裝作視而不見，充耳未聞，當面讓我難堪。這使愛面子的我不得不裝成一副事不關己、反正我也不在乎的表情；可是殊不知我是多麼希望你別對我不理不睬，就算讓我被你罵得狗血淋頭，我也是罪有應得，只求你先聽我說那一句一直說不出口的話：「對不起。」

「對不起，朋友，請原諒我在無意間對你造成的傷害。我實在不想讓我們的友情就此結束……」在昏暗的燈光下，我將一切的愧疚全寫進信裡，希望你看到時，能夠接受這遲來的歉意，以及一句說不出口的話：「對不起。」

◎回首南屏來時路 六仁 彭泳霖

六年級的國小生活已在我們不知不覺中流逝，這沿途中所遇到的人、風景與感動，如同一點一滴的養分澆灌我，使我逐漸成長，逐漸強壯……。

時光就像書本一頁一頁的翻過，記得一年級下學期時，我既害怕又陌生的進入南屏國小，因為幼稚園、小一上都在美國讀書，那時真不適應，連自己的名字都不會寫，更別說注音符號了，常需要同學協助，在安倫老師和媽媽的教導下我開始慢慢熟悉。二年級時我開始學會和同學相處，交了很多好朋友。三年級時我遇到了願意給我很多機會學習的胡春嬌老師，我變得活潑外向。我從小愛畫畫，便和幾位同學成立了圖畫公會，下課時我們常天馬行空的討論，陶醉在自己建構的世界，讓想像力在無邊無際的時空飛翔。四年級時我常和一位同學鬥嘴，他常用言語激怒我，但他的成績令我佩服，有一次我們一言不和，在廁所打架，鬧大了事，之後我發憤圖強，努力唸書，他成了可敬的對手，我們也變成了好朋友。五年級我參加了籃球隊，最喜歡和學長們一起拼命奮戰，磨出了鋼鐵般的毅力，我們常在大熱天下流著汗聽教練的指示練習，我相信這一滴滴落下的汗水將成為勇敢的勳章，讓我在日後不管有任何困難或挑戰都能保持著永不放棄的精神，繼續努力，那真是美好而光榮的一年啊！六年級我為了參加別的活動，忍痛退出了籃球隊，讓我心情很低落。可是媽媽告訴我人生總要面臨很多抉擇，要給自己機會嘗試，於是我努力參加了很多競賽，為學校爭光。然而，這一路走來最令人難忘的是三天兩夜的畢業旅行，第一次和同學徹夜狂歡，互相照顧，同時也在六年級時，在同學的齊心努力下得到了樂棒冠軍，這些美好的回憶都充滿了笑顏與淚水。



◎體育班與我 五體 周欣蓓

「體育」二字，對同學而言，一定都很熟悉，人人都離不開運動，不管是田徑、足球或籃球…，每個人應該都有自己喜愛的運動項目。四年級時因為佳宏老師的鼓勵，我開始接觸跑步這項運動，進而加入學校的田徑隊，最後更因此考進體育班。

一般人都以為學體育的孩子「頭腦簡單，四肢發達」，但自從我就讀體育班後，生活習慣和課業有了很大的改變。加入田徑隊，讓我學習到團結的重要，一個團隊就像一個大家庭，遇到事情大家一起來分擔，有困難時大家共同來解決，讓彼此間更有默契，情感更凝聚。平日除了體育課程的訓練，也要兼顧到課業的學習，我的功課沒有特別優異，但在班級導師用心的教導下，我的學業成績大幅的提升。老師常會安排到戶外學習，親身體驗特色課程，學習到課本以外的知識。以前的我沒有機會參加校內語文競賽，上了體育班，在班導師的鼓勵下，代表班級參加作文比賽，竟然得到了名次。我以自己的經驗，看到多數人對學體育的孩子有很多錯誤的認知。

運動場上，不斷的跑步、衝刺，使我感到疲累，有時會很想放棄，但老師叮嚀的話語卻在耳邊響起：「練習的過程很辛苦，有恆心、能堅持的人，必有甜美的果實。」因此又激發了我對體育的熱情。果真「一分耕耘，一分收穫」，體育訓練的課程不僅讓我的體能增進，抵抗力也變強了，最棒的是當你心情不好時，運動讓我的煩惱拋到九霄雲外。

◎在體育團隊的日子 六體 林虹均

剛開始加入校團隊是四年級的時候，那時因為有燕麟老師的帶領，讓我漸漸喜歡上體育這項活動。

練習時雖然非常累，練習完的痠痛，呈現我們的成果，每一次的練習，有時候卻因為怕累而不想去練習，帶大家總是鼓勵著對方要努力堅持下去，每一次的練習，總害怕聽到「課表」這個詞彙，因為每次都會很累，但是不累這哪是練習呢？教練也總是提醒著我們：「撐過就是自己的。」每一次撐完，我就會覺得自己的能力又更上一層樓，記得去比「臺北市秋季田徑公開賽」的時候，靠著自己堅定的意志力和長久的努力得到「女童 60 公尺」第六名的成績，令我非常的開心！而今年的寒假，教練精心規劃讓我們到彰化和國中的學長姐移地訓練，只為了讓我們更進步，那驚人的課表，我們竟然一起撐過去了！

經過那麼多的田徑比賽，也為學校爭取許多的榮譽，練覺得我們的能力還可以教了我們新的一項運動「籃球」，雖然大家的基本動作沒有做得很完美，但是我覺得「態度」，才是最重要的，也比了兩次籃球比賽，在這之中，我也學會了許多技巧，在小學中有這麼多比賽的回憶，往後回想必定回味無窮。

加入體育團隊讓我印象最深刻的是和隊友們努力的過程，還有得獎的那份喜悅。

◎在體育團隊的生活 六體 郭津霆

體育是從小就開始培養出來的。在我要升上五年級的那年學校創立了五、六年級體育班，要考上體育班一定要經過體能測驗和專長考試只要通過教練指定的這幾關，你就能成為體育班的一份子了。

來到體育班，每天的早自習、中午都要練球下午還有兩堂術科課，足球隊的練足球，籃球隊的練籃球，田徑隊的練田徑，每個人各有自己的體育專長，創立體育班是為了比其他學校的球隊多一些時間練習，才能比其他球隊擁有更優越的體能，出外比賽才能獲得佳績，我們並不是頭腦簡單四肢發達的孩子。

我在體育班的這兩年學到了團隊合作，雖然一直以來我們常常都被操得很累，但是我們從不懷恨在心反而的到了大大的回報，我們出外比縣賽都以體能優勢壓制對方的防守，讓我們的團隊精神更加有默契，希望我們能再以體育班的名義在繼續為南屏爭取榮耀。

當我加入體育班的那天起團隊讓我我知道球賽並不是一個人的，而是所有人努力而來的，如果沒有隊友的抄截和助攻就沒有球賽的得分王，所以我在這班上最大的收穫就是懂得互相合作，共同努力奮鬥，我要保持這樣的態度，一直努力學習。

◎體育班與我 六體 楊智凱

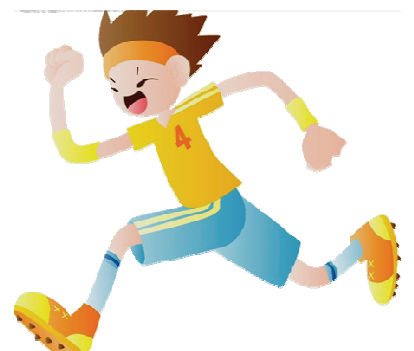
學校要成立體育班，所以教練鼓勵我們報名參加，不過需要考試，考試那天我用盡全力在場上奔跑，結果錄取了，我高興得又笑又跳。

進到體育班後，每個老師和教練都跟我說：「要好好用功讀書，把書讀好再求術科的精進。」一開始我沒把話聽進去，上課時間都一直搗蛋，後來在老師們不斷的勸告下，我才漸漸收心在課業，提醒自己不可以像以前一樣擾亂上課秩序，自己沒學到知識，同學們也受影響。大家彼此約束，因此現在班上秩序沒那麼的亂了。

就讀體育班，我覺得很幸福，因為有一些不開心的事情，在上體育課時就可以拋到九霄雲外，還可以鍛鍊體力，讓我的身體更健康，真是一舉兩得。每天運動成了我們的習慣，最近的練習，教練雖沒到場，我們還是認真的在踢球，盡情地奔馳，運動讓我的生活多了一項樂趣。

課堂上課時，我們也會分享一些開心有趣的事，上起課來就不覺得那麼的無聊。有時候我們會舉辦同樂會，同學們會在講台上又唱又跳，還會在教室的中間空地表演才藝，同時有各式各樣的零食，讓我們吃到飽。

體育班是個很特別的班級，我們會珍惜在這個班級的時光，除了玩耍外，在教室更認真學習，開心的過著每一天，讓我們留下美好的回憶。



◎體育班與我 六體 王恩

自從三年級參加一次班際體育競賽，我就發現足球是一項非常有趣的運動，因此參加學校足球隊。四年級下學期，學校成立體育班，教練鼓勵我們報名，通過測試，我成了體育班的學生。

進了體育班以後，說實在沒比以前輕鬆，因為老師要求的不只是體能、功課，還有日常生活的行為。剛開始不太習慣，覺得有些壓力，但在老師的要求下，我學到了很多，我的體力、品行變得比以前好，成績也愈來愈進步。

就讀體育班好處可說不少，在球場上跟同學玩耍，可以忘掉不愉快的事情，也可以鍛鍊身體，讓自己瘦下來。當然還有一些難忘的經驗，有一次到花蓮比全國賽，第一場就對上全國第一強隊—北埔國小，上半場不知道是因為熱身不夠，還是什麼原因，竟然被進兩顆球，但下半場我們就像鬥牛似的，開球沒幾秒就進兩顆球，但是二比二時，我犯下了一個天大的錯誤，那就是手觸球，也因為這顆球害隊友喪失信心，最後以八比二輸球收場，我們也從當中得到了教訓，團隊裡的每個人都很重要，有時會因一人失誤而影響了整個團隊。

就讀體育班，我希望我們不僅體能佳，功課也要像體育一樣比別人優秀，同時日常生活中的品行及說出來的話都能得到別人的稱許。

◎寒假一日漁夫體驗 三音 許芯瑜

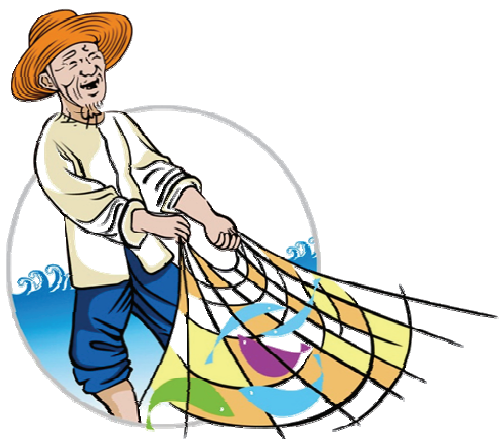
因為工作的關係，媽媽從艷陽高照的台南來到陰雨潮濕的宜蘭，和爸爸相識相戀而結婚，而每年的寒暑假，回去外婆家成為我們最期待的事。

自從雪隧通車，都是爸爸用當初追媽媽買的那台車，開車載我們回台南，今年的寒假返鄉，全家決定用另一種交通方式，體驗搭乘火車回外婆家的感覺，我們也計畫一起去七股瀉湖體驗一日漁夫的工作，實際參與及了解蚵仔的生長、採收等過程。

當天清晨五六點，我們就搭上火車，一路上在龜山島的海邊，我們看到金黃色的太陽升起，像一顆火球從海裡突然蹦出來，那種神奇的魔力讓我非常訝異，也讓我好感動呀！還有那藍色的海洋，真是美麗極了！有一種讓人忘記煩惱的感覺。

當我們回外婆家，和好久不見的表姊談天說笑的時候，外婆已經煮了滿桌山珍海味，讓人口水直流，在大飽口福休息一下之後，爸爸說：「走吧~我們的一日漁夫生態之旅要出發囉！」

下午三點，我們到達了七股，爸爸的朋友黃叔叔的漁船剛好滿載而歸回來，他說本來要載我們出海，但是要事先申請，也怕危險，因此下次有機會再去，看到船上有十幾大桶的蚵仔，今天真是大豐收，黃叔叔順手拿起一串蚵仔，告訴我們蚵仔的養殖、生長、採收、剝殼、販賣的種種過程，讓我了解到漁夫的辛苦，尤其是冬天的海水非常冷，但為了生活還是要打拼。我還親手體驗剝蚵仔，真的是不簡單呀！



後來黃叔叔還開車帶我們一路欣賞七股瀉湖的風光，一大片的海，天空中鳥兒自在飛翔，海風迎面吹來，好舒服阿！最後叔叔還招待我們吃海產，有碳烤蚵仔、烤蝦、蚵嗲、炸干貝、酥炸吳郭魚、、、，真是精彩的一天！

這是我第一次參觀七股瀉湖，配合國語課本學以致用，我感覺非常開心，這是最難忘的寒假生活，每年寒、暑假回去台南，我感受著外公外婆的疼愛和熱情，心中就像太陽一樣溫暖。



◎我愛音樂班 三音 游皓善

當我知道錄取音樂班的時候，我開心地跳了起來，因為我的努力有好的成果，還有我也收到很多禮物。

我們班小而美，只有十位同學，每個同學都有自己的本領、優點。兩位老師都很溫柔、美麗，又非常認真的教學。

音樂班有許多有趣的課程，以前都沒學過，不論是樂理、合唱、合奏、音樂欣賞、視唱和聽寫，我都非常喜歡。而念三音這段時間裡，我最快樂的就是個別課，每次都可以學到不同技巧。平常我花很多時間練琴，但我樂在其中。

雖然讀音樂班比較忙、比較累，但我喜歡我的老師、我的同學，大家一起辛苦、一起快樂。

◎我看自治小市長選舉 四音 葉丞恩

最近，常看到新聞報紙及政論節目大篇幅報導七合一大選的事情，讓我回想起學校生活也有自治小市長選舉。我曾待過兩間學校，所有的參選人都約而同的掛彩帶拜票，提出五花八門的政見，擺出各式各樣的宣傳花招。但這幾年觀察下來，讓我興起投廢票的念頭。我把這些想法告訴爸爸，他問我為什麼要這樣？

我有以下幾點理由。

我不僅是重視政見的選民，也會仔細思考落實政見的可行性，這是我觀察自治小市長選舉的重要依據。

第一、有很多政見聽起來就知道不可行。例如：曾經有候選人提出要為每班裝設冷氣機，也有候選人提出要重新開放合作社，但這些牽扯到經費及法令的問題，幾乎沒有我們插手的餘地。

第二、有些政見只針對高年級同學，沒有做全校性思考。例如：候選人提出要辦理三天二夜的畢業旅行，這個提案跟中低年級同學的關連性很小，我覺得這只是為了討好高年級同學，並不是站在全校同學的立場思考。

第三、有些政見內容不錯，也具有可行性，但始終未看到具體落實。例如：重新繪製戶外躲避球場的標線，我們好幾位同學都好高興，也覺得有這個需要，可以避免比賽時發生糾紛。可惜，過了好幾個月，戶外球場的掉漆卻越來越嚴重，一方面表示小市長督促不力，另一方面也表示學校並不重視自治小市長的政見。

爸爸聽完我的想法後，先讚許我能牢記候選人的政見，是理性不盲目的選民。但爸爸也提醒我，在投廢票之前，有沒有其他改進的方法。我絞盡腦汁的想出以下兩點方法。

首先，學校可以事先檢視候選人的政見，建議候選人剔除不可行的政見。此外，學校也要把所有候選人的政見彙整成冊，做為日後改進的參考。再來，自治小市長應該利用朝會時間，定期向全校同學回報政見實施情形。如此一來，我們不只是學習投票，更能了解投票背後的意義。

◎我在音樂班的收穫 四音 林彥禎

自從我一考進音樂班，最常被問的問題就是「你為什麼要去讀音樂班？」而我總不加思索的回答「就是喜歡音樂啊！」

媽媽常說，我還在她的肚子裡就開始每天接受音樂的薰陶，因為姐姐每天都會練琴或唱歌，耳濡目染之下，不知不覺之中，我就愛上每天哼哼唱唱的日子。但是，自從進入南屏國小音樂班，突然覺得音樂知識的殿堂簡直像宇宙一樣浩瀚，常有摸不著邊際的感覺，但是術科老師們總是有辦法讓我回到現實。

首先就拿主、副修來說，我的主修老師長得美若天仙，但她對彈琴的基本手型要求嚴格，改善我懶散的練琴方式。副修老師也是我的小提琴啟蒙老師，因為我是進音樂班後才開始學習小提琴，可以說是從無到有，不僅是進步最多的一科，也是被老師糾正最多的。

說到音欣，樂理和視唱，以前這些都是我的「致命傷」。我想蕙雯老師最清楚我的程度，每次除了搖頭嘆息之外，恐怕也只能無奈地望著我。但是現在的我已經漸漸能理解老師在講什麼。以前的我只是望著老師一張一合的嘴巴，完全不知所云，現在，我從音樂欣賞中知道許多音樂家的故事，還有他們作品傳達的意涵；從許多抽象的音符中學習樂理知識，以及學習看譜唱歌，什麼樣的嘴型唱什麼樣的歌，非常生動有趣。

◎書包 六音 鄧名宸

幼稚園的時候

書包是我的玩具包

總是塞滿了玩具與糖果
讓我喜歡背著到處玩耍

低年級的時候

書包是我的變形金剛

有著許多的寶物與快樂
讓我滿心歡喜背著上學去

中年級的時候

書包是探索新奇事物的鑰匙
打開一道又一道知識的大門
讓我吸取源源不絕的知識

高年級的時候

書包變成責任與夢想
是我甜蜜又沉重的負擔
讓我背著走更長遠的路
一條自我實現的道路

◎影子 六音 周家儀

嬰兒的時候

影子是爸媽呵護

我爬到哪兒

爸媽就跟到那兒

幼稚園的時候

影子是奶奶慈祥的笑容

關心我的生活起居

使我安心與放心

弟弟出生的時候

影子是對弟弟的關愛
弟弟不管做怎麼事
都帶著我的祝福

長大的時候

影子是我自己

它在我腳下

默默陪著我度過
無聲又無數的夜晚



◎讀報心得感想——不死的蝴蝶 六音 陳芷凌

今天我閱讀好讀，裡面有眾多的文章與新聞，其中一篇文章，深深感動著我，並緊緊扣住我的目光，第一眼看到標題『不死的蝴蝶』便吸引我想一探究竟，想知道這標題下的文章為何？這是介紹大聯盟蝴蝶球傳奇投手 R. A. 迪奇，逆轉生命困境，乘風再起的故事。



蝴蝶球在棒球裡是個怪異的球種，因為蝴蝶球速度都很慢，在陽剛的職棒圈裡，這種輕飄飄軟綿綿的球，基本上就是一種被輕視及歧視的球路，而迪奇 R. A. Dickey 曾獲選亞特蘭大奧運美國代表隊，職棒選秀第一輪就被德州遊騎兵隊選中，但之後卻被檢查出右手肘缺乏尺側副韌帶，開始了浮沉的職棒生涯。直到三十一歲才轉型為蝴蝶球投手，經過多年的辛苦練習，才站穩大聯盟。2010 年至 2012 年為紐約大都會隊投手，2012 年獲頒賽揚獎，同時是史上第一位以蝴蝶球投手身分獲得此殊榮者。目前效力於多倫多藍鳥隊。

迪奇是個在窮鄉僻壤的鄉下長大的窮苦孩子，也因為生長在不富裕的家庭裡，讓他更早熟與更能吃苦，也因這樣的環境，激發他的潛能！迪奇長認為自己是牧民，因為家裡窮困，但或許傻人有傻福，他在年少時遇到一位教練—福爾漢教練，他像伯樂一樣，看到迪奇的潛能，不斷鼓勵與指導他，即使教練最後罹患癌症，也不輕言放棄，讓迪奇深為感動，讓他想出人頭地，榮耀教練，所以最後他在教練面前打贏一場球賽，來感謝教練的教導。

所以這報導文章告訴我們，他在生命的最低潮，他如何找回希望與勇氣，展現生命的韌性，一路面對心魔，克服恐懼傷痛，與自我和解，並明白感恩與謙卑的力量，重拾信仰，擁抱當下，同時，藉由精練「蝴蝶球」，逆轉困境，躍上職棒生涯高峰，他的名言是：『或許你會擊中我的球，打得我七葷八素，甚至把球揮到場外。但我總是會重新站起來，不斷朝你進攻。』。



而我學習到一個人的成功，不在於富裕家庭的背景，也不是自我獨特的優越性，而是靠自己的品格與毅力來努力掌控自己的未來！誠如迪奇一樣，雖然他先天條件不足，但他靠後天的努力來彌補，且下了很大的決心來實現他的棒球夢，這便是我們要努力學習效法的榜樣，所以我們也應該把學業顧好，並朝著自己的夢想前進，或許有一天我們也會成為第二個迪奇，也說不一定喔！所以有夢最美，築夢要踏實，我們一起勉勵之！加油！

◎我們在音樂班的成長 五音 吳莨彥 張云瑾

當悠揚的琴聲在耳畔響起，我們的音樂夢就此展開。時間飛快，像夜空中燦爛的煙火，咻~一下子就過去了。轉眼間，大家已經不是三年前那個懵懂無知、天真無邪的低年級生。經過兩年多的音樂教育洗禮，現在的我們，逐漸蛻變成氣質優雅、學術兼備的五年級生。

「一分耕耘，一分收穫。」在美好的音樂中，我們也有所成長。我們養成了每天固定的練琴習慣，音樂也成為生命中不可或缺的養分，讓我們沉浸其中，樂此不疲。當聽到動人的琴音迴盪在腦海裡，就覺得這一切努力都值得了！回想剛進音樂班的那段時光，仿如正在學走路的小嬰兒，很多事情需要旁人協助。樂理課時，遇到困難，我們會請教老師；音樂欣賞課時，常會把不同的樂曲辨認錯誤，我們會上網查詢，讓自己熟悉每首樂曲的旋律；視唱聽寫課時，會拍錯不同拍號的節拍、會唱錯音高，老師會耐心的用鋼琴陪我們練習；合奏課時，老師以輕鬆有趣方式，帶領我們用各式各樣的樂器演奏出不同風格曲子；個別課時，碰到難度較高的技巧，老師會一再的引導，讓我們慢慢克服困難。這一路上有師長陪伴，讓我們這一棵棵原本稚嫩的小樹苗，漸漸長成不畏風雨的大樹。

「不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香。」雖然在學習過程中難免會遇到許多難關，也會碰到技術瓶頸無法突破，但是想到師長的鼓勵，父母的期盼，加上自己不服輸的精神，所以就會告訴自己絕對不能半途而廢。如果想在演奏時讓大家刮目相看，就必須要有努力與付出！還記得在四年級的時候，生平第一次參加鋼琴比賽，那次難忘的經驗讓我們學到了自信跟勇氣，想想那時的心情真是令人永生難忘。

為了展現每位學生的學習成果，每學期末，我們會舉辦班級音樂發表會。在這樣的機會下，除了觀摩別人琴藝，更可以精進自己演奏技巧。發表會中，同學們一起合奏、合唱，這也是個學習與人合作、培養默契的大好機會。每次音樂發表會結束，我們有如一艘艘豐收的漁船，帶著愉悅的心情滿載而歸。

「音樂」陶冶了我們的性情，增加我們的專注力。每當優美的音符如小精靈一般從我們的指尖跳躍出來，彷彿進入一個難以言喻的世界。「音樂」是我們寂寞時的好伙伴，也是我們表達情緒的好方式。如果想要在音樂這條路上能自我突破，一定要加倍努力，才能精益求精更上一層樓。在這條學習音樂的路上，雖然會遇到許多挫折，但是一旁有師長的幫助和同學的扶持，讓我們不覺得孤單。希望琴藝越來越進步，有朝一日能有機會站上國際舞台，與更多人分享美妙動人的樂音。

◎音樂班的生活點滴 六音 何采芝

因為我喜歡音樂，所以我總是沉浸在音樂裡；因為我喜歡音樂，所以我學習樂器的演奏；因為我喜歡音樂，所以我考進了音樂班，為我的音樂學習之路，鋪設更華美之路！

進了音樂班才知道，不是只有單單學習樂器的演奏，還有許多以前未曾聽過或上過的課，如音樂欣賞課、視唱課、聽寫課、合唱課、合奏課、樂理課等，每一門課都有其深奧的學問，剛開始也曾挫折，但現在的我卻成長茁壯，毫無畏懼。

在所有音樂課中，我最喜歡合唱課，因為這節課，我們可以大聲把優美的曲調唱出來，還可以唱到各式各樣不同的曲調，並有日文、英文和中文的歌曲。當然，合唱也不能缺少鋼琴的伴奏，鋼琴的伴奏讓合唱能更完整、更好聽，所以我真的最喜歡合唱課。

再來是合奏課，也是讓我雀躍不已，雖然我們有樂器個別課，但個別課裡，每個都是自己的主角，只要把演奏曲子練熟和要表達的情感呈現出來，就能將曲子完美呈現；但合奏課卻是截然不同，因每個同學都要分工負責一種樂器，不只要熟練還要配合大家與指揮，才能一起演奏，當那音符從樂器流瀉而出時，那種牽扣彼此心靈的樂曲，讓連身在其中的我，也常常都會心悸不已，所以合奏課是我們培養絕佳默契與促進友誼的超棒術科課。

在音樂班不只有音樂術科，當然還有學科知識不能荒廢，雖然所有的課程都是緊湊，但我仍樂在其中，我並發揮花木蘭精神『東市買駿馬 西市買鞍韉 南市買轡頭 北市買長鞭』努力將所有課程掌握好，這也是音樂班讓我學到時間管理的重要與努力當時間的主人！

老師更常鼓勵我們參加各式各樣的競賽，累積各種實力，所以我們班大小獎項不間斷，個個身懷絕技喔！五年級的時候，我更參加了發明展，我和芷凌一組，設計發明生活所需的小物品，剛開始我們的進度是最慢的而且不盡完善，但我們竟然通過初選進複選，而且最後我們的「防漏水壺帶」，榮獲國小運動育樂類第二名！

現在縱然在那綠地栽滿楊柳樹，也繫不住那匹叫『時間』的馬，國小音樂班的生活已經進入倒數時刻了，通往未來的那條路，不管是風和日麗或雨雪交加，我們都會懷抱信心向前走，這是我讀音樂班，得到的最大的信念，也是我會努力堅持的！



南屏，使你我生活更加精采

關懷

創意



第八期 103年5月1日

發行人:薛春華校長

總編輯:吳燕芬主任

編輯:朱家正老師



民主

國際