

宜蘭縣 104 年度國民中小學推動環境教育輔導訪視評核-自評表

一、基本資料

填表日期：104 年 12 月 16 日

學校名稱	宜蘭縣立大同國民中學		
學校地址	宜蘭縣大同鄉太平村泰雅路四段 35 號		
環教資訊網 網址	http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6497		
校 長	胡文聰		
學校人數	學生人數：68 人，教師人數：13 人，職員工人數：4 人		
學校地址	宜蘭縣大同鄉太平村泰雅路四段 35 號		
承 辦 人	李文峰		
電子信箱	earl@ilc.edu.tw		
校地總面積	30045.02(m ²)	校地總面積	
台灣原生種 植物	喬木 3 種、灌木 5 種、花草 5 種、蔓藤 2 種、蕨類 3 種、水生 0 種		
綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積 之值） 5197.39(m ²)÷13035.81(m ²)=39.87 %	可透水面積：6520(m ²) 透水率=50.01%		
基地保水力 11262.94 （能涵養雨水及貯留滲透雨水的體積）	基地海拔高度=（440）m		
地區日照量 夏季：161 小時 冬季：71 小時 （參考網站：中央氣象局☞統計資料☞氣 候統計☞每月氣象資料 http://www.cwb.gov.tw/ ）	月雨量 最高：（九）月（266.8）mm 最低：（三）月（25.2）mm 參考網站：中央氣象局		

二、推動環境教育各項指標自評表

(自評分數含特色加分 10 分最高總分：110 分，得分欄依評鑑表比例自動計算)

項目	要 點	分數	得分	成果記要(含具體事實或可供佐證資料，附件或成果資料需可馬上連結點閱)
一、 行政與 管理 36%	1. 環境教育、校園做環保及節能減碳等相關公告	4	4	1-1-1 綠色博覽會連結公告於學校網站 1-1-2 綠色生活資訊網連結公告於學校網站
	2. 環境教育簡介： (各項均以表格條列) (1)基本資料 (2)環境教育願景 (3)環境教育與節能減碳推行小組組織表及成員 (4)本校歷年推動環境教育之獎項 (5)本校環境教育特色	4	3	1-1-3 辦公室做環保計劃公告於學校公佈欄 1-1-4 104 年度節能減碳計畫公告於學校公佈欄 1-1-5 訂定生活教育(整潔、秩序)競賽實施辦法並公告於學校佈告欄 1-1-6 宜蘭縣立大同國中垃圾暨資源回收實施辦法公告於學校佈告欄
	3. 依據「環境教育法」規定，按時以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育計畫及執行成果	4	4	1-2-1 學校基本資料 1-2-2 環境教育願景 1-2-3 環境教育與節能減碳推行小組組織表及成員
	4. 辦理學校環境教育自評(自評記要填寫完整)且連結完整	4	4	1-2-4 本校環境教育特色
	5. 擬定推展環境教育相關計畫：加強學校環境三年計畫(總計畫 102-104 年)、每學年度各實施計畫(子計畫)	3	3	1-3-1 以網路申報當年度環境教育計畫 1-3-2 以網路申報當年度環境教育成果
	6. 擬定 104 年度節能減碳計畫	2	2	
	7. 成立及運作：成立「環境教育與節能減碳推動小組」並已有運作與落實	3	3	1-4-1. 104 年度國民中小學推動環境教育輔導訪視評核自評表
	8. 組織學生環保服務隊並參與環教服務工作	3	3	
	9. 積極爭取各單位補助或結合社會資源推動環境教育	3	2	1-5-1 擬定加強學校環境三年計畫(102-104 年)

	10. 環教認證合格人員，推動環教工作	6	6	<p>1-6-1 擬定 104 年度節能減碳計畫</p> <p>1-7-1 成立環境保護及節能減碳推動小組</p> <p>1-7-2 104 年環教推動小組第一次會議</p> <p>1-7-3 104 年環教推動小組第二次會議</p> <p>1-8-1 環保小志工名冊</p> <p>1-8-2 環保小志工協助資源回收</p> <p>1-8-3 環保小志工協助清理校園週遭環境</p> <p>1-9-1 大同鄉公所補助辦理泰雅傳統聚落重建—烤火屋</p> <p>1-9-2 宜蘭縣立大同國民中學 104 學年度教育農園</p> <p>1-10-1 學校通過環教認證合格人員 1 人</p>
--	---------------------	---	---	--

二、 教學 與 宣 導 活 動 28%	1. 實施戶外環境教學及生態旅遊	3	2	2-1-1 104年武荖坑環境探索低碳教育活動 2-1-2. 配合環保局辦理校外教學參訪蘭陽博物館
	2. 研討環境教育課程，研發環境教育教材、教學模組，推動環境議題行動研究，並將環境教育融入各科教學	4	4	2-2-1 環境教育融入教學-104年學校本位課程計畫(小米和織布) 2-2-2 環境教育融入教學-104年學校本位課程計畫成果(小米和織布) 2-2-3 104年拒絕檳榔教案及學習單 2-2-4 104年碳足跡及教案學習單 2-2-5 環境教育融入教學-數位典藏社
	3. 辦理環境教育研習並有辦理回饋意見調查及成效評估分析，及擬定改善計畫，逐步落實執行環境教育。(溫室氣體減量、能源、水資源、生物多樣性、全球化議題…)	4	3	2-3-1 與林務局合辦森林多功能講座 2-3-2 台電節能減碳宣導 2-3-3 清水小校登山分享會 2-3-4 環境暨生命教育-勇闖北海道 2-3-5 宜蘭縣大同國中104年度「南湖大山部落學校參訪」教師研習 2-3-4 金岳社區營造參訪及傳統技藝研習
	4. 辦理環境教育活動並有成效評估分析(主題式、節日大型宣導、藝文競賽…)	4	2	2-4-1 辦理環境教育國語文競賽 2-4-2 辦理清淨家園路跑賽
	5. 結合民間團體、地方產業和社區資源辦理環境教育活動，並有卓著之事蹟	4	3	2-5-1 泰雅傳統聚落重建—烤火屋 2-5-2 宜蘭縣立大同國民中學104學年度教育農園 2-5-3 請社區資源協助食農教育的整地、中耕、除草和疏苗 2-5-4 與大同鄉衛生所合辦拒菸班
	6. 參加教育部綠色學校網路夥伴計畫，每年至少提案二件以上並有成果績效展現(獲得綠葉六片以上例如：耕地保護、有機飲食、食農教育等)	3	1	2-6-1 104年登錄教育部綠色學校伙伴提報 2-8-1. 辦理淨山活動
	7. 推動環境教育有功事蹟(如環教有功教師、學生社團、學校、能源績優學校…)	2	0	3-1-1. 辦理植樹活動 3-1-2. 校內各項植物皆有標示
	8. 實際行動參與解決地方環境問題之事蹟(參與校外環境服務活動，如清淨家園、淨灘、淨山、河川守護)	4	2	
三、 校	1. 校園綠化美化情形(含辦理或參與植樹活動、植物的標示解說情形、宣導及樹木植栽維護情形等)	4	4	

園 環 境 管 理 24%	2. 全面使用可重複使用之物品(推動禁用免洗餐具政策、辦公室會議室及教室內使用可重複使用之茶杯、使用可換筆蕊之原子筆或鋼筆等)及使用再生紙、雙面影印以逐步降低紙張使用量(全面使用具環保標章再生紙、單面紙回收加蓋作廢章再使用等)	4	4	3-2-1 學校全面使用環保餐具 3-2-2 使用再生紙並要求盡量雙面列印 3-2-3 信封袋重複使用 3-2-4 重複使用印章、資料夾、試卷袋 3-3-1 定期清理化糞池 3-3-2 辦理淨山活動 3-3-3 環保小志工協助清理校園週遭環境 3-4-1 廚餘提供給鄰居餵雞 3-4-2 利用落葉和廚餘製作堆肥
	3. 環境衛生管理情形(含校園及週邊 50 公尺環境清潔維護、廁所清潔及綠美化、水溝、積水容器、倉庫等定期清理情形以及將實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質妥善處理)	3	3	3-5-1 教師宿舍安裝二段式省水馬桶 3-5-2 教師宿舍安裝獨立電表 3-5-3 飲水機安裝定時器 3-5-4 張貼標語提醒節約用電 3-5-5 全面改用省電 t5 燈管 3-5-6 學生搭乘公車上下學 3-5-7 教師和學生皆使用環保餐具
	4. 利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)	2	2	3-6-1 廠商定期採取飲水機檢體 3-6-2 廠商定期保養飲水機
	5. 節能減碳推動情形(如鼓勵員工騎乘自行車及共乘制度、節約用水用電、改用省能照明燈具、二段式沖水系統、非必要(及下班時間)之電源插頭應予以拔除、電腦、影印機設定省能源或節電之節電模式功能等)並採行節能減廢概念，建構或修繕校園場所與設施，營造在地多樣性校園生態空間	5	5	3-7-1 宜蘭縣立大同國民中學 104 學年度教育農園
	6. 定期將學校飲用水體送檢化驗，定期保養、維護及管理	2	2	
	7. 設置教學農場推展食農校育，推動有機飲食	4	4	
	四、其他配合措施辦理情形 12%	1. 為該年度永續校園改造計畫補助學校曾獲永續校園計畫補助，持續維管成效良好，本年度參加永續校園計畫說明研討會或經驗分享等活動	6	4
2. 參與推動「宜蘭縣環境教育電子護照(宜蘭綠卡)」計畫成效卓著		6	4	4-2-1 104 年本校學生登錄宜蘭綠卡 4-2-2. 資源回收結合宜蘭綠卡獎勵
五、學校環境	1. 結合原住民傳統文化修繕和美化校舍	10	6	5-1-1 結合原住民傳統美學美化校園 5-2-1 環境教育融入教學-104 年學

教育特色或創新作為10%	2. 結合民族教育，有機栽種傳統作物並食用		校本位課程計畫(小米和織布) 5-2-2 環境教育融入教學-104 年學校本位課程計畫成果(小米和織布) 5-2-3 宜蘭縣立大同國民中學 104 學年度教育農園 5-2-4 小米收割和播種祭
	3. 日常用水接引山泉水		5-3-1 日常用水接引山泉水
	4 學生皆搭乘公車上下學		5-4-1 學生皆搭公車上下學無家長接送
	5. 每週一日蔬食運動		5-5-1 蔬食日活動

三、學校實施環境教育的困難、需求：

目前 困境 及未 來改 善需 求提 出					
填表 人	總務主任	輔導主任	學務主任	教務主任	校長
李文 峰	張景達	陳雅文	李文峰	林家齊	胡文聰