

## 大同國中九年級健體教學活動設計

學習 領域	健康與體育	教 學 資 源	投 影 片、海 報、紙 卡
單元 名稱	拒絕檳榔		
教學 時間	45 分鐘(1 節)		
教材 來源	三上健康與體育教科書(南一版)		
教 學 目 標	<p>1. 能了解國人嚼檳榔的狀況。</p> <p>1-1 能指出全台嚼食檳榔比率較高的縣市。</p> <p>1-2 能說明並推估我國嚼食檳榔的人口數。</p> <p>2. 能說明檳榔對個人、生態環境與國際形象的負面影響。</p> <p>2-1 能舉例說明嚼檳榔對個人健康的影響。</p> <p>2-2 能舉例說明嚼檳榔對生態環境的負面影響。</p> <p>2-3 能舉例說明嚼檳榔對我國之國際形象的負面。</p> <p>3. 能瞭解國人嚼檳榔的原因。</p> <p>3-1 能舉例說明嚼食檳榔的原因。</p> <p>3-2 能於日常生活中表現出拒絕嚼食檳榔引誘的決心和行為。</p> <p>4. 能重視政府的檳榔危害防制作為，並展現拒檳行動力。</p> <p>4-1 能舉例說明政府推動的檳榔危害防制作為。</p> <p>4-2 能表現參加拒檳活動的意願。</p>		
分段能力指標			
5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。			
7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方案			

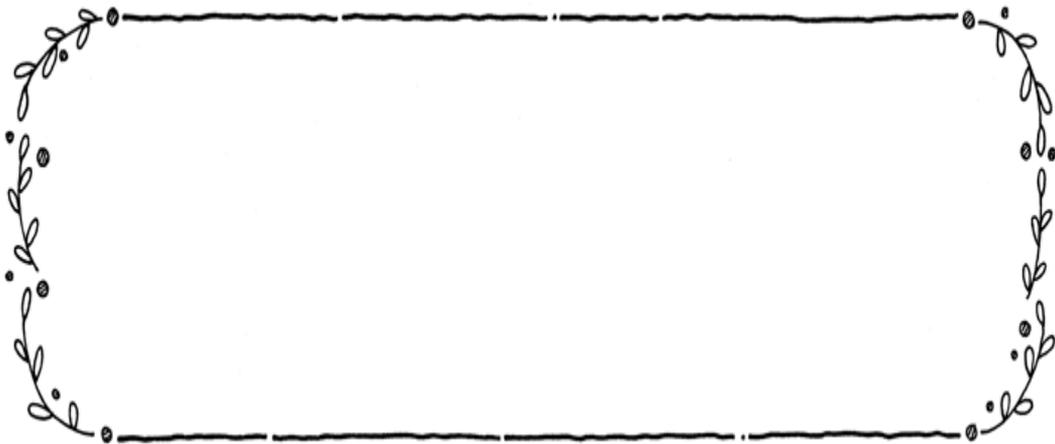
與法規。				
教學目標	教學內容	時間	評量	備註
1-1	<p>一、準備活動</p> <p>(一)課前準備</p> <p>1. 請學生分組蒐集檳榔成分的資料或圖片，並黏貼在 A4 紙卡上。</p> <p>2. 請學生分組完成「拒檳政策與活動」之調查工作。</p> <p>(二) 引起動機：教師詢問學生「什麼是紅唇族？在哪些地方會看到紅唇族？」</p>	2	認真蒐集	
1-2	<p>二、發展活動</p> <p>(一)檳榔地圖</p> <p>1. 進行「社區檳榔攤」調查活動，並分享調查結果和感想</p> <p>2. 教師說明社區檳榔攤越多，顯示社區居民嚼食比率就越高。</p> <p>3. 教師說明國人嚼檳榔的情形和比率，以及開始嚼食之年齡，並提醒學生避免接觸檳榔。</p>	40	參與討論	
2-1	<p>(二)檳榔的危害</p> <p>1. 進行「檳榔的成分與作用」分組活動。</p> <p>2. 進行「檳榔的社會和環境影響力」腦力激盪活動。</p> <p>3. 教師綜合歸納檳榔對個人健康、生態環境和國際形象的負面影響力。</p>		認真蒐集	
2-2	<p>(三) 拒檳行動</p> <p>1. 進行「迷思與抉擇」作決定活動。</p> <p>2. 進行「拒檳政策與活動」行動計畫之說明。</p> <p>3. 教師綜合政府的檳榔危害防制計畫需要大家的參與，學生可</p>		表	
2-3				

<p>3-1</p> <p>3-2</p> <p>3-3</p>	<p>以家人一起響應或發起拒槓契約。</p> <p>三、綜合活動：教師總結本章內容。</p> <p>-----本節結束-----</p>	<p>達看法</p> <p>仔細傾聽</p> <p>表達看法</p> <p>熱烈參與</p> <p>仔細傾聽</p>
----------------------------------	--	--

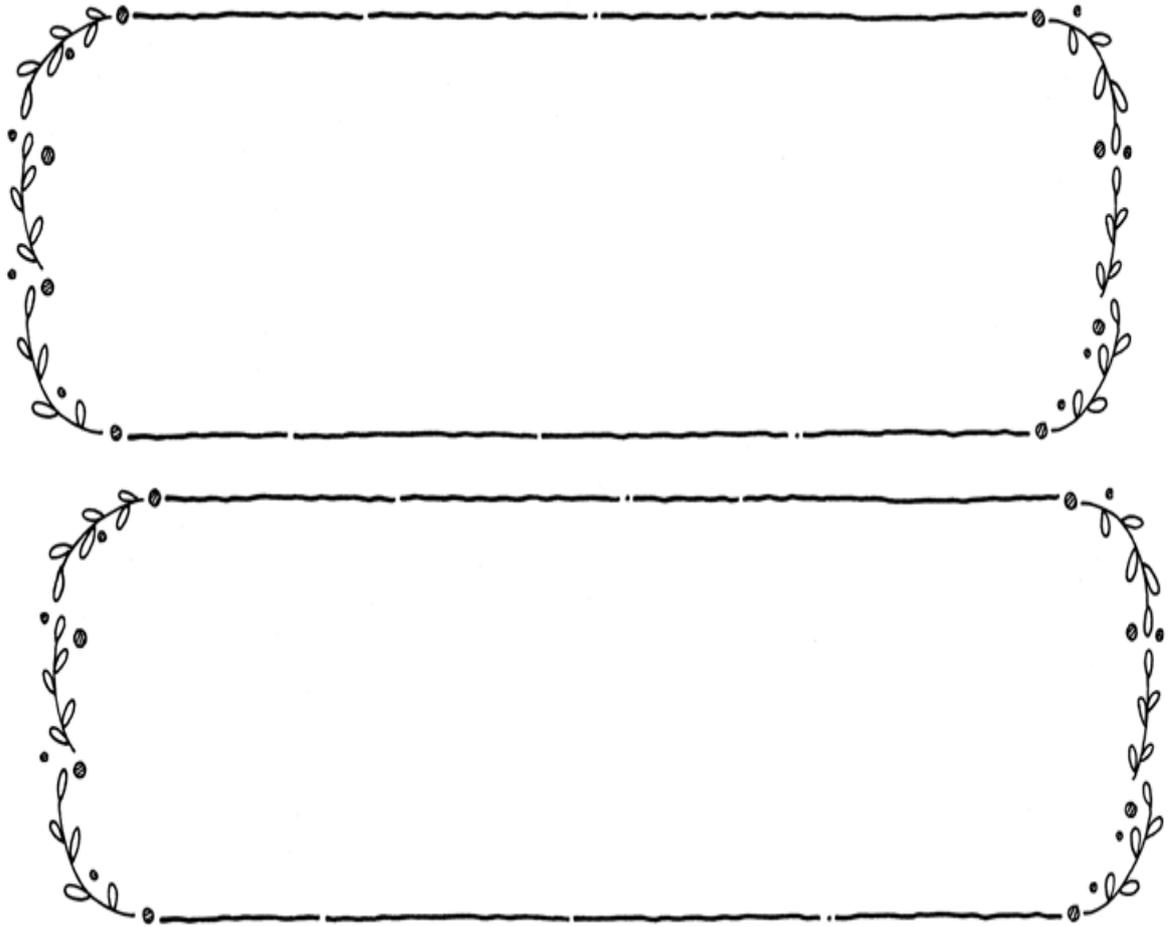
## 拒絕檳榔學習單

據統計，國人嚼食檳榔的比率有 11%，持續種植、嚼食檳榔對國人的健康、水土保持及社會各造成什麼傷害？試著舉例說明。

對健康的影響



對水土保持的影響



對社會的影響